

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**(на базе основного общего образования)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный 371 номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

Теоретический материал курса имеет достаточно большой объем, поэтому используется резерв самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 – сестринское дело СПО / квалификация медицинская сестра /.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели курса:

- **овладение умениями** формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- **развитие личностных**, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- **воспитание ответственного отношения** к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- **воспитание готовности** к служению Отечеству, его защите;
- **формирование потребности** соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- **освоение приемов** действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**уметь:**

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- установки на здоровый образ жизни;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• Личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70\_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
Лекции	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный (знание)** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (понимание)** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. Продуктивный (применение)** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i><b>Введение</b></i>	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2	1,2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
1.1. Правила и безопасность дорожного движения.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров, дорожные знаки и разметка	2	1,2
1.2. Сигналы светофора и регулировщика	Значение сигналов светофора и регулировщика. Действия пешеходов по сигналам светофора и регулировщика	2	1,2
1.3. Поведение пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1,2
1.4. Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	1,2
1.5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье	2	1,2

	человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		
1.6. Техносфера как источник негативных факторов	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	1,2
1.7. Физические факторы среды обитания.	Общая характеристика физических факторов среды обитания Атмосферное давление и его влияние на организм Вибрация и шум. Действие шума на человека. Санитарные нормы на уровень шума.	2	1,2
1.8. Воздействие на человека электромагнитных полей.	Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей	2	
1.9. Воздействие на человека электрического тока.	Оказание первой помощи при электротравме и повреждении молнией.	2	1,2
1.10. Химические факторы среды обитания и их характеристика	Промышленные яды, ядохимикаты, лекарственные средства, применяемые не по назначению.	2	1,2
1.11. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	<b>2</b>	
1.12. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	<b>2</b>	
1.13. Наркотики, наркомания и токсикомания.	Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	<b>2</b>	

<b>Итого по разделу</b>		<b>26</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Сравнительная таблица « <i>Ультразвук</i> и <i>Инфразвук</i> ». Эссе «Терморегуляция организма». Таблица «Анализаторы органов чувств». Презентация «Экология моего района». Эссе «Нормирование химических веществ в окружающей среде».	<b>15</b>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1,2
2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1,2
2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
2.4. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения	Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.	2	1,2
2.5. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения	Классификация отравляющих веществ, признаки поражения и способы защиты.	2	1,2
2.6. Краткая характеристика	Биологические средства и способы защиты от них.	2	1,2

биологического оружия и очага биологического поражения			
2.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	2	1,2
2.8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	2	1,2
2.9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	1,2
2.10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2	1,2
2.11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных	2	1,2

	ситуаций мирного времени		
<b>Итого по разделу</b>		<b>22</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Презентация «Природные катаклизмы». Эссе «ЧС техногенного характера». Эссе «Фитотоксиканты». Схема «Организация РСЧС».	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>			
3.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2	1,2
3.2. Современных Вооруженные силы Российской Федерации	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	1,2
3.3. Воздушно-космические силы:	История создания, предназначение, структура	2	1,2
3.4. Военно-морской флот	История создания, предназначение, структура.	2	1,2
3.5. Воздушно-десантные войска Ракетные войска стратегического назначения	История создания, предназначение, структура.	2	1,2
3.6. Другие войска Российской Федерации	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел,	2	1,2

Федерации	Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	1,2
3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	1,2
3.9. Основы строевой подготовки	Строевые приемы без оружия на месте и в движении	2	1,2
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Составление презентаций «Великие полководцы нашей страны». Эссе «Мемориалы воинской славы моего района». Презентация «Вид или род войск». Эссе «Символы воинской чести».	<b>8</b>	
<i>Зачет</i>	Тестирование по всему материалу	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется в наличии учебный кабинет.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- носилки плащевые;
- макеты автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тир;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по безопасности жизнедеятельности.

В учебном заведении имеется компьютерный класс с выходом в интернет для проведения тестирования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный, проверочный материал.

##### *Основная литература*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 368с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

### *Дополнительная литература*

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — Ростов н/Д, 2014.

#### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных в 2020 г.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — Ростов н/Д, 2014.

## **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Введение</b>	
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- применять знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</li> </ul>	Устный опрос  Проверочная контрольная работа
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения</li> <li>- планирование режима дня</li> <li>- моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха</li> <li>- выявления факторов, разрушающих здоровье</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанностей пешеходов и пассажиров</li> <li>- основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни</li> <li>- влияния двигательной активности на здоровье человека</li> <li>- основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека</li> </ul>	Тестовые задания  Устный опрос  Проверочная контрольная работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</li> <li>- факторов, влияющих на здоровье</li> <li>- последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя</li> <li>- влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнение среды на развитие и репродуктивное здоровье человека</li> <li>- законов рационального питания</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах,</li> <li>- выявления потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих понятий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам</li> <li>- поведения населения при угрозе и возникновении ЧС</li> <li>- особенностей ЧС военного времени</li> <li>- предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</li> <li>- мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</li> <li>- основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p> <p>Решение кроссворда</p> <p>Проверочная контрольная работа</p>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные понятия военной и национальной безопасности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>- функций и основных задач современных Вооруженных</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p> <p>Решение кроссворда</p> <p>Проверочная контрольная работа</p>

<p>сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести - боевых традиций Вооруженных Сил России</li><li>- распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.</li><li>- основ строевой подготовки</li></ul>	
---	--