



Комитет по здравоохранению  
Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «МК № 2»  
Протокол № 4  
« 18 » 02 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»  
А.Н.Ряскин  
« 18 » 02 2021г.

**Отчет**  
**по самообследованию**  
**СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»**  
**за 2020 год**

## Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	3-7 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	8-10 стр.
3.	Материальная база	11-14 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	15-21 стр.
5.	Воспитательная работа	22-36 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	37-49 стр.
7.	Практическая работа	50-58 стр.
8.	Учебно-методическая работа	59-95 стр.
9.	Работа отделения дополнительного образования	96-101 стр.
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	102-108 стр.
11.	Работа здравпункта	109-111 стр.
12.	Работа приемной комиссии	112-116 стр.
13.	Организация социального питания	117 стр.
14.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	118-121 стр.
15.	Охрана труда	122 стр.
16.	Заключение	123-124 стр.

## 1. ОТЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МК № 2

### Отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за государственным учреждением государственного имущества на 01.01.2021

#### 1. Общие сведения об учреждении

Перечень видов деятельности в соответствии с учредительными документами	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования; разработка и реализация образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, иной учебно-методической документации; организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, курсов.
Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования;
Перечень разрешительных документов	Распоряжение Комитета имущественных отношений СПб №296-рз от 01.03.2016; Свидетельство ЕГРЮЛ №1027804607247 от 16.12.2002; Лицензия рег. № 1967 от 04.07.2016 (78Л02 №0000899); Приложения к лицензии №1 от 04.07.2016 (78П01 №0004815), №2 от 04.07.2016 (78П01 №0004816); Свидетельство о государственной аккредитации №966 от 15.06.2015 (78А01 №0000617), приложение №1 от 15.06.2015 (78 А01 №0000378)
Количество штатных единиц	289.5\165.8
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	62295 руб.

#### 2. Результат деятельности учреждения

Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (%)	100,02% (93,15%)
Общая сумма выставленных требований с возмещением ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	
Изменения дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе источников доходов, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, относительно предыдущего отчетного года (%)	ПД - Дз - 361,6 %, Кз - 103,8% СГЗ - Дз - 567 %, Кз - 171% СИЦ - Дз - -- %, Кз - % (71,5 тыс.руб.)
Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	27 076 112,76 руб.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям	Цены регулируются распоряжением Комитета по здравоохранению 505-р от 20.09.2019 г., а так же: распоряжение КЭПСИ №32-р 27.05.2016, №57-р 25.05.2017, Прейскурантами, утверждаемыми по каждой услуге.
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	2748(1362)
Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	
Суммы кассовых и плановых поступлений доходов бюджета в разрезе источников доходов (*)	Платные услуги (131) 27857105,40 /15248903,00 Пени (140) – 31391,16 руб. /0,00 от собственности (120) 844395,69 руб./737500,00 НДС,прибыль (189) -796453,00/796453,00 СГЗ – 167515260,00/167515260,00, СИЦ -23363344,69 руб./23363344,69 руб.
Суммы кассовых и плановых выплат расходов бюджета в разрезе кодов расходов по бюджетной классификации (*)	заработная плата 2 0704 211 111 12 307 930,00 10 641 905,52 социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 2 0704 266 111 30 000,00 14 481,83 прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 2 0704 212 112 80 000,00 3 500,00 начисления на выплаты по оплате труда 2 0704 213 119 3 598 200,00 3 081 531,92 услуги связи 2 0704 221 244 125 000,00 123 658,01 транспортные услуги 2 0704 222 244 19 800,00 19 500,00 коммунальные услуги 2 0704 223 244 4 232 200,00 3 710 483,70 работы, услуги по содержанию имущества 2 0704 225 244 1 982 850,00 1 206 211,03 прочие работы, услуги 2 0704 226 244 2 544 650,00 2 333 931,16 увеличение стоимости основных средств 2 0704 310 244 2 732 421,28 2 171 729,21 увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 2 0704 343 244 5 000,00 879,80 увеличение стоимости строительных материалов 2 0704 344 244 70 000,00 69 111,20 увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 2 0704 346 244 400 000,00 304 768,41 2 0704 349 244 145 000,00 140 344,20 пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам 2 0704 264 321 12 070,00 12 070,00 иные выплаты текущего характера физическим лицам 2 0704 296 340 63 000,00 46 600,00 штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 2 0704 292 831 99 000,00

	иные выплаты текущего характера организациям	2	0704	297	831	1 000,00
	налоги, пошлины и сборы	2			0704	
		291	852	5 000,00	3 000,00	
	штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	2				
		0704	292	853	4 000,00	245,94
	штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	2		0704	293	853
						1 000,00
	другие экономические санкции	2			0704	
		295	853	10 000,00		10 000,00
	иные выплаты текущего характера организациям	2		0704	297	853
						20 000,00
						15 000,00
	заработная плата			4	0704	211
		111	115	108 840,00	114	732 655,96
	социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме			4	0704	266
		111	320	080,00	242	163,90
	начисления на выплаты по оплате труда			4		
		0704	213	119	33	381 563,60
						33 168 152,44
	услуги связи	4		0704	221	244
						240 870,00
	транспортные услуги	4		0704	222	244
		244	16	800,00	10	770,00
	коммунальные услуги	4		0704	223	244
		244	9	358 170,00	8	307 795,28
	работы, услуги по содержанию имущества			4		4
		0704	225	244	2	469 467,99
						400 195,71
	прочие работы, услуги	4		0704	226	244
		244	3	088 785,77	2	710 514,16
	увеличение стоимости основных средств			4		4
		0704	310	244	2	333 386,12
						333 386,12
	увеличение стоимости строительных материалов	4		0704	344	244
						277 850,00
						221 229,26
	увеличение стоимости мягкого инвентаря			4		4
		0704	345	244	77	800,00
	увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	4		0704	346	244
						1 065 523,88
		4	0704	349	244	105 000,00
						105 000,00
	прочие работы, услуги	5		0704	226	244
		244	235	200,00	235	200,00
	увеличение стоимости основных средств			5		5
		0704	310	244	11	900,00
						11 900,00
	увеличение стоимости мягкого инвентаря			5		5
		0704	345	244	108	050,00
						108 050,00
		5	0704	349	244	17 490,00
						17 490,00
	пособия по социальной помощи населению в денежной форме			5	0704	262
		340	374	228,00	374	228,00
	иные выплаты текущего характера физическим лицам	5		0704	296	340
						7 566 474,56
						7 550 852,36

	прочие работы, услуги 5 0704 226 244 2 241 526,10 2 328 577,93 пособия по социальной помощи населению в натуральной форме 5 0704 263 321 60 000,00 44 275,00 прочие работы, услуги 5 0709 226 244 1 255 550,85 увеличение стоимости основных средств 5 0709 310 244 3 189 339,55 прочие работы, услуги 5 0709 226 244 544 030,00 465 467,89 иные выплаты текущего характера физическим лицам 5 0909 296 321 3 787 000,00 3 465 000,00 пособия по социальной помощи населению в натуральной форме 5 1004 263 321 3 972 555,63 3 972 523,99
Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств (**)	

### 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением (тыс.руб.)

	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1430753,8 (364842,2)	1430753,8 (316196,6)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	31 458,0 (7487,0)	31 458,0 (6952,0)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	9983,1 (2628,6)	9983,1 (2375,8)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	24603,3 (2786,9)	26276,6 (933,7)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	1061,3 (--)	1061,3 (--)
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	15853,7 м2	15853,7 м2
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве	137,7м2	137,7м2

оперативного управления и переданного в аренду		
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	713,5 м2	713,5м2
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся на праве оперативного управления	X	846051,63
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных Комитетом по здравоохранению (*)	X	--
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (*)	X	--
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (*)	2884,0 (2143,6)	2884,0 (1861,2)

(\*) – заполняется бюджетными учреждениями;

(\*\*) – заполняется казенными учреждениями.

Главный бухгалтер

С.С. Шарапова

## 2. Характеристика контингента студентов МК № 2

Наименование отделения	Специальность, по которым ведется подготовка	Форма обучения	Контингент студентов всего бюджет	По договору
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	<b><u>на 1.10.2019 г.</u></b> всего - 1026 чел. бюджет - 949 чел.	77 чел.
			<b><u>на 1.07.2020г.</u></b> всего - 680 чел. бюджет - 621 чел.	59 чел.
Лечебное дело	Ф е л ь д ш е р	Очная	<b><u>на 1.10.2019г.</u></b> всего - 105 чел. бюджет - 96 чел.	9 чел.
			<b><u>на 1.07.2020г.</u></b> всего - 80 чел. бюджет - 70 чел.	10 чел.
			<b><u>академ.отпуск</u></b> на 01.10 - 12 чел. на 01.07. – 22 чел.	
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочное отделение	<b><u>на 1.10.2019 г.</u></b> всего - 220 чел. бюджет - 198 чел.	0 чел.
			<b><u>на 1.07.2020г.</u></b> всего - 155 чел. бюджет - 135 чел.	0 чел.
			<b><u>академ.отпуск</u></b> на 01.07. - 0 чел.	

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 01.07.2020 г.**



Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.19	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	В ы б ы л о на 01.07.20 г.		Выпуск в абсолютных цифрах	Состояние на конец года
				Кол-во студентов	% от общего числа		
Сестринское дело	1013	30	8	341	34%	212	680
Сестринское дело (о-з)	222	8	7	74	33%	54	154
Лечебное дело	106	4	3	29	27%	22	80

### АНАЛИЗ ВЫПУСКА

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2019/2020 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	212	212	39	18%
Сестринское дело (очно-заочное)	54	54	11	20%
Лечебное дело (базовый уровень)	22	22	12	55%

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по радио, телевидению, печати	Число школ города, охваченных профориентацией	Районы расположения этих школ	Выступление студентов	Всего проведено выступлений в школах и УПК	Дни открытых дверей	
					к-во открытых дверей	к-во присутствующих
10	12	Красносельский и др.	23	10	7	907

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На базе: 9 классов	очно-заочное (вечернее 2 группы)	4-5 месяцев	50 человек

### **3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853, 7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента -7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

#### **В 2019-2020-- учебном году произведены следующие закупки:**

1. Приобретение компьютеров и разной техники на сумму 1915636,00 рублей.
2. Приобретено книг и учебной литературы на сумму 404824,00 рублей
3. Программное обеспечение на сумму 1047585,55 рублей
4. Информационные стенды для колледжа на сумму 399000,00 рублей
5. Приобретение медоборудования, расходные мед.материалы для учебного процесса на сумму 1089508,70 рублей
6. Ремонт помещений колледжа на сумму 8340781,43 рублей
7. Мебель для колледжа на сумму 593525 рублей
8. Пожарная безопасность (рукава, вентили и т.д.) на сумму 68050 рублей
9. Обновление программы «Росметод» на сумму 10850 рублей
10. Доступ в электронную библиотеку «Лань» на сумму 35000,00 рублей

Таблица  
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименование объекта питания	Кол-во посадочных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь
10212,8 м <sup>2</sup>	6962 м <sup>2</sup>	11,3 м <sup>2</sup>	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м <sup>2</sup>

Таблица

Наличие общежития, площадь	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая 5640,9 м <sup>2</sup>				
Жилая 2480,6 м <sup>2</sup>	370	6,7 м <sup>2</sup>	138	101 м <sup>2</sup>

### Отчёт о закупках товаров/работ/услуг в 2020 году.

(отчёт составлен на основе заключенных и закрытых в 2020 году Контрактов.  
За исключением контрактов на поддержания функционирования Колледжа и коммунальные услуги)

<b><u>Сегмент закупок/количество контрактов</u></b>	<b><u>Стоимость</u></b>
<b>1) Закупка программ, лицензий, тех. обслуживание и прочего для автоматизации работы</b>	
Количество контрактов: <b>15</b> на сумму:	1 169 777,55 Р
<b>2) Закупка товара для учебного процесса (мед оборудование, мед. тренажёры, спортивный инвентарь итд)</b>	
Количество контрактов: 11 на сумму:	2 337 722,70 Р
<b>3) Закупка защищённой и обычной полиграфической продукции, таблички, дорожные знаки</b>	
Количество контрактов: <b>6</b> на сумму:	429 724,00 Р
<b>4) Закупка товаров текущего обихода (канцелярия, бумага, картриджей, хоз. товары, строительные материалы итд)</b>	
Количество контрактов: <b>10</b> на сумму:	1 088 644,85 Р
<b>5) Закупка товаров для защиты сотрудников и студентов (маски, дез. средства, рециркуляторы, термометры, экраны итд)</b>	
Количество контрактов: <b>7</b> на сумму:	851 088,00 Р
<b>6) Закупка основных средств (мебель, тележка, сварочные аппарат, сушилки для рук итд)</b>	
Количество контрактов: <b>5</b> на сумму:	170 928,36 Р
<b>7) Закупка книг и учебников</b>	
Количество контрактов: <b>2</b> на сумму:	549 909,60 Р
<b>8) Закупка компьютерной и мультимедийной техники</b>	

Количество контрактов: <u>2</u> на сумму:	1 114 522,00 Р
<b>9) Обучение персонала (подготовка, проф. Переподготовка. Повышения квалификации, курсы итд)</b>	
Количество контрактов: <u>10</u> на сумму:	134 666,00 Р
<b>10) Ремонты помещений колледжа и прилегающей территории (302,309,105, 215, асфальтирование дорожек)</b>	
Количество контрактов: <u>5</u> на сумму:	2 301 309,41 Р
<b>11) Составление смет, проверка тех. документации и технический надзор</b>	
Количество контрактов: <u>5</u> на сумму:	50 252,99 Р
<b>12) Экскурсии</b>	
Количество контрактов: <u>1</u> на сумму:	235 200,00 Р
<b>13) Поддержка студентов (Сухие пайки)</b>	
Количество контрактов: <u>3</u> на сумму:	463 112,58 Р
<b>Общая сумма:</b>	<b>10 896 858,04 Р</b>

Заместитель директора по АХЧ

С.Н. Батуров

#### **4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Общее количество сотрудников колледжа составляет штатных единиц – 172 человека человек (женщин -147 человек, мужчин – 25 человек).

Возглавляет колледж директор – Ряскин Александр Николаевич; заместители директора и руководители структурных подразделений – опытные сотрудники, имеющие профильное образование (таблица №1).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив включает 92 преподавателя и 12 внутренних совместителей и 32 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 11 лаборантов, 2 диспетчера (отделения повышения квалификации и практического обучения).

Штатными преподавателями выполняются 96,7 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении, ученую степень, звание или высшую врачебную категорию.

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 42 человека - 46 % штатных преподавателей, первую категорию имеют 34 человека - 37 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, педагогический стаж 25,5 лет, что говорит о зрелом, опытном педагогическом коллективе с большой творческой активностью.

Таблица №1

**Административно - управленческие кадры**

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
-------	------------------------	----------	---	-------------------------	-------------------------------	--

1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	42	10	Кандидат медицинских наук, доцент
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	28	11	Почетная грамота Министерства Здравоохранения.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ефимова Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта СПб, 2015 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	6	1	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	37	14	Отличник здравоохранения
5	Заместитель директора по АХЧ	Батуров Сергей Николаевич	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1982	40	21	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
6	Методист	Дятковская Ольга Андреевна	Ленинградский санитарно-гигиенический институт, 1994 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	27	10	Высшая категория
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	27	4	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992	40	5	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979	43	4	
10	Методист (ОДО)	Дианова Татьяна Павловна	Читинский государственный медицинский институт, 1976 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	41	3	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	24	4	
12	Руководитель физического воспитания	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта, 1986	44	13	Высшая категория Почетная грамота Министерства Образования Почетный работник СПО РФ



13	Заведующий библиотекой	Банина Людмила Петровна	Ленинградский государственный институт культуры, 1979	45	22	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Геннадьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	8	3	
15	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы», 2012	35	16	Первая категория
16	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно-строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	31	8	
17	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	30	12	

Таблица № 2

### Распределение преподавателей по виду образования

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием		Средний возраст
		всего	%	всего	%	
<b>Штатные</b> (включая внутреннее совместительство)	104	32	30,7	72	69,2	52,6
<b>Совместители</b>	32	1	3,1	31	96,9	54,0
<b>Итого:</b>	136	33	24,3	103	75,7	52,9

Таблица №3

### Категории, почетные звания преподавателей

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория
--------------	--	-----------------------------------	-----------

			<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>
<b>Штатные</b> (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 7 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Почетный работник общего образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 5 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Заслуженный учитель РФ – 1 чел.  Доцент – 1 чел.	36	31
<b>Совместители</b>	Кандидат медицинских наук – 4 чел. Доктор наук – 1 чел.	Заслуженный врач РФ – 1 чел.	-	1

Таблица № 4

### Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

<b>Преподаватели</b>	<b>Количество</b>	<b>Педагогическая нагрузка</b>
Штатные (включая внутреннее совместительство)	104 чел.	90998 час
Совместители	32 чел.	2374 час.

Таблица № 5

### Характеристика распределения преподавателей по циклам

--	--	--	--

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Количество преподавателей в цикле</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
1.	Гуманитарная	15	14
2.	Профилактическая деятельность	15	14
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	24	23
4.	Лечебно-диагностическая	15	14
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	14	13
9.	Общеобразовательная	21	20

Таблица № 6

**Движение штатного контингента преподавателей  
за период с 30.07.2019 по 31.08.2020**

<b>Наименование</b>	<b>Принято</b>	<b>Уволено</b>	<b>Количество на конец учебного года</b>
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	6	9	92

Таблица № 7

**Распределение преподавателей по полу и возрасту**

	<b>Число полных лет</b>
--	-------------------------

	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щины	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин
<b>Штатные</b>	3	2	10	9	26	24	18	17	17	13	18	17
<b>Совместители</b>	1	0	3	1	6	4	10	10	9	7	3	3

Таблица № 8

**Распределение штатных преподавателей по возрасту**

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и выше	Средний возраст
92	2	12	24	18	20	16	52,5

Таблица № 9

**Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы**

	Имеют общий педагогический стаж работы (лет)						Всего преп.
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	
Штатные Преподаватели	1	3	3	10	10	65	92
Совместители	0	1	3	4	12	24	32

Таблица № 10

**Распределение штатных преподавателей по виду стажа**

Общий стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше	Всего преподавателей	Средний пед. стаж
Педагогический стаж	3	6	25	58	92	<b>20,5</b>
Стаж работы в колледже	29	26	22	15	92	<b>10,7</b>

Таблица № 11

**Распределение лаборантов и диспетчеров по степени образования**

Количество лаборантов на конец отчетного года	Из них, имеют образование			
	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее
12	2	4	6	0

Таблица № 12

**Движение контингента лаборантов и диспетчеров**

Состоит на начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года
12	1	1	12

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к избранной профессии, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми и предметными комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2019/20 уч.году входили:

1. заместитель директора по воспитательной работе – Разсадкина Т.Ю. (сентябрь 2019 – январь 2020 года), Петрова А.Н. (февраль-июнь 2020 года).
2. социальный педагог – Смирнова Т.А.
3. психологи – Деменцов И.Б., Павлов А.Г.
4. кураторы групп: Павлов А.Г. (101-104), Петрова А.Н. (105, 106, 201-203), Назарова Л.Н. (11, 12), Ефимова Ю.Н. (111, 211), Курякова Т.И. (204, 205), Кондратьева С.В. (206, 304), Шаруда И.И. (21, 22), Антонова Б.В. (301), Пугашкина В.В. (302, 303), Иванова В.А. (305, 306), Сидоров А.А. (31, 32), Сидорова И.В. (311), Дубинская Н.Р. (401-403), Прадед Н.Н. (404-406), Леонова М.А. (411).
5. воспитатели общежития – Прадед Н.Н. и Кивенко С.В.
6. руководитель физического воспитания – Баранова В.В.
7. педагог-организатор – Петрова А.Н.

Для реализации в учебном году выделены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное и творческое развитие личности;
- профилактика негативных явлений;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование активной жизненной позиции, самоуправление, добровольческая деятельность.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно утверждённому плану воспитательной работы на 2019 – 2020 уч.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

### **Дисциплина**

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания

учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из «группы риска», студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжали соответствующую работу и ЦМК. Сложно оценить эффективность работы в течение учебного года, так как с 26.03.2020 все студенты были переведены на дистанционное обучение, что несколько искажает возможность анализа.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине остаётся высоким за 2019/20 уч.год они составили:

таблица  
1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
	1сем.	2 сем.	1сем.	2 сем.
<b>I курс</b>				
С/д 9 кл.	7ч./чел	8 ч./чел	23 ч./чел	17 ч./чел.
С/д 11 кл.	22 ч./чел	5 ч./чел	28 ч./чел	9 ч./чел.
Л/д	22 ч./чел	8 ч./чел	28 ч./чел	14 ч./чел.
<b>II курс</b>				
С/д 9 кл.	12 ч./чел	6 ч./чел.	22 ч./чел	12 ч./чел
С/д 11 кл.	13 ч./чел	10 ч./чел	30 ч./чел	8 ч./чел.
Л/д	7 ч./чел	5 ч./чел.	34 ч./чел	44 ч./чел.
<b>III курс</b>				
С/д 9 кл.	13 ч./чел	10 ч./чел.	11 ч./чел	11 ч./чел.
С/д 11 кл.	19 ч./чел	13 ч./чел	45 ч./чел	22 ч./чел.
Л/д	13 ч./чел	10 ч./чел	12 ч./чел	10 ч./чел
<b>IV курс</b>				
С/д 9 кл.	20 ч./чел	13 ч./чел	15 ч./чел	10 ч./чел.
Л/д	1 ч./чел	8 ч./чел	11 ч./чел	4 ч./чел

Оптимистическая картина во втором семестре сложилась из-за долгого периода дистанционного обучения, во время которого сложно было отмечать явку на занятия, если бы студенты посещали учебное заведение, картина была бы иная (большее количество пропусков, как по уважительной, так и без уважительной причины).

Из статистических данных за I семестр (он более показателен, так как в этот период студенты посещали колледж очно) видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины возникают уже с 1 курса, и как правило, более характерны для студентов, обучающихся на базе 11-ти классов.

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

#### **I курс:**

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;
- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.
- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

## **II-IV курс:**

- в связи со сложным финансовым положением многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто не из неполных, неблагополучных семей или из семей с очень низким уровнем дохода.
- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;
- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;
- увлечение ночными дискотеками и различные компьютерные зависимости;
- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии (после занятий спят, половину ночи слоняются по общежитию, а потом не могут проснуться к первой паре);
- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

## **Успеваемость**

В течение учебного года состоялось 2 родительских собрания (для родителей студентов I курса) и собрания для всех групп в начале учебного года, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям и профессиям, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов и воспитателей.

Всего получают стипендию: 326 человек

Повышенную стипендию: 150% – 35 человек

125% – 48 человек

Стипендия Правительства СПб – Березанский Иван 301гр.

## **I курс:**

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию II сем.	Отказать в стипендии II сем.	Куратор
1.	101 гр.	9	23	Павлов А.Г.
2.	102 гр.	17	16	Павлов А.Г.
3.	103 гр.	11	21	Павлов А.Г.
4.	104 гр.	6	23	Павлов А.Г.
5.	105 гр.	15	19	Петрова А.Н.
6.	106 гр.	14	19	Петрова А.Н.
7.	11 гр.	10	20	Назарова Л.Н.
8.	12 гр.	13	14	Назарова Л.Н.
9.	111 гр.	11	18	Ефимова Ю.Н.

## **II курс:**

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
1.	201 гр.	16	14	Петрова А.Н.
2.	202 гр.	19	10	Петрова А.Н.
3.	203 гр.	17	12	Петрова А.Н.
4.	204 гр.	12	18	Курякова Т.И.
5.	205 гр.	16	14	Курякова Т.И.



6.	206 гр.	6	24	Кондратьева С.В.
7.	21 гр.	16	12	Шаруда И.И.
8.	22 гр.	12	13	Шаруда И.И.
9.	211 гр.	11	17	Ефимова Ю.Н.

### III курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию 2 сем.	Отказать в стипендии 2 сем.	Куратор
1.	301 гр.	10	20	Антонова Б.В.
2.	302 гр.	15	16	Пугашкина В.В.
3.	303 гр.	9	21	Пугашкина В.В.
4.	304 гр.	13	18	Кондратьева С.В.
5.	305 гр.	11	16	Иванова В.А.
6.	306 гр.	18	10	Иванова В.А.
7.	311 гр.	19	3	Сидорова И.В.

### **Работа профилактической комиссии колледжа**

В отчётном году два раза в месяц, согласно плану, продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- психологи;
- кураторы.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учёбе и поведении.

Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **103 человека** (ряд студентов приглашался неоднократно).

### **Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2019/20 г.**

таблица 2

Продление сроков ликвидации	Замечание в устной форме	Выговор	Приглашение на педсовет	Постановка на внутриколледжный учёт	Отчислены
103	87	16	7	7	62

Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены к воспитанию ребёнка, то достичь успеха довольно трудно.
- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.
- Привлечение обучающихся по мере возможности, ко всем мероприятиям, проводимым в колледже и за его пределами, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

### **Профориентационная работа**

Дни открытых дверей проводятся ежемесячно, из них два раза в год по субботам. Всего было проведено – 7 мероприятий. Наиболее большого количества гостей пришлось на октябрь и март. Основной контингент составляют учащиеся 9 класса.

Всего посетителей – **544 ч. (975 ч.)**

11-й класс – **90 ч. (144 ч.)**

9 - й класс – **290 ч. (474 ч.)**

10/8 - й класс – **10 ч. (41 ч.)**

Родителей – **154 ч. (316 ч.)**

Количество гостей в отчётном году сократилось из-за эпидемиологической обстановки в стране (из-за пандемии были отменены очные Дни открытых дверей, и с информацией абитуриенты были вынуждены знакомиться самостоятельно на сайте колледжа).

Студенты нашего колледжа, в основном задействованы первокурсники, принимают активное участие в проведение мероприятия:

- проводят подготовку зала;
- осуществляют встречу и регистрацию гостей;
- подключают видеоаппаратуру и демонстрируют фильм о колледже;
- проводят ознакомительные экскурсии по колледжу, отвечают на вопросы.

Особенно хотелось бы отметить работу Орловой Эвелины (председателя студенческого совета), Алексеева Ивана, Байрамовой Алины, Жогина Сергея.

Традиционно, ежегодно наш колледж представляем на СПб Образовательном Форуме. В этом году мы обновили рекламную продукцию о колледже (буклеты, флаеры, плакаты).

Регулярно проводится работа по обновлению информации на сайте колледжа.

Фасад колледжа оснащен бегущей строкой, которая не только напоминает жителям района о датах проведения Дней открытых дверей, но и информирует о проводящихся в колледже мероприятиях.

Активно использовались печатные СМИ, газета «Урицк».

В феврале 2020 года в рамках акции, проводившейся организацией «Волонтёры – медики», наши волонтёры провели занятие по оказанию первой помощи в гимназии Кировского района №284.

С целью формирования положительного имиджа нашего учреждения колледж предоставляет актовъ зал для проведения районных и муниципальных мероприятий социальной направленности (фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Артист душой»)

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные профориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

Было сформировано 2 группы, обучение проводилось с 15 октября по 19 июня, всего 41 слушатель.

### **Социально-педагогическое сопровождение**

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в колледже и по месту жительства обучающихся;
- Реализация мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в результате совершения правонарушений или преступлений;
- Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

### **1. Изучение контингента и личности студентов**

С начала учебного года изучаются документы студентов нового набора, формируются список льготной категории студентов. В первый месяц обучения осуществляется помощь в адаптации студентов вновь поступивших. Со студентами проживающих в общежитии проводится работа по организации свободного времени, предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга.

Проведены воспитательные беседы студентам нового набора во время дежурства администратора по поводу внешнего вида, необходимости сменной обуви

### **2. Социально-педагогическое сопровождение студентов**

Общие сведения о льготных категориях (сироты, инвалиды, члены многодетных семей, малоимущих семей, пострадавшие от радиации), которым предоставляются меры социальной поддержки и помощи. В начале учебного года проведены собрания по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей.

На 01.09.2019 представлено социальное питание 70 студентам, из них

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Сироты	8	3	4	
МД	11	11	8	
И		1	2	1
МИ		3	5	3

Оформлена наглядная информация для льготных категорий студентов с указанием перечня документов.

**3. Работа со студентами группы риска:** по решениям профилактических комиссий проведены воспитательные беседы и выданы карты сопровождения 30 неуспевающим студентам.

### **4. Гражданско-правовое воспитание**

- Сопровождение студентов на патриотический Гала-концерт «Сыны России» ДК «Троицкий», 03.12.2019
- Организация конкурса плакатов «Сделай правильный выбор» (профилактика наркотической зависимости) 31.10.2019;
- Организация Городского фестиваля «Петербургский стиль. Здоровье и мода», 31.10.2019
- Организация обучающихся для посещения мероприятия по профилактике наркомании с участием ст.инспектора по ОДН, ст.юрист- консульт МВД по Красносельскому району.
- Проведены инструктажи по ст.12 ФЗ-15 о запрете курения в 6 группах 1 курса

### **5. Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.**

- Организация и проведение консультативной помощи родителям и опекунам – 9 обращений.
- Опекa и попечительство: информация и характеристики по 2 обучающимся.
- Участие в родительских собраниях – 2 раза за отчётный период.
- Проведено индивидуальных консультаций по вопросам социальных льгот – 92.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Консультации студентов инвалидов по трудоустройству – 2 чел.

#### **7. Организационная работа**

Участие в Днях Открытых дверей – 6.

Заседания методического объединения кураторов – 4.

Административные совещания – по плану колледжа.

Работа в комиссии по профилактике - по плану колледжа.

Социальный педагог назначен ответственным сотрудником за работу с ЕГИССО: внесена информация в базу данных по получению соц.стипендии – 63 чел., по получению льготного питания – 79 чел.

#### **7. Методическая работа**

Корректировка программы социального педагога.

**Вывод:** В деятельности социального педагога в основном цели достигнуты. Задачи решены. Необходимо проводить собрания в группах, разъяснять их права на социальное обеспечение, т.к. сложные ситуации практически в каждой второй-третьей семье студентов нашего колледжа.

#### **Психологическая служба**

Целью работы в 2019-2020 учебном году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации данной цели были определены задачи работы, обозначены направления деятельности.

Для реализации **диагностического направления** в ноябре, проводилась **диагностика социального статуса студентов нового набора** (группы 101-106 и 11, 12, 111), их личностного и ситуативного уровня тревожности, уровня включенности в образовательный процесс, а так же определение психологического климата в группах.

Были использованы методики:

1. Методика Дж. Морено «Социометрия».

Данная методика направлена на выявление социального индекса каждого участника внутригруппового взаимодействия, которая помогает определить круг студентов в каждой группе, которые требуют дополнительного внимания, для формирования положительного настроения и отношения как к группе, так и к образовательным условиям и процессу в колледже.

После обработки данной методики был составлен анализ адаптированности и включенности студентов в образовательный процесс по группно. Результаты переданы кураторам групп и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

В таблице 1 указаны результаты анкетирования по каждой группе:

Таблица 1

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
101	2	2	23	2	2	0
102	1	5	19	3	1	1
103	3	2	20	3	3	0
104	2	5	20	4	2	0
105	1	6	19	2	2	2

106	1	3	26	1	1	1
11	3	7	14	2	4	1
12	1	2	23	1	1	2
111	1	2	22	4	1	0

2. Методика «Дерево с человечками».

Данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.

Результаты обработаны и переданы кураторам и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации. Для профилактики дезадаптации в группах первого года обучения во втором семестре необходимо проведение тренингов направленных на сплочение студентов, а так же индивидуальное сопровождение студентов по мере необходимости.

3. Методика определения психологического климата в группе. По результатам данной методики был определен средний показатель психологического климата в каждой группе нового набора (см. таблица 2).

Таблица 2

№ группы	Показатель психологического климата
101	2,9
102	3,0
103	3,9
104	2,9
105	3,0
106	3,0
11	2,6
12	1
111	2

Исходя, из полученных данных сделаем вывод о том, что наиболее благоприятный климат, на момент обследования, был сформирован в группе 12 (1), а наиболее неблагоприятный в группе 103 (3,9).

4. Для определения уровня тревожности студентов нового набора была проведена диагностика при помощи методики «Шкала Реактивной и Личностной тревожности» Спилберга-Ханина.

После обработки бланков теста были выявлены студенты с высоким и низким уровнями как личностной, так и реактивной тревожности. Информация о данных студентах передана кураторам для дальнейшей работы.

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводах по каждому из выше указанных тестов и методик был скорректирован план тренинговых занятий по адаптации и профилактике конфликтных ситуаций в учебных группах нового набора.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** проводились тренинговые занятия, направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим и профилактике конфликтных взаимоотношений в группах, на психологическую подготовку к экзаменам, а так же групповое занятие, направленное на снижение эмоционального напряжения, связанного с утратой (смертью одногруппника). Всего по итогам учебного года педагогами-психологами было организовано и проведено 32 тренинговых занятия с группами первого и второго курса на базе 9 и 11 классов.

Были проведены занятия с участниками команды колледжа «Красный крест», оказана психологическая поддержка участникам городского конкурса художественной самодеятельности профсоюзов и с участницей конкурса «World Skills».

В рамках **консультационного направления**, за текущий период было проведено **99 консультаций со студентами**. Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одноклассниками и преподавателями, эмоциональные переживания, вопросы самооценки, а также внутриличностные проблемы.

**17 консультаций для родителей** (11 – индивидуальное обращение, 6 на родительском собрании).

**12 консультаций с педагогами и кураторами 1 курсов** (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы).

В рамках **информационно-просветительского направления**:

Участие в родительских собраниях, в соответствии с планом колледжа.

В рамках **организационно-методического направления** осуществлялось оформление нормативно-правовой документации (индивидуальных журналов учета групповой, индивидуальной, консультативной работы), заполнялись карты психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на ВКУ, анализировались результаты диагностики, составлялись отчеты по результатам диагностики. Участие в работе административных совещаний, директорских часов, ПЦК, родительских собраниях и мероприятиях колледжа (согласно плану колледжа).

В сентябре были составлены план, расписание.

В октябре собраны бланки согласий для участия в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского незаконного употребления наркотических средств.

Информационно-просветительское выступление на мероприятии, посвященном Дню отказа от курения. Участие в судейской комиссии конкурса рисунков, посвященных здоровому образу жизни.

Просмотр вебинаров. Участие в заседаниях городского методического объединения психологов.

Таким образом, в течение учебного года были созданы условия для успешной адаптации студентов. Студентам предоставлялась консультационная психологическая помощь и поддержка. Проводились психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Осуществлялось психолого-педагогическое просвещение родителей и преподавателей по вопросам развития, обучения и воспитания студентов.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить оформлению документации педагогов-психологов, планирование мероприятий по реализации деятельности педагогов-психологов в рамках ФГОС педагога-психолога.

#### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей, можно отметить следующее: в течение года по предмету физическая культура обучалось студентов 998 человек из них:

- основная медицинская группа – 560 чел.,
- подготовительная медицинская группа – 149 чел.,
- специальная медицинская группа – 117 чел.,
- студентов, освобожденных от практических занятий по предмету – 172 чел.

За отчетный период преподаватели физического воспитания **Баранова В.В., Финагина Т.Г., Федотовская С.В., Ефимова Ю.Н., Серебряков А.Б. Байчик Ю.М.** готовили сборные команды колледжа для участия в соревнованиях Всероссийского, городского и районного масштабов, а так же внутренних соревнований.

Студенты колледжа принимали участие в соревнованиях **Всероссийского масштаба** таких как:

-«Кросс Наций -2019»

-Л/атлетический пробег, посвященный Дню народного единства.

В соревнованиях приняли участие 25 человек.

**Камалетдинов Радик** стал призером соревнований. Занял 2 место

- лыжный Переход, посвященный 76-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

Всего в этих соревнованиях приняли участие 47 человек.

**Студенты колледжа принимали участие в XXXII Комплексной Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.**

Сборная команда колледжа по армрестлингу выступила в соревнованиях и показала следующие результаты:

№№п/п	Наименование соревнования	Место
1.	Армрестлинг:	7
	Новожилова Лидия 31 гр.	2личное
	Усенко Екатерина 12 гр.	2личное
	Косова Анна 201 гр.	
	Юркова Вероника 106гр.	
	Девяткина Милана 106 гр.	
	Семенова Кристина 202 гр.	

Также сборные команды нашего колледжа принимали участие в **соревнованиях Спартакиады для обучающихся медицинских образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области в 2019-20 учебном году** по: настольному теннису, волейболу и дартсу.

Сборные команды колледжа в соревнованиях показали следующие результаты:

№№ пп	Наименование соревнования	Место
1.	Дартс	2
2.	Настольный теннис	2 место девушки 2-е в личном зачете- Васильева Карина 101гр, Худжакулова Динара 106гр. 3 место-юноши 2-е в личном зачете Цыравин Владимир 11гр. Черкес Владимир 31 гр.
3.	Волейбол	1 место девушки- Назарова Наталья 404гр. Попович Михаела 403гр. Платицына Анастасия 305гр. Пушкина Василина Анисимова Анастасия 301гр. Залбекова Сувар102гр. Быстрова Анастасия 101гр. Никифорова Полина Григорьева Дарья 411гр. Рустамова Амина 104гр. 3 место юноши- Черкес Владимир 31гр Кочкин Никита 31гр. Мукайлов Ибрагим 31гр. Казибеков Сейфулла 31гр.

		Мирзабеков Якудин 32гр. Курдюков Дмитрий 405гр. Чаландаров Фатали 301гр.
--	--	--

Соревнования по волейболу проводились на базе колледжа. Преподаватели физической культуры приложили максимум усилий для того, чтобы соревнования прошли на высоком организационном уровне, что было отмечено представителями обкома профсоюзов работников медицинского образования.

В целом, в данных соревнованиях приняли участие 113 человека, из них - 39 студентов нашего колледжа.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Спартакиада закончена не была и общий итог не подводился.

**Сборные команды колледжа приняли участие в V Молодежном фестивале « Студенческий марафон ».**

**Таблица результатов соревнований**

№№	наименование	место	призеры
1.	Челночный бег	<b>2-дев.</b> <b>3-юн.</b>	Гошкова Злата Ковальчук Екатерина Токарева Александра Майтаев Бадма Кравченко Михаил Черкес Владимир
2.	Волейбол	<b>1</b>	
3.	Водная эстафета	<b>1</b>	Зотова И. Андриянова Я. Вострикова К.
4.	Боулинг	<b>8</b>	
5.	Настольный теннис	<b>2 дев.</b> <b>5 юн.</b>	Васильева Карина Смолина Анастасия
6.	Стрельба	<b>1</b>	Беда Полина Кошечкина Валерия Малыгина Екатерина Худжакулова Динара Баранова Мария

**Студенты колледжа принимали участие в соревнованиях МО УРИЦК:**

-Спартакиада Красносельского района .

Участвовало 125 человек

- 25.01.2020г.- Лыжный переход по местам боев моряков – Авроровцев

В переходе принимали участие 14 чел.

В 2019-20 учебном году проводились **соревнования на первенство колледжа:**

**-легкоатлетические старты** по следующим дисциплинам: 30м., 60м., 100м., 500м (девушки), 1000м (юноши).

Соревнования проводились в рамках уроков и являлись отборочными соревнованиями для формирования сборной команды по легкой атлетике;

**-легкоатлетическая эстафета.**

Кол-во участников 144. Из них:84 девушки, 60 юношей. Места распределились следующим образом

Девушки 1место -402гр.

2 место-203гр.

3 место – 104гр.

Юноши 1 место – 303гр.

2место -32+411сборная

3 место -31гр.\



#### **-турнир по настольному теннису**

Кол-во участников – 6 чел.

- Девушки-1 место Васильева Екатерина 305 гр.  
2 место Хаджакулова Динара 106 гр.  
3 место Баранова Мария 105 гр.  
Юноши 1 место Соколов Эдуард 305 гр.  
2 место Черкес Владимир 31 гр.  
3 место Горбачевский Максим 211гр.

#### **-соревнования по дартсу**

Кол-во участников – 6 чел.

- Девушки 1 место – Косова Анна 201гр.  
2 место – Баранова Мария 105 гр.  
3 место - Новожилова Лидия 31 гр.  
Юноши 1 место – Мукайлов Ибрагим 311 гр.  
Черкес Владимир 31 гр.  
Казибеков Сейфулла 31 гр.

20.11.2019г. были проведены соревнования **«Быстрее, выше, сильнее»** для групп нового набора. В соревнованиях приняли участие 9 команд. Всего 90участников.

1 место-101 гр.,2 место – 106 гр., 3 место – 111 гр.

По итогам соревнований команда-победительница награждена переходящим кубком, а призеры медалями и грамотами. Соревнования прошли на высоком организационном уровне.

#### **-дистанционные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее. Назло коронавирусу».**

В соревнованиях участвовали команды студентов 1 и 2 курсов.

Количество участников -19 человек.

**Всего на протяжении 2019-20учебного года под руководством преподавателей физической культуры было проведено 6 соревнований в масштабе колледжа.**

В 2019-20 учебном году в нашем колледже постоянно работали секции:

**Волейбола** – отв. Баранова В.В.

**ОФП (тренажерный зал)** - Финагина Т.Г.,

**фитнеса** - отв. Федотовская С.В.

**Баскетбола** – отв. Серебряков А.Б.

На внутренних совещаниях, заседаниях предметных комиссий заслушивались выступления преподавателей о прохождении учебной программы, промежуточных и итоговых аттестациях студентов.

Постоянно велась работа с неуспевающими студентами, кураторами учебных групп.

Преподаватели Ефимова Ю.Н., Баранова В.В., Байчик Ю.М. принимали участие в родительских собраниях.

Преподаватель Ефимова Ю.Н., Баранова В.В. принимали участие в профилактических комиссиях колледжа по работе со студентами.

#### **Воспитательная работа**

Преподавателями постоянно среди студентов колледжа проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Совместно со студентами они посещают спортивные мероприятия, проводимые на районном и городском уровне. Проводят беседы о пользе занятий физической культурой, влиянии физических упражнений на тело человека.

Так же большое внимание преподаватели уделяют патриотическому воспитанию студентов колледжа. Совместно со студентами они принимали участие в акции «Памяти», посвященной 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Байчик Ю.М. - в лыжном переходе, посвященном 76-годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

## **Профориентационная работа**

Преподаватели принимали активное участие в днях «Открытых дверей», познакомили абитуриентов со спортивной базой колледжа, рассказывали об учебной, спортивно-массовой и оздоровительной работе проводимой в нашем колледже. Встречаясь с учащимися общеобразовательных школ на спортивных соревнованиях, проводили с ними беседы и приглашали поступать в наш колледж.

### **Выводы**

Работу преподавателей физического воспитания можно считать удовлетворительной. План работы в целом выполнен.

### **Предложения:**

- продолжить разработку вариативных учебных программ с использованием современных традиционных и нетрадиционных видов физической активности студентов,
- продолжить подбор новых методик для объективного контроля над качеством усвоения знаний, умений и навыков студентов,
- активизировать работу по внедрению комплекса «готов к труду и обороне»
- расширить и продолжить секционную работу,

### **Внеаудиторная работа**

В этом учебном году проведено 68 мероприятий, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов – это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

### **Мероприятия колледжа 2019-20 уч.год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Описание мероприятия</b>
1.	14.09.19г.	Военно-патриотический турнир «Медицинская подготовка» посвящённый памяти Героя Советского Союза А.В. Германа (СПб МО УРИЦК)
2.	27.09.19г.	Донорская акция «Подари жизнь» в колледже
3.	27.09.19г.	Акция «Сердце для жизни», рамках Всемирного дня сердца (22 группа)
4.	21.09.19г.	Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» приняли участие 30 студентов
5.	20.09.19г.	прошел Региональный эта Конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер». I место Матвеева Оксана 411гр.
6.	24.09.19г.	Выступление на празднике «День первокурсника» «Подростково-молодёжный центр «Калининский»
7.	26.09.19	Лекция в «Ювента» «Профилактика непредвиденной беременности, и инфекции передающиеся половым путём»
8.	26.09.19	силами наших студентов в СОШ № 290 будет проведена векторина среди старшеклассников «Оберегая сердца» под эгидой Всероссийской акции «Дети на защите взрослых»
9.	24.09.19	в рамках внутренней спартакиады Медицинского колледжа N2 состоялись соревнования по лёгкой атлетике «Эстафета 4*100» среди девушек и юношей.
10.	05.10.19г.	«Твой выбор» день активной молодежи администрации Красносельского района
11.	04.10.19г.	«Посвящение в студенты» и концерт ко Дню учителя»
12.	08.10.19г.	Лекция «Профилактика наркотических средств» для I курса

13.	08.10.19г.	Победа на окружном Конкурсе - «С заботой о здоровье» I место - Матвеева Оксана Александровна - студентка 411 группы.
14.	10.10.19г.	Городской праздничный концерт с Днём учителя ( на базе колледжа)
15.	09.10.19г.	«Маршрут памяти» патриотический квест Красносельского р-на 2 место
16.	16.10.19г.	состоялась игра-квест «Я и ЗОЖ» в ГЦМП, заняли 2 место
17.	<b>25-27.10.19г.</b>	Участие в Образовательном Салоне 2019г. Ленэкспо
18.	31.10.19г.	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор!»
19.	31.10.19г.	Фестиваль «Петербургской стиль. Здоровье и мода»
20.	24.10.19г.	Студ.марафон – челночный бег.
21.	25.10.19г.	Студ.марафон – водная эстафета
22.	28.10.19г.	Студ.марафон – боулинг
23.	29.10.19г.	Студ.марафон – настольный теннис
24.	30.10.19г.	Студ.марафон – пулевая стрельба
25.	07.11.19г.	Студ.марафон – волейбол
26.	07.11.19г.	КВИЗ «Край родной навек любимый» 1 курс
27.	08.11.19г.	Студ.марафон – «КВЕСТ» 2 место
28.	12.11.19г.	«Сыны России» участие в конкурсе
29.	15.11.19г.	«Яркие краски осени»
30.	15.11.19г.	День призывника «У памяти в долгу»
31.	15.11.19г.	Студ.марафон – КВН 2место
32.	20.11.19г.	МОЛОДЁЖНАЯ ПРЕМИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. В номинации «Здоровый район» получили премию Баранова Полина 411грю, и Камалетдинов Радик 204гр.
33.	22.11.19	Лекция «Профилактика ВИЧ инфекции»
34.	23.11.19	Экскурсия в Пушкин (Янтарная комната)
35.	20.11.19г.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»
36.		Студ.марафон-вокал «припев» Чугчева Александра
37.	22.11.19г.	Студ.марафон- танец «Движение»
38.	27.11.19г.	Концерт посвящённый Дню Матери.
39.	27.11.19г.	Участие в мероприятии «Мы разные, но мы вместе» «Движение» с русским народным танцем
40.	29.11.19	Учения по первой помощи
41.	03.12.19г.	Гала-концерт «Сыны России» награждение
42.	05.12.19г.	«Созвездие героев» волонтеры
43.	12.12.19г.	«Артист душой»
44.	14.12.19г.	Экскурсия в Пушкин (Янтарная комната)
45.	20.12.19г.	Новогодний спектакль «Ночь перед Рождеством»
46.	23.12.19г.	Губернаторский бал
47.	16.12.19г.	Лекция о коррупции для старших курсов
48.	01.12.19г.	«В вихре бала» на Елагином острове (общезитие)
49.	20.12.19г.	Экскурсия «Прорыв блокады Ленинграда»
50.	23.01.20г.	Тестирование по экстремизму и терроризму.(все студенты)
51.	25.01.20г.	Лыжный переход по местам боёв моряков-Авроровцев
52.	27.01.20г.	Концерт посвященный Дню снятия блокады Ленинграда
53.	27.01.20г.	Участие в памятном мероприятии «Свеча на аллее Славы»
54.	28.01.20г.	Встреча студентов с представителями Молодёжного Совета Красносельского района

55.	28.01.20г.	Участие студентов в проведении интернет флешмоба «Муза блокады»
56.	06.02.20г.	Ярмарка вакансий
57.	10.02.20г.	Участие в смотре-конкурсе «Эстафета Памяти – Почетный караул» на Пискарёвском мемориальном кладбище
58.	14.02.20г.	Участие студентов в дискуссионном клубе, организованном МО «Урицк»
59.	19.02.20г.	Участие в Профилактической игре «ПРОкодил»ё
60.	21.02.20г.	Участие в городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности «В космос за звездой»
61.	28.02.20г.	Участие в акции «Волонтёров-медиков» - урок первой помощи
62.	29.02.20г.	Проводы Масленицы
63.	5.03.20г.	Участие в конкурсе «Золотой микрофон»
64.	5.03.20г.	Участие в конкурсе художественного слова «С чего начинается Родина»
65.	6.03.20г.	Проведение концерта, посвящённого празднованию 8 Марта
66.	8.05.20г.	Проведение дистанционного концерта, посвящённого 75-летию Великой Победы
67.	Май 20г.	Оказание волонтерской помощи людям, отнесённым к группе риска.
68.	25.06.20г.	Участие в конкурсе «Студенческая весна», танцевальное направление.

**Выводы по итогам учебного года:**

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2019 – 2020 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен в достаточном объёме и на высоком профессиональном уровне;
2. Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;
3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по ВР

Ю.Н. Ефимова

**6.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

Допущено к Государственной Итоговой Аттестации

- базовый уровень ФГОС – 266 человек

- повышенный уровень ФГОС – 22 человек

Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:

Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 288чел.

- базовый уровень ФГОС – 266 человек

- повышенный уровень ФГОС – 22 человек

Досрочно сдали – 0

Всего выпускников – 288

Базовый уровень ФГОС – 266 человек

Повышенный уровень ФГОС – 22 человек

Академические справки – 0

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии

Медицинского Колледжа № 2

на 2019-2020 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	Звание	Участие в ГЭК
-------------------------	--------------	-----------	--------	------------------

Павлова Ольга Витальевна	Городская больница №14	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	-	4
Михайлова Галина Юрьевна	Городская больница №15	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	-	3
Давыдо́в Светлана Юрьевна	Городская поликлиника №91	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП №91»		3
Васильева Ирина Васильевна	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующая 14 подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	-	1

Заместители председателей ГЭК:

- Максимова Ирэна Геннадьевна – Зам. директора по учебной работе МК№2
- Дасько Татьяна Геннадиевна – Зам. директора по практическому обучению МК №2
- Ряскин А. Н. – Директор СПб ГБПОУ «МК №2»

Члены ГЭК:

1. Абрамова Л. В.
2. Бучкин Д. А.
3. Герман И. Э.
4. Дианова Т. П.
5. Дятковская О. А.
6. Иванова В. А.
7. Иванова О. П.
8. Карпенко А. А.
9. Ключева И. А.
10. Кондратьева С.В.
11. Королева Т. Г.
12. Коченда М. А.
13. Кравченко Л. Н.
14. Круглова Е. В.
15. Кунчукина С. В.
16. Лебедева В. С.
17. Мамичева О. Ю.
18. Пугашкина В. В.
19. Сафонова Н. Н.
20. Суховий Л.В.
21. Трещалов А. Л.
22. Черемисина Т. А.
23. Чеснокова О. Б.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 17.12.2019г. №3663-Р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий; приказа от 28.12.2015г. №343-к «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» были назначены государственные экзаменационные комиссии приказом №249 от 20.05.2020 года по СПб ГБПОУ «МК№2.»

ГЭК №1 для групп 401, 403, 405 базового уровня обучения

ГЭК №2 для групп 32, 410,420,406 базового уровня обучения

ГЭК №3 для групп 31, 402, 404 базового уровня обучения

ГЭК №4 для группы 411 повышенного уровня обучения

Студенты выпускных групп прошли преддипломную практику.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 296 от 17.06.2020 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401 – 406, 31, 32, 410,420 групп базового уровня образования ФГОС и полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 266 человек.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 323 от 17.06.2020 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411 группы повышенного уровня образования ФГОС и полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 22 человека

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 заседания:

1. 03.06.2020. – организационное совещание с членами ГЭК
  2. 26.06.2020 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации и присвоения квалификации выпускникам.
- 14.05.2020 было проведено совещание с методическими руководителями дипломных работ.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 16. 01. 2020. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов была предложена следующая процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации:

#### Защита выпускной квалификационной работы

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2019-2020 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, №4, студентов выпускных групп

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 18 июня по 25 июня 2020 года. Консультации и предзащита выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 10 июня по 15 июня 2020 года.

К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 107, 412, 209 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 17 июня 2020 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 249 от 20.05.2020
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 296 от 17.06.2020 для 31, 32, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 410, 420 групп, № 323 от 17.06.2020 для 411 группы.
3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 406, 31, 32 группах №770 от 16.12.2019г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410,-420 группах очно-заочное № 768 от 16.12.2019г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №769 от 16.12.2019г.
6. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 31, 32, 404, 410, 420 группах №41 от 22.01.2020.
7. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2020 учебном году №225 от 12.05.2020 г.
8. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 255 от 20.05.2020г.
9. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
10. Программа ГИА
11. Сводные ведомости успеваемости студентов
12. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
13. Экзаменационные ведомости
14. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы
15. Зачетные книжки студентов

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы дистанционно. Темы дипломных работ были утверждены 16.12.2019г. Разработаны и утверждены:



- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила дистанционно в кабинетах 107, 412, 209 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК. Комиссия располагалась в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Изучались дипломные работы студентов и презентации к ним, выполненные в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе по видеосвязи с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **401** гр. – Баранова П., Лычкина В.

Слабые доклады у студентов 401 группы: Слизкая Н.

Получены следующие результаты: «отлично» - 20 , «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **402** гр. – Фурсова А., Кирика И..

Слабые доклады: не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 18 , «хорошо» - 2, «удовлетворительно» - 0. Средний балл по группе составил – 4,9. Качественный показатель знаний – 100%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **403** гр. – Абакарова С. Т., Магомедова И. Р.

Слабые доклады: Игнатьева Е. Д., Магомедова А. М..

Получены следующие результаты: «отлично» - 10 , «хорошо» - 9, «удовлетворительно» - 2. Средний балл по группе составил – 4,4. Качественный показатель знаний – 90%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **404** гр. – Филиппова С. И.

Слабые доклады: не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 20 , «хорошо» - 7, «удовлетворительно» - 0. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 100%

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **405** гр. – Филинская Ю.

Слабые доклады: Набиев Р.

Получены следующие результаты: «отлично» - 20, «хорошо» -6, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **406** гр. – Аджикова А., Джазов А..

Слабые доклады: Сидорова П.

Получены следующие результаты: «отлично» - 16, «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 96%.

**С отличием окончили колледж 14 студентов:**

**401**

1. Баранов Олег Сергеевич
2. Баранова Полина Сергеевна
3. Иволгина Екатерина Юрьевна
4. Маметова Амина Сакратовна
5. Соловьева Ольга Александровна

**402**

6. Бурдыкина Екатерина Александровна
7. Кирика Ирина Леонидовна

**403**

8. Абакарова Саида Тельмановна
9. Магомедова Ирена Руслановна

**404**

10. Гребенникова Софья Александровна

**405**

11. Кузьмина Алена Андреевна

**406**

12. Аджикова Элеонора Александровна
13. Янкина Альфия Руслановна
14. Гладышева Татьяна Максимовна

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **402 – 4,9**. Качественный показатель знаний студентов составил – **97%**.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **31** гр. – Тычкина А., Кехтер И.

Слабые доклады: не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 27 , «хорошо» - 5, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,8. Качественный показатель знаний – 97%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **32** гр. – Лещенко А., Волошина К..

Слабые доклады: не отмечены

Получены следующие результаты: «отлично» - 28 , «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 0. Средний балл по группе составил – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 13 студентов:**

**31**

1. Бойкова Татьяна Павловна
2. Ефимова Ольга Юрьевна
3. Лепешкина Анастасия Александровна
4. Могилат Елена Алексеевна
5. Печенкина Ксения Викторовна
6. Подзорова Анастасия Викторовна
7. Синицына Ольга Борисовна
8. Федоров Андрей Борисович

**32**

9. Васильева Анна Игоревна
10. Васильева Мария Андреевна
11. Котова Юлия Георгиевна
12. Пенчукова Полина Геннадьевна
13. Руденко Анастасия Николаевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,8**.

Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **410** гр. – Леонтьева О. А., Тихомирова В. В., Бушуева Ю. Т.

Слабые доклады: Газибекова З. М., Хабибулина М. А..

Получены следующие результаты: «отлично» - 18 , «хорошо» - 7, «удовлетворительно» - 2. Средний балл по группе составил – 4,6. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **420** гр. – Лапко И. В., Антонова В. А., Логвиненко В. Ю.

Слабые доклады: Рамазанов Ш. Н., Мироненко Л. Н.

Получены следующие результаты: «отлично» - 21 , «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 0. Средний балл по группе составил – 4,8. Качественный показатель знаний – 100%.

**С отличием окончили колледж 11 студентов:**

**410**

1. Дашкова Наталья Феликсовна
2. Исаева Екатерина Александровна
3. Леонтьева Олеся Александровна
4. Мельник Анастасия Сергеевна
5. Подзорова Анна Вячеславовна

**420**

6. Антонова Виктория Анатольевна
7. Гоголева Тамара Андреевна
8. Лапко Ирина Владимировна
9. Лопоха Анна Александровна
10. Расщепкина Юлия Александровна

11. Цибина Лидия Сергеевна

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,7**.

Самый высокий средний балл у **420 – 4,8**. Качественный показатель знаний студентов составил – **96%**.

**Общий средний балл по курсу составил – 4,7.**

**Самый высокий средний балл у 402 гр. – 4,9. Качественный показатель знаний студентов составил – 96%.**

Государственная итоговая аттестация для студентов повышенного образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 16.12.2019г. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ проходила дистанционно в кабинетах 107, 412, 209 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК. Комиссия располагалась в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Изучались дипломные работы студентов и презентации к ним, выполненные в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе по видеосвязи с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **411 гр. – Матвеева О., Кочина Ю.**

Слабые доклады у студентов: не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 22 , «хорошо» - 0, «удовлетворительно» - 0.

**Средний балл по группе и курсу составил – 5,0. Качественный показатель знаний – 100%.**

**С отличием окончили колледж 12 студентов:  
411**

1. Григорьева Дарья Сергеевна
2. Дмитриева Анастасия Олеговна
3. Колосунина Алёна Игоревна
4. Кочина Юлия Геннадиевна

5. Кузьмина Татьяна Михайловна
6. Матвеев Леонид Алексеевич
7. Матвеева Оксана Александровна
8. Новичкова Ольга Николаевна
9. Орлова Анна Ивановна
10. Пузырева Анастасия Валерьевна
11. Рудейченко Нина Валентиновна
12. Шелковина Анна Викторовна

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации**

**Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	266	100%
2	Допущены к ГИА	266	100%
3	Сдавали ГИА	266	100%
4	5(отлично)	198	74%
5	4(хорошо)	60	22%
6	3(удовлетворительно)	8	4%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	<b>Средний балл 4,7</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 401-406 группы (на базе 9 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	145	100%
2.	Допущены к ГИА	145	100%
3.	Сдавали ГИА	145	100%
4.	5(отлично)	104	72%
5.	4(хорошо)	36	25%
6.	3(удовлетворительно)	4	3%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		97%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	14	9%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	12%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	114	79%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 31,32 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	67	100%
2.	Допущены к ГИА	67	100%
3.	Сдавали ГИА	67	100%
4.	5(отлично)	55	82%
5.	4(хорошо)	11	16%
6.	3(удовлетворительно)	1	2%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		98%
9.	Средний бал	4,8	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	13	19%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	17%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	43	64%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»  
34.02.01 ФГОС 410-420 группы (очно-заочное отделение)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	54	100%
2.	Допущены к ГИА	54	100%
3.	Сдавали ГИА	54	100%
4.	5(отлично)	39	72%
5.	4(хорошо)	13	24%
6.	3(удовлетворительно)	2	4%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		96%
9.	Средний бал	4,7	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	11	20%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	12%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	37	68%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	2	4%

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01  
«Лечебное дело» ФГОС**

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Качественный показатель</b>
1	Окончили СМОУ	22	100%
2	Допущены к ИГА	22	100%
3	Защитили ВКР	22	100%
4	5(отлично)	22	100%
5	4(хорошо)	0	0%
6	3(удовлетворительно)	0	0
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	<b>Средний балл 5,0</b>		

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС**

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Качественный показатель</b>
1	Окончили СМОУ	22	100%
2	Количество дипломов с отличием (красные)	12	54%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27%
4	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	4	19%
5	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0%



## **Общие выводы.**

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно её защитили и получили дипломы и сертификаты.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **96%**. от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **100%**.

Закончили колледж с отличием **50** выпускников. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,75**. Качественный показатель по колледжу **97%**

В этом учебном году ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы. Необходимо учесть недочеты выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относиться к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК

Сафонова Н.Н.

## 6. Практическая работа

### 1. Организационная работа.

#### Работа в колледже:

- Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VIII; XII; VI).
- Составление расписания практики на 2020-2021г. (II-IV).
- Составление графиков прохождения производственной практики (VI-VIII).
- Согласование графиков учебной и производственной практики с главными медицинскими сестрами МО (VIII,1,VI).
- Перезаключено - 4 договора. Заключено новых- 1. Дополнительных соглашений-2
- Расширение направлений обучения на ОПК, увеличение групп на вечернем отделении потребовало поиск новых баз для практического обучения слушателей, совместителей, что успешно было решено.
- Составление совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса (август).
- Подготовка индивидуальных нагрузок преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VIII, XII).
- Проверка табеля по практике с ежемесячным учетом выполненных часов и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
- Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписания, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
- Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
- Подготовка документации к новому учебному году.
- Оформление стенда вакансии рабочих мест для студентов выпускных групп (IV,V,VI).
- Традиционно в феврале 2020года была организована и проведена «Ярмарка вакансии», в которой приняли участие более 40 лечебно-профилактических учреждений города. Были приглашены студенты выпускного курса и 3-го, 311и 312 учебных групп, а также очно-заочной формы обучения. Особенностью данного мероприятия явился повышенный интерес к нему со стороны не только приглашенных медицинских организаций, но и тех, которые приняли в нем участие, увидев данное мероприятие на сайте колледжа.
- Организация замен преподавателей (в связи с болезнью) с целью выполнения учебного плана.
- Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по проведению практических занятий).
- Осуществление текущего контроля за прохождением практики:
  - Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графика –24 раз.
  - Посещение баз практического обучения – 42 раза.
  - Проверка путевок.
  - Проверка итоговых ведомостей.
  - Проверка аттестационных листов и характеристик по пп

- Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 86 раз.
  - Посещение зачетов и экзаменов.
  - Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.
  - Контроль методических и дидактических материалов.
  - Контроль ведения дневников учебной и производственной практик.
  - Контроль учета выполненных манипуляций.
  - Контроль посещаемости студентами практических занятий.
- Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах – II, VI.

- Проводилась большая организационная работа по подготовке к организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. .

**– Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:**

- Ежемесячно, совместно с диспетчером практики, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.

- Контроль ведения журналов методических руководителей, отчетов.

Выявленные недостатки продолжались разбираться индивидуально с преподавателями, учитывая особенность организации работы в условиях пандемии.

**– Проведение собраний:**

- С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнениях требований программ практик, результатах – 61 раз( как в обычной форме, так и дистанционно).

- С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 21 раз.( количество уменьшилось в сравнении с прошлым годом, что объяснимо особенностью обучения с марта месяца)

- Перед началом производственной практики с классными руководителями, кураторами : о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.

- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

– В марте 2020 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая выпускница».

**Связь с практическим здравоохранением:**

– Появилась новая клиническая база для проведения производственной практики: СПб ГБУЗ Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н.Юдченко. Перезаключены договора с Николаевской больницей, психоневрологическим

интернатом №7, городской поликлиникой №23., ФГБОУ ВО «ЛСПбГМУ им.ак.И.П.Павлова»

- Дополнительные соглашения к договорам с ГБ№15, ГП №91.
- В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.
- Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.
- Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.
- Подготовлены количественные списки студентов за последний год по прохождению практик на базах практического обучения для главного специалиста сестринского дела города.

#### **Учебно-методическая работа.**

- Обновлены все рабочие программы по производственным и учебным практикам на 2020-2021 учебный год (рассмотрены на метод. совете в июне 2020г)
  - Разработаны новые программы производственных практик для дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий, утвержденные 26.03.2020 на педсовете, работа по которым и осуществлялась .
  - Участвовала в заседаниях методического совета.
  - Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по составлению тематических планов, совершенствованию программ, методическому сопровождению практик. Кроме того, проведена работа по оценке качества используемых методических материалов на практических занятиях совместно с зам. по УР, методистом колледжа, сделаны замечания, даны сроки исправления.
  - За 2019-2020 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры , расходный материал для практических занятий, экзаменов, аккредитации были приобретены на сумму, примерно, 400000рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2021-2025 годы.

#### **Повышение квалификации:**

**Обмен опытом:** Участие в вебинарах.

Изучение организации практического обучения в акушерском колледже.

Посещение конкурсов профессионального мастерства городского уровня в течении года.

#### **ИТОГИ ПРАКТИК:**

Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-406, 31,32 с 12.05.по08.06. и очно-заочного отделения 410,420 с 12.05.по 08.06 2019года в объеме 144 часов.

К практике было допущено (212 и 54) 266 студентов.

В полном объеме ее выполнили 266 студентов.

Для прохождения практики были задействованы следующие стационары города:

Городская больница№15, 14, 20, 26.

Покровская больница

Городская Александровская больница

Николаевская больница

В них проходили практику студенты с трудоустройством.

А также задействованы городские поликлиники № 23, 43, 91, 106, поликлиника при Николаевской больнице.

№группы	Средний балл			5	4	3	всего
	2019	2018	2020				
31	4.8	4.9	5.0	33			33
32	5.0	5.0	4.7	25	9		34
401	5.0	5.0	4.9	26	1		27
402	5.0	4.8	5.0	20			20
403	4.9	5.0	5.0	21			21
404	4.9	4.9	4.7	21	6		27
405	5.0	4.7	5.0	27			27
406	4.9	4.8	5.0	23			23
	4.9	4.88=4.9	4.9	196	16		212

**Средний балл в 410,420 группах =5.0.**

### **Квалификационная практика.**

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 12.05.2019 по 08.06 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 22 студента. В полном объеме ее выполнили 22 студента.

Для прохождения практики была задействована городская станция скорой медицинской помощи.

оценка	За практику			За документацию			Ср.балл	год
5	29	30	22	29	30	22	4.9	2019
4	3	10		3	10		4.7	2018
3		1			1			
2							5.0	2020
	32	41	22	32	41	22		

**Вывод:**

В этом году особенностью проведения преддипломной практики было ее многообразие по формам и базам, что было связано с ситуацией по коронавирусу. Были задействованы больницы: ГБ№15, Николаевская, Александровская, Покровская, №20, №14, НИИ Джанелидзе. Городские поликлиники: при Николаевской больнице, №106, 91, 43, 23, 27. Большая работа была проведена по созданию программ к разным видам практики. До проведения практики для общих и непосредственных руководителей, методических был проведен инструктаж. Все руководители были обеспечены программой практики.

Все студенты успешно завершили преддипломную практику. Получены благодарственные письма на 3 студентов, хотя характеристики у большинства отличные. На будущий год методическим руководителям необходимо уделить внимание поощрению студентов от мед. организаций.

Хочется отметить работу студентов 411 группы лечебного отделения на городской станции скорой медицинской помощи. Впервые за последние 3 года все студенты получили 5 за практику, работая диспетчерами, показывая высокий уровень знаний, самостоятельности. По итогам практики получено благодарственное письмо от руководства городской станции скорой медицинской помощи на всех 20 студентов и приглашение на работу.

## Анализ производственных практик.

### ПМ04 и 07

111	11	12	201	202	203	204	205	206	итого
4,9	4,7	4,9	4,2	4,6	4,5	4,5	4,3	4,5	2019-4.6
-4.8	+5	-4.6	+4.8	+4.7	+5	+4.9	+4.9	-3.6	2020- 4.7
4,7	+5.0	4,8	4,2	4,6	+4.7	=4.7	-4.7	4,7	2018-4.7

При анализе результатов практики было выявлено, что наблюдается повышение среднего балла (+вырос, =остался прежним, -снизился), но в этом учебном году он не может рассматриваться объективно. Учитывая специфику обучения с апреля месяца продумать преподавателям, ведущим основы профилактики, отработку манипуляций, которые не были сданы в кабинетах студентами, а только виртуально.(особенно в группах-22, 303, 304,306,301,302,21)

Рекомендовано председателю ЦМК это проанализировать совместно с преподавателями (и РЕЗУЛЬТАТ ПО 206 ГРУППЕ) , сделать соответствующие выводы по устранению причин.

### ПМ01

21	22	301	302	303	304	305	306	Ср.б
5	4.9-	5	4.9	5	4.9	4.9	5	2020=4.9
5	2020	5	5	5	5	5	4,9	5=2018
5	5	5	4.8	5	4.9	5	5	2019=
	4.8							4.9

Вывод: средний балл остается без изменений, качество дневников и работы студентов на практике не снизилось.

### ПМ02 с.п. в терапии

21	301	302	303	304	305	306	22	2020-4.36
4.1	4.4(н/а=9)	4.6	4.3	4.5	4.3	4.6	4.1	2019-
4.9	4.7	5.0	4.9	4.5	4.3	4.3	4.6	4.5
4.9	4.5	4.9	5.0	3.4	5.0	4.3	4.4	
								2018- 4.5

Впервые за последние годы средний балл по производственной практике по сестринской помощи в терапии составил 4.3. При первичном анализе было выявлено, что снижение балла идет за счет оценок за выполнение задания по практике. Председателю цмк необходимо будет проанализировать ситуацию совместно с преподавателями и сделать соответствующие выводы по работе со студентами в следующем учебном году. Преподавателям, ведущим занятия в 4041группе(301) в 2020-2021году обратить на нее особое внимание.

### ПМ02 с.п. в педиатрии

21	301	302	303	304	305	306	22
	4.9	5	4.8	4.9	4.8	5	4.7 -2020
4.9	4.6	4,8	4,9	4,8	4,7	5	4.7
	4.9	4.3	4.7	4.8	4.8	5	

Вывод: применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения на сестринской помощи по педиатрии несколько не сказалось на качестве знаний, выполнении учебных заданий.. Опыт комиссии может быть представлен председателем цмк на методической комиссии и школе профессионального мастерства. Кроме того, предлагаем всем преподавателям, ведущим занятия по педиатрии во 2 семестре 4 курса уделить особое внимание манипуляциям, включив все для закрепления.

#### ПМ02 МДК02.01 с.п. в хирургии

31	32	401	402	403	404	405	406	
4.9	4,4	4.1	4.	5	4.9	4.9	4.7	2020-4.6
4,7	4.8	4,8	4.9	5	4.7	5	4.9	
4.8	4.6	4.6	4.9	4.9	4.9	5	4.5	
<p>Понижение среднего балла связано, в основном, из-за несвоевременной сдачи документации и снижения качества выполнения задания.</p> <p>Вывод: в 2020-2021 учебном году сделать акцент на ежедневном, более жестком контроле документации, проверке черновиков заданий. Кроме того, на 3 курсе на занятиях по хирургии на практике включать элементы задания из производственной практики.</p>								4.8=2018 2019=4.7

#### ПМ02 МДК02.02

31	32	401	402	403	404	405	406	
4,8	4,9	4,6	4,5	4,8	5	5	4,5	2019-4.8
4.9	4.8	5.0	5.0	4.8	4.8	4.9	4.2	2020-4.8
5.0	4.8	4.8	5.0	4.5	5.0	4.5	4.6	2018-4.8

#### ПМ03

31	32	401	402	403	404	405	406	
5	5	4.8	4,9	5.0	4,9	5	4.9	2019-4.9
4.9	5.0	5.0	5.0	4.6	4.7	5.0	5	2020-4.9
5	4.9	5.0	5.0	4.8	4.8	5	4.8	2018-4.8

Вывод- средний балл по сравнению с прошлым учебным годом остался без изменений.

#### ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№	Терапия	Пропедевтика	педиатрия
211	2020-4.3 4.6	4.0 4.6	2020-4.8 4.8 2019-4.6= по всем практикам .2020=4.4

№	хирургия	оагп	ПМ04	ПМ05	инфекции	2019 ср.б. по курсу=4.9 -2020=4.9
311	4.9-2020 4.9	4.9-2020 5.0	5 5	4.9-2020 5.0	4.9-2020 4.9	
№	ПМ06			ПМ03		
411	5.0=2020			5.0=2020		



Общий средний балл = 4,75

Снижение балла по пропедевтике и терапии требует анализа, т.к. по педиатрии средний балл без изменений.

Вывод: всем преподавателям, ведущим занятия в 311(211) группе в 2020-2021 учебном году акцент на посещаемости, анализу знаний, четкой работе с куратором группы. В 411(311) группе необходим жесткий контроль посещаемости, взаимодействие с новым куратором группы. Преподавателям терапии необходимо разобрать полученные результаты.

#### **Выводы:**

1. Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с ФГОС на основе рабочих программ.
2. Были освоены новые клинические базы для проведения учебной и производственной практики.
3. Продолжена работа совместно с преподавателями всех клинических дисциплин по усовершенствованию рабочих программ практик. Большая работа проделана преподавателями, председателями цмк, методистом по написанию, разработке программ производственных практик для дистанционного обучения.
4. При анализе итоговой аттестации по производственным практикам было выявлено в 2019-2020г.:

Количество не аттестованных студентов на момент окончания производственной практики, в основном, было по причине не допуска, задержке сдачи документации, на специальности Фельдшерское дело такой тенденции не было.

Средний балл общий у фельдшерских групп остался без изменений. На практику почти все выходили своевременно, кроме единичных случаев студентов 311 группы.

Снижение итоговых оценок за практику идет как за документацию (задания на практику-сестринские учебные карты, дневники), так и за саму работу на практике, хотя в сравнении с предыдущим годом, в большей степени не из-за нарушений по дисциплине, а документации. По итогам производственных учебных практик были получены благодарности, благодарственные письма как групповые, так и индивидуальные.

#### **Предложения:**

1. В цикловых комиссиях клинических дисциплин уделить внимание разбору со студентами программ практик по модулям, методической работе с заданиями практик, проведению конкретного анализа выполненных заданий прошлых лет разного уровня.

Кроме того, всем преподавателям, ведущим занятия в 411(311) группе в 2020-2021 учебном году сделать акцент на посещаемости, анализу знаний, четкой работе с куратором группы, на 3 курсе на занятиях по сестринской помощи в хирургии на практических занятиях включать элементы задания из производственной практики.

Главная задача перед всеми преподавателями профессиональных модулей-наверстать упущенное по манипуляциям. В связи с чем, на первом методическом совете необходимо выработать стратегию по совершенствованию умений манипуляционной техники..

2. Продумать первоочередное приобретение оборудования на 2020 год, позволяющее усовершенствовать как материально-техническую базу, так и современное обучение по специальностям по освоению компетенций.
3. В цикловых комиссиях проанализировать количество неаттестованных по практикам по ПМ с установлением причин и планирования их ликвидации в следующем году, а также обобщить опыт дистанционного обучения.
4. Продолжить работу по подготовке к аккредитации студентов: провести разбор со студентами тестовых заданий по ПМ, обратить внимание на манипуляционно-алгоритмы выполнения, данные к аккредитации и отработке практических навыков до автоматизма с использованием одноразового расходного материала.

Заместитель директора по практическому обучению

Т.Г.Дасько

## **7. Учебно-методическая работа**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2019-2020 УЧ.ГОДУ**

1. Усовершенствование и пополнение методического сопровождения образовательного процесса.
2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы.
7. Проведение аттестации преподавателей колледжа на подтверждение соответствия занимаемой должности.
8. Подготовка к прохождению аккредитации колледжа в 2020 году.
9. Международное сотрудничество.

### **ЗАДАЧИ НА 2019 - 2020 УЧ.ГОД**

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Профориентационная работа.
3. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий и др.).
4. УИРС, курсовое и дипломное проектирование. Повышение качества написания и защиты выпускных квалификационных работ.
5. Совершенствование методического сопровождения образовательных программ.
6. Повышение квалификации. Организация и работа школы педагогического мастерства.
7. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
8. Анализ и корректировка проведения квалификационных экзаменов.
9. Проведение первичной аккредитации специалистов.
10. Организация и проведение встреч с иностранными делегациями.

## РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 95 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели первой и высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 5 до 15 лет.

Все комиссии работали согласно плана. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 340 вопросов, из них: 86 – методические, 97 – организационные вопросы, 178 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 5). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями в целях повышения педагогического мастерства (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 6).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по составлению и корректировке контролирующих программ, методических материалов по сопровождению внеаудиторной работы студентов, составлению методического сопровождения учебных занятий, практических работ, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа в целях улучшения образовательного процесса проводила контроль на всех уровнях за работой преподавателей, за отчетный период количество посещений отражено в таблице № 8. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлено контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 29 работ):

### «Лечебно – диагностическая» ЦМК

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Рабочая тетрадь по дерматовенерологии»
- Суховий Л.В. - Положение о конкурсе санитарных листов по теме: «Кардиология – подруга сердечная»

### ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Пугашкина В.В. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Нарушение минерального обмена. Аллергические заболевания у детей»
- Пугашкина В.В. - Положение «Лучший выпускник 2020»
- Кунчукина С.М. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Болезни кровеносной системы у детей» СД
- Кунчукина С.М. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Особенности заболеваний почек у детей»

### ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:

- Ломаев А.И. - Учебно-методическое пособие студентов «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
- Кравченко Л.Н. - Положение об олимпиаде «Неотложная помощь» ЛД

### ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:

- Леонова М.А. - Учебно-методическая разработка для преподавателей, интегрированный урок «Роль познавательных процессов в профессиональной деятельности медицинской сестры при обеспечении лечебно-охранительного режима»
- Гришина С.Г. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Скелет верхних и нижних конечностей»

- Круглова Е.В. - Методическая разработка теоретического занятия для Преподавателя «Организация питания в стационаре» Лекция №1
- Круглова Е.В. - Методическая разработка теоретического занятия для Преподавателя «Организация питания в стационаре» Лекция №1
- Княгинина Н.Б. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Методы и средства гигиенического воспитания населения»

### **Гуманитарная ЦМК:**

- Бобровская О.В. - Учебно-методическая разработка для преподавателей, интегрированный урок «Роль познавательных процессов в профессиональной деятельности медицинской сестры при обеспечении лечебно-охранительного режима»
- Васильева О.Н.  
Угнич О.Г. - Положение «Лучший перевод. Иностранный язык»
- Бобровская О.В.  
Горбачева Ю.В. - Положение Олимпиада «Психология»
- Бобровская О.В.  
Захватова Ю.В. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Коммуникативная адаптация, как способ эффективного взаимодействия»

### **Общеобразовательная ЦМК :**

- Смирнова О.В. - Учебное пособие для преподавателей к экзамену «Русский язык»
- Смирнова О.В. - Методическая разработка для преподавателей русский язык «Сложносочиненные предложения»
- Смирнова О.В. - Положение о конкурсе сочинений, посвященных 75-летию победы в ВОВ 1941-1945гг»
- Назарова Л.Н. - Методическая разработка «Логарифмические уравнения»
- Назарова Л.Н. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Солнечная система, как комплекс тел, имеющих общее происхождение», астрономия СД
- Захватова Ю.В.  
Бобровская О.В. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Коммуникативная адаптация, как способ эффективного взаимодействия»
- Яцко Н.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Текстовый редактор Word. Дополнительные возможности.»
- Яцко Н.А. - Положение об Олимпиаде «Информатика»

- Федорова Л.И. - Методические рекомендации по критериям оценок диф. зачета для преподавателей», «Информатика»
- Ермошко А.Г. - Положение об Олимпиаде «История»
- Ермошко А.Г. - Методическая разработка для преподавателей, история «Культура России во второй половине XIX века»
- Ермошко А.Г. - Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, история «Возникновение Древнерусского государства»

## УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 2019-2020 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным тематикам.

В колледже организовано и проведено, а также принято участие в городских и Всероссийских мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего 26, в том числе:

№п\п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» - «С заботой о здоровье»	Сентябрь 2019г.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Октябрь 2019г.
3.	Городские предметные олимпиады по физике, математике и информатике, химии, биологии, русскому языку и литературе, экологии, ОБЖ и физической культуре, истории и обществознанию, иностранному языку	Октябрь 2019г.
4.	Окружной конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» - «С заботой о здоровье»	Октябрь 2019г.
5.	Городской фестиваль «Петербургский стиль. Здоровье и мода».	Октябрь 2019г.
6.	Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии»	Ноябрь 2019г.
7.	Городская олимпиада по информатике	Ноябрь 2019г.
8.	Городская научно-практическая конференция для преподавателей и студентов СПО – «Рожденные преждевременно. Междисциплинарная проблема и пути её решения»	Ноябрь 2019г.
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» - «С заботой о здоровье»	Ноябрь 2019г.
10.	Конкурс на лучший перевод по иностранному языку	Декабрь 2019г.
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «World Skills Russia»	Декабрь 2019г.
12.	Олимпиада по психологии для студентов 3 курса	Декабрь 2019г.
13.	Городская студенческая конференция «Роль отечественной науки в развитии государства и общества»	Февраль 2020г.
14.	Городская научно-практическая конференция студентов СПО СПб «Экология. Безопасность. Жизнь»	Февраль 2020г.
15.	Олимпиада по иностранному языку.	Февраль 2020г.
16.	Городская конференция среди студентов СПО СПб «Паллиативная помощь: прошлое, настоящее, будущее»	Февраль 2020г.
17.	Первый этап Всероссийских соревнований МЧС России по СПб по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	Февраль 2020г.



18.	Олимпиада для студентов по специальности «Лечебное дело - «Неотложная помощь»	Февраль 2020г.
19.	Городской конкурс по культуре русской речи	Февраль 2020г.
20.	Военно-патриотический смотр-конкурс – «Подвиги Великой Победы помним, героев – чтим»	Февраль 2020г.
21.	Конкурс сочинений, посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945 годов	Февраль 2020г.
22.	Районные соревнования «Безопасное колесо» по оказанию первой медицинской помощи	Март 2020г.
23.	Межпредметная олимпиада по дисциплинам гуманитарного направления	Март 2020г.
24.	Олимпиада по истории	Март 2020г.
25.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2020»	Март 2020г.
26.	Написание и защита выпускных квалификационных работ по специальности «лечебное дело» и «сестринское дело»	Май-июнь 2020г.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

За отчетный год повысили квалификацию без отрыва от основного места работы преподаватели колледжа с получением свидетельств - **43 человека-курсов**, в том числе:

### **Преподаватели: 43 человека**

1. Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи» в объеме 18 уч. часов, проводимых Отделением Дополнительного Образования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в период с 09-11.01.2020г. (список прилагается): Байчик Ю.А., Баранова В.В., Болдырева Л.А., Васильева О.Н., Веденеев С.И., Викторов Е.А., Горбачева Ю.В., Гордеева Т.Б., Ермошко А.Г., Ефимова К.П., Зайцева Т.М., Захватова Ю.В., Королева А.П., Мальчушкина О.И., Назарова Л.Н., Осипенкова О.И., Павлов А.Г., Петрова А.Н., Прилепова В.А., Самохвалова Л.В., Сверчкова Ю.А., Секретарева Ю.А., Серебряков А.Б., Смирнова О.В., Смирнова Т.А., Таматорина М.А., Трескина В.Б., Угнич О.Г., Федорова Л.И., Финагина Т.Г., Шаруда И.И. Яцко Н.А.
2. Курсы повышения квалификации в СЗГМУ им. И.И.Мечникова на кафедре педагогики, философии и права, на цикл «Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов среднего звена» с 13.01.2020 по 08.02.2020гг, в объеме – 144 часов, (список прилагается): Бобровская О.В., Васильченко Е.В., Горбачева Ю.В., Конюхова С.В., Смирнова О.В., Трещалов А.Л., Шаруда И.И.
3. Обучение в ООО «ИОЦ «Северная столица» с 10.03.2020 по 21.04.2020гг по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Методист высшего, среднего и дополнительного профессионального образования» в объеме 260 часов: Дятковская О.А., Дианова Т.П., «Социальный педагог» - Смирнова Т.А.
4. УМЦ по ГО и ЧС Красносельский район с 01.06.20 по 05.06.2020гг курсы «Руководитель санитарного поста НФГО колледжа» - Бучкин Д.А.

Преподаватели колледжа повышали свое профессиональное и педагогическое мастерство, участвуя во Всероссийских и городских семинарах, конференциях, посещая лекции ведущих специалистов городского здравоохранения. Кроме этого, преподаватели проходили повышение свою квалификацию, знакомясь с новинками медицинского оборудования, технологиями, документацией на базах практического обучения.

В колледже проводилась активная работа по повышению профессиональной и педагогической квалификации преподавателей. Работал семинар - школа педагогического мастерства и проводились индивидуальные занятия и консультации для начинающих преподавателей. Школа педагогического мастерства традиционно проходила в дни зимних каникул.

**Семинар для преподавателей – «Школа педагогического мастерства»  
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»**

**09.01.2020г. – 11.01.2020г.**

**Программа семинара:**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема доклада</b>	<b>ФИО выступающего</b>
09.01.2020	10.10	Каб. №306	«Методическое сопровождение учебного процесса. Активные и интерактивные методы обучения»	Дятковская О.А.
	10.40		«Проведение интегрированного занятия»	Бобровская О.В. Леонова М.А.
10.01.2020	10.00	Каб. №306	Проведение практического занятия с использованием современных компьютерных технологий	Дасько Т.Г. Дятковская О.А.
		Каб. №206 Каб. №419	Особенности проведения практической части занятия	Боброва И.Н. Максимова Ю.И.
11.01.2020			Методическая работа	

С 09.01.2020 по 11.01.2020 прием отработок у студентов (согласно графика).

С 09.01.2020 по 11.01.2020 - курсы повышения квалификации на базе колледжа по программе «Оказание первой помощи» (согласно распоряжения).

## ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели согласно графика посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

В первом семестре 2019-2020 учебного года было проведено 3 открытых урока.

Первый урок был проведен в сентябре месяце преподавателем физической культуры Ефимовой Ю.Н. в рамках участия в Городском конкурсе «Преподаватель года 2019». На уроке были использованы игровые и командные методы обучения по теме «Ритмическая гимнастика». Урок был заснят на видеокамеру и представлен в жюри конкурса. По итогам отборочного тура преподаватель вышла в финал конкурса.

В октябре месяце было проведено интегрированное занятие преподавателями Леоновой М.А. и Бобровской О.В. На уроке были объединены – учебная дисциплина «Психология» и ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». На уроке были использованы современные методы обучения - активные и интерактивные, в том числе творческие методы. На уроке присутствовал эксперт от Городского учебно методического центра. Занятие получило высокую оценку коллег и рекомендовано к тиражированию опытом.

В ноябре месяце был проведен урок преподавателем Ивановой В.А. по разделу «Сестринская помощь в педиатрии». На занятии были использованы современные методы обучения, в том числе информационные, групповые, индивидуальные, составлено полное методическое сопровождение занятия. Данный урок получил положительный отзыв коллег по работе.

Во втором семестре 2019/2020 уч.года был проведен один открытый урок преподавателями Бобровской О.В. и Захватовой Ю.В. Занятие по форме прошло как интегрированное и объединило 2 предмета: психологию и генетику человека с основами медицинской генетики. Урок посетили 14 человек. Тема урока: «Коммуникативная адаптация, как способ эффективного взаимодействия». На уроке присутствовал эксперт ГМЦ. Занятие получило положительный отклик и было рекомендовано к тиражированию опытом.

Были запланированы и другие уроки. Но в связи с эпидемией каронавирусной инфекции не состоялись.

С целью обмена опытом в нашем колледже в январе месяце на «школе педагогического мастерства» преподаватели делились с коллегами своими наработками, опытом преподавания. В рамках работы городского учебно-методического объединения СПО города, наши преподаватели и методист колледжа участвовали в нескольких семинарах по актуальным тематикам педагогической деятельности.

Методист колледжа – Дятковская О.А. является членом учебно-методического совета учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школы по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга. В рамках данного объединения на семинарах и заседаниях происходят обсуждения и обмен опытом педагогов из различных профессиональных образовательных учреждений города. Наш колледж

активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и участвуют практически во всех мероприятиях данного объединения.

**Вывод:** для усиления работы по обмену опытом необходимо в следующем учебном году включить в план работы цикловых методических комиссий проведение открытых уроков и уроков-отчетов преподавателями цикла и продолжить работу в рамках городского учебно-методического объединения.

## АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

**в 2019 – 2020 учебном году - 30 заявлений:**

- на высшую аттестационную категорию – 13 человек:
  - Абрамова Л.В. - преподаватель
  - Ермошко А.Г. - преподаватель
  - Кунчукина С.М. - преподаватель
  - Леонова М.А. - преподаватель
  - Пугашкина В.В. - преподаватель
  - Сверчкова Ю.А. - преподаватель
  - Полищук М.И. - преподаватель
  - Дасько Т.Г. - преподаватель
  - Максимова Ю.И. - преподаватель
  - Кондратьева С.В. - преподаватель
  - Яцко Н.А. – преподаватель
  - Дятковская О.А. – методист
  - Иванова Ю.И. - преподаватель
  
- на первую аттестационную категорию – 11 человек:
  - Васильева О.Н. - преподаватель
  - Иванова Н.В. - преподаватель
  - Климова У.А. - преподаватель
  - Курякова Т.И. - преподаватель
  - Мальчушкина О.И. - преподаватель
  - Назарова Л.Н. - преподаватель
  - Филиппова Л.В. - преподаватель
  - Смирнова О.В. - преподаватель
  - Гришина С.Г. - преподаватель
  - Коченда М.А. – преподаватель
  - Смирнова Т.А. – социальный педагог

**Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!**

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

аттестационная комиссия СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2» провела аттестацию педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

• **в 2019 – 2020 учебном году – 6 человека:**

- Антонова Б.В. - преподаватель
- Барышников А.С. - преподаватель
- Герасимов В.А. - преподаватель
- Поветкина Л.А. - преподаватель
- Серебряков А.Б. - преподаватель
- Чеснокова О.Б. - преподаватель

**Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности!**

## РАБОТА КАБИНЕТОВ

В колледже работало 23 предметных кабинета и 1 методический кабинет, утвержденных приказом директора №500 от 30.08.2019 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 11 лет – 9 человек, более 11 лет - 14 человек.

В нашем колледже был создан кабинет для практических занятий, оборудованный современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами продолжали пополнять кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеофильмы, компьютерные презентации. В этом учебном году видеокласс был перенесен в библиотеку, использован 214 раз для просмотра учебных видеофильмов. Заведующие кабинетами организовали и провели 1317 дополнительных занятий, на которых побывало 4910 студентов, в среднем по 3,7 человека на одном занятии.

В кабинетах и коридорах были установлены новые информационные и тематические стенды.

Лаборанты циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение различным оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

### ВЫВОДЫ:

1. Планы работы кабинетов выполнены полностью.
2. В отчетном 2019-2020 учебном году было приобретено в достаточном количестве техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
3. Заведующие кабинетами и лаборанты проводили активную работу по решению методических и учебных задач.
4. В отчетном году большее количество преподавателей стало использовать современные методы обучения с использованием компьютерных технологий



## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу № 500 от 30.08.2019 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 7 заседаний, 2 заседания – вне очередных, обсуждено 31 вопрос (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов (в том числе методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

В связи с эпидемией каронавирусной инфекции обсуждались вопросы, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий, для обучения студентов в период самоизоляции.

На заседаниях методического Совета заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации студентов, проведению квалификационных экзаменов.
- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.
- О выполнении решений Методического совета
- Обсуждение сценария методического оснащения конкурса «Лучший выпускник 2020»
- Анализ квалификационных экзаменов
- Анализ проведения открытых уроков
- Утверждение материалов к ГИА
- Методическое оснащение переводных и квалификационных экзаменов и ГИА
- Проведение срезов знаний студентов
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов
- О методическом сопровождении самостоятельной работы студентов
- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работы студентов
- Обсуждение участия в конкурсах «Преподаватель года» и «Студент года», конкурса «Лучший выпускник 2020 года»
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов и к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, педагогам проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, сдаче отчетов по корректировке и составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Методические указания для студентов по практической работе
- Образцы составления программы промежуточной аттестации
- Сопроводительная документация проведения ГИА.
- Методические материалы сопровождения ФГОС.
- Методические материалы прохождения процедуры аттестации для получения квалификационных категорий.
- Образцы отчетной и иной документации.
- Матрица составления программы промежуточной аттестации, проводимой в дистанционном формате.

Методический кабинет в рамках конкурса «Преподаватель года 2019» оформил необходимые сопроводительные материалы, чтобы согласно положению, обеспечить участие в названном мероприятии.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестация была проведена в соответствие с утвержденными нормативными актами.

Лаборант Шаронова О.К. организовывала работу видеокласса и использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и экран методической работы преподавателей в 2019-2020 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2019-2020 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет приходящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год - 28 единиц, из них:

- методические разработки для преподавателей – 4
- положения -8
- учебно-методические пособие для студентов – 1
- учебное пособие для студентов –1
- учебно-методическая разработка для преподавателей – 3
- методическая разработка практического занятия для преподавателя -1
- учебное пособие для преподавателей к экзамену - 1
- учебно-методическое пособие для преподавателей – 4
- учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов – 1
- методическая разработка – 1
- методические рекомендации по критериям оценок – 1

- учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов – 1
- учебно-методическая разработка для преподавателей – 1

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

- ВЫВОДЫ:**
1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.
  2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Кравченко Л.Н., Пугашкина В.В., Леонова М.А., Бобровская О.В., Смирнова О.В., Назарова Л.Н., Захватова Ю.В., Яцко Н.А., Ермошко А.Г., Иванова В.А.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование ЦМК	Всего преподав. повысивших квалификацию	В том числе, количество преподавателей (с получением свидетельств), обучающихся в:					
		без отрыва	ГБОУ ВПО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова	«СПб НИУ информационных технологий, механики и оптики»	АНО ДПО «ВГА ППС СС»	Конференции, конгрессы (С получением сертификата)	СПб ГКОУ ДПО «Уч.-метод. центр по ГО, ЧС, и пожарной безопасности»
1. Гуманитарная	12	2					10
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	10	1					9
3. Лечебно-диагностическая	11	1					14
4. Профилактическая деятельность	14	1			18		
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	13						13
6. Общеобразовательная	20	1					20
<b>Всего:</b>	88	6			18		66

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	6	3		2	1	
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	19	10	9			
3. Лечебно-диагностическая	25		3	9	1	12
4. Профилактическая деятельность	55	27	27		1	
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	5	1	2			3
6. Общеобразовательная	18	6	8	18	4	
Всего:	73	50	49	29	7	15

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятий	
1. Гуманитарная	28	26	2	2	2,2
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	47	44	2	1	2,0
3. Лечебно-диагностическая	20	17	3	2	1,8
4. Профилактическая деятельность	15	14		1	1,0
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	25	25			1,9
6. Общеобразовательная	42	40	2	2	3,0
<b>В с е г о:</b>	<b>177</b>	<b>166</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2,0</b>

Таблица № 4

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				отчеты	методические	другие	
95	13	7	31	3	10	18	3

Таблица № 5

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК**

Наименование ЦМК	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
			Отчеты преподавателей, зав. кабинетами	Методические	Организац ионные	
1. Гуманитарная	8	24/24	16/31	7/7	16/11	2
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	57/57	21/21	4/6	4/6	2
3. Лечебно-диагностическая	12	26/26	10/10	5/5	11/11	2
4. Профилактическая деятельность	10	24/15	15/4	12/11	6/6	2
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	25/26	6/8	10/9	9/9	2
6. Общеобразовательная	10	18/18	18/18	5/5	4/4	2
<b>Всего:</b>	60	174/166	86/92	43/43	50/47	2

**РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ**

<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Всего проведено занятий с отстающими</b>	<b>Количество студентов, посетивших занятия</b>
1. Гуманитарная	722	1287
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	125	222
3. Лечебно-диагностическая	138	563
4. Профилактическая деятельность	184	975
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	61	360
6. Общеобразовательная	334	888
<b>Всего :</b>	<b>1317</b>	<b>4910</b>

Таблица № 7

**КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА**

<b>№№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество посещений преподавателей</b>
1.	Ряскин А.Н.	Директор	5
2.	Максимова И.Г.	Зам.директора по учебной работе	11
3.	Петрова А.Н.	Зам.директора по воспитательной работе	3
4.	Дасько Т.Г.	Зам.директора по практическому обучению	9
5.	Дятковская О.А.	Методист	17



**РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ  
ДАННЫЕ О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ**

Наименование ЦМК	Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование	К-во членов комиссии	Председатель комиссии ( ФИО )					Число зав. каб.
			Специальность	стаж работы по спец.	стаж работы в колледже	стаж работы в должности	категория	
1.Гуманитарная	1. Основы социологии 2. Мед.психология 3. Иностранный язык 4. Психология 5. Психология общения 6. Литература 7. История культуры 8. Этико-эстетич. основы поведения 9. Основы философии 10.Религоведение и служба хосписа 11. Биоэтика 12. Обществознание 13. Правовое обеспечение профессион. деятельности 14. Менеджмент	15	Королева А.П. препод.	22 л	21 л	13 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	1. Младшая медсестра по уходу за больным 2. Фитотерапия 3. Профилактическая деятельность 4.Основы эргономики и безопасного перемещения пациента 5. Фармакология 6. Анатомия и физиология человека 7. Основы патологии 8. Гигиена и экология человека 9.Основы латинского языка с медиц. терминологией 10. Клиническая Фармакология	24	Круглова Е.В. препод.	23 г	7 л	4 г	первая	6

3. Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий</li> <li>2. Препедевтика в педиатрии</li> <li>3. Сестринская помощь в педиатрии</li> <li>4. Основы реабилитации</li> <li>5. Массаж</li> <li>6. ЛФК</li> <li>7. С/помощь при инф. заболеваниях</li> <li>8. Лечение пациентов инфекц.профиля</li> <li>9. С/помощь при инфекц. заболеваниях</li> <li>10. С/помощь во фтизиатрии</li> <li>11. Физиотерапия</li> <li>12. Лечение пациентов фтизиатрического профиля</li> <li>13. С/помощь в невропатологии</li> <li>14. Препедевтика в неврологии</li> <li>15. Лечение пациентов неврологического профиля</li> <li>16.7Сестринская помощь в психиатрии</li> </ol>	15	Лугашкина В.В. врач	12 л	6 л	2 г	первая	4
4. Оказание неотложной и хирургической помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь в хирургии</li> <li>2. Травматология</li> <li>3.Пропедевтика в хирургии</li> <li>4. Лечение пациентов хирургич. профиля</li> <li>5. Медицина катастроф</li> <li>6. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии</li> <li>7.Пропедевтика а акушерстве и гинекологии</li> <li>8. Сестринская помощь в отоларингологии</li> <li>9. Сестринская помощь в офтальмологии</li> <li>10.Основы реаниматологии</li> <li>11. Реаниматология</li> <li>12. Оказание акушерско - гинекологической помощи</li> </ol>	13	Сафонова Н.Н. врач	14 л	10 л	8л	высшая	4
5. Лечебно-диагности-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская помощь в терапии</li> </ol>	15	Суховий Л.В.	38 л	20 л	11 л	высшая	2

ческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Пропедевтика в терапии</li> <li>3. Лечение пациентов терапевт.профиля</li> <li>4. Лечение пациентов гериатрич.профиля</li> <li>5. Сестринская помощь в гериатрии</li> <li>6. Сестринская помощь в дерматовенерологии</li> <li>7. Функциональная диагностика</li> <li>8. общественное здоровье и здравоохранение</li> </ul>		врач					
6. Общеобразовательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Математика</li> <li>4. Информатика с ИКТ</li> <li>5. Обществознание</li> <li>6. История</li> <li>7. География</li> <li>8. Физика</li> <li>9. Химия</li> <li>10. Биология</li> <li>11. Экология</li> <li>12. Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>13. Русский язык и культура речи</li> <li>14. Медицинская генетика</li> <li>15. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</li> <li>16. Информатика</li> <li>17. Информационные технологии в ПД</li> <li>18. Безопасность жизнедеятельности.</li> <li>19. Физическая культура</li> </ul>	21	Яцко Н.А. препод.	11 л	9 л	4 г	высшая	6

## ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в колледже	Стаж работы в должности зав. кабинетом
1 Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	16 лет	16лет
2. Физики	Викторов Е.А.	Физика	2,5 года	2,5 год
3. Анатомии и физиологии человека	Павлова Л.В.	Анатомия и физиология человека	16 год	5 года
4. Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	С/помощь в терапии	33 лет	27 лет
5. Биологии	Захватова Ю.В.	Биология, медицинская генетика	16 лет	15 лет
6. С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Менеджмент	9 лет	9 лет
7. Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	11 лет	9 лет
8. Терапии	Черемисина Т.А.	С/помощь в терапии	7 года	4 год
9. Педиатрии	Пугашкина В.В.	С/помощь в педиатрии	6 года	3 год
10. Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	16 лет	3 год
11. Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краморева Я.В.	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	7 года	5 год
12. Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	23 лет	7 лет
13. Оториноларингологии	Павлова М.Г.	С/помощь в оториноларингологии	15 лет	15 лет
14. Младшая м/с по уходу за больным	Круглова Е.В.	Младшая м/сестра по уходу за больными	7года	45года
15. Основ реабилитации	Самохвалова Л.В.	Основы реабилитации	24 лет	23 года
16. Инфекционные заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.аболеваниях	26 год	26 лет
17. Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за боль-	32 лет	17 лет

		ными		
18. Медицина катастроф	Карлин Н.Е.	Медицина катастроф	6 года	5 года
19. Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	15 лет	9 лет
20. Информатики, математики	Федорова Л.И.	Информатика	34 лет	28 лет
21. Основы реаниматологии	Кравченко Л.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	2 года	1 год
22. Хирургии	Сафонова Н.Н..	Сестринская помощь в хирургии	10 лет	1 год
23. Офтальмологии	Аникина А.В.	Сестринская помощь в офтальмологии	4 года	1 год

## РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	43	7	2	22	7	4	10

### Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 уч.год и задачи на 2019-2020 уч.год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2019-2020 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации
9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

### Методические вопросы:

1. Утверждение учебных планов и программ на 2019-2020 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на 2019 -2020 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. О методическом сопровождении дистанционного обучения.
5. Отчеты о работе УИРС
6. О методическом сопровождении образовательного процесса

### Персональные:

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа

Секретарь пед. Совета

Дятковская О.А.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

За отчетный период 2019-2020 учебного года педагогический коллектив проделал большую работу по реализации основных направлений деятельности колледжа. К сожалению, некоторые запланированные мероприятия не удалось выполнить из-за эпидемии каронавирусной инфекции. В конце марта учреждение перешло на дистанционную работу и преподаватели, можно сказать, «с колес» организовали и осуществляли образовательную деятельность с помощью электронных образовательных ресурсов. Это потребовало мобилизации всех интеллектуальных и творческих возможностей педагогов. Для дистанционной работы были задействованы все возможности Интернет-ресурсов и образовательные платформы. В подавляющем большинстве педагогический коллектив справился с поставленной задачей. В кратчайшие сроки было создано методическое сопровождение и учебные материалы для проведения дистанционного обучения. Многие преподаватели освоили и успешно применили Интернет-технологии в режиме Onlain.

Что касается достижений колледжа, то еще до момента наступления эпидемии, педагогический коллектив добился серьезных результатов по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Осенью коллектив нашего колледжа был награжден почетной грамотой Комитета по здравоохранению города за высокий профессиональный по подготовке медицинских кадров по результатам мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям СПО.

Студенты и преподаватели нашего учреждения участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и добились высоких результатов.

- Матвеева Оксана (студентка 411 группы) заняла - I место на Региональном этапе в Санкт-Петербурге и на Окружном этапе Северо-Западного федерального округа России Конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер» - «С заботой о здоровье». В финале Всероссийского Конкурса в Москве Матвеева Оксана заняла IV место. Наставник – Леонова Мира Александровна.

Преподаватели и студенты нашего колледжа участвовали во всех соревнованиях, которые были организованы и проведены под руководством Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга в системе среднего профессионального образования города. Мы показали очень хорошие результаты:

- Ефимова Юлия Николаевна – стала призером конкурса «Преподаватель года 2019».

- Баранова Полина (студентка 401 группы) – заняла II место в номинации «Студент лидер» в конкурсе «Студент года 2019» и II место в конкурсе профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело». Наставник – Курякова Татьяна Ильинична.

- Николаев Александр (студент 201 группы) – занял II место в предметной олимпиаде по биологии. Наставник – Болдырева Людмила Анатольевна.

В начале декабря на площадке Экспофорума прошли очень сложные соревнования – V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», на котором Баранова Полина заняла I место в компетенции «Медицинский и социальный уход». На тренировочных соревнованиях в Архангельске, также Полина заняла 1-е место. Руководитель-наставник и эксперт Чемпионата – Круглова Елизавета Владимировна.

20 ноября 2019 года на площадке Медицинского колледжа №2 была проведена городская олимпиада по информатике среди студентов профессиональных

образовательных учреждений медицинского профиля Санкт-Петербурга. Первое и второе место заняли студенты нашего колледжа

1 место – Чистякова Серафима, 2 место – Сапоженков Андрей (204 гр.).

Руководитель студентов – Яцко Наталья Александровна.

В феврале 2020г. мы участвовали в городской олимпиаде по культуре русской речи, студенты 205 гр. Хардигов Михаил и Новикова Лиза 203 гр. заняли 3 и 4 место соответственно.

Педагогические работники в учебном году активно повышали свою квалификацию: посещали различные семинары, конференции, обучались на курсах по педагогике (7 человек), прошли переподготовку (3 чел.), закончили курсы для преподавателей (по программе «Оказание первой помощи» - 32 чел.). В период зимних каникул проводилась «Школа пед. мастерства»

Кроме этого, педагоги проходили аттестацию на получение квалификационных категорий (30 чел.). Все преподаватели получили заявленные категории.

В учебном году было проведено 3 открытых урока преподавателями Бобровской О.В., Леоновой М.А., Захватовой Ю.В. (интегрированные занятия) и Иванова В.А. В общей сложности данные уроки посетило 31 человек.

К сожалению, в связи с эпидемией в этом году не был проведен конкурс методических разработок преподавателей. Однако в методкабинет было принято – 28 метод. разработок, подготовленных на хорошем профессиональном уровне.

В целом, педагогический коллектив в прошедшем учебном году справился с поставленными задачами. Однако, методическая работа требует постоянного обновления и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс. В связи с этим, необходимо совершенствовать и осваивать новые методики образования, в том числе информационные Интернет – технологии.

Методист

Дятковская О.А.



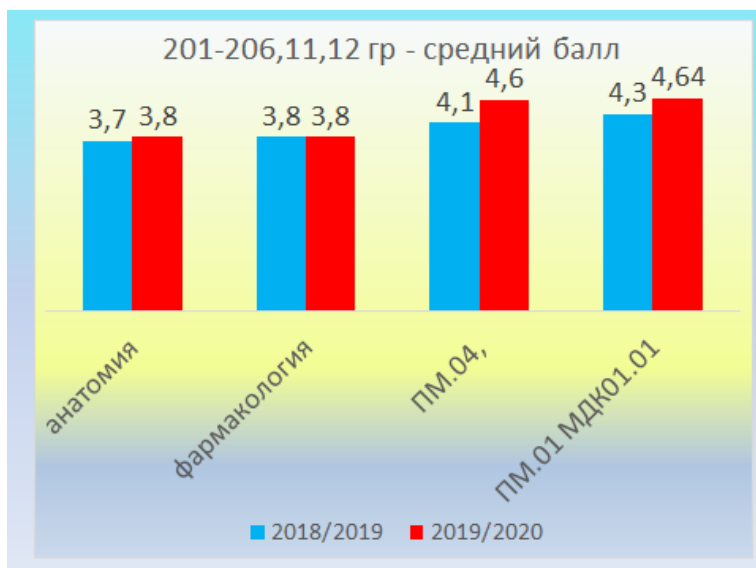
## Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	104чел.	90 998 час.
Совместители	27 чел.	2374 час.

- Штатными преподавателями в основном осуществляется учебный процесс на отделении «Сестринское дело», «Лечебное дело» ими выполняется 97,4 % уч.нагрузки.
- Помогают обеспечить учебный процесс 10 лаборантов и 3 диспетчера.
- В течении года уволилось - 9 преподавателей, принято преподавателей 6.
  - Высшую педагогическую квалификационную категорию из штатных преподавателей имеют 36 человек – 38% , первую категорию 31 человек - 33 %.
- Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, педагогический стаж 20,5 лет.

## Результаты экзаменов, проведенных в 2019-2020 учебном году





**Сестринское дело**  
**301-306,21,22гр**

психология	<b>4,1/4,1</b>
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	<b>4,1/4,1</b>
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	<b>3,8/4,2</b>
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	<b>/4,1/4,4</b>
<b>401-406,31,32гр</b>	
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	<b>4,9/4,9</b>
Квалификационный экзамен ПМ.03	<b>4,4/4,4</b>
ПМ.02	<b>4,3/4,3</b>

**Вечернее отделение 110,120 группа**

<b>Фармакология</b>	<b>4,35/4,2</b>
<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>4,5/4,1</b>
<b>ПМ.04 Младшая мс по уходу за больным</b>	<b>4,5/4,6</b>

### Вечернее отделение 210,220 группа

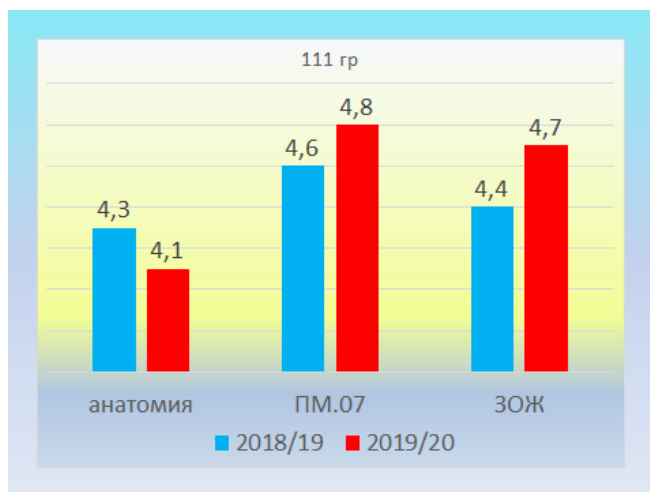
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,5/4,7
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	4,25/4,3
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии ОП .09 Психология Диф.зачет	4,15/4,4 4,2/4,3

### Вечернее отделение 310,320 группа

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	4,3/4,25
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,85/5,0

### 410,420 группы

- ПМ.02 кв.экзамен – 4,7/4,5



### 211- группа лечебное дело

ПМ.02 мдк 02.04 лечение пациентов детского возраста **4,4/3,8**

ПМ.02 мдк 02.01 терапия **4,0/4,3**

ПМ.02 мдк 02.02 хирургия диф.зачет **4,6/4,9**

ПМ.01 мдк 01.01 пропедевтика клинических дисциплин **4,3/3,8**

### 311 группа

ПМ.04 МДК 04.01 Профилактическая деятельность	<b>5/4,8</b>
ПМ.02 МДК.02.01 Лечебная деятельность	<b>4,8/4,5</b>
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	<b>4,6/4,9</b>
ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	5,0/

## 411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	<b>4,9/5,0</b>
---	----------------

## Движение контингента студентов

	кол-во студентов	кол-во групп	выбыло	выпуск	на конец года
2017-2018	1305	43	129=16 0-23во	268	908+35 0=1258 <small>(новый набор)</small>
2018-2019	1258	42	111= 91- -20 во	271	877 <b>+365+2</b> <b>4</b> =1266 <small>(новый набор)</small>
2019-2020	1266	42	63=58- 5во	288	915+46 7=1382 <b>+23=14</b>

## Неуспевающие студенты

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
201-206	22	15	22
301-306,21,22	83	47	23
401-406,31,32	56/ 161	38/100	40
211	2	2	0
311	2	1	1
411	3	0	
210-220 ВО	4	5	4
310-320	3	1	4
410-420	3	4	4
всего	178	113 Из них 10 -о/з	98

## Всего получают стипендию: 286/326

- Повышенную стипендию: 150%-35ч.
- 125%-48ч.
- Стипендия правительства СПб-Березанский Иван 301гр.

### ИТОГ:

- Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа, преподавателями;
- Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены в воспитание своего ребенка, то достичь успеха довольно трудно.
- необходимо совершенствовать и осваивать новые методики образования, в том числе информационные Интернет – технологии.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены в воспитание своего ребенка, то достичь успеха довольно трудно.
- необходимо совершенствовать и осваивать новые методики образования, в том числе информационные Интернет – технологии.
- Продолжить поиск новых средств воспитательного воздействия на студентов развивать самостоятельность и инициативность Привлечение обучающихся, во все мероприятия колледжа, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.
- психологам колледжа продолжить проведение тренингов, направленных на формирование стратегии успешного поведения у студентов группы «риска»;
- усилить работу по правовому воспитанию

## 9. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1.1. Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

#### Сентябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510ч группа № **1П**: 510ч-38чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» на базе МК№2 продолжительностью 288ч группа **1П**- 5чел
3. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч группа № **1М**: 144ч -2чел; 198ч-15 чел (**студ.3**)
4. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа **1У**-12чел мл. м/с, санитар-4
5. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № **1Р**- 13чел
6. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «ПМСП детям» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» группа №**1**: 144ч -20чел (бюдж).
7. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» продолжительностью 144ч группа № **2** 38 чел (бюджет31,внебюдж.7)

#### Октябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч группа № **2М**: 144ч- 3чел ; 198 ч- 17 чел (**студ.13**)
2. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа №**1** ОД 198ч-10 чел (**студ.8**) 144ч- 0 чел
3. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в педиатрии **1Д**: 216ч- 25 чел; 144ч- 1 чел
4. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № **1К**: 144ч-4 чел; 204ч- 27чел (**студ.9**)
5. Хозрасчетный цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного (прививочного) кабинета» на базе МК №2 продолжительностью 150 ч группа № **2П** –15чел
6. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Лечебная физкультура» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа №**1ЛФК**: 198ч-11чел (**студ.1**) 144-1чел
7. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Физиотерапия» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч группа №**1Ф**: 198ч-11чел. (**студ.2**)

8. Хозрасчетный цикл по специальности «ПМСП взр. и детям» ОП » на базе МК №2 группа №6 144ч-24чел(бюдж.);288ч-21чел(из них 17бюдж.)
9. Выездной цикл «СД в педиатрии» на базе СПб ГБУЗ « ДГМ КСЦ ВМТ» (бывшая «ДГБ №1»)группа № 3 288ч 23 чел.- бюджет
10. Выездной цикл «СД в педиатрии» на базе СПб ГБУЗ « ДГМ КСЦ ВМТ» (бывшая «ДГБ №1») № 4 288ч 22 чел.- бюджет
11. Выездной цикл «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование. Медицинская сестра перевязочного кабинета.» группа № 5 на базе СПб ГБУЗ «ГБ № 14» 144ч-33чел (бюдж.)
12. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Санитар».

### **Ноябрь.**

1. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» на базе МК № 2 продолжительностью 72 ч группа № 1И- 7чел
- 2.Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК 2 продолжительностью 102ч группа № 2У- 9чел
- 3.Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- 4.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

### **Декабрь.**

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» продолжительностью 102ч группа № 3У- 27чел
- 2.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Сестринская косметология», «Физиотерапия» «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Сестринское операционное дело», «Сестринское дело в хирургии», «Общая практика»
3. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар».

### **Январь.**

1. Цикл «Организация первой помощи» продолжительностью 16час. группа 1ОПП-32чел (работникиМК№2)
- 2.Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № 2Р- 15чел
- 3.Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч группа № 3М: 198ч- 16чел
- 4.Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью510ч группа № 3П- 20чел



5. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 288ч группа **3П-10**чел
6. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» продолжительностью 144ч группа гр-№7 -144ч- 38чел (в т.ч. 30 чел **бюджет**)
7. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» продолжительностью 102ч группа № **4У**- 12чел

### **Февраль.**

1. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № **2К** 144ч- 2чел; 204ч-14чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № **4М**: 144ч- 9чел; 198 ч-12 чел
3. Хозрасчетный цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного (прививочного) кабинета» на базе продолжительностью 150ч-17чел группа № **4П**
4. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» на базе МК № 2 продолжительностью 72 ч группа № **2И**- 13чел
5. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям» на базе МК № 2 продолжительностью 144ч группа № 8-27чел (бюдж.-26)
6. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### **Март.**

1. Цикл переподготовки медсестер «ПМСП детям» на базе СПб МК № 2 продолжительностью группа № **9** 216ч -13чел(бюдж).
2. Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело».
3. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор».

### **Апрель.**

1. Хозрасчётный цикл «Сестринское дело в педиатрии » на базе МК № 2 продолжительностью 216ч группа № 3Д: 216ч-13чел; 144ч-3чел

### **Май.**

1. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 72ч ( 288ч) группа № 1С -17 чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников отделений «СД» и «ЛД» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 60ч (288ч) группа № 4Д- 59чел.

3. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов Группа 1ДЗ—923чел
4. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов группа 2ДЗ-694чел

### **Июнь**

1. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Скорая и неотложная помощь» продолжительностью 32ч(288ч) группа №1Н -18 –чел
2. Хозрасчетный цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов-14чел
3. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» продолжительностью 144ч группа №10 -10чел(бюд.)

### **- Июль:**

1. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Медицинский регистратор»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1. Составлены новые рабочие программы:
  - а. «Оказание первой помощи» в объеме 16ч для работников образовательных учреждений
  - б. «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» «36час
  - в. «Деятельность младшего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»» 36час
- 2.2. Обновлено, откорректированы и утверждены методическим советом сертификационные тесты и задачи по циклам.
- 2.3. Обновлено и утверждены тематические планы всех циклов.
- 2.4. Обновлено и утверждено лечебными учреждениями программы переподготовки и повышения квалификации.
- 2.5. Сформирована база для обучения с использованием дистанционных технологий по следующему циклам:
  - А. «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»
  - Б. «Скорая и неотложная помощь» -для выпускников колледжа
  - В. «Сестринское дело» для выпускников колледжа
  - Г. «СД в педиатрии» для выпускников колледжа
- 2.6. Участие в творческой группе по разработке Фондов оценочных средств для первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
- 2.7. Составлены расписания, таблицы.
- 2.8. Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

2.9. Подготовлены приказы и протоколы по работе сертификационной комиссии в течение всего учебного года.

### 3. УЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Выпущено: 42 группы по 27 программам (45 групп в 2018/2019г)  
бюджетные группы 11 -248 человек (254-в2018/2019г)  
хозрасчётные группы 31 -427 человек (595--в2018/2019г)

**Итого: 675 человек (849 в2018/2019г) в т.ч.:**

«Сестринское дело» переподготовка 288ч-**58** человек  
«Сестринское дело» переподготовка 150ч- **32** человека (17-студентов)  
«Первичная медико-профилактическая помощь населению» 144 часа:  
- **86** человек  
«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»  
288 ч- **21** человек; 144ч-**51**  
«Сестринская помощь детям» 216ч- **155** человек 144ч- **4**  
«Медицинский массаж» 144ч-**14**чел, 288 часов-**60**чел.  
«Сестринское операционное дело» 288ч- **10** чел, 144ч-**0** чел  
«Сестринская косметология» 144- 6 чел 288 часов-**41**чел  
«Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» 72 часа  
-**20** человек  
«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета (прививочного)» 144 часа: **32** человека  
«Лечебная физкультура» 288ч-**11**чел; 144ч-**1**  
«Скорая и неотложная помощь» 198ч-**28** человек  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 288ч:  
**60** чел  
«Санитар» 72ч- **4** человек  
«Медицинский регистратор» 618ч-**28** человек  
«Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов-**1631**  
3.2. Проведено 22 сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Сестринское дело в хирургии», «Физиотерапия»  
Выдано: **516** сертификатов

### 4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Пройден цикл переподготовки «Методист высшего, среднего и среднего профессионального образования» с получением соответствующего диплома.

4.2. Посещение занятий в школе педагогического мастерства на базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

4.3. Посещения семинара по формам аккредитации.

### 5. ОБМЕН ОПЫТОМ:

5.1. По формированию базы для обучения с использованием дистанционных технологий.

**6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- 6.2. Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.
- 6.4. Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.
- 6.5 Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов 3- 4 курсов и слушателей ОДО.

## **7. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

- 7.1. Консультации сотрудников и студентов по вопросам ЗОЖ.

## **8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

- 8.1. Составление заявок на приобретение учебных видеофильмов, наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты по мере необходимости.
- 8.2. Оборудован кабинет для медицинского массажа новой мебелью, тренажерами.

## **9. Выводы.**

- количество обученных слушателей на бюджетной основе - на уровне прошлого года
- количество групп на хозрасчетной основе на уровне прошлого года
- количество слушателей по основным программам уменьшилось на 174 человека за счет прекращения набора групп по эпидемиологической ситуации.
- по новым краткосрочным программам (16ч и 36ч) обучено 1663чел.
- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,4 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО

Клюева И.А.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение**

Роль библиотеки учебного заведения с каждым годом неуклонно возрастает, но возрастает и ответственность, т.к. от уровня библиотечно-информационного обслуживания и обучающихся, и обучающихся во многом зависит достижение нового качества образования. Этот учебный год был необычным. Библиотеке из-за сложной эпидемиологической обстановки с конца марта пришлось работать дистанционно, используя электронные ресурсы. На сайте колледжа были размещены инструкции по дистанционному использованию контента ЭБС «Лань», постоянный доступ к которой предоставлен нашим преподавателям и студентам с 2017 года. На время самоизоляции издательство позволило читателям регистрироваться в ЭБС удаленно, без посещения библиотеки. В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 5419 раз (в прошлом году -4420).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников [и др.]. – 9 просмотров;

Заречнева, Т.Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. – 7 просмотров;

Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – 6 просмотров.

В течение всего учебного года библиотека продолжала знакомить преподавателей колледжа с новинками учебной литературы, подготовленной крупнейшими российскими издательствами. Преподаватели смогли не только увидеть их, но и поработать с ними, обсудить с коллегами, отобрать наиболее достойные и необходимые издания. В ходе этой совместной работы формировался портфель заказов, корректировался план комплектования библиотеки основной учебной литературой.

Всего на заседаниях цикловых комиссий было проведено 7 презентаций новинок учебной литературы для СПО:

дважды – на заседаниях цикла профилактической деятельности - 03.10.19 и 09.01.20;

на цикле «Младшая медсестра и общепрофес.дисциплины» - 05.09.19 и 06.02.20;

один раз - на общеобразовательной ЦМК (05.12.19);

на заседании лечебно-диагностического цикла – 05.03.20;

на цикле оказания неотложной и хирургической помощи – 07.11.19.

С этой же целью в период с 14.11.2019 по 14.12.2020 преподавателям был предоставлен тестовый доступ к электронной библиотечной системе **Znanium.com** (ключи доступа и коды для активации были высланы пользователям на адреса электронной почты). Эта электронная библиотека была доступна и студентам.

**Общий фонд** библиотеки (по состоянию на 01.06.2020г.) составляет **38 040** единиц хранения (почти 12 тыс. названий).

Книгообеспеченность (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила, как и в прошлом году, 28 единиц хранения на 1 читателя. Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

#### **Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий**

Учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	330 024,36	230 890,20	467 343	361 055,00	946 588,00	310 167,00
Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	26 650,86	25 709,42	60 989,06	61 156,64	75 649,04	77 111,04
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	356 675,22	256 599,62	528 332,06	422 211,64	1 022 237,04	387 278,04

Стабильное финансирование, выделяемое на приобретение литературы и подписку периодических изданий позволяет своевременно обновлять фонд. Ведется картотека книгообеспеченности учебного процесса, регулярно проводится мониторинг книгообеспеченности по всем дисциплинам, входящим в образовательную программу. Выявляются пробелы и принимаются меры по их устранению.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (3 точки доступа) для самостоятельной подготовки

Всего в истекшем учебном году в библиотеку поступило 492 экз. обязательной учебной литературы (в прошлом - 1501 экз.). В основном, литература приобретается по исключительным правам у издательств, что позволяет значительно сократить затраты. В этом году приобретены учебники:

1. Бабков А.В. Химия : учебник для мед.уч-щ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - в количестве 60 экз.
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной...– Р/Д: Феникс, 2019. – 36 экз.
3. Рубан Э.Д. Хирургия : учебник / Э.Д.Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 35 экз.
4. Островская И.В. Психология общения : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 35 экз.
5. Козырева Л.Г. Английский язык для медиц. колледжей и училищ. – Р/Д: Феникс, 2020.– 35 экз.
6. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб. : Лань, 2019. – 30 экз.
7. Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений. - СПб : КАРО, 2017. – 30 экз.
8. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медиц. и фарм. колледж). – М.: КНОРУС, 2020. – 30 экз.
9. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / О.В.Волобуев. – М. : Дрофа, 2019. –30 экз.
10. Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В.Волобуев. – М. : Дрофа, 2019. – 30 экз.
11. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М. : ГЭОТАР, 2017. – 30 экз.
12. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособ. – М.: АСТ: Мир и образ., 2019. – 30 экз. и ряд других.

В этом году фонд библиотеки пополнился также произведениями художественной литературы, обязательными для изучения на 1-м курсе. Это роман «Обломов» И.А.Гончарова, сборник А.С.Пушкина, сборник «Золотой век русской поэзии», сборники лирики Марины Цветаевой и Анны Ахматовой, «Отцы и дети» И.С.Тургенева, книга А.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ».

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям, т.к. периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 179 экз. / 105 назв. (в прошлом году было – 210 экз. / 105 назв.). В читальном зале библиотеки организован свободный доступ к их электронным версиям.

Продолжается организация открытых просмотров «Публикации наших преподавателей». Эта выставка неизменно привлекает к себе внимание не только наших студентов, которые узнают своих преподавателей с новой, неожиданной для них стороны. Она интересна также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа. Статьи и учебные пособия, представленные на выставке, сопровождаются фотографиями авторов. Параллельно в Картотеке журнальных публикаций ведется рубрика с таким же названием.

Фонд библиотеки колледжа формируется, учитывая как читательские информационные потребности, так и условия книжного рынка. Научная организация фонда, в первую очередь, его пополнение и продвижение к читателям, оперативное обслуживание всех групп пользователей в соответствии с их информационными потребностями и запросами - приоритетное направление деятельности библиотеки.

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности, его информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и своевременное выявление непрофильных, дублетных, устаревших, ветхих, дефектных изданий. Их оперативное исключение из фонда и списание с баланса бухгалтерии содействуют улучшению состава фонда. Малоиспользуемая литература засоряет фонд, затрудняет библиотечно-библиографический поиск. Исключение из фонда способствует росту одного из качественных показателей библиотечной деятельности – обновления состава фонда. Работа по отбору книг, подлежащих списанию, проводится постоянно совместно с председателями цикловых комиссий и отдельными преподавателями – узкими специалистами.

Согласно Приказу Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». В этом году из-за пандемии коронавируса списание было подготовлено, но проведено будет уже в следующем учебном году.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие содержания фонда перед читателями. Библиотека – не склад большого количества информации, не архив не востребуемых документов, а учреждение, где эта информация активно используется.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, ведутся алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. В истекшем году была продолжена плановая редакция разделов *20 Естественные науки в целом* и *22 Физико-математические науки*.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный тематический план комплектования.

Объем знаний, которые должен усвоить будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно дать полностью в ходе учебных занятий. На занятиях преподаватель дает развернутый конспект изучаемой темы, которую студенты должны дополнить самостоятельно изученным материалом. И главная задача, которая стоит перед каждым студентом – научиться использовать информацию при самостоятельной работе с дополнительным материалом.

Самостоятельная работа студента (СРС) требует умственных и физических усилий для создания первичной информации, для творчества, поиска новых решений, разрешения проблемных ситуаций. Она может быть организована как в аудиторной, так и во внеаудиторной обстановке – в библиотеке учебного заведения.

Внеаудиторная СРС не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело студент сможет организовать занятия. Студенты должны обладать определенными навыками обращения с литературой, периодическими изданиями, картотекой, каталогом, дополнительным источником информации – Интернетом и пр., т.е. информационной культурой, одной из составляющих общей культуры человека.

Студент в ходе своей учебной деятельности, конечно, не создает нового знания, однако на основе изучения и анализа соответствующей литературы он готовит информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в разных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформления списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Работа студентов в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Овладение информационной культурой является залогом будущей квалифицированной и успешной трудовой деятельности.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году были выполнены 829 библиографических справок (в прошлом году - 1087). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок 124 требовали определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиотекарей, подключался и библиограф. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок).

По темам, которые традиционно вызывают затруднения в подборе литературы и у пользователя, и у библиотекаря, составлены библиографические списки (пособия, указатели).

Например, известно, что воспитание толерантности является важнейшей стратегической задачей образования в XXI веке. Особое внимание при подготовке медицинских кадров среднего звена должно уделяться воспитанию толерантного отношения к смерти, так как они чаще других людей сталкиваются с таким явлением, как смерть больного человека. В колледже этой проблемой занимаются и на дисциплинах общегуманитарного цикла (философия, психология, религиоведение и служба хосписа, биоэтика), и на клинических дисциплинах. При подборе литературы по теме **«Человек перед лицом смерти: проблемы смерти в философии и медицине»** приходится обращаться ко многим разделам фонда (философия, психология, религия, история, художественная литература, медицина и др.). Библиографический список с этим же названием был впервые создан весной 2009 года. В последующие годы работа продолжалась, и в истекшем учебном году он был дополнен библиографическими описаниями новых, наиболее, на наш взгляд, значимых документов.

Неоценима роль библиотеки в формировании высокой профессиональной этико-деонтологической культуры студентов. В медицине, как нигде, особенно важны моральные качества специалиста. Различные аспекты медицинской этики и деонтологии преподаются в течение всего обучения (сначала в курсе «Младшая медицинская сестра», затем – в курсах «Медицинская психология» и «Психология общения», далее - на клинических дисциплинах – частные вопросы медицинской этики и деонтологии). На 4-м курсе студенты осваивают дисциплину «Биоэтика».

В связи с этим, в отчетном году увидело свет уже 9-е, переработанное и дополненное, издание библиографического пособия **«Помнить о больном: проблемы медицинской этики и деонтологии в художественной литературе»**. Это уникальное пособие не имеет аналогов в библиотеках других средних медицинских учебных заведений. В него включены все произведения художественной литературы, имеющиеся в нашей библиотеке по этой теме. Все книги проаннотированы. Пособие снабжено приложениями («Писатели-врачи», «Врачи вне медицины», «Медицинские портреты (истории болезни выдающихся исторических личностей)» и др.), вспомогательными указателями (именным и предметно-тематическим). В предметно-тематическом указателе материал выстроен по отраслям клинической медицины и отдельным предметам (терминам, дисциплинам). Таким образом, возможности использования этого пособия в учебном процессе огромны.

В индивидуальной работе с читателями-студентами и преподавателями колледжа библиотекари широко используют книги, написанные русскими и советскими врачами-писателями.

Необходимо отметить, что сегодня опять стал актуальным жанр врачебной прозы. Той самой, основы которой заложили Булгаков и Вересаев. Проблемы, которые стояли перед их героями, практически не изменились – изменилось общество, медицина ушла далеко вперед, но людская природа осталась прежней. А именно с человеческой сущностью работают медики. В.В.Вересаев писал, что медицинский работник должен уметь «...покорять и подчинять себе душу больного». В этом году приобретено новое издание книги Вересаева В.В. «Записки врача», пользующейся огромным спросом. В ней открыто и беспристрастно описаны случаи из практики и переживания молодого врача.



Наш фонд наконец-то пополнился книгой Ерышева О.Ф. «Личность и болезнь в творчестве гениев», вышедшей в питерском издательстве «СпецЛит». Она знакомит читателя с биографиями некоторых великих людей – писателей, поэтов, художников и композиторов, живших в разные эпохи и страдавших психическими расстройствами или выраженными аномалиями характера. Авторы попытались проследить влияние психических расстройств гениальных людей на их творчество. Оказывается, что болезнь, как правило, не разрушает творческих возможностей, а иногда и обогащает их, а также своеобразно расцветивает грани творчества. В то же время гении колоссальными усилиями пытаются преодолеть негативные болезненные проявления, мешающие творческому процессу.

В истекшем году нашла своего читателя еще одна новая книга по истории медицины – книга Алексея Паевского и Анны Хоружей «Смерть замечательных людей [глазами врачей XXI века]». Отчего умер Тутанхамон? Можно ли было спасти Пушкина после дуэли? Что дала миру и науке Августа Д., точная фамилия которой так и осталась неизвестной? На примере историй болезни и смерти известных и не очень известных людей авторы этой книги, медицинские журналисты, раскрывают важные страницы истории врачевания; приподнимают завесу тайны, скрывавшую уход многих знаменитостей; наконец, дают читателю массу полезной информации, которая, возможно, спасет его здоровье и жизнь.

В библиотеке появилось новое издание книги Амосова Н.М. «Мысли и сердце». Предыдущее издание было зачитано буквально «до дыр». Николай Амосов был в числе первых хирургов у нас в стране, которые, каждый самостоятельно, разрабатывали операции с искусственным кровообращением. Он впервые осуществил в СССР протезирование клапана сердца. Это его дебютная книга, поэтому автор предстает перед читателем не знаменитым врачом, светилом медицины, а обычным человеком.

В серии «Медицина без границ. Книги о тех, кто спасает жизни» вышла книга Адама Кея «Будет больно : история врача, ушедшего из профессии на пике карьеры». Автор, врач акушер-гинеколог, ведёт рассказ от веселого и обнадеживающего, до грустного и серьёзного. "График работы ужасный, платят ужасно, условия ужасные, тебя недооценивают, не уважают, тебе не оказывают никакой поддержки, а ты сам частенько подвергаешься физической опасности. Вместе с тем это самая лучшая работа на свете. <...> ничто не сравнится с осознанием того, что ты спас чью-то жизнь".

Но все-таки главным нашим приобретением в этом году, безусловно, стала книга Роберта Шеперда «Неестественные причины. Записки судмедэксперта: громкие убийства, ужасающие теракты и запутанные дела» из серии «Призвание. Книги о тех, кто нашел свое дело в жизни». Тело человека – это безмолвный свидетель случившейся смерти, оно ничего не скрывает и всегда несет в себе правду. Когда смерть внезапна и необъяснима, доктор Ричард Шеперд обязательно выясняет ее причину. Каждое вскрытие – это отдельная детективная история, и автор с помощью пронизательности разрешает головоломку чтобы ответить на самый насущный вопрос: как этот человек умер?

Информация об этих новых изданиях включена в наше пособие, все книги сразу же нашли своего читателя, т.к. интерес к произведениям художественной литературы о благородной, сложной и ответственной профессии медика у наших студентов традиционно велик.

Лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов, посвященные этим проблемам, ежегодно представлены на выставке книг «Помнить о больном». Обычно она приурочена к Всемирному Дню медицинских сестер – 12 мая. В этом году она работала весь сентябрь и будет дополнительно развернута после снятия режима самоизоляции.

Организация книжных выставок, открытых просмотров литературы, информационных стендов – очень важный и ответственный участок библиотечной работы. Они носят просветительский характер, позволяют шире раскрыть перед пользователями наш фонд, привлечь их внимание к той или иной актуальной проблеме, напомнить им о том или ином имени и пр.

Среди большого количества книжных выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно хочется отметить наши постоянные выставки «Профессия – медсестра», «Что такое права человека» и «Закон в твоей жизни», «Витаминная азбука» из цикла «Будь здоров!».

Большой интерес у пользователей вызвала книжно-иллюстративная выставка «Медицина в зеркале истории» (октябрь).

Первая выставка из цикла «В помощь изучающим...» в этом учебном году была посвящена терапии (ноябрь).

В декабре была подготовлена тематическая книжная выставка «В помощь изучающим педиатрию».

В феврале - «В помощь изучающим хирургию».

В марте наши преподаватели и студенты были приглашены на ставший уже традиционным открытый просмотр книг «Женщины – легенды», посвященный Международному женскому дню. В первую очередь, были представлены книги и статьи о женщинах, чьи имена вписаны в историю сестринского дела, в историю медицины, а также о женщинах, прославившихся в других областях науки и культуры.

Юбилейные даты истории медицины были отмечены рядом интересных книжно-иллюстративных выставок. Выставка «Создатель учения о высшей нервной деятельности» была посвящена 170-летию со дня рождения русского ученого-физиолога Ивана Петровича ПАВЛОВА (1849 – 1936).

«Туберкулез и его профилактика» - так была названа выставка, приуроченная к 110-летию устава Всероссийской лиги борьбы с туберкулезом (1909), 85-летию постановления СНК РСФСР «О мерах по борьбе с туберкулезом» (1934, 10 декабря), 85-летию постановления СНК РСФСР об обязательной вакцинации новорожденных детей против туберкулеза (1934, 10 декабря).

К 200-летию со дня рождения английской сестры милосердия ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ (1820 -1910) была подготовлена выставка «Сестра всех больных».

Не секрет, что среди определенной части молодежи бытует мнение, что «в наше время читать книги не обязательно, все, что нужно, можно найти в других источниках». Проблема снижения интереса к чтению, не будем скрывать, характерна и для части наших студентов. А ведь с уходом культуры чтения, уходит и сама культура. Язык Чехова и Грибоедова, Фета и Блока развивает способность мыслить и сопереживать, развивает речевые навыки и повышает грамотность.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это наша повседневная забота.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь их к чтению.

В течение ряда последних лет библиотека работает над проектом «Читать модно!». В рамках этого проекта была развернута ставшая традиционной выставка «Книги – юбиляры 2020 года». На выставке представлены «книги на все времена», юбилеи которых отмечаются в этом году: от «Декамерона» Д. Боккаччо, которому исполняется 670 лет (1350) до романа Валентина Пикуля «Крейсера», опубликованного 35 лет назад, в 1985 году.

Не первый год продолжается проект «Живая классика – самое лучшее чтение», включающий как индивидуальную работу с читателями, так и массовые мероприятия.

Учебный год был богат и литературными юбилеями, которые мы не обошли своим вниманием. В октябре была организована выставка «А.П.Чехов и его время», посвященная 160-летию со дня рождения русского писателя и врача Антона Павловича Чехова (1860 - 1904).

Выставка «...Объединил поэзию и прозу» была подготовлена к 130-летию со дня рождения писателя, поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890 – 1960).

На выставку «Всегда верил в человека...», посвященную 110-летию со дня рождения писателя Юрия Павловича Германа (1910 – 1967), мы пригласили читателей в марте. На ней были представлены книги писателя и литература о нем.

Как обычно, проводилась большая работа по пропаганде художественной литературы, посвященной отечественной истории. Проект **«Страницы дней перебирая... История России в произведениях художественной литературы»** включил в себя цикл выставок-просмотров, посвященных отдельным периодам истории России.

Выставка «Был город-фронт, была блокада...» 900 героических дней в лирике и прозе (8 сентября 1941 – 27 января 1944г.)» была посвящена 76-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне мы начали готовиться задолго до этой знаменательной даты. Библиотека пополнилась новым сборником повестей о войне «А зори здесь тихие...», в который вошли одноименная повесть Бориса Васильева, повести «Пастух и пастушка» Виктора Астафьева и «Пойти и не вернуться» Василя Быкова. Также были приобретены сборник «Стихи о войне» и книга А.Т.Твардовского «Василий Теркин».

Была продолжена редакция рекомендательного библиографического списка «Страницы дней перебирая... История Отечества в художественной литературе». Он содержит

проаннотированные описания лучших произведений художественной литературы, посвященных истории России, имеющихся в нашем фонде. Список дополнен указателями имен (авторов и исторических персоналий). Это пособие служит хорошим подспорьем в работе не только библиотекаря и библиографа, но и преподавателей истории и литературы.

Нужно отметить, что ни одно мероприятие, готовящееся в колледже, не обходится без серьезной информационной поддержки, оказываемой библиотекой. Например, в рамках подготовки к Международному дню отказа от курения (в прошедшем году - 21 ноября) – была развернута тематическая книжно-иллюстративная выставка «Избавляемся от вредных привычек».

В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги», издается бюллетень новых поступлений. Кроме того, информационные бюллетени новых поступлений распространяются по методическим цикловым комиссиям, поступают в методический кабинет, на отделение дополнительного образования. Информацией обеспечиваются заместитель директора по учебной работе и заведующая учебной частью. Кроме того, цикловые комиссии получают информационные списки о последних журнальных публикациях по их дисциплинам. В 2019/2020 учебном году всего было подготовлено 11 информационных библиографических списков (в прошлом году - 17).

Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации, становится главным участником в формировании единой научно-образовательной информационной среды.

В последние годы такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и количество выданных книг уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. Библиотека переходит от выполнения функции хранилища учебной литературы к библиотеке, создающей информационно-образовательную среду. Первостепенную важность приобретает не только наличие у библиотекарей традиционных профессиональных знаний и умений, но и овладение ими умениями работы с информацией.

Поэтому повышение квалификации сотрудников библиотеки – наша постоянная забота. Это, прежде всего, участие в ежемесячных семинарах заведующих библиотеками учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Регулярные встречи с библиотекарями библиотек всех ведомств позволяют обмениваться мнениями по актуальным проблемам библиотечной теории и практики, перенять передовые технологии библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей, внедрить в практику своей работы все лучшее, что имеется в арсенале учебных библиотек на сегодняшний день. Кроме того, сотрудники библиотеки посещают организуемые в колледже лекции цикла «Педагогические чтения».

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению учебного процесса книгой и информацией. Даже график работы библиотеки составлен с учетом потребностей пользователей. Они обслуживаются с 9-00 до 18-00 шесть дней в неделю.

Таким образом, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и переход в связи с этим на дистанционную работу, практически все разделы плана работы библиотеки на 2019/2020 учебный год выполнены.

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой

Л.П.Банина

### **13.Работа здравпункта**

1. Проведен медицинский осмотр студентов 2 курса (до 18 лет) с 19.02.20. по 01.04.20г.

Прошло м/о 78 чел. (201, 204, 205, 206 гр.), 3 курс – 7 чел. (301,302,304).

В связи с карантином по COVID19 мед. осмотры отменены.

2. После осмотра составлены списки студентов по физкультурным группам  
Медицинский осмотр проводился студентам 2 и 3 курса – 85 чел.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.19	Всего		%
	1019 чел.		100%
Допущено к занятиям физкультурой	877		86,0
Основная группа	584		57,3
Подготовительная группа	168		16,4
Специальная группа	125		12,2
О с в о б о ж д е н ы	142		13,9

3. Постановка диаскин теста в 2019г. Проводилась 03.12.19г

подлежало	поставлено	отриц.
148	148	118

4. Состоят на учете в ПТД – 2 человека (по результатам предыдущих тестов)

5. Флюорографическое обследование проводилось с 26.02.20. и 27.02.20 года силами городской флюоростанции

Подлежало	Сделано
596	596

На обследование в ПТД направлено 2 человека.

6. Профилактические прививки

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	Мед. отвод
Прививка от гриппа	759	759	-
Прививка от дифтерии	16	16	2
Прививка от эпидемического паротита	3	3	-
Прививка от кори	11	11	-
Прививка от гепатита В	V1 -8 V2 -8 V3 -9 V4 -42	V1 -8 V2 -8 V3 -1 V4 -42	
Прививка от краснухи	14	10	4
Прививка от полиомиелита	10	10	-

7. Посещаемость за уч. год - 17525 чел.  
Прием по заболеваниям - 7100 чел.

8. Экстренная госпитализация - 19 человек

9. Травматизм за уч. год

<b>В с е г о</b>	<b>С п о р т и в н ы й</b>	<b>Б ы т о в о й</b>
23	4	19

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

<b>Год</b>	<b>Кол-во студентов</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	1030	469	4191	45,5	406,8
2018	1018	498	4449	48,9	437,0
2019	1015	442	3905	43,5	381,7

Уменьшение в днях на 141,9 Ув. 31,0

Уменьшение в случаях на 10,8 Ув. 5,4

Уменьшения заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

<b>Год</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	11	158	1,0	15,3
2018	18	238	1,7	23,3
2019	14	169	1,37	16,6

Увеличения заболеваемости по ВСД в случаях и днях

<b>Год</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	18	134	1,7	13,0
2018	9	65	0,88	6,3
2019	16	116	1,57	11,4

Уменьшения болезни органов пищеварения в днях и случаях

<b>Год</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	8	92	0,8	8,9
2018	19	153	1,86	15,0
2019	9	59	0,88	5,81

Уменьшения заболевания органов дыхания (увеличена в днях и случаях)

<b>Год</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	334	2698	32,4	261,9
2018	359	2986	35,2	293,32
2019	297	2459	29,2	242,26

#### Уменьшения заболевания мочеполовой системы

<b>Год</b>	<b>Случаи</b>	<b>Дни</b>	<b>Случаи на 100 чел.</b>	<b>Дни на 100 чел.</b>
2017	20	173	1,9	16,7
2018	18	153	1,7	15,0
2019	14	120	1,37	1,18

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1019 чел.) в сентябре, октябре 2019 г. и январе 2020 г. 988 чел., заболеваний не выявлено.

Заведующая здравпунктом

Якубина Л.А.

## **14.Работа приемной комиссии**

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

1.1. Приёмная комиссия на 2020/2021 учебный год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 30.01.2020г.

1.2. Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 06.03.2014г. № 31529, «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 11 июня 2020 г. № 212-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 21 августа 2020 г. № 287-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году».

1.2.5. Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2020/2021 учебный год от 27.02.2020г.

1.3. Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Приём документов проводился с 15.06.2020г. по 15.08.2020г. для обучения на очной форме получения образования; с 15.06.2020г. по 15.08.2020г. для обучения на очно-заочной форме получения образования;

1.5. Приём в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2020г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 3г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования срок обучения 2г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 3г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 3г.10мес.

## **II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2020/2021 учебный год выполнен в полном объёме.

На протяжении 2019/2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.
- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:
- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

## 2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течении года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)
- среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
- Дни открытых дверей - ежемесячно с сентября по май;
- участие в «Ярмарках профессий»;
- участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
- участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
- размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а так же в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
- размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2020/2021, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете [www.college2med.ru](http://www.college2med.ru).
- активное участие в общественных мероприятиях района и города:
  - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2020», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
  - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
  - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
  - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
  - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

## **III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ**

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 11 июня 2020 г. № 212-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 21 августа 2020г. № 287-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году». Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2019г., на основании личного заявления успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 17.08.2019г. № 15).

## **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2019 ГОДА**

**3.1.** Приказ Комитета по здравоохранению от 11 июня 2020 г. № 212-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году»



Приказ Комитета по здравоохранению от 21 августа 2020г. №287-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году» новый набор составляет:

**по специальностям:**

**«Сестринское дело»**

Очное обучение на базе основного общего образования – **180 человек**

Очное обучение на базе среднего общего образования – **100 человек**

Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **62 человека**

**«Лечебное дело»**

Дневное обучение на базе среднего общего образования – **27 человек**

**Всего: 369 человек.**

**На договорной основе** по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 12 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования – 50 человека.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 11 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очно-заочной форме получения образования – 12 человека.

**Всего: 85 человек.**

**Итого: 454 человек.**

**3.2. Всего было подано заявлений – 3209**

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 1339 заявлений( из них 104 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 658 заявлений( из них 79 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 939 заявлений ( из них 103 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 256 заявлений ( из них 79 по договору)

**3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования,**

**Всего было организовано 41 группы по 80 человек.**

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2019/2020 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело»	«Сестринское дело»	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр.	И т о
--	--------------------	--------------------	---	--	-------------

	на базе основного общего образования ( 9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)		(оч.-заоч. фор)	г о
Бюджетная основа	180	100	27	62	369
Договорная основа	50	11	12	12	85
Всего	230	111	39	74	454
Сформирова но	7 групп №101,102,103, 104,105,106,107	4 группы № 11,12,13,14	1 группа № 111	2 группы № 110, 120	

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

**«География студентов нового набора»: (всего 1341 заявлений )**

Регионы РФ	Количество человек
СПб	1189
ЛО	481
Центральный	615
Северо-Западный	443
Северный Кавказ	195
Другие регионы	286

**По плану контрольные цифры приёма:**

**Очная форма обучения:**

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования 150 чел.

- на базе среднего общего образования 50 чел.

По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:

- на базе среднего общего образования 25 чел.

**Очно-заочная форма обучения:**

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»: 100 чел.

- на базе среднего общего образования

**Дополнительные цифры приёма**

на основании Приказа Комитета по здравоохранению  
от 21 августа 2020г. № 287-к

По специальности «Сестринское дело»

на базе 9 классов – 30 чел.

на базе 11 классов – 0 чел.  
очно-заочное отд. – 12 чел.  
По специальности «Лечебное дело»  
на базе 11 классов – 2 чел.

### **Минимальный средний балл аттестата составил:**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» – **4,167**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - **4,0**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **4,533**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет – **3,889**

Предоставлено мест в общежитии – 52 студентам

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.
- Протоколы приемной комиссии.
- Компьютерная база данных поступающих в 2020 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).
- Журналы регистрации абитуриентов.
- Экзаменационные ведомости.
- Экзаменационные листы.
- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

### **ВЫВОДЫ:**

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 454 человека:

1 курс на базе основного общего – 230 человек

1 курс на базе среднего общего – 224 человек

Общее впечатление о новом наборе благоприятное.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Признать работу приемной комиссии в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии

В.В. Пугашкина

## **15. Организация социального питания**

Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132

«Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. N 247 о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. N 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

За 2019-2020 учебный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 13053. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за 1 семестр – 67 обучающимся за 376 дней, за 2 семестр – 91 обучающемуся за 137 дней.

С апреля по июнь 2020 года осуществлена организация выдачи продуктовых наборов с соблюдением санитарных норм в соответствии со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и городе: составлен график выдачи продуктовых наборов льготным категориям обучающихся в количестве 77 человек.

Месяц	Количество обучающихся, которым предоставлена дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием				Всего
	по категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	по категории обучающихся из числа членов многодетных семей	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа малоимущих, имеющих право на получение социальной помощи	
Сентябрь	338	95	692	317	1442
Октябрь	275	88	911	204	1478
Ноябрь	237	91	837	214	1379
Декабрь	215	93	831	361	1500
Январь	99	72	616	333	1120
Февраль	186	106	868	412	1572
Март	109	84	497	288	978

За отчетный период льготное питание ежемесячно получали в среднем 50 студентов.  
Социальный педагог Т.А.Смирнова

## **16. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 19.04.2017 года № 470 «О внесении изменений

в постановление Правительства Российской Федерации от 02.12.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими указаниями по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы» от 12.11.2015 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год выполнен.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта.

Для проведения подготовки были организованы шесть учебных групп:

группа № 1 – преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Шаруда И.И., подготовку прошли 23 сотрудника;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Карлин Н.Е., подготовку прошли 24 сотрудника;

группа № 3 – преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4 – рабочих и служащих, руководитель Батуров С.Н., подготовку прошли 22 сотрудника;

группа № 5 – нештатные формирования гражданской обороны колледжа, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 6 – объектовая эвакуационная комиссия колледжа, руководители Разсадкина Т.Ю., Дятковская О.А., подготовку прошли 19 сотрудников.

У постоянного состава к подготовке было привлечено 171 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 10 сентября обучались: 994 студента. По дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу «Медицина катастроф» - 233 студента 3 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности «Лечебное дело» обучались: 116 студентов, из них: 3-го курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа).

Запланированный с 27 по 31 мая 2020 года при войсковой части 13821 учебно-методический сбор со студентами выпускного курса колледжа в связи с пандемией коронавируса не проводился.

В соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2020 год прошли подготовку (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на ул. Металлистов, 119 – руководитель ГО – директор колледжа Ряскин А.Н. и на курсах гражданской обороны Красносельского района, командир санитарного поста из состава НФГО колледжа - Бучкин Д.А.

В течение 2020 года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением специалистов отдела ПП и ПЧС СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. и Козлова В.В. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа. В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) и НФГО колледжа:

12 февраля, 08 апреля 2020 года;

12 февраля 2020 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 45 человек;

08 апреля 2020 года – объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок. Приняло участие 729 человек.

Отменена запланированная на 23 сентября 2020 года – специальная тренировка по противопожарной защите (СУТ) на тему: «Действия личного состава КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа» в связи с пандемией коронавируса, а также запланированные на:

03 октября 2020 года - объектовая тренировка на тему: «Работа поста РХН в условиях радиоактивного заражения местности»,

07 октября 2020 года – объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок.

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС

и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ, командиров и членов НФГО колледжа;

- работа КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
- действия КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
- порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа, персонала, преподавателей и студентов колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2020 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационных стендов, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб, начальника отдела здравоохранения Красносельского района

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными задачами на 2021 год считать:

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны к переходу на обучение студентов в условиях военного времени (два выпуска в год). Обучение работников объектовой эвакуационной комиссии и личного состава нештатных формирований гражданской обороны направить на повышение практических навыков при выполнении задач по предназначению.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и повышения антитеррористической защищённости колледжа – реализация мероприятий, направленных на снижение рисков, смягчение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с новым паспортом безопасности СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235.

В области обеспечения пожарной безопасности – осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, гибели людей (профилактику пожаров), внедрение современных электронных и технических средств оповещения о возникновении пожара и пожаротушения.

2. Уполномоченному на решение задач в области ГО – Сидорову А.А., в установленные сроки уточнить и при необходимости откорректировать: план гражданской обороны колледжа по состоянию на 01 января 2021 года, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработать и утвердить план основных мероприятий колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год.

3. Продолжить подготовку (повышение квалификации) специалистов колледжа в области ГО ЧС и ОПБ в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям» и на курсах гражданской обороны Красносельского района, в

соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2021 год.

4. Для проведения занятий по обучению в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в 2021 году создать учебные группы и назначить руководителей:  
группа № 1 – преподаватели - врачи и медсёстры – руководитель Шаруда И.И.  
группа № 2 – преподаватели - врачи и медсёстры - руководитель Карлин Н.Е.  
группа № 3 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля – руководитель Веденеев С.И.  
группа № 4 – рабочие и служащие – руководитель Батуров С.Н.  
группа № 5 - нештатные формирования ГО - руководитель Сидоров А.А.  
группа № 6 – объектовая эвакуационная комиссия - руководитель Дятковская О.А., а после обучения на курсах ГО и ЧС г.СПб по программе «Председатели ОЭК учреждений» Ефимову Ю.Н.

5. Утвердить списки групп (Приложение № 1 к настоящему приказу).

6. Обучение работающего населения колледжа, личного состава объектовой эвакуационной комиссии в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программами курсового обучения утверждёнными в пунктах 5 и 7 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

7. Обучение личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программой курсового обучения утверждённой в приказе директора колледжа от 06.12.2018 года № 769.

8. Использовать форму журнала учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера утверждённую в пункте 9 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

9. Утвердить план работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) колледжа на 2021 год ((Приложение № 2 к настоящему приказу).

10. Контроль за выполнением приказа возложить на уполномоченного на решение задач в области ГО Сидорова А.А.

Уполномоченный на решение задач в области ГО

Сидоров А.А.

## **17.Охрана труда**

**За 2020 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:**



1. Предварительные мед. осмотры (9 чел.) на сумму 27 850,00 руб.
2. Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (157 чел.) на сумму 441 920, 00 руб.
3. Услуги по оформлению личных мед. книжек (14шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (56 чел.) на сумму 27 243, 89 руб.
4. Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 38 055,00 руб.
5. Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 15 000,00 руб.
6. Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2 на сумму 343 795,76 руб.
7. Услуги по сбору (приёму), транспортировке и обезвреживанию отработанных люминесцентных ламп типа ЛД, ЛБ на сумму 23 400,00 руб.
8. Обеспечение смывающими и обезвреживающими средствами на сумму 29 452,56 руб.
9. Замеры сопротивления изоляции электросетей на сумму 45 256, 41 руб.
10. Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 72 799,32 руб.
11. Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 50 135,40 руб.
12. Приобретение рециркуляторов на сумму 820 600, 00 руб.
13. Приобретение защитных экранов на сумму 66 950,00 руб.
14. Приобретение бесконтактных термометров на сумму 57 000,00 руб.
15. Приобретение масок на сумму 48 000, 00 руб.
16. Приобретение перчаток на сумму 52 446,16 руб.
17. Приобретение антисептиков на сумму 161 400, 00 руб.
18. Приобретение средств дезинфекции на сумму 5 829,00 руб.
19. Приобретение средств моющих на сумму 2 425,20 руб.
20. Приобретение порошков чистящих на сумму 1954,56 руб.

ИТОГО: 2 331 513,26 руб.

Специалист по охране труда

Е. В. Охлопков

**Заключение по проведению самообследования  
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»  
за 2020 год**

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов, можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.

4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.

5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.

6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уровне, постоянно пополняется библиотечный фонд.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных семей и оставшихся без попечения родителей.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор

А.Н.Рякин