

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

*по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 «Сестринское дело»*

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа составлена на основе примерной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» организации-разработчика: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж №1», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 079 от « 29 » февраля 2012 г.). Структура и содержание программы ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» соответствует всем требованиям ФГОС.

Данная рабочая программа содержит все необходимые материалы для формирования у студентов знаний, умений по данному направлению подготовки. Количество часов, отведенное на изучение профессионального модуля соответствует ФГОС.

В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоения компетенций. Содержание программы позволяет подготовить специалиста сестринского дела.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по специальностям «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», а также для подготовки специалиста по специальности «сестринское дело» на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии	106	80	18	-	26	-	36	36
ПК 3.1	Р 03.01.01 Инструментальные методы исследования при неотложных состояниях	44	28	24		16			
ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 2. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф	73	48	24		25			
	Всего:	233	156	66		67		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			
МДК 03.01 Основы реаниматологии		80	
Лекции		26	
Тема 1 История развития реаниматологии. Этико-деонтологические и юридические аспекты в работе среднего мед. персонала ОРИТ.	Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи. Нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры в реаниматологии	2	1
Тема 2 Терминальные состояния Принципы сестринского ухода за больными в критическом состоянии.	Особенности клинического обследования больного и пострадавшего. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего). Основные методы асептики и антисептики при оказании неотложной помощи в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций. Инфекционная безопасность. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2	1
Тема 3 Сердечно-легочная реанимация. Международные рекомендации по проведению сердечно-легочной	Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Постреанимационная болезнь. Понятие о болезни оживленного организма. Возможные осложнения, их	2	1

реанимации (2010).	профилактика и лечение.		
Тема 4 Задачи реанимационной службы. Особенности работы среднего персонала в ОРИТ.	Структура и задачи реанимационной службы. Устройство и оснащение реанимационного отделения. Медицинская документация. Особенности работы мед. сестры реанимационного отделения.	2	1
Тема 5 Острая дыхательная недостаточность, интенсивная терапия при ОДН.	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травмы грудной клетки, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами и др. Неотложная помощь при данных состояниях.	2	1
Тема 6 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, интенсивная терапия.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, нарушениях ритма, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	1
Тема 7 Комы различного генеза, интенсивная терапия.	Виды расстройства сознания. Классификация коматозных состояний. Патогенез, клиника и интенсивная терапия диабетических, уремической, печеночных ком.	2	1
Тема 8 Интенсивная терапия при заболеваниях ЦНС.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь и интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсультах. Черепно-мозговые травмы. Особенности клинических проявлений. Оказание неотложной помощи, особенности транспортировки пострадавших в бессознательном состоянии. Неотложная помощь и интенсивная терапия при судорожном синдроме.	2	1
Тема 9 Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	Шок. Понятие, причины развития, клинические проявления, варианты течения. Определение глубины шока по гемодинамическим показателям. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках различного генеза.	2	1
Тема 10 Инфузионная терапия в лечении неотложных состояниях, пути введения инфузионных средств.	Показания к инфузионной терапии особенности инфузионной терапии у больных в критическом состоянии. Контроль центральной гемодинамики и ЦВД. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред. Осложнения при длительной инфузионной терапии.	2	1

Тема 11 Неотложная помощь при острых отравлениях.	Классификация отравляющих веществ. Клинические проявления острых отравлений. Принципы оказания неотложной помощи. Методы детоксикации. Антидоты.	2	1
Тема 12 Утопление, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, асфиксия – интенсивная терапия.	Механизмы формирования угрожающих жизни нарушений при переохлаждении тепловом и солнечном ударах. Неотложная помощь при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме, поражении молнией.	2	1
Тема 13 Острый болевой синдром, лечение боли. Фармакологические особенности препаратов, используемых при лечении критических состояний.	Этиология и патогенез острого болевого синдрома. Проведение обезболивающей терапии: задачи, фармакологические особенности препаратов для обезболивания. Особенности лечения болевого синдрома у послеоперационных больных и в онкологии.	2	1
Практические занятия		18	
Занятие 1 Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	Проведение ИВЛ методом “рот в рот” и мешком Амбу Восстановление проходимости дыхательных путей Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом (больным в сознании и без сознания).	6	2
Занятие 2 Интенсивная терапия при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, базовая СЛР	Восстановление проходимости дыхательных путей. Выполнение тройного приема Саффара. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных условиях Проведение неотложных мероприятий при острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Составление плана управления ситуацией.	6	2
Занятие 3 Интенсивная терапия пациентов в состоянии комы.	Оказание неотложной помощи при судорогах Осуществление уход за больными в коматозном состоянии Осуществление зондового кормления через назогастральный зонд Оказание доврачебной помощи больным с черепно-мозговой травмой Оказание доврачебной помощи при шоках различного генеза. Проведение дифференцированного зачета по практическим занятиям. Собеседование по	6	2

Дифференцированный зачет.	пройденным темам.		
Занятие 4 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях деятельности центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.	Оказание неотложной помощи при судорогах Осуществление ухода за больными в коматозном состоянии Осуществление зондового кормления через назогастральный зонд Оказание доврачебной помощи больным с черепно-мозговой травмой Оказание доврачебной помощи при шоках различного генеза	6	2
Учебная практика		36	
Учебная практика 1 Основы интенсивной терапии	Вводный инструктаж. Знакомство со структурой отделений (профиль, количество коек), с должностными инструкциями медицинской сестры с учетом обязанностей отделений, документацией, характерной для данного отделения, особенностями контингента пациентов. Выполнение сестринского процесса по уходу за пациентами на отделении интенсивной терапии. Выполнение манипуляций: проведение инфузионной терапии, проведение искусственного лечебного питания, мониторинг параметров жизнедеятельности (АД, ЧСС, ЧД, ЭКГ, диурез, термометрия). Выявление нарушенных потребностей, оценка данных осмотра и собранной информации, выявление проблем, планирование ухода. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией. Ведение дневника практики.	6	3
Учебная практика 2 Принципы сестринского ухода за больными в критическом состоянии.	Знакомство с особенностями контингента пациентов, находящихся в тяжелом состоянии. Выполнение этапов сестринского процесса при уходе за пациентом отделения интенсивной терапии. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных потребностей (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции и др.). выполнение манипуляций: восстановление проходимости дыхательных путей. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Ведение дневника практики.	6	3
Учебная практика 3 Принципы сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем, составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта пациента. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (оксигенотерапия, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение температуры тела и запись результата. Определение типичных признаков неотложных состояний. Мониторинг состояния больного. Соблюдение правил охраны руда.	6	3

	Ведение дневника практики.		
Учебная практика 4 Принципы сестринского ухода за пациентами с сердечно – сосудистыми заболеваниями	Работа под наблюдением в реанимационном отделении. Сбор информации о пациенте. Участие в оказании неотложной помощи пациентам. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Проведение лечебных манипуляций по назначению врача: проведение термометрии, измерение частоты дыхания, пульса, АД, обработка полости рта, кормление пациентов, обработка кожных покровов и слизистых, энтеральное и парентеральное введение лекарственных средств. Ведение дневника практики.	6	3
Учебная практика 5 Принципы сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	Работа под наблюдением в нейрореанимационном отделении, ПИТ – неврология. Определение типичных признаков неотложных состояний. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Проведение лечебных манипуляций по назначению врача: проведение термометрии, измерение частоты дыхания, пульса, АД, обработка полости рта, кормление пациентов, обработка кожных покровов и слизистых, энтеральное и парентеральное введение лекарственных препаратов. Ведение дневника практики.	6	3
Учебная практика 6 Принципы сестринского ухода за пациентами в состоянии комы. Дифференцированный зачет.	Работа под наблюдением в реанимационном отделении. Сбор информации о пациенте. Участие в оказании неотложной помощи пациентам. Проведение оценки состояния пациента. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Ведение дневника практики. Проведение дифференцированного зачета по учебной практике. Проверка документации, собеседование по отчетам студентов.	6	3
Учебная практика		36	
Виды работ 1. Работа под наблюдением в отделениях реанимации многопрофильной больницы, в отделениях неотложной помощи медицинских учреждений. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической). 2. Сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реанимационной помощи, интенсивном наблюдении и уходе.			

<p>3. Проведение оценки состояния пациента и пострадавшего. Определение типичных признаков неотложных состояний.</p> <p>4. По алгоритму под наблюдением в медицинской бригаде проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма.</p> <p>5. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p>6. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации.</p> <p>7. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики.</p>		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 3.</p> <p>Отработка приемов оказания неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации</p>	26	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Составление схем оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>2. Реферативные сообщения: «Доврачебная помощь при болевом синдроме», «Шок: причины, клинические проявления, неотложная помощь», «Особенности реаниматологической помощи детям и лицам пожилого возраста».</p> <p>3. Решение ситуационных задач по действиям в неотложных ситуациях.</p> <p>4. Создание презентаций по оказанию доврачебной неотложной помощи.</p> <p>5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, информационными источниками.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Р 03.01.01 Инструментальные методы исследования при неотложных состояниях		28	
<p align="center">Тема 1.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Инструментальные методы исследования. Подготовка и проведение диагностических исследований. Роль медицинской сестры в проведении диагностических исследований в амбулаторных и стационарных условиях. Диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	2	1

<p>Тема 2 Основы электрокардиографии.</p>	<p>Содержание лекции. Понятие об электрокардиографии. Функции сердца. Формирование нормальной электрокардиограммы. Устройство электрокардиографа. Снятие ЭКГ. Возможности использования ЭКГ в лечебно-диагностической деятельности и при оказании неотложной помощи.</p>	2	1
<p>Тема 3 Функциональная диагностика.</p>	<p>Содержание практического занятия. Изучение структуры, организации, оборудования отделения функциональной диагностики. Организация рабочего места медицинской сестры с учетом требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение инфекционной безопасности. Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения в соответствии с нормативными документами. Изучение использования инструментальных методов исследования.</p>	6	2
<p>Тема 4 Электрокардиография. Суточное мониторирование.</p>	<p>Содержание практического занятия. Закрепление полученных теоретических знаний при подготовке к функциональным методам исследования и приобретение практических умений при снятии ЭКГ. Установление профессионального контакта, подготовка пациента к исследованию (получение информированного согласия, объяснение правил поведения при регистрации ЭКГ). Заполнение медицинской документации. Подготовка электрокардиографа к работе, соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенное обозначение. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма человека. Подготовка кардиманиторов к работе. Соблюдение техники безопасности. Работа с пациентами, наблюдение, уход, контроль параметров жизнедеятельности (ЧДД, пульс, дыхание, температура). Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	6	2
<p>Тема 5 Электрокардиография при неотложных состояниях.</p>	<p>Содержание практического занятия. Подготовка электрокардиографа к работе, соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы при неотложных состояниях (острый инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца). Оформление ленты ЭКГ на бланке. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	6	2

<p>Тема 6 Электрокардиография при неотложных состояниях</p>	<p>Содержание практического занятия. Подготовка электрокардиографа к работе, соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы при неотложных состояниях (острый инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца). Оформление ленты ЭКГ на бланке. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач. Составление схем, таблиц.</p>		16	
<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативные сообщения 2. Решение ситуационных задач 3. Создание презентаций. 4. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, информационными источниками. 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>			
<p>МДК 03.02 Медицина катастроф.</p>		48	
	<p>Лекции</p>	24	

<p>Тема 1. Медицина катастроф: основные определения, понятия, задачи, структура и формирования.</p>	<p>1. Основные понятия и определения медицины катастроф: - "катастрофа". - "чрезвычайная ситуация". - "авария", - "экологическая чрезвычайная ситуация". - "эпидемическая чрезвычайная ситуация". - "экологическая катастрофа" и др.</p> <p>2. Классификация чрезвычайных ситуаций: - по виду /характеру источника - по количеству людей, пострадавших в ЧС. - по размерам нанесенного ущерба. - в зависимости от границ зон распространения поражающих факторов ЧС.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации в мире, стране и регионе.</p> <p>4. Предмет и задачи медицины катастроф.</p> <p>5. Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее задачи.</p> <p>6. Структура Всероссийской службы медицины катастроф, Всероссийский центр медицины катастроф "ЗАЩИТА", региональные и территориальные центры медицины катастроф.</p> <p>7. Формирования Всероссийской службы медицины катастроф: - федеральный и региональный уровень. - территориальный и местный уровень. - объектовый уровень.</p> <p>8. Средства защиты при ЧС.</p>	2	1
<p>Тема 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p>	<p>1. Схемы и этапы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения. Фазы спасения. Методы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов.</p> <p>2. Виды медицинской помощи, их предназначение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания. Объем медицинской помощи: определение, зависимость объема медицинской помощи от складывающейся обстановки. Оснащение для оказания первой медицинской помощи и доврачебной</p> <p>3. Работа полевого госпиталя: задачи, отделения, оказание врачебной, квалифицированной помощи. Работа специализированных бригад.</p>	2	1

	<p>4. Медицинская сортировка: определение, цели, значение, виды, принципы организации, документация для оформления результатов сортировки.</p> <p>5. Медицинская эвакуация: определение, значение, виды, цели и принципы организации. Этапы медицинской эвакуации.</p>		
<p>Тема 3. Санитарно гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах ЧС.</p>	<p>Оценка санитарно-эпидемического состояния зоны чрезвычайных ситуаций. План санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф. Гигиена размещения, гигиена питания, гигиена водоснабжения. Обеззараживание воды. Правила отбора, хранения и доставки материала для микробиологического исследования. Создание формирований гос.сан. эпид службы для работы в очаге ЧС, их функции. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Характеристика эпидемических очагов Расчеты потерь населения инфекционного профиля в районах чрезвычайных ситуаций. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний. Проведение экстренной профилактики. Обсервация и карантин. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных при ЧС. Бактериологическое оружие.</p>	2	1
<p>Тема 4. Психиатрическая помощь населению в условиях ЧС.</p>	<p>Причины и показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф. Характеристика больных психиатрического профиля. Реактивные состояния. Лечебно-эвакуационная тактика пострадавших с психическими расстройствами. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи. Особенности обращения с пострадавшими, у которых наблюдаются психические расстройства. Неотложная помощь при некоторых психопатических синдромах и состояниях.</p>	2	1
<p>Тема 5. Механическая травма.</p>	<p>Характеристика поражений хирургического профиля. Особенности тактики пострадавших хирургического профиля. Этапное лечение пострадавших с механической травмой в условиях ЧС. Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего. Осмотр пострадавшего. Виды кровотечений и острая кровопотеря. Основная симптоматика всех <i>механических</i> повреждений. Осложнения механических</p>	2	1

	<p>травм. Неотложные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Правила транспортировки и эвакуации пострадавших с механической травмой по назначению.</p>		
<p>Тема 6. Травматический шок и СДС.</p>	<p>Травматический шок, определение. Патогенез травматического шока. Степени тяжести и клинические симптомы травматического шока. Расчет объема циркулирующей крови на ориентировочную потерю крови при различных ранениях. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ТШ, показания к инфузионной терапии Тактика лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие о синдроме длительного сдавливания, патогенез, периоды клинического течения. Степени тяжести и клинические симптомы СДР в зависимости от площади и времени сдавливания. Основные критерии оценки состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на этапах медицинской эвакуации. Правила транспортировки и эвакуации пострадавших по назначению.</p>	2	1
<p>Тема 7. Термическая травма.</p>	<p>Определение и виды термической травмы. Классификация ожогов: по поражающему фактору, по площади и глубине поражения. Поверхностные и глубокие ожоги, местные изменения при ожогах Методики определение площади ожога по правилу «девятки» «ладони». Правило «сотни». Общие изменения при ожогах. Периоды ожоговой болезни, ожоговый шок, его проявления и степени тяжести. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Медицинская сортировка пострадавших в очаге ЧС. Основные критерии оценки состояния пострадавшего с термической травмой. Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с ожогами. Принципы лечения в дальнейшем. Общие понятия о холодовой травме, причины обморожений. Степени тяжести обморожений. Определение тяжести обморожения Общее охлаждение, причины, степени тяжести, клинические признаки.</p>	2	1

	<p>Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с обморожениями и переохлаждением. Правила транспортировки и эвакуации по назначению пострадавших с термической травмой.</p> <p>Правила заполнения первичной медицинской карточки пострадавшего.</p>		
<p>Тема 8. Поражение отравляющими веществами.</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития токсикологии, отравляющих (ОВ) и аварийно опасных химических веществ.</p> <p>Общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ, их классификация.</p> <p>Поражения боевыми отравляющими веществами.</p> <p>Химически опасные объекты производства. Характеристика очагов поражения АХОВ.</p> <p>Структура санитарных потерь в очаге поражения АХОВ. Поражающее действие АХОВ, клинические проявления при отравлениях основных АХОВ. Медико-тактическая характеристика аварий на объектах.</p> <p>Действия медсестры в очаге поражения. Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего</p> <p>Особенности сортировки пострадавших при массовых поражениях ОВ. Общие принципы оказания неотложной помощи в очаге поражения, на этапах эвакуации, в стационаре.</p> <p>Индивидуальные средства защиты в очагах АХОВ, их классификация по назначению и принципу защитного действия.</p> <p>Клинические симптомы наиболее часто встречающихся бытовых поражений ОВ.</p> <p>Основные критерии оценки состояния пострадавшего при отравлениях. Мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной медицинской помощи при поражении отравляющими веществами</p> <p>Транспортировка и эвакуация по назначению с оказанием медицинской помощи в пути.</p>	2	1
<p>Тема 9. Радиационные поражения</p>	<p>История развития ядерной физики.</p> <p>Определение радиоактивного вещества. Виды радиации.</p> <p>Характеристика ионизирующего излучения.</p> <p>Хиросима и Нагасаки. Поражающие факторы ядерного оружия.</p> <p>Создание и испытания ядерного оружия в СССР. Построена первая в мире АЭС.</p> <p>Тоцкие учения. Карибский кризис.</p> <p>Катастрофа глобального характера 1986 года, последствия катастрофы.</p> <p>Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения местности.</p> <p>Обстановка при авариях на АЭС с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в этой обстановке.</p>	2	1

	<p>Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего. Авария на АЭС «Фукусима» Источники радиоактивного загрязнения и поражения людей Единицы измерения радиоактивности Нормы радиоактивности Чувствительность тканей к ионизирующему излучению. Способы защиты населения и спасателей от ионизирующего излучения и необходимые действия при угрозе облучения. Способы и средства дезактивации.</p>		
<p>Тема 10. Острая лучевая болезнь.</p>	<p>Общая характеристика радиационных поражений. Острая лучевая болезнь, патогенез, клиника. Первичная реакция на облучение. Периоды лучевой болезни, степени тяжести. Показатели периферической крови. Лечение ОЛБ в терапевтическом госпитале. Местные лучевые поражения. Лучевые ожоги. Доврачебная помощь при радиационных поражениях. Радиационная защита населения.</p>	2	1
<p>Тема 11. Характеристика стихийных бедствий и катастроф.</p>	<p>Классификация стихийных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при катастрофах. Повреждения лечебно-профилактических учреждений и выход из строя медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф. Медико-тактическая характеристика метеорологических, тектонических и топологических катастроф. Состояния, угрожающие жизни. Виды утопления, стадии, спасение утопающего из воды, реанимационные мероприятия. Осложнения после восстановительных мер. Электротравма. Виды действия электрического тока на ткани. Причины смерти, четыре степени общей реакции организма на электротравму. Зависимость Тяжести и исхода травмы. Субъективные ощущения при электротравме. Поражение молнией. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия, дефибрилляция.</p>	2	1
<p>Тема 12 Полиатравма</p>	<p>Виды политравм. Статистические данные. Особенности течения травматической болезни при политравме. Травматический шок. Синдром взаимного отягощения; множественные поражения; влияние радиации на раневой процесс. Классификация катастроф на транспорте. Медико-тактическая характеристика ЧС на транспорте. Причины и особенности ЧС на железнодорожном, водном, воздушном, автомобильном транспорте. Характер санитарных потерь. Типичные повреждения при ДТП, на железной дороге, водном транспорте, в метро, авиакатастрофе. Самые тяжелые катастрофы на транспорте за 20 и начало 21 века.</p>	2	1

	<p>Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте). Основные подходы при оказании доврачебной помощи.</p> <p>Пулевые ранения, причины, последствия, оказание медицинской помощи.</p> <p>Взрывная травма. События, которые приводят к такой травме. Поражающие факторы, многофакторное воздействие на человека.</p> <p>Специальные поражающие средства Ударная волна и вторичная ударная волна.</p> <p>Особенности взрывной травмы, повреждения взрывными газами. Токсические поражения. Дистантные повреждения. Психологические повреждающие факторы, психическая травма. Характерные повреждения в сумме для взрывной травмы Лечение травматической болезни на этапах эвакуации, выделение ведущего патологического синдрома и оказание неотложной помощи.</p>		
	Практические занятия	24	
<p>Занятие 1.</p> <p>Лечебно – эвакуационное обеспечение населения в условиях ЧС.</p>	<p>Студент должен уметь: нарисовать схему ЛЭО, оценить ситуацию при ЧС, использовать правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Проводить первичную сортировку раненых и больных в очагах катастроф. Проводить первичный и полный осмотр пострадавших, собирать анамнез, определять данные о состоянии основных жизненных функций. Пользоваться сумкой первой медицинской помощи, ляжкой санитарной, носилками медицинскими, дыхательной трубкой. Определить последовательность и объем ПМП и доврачебной помощи. Уметь пользоваться комплектами для оказания неотложной помощи, сумкой для оказания первой медицинской помощи, оснащением для оказания доврачебной помощи. Выполнять этапы сестринского процесса в экстремальных условиях.</p>	6	2
<p>Занятие 2.</p> <p>Механическая травма.</p>	<p>Студент должен уметь: имитировать повреждения, провести полный осмотр пострадавшего и получить показатели основных жизненных функций.</p> <p>Определить вид механической травмы. Оценить тяжесть состояния и степень тяжести травматического шока, определить неотложное состояние.</p> <p>Выделить приоритетные проблемы пациента. Вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в и проводить инфузионную терапию. Накладывать любые повязки и на все части тела, накладывать асептическую повязку с помощью индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Реализовать запланированные мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно</p>	6	2

	и в бригаде. Осуществить безопасную транспортировку и эвакуацию пострадавшего		
Занятие 3 Термическая травма.	<p>Студент должен уметь: провести осмотр пострадавшего и получить показатели основных жизненных функций.</p> <p>Определить вид термической травмы, площадь ожога, степень ожога.</p> <p>Оценить тяжесть состояния пострадавшего с термической травмой</p> <p>Выделить приоритетные проблемы пациента с термической травмой и определить цель сестринского вмешательства.</p> <p>Реализовать запланированные мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом действий.</p> <p>Выполнять косыночные повязки и накладывать термоизолирующую повязку. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Осуществить безопасную транспортировку и эвакуацию пострадавшего с термической травмой по назначению.</p> <p>Оформить первичную медицинскую карточку на пострадавшего.</p>	6	2
Занятие 4 Поражения отравляющими веществами. Политравма	<p>Студент должен уметь: Провести первичный и полный осмотр пострадавшего определить вид травмы, оценить тяжесть состояния определить неотложное состояние, степень поражения ЦНС. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; выполнить все мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи. при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде на догоспитальном этапе;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в и проводить инфузионную терапию</p> <p>Промывать кожные покровы и слизистые, желудок через зонд и респираторным способом.</p> <p>Пользоваться средствами защиты (маски, респираторы, противогаз костюмы «химическая защита», ИПП-11) надевание средств защиты на себя и пострадавшего снятие средств защиты с себя и пострадавшего, вводить обезболивающие средства и антидоты с помощью шприца-тюбика. Проводить частичную и полную санитарную обработку.</p> <p>Студент должен уметь: Провести полный осмотр пострадавшего и получить показатели основных жизненных функций. Определить вид повреждений и политравмы.</p> <p>Оценить тяжесть состояния, определить угрожающее жизни состояние, степень тяжести</p>	6	2

	<p>травматического шока. Выделить доминирующий патологический синдром. Выполнить все мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Останавливать наружное кровотечение, применять холод.</p> <p>Ориентировочно определять в очагах катастроф величину потери крови при ранениях. Вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в и проводить инфузионную терапию. Оказывать неотложную помощь при угрожающих для жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Устранять причины асфиксии. Осуществлять реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти. Проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Прекратить действие электрического тока. Провести реанимацию пораженным электротоком.</p> <p>Оказать помощь тонущему человеку.</p> <p>Применять методы оживления пострадавшему на воде.</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию</p> <p>Осуществить безопасную транспортировку пострадавшего с оказанием помощи в пути.</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающего по ПМ 03 МДК 03.02</p> <p>Изучение нормативных документов по медицине катастроф.</p> <p>Изучение индивидуальных средств защиты.</p> <p>Составление схем оказания неотложной помощи в очагах поражения.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление схем медицинской сортировки в различных очагах поражения.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.</p> <p>Сообщения по ЧС, слайды задачи.</p> <p>Сообщения по теме. Схема ЛЭО кроссворд.</p> <p>Сообщения по теме. Ментальная карта по проникающим ранениям. Составление алгоритмов оказания ПМП.</p> <p>Сообщения по теме Составление алгоритмов оказания ПМП Схема по токсичности ядов.</p>		
	<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составление схем действий среднего медицинского персонала при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аварии с выбросом аммиака, хлора; – аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; – аварии на железной дороге. 		

	<p>Составление сводной таблицы «АХОВ: характеристика, клинические симптомы, неотложная помощь»</p> <p>Составление схемы развертывания ПГ и приемно-сортировочного медицинского пункта</p> <p>Подготовка реферативных сообщений: «Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах»,</p> <p>Медицинская помощь при радиационных поражениях.</p> <p>Частичная и полная санитарная обработка пораженных участков.</p> <p>Способы приближения к раненым. Способы выноса раненых из очагов катастроф»</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, информационными источниками.</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии учебный оснащенный кабинет «Основы реаниматологии», библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Предусмотрен выход в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет «Основы реаниматологии»

1. тонометры
2. фонендоскопы
3. штативы для систем внутривенных вливаний
4. таблицы, схемы
5. медицинская документация
6. методические пособия, рекомендации для обучающихся
7. муляжи, фантомы (руки для инъекций, фантом для промывания желудка, фантомы для проведения базовой сердечно-легочной реанимации)
8. тренажер сердечно-легочной реанимации
9. тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
10. тренажер для отработки приема Хеймлиха
11. воздуховоды различных модификаций
12. жгут резиновый
13. зонд резиновый
14. мешок Амбу
15. языкодержатель
16. бинты марлевые (разных размеров)
17. перевязочный материал
18. кислородная подушка
19. кружка Эсмарха
20. грелка
21. термометры
22. аппарат Боброва

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. мультимедийный проектор и экран (или интерактивная доска)
3. классная доска (меловая или маркерная),

Оборудование рабочих мест учебной практики:

- Учебный кабинет «Основы реаниматологии»;
- Рабочее место медсестры реанимационного отделения многопрофильной больницы или отделения неотложной помощи поликлиники: специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон, телевизор

Реализация программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий по профессиональному модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Для реализации программы профессионального модуля имеется библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет «Медицина катастроф»

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, экран, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, штативы для капельниц, дефибриллятор,

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для обработки манипуляций в соответствии с табелем:

тонометры, фонендоскопы, электроотсос, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, мягкий инвентарь (полотенца, простыни, наволочки и др.) шины для транспортной иммобилизации, жгуты, бинты (марлевые, эластичные, сетчатые), хирургический инструментарий, набор-сумка для оказания экстренной помощи.

Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения

Тренажеры для промывания желудка.

Шины вакуумные.

с накладками различных видов ран и ожогов.

Учебно- методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон, телевизор

Реализация программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий по профессиональному модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П.Левчук, С.Л.Соков, А.В.Курочка, А.П.Назаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература

1. Борисова С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.
2. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019
3. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров /А.Л.Вёрткин, К.А.Свешников. – Москва : Эксмо, 2019.
4. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019.
6. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
8. Лычев В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин, Л.А.Алексанян, М.В.Балабанова [и др.]; под ред. А.Л.Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
11. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / под ред. Д.Н.Вербоваго, С.Ф.Багненко, В.В.Бояринцева, В.Г.Пасько. – Москва – Санкт-Петербург : Фолиант, 2020.
12. Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие. – Москва : ФОРУМ, 2017.
13. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123468> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6631-3. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149358> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147401> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147400> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего; - распознавание состояния клинической смерти; - устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами; - эффективное проведение искусственного дыхания разными способами; - эффективное выполнение непрямого массажа сердца; - эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами; - оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию) - оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых фиксирующих и сетчатых повязок) - оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (включая обезболивание, транспортную иммобилизацию 	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Тестирование. Решение ситуационных задач</p>

	<p>использованием лестничных шин, а также импровизированных)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, остром коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях; - оказание адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде. 	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС 	<p>Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка усвоения практических умений.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио студента
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решения ситуационных задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного	Наблюдение в процессе практических и

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	теоретических занятий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Оценка рефератов, отчетов о самостоятельной работе. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка

	тенденции будущего.	решений ситуационных задач.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка рефератов
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Оценка усвоения практических умений. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка творческих работ.