



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического Совета

№ 1

«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБОУ «МК № 2»  
А.Н. Ряскин  
«31» 08 2020г.  
Приказ № 340 31.08 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о социально - психологической службе в  
Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Медицинский колледж № 2»

Санкт-Петербург

2020

Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции РФ
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устава Колледжа
- «Рекомендаций по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении» Министерства образования России №18-52-1044ин/18-29 от 28.10.2003 г.
- Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (далее - Колледж) и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением медицинского колледжа, находящимся в подчинении заместителя директора по воспитательной работе.

## **2. Цели и задачи социально-психологической службы**

2.1 Целями социально-психологической службы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- социально-психологическая защита студентов в образовательном процессе.

2.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности

и адаптированности к социальной среде;

- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

#### **3.1 Социально-психологическая диагностика:**

-изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;

-проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

-выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

#### **3.2 Социально-психологическая профилактика (поддержка):**

-оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию студентов;

- оказание социально-психологической поддержки студентам, оставшимся без попечения родителей.

#### **3.3 Социально-психологическая коррекция:**

-оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

### 3.4 Социально-психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- индивидуальное консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп студентов по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;
- способствование повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методических объединений.

### 3.5 Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### 3.6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- подготовка методических материалов для проведения тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- паспортизация студентов группы риска.

## **4. Сотрудники социально - психологической службы имеют право:**

4.1 Участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров образовательного учреждения, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб города, района; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

4.2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с

целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

4.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

4.4 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-методических изданиях.

## **5. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:**

5.1 Руководствоваться Уставом колледжа, программой развития социально-психологической службы, настоящим Положением.

5.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос, обладающего определенными полномочиями.

5.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса.

5.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов.

5.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

## **6. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

6.1 Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии студентов.

6.2 В состав социально-психологической службы колледжа входят психологи, социальные педагоги.

6.3 Данное Положение и соответственно изменения и дополнения в данное Положение утверждаются научно-методическим советом и директором Колледжа.

6.4 Данное Положение вступает в силу после рассмотрения его на заседании педагогического совета и утверждения директором Колледжа.