СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ "Городская поликлиника №91" Давыдова С.Ю. Городская поликлиника № 91

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК№ 2»

_____ Ряскин А.Н.

«31» августа 2020 г.

Приказ № 344

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования по специальности

34.02.01СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовый уровень

на базе среднего общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Санкт-Петербург

2020 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Разработчики:

Общая часть:

Ряскин А.Н., директор

Максимова И.Г., заместитель директора по учебной работе
Дасько Т.Г., заместитель директора по практическому обучению
Дятковская О.А., методист
Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

1. Общие положения

1.1Программа подготовки специалистов среднего звена **(ППССЗ) специальности** 34.02.01 ***Сестринское дело*** реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 2» (далее СПб ГБПОУ « МК № 2») на базе среднего общего образования, **ППССЗ** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБПОУ «МК № 2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».;
- Федеральный государственный образовательный стандарт - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
- Министерства образования и науки РФ приказ от 14 июня 2013г. №464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав СПб ГБПОУ « МК № 2»

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Выпускник СПб ГБПОУ «МК № 2» в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к выполнению предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения любой формы собственности на всей территории Российской Федерации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии.
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности в постоянном развитии и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- высокая конкурентоспособность выпускников на рынке труда как в Санкт-Петербурге. Так и за его пределами.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 сестринское дело

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.3.3. Трудоемкость специальности СПО Сестринское дело

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, срок обучения – 2 года 10 месяцев в том числе:

Обучение по учебным циклам	84,5нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7,5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является ***оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в различные возрастные периоды жизни.***

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника **являются**:

Пациент и его окружение

Здоровое население

Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра(медицинский брат) готовится к следующим видам профессиональной деятельности (при базовой подготовке):

1.Проведение профилактических мероприятий

2.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- *Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать* ***общими компетенциями****, включающими в себя способность (по базовой подготовке):*
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по направлению подготовки 34.02.01 «сестринское дело», квалификации базовой подготовки «медицинская сестра».

регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком

- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4. Структура ППССЗ

4.1 ППССЗ СПО 34.02.01 «сестринское дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

А) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Б) математический и общий естественнонаучный цикл;

В) профессиональный цикл, который в свою очередь подразделяется на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули), и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебные циклы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; *вариативная часть* - остальное время (около 30%) - дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; *вариативная часть* - остальное время (около 30%) - дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Обязательная часть ***общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)*** (*всего 444 часа*) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В качестве вариативных часов направленных на развитие личностных качеств, необходимых для формирования профессиональных компетенций будущих медиков добавлены дисциплины и часы в следующие дисциплины,: ОГСЭ 05- «Русский язык и культура профессиональной речи» - 38; ОГСЭ 06 - «История культуры» -32; ОГСЭ .06,01 - «Религоведение и служба хосписа» -32, «Физическая культура» - 18, «Иностранный язык», - 2(всего 122 часа).

Таким образом, обязательная учебная нагрузка при освоении дисциплин ОГСЭ составит 444 часов, вариативная часть составит 122 часов.

Математический и естественно-научный цикл (ЕН) состоит из дисциплин «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обязательная часть составляет 110 часов. Вариативной составляющей этого цикла в учебном плане нет.

Обязательная часть ***профессионального цикла (П)*** - **1642часа**.

Среди ***общепрофессиональных дисциплин (ОП)*** предусматривается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы

патологии», Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Обязательная часть ОП – 604 часа, .

Вариативная часть - 124 часа.

Вариативная часть в ОП использована на увеличение времени изучения дисциплин;

«Анатомия и физиология человека» (32 часа) – базовая медицинская дисциплина, более глубокое и полное ее изучение необходимо для освоения всех профессиональных модулей;

«Биоэтика» 32 часа – дополнительные знания необходимы для формирования общих и профессиональных компетенций;

«Психология» (60 часа) – дополнено и углублено содержание дисциплины,

что также необходимо для формирования целого ряда общих и профессиональных компетенций

Обязательная нагрузка по ***Профессиональным модулям (ПМ)*** составляет 1038 часов. Вариативная – 600 часов

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (обязательная нагрузка -128, вариативная – 28 часов. Всего - 150часов

Модуль состоит из междисциплинарных курсов: МДК 01.01. – Здоровый человек и его окружение; МДК 01.02 Основы профилактики; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Вариативная часть распределена следующим образом: МДК 01.01 – 20 часов. МДК.01.02 – 8 часов . Увеличение времени на МДК 01.01и МДК 01.02 диктуется задачами, которые ставит перед здравоохранением. Программа развития здравоохранения до 2020 г., в которой профилактическое направление названо приоритетным. Предусмотрено выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (обязательная нагрузка 536 часов, вариативная - 544часов).

Модуль состоит из МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) и МДК 02.02 Основы реабилитации.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Вариативная часть распределена следующим образом: МДК 02.01 – 500часов. МДК 02.02 - 44 часов. Увеличение времени освоения модуля связано с региональными особенностями показателей заболеваемости населения: дополнительное время используется на освоение особенностей ухода за больными с онкологическими заболеваниями, туберкулезом, социально значимыми инфекционными заболеваниями.

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Обязательная нагрузка 86 часов. Вариативная -28часов. .

Модуль состоит из МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф. Учитывая важность данного ПМ, проведенной модернизации отделений реанимации, оказания неотложной помощи вариативная часть распределена следующим образом: МДК 03.01 – 28 часа.

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода). Обязательная нагрузка – 288 часов.

Профессиональный модуль составлен с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными" с учетом принятого Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016г. № 40993).

Модуль состоит из МДК 04.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса; МДК 04.02 Оказание медицинских услуг по уходу;

Все рабочие программы профессиональных модулей согласованы с практическим здравоохранением.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Цикл		индекс	дисциплины, МДК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		ОГСЭ 03	Иностранный язык				2
		ОГСЭ.04	Физическая культура				18
		ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи		38		
		ОГСЭ.06	История культуры			64	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.02	Анатомия и физиология человека		32		
		ОП.09	Психология	34		26	
		ОП 12	Биоэтика				32
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		20		
		МДК01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		8		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			158	342
		МДК.02.02	Основы реабилитации				44
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01	Основы реаниматологии				28
ПП	Промежуточная аттестация				36	18	36

				34	126	274	502
всего				936			

4.2 Организация учебного процесса:

- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Обучение проводится на русском языке
- В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, учебно-производственная практика, комбинированный урок, самостоятельная работа.
- Продолжительность занятий 90мин. - группировка парами.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Максимальный объем *аудиторных* учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППССЗ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает такие виды занятий как: лекционные, семинарские, практические.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна половине аудиторной и предполагает выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов, рефератов, самостоятельных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Все задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса дисциплин и модулей.

4.3. Календарный график учебного процесса (Приложение 1)

4.4. Учебный план (Приложение 2)

4.5. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

4.6 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	1,2 курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	2,3 курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	3 курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 курс

4.7. Организация практического обучения

4.7.1 Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессионально образовательные программы СПО»
- Приказ Мин. здраворохранения и соц.развития РФ от 16.04.2012 №362 Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего,высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»
- П.16, 17, 18 приложения № 2 и приложение № 3 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

4.7.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело» раздел ППССЗ программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.7.3.Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

4.7.4 Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика по ПМ 4 направлена на освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным», так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Таким образом, студент, обучающийся по ППССЗ СПО ПП 34.02.01 «Сестринское дело», может получить свидетельство о профессии рабочих должностей служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.7.5 Производственная практика включает в себя следующие этапы: *практика по профилю специальности и преддипломная практика.*

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

4.7.6 Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм .

Длительность преддипломной практики – 4 недели.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

4.7.7 Учебная практика проводится, как правило, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
УП.04.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1 курс
УП.04.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1 курс

ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс
УП.01.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение.	1 курс
УП.01.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной- медико-санитарной помощи населению.	2 курс
ПП.01. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	2 курс
УП.02.Учебная практика – 1,5недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	2 курс
УП.02.Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	2 курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	3 курс
УП.02.Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	2 курс

ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	2 курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	2курс
УП.02.Учебная практика – 0,5 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	3 курс
ПП.02. Производственная практика – 1 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	3 курс
УП.03.Учебная практика – 1 неделя	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	3 курс
ПП.03. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	3 курс
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		3курс

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика	Производственная практика
2	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 недели	2 недели
2,3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	2недели	2 недели

3,4	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	6 недель	7 недель
4	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 недели	1 недели
	всего	11 недель	12недель

4.7.8 Базы практической подготовки студентов колледжа:

- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23», Взрослое поликлиническое отделение № 20, № 23, Отделение врачей общей практики.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», Взрослое поликлиническое отделение № 50,105, Детское поликлиническое отделение № 60, 65, 56, травматологическое отделение для детей и взрослых.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 48».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 15».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 88».
- ГСУСО «Психоневрологический интернат № 7».
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 20».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 14».
- СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр».
- СПб ГУЗ «Родильный дом № 10».
- СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)».
- СПб ГБУЗ «Николаевская больница».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 26».
- ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им.И.И.Джанелидзе».
- «442 ВКГ» Минобороны России.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43», Взрослое поликлиническое отделение № 101, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 20, Детское поликлиническое отделение № 36.
- АНО «Медицинский центр XXI век».
- СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника № 71», Отделение врачей общей практики.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 106», Взрослое поликлиническое отделение № 119, № 124, № 142, Детское поликлиническое отделение № 53, №74, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 25.
- СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30».

- ФГБУ «СЗФМИ им. В.А. Алмазова» Мин.Здрава России филиала РНХИ им. проф. А.Л. Поленова».
- ГОУ ВПО СПб ГМУ им.проф. И.П.Павлова.
- СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца.

4.7.9 Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и практическое здравоохранение.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от практического здравоохранения.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с практическим здравоохранением.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики.

4.7.10. Программы учебных практик (Приложение 5)

4.7.11. Программа производственной практики (Приложение6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» колледж обеспечивает про реализации ППССЗ следующие условия:

- Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
- Для самостоятельной подготовки обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет.
- Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

- Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
- Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняться, изменяться.
Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО «сестринское дело»

Учебное заведение, реализующее ППССЗ программу по специальности 34.02.01«Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, доклинической, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для реализации ППССЗ СПО в колледже имеются:
- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы , и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
-доклинические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.

Перечень учебных кабинетов:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;

- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
    - актовый зал.

5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

5.3.1Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

5.3.2Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

5.3.3Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета.

5.3.4В колледже стремятся создать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины и пр.

5.3.5Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- зачет по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.3.6 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3.7 Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2»(«неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».

5.3.8 Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя или преподаватели смежных дисциплин.

Условием допуска к квалификационному экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

После сдачи квалификационного экзамена по ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студент получает свидетельство о профессии рабочих должностей служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

По каждому профессиональному модулю разработаны базы контрольно-оценочных средств (КОС)

Для комплексной оценки знаний по дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 7,5 недель. Использована вариативная часть промежуточная аттестация 2,5 недели.

Дисциплины, Профессиональные модули, Междисциплинарные курсы, разделы по которым проводится экзамены

Курс	Дисциплины и ПМ -1 семестра	Дисциплины и ПМ -2 семестра
1 курс	Экзамен ОП.01Основы латинского языка с медицинской терминологией ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ОПД.07Фармакология
		ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными Квалификационный экзамен
		ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01Здоровый человек и его окружение
		ОПД.02Анатомия и физиология человека
2курс	ПМ.01 МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий Квалификационный экзамен Раздел 02.01.05 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	ОПД.09 Психология
		ПМ.02 МДК.02.01 раздел.02.01.01 Сестринская помощь в педиатрии
		ПМ.02МДК.02.02.01.03 Сестринская помощь в терапии
3курс	Экзамен ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Экзамен ПМ.02МДК.02.02 Основы реабилитации
		ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Квалификационный экзамен ГИА

5.3.9 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены материалы о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

5.3.10 *Государственная (итоговая) аттестация* включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в локальном акте «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, созданном на основе Положения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Зам. директора по УР	И.Г.Максимова
Зам.директора по ПО	Т.Г.Дасько
Методист	О.А.Дятковская
Председатели ЦМК	
Общеобразовательной	Н.А.Яцко
Гуманитарной	А.П.Королева
Младшая медицинская сестра по уходу за больным и общепрофессиональных дисциплин	Е.В.Круглова
Лечебно - диагностическая комиссия	Л.В. Суховий
Оказания хирургической и реанимационной помощи	Н.Н Сафонова
Профилактическая деятельность	В.В.Пугашкина