

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями для написания программ для СПО. Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы в рамках учебных занятий позволяет подготовить квалифицированного специалиста для системы здравоохранения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов;	<i>6</i>
- создание презентаций;	<i>10</i>
-изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы;	<i>8</i>
- заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение индивидуальных заданий	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		32	
Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Оборона государства — система мер по защите его целостности и неприкосновенности		
Тема 1.2. Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	История создания Российских Вооруженных Сил		
	2	Состав Вооруженных Сил. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Семинар Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферативное сообщение: «История создания ВМФ (ВВС,ВДВ)»		4	
Тема 1.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинский учет граждан	2	
	2	Призыв граждан на военную службу	2	
	Семинар Воинская обязанность в Российской Федерации		2	
Тема 1.4. Организационные и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинские должности и звания военнослужащих		

правовые основы военной службы в РФ	2	Права и обязанности военнослужащих	2	
	Семинар Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему: «Воинские звания ВМФ»		4	
Тема 1.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Прохождение военной службы по призыву	2	2
	2	Военная служба по контракту	2	
	3	Альтернативная гражданская служба	2	
	Семинар Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации		2	
Раздел 2.	ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		22	
Тема 2.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала			
	1	Государственные и воинские символы России	2	2
		Воинские традиции – память поколений	2	
	2	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
	3			
Семинар Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ		2		
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций: «История орденов и медалей РФ»		4		
Тема 2.2. Основные направления	Содержание учебного материала			
	1	Задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной	2	2

подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ	2	службе Физическая подготовка и здоровый образ жизни —залог успешной военной службы	2	
	3	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	2	
	4	Методы предупреждения и разрешения конфликтов	2	
	Семинар Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Нормативы физ. подготовки военнослужащих»		4		
Раздел 3.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		34	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2	
	Семинары: 1. Природные и техногенные ЧС 2. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения на тему: «Природные катаклизмы» 2. Составить конспект на тему: «Поражающие факторы ядерного взрыва» 3. Сообщение на тему: «Технологический терроризм»		6	
Тема 3.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории	2	2

	2	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	
		Семинары: 1. Защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации 2. Виды защитных сооружений и средства защиты населения	4	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект на тему: «Спринклерные и дренчерные установки» 2. Сообщение на тему: «Задачи ВС РФ по противодействию терроризму»	4	
Тема 3.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала		
	1	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
		Семинар Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: «ГО – составная часть РСЧС»	4	
Всего:			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

2. Учебно-наглядные пособия

- таблицы, плакаты, схемы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – Москва : Академия, 2018.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. С новыми поправками. – Москва: Мартин, 2020.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон «Об обороне».
5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mil.ru>.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.**

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития - событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и 	<p>Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выступлений с сообщениями, участия во внеаудиторных мероприятиях.</p>

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.