

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

Рабочая программа

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и составлена на основе примерной программы организации-разработчика: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 079 от « 12 »февраля 2012 г.).

Данная рабочая программа ПМ 02 содержит все необходимые материалы для формирования у студентов знаний, умений по осуществлению сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитации. Количество часов, отведенное на изучение ПМ, соответствует ФГОС.

В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля осваиваемых компетенций. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	128
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	141

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1446 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2029 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося - 583 часов;

производственная практика – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.8	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе МДК 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1855	1324	670		531		198	
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	Раздел 2 Участие в реабилитационном процессе МДК 2. Основы реабилитации	174	122	54		52		18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								252
	Всего:	2029	1446	724		583		216	252

3. 2 Содержание обучения по МДК профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Р 02.01 Сестринская помощь в педиатрии		186	
	Лекции		
Тема 1. Недоношенный ребенок. ГБН	Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Причины незрелости недоношенного ребенка. Этапы выхаживания. Техника безопасности при работе с кювезом. Организация ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей. Особенности амбулаторного наблюдения. Проведение профилактических прививок недоношенным детям. ГБН. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, организация ухода, принципы лечения. Роль медсестры в диагностике и профилактике ГБН	2	1
Тема 2. Асфиксия, родовая травма	Болезни периода новорожденности (асфиксия). Критерии оценки состояния ребенка по шкале Апгар. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, организация ухода, принципы лечения. Роль медсестры в	2	1

	диагностике и профилактике асфиксии.		
Тема 3. Родовая травма	Болезни периода новорожденности (родовые травмы). Критерии оценки состояния ребенка по шкале Апгар. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, организация ухода, принципы лечения. Роль медсестры в диагностике и профилактике родовых травм.		
Тема 4. Гнойно-септические заболевания кожи.	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Факторы риска, причины, входные ворота, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Особенности ухода, роль медсестры в профилактике гнойно-септических заболеваний кожи новорожденных	2	1
Тема 5. Сепсис новорожденных	Сепсис новорожденных. факторы риска, причины, входные ворота, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Особенности ухода, роль медсестры в профилактике сепсиса.		
Тема 6. Острые расстройства пищеварения.	Острые расстройства пищеварения у детей. Причины, основные клинические проявления, особенности лечения и ухода. Принципы и виды регидратации	2	1
Тема 7. Дистрофии	Хронические расстройства питания у детей. Пилороспазм и пилоростеноз. Причины, основные клинические проявления, особенности лечения и ухода. Дистрофия, определение, виды, факторы риска, ранние признаки. Особенности организации ухода, принципы лечения и профилактика. Паратрофии.		
Тема 8. Нарушения минерального обмена	Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит. Факторы риска, периоды, особенности сестринского ухода, организация режима, диета. Гипервитаминоз D. Спазмофилия, формы, неотложная помощь, принципы лечения, профилактика.	2	1
Тема 9. Особенности аллергических заболеваний у детей	Факторы риска, ранние признаки аллергических заболеваний; организация ухода, принципы лечения, профилактика. Респираторные аллергии.	2	1

Тема 10 Атопический дерматит	Атопический дерматит: факторы риска, ранние признаки дерматита; организация ухода, принципы лечения, профилактика.		
Тема 11. Заболевания органов дыхания у детей	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения, ухода, профилактики заболеваний дыхательной системы у детей.	2	1
Тема 12. Врожденные пороки сердца	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Методы обследования, уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 13. Ревматизм у детей	Ревматизм: клинические проявления, основные диагностические критерии, принципы ухода, лечения, виды лечебно-охранительного режима, понятие об этапности лечения, цели и задачи диспансерного наблюдения, профилактика.	2	1
Тема 14. Анемии у детей. Особенности течения лейкозов у детей	АФО кроветворения у детей в разные возрастные периоды. Особенности гемограммы. Классификация анемии. Железодефицитная анемия у детей: причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики, ухода. Диспансерное наблюдение. Особенности течения у грудных детей и недоношенных детей. Понятие о лейкозах. Актуальность проблемы. Факторы, теории, развития лейкозов. Основные признаки, методы диагностики, принципы ухода и лечения	2	1
Тема 15. Геморрагические диатезы у детей	Понятия о геморрагических диатезах. Клинические проявления гемофилии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры. Принципы лечения, уход. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения.	2	1
Тема 16. Заболевания эндокринной системы у детей	АФО эндокринной системы у детей. Современные представления об этиологии сахарного диабета, роль наследственности. Группа риска. Клинические особенности явного сахарного диабета, у новорожденных и грудных детей. Осложнения. Основные лабораторно- диагностические методы обследования ребенка при подозрении на заболевание. Особенности диетотерапии,	2	1

	инсулинотерапия. Основные принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической и диабетической комах.		
Тема 17. Особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей	АФО органов пищеварения у детей раннего возраста. Стоматиты-причины, клинические проявления кандидозного, герпетического, язвенно-некротического стоматитов. Принципы лечения, ухода, профилактики. Простая диспепсия, кишечный токсикоз с эксикозом: причины, клинические проявления. Принципы лечения, правила проведения оральной регидратации, дозированного кормления. Принципы ухода. Меры профилактики, проведение противоэпидемических мероприятий. Гельминтозы. Факторы риска, способствующие распространению аскаридоза и энтеробиоза. Диагностика гельминтозов, профилактика.	2	1
Тема 18. Особенности заболеваний мочевыделительной системы у детей	Особенности заболеваний мочевыделительной системы у детей. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Врожденные аномалии развития почек, инфекции мочевыводящих путей. Группы риска. Особенности клинических проявлений пиелонефрита и гломерулонефрита у детей. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Принципы лечения. Особенности ухода	2	1
Тема 19. Вирусные воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха	Детские инфекционные заболевания: корь, краснуха. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация. Медико-психологические особенности работы детской медицинской сестры с инфекционными больными.	2	1
Тема 20. Вирусные воздушно-капельные инфекции: ветряная оспа, эпидемический паротит	Детские инфекционные заболевания: ветряная оспа, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация. Медико-психологические особенности работы детской медицинской сестры с инфекционными больными.	2	
Тема 21. Бактериальные воздушно-капельные инфекции: дифтерия, скарлатина.	Скарлатина, дифтерия: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация.	2	1
Тема 22. Бактериальная воздушно-	Менингококковая инфекция и коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Особенности течения заболеваний у детей грудного	2	1

капельные инфекции: менингококковая инфекция, коклюш	возраста. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции		
Тема 23 Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний	Организация прививочной работы в РФ. Национальный календарь профилактических прививок. Классификация вакцинальных препаратов. Методы введения вакцин. Поствакцинальные осложнения. Правила хранения и транспортировки вакцин. Инфекционная безопасность для пациента и медработника	2	1
Тема 24 Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей	Помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания. Гипертермия. Ларингоспазм. Судороги. Стенозирующий ларинготрахеит. Асфиксия. Обморок. Коллапс. Носовое кровотечение. Анафилактический шок. Рвота. Метеоризм.	2	1
	Практические занятия	72	
Занятие 1. Болезни новорожденных	Выполнение ухода за недоношенным ребенком и ребенком с ГБН Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании). Выполнение манипуляций по уходу за недоношенными детьми. Выполнение сестринского ухода при асфиксии и родовой травме новорожденного, определение факторов риска заболевания новорожденного. Изучение действующих приказов, техники безопасности Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным	6	2
Занятие 2. Гнойно-септические заболевания кожи. Сепсис	Осуществление ухода за больными детьми с гнойно-септическими заболеваниями кожи и сепсисом. Выполнение манипуляций: проведение утреннего туалета, обработка кожи и кожных складок, слизистых оболочек, туалет пупочной ранки, уход за ребенком в кювезе, организация охранительного режима, кормление детей из бутылочки и через зонд, обработка глаз при гнойном конъюнктивите. Обучение матери уходу за ребенком в домашних условиях.	6	2
Занятие 3. Острые расстройства	Выполнение сестринского процесса по уходу за ребенком с острыми и хроническими расстройствами питания. Выполнение манипуляций по уходу за	6	2

пищеварения. Дистрофии.	ребенком : помощь при рвоте и метеоризме; проведение оральной регидратации, приготовление дезинфицирующих растворов, забор испражнений на копрологическое и бактериологическое исследование, контрольное взвешивание, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы, промывание желудка		
Занятие 4. Нарушения минерального обмена. Аллергические заболевания у детей	Определение факторов риска, нарушенных потребностей у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана по уходу за ребенком. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина Д, сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Оценка данных осмотра и собранной информации, планирование ухода при атопическом дерматите, заполнение карты наблюдения, схемы пищевого дневника.	6	2
Занятие 5. Заболевания органов дыхания у детей	Осуществление ухода за детьми различного возраста с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о ребенке, составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта ребенку. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача	6	2
Занятие 6. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Осуществление ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности оксигенотерапии у детей. Использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам и операциям. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Манипуляции: подсчет частоты дыхания, пульса. АД, выполнение в/м, п/к инъекций, уход за периферическим катетером, взятие крови из вены.	6	2
Занятие 7 Особенности заболеваний кроветворной системы у детей	Проведение обследования пациентов с анемией, лейкозом, геморрагическими диатезами. Анализ собранной информации и выявление проблем ребенка. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за ребенком и по психологической поддержке ребенка и семьи. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача	6	2
Занятие 8 Особенности заболеваний эндокринной системы у	Проведение обследования ребенка с заболеваниями эндокринной системы. Анализ собранной информации и выявление проблем ребенка. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций	6	2

детей	и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, обработка кожных складок, проведение гигиенической ванны, проведение в/м инъекций. Оценка физического и полового развития, контроль за лечебным питанием; выполнение методики экспресс- диагностики («глюкотест»), консультирование родителей по вопросам профилактики осложнений и особенностей ухода при сахарном диабете		
Занятие 9 Особенности заболевания ЖКТ у детей	Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Обследование ребенка, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств. Подготовка ребенка к лабораторным, инструментальным, ультразвуковым методам исследования. Выполнение манипуляций по назначению врача. Проведение бесед с родителями ребенка по режиму и диете при заболеваниях ЖКТ, по профилактике данных заболеваний.	6	2
Занятие 10 Особенности заболеваний почек у детей	Оказание сестринской помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы. Манипуляции: организация режима детей в отделении, особенности диетотерапии. Мониторинг состояния больного ребенка. Определение водного баланса	6	2
Занятие 11 Вирусные воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха ветряная оспа, эпидемический паротит	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с детскими инфекционными вирусными воздушно-капельными заболеваниями (корь, ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит). Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Проведение лечебных манипуляций по назначению врача: проведение термометрии, взятие мазков на ВЛ, гемолитический стрептококк, проведение в/м, п/к, в/к инъекций.	6	2
Занятие 12 Бактериальные воздушно-капельные инфекции: скарлатина, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с детскими инфекционными бактериальными воздушно-капельными заболеваниями (скарлатина, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция). Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации.	6	2

Учебная практика	Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала модуля под контролем преподавателя. 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Освоение обязанностей медсестры профильного отделения. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ в зависимости от профиля в соответствии с нормативными документами. 3. Обеспечение психологического комфорта больному ребенку в кабинете, (палате, отделении ЛПУ). Приобретение опыта наблюдения за больными детьми различного возраста в динамике (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение артериального давления). Проведение сбора необходимой информации о больном ребенке. Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Составление плана ухода (совместно с родителями). 4. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при подготовке детей различного возраста к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам в соответствии со стандартными требованиями. Оказание сестринской помощи с учетом возраста ребенка. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Наблюдение за состоянием пациентов. Приобретение опыта ухода за тяжелобольными детьми (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, кормление через зонд, уход за гастростомой и др). 5. Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике. Приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора лекарственных средств в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	66	2-3
--------------------------------	--	------------------	-------------------

	6. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных. Работа с родителями больного ребенка (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания). Ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении. Участие в санитарно-просветительной работе.		
--	--	--	--

Р. 02.01.02 Сестринская помощь в хирургии			Всего часов	Теория	Практика	
Раздел 1. Сестринская помощь при оперативных вмешательствах	Содержание					
Тема: 1.1 Этапы развития и становления хирургии	1.	Краткая история развития хирургии как науки. Хирургия в древнем мире. Этапы развития хирургии. Развитие хирургии в России Хирургия советского периода		2		
Тема: 1.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика, антисептика.	2.	Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике; Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный); Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; Современные Сан Пин и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции; Определение и современные методы асептики; Методы дезинфекции, предстерилизационная обработка; Методы стерилизации; Методы контроля стерильности; Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции		2		2 2 3 2 1
Тема 1.3 Обезболивание	4.	Определение обезболивания. Обезболивание с точки зрения современной анестезиологии. Виды и способы местного обезболивания; Виды и способы общего обезболивания; Препараты, используемые для местного и общего обезболивания; Преимущества и недостатки при проведении общего и местного обезболивания;		2		2 2 3 2 2

		Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего и местного обезболивания; Подготовка пациента к местной и общей анестезии; Премедикация: определение, цели и её компоненты.				1 3
Тема 1.4 Понятие об операции. Предоперационный период	5.	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах; виды операций; Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной); Основные показатели функций систем организма в норме; Особенности подготовки пациента к различным методам инструментального обследования жизненно важных систем;		2		2 2 1 2
Тема 1.5 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	6.	Определение послеоперационного периода, его цели и задачи; Основные периоды послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них; Признаки гладкого течения послеоперационного периода; методы профилактики пневмонии.		2		2 2 1
Тема 1.6 Сестринская помощь при ранениях	7.	Раны, понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Участие медсестры в лечении ран. Принципы первичной хирургической обработки ран. Особенности ведения послеоперационных ран.		2		2 2 2 2 2 2 2

Тема 1.7 Ожоги, отморожения.	8.	Виды и степени ожогов; Определение площади ожогов; Общие и местные проявления при ожогах; Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах; Транспортировка пострадавших; Общее и местное лечение ожогов; Виды холодовой травмы; Периоды и степени отморожений; Клиника и диагностика отморожений; Лечение больных с отморожениями; Профилактика осложнений при холодовой травме;		2		2 2 3 3 3 2 2 2 2 2
Тема 1.8 Местная гнойная хирургическая инфекция	9.	Хирургическая инфекция и ее виды. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Особенности ухода за больными.		2		2 2 2 2
Тема 1.9 Общая гнойная инфекция. Анаэробная инфекция.	10.	Сепсис, его виды, принципы диагностики и лечения сепсиса, Особенности ухода за больными. Анаэробная хирургическая инфекция, Пути распространения. Особенности течения анаэробной инфекции, Принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		2		2 2 2 2 1 1 1
Тема: Основы асептики и антисептики. Профилактика хирургической инфекции.	1.	Практические занятия — способы обработки операционного поля — этапы обработки изделий медицинского назначения — виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая) — методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей — основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.			12	2 3 2 2 2

		— подготовить и уложить перевязочный материал, операционное белье и т.д. в стерилизационную коробку — провести хирургическую обработку рук различными способами — надеть стерильный халат на себя и врача; — надеть перчатки на себя открытым и закрытым способом; — надеть стерильные перчатки на руки хирурга; — накрыть стерильный стол для перевязок;				3 2 2 3 2 3
Тема: Оперативная хирургическая техника	2.	— основные группы общего хирургического инструментария; — виды стерилизации хирургического инструментария. — составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО); — для наложения и снятия швов; — для трахеотомии; — для пункции плевральной и брюшной полости; — для наложения скелетного вытяжения; — подавать стерильные инструменты врачу; — сохранять стерильность хирургического инструментария; — снимать кожные швы.			12	2 3 2 3 2 2 2 2 2 2
Тема: Десмургия	3.	— определение повязки и перевязки; — основные виды мягких повязок; — правила бинтования; — общие правила наложения мягких повязок; — критерии правильности наложения повязок; — технику наложения повязок на различные части тела; — правила наложения эластичных бинтов и чулок. — правильно выбрать вид повязки; — накладывать мягкие повязки на любой участок тела; — на голову («чепец», крестообразная на затылок, на один и оба глаза, пращевидную на нос, подбородок); — на грудную клетку (Дезо);			6	2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 2 3

		– косыночную поддерживающую; – клеевую.				3
Тема: Десмургия	4.	– накладывать мягкие повязки на любой участок тела; – на конечности (колосовидную на плечевой сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу); – на промежность (Т-образную). – оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения;			6	3 2
Тема: Сестринская помощь при ранениях	5.	– Раны, понятие о ранах, клинические признаки ран. – Понятие об операционной ране и уход за послеоперационной раной – Фазы течения раневого процесса. – Виды заживления ран. – Участие медсестры в лечении ран. – Принципы первичной хирургической обработки ран. Особенности ведения послеоперационных ран. – Техника снятия швов с раны. – Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета.			6	2 3 3 3 2 2 2 2
Тема: Острая гнойная хирургическая инфекция	6.	– Знакомство с устройством гнойного хирургического отделения, нормами СЭР, правилами работы в перевязочной. – Обучение студентов особенностям сестринского процесса при уходе за больными с различными видами гнойной инфекции. – Работа в перевязочной. – Введение в дренаж лекарственных препаратов. – Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина. – Обучение родственников уходу за больным, обучение больных самоуходу, правилам личной гигиены. – Выявление проблем пациентов и поиск путей их решения.			6	2 2 2 3 1 2 2

Тема: Ожоги. Отморожения.	7.	— Знакомство с работой ожогового отделения. — Работа в перевязочной чистой и гнойной. — Участие в перевязках. — Разбор способов лечения ожогов и отморожений. Осложнения, меры профилактики. — Особенности ухода за больными с ожогами. — Знакомство с историями болезни. — Соблюдение правил асептики и антисептики.			6	2,3
Всего:			72	20	54	
Раздел 2 Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата		Содержание				
Тема 2.1 Механические травмы.	1.	— Травмы опорно-двигательного аппарата. — Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. — Основные методы исследования, — Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм. — Объем первой медицинской и доврачебной помощи при переломах и вывихах конечностей; — Правила иммобилизации и транспортировки пациентов с переломами конечностей; — Принципы лечения переломов и вывихов конечностей; — Осложнения при переломах конечностей;		2		1 1 2 2 2 2 1
Тема 2.2 Повреждения позвоночника и костей таза.	2.	— Причины и механизмы возникновения переломов позвоночника; — Клиника, диагностика переломов позвоночника; — Осложнения при травмах позвоночника; — Классификация повреждений таза; — Осложненные переломы костей таза; — Правила транспортировки пострадавших;		2		2 2 2 1 2 3 2

		– Объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника и костей таза; – Принципы лечения при повреждениях позвоночника и костей таза;				2
Тема 2.3 Травмы грудной клетки.	3	– Повреждения грудной клетки: ушибы грудной клетки, переломы ребер, ключицы, грудины. – Причины и механизм возникновения повреждений грудной клетки. – Клиника, неотложная помощь, принципы лечения и ухода за пациентами с травмой грудной клетки. – Гемоторакс, клиника, причины, неотложная помощь, принципы лечения и ухода. – Пневмоторакс, виды, причины, клиника, неотложная помощь, принципы лечения и ухода.		2		2 2 2 1 2
Тема: Транспортная иммобилизация при повреждениях	1.	Практические занятия – общие правила и требования к наложению мягких повязок; – иммобилизация транспортными шинами; – подготовка больных к лечебной иммобилизации; – наложить мягкие повязки на любые части тела; – наложить транспортные шины на любые части тела; – использовать подручные средства для транспортной иммобилизации; – осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них; – определить качество гипса; – осуществлять уход за больным с гипсовой повязкой.			6	3 2 2 2 3 3 2 2 2
Тема: Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата в условиях стационара	2.	– Знакомство с устройством и работой травматологического отделения и травматологического пункта. – оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ушибах, повреждениях связочного аппарата и травматических вывихах; – осуществлять уход за больными с лечебной иммобилизацией. – оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ранах; – подготовить инструменты и перевязочный материал для первичной			12	2 2 1

		хирургической обработки ран; – проводить наблюдение и уход за больными с переломами конечностей (уход за больным, находящимся на скелетном вытяжении)				2 2
Тема: Сестринская помощь при повреждениях позвоночника и костей таза	3.	– Оказать первую помощь при повреждениях позвоночника и костей таза; – наблюдение и уход за пациентами при повреждениях позвоночника, костей таза и их осложнениях; – обучить пациента самостоятельно проводить лечебную гимнастику – обеспечить безопасность в повседневной жизни пациента с переломами позвоночника и костей таза; – организовать досуг пациенту			6	2 3 2 2 2
Тема: Сестринская помощь при повреждениях грудной клетки	4.	– Оказать первую помощь при переломе: ребер, ключицы. – Оказать первую помощь при пневмотораксе (наложить окклюзионную повязку, дренаж по Бюлау). – Подготовить набор для проведения плевральной пункции при гемотораксе и блокаде при переломе ребер. – Научить пациента дыхательной гимнастики и контролировать её выполнение. – Показать правильное использование ингалятора и плевательницы. – При наличии дренажей проводить уход за ними. – Решение ситуационных задач.			6	3 2 2 3 3 2
ВСЕГО:			36	6	30	
Раздел 3 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы		Содержание				

Тема 3.1 Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	1.	Нарушения кровообращения нижних конечностей: варикозное расширение вен, тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, окклюзии магистральных сосудов. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Общие и местные принципы лечения и профилактики. Виды омертвений; Основные клинические симптомы, принципы лечения и меры профилактики омертвений; Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения;		2		2 2 2 2 2 1 2 3
Тема: Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	1.	Практическое занятие – устройство и организацию работы отделения сосудистой хирургии; – различные методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения; – основные клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней – выявить признаки нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей; – осуществлять профилактику пролежней; – осуществлять обработку пролежней; – накладывать повязку на культю.			6	2 2 2 2 3 2 3
Всего:			8	2	6	
Раздел 4 Сестринская помощь при патологии кроветворной системы с основами трансфузиологии		Содержание				

Тема 4.1 Кровотечения. Гемостаз	1.	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК), методы определения ОЦК. Причины кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений.		2		2 2 2 2 3 2 2 2 3
Тема 4.2 Основы трансфузиологии	2.	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Группы крови, системы АВО и системы резус; методы определения группы крови и резус-фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Донорство. Принципы консервирования крови. Действие перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Техника проведения проб на совместимость перед переливанием крови; Осложнения после переливания крови, первая доврачебная помощь и профилактика.		2		2 1 2 2 2 2 2
Тема: Основы трансфузиологии	1.	Практические занятия — Устройство отделения переливания крови; — Условия хранения крови, её компонентов, препаратов и кровезаменителей; — Соблюдение инфекционной безопасности при работе с кровью и кровезаменителями. — Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них.			6	1 2 3 2

		— Участие медсестры в операции гемотрансфузии — Оценить пригодность крови её компонентов и препаратов крови к переливанию; — Составить набор для определения группы крови и резус-фактора; — Оказать первую доврачебную помощь при возможных осложнениях после переливания крови; — Решение ситуационных задач.				2 3 2 3
Тема: Сестринская помощь при кровотечениях	2.	— Обучение студентов методам временной остановки кровотечения при различных их видах. — Применение холода и создание возвышенного положения конечности для остановки кровотечения. — Особенности сестринского процесса при кровотечениях. — Решение проблем пациентов на примере ситуационных задач. — Отработать манипуляции: уход за послеоперационной раной, наложение клеоловой повязки, наложение резинового жгута на конечность, наложение давящей повязки			6	3 3 2 3 3
Всего:			16	4	12	
Раздел 5 Сестринская помощь при патологии органов пищеварения		Содержание				
Тема 5.1 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости	1.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота; Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости; Понятие «острый живот»; основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»; Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот»; недопустимость маскировки симптомов «острого живота»; Правила транспортировки и принципы лечения, ухода за больными с ранениями живота.		2		2 2 2 3 2

Тема 5.2 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости	2.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника; Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости; Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения; Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин. Перитонит, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода.		2		1 2 2 1 2
Тема 5.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости	3.	Причины, клинику, диагностику острого холецистита; Причины, клинику, диагностику острого панкреатита; Неотложная помощь при данных состояниях; Принципы консервативного и оперативного лечения; Уход за больными в послеоперационном периоде.		2		2 2 3 2 3
Тема 5.4 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной стенки и органов брюшной полости	4.	Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения принципы лечения вправимых грыж; Первая помощь при ущемленных грыжах; Особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей; Виды кишечной непроходимости, причины возникновения, клинику; Первая медицинская помощь, транспортировка; принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.		2		1 2 2 1 2
Тема: Предоперационная подготовка больных с хирургическими заболеваниями и травмой органов	1.	Практические занятия Знакомство с устройством и работой хирургического отделения. – составить план обследования и лечения больного с острой хирургической патологией органов брюшной полости;			6	2 2

брюшной полости		– оценить результат обследования; – участвовать в подготовке больных к экстренной и плановой операциям на органах брюшной полости и к эндоскопическим исследованиям; – выполнять назначения врача в плане подготовке пациента к операции; – выявлять проблемы пациента до операции и составлять план решения этих проблем; – психологическая подготовка больного, подготовка операционного поля, туалет и т. Д. – разбор конкретных больных, решение ситуационных задач				2 3 2 2 2 2
Тема: Интраоперативное ведение пациента с хирургическими заболеваниями и травмой органов брюшной стенки	2.	– Знакомство с работой операционной бригады (мытьё рук, одевание стерильного халата, подготовка операционного поля и т.д) – Знакомство с работой анестезиологической бригады (подготовка анестезиологического столика, оснащение для инфузионной терапии и т. д.) – Наблюдение за соблюдением правил асептики и антисептики на различных этапах операции. – Особенности сестринского процесса. – Психологическая подготовка больного. – Участие в проведении премедикации, транспортировка больного в операционную и в палату			6	2 2 2 2 2 3
Тема: Послеоперационный уход за больными заболеваниями и травмой органов брюшной полости	3.	– подготовить кровать для приема послеоперационного больного; – транспортировать больного из операционной и уложить в зависимости от вида анестезии и оперативного вмешательства; – наблюдать за больными после операций на органах брюшной полости; – выполнять назначения врача по уходу за больными с учетом особенностей заболевания. – работать в перевязочной, участвовать в инструментальной перевязке, проводить смены повязки, снятие швов;			6	3 3 2 2 2

		– осуществлять уход за послеоперационной раной и дренажами брюшной полости;				2
Всего:			26	8	18	
Раздел 6 Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы		Содержание				
Тема:6.1 Черепно-мозговая травма	1.	Понятие о закрытой и открытой черепно-мозговой травме, классификацию; Общемозговые и очаговые симптомы черепно-мозговых травм; Клиника и диагностика сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга и перелома основания черепа; Первая медицинская и доврачебная помощь, особенности транспортировки больных; Лечение, наблюдение и уход за больными с закрытыми черепно-мозговыми травмами.		2		2 2 2 2 2
Тема: Черепно-мозговая травма	1.	Практическое занятие – Разбор методов лечения больных с ЧМТ. – Особенности сестринского процесса при уходе за этими больными. – Обучение больных самоуходу. – Особенности общения с данными пациентами. – Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. – Профилактика пролежней. – Мероприятия по опорожнению кишечника. – Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК. – Студенты работают в палатах, на посту, в процедурном кабинете. – Знакомство с историями болезни, выявление проблем пациентов и поиск их решения. – Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. – Заполнение медицинской документации.			6	2 2 3 2 3 2 2 2 2 3 2

Всего:			8	2	6	
Раздел 7 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы		Содержание				
Тема 7.1 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	1	Основные клинические симптомы и принципы лечения заболеваний мочеполовых органов Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами мочеполовых органов; Причины и клинические симптомы острой задержки мочи и неотложная помощь; Первая медицинская помощь и транспортировка больных при травмах почек, мочевого пузыря, наружных половых органов; Клиника почечной колики, первая медицинская помощь, принципы лечения в стационаре, особенности ухода в межприступный период; Принципы лечения мочекаменной болезни в «остром» и «холодном» периоде; Особенности заболеваний мочевыделительной системы у мужчин. Аденома предстательной железы (доброкачественная гиперплазия предстательной железы), провоцирующие факторы, клинические проявления, осложнения.		2		2 2 2 2 2 2 1 2

Тема: Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	1	Практическое занятие — Обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем пациента. Подготовка больных к обследованию и операции. — Сбор мочи для лабораторного исследования. — Обучение пациента сбору мочи для исследования различными способами. — Оценка результатов анализа мочи. — Выполнение назначений врача. — Оказание первой медицинской помощи и транспортировка больным при травмах почек, мочевого пузыря, наружных половых органов; — Уход за пациентом с недержанием мочи, мочевым катетером и т.п. — Осуществлять уход за больными с цистостомой — Заполнение медицинской документации. — Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.			6	2 2 2 3 3 3
Всего:			8	2	6	
Итого:			182	44	138	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ 02 Осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Ведение медицинской документации, выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Использование деловых и ролевых игр. Составление памяток для родственников по уходу за больными, проведение бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, профилактики при различных заболеваниях. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам и лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Примерная тематика домашних заданий: 1. Конспектирование необходимой информации по теме. 2. Рефераты по темам: — «Роль медицинской сестры в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни» 3. Презентации:						

- «Способы приспособления предметов быта с целью расширения способности к самообслуживанию»
- 4. Составление таблиц и схем по темам:
 - Таблица «Медикаментозные средства для лечения заболеваний почек»
 - Функции черепно-мозговых нервов
- 5. Составить памятки для пациентов и родственников по теме:
 - «Послеоперационный режим в домашних условиях после различных операций на органах брюшной полости»
 - «Уход за кожей лица»
 - «Уход за волосами»
 - «Профилактика мочекаменной болезни»
 - «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациенту при задержке и недержании мочи»
 - «Пользование костылями, ходунками, тростью, веревочной лестницей»
 - «Питание, двигательная активность и питьевой режим при конкретном заболевании (по заданию преподавателя)»
- 6. Составить планы бесед по темам:
 - «Профилактика заболеваний органов дыхания»
 - «Уход за пациентами с различными заболеваниями крови»
 - «Уход на дому за пациентом, страдающим остеоартрозом»
 - «Уход за пациентом с протезом тазобедренного сустава на дому»
 - «Профилактика обострений аллергии в быту»
 - Беседа с пациентом перед операцией
 - «Профилактика инфекционных заболеваний» (по заданию преподавателя)
 - «Образ жизни пациентов из группы «рискованного поведения» при ВИЧ-инфекции»
 - «Вред алкоголизма»
- 7. Подготовить сообщения:
 - «История обезболивания»
 - «Обработка наркозной аппаратуры»
 - «Современные антисептические средства»
 - «Профилактика мастита»
 - «Неотложная помощь при кровотечении в раннем послеоперационном периоде»
 - «Новообразования кожи»
 - «Роль и возможности семьи в обеспечении ухода за больным родственником»
- 8. Создание опорного конспекта

--	--	--	--

- «Травмы мочеполовых органов» - «Отморожения» - «Пневмотораксы» - составить немую графу по теме «Кровотечения. Гемостаз» 9. Составить план сестринского ухода за пациентом : - при типичных проблемах пациента в послеоперационном периоде 10. Изучение действующих приказов МЗ РФ по профилактике внутрибольничных инфекций. 11. Изучение схемы сестринского обследования пациента. 12. Зарисовка в рабочую тетрадь наборов инструментов для отдельных операций (на голове, животе, костях, венах), схемы положения пациента в послеоперационном периоде при разных локализациях проведенных операций. 13. Изучение медицинской терминологии. 14. Самостоятельное изучение тем «тазовые расстройства», «симптомы повышения внутричерепного давления», «особенности нарушения кровообращения в области спинного мозга», «опухоли центральной нервной системы» (составить контрольные вопросы по данной теме). 15. Составление анкеты для анонимного обследования пациентов для выявления уровня заболеваемости венерическими заболеваниями в районе.				
УП02 Учебная практика Виды работ: Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала модуля под контролем преподавателя. 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Освоение обязанностей медсестры профильного отделения. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ в зависимости от профиля в соответствии с нормативными документами. 3. Обеспечение психологического комфорта пациенту в кабинете, (палате, отделении ЛПУ). Установление профессионального контакта, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха. Приобретение опыта наблюдения за больными и пострадавшими в динамике (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение артериального давления). Проведение сбора необходимой информации о больном. Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их				

решения. Составление плана ухода совместно с больным (семьей). 4. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при подготовке пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Оказание сестринской помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Наблюдение за состоянием пациентов. Приобретение опыта ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи). 5. Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике. Приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора лекарственных средств в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 6. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных. 7. Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания). Ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении. Участие в санитарно-просветительной работе.				
---	--	--	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Р. 02.01.03 Сестринская помощь в терапии		190	
Тема 1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, часть 1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Основные симптомы заболеваний органов дыхательной системы. Методы обследования: расспрос, объективное обследование пациента, лабораторные, инструментальные и рентгеновские методы обследования. Подготовка пациента к обследованию.	2	
Тема 2 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания часть 2	Острые воспалительные заболевания органов дыхания (трахеит, бронхит, пневмонии). Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль медсестры в данных процессах.	2	
Тема 3 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания часть 3	Плевриты. Хронические неспецифические (обструктивные) заболевания легких. Этиология, предрасполагающие факторы, факторы риска. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики хронических заболеваний легких. Бронхиальная астма: этиология. Клиническая картина заболевания. Возможные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение и профилактика. Работа	2	1

	школ по профилактике заболеваний органов дыхания. Лечебная гимнастика. Абсцесс, бронхоэктатическая болезнь.		
Тема 4 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы часть 1	Атеросклероз. Эпидемиология, социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения и ухода. Первичная профилактика атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, Факторы риска. Механизмы развития болезни. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации.	2	
Тема 5 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы часть 2	Ишемическая болезнь сердца. Клинические проявления. Функциональные классы. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации. Инфаркт миокарда. Распространенность в России и мире. Клинические варианты (типичная и атипичные формы). Возможные осложнения. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Принципы лечения и профилактики.	2	
Тема 6 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы часть 3	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Медико-социальное значение хронической сердечной недостаточности. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения.	2	
Тема 7 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы часть 4	Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма. Пороки сердца: приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностика лечения и профилактики.	2	

Тема 8 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы часть 5	Ревматические болезни: ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, узелковый периартериит. Патологические процессы, лежащие в основе заболеваний. Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения и ухода.	2	
Тема 9 Сестринская помощь при патологии органов пищеварения часть 1	Заболевания желудочно-кишечного тракта ,(пищевода и желудка), эпидемиология и эпидемиология. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях. Методы диагностики (лабораторные, инструментальные, рентгенологические). Принципы лечения, ухода и профилактики. Заболевания желудочно-кишечного тракта (кишечника), эпидемиология и эпидемиология. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях. Методы диагностики (лабораторные, инструментальные, рентгенологические). Принципы лечения, ухода и профилактики.	2	
Тема 10 Сестринская помощь при патологии органов пищеварения часть 2,3	Часть 2. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь, холециститы, дискинезия желчевыводящих путей. Эпидемиология гепатитов. Часть 3. Хронические гепатиты, цирроз печени. Факторы риска, клинические симптомы и синдромы. Методы диагностики заболеваний и принципы лечения и ухода. Причины, факторы риска, клинические признаки заболеваний. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерпии, режима	2	
Тема 11 Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, часть 1	Синдромы патологии крови. Возрастные особенности состава крови, строения и функционирования органов кроветворения. Гемопоз: физиология и патология. Анемический, геморрагический, гемолитический, пролиферативный синдромы и синдром ДВС (диссеминированного внутрисосудистого свертывания). Факторы риска развития заболеваний крови и органов кроветворения.	2	

Тема 12 Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, часть 2,3	Часть 2. Анемии. Эпидемиология анемий. Основные группы анемий. Причины железодефицитной анемии. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Часть 3. Причины В 12- дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики анемий. Значение диспансеризации.	2	
Тема 13 Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, часть 4	Лейкозы. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Гематологические эффекты лекарственных препаратов. Проблемы пациентов/семьи.	2	
Тема 14 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 1	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Этиология, факторы риска. Основные клинические симптомы при заболеваниях мочевыводящей системы. Исследование мочевыделительной системы: лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования, ультразвуковое исследование. Принципы лечения и профилактики.	2	
Тема 15 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 2	Пиелонефрит, этиология, клинические признаки заболевания. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний.	2	
Тема 16 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 3	Гломерулонефрит, этиология, клинические признаки, заболевания, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика.	2	

Тема 17 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 4	Почечная недостаточность: острая и хроническая. Причины, клиническая картина болезни. Возможные проблемы пациента, диагностика, современные методы лечения. Гемодиализ.	2	
Тема 18 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 1	Заболевания щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	
Тема 19 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 2	Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета. Предрасполагающие факторы, характерные симптомы. Принципы лечения. Роль школы диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.	2	
Тема 20 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 3	Ожирение: распространенность, причины и факторы риска. Степени ожирения. Типичные проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики.	2	
Тема 21 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 4	Хроническая недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Причины развития (первичные и вторичные). Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности ухода за пациентами. Возможные осложнения. Профилактика.	2	

Тема 1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, часть 1	Практическое занятие Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем пациента.	6	
Тема 2 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями: острый и хронический бронхит, очаговая и крупозная пневмония, плевриты. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты для микроскопии, для микробиологического исследования; бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Получение информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций. Составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта пациенту. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения.	6	
Тема 3 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, часть 3	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями: бронхиальная астма. Деструктивные заболевания легких (абсцесс, бронхоэктатическая болезнь). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (оксигенотерапия, введение лекарственных препаратов, постановка аллергических проб и их анализ). Наблюдение за состоянием пациентов в динамике. Обеспечение дренажного положения пациенту. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 4 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы, часть 1	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Проведение обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализ собранной информации. Выявление проблем пациента. Определение приоритетности проблем.	6	

Тема 5 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: острая и хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ревматизм, пороки сердца. Выполнение назначений врача: в/м инъекции, проведение в/к пробы на чувствительность к антибиотикам, в/в введение лекарственных средств, подкожное введение гепарина.	6	
Тема 6 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы, часть 3	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ревматические болезни (ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит). Взятие крови из вены для лабораторного исследования. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 7 Сестринская помощь при патологии пищеварения, часть 1	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ (пищевода, желудка, кишечника). Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос пациента, осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Выявление проблем пациента.	6	
Тема 8 Сестринская помощь при патологии пищеварения, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ (печени, желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь, холецистит, хронический гепатит, цирроз печени). Отработка методики манипуляций. Подготовка пациента к фиброгастроскопии, рентгеновскому и ультразвуковому исследованию. Диетотерапия.	6	
Тема 9 Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, часть 1	Практическое занятие Методы исследования больных при патологии системы крови. Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких	6	

	– уходу за тяжелобольным.		
Тема 10 Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.) Заполнение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6	
Тема 11 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 1	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы: острый и хронический пиелонефрит и мочекаменная болезнь. Обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем пациента. Подготовка больных к внутривенной урографии.	6	
Тема 12 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы: острый и хронический гломерулонефрит, при хронической почечной недостаточности. Сбор мочи для лабораторного исследования. Обучение пациента сбору мочи для исследования различными способами. Оценка результатов анализа мочи. Выполнение назначений врача. Уход за пациентом с недержанием мочи, мочевым катетером и т.п. Заполнение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6	
Тема 13 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 1	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии эндокринной системы: заболевания щитовидной железы: (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб), хронической недостаточности коры надпочечников. Проведение обследования пациентов с заболеваниями	6	

	эндокринной системы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем пациента. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к спинциграфии щитовидной железы, забор крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ.		
Тема 14 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, часть 2	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии эндокринной системы: при ожирении, при сахарном диабете, при осложнениях сахарного диабета. Подкожное введение инсулина, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон и др. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за нижними конечностями. Заполнение медицинской документации. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6	
Учебная практика Тема 1 Сестринская помощь больным с заболеваниями органов дыхания	Знакомство со структурой терапевтического отделения(профиль, количество коек), с должностными инструкциями медицинской сестры с учетом особенности отделения. Разбор этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем. Составление плана ухода. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Ведение дневника практики.	6	
Тема 2 Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы	Знакомство со структурой кардиологического отделения, особенностями контингента пациентов. Разбор этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при патологии сердечно-сосудистой системы. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем, составление плана ухода. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. ведение дневника практики.	6	

Тема 3 Сестринская помощь при патологии органов пищеварения, часть 1	Знакомство со структурой терапевтического отделения. Разбор этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем, составление плана ухода.	6	
Тема 4 Сестринская помощь при патологии органов пищеварения, часть 2	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Ведение дневника практики	6	
Тема 5 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 1	Знакомство со структурой урологического отделения. Разбор этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем, составление плана ухода.	6	
Тема 6 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы, часть 2	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Ведение дневника практики	6	
Тема 7 Сестринская помощь при патологии системы крови	Знакомство со структурой гематологического отделения. Особенности контингента пациентов, Осуществление ухода за пациентом с патологией системы крови. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем, составление плана ухода. Выполнение манипуляций. Ведение дневника практики.	6	

Тема 8 Сестринская помощь при патологии эндокринной системы	Знакомство со структурой терапевтического отделения. Разбор этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при патологии эндокринной системы. Осуществление ухода за пациентом. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с патологией эндокринной системы. Выявление проблем. Составление плана ухода. Выполнение манипуляций и процедур. Ведение дневника практики.	6	
Зачетное занятие	Демонстрация знаний по темам. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 02 Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Выписывание рецептов на лекарственные средства по теме занятия. Ведение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Составление памяток для родственников по уходу за больными по вопросам диетотерапии, режима, профилактики при различных заболеваниях.		
	Примерная тематика домашних заданий Конспектирование необходимой информации по теме. Написание сообщений, докладов. Заполнение таблиц. Работа с документацией. Оформление санитарных листов. Составление презентаций. Составление плана бесед по темам.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Р 02.01.04 Сестринская помощь при туберкулезной инфекции		30	
	Лекции	12	
Тема 1 Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза.	Определение фтизиатрии, цели и задачи. Туберкулез, как социальная болезнь. Пути передачи инфекции. Группы риска по туберкулезу. Критерии опасности в очагах инфекции. Особенности иммунитета при туберкулезе. Структура противотуберкулезной службы, классификация эпид.очагов. План оздоровления очагов. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2	1
Тема 2 Профилактика туберкулеза: специфическая и	Специфическая профилактика: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика Неспецифическая профилактика: социальная и санитарная	2	1

неспецифическая			
Тема 3. Классификация туберкулеза. Особенности строения микобактерии. Принципы и методы диагностики. Туберкулинодиагностика.	Классификация туберкулеза. Основные клинические формы. Туберкулез органов дыхания: перечисление всех форм. Туберкулез других органов и систем. Характеристика туберкулезного процесса. Виды микобактерий. Морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Образование - форм. Почему возникает множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам у микобактерии. Основные методы диагностики: расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Специальные методы: рентгенологический метод, лабораторные исследования, туберкулинодиагностика. Иммуноферментный анализ крови на наличие антител к микобактериям туберкулеза. Сбор биологического материала.	2	1
Тема 4 Клинические проявления туберкулеза органов дыхания	Особенности течения туберкулеза легких. «Большие» и «малые» формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Проблемы пациентов. Проведение субъективных и объективных методов обследования пациентов. Особенности течения туберкулеза легких. Оформление медицинской документации стационарного и амбулаторного больного.	2	1
Тема 5 Клинические проявления туберкулеза внелегочной локации. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина и осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Основные клинические проявления туб. интоксикации у детей и подростков. Формы первичного туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	2	1
Тема 6 Принципы лечения и ухода за пациентами. Неотложные состояния и помощь при них.	Лечение должно проводиться поэтапно, длительно, комплексно. Этапы лечения: – стационар, санаторий, амбулаторно в диспансере. Группы туберкулиностабиков. Диета 11. Принципы лечебного питания. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулом. Хирургические методы лечения больных туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Принципы ухода за пациентами.	2	1

	Оказание первой помощи при возникновении неотложных состояний во фтизиатрии (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторокс, анафилактический шок)		
	Практические занятия	18	
Тема 1 Организация работы в противотуберкулезном диспансере. Работа в очагах инфекции. Профилактика туберкулеза: специфическая профилактика. Принципы и методы диагностики	Структура противотуберкулезной службы ПТД – районный лечебно – диагностический центр. План работы по оздоровлению очагов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Санитарно - противоэпидемические мероприятия, социальная и санитарно – просветительская работа. Вакцинация ВЦЖ, техника проведения вакцинации, осложнения. Химиопрофилактика туберкулеза.	6	2
Тема 2 Клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Принципы лечения и ухода за пациентами.	Особенности клинических проявлений при туберкулезе органов дыхания. Проблемы пациентов: физиологические, социально – бытовые, социально – психологические. Оформление медицинской документации стационарного и амбулаторного больного. Особенности приема туберкулостатиков, побочные действия этих препаратов. Обеспечение инфекционной безопасности.	6	2
Тема 3 Клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Клинические проявления внелегочного туберкулеза. Принципы ухода и лечения за пациентами. Неотложные состояния и помощь при них.	Основные клинические проявления туб. интоксикации у детей и подростков. Формы первичного туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Механизм развития внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Клиника неотложных состояний во фтизиатрии (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, анафилактический шок). Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».			
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».			
Р. 02.05. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии».		64	
Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	Содержание лекции. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ (ФАП, отделения в ЦРБ, женские консультации, городские родильные дома, перинатальные центры, отделения гинекологии). Структура и задачи женской консультации. Обследование и диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации. Действующие приказы МЗ РФ, регламентирующие проведение обследования и диспансеризации беременных женщин. Диспансеризация гинекологических больных в женской консультации. Обязанности медицинской сестры по оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи пациенткам. Сестринский уход в акушерско-гинекологической практике.	2 часа	1
Тема 2. Физиология беременности.	Содержание лекции. Физиология беременности. Признаки беременности. Диагностика беременности. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	2 часа	1

	Специальное акушерское обследование. Методы наружного акушерского обследования. Пельвиометрия. Основные акушерские понятия. Современные методы исследования в акушерстве. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Гигиена и диета беременной женщины.		
Тема. 3. Физиология родов и послеродового периода.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Причины наступления родов, родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Физиология послеродового периода. Сестринский уход за роженицей и родильницей.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Физиология беременности. Причины наступления родов, родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Обучение методам диагностики беременности и приемам специального акушерского исследования. Основные акушерские понятия. Обучение определению сроков беременности, предполагаемой даты родов. Пельвиометрия. Приемы Леопольда-Левицкого. Определение места выслушивания сердцебиения плода, проведение выслушивания сердцебиения плода. Измерение в акушерстве: - ОЖ, ВДМ. Диагностика родовой деятельности, подсчет схваток. Физиология послеродового периода. Сестринский уход за роженицей и родильницей.		

Тема. 4. Осложнения беременности.	Содержание лекции.	2 часа	1
	1. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности. Анемии. Сахарный диабет. Гестационный диабет. Заболевания мочевыделительной системы. 2. Токсикозы первой половины беременности (рвота беременных) Осложнения второй половины беременности. Факторы риска развития преэклампсии (ПЭ), эклампсии (Э). Лечение токсикозов первой половины беременности (рвоты беременных). Принципы ведения и лечения преэклампсии, эклампсии. Роль медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи пациенткам с осложнениями беременности.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	1. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности. Анемии. Сахарный диабет. Гестационный диабет. Заболевания мочевыделительной системы. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к диагностическим исследованиям. Правила проведения ПГТТ. 2. Токсикозы первой половины беременности (рвота беременных) Лечение токсикозов первой половины беременности. Осложнения второй половины беременности. Принципы ведения и лечения преэклампсии, эклампсии. Роль медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи пациенткам с осложнениями беременности. Сестринский уход за пациентками с осложнениями беременности.		
Тема. 5. Кровотечения в акушерстве. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.	Содержание лекции.	2 часа	1
	1. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения при предлежании плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. Роль медицинской сестры в оказании неотложной доврачебной помощи пациенткам с кровотечением во время беременности и в послеродовом периоде. 2. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.		

	Сестринский уход за пациентками с послеродовыми гнойно-воспалительными заболеваниями.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Изучение причин кровотечений в акушерстве. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, Кровотечения при предлежании плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. Оказание медицинской сестрой неотложной доврачебной помощи пациенткам с кровотечением во время беременности. Сестринский уход за пациентками с кровотечением во время беременности. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Сестринский уход за пациентками с послеродовыми гнойно-воспалительными заболеваниями.		
Тема. 6. Обследование гинекологических больных.	Содержание лекции. Современные методы исследования в гинекологии. Цитологический метод исследования в диагностике заболеваний шейки матки. Кольпоскопия. Биопсия шейки матки. Аспирационная биопсия эндометрия. Кульдоцентез. Гистероскопия. ЛДВ. Лапароскопия. УЗИ в гинекологии. КТ. МРТ. Методы искусственного прерывания беременности. Методы исследования состояния молочных желез (пальпация, маммография, УЗИ, ЦДК, КТ, МРТ).	2 часа	1
	Содержание практического занятия	6 часов	2

	Основные жалобы гинекологических больных. Акушерско-гинекологический анамнез. Обучение приемам специального гинекологического обследования. Современные методы исследования в гинекологии. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к проведению обследований. Инструментарий, применяемый в гинекологической практике. Подготовка к гинекологическому осмотру (обработка гинекологического кресла, подготовка наборов необходимого инструментария). Цитологический метод исследования в диагностике заболеваний шейки матки. Взятие мазков для бактериоскопического исследования, взятие мазков на атипические клетки (онкоцитология) на фантоме. Кольпоскопия (обзорная и расширенная). Биопсия шейки матки. Аспирационная биопсия эндометрия. Кульдоцентез. Гистероскопия. ЛДВ. Лапароскопия. УЗИ в гинекологии. КТ. МРТ. Методы искусственного прерывания беременности. Методы исследования состояния молочных желез (пальпация, маммография, УЗИ, ЦДК, КТ, МРТ).		
Тема. 7. Нарушения менструальной функции.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Нарушения менструальной функции. Аменореи. Аномальные маточные кровотечения (ДМК). Методы диагностики. Принципы ведения пациенток с нарушением менструальной функции. Сестринский уход за пациентками с нарушением менструальной функции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Р 02.06 Сестринская помощь в при инфекционных заболеваниях		68	
	Лекции	20	
Тема 1. Общая характеристика инфекционной патологии.	Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных заболеваний. Механизмы заражения. Периоды инфекционного заболевания. Формы инфекционного процесса. Принципы диагностики инфекционных заболеваний.	2	1
Тема 2. Острые кишечные инфекционные заболевания. ПТИ, ботулизм	Этиология и эпидемиология ОКИ. Синдромы поражения ЖКТ при ОКИ. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика.	2	1
Тема 3. Острые кишечные инфекционные	Этиология и эпидемиология . Синдромы поражения ЖКТ при ОКИ. Клинические проявления . Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика	2	1

заболевания.			
Тема 4. Острые вирусные гепатиты.	Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Особенности клинических проявлений при гепатитах А, В, С. Осложнения острого вирусного гепатита. Диагностика, лечение и профилактика.	2	1
Тема 5. Острые вирусные гепатиты.	Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Особенности клинических проявлений при гепатитах А, В, С. Осложнения острого вирусного гепатита. Диагностика, лечение и профилактика.	2	1
Тема 6. ВИЧ-инфекция и СПИД.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Эпидемиология. Статистика и динамика заболеваемости. Классификация В.И.Покровского. Клинические проявления. СПИД-индикаторные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	1
Тема 7. ВИЧ-инфекция и СПИД.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Эпидемиология. Статистика и динамика заболеваемости. Классификация В.И.Покровского. Клинические проявления. СПИД-индикаторные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	1
Тема 8. Воздушно-капельные инфекционные заболевания.	Этиология и эпидемиология гриппа и ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика.	2	1
Тема 9. Зоонозные инфекции.	Этиология и эпидемиология зоонозных инфекций Особенности клинических проявлений при зоонозных инфекциях	2	1
Тема 10. Трансмиссивные инфекции.	Этиология и эпидемиология клещевого энцефалита, боррелиоза, малярии. Особенности клинических проявлений при клещевом энцефалите, боррелиозе, малярии. Осложнения. Лептоспироз -актуальная зооантропонозная инфекция.	2	1
	Практические занятия	48	
Тема 1. Диагностика инфекционных заболеваний.	Диагностика инфекционных заболеваний. Лабораторно -инструментальные методы. Ведущие синдромы инфекционных заболеваний. Диагностические манипуляции. Очаг инфекции и противоэпидемические мероприятия.	6	2
Тема 2. Сестринский уход при	Особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при острых кишечных инфекциях. Подготовка пациента к диагностическим	6	2

острых кишечных инфекциях.	исследованиям. Отработка манипуляций: взятие кала на бак.исследование, взятие крови на гемокультуру, роль медсестры при ректоскопическом обследовании пациента, дезинфекция выделений инфекционного больного. Характеристика стула и регистрация его на температурном листе. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.		
Тема 3. Сестринский уход при острых вирусных гепатитах.	Особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при острых вирусных гепатитах. Оформление температурного листа: гепатомегалия, маркёры вирусов, биохимические анализы в динамике. Отработка манипуляций: взятие крови на биохимическое и серологическое исследование, регистрация инфекционного больного ф.58. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита. Диспансерный учёт переболевших в КИЗ.	6	2
Тема 4. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД.	Особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при ВИЧ-инфекции. Факторы риска. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Методы диагностики и сроки диагностики. Приказ № 170 и №606. Показания к госпитализации. Особенности СЭР при работе с ВИЧ-инфицированными.	6	2
Тема 5. Сестринский уход при воздушно -капельных вирусных инфекциях.	Особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при гриппе и ОРВИ. Показания к госпитализации. Отработка манипуляций: взятие крови на серологическое и биохимическое исследование. Противоэпидемические мероприятия.	6	2
Тема 6. Сестринский уход при трансмиссивных и зоонозных инфекциях.	Особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при трансмиссивных и зоонозных инфекциях. Показания к госпитализации. Отработка манипуляций: взятие крови на биохимическое и серологическое исследование, взятие крови на бактериологическое исследование, приготовление мазка и толстой капли крови, правила удаления клеща. Регистрация инфекционного больного ф.58.	6	2

Наименование профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся студентов, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 02. МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом процессе» Р 02.01.07 «Сестринская помощь в отоларингологии»			
	Лекции	10	
Тема 1. Введение в оториноларингологию. Организация ЛОР службы. Заболевание носа и придаточных пазух носа.	История развития отечественной оториноларингологии. Роль верхних дыхательных путей и уха в физиологии и патологии человека. Организация ЛОР службы в РФ. Определение «ЛОР заболевания». Заболевания носа и придаточных пазух носа (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы). Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода, профилактика.	2	1
Тема 2. Особенности строения глотки и гортани. Заболевания глотки и гортани.	Заболевания глотки и гортани: острые и хронические фарингиты, ангины, аденоиды, острые и хронические ларингиты. Причины, особенности течения, осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Неотложная помощь при паратонзиллярном абсцессе. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентом.	2	1
Тема 3. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	Заболевание уха. Заболевания наружного и среднего уха. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Заболевания уха у детей. Отогенные осложнения.	2	1
Тема 4. Невоспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	Заболевание уха: 1. Болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость. Причины, особенности течения. Сурдология. Сурдопротезирование.	2	1
Тема 4. Неотложные состояния в	Причины, клиническая картина при травмах, кровотечениях,	2	1

Наименование профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся студентов, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
ЛОР-практике.	инородных телах ЛОР-органов, оказание первой помощи при неотложных состояниях. Уход за трахеотомической трубкой.		
Практические занятия		18	
Тема 1. Организация работы в ЛОР-отделении стационара, в ЛОР-кабинете поликлиники. Уход за пациентом с заболеваниями носа и придаточных пазух.	Структура ЛОР-кабинета. Методы исследования носа и придаточных пазух носа. Участие медицинской сестры в диагностике пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Уход за пациентами при патологиях носа и придаточных пазух носа: гигиеническая обработка полости носа, закапывание капель и введение мази в нос, промывание носа методом «перемещения», подготовка инструментария к операции «Пункция придаточных пазух носа». Уход за пациентом в послеоперационном периоде.	6	2
Тема 2. Уход за пациентами с заболеваниями глотки и гортани.	Методы исследования глотки и гортани. Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний глотки и гортани. Подготовка инструментария, медикаментов и документации к исследованиям. Ведение послеоперационного ухода. Смазывание глотки лекарственными препаратами, проведение ингаляций.	6	2
Тема 3. Уход за пациентами с заболеваниями уха.	Методы исследования слуха: тональная аудиометрия, исследование шепотной речью. Исследования наружного и среднего уха, отоскопия. Участие медицинской сестры в исследованиях, подготовка инструментария, медикаментов и документации к исследованиям. Ведение послеоперационного ухода. Постановка согревающего компресса, введение капель в ухо, введение турунды в ухо.	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Р.02.01.08. «Сестринская помощь в офтальмологии»		22	
	Лекции	10	
Тема 1. Введение в офтальмологию. Организация офтальмологической помощи.	Задачи офтальмологии. Этапы развития. Организация офтальмологической помощи населению в РФ. Зрительный анализатор. АФО органа зрения.	2	1
Тема 2. Зрительные функции. Методы обследования. Рефракция.	Центральное и периферическое зрение. Цветовосприятие. Бинокулярное зрение. Рефракция, ее виды. Методы обследования пациентов. Аккомодация. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия. Пресбиопия.	2	1
Тема 3. Инфекционные воспалительные заболевания глаз.	Инфекционные воспалительные заболевания глаз: болезни орбиты, остеоperiоститы, флегмоны. Заболевания век: блефарит, ячмень, халазион. Заболевания слизистой оболочки глаза – конъюнктивиты, синдром сухого глаза. Этиология, принципы лечения, профилактика. Заболевания слезных органов: дакриoadенит, дакриoцистит. Заболевания роговицы и склеры: кератиты, эписклериты, склериты. Заболевания сосудистого тракта – иридоциклиты.	2	1

	Этиология, причины терапии и ухода, профилактика.		
Тема 4. Заболевания хрусталика. Глаукома.	Заболевания хрусталика: причины, диагностика, лечение, профилактика. Глаукома, этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.	2	1
Тема 5. Травмы органа зрения.	Травмы глаза, неотложная помощь.	2	1
	Практические занятия	12	
Занятие 1. Обследование зрительных функций. Рефракция. Миопия. Пресбиопия. Астигматизм.	Определение остроты зрения, поля зрения. Цветовосприятие. Ориентировочная оценка бинокулярного зрения. Осмотр глаза в проходящем свете и при боковом освещении. Определение вида рефракции, состояние слезоотводящих путей и глазодвигательного аппарата. Профилактика миопии. Сущность пресбиопии и астигматизма	6	2
Занятие 2. Инфекционные воспалительные заболевания глаз. Катаракта. Глаукома. Травмы органа зрения	Клинические проявления при заболеваниях век, слезных органов и конъюнктивы. Принципы диагностики, методы лечения и ухода. Обучение больных и родственников уходу при данной патологии. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии. Катаракта. Проблемы пациентов. Диагностика, методы лечения, профилактика. Глаукома. Основные клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Роль медсестры в профилактике острых приступов глаукомы. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.	6	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Составление докладов, рефератов; - Создание компьютерных презентаций. Тематика домашних заданий: 1. Конспектирование необходимой информации по темам. 2. Составление планов бесед с пациентами. 3. выполнение индивидуальных заданий.		10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».			
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».			
Р. 02.01.09. «Сестринская помощь в неврологии».			
Тема 1. Введение в неврологию. Краткая функциональная анатомия и физиология нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней.	Содержание занятия. Введение. Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней. Краткие сведения о строении и функции центральной и периферической нервной системы. Характеристика двигательных нарушений: центральный и периферический параличи. Виды чувствительности: болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная. Мозжечок: строение и функции, симптомы поражения. Афазии. Тазовые расстройства.	32 2	 2
Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание занятия. Актуальность данной темы. Этиопатогенез заболевания периферической нервной системы. Понятие о вертебральных заболеваниях ПНС. Шейный и пояснично-крестцовый радикулиты. Понятия о невертебральных заболеваниях ПНС. Невропатии локтевого, лучевого, срединного нервов. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ПНС, их решения.	2	2
Тема 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.	Содержание занятия. Менингиты. Менингококковый (эпидемический) менингит. Понятие о вторичных менингитах. Арахноидиты. Энцефалиты. Первичные вирусные энцефалиты: клещевой, эпидемический. Понятие о вторичных энцефалитах. Полиомиелит. Проблемы пациентов с	2	2

	данной патологией, особенности общения и ухода.		
Тема 4. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения: начальных, преходящих и мозговых инсультах.	Содержание занятия. Актуальность данной проблемы. Классификация НМК. Этиопатогенез. Клиника начальных, преходящих НМК. Классификация инсультов. Клиника геморрагического и ишемического инсультов, субарахноидального кровоизлияния. Первая помощь, принципы лечения. Особенности ухода за пациентами перенесшими инсульт. Профилактика ОНМК.	2	2
Тема 5. Сестринская помощь при закрытых травмах ЦНС. Сестринский процесс при объемных образованиях ЦНС.	Содержание занятия. Актуальность нейротравмы для современных городов. Классификация. Патогенез нейротравмы. Основные клинические симптомы сотрясений, ушибов, кровотечений. Дополнительные методы обследования, применяемые при этой патологии. Принципы оказания неотложной помощи. Принципы лечения ЧМТ. Этиология опухолей. Классификация. Общие принципы диагностики, лечения. Опухоли головного мозга: симптоматика, общемозговые и очаговые симптомы. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника, принципы лечения. Реабилитация больных.	2	2
Тема 6. Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях, демиелинизирующих и хронически прогрессирующих болезнях нервно-мышечной системы.	Содержание занятия. Наследственные нервно-мышечные заболевания, наследственные болезни обмена с поражением нервной системы. Рассеянный склероз. Особенности ухода за пациентами с данной патологией.	2	2
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы. Сестринская помощь при эпилепсии.	Содержание занятия. Основные функции ВНС. Причины поражения ВНС. Диэнцефальный синдром. Мигрень. Отек Квинке. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Актуальность проблемы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Первая помощь. Общие принципы диагностики и лечения. Особенности ухода и общения с пациентами.	2	2
Тема 8. Сестринский уход за пациентами	Содержание практического занятия. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы.	18 6	

с заболеваниями нервной системы	Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушением двигательной и чувствительной функции, особенности питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.		
Тема 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нервной системы.	Содержание практического занятия. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушением двигательной и чувствительной функции, особенности питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.	6	
Тема 10. Сестринский уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.	Содержание практического занятия. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Придание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. Профилактика пролежней. Мероприятия по опорожнению кишечника. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела: 02.01.09. ПМ. 02.		10	
1. Составление конспекта. 2. Составление и заполнение таблиц, 3. Подготовка презентаций, докладов по темам. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление кроссвордов.			
Тематика домашних заданий.			
1. Заполнить сравнительную таблицу: «Виды параличей». 2. Нарисовать схему строения анализаторов.			

3. Выписать основные симптомы сотрясения головного мозга.
4. Составить таблицу сравнения по симптомам 3-х степеней ушиба головного мозга.
5. Написать классификацию острых нарушений мозгового кровообращения.
6. Составить буклеты для пациентов, перенесших ОНМК.
7. Подготовить презентации по темам: «Менингит, клещевой энцефалит, полиомиелит, ДЦП, рассеянный склероз, мигрень, эпилепсия».
8. Составить словарь терминов по предмету.

Наименование разделов, МДК и тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
Р МДК 02.01 «Сестринский уход при различных. 02.01.10. «Сестринская помощь в психиатрии».		32	
Тема 1. Основы психопатологии	Теоретическое занятие №1. Введение в психиатрию. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные симптомы нарушения познавательной деятельности. Нарушения ощущения, восприятия, памяти, мышления, интеллекта. Симптомы нарушений эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Синдромы психических заболеваний. Синдромы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Синдромы эмоциональных и двигательно-волевых нарушений. Понятие о классификации психических заболеваний	2	1
Тема 2. Шизофрения, биполярное аффективное расстройство.	Теоретическое занятие №2. Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение восприятия, мышления, эмоциональной сферы при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы шизофрении: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Варианты течения шизофрении. Особенности ухода. Лекарственная терапия.	2	1
Тема 3. Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными	Теоретическое занятие №3. Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями. Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы). Изменения личности при хронических инфекционных	2	1

заболеваниями	заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе, сифилисе. Взаимодействие соматического и психического в болезни. Психические расстройства, обусловленные непосредственно соматической патологией (сердечно-сосудистая патология, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания).		
Тема 4. Дефицитарные психические расстройства, включая психозы позднего возраста	Теоретическое занятие №4. Когнитивные процессы, их изменения в зависимости от возраста. Психические расстройства детского возраста, умственная отсталость. Понятие о деменции. Особенности психопатологических проявлений при заболеваниях пожилого возраста: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение и прогноз при данных заболеваниях.	2	1
Тема 5. Пограничные состояния, невротические расстройства	Теоретическое занятие №5. Клинические особенности пограничных состояний. Виды расстройств личности. Клиника неврозов, психопатий, психогенных расстройств, реакций на тяжелый стресс.	2	1
Тема 6. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.	Теоретическое занятие №6. Наркология – медицинская дисциплина и наука. Различные виды зависимости и их распространенность . Понятие о наркотике, наркомании. Причины злоупотребления и возникновения зависимости от психоактивных веществ. Понятие пьянство и алкоголизм. Клиническая картина алкогольного опьянения. Алкоголизм, стадии формирования психической и физической зависимости. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем (острый алкогольный делирий).	2	1
Тема 7. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении наркотиками.	Теоретическое занятие №7. Понятие о группах наркотических веществ. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннобиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Лечебные подходы при психических расстройствах, связанных с употреблением наркотических веществ. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.	2	1

Тема 8. Особенности организации сестринского ухода в психиатрии	Практическое занятие № 1. Особенности организации психиатрической службы. Роль медсестры психиатрического стационара в оказании помощи пациентам. Организация работы медсестер психиатрического стационара. Роль медсестры в наблюдении за пациентами в психиатрическом стационаре.	6	2
Тема № 9 Особенности организации сестринского ухода при шизофрении, аффективных расстройствах	Практическое занятие № 2. Роль медсестры в общении с пациентами в течение острого периода шизофрении, особенности общения с пациентом в периоде дифференцированного наблюдения. Особенности общения с пациентами и их родственниками. Роль медсестры в проведении реабилитации и трудотерапии при шизофрении. Особенности течения и организации ухода за пациентами с олигофренией и деменцией.	6	2
Тема № 10 Особенности организации сестринского ухода за пациентами с дефицитарными расстройствами психики.	Практическое занятие № 3. Особенности организации сестринского ухода и общения с пациентами с умственной отсталостью. Особенности реабилитации: социальной. Трудовой. Принципы обучения навыкам самообслуживания.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся. Тема № 1. Изучить тему «Юридические аспекты психиатрии». Обратить внимание на принцип добровольности, указанный в законе РФ. Знать особенности возможного недобровольного освидетельствования больного. Уметь ответить на вопросы тестовых заданий по данной теме. Тема № 2. Изучить тему «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах». Виды психических расстройств, клиническая картина психозов различных периодов. Прогноз при психических нарушениях отдаленного периода черепно-мозговой травмы. Роль медсестры в лечении посттравматических расстройств. Тема № 3.	10	

	Изучить раздел «Умственная отсталость врожденного характера». Знать степени умственной отсталости, соматические и неврологические нарушения при умственной отсталости, профилактические и лечебно-реабилитационные мероприятия. Тема № 4. Изучить тему «Способы профилактики аддиктивного поведения и роль в ней медработников среднего звена». Составить таблицу клинических признаков злоупотребления различными группами наркотических веществ.		
--	---	--	--

Наименование разделов, МДК и тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Р. 02.01.11 «Сестринская помощь в дерматовенерологии»		32	
Тема 1. Общие вопросы дерматовенерологии.	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основные клинические симптомы кожных заболеваний. Основы диагностики, методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Принципы общей и местной терапии. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Профилактика болезней кожи.	2	1
Тема 2. Кожные болезни аллергической, мультифакторальной и аутоиммунной этиологии.	Причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики, лечения кожных болезней аллергической, мультифакторальной и аутоиммунной этиологии. Болезни волос, сальных и потовых желёз.	2	1
Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	Этиология, эпидемиология, клиника, методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами со стафилодермиями, стрептодермиями, чесоткой, педикулёзом.	2	1
Тема 4. Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, онихомикоз, кандидоз, трихомикоз. Этиология, эпидемиология, особенности течения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	2	1

Тема 5. Организация медицинской помощи пациентам с венерическими заболеваниями.	Основные задачи дерматовенерологической службы. Юридические аспекты работы с пациентами с венерическими заболеваниями. Лечебно -профилактическая работа КВД. Диспансеризация. Документация, учётные формы. Этические вопросы общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями.	2	1
Тема 6. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП).	Этиология, факторы риска и пути заражения ИППП. Клинические проявления ИППП. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ухода за больными с ИППП (гонорея,хламидиоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Критерии излеченности гонореи.	2	1
Тема 7. Сифилис.	Этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики сифилиса. Критерии излеченности. Особенности современного течения сифилиса. Инфекционная безопасность медицинского персонала при работе с венерическими больными.	2	1
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с аллергическими и инфекционными заболеваниями кожи.	Взятие патологического материала от больного с заболеваниями кожи. Подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм. Применение примочек, влажно-высыхающих повязок, кремов, мазей, болтушек, присыпок, паст, лечебных пластырей, проведение туширования анилиновыми красителями. Оформление медицинской документации. Выписка рецептов препаратов на основные лекарственные формы при различных методах применения. Решение ситуационных задач. Составление плана профилактики аллергических и инфекционных поражений кожи.	6	6
Тема 9. Сестринский уход за пациентами с грибковыми и паразитарными поражениями кожи.	Взятие патологического материала от больного. Обработка ногтей и обуви при микозах. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Решение ситуационных задач. Составление плана профилактики грибковых поражений кожи. Правила обработки пациентов с чесоткой и педикулёзом.	6	6

Тема 10. Сестринский уход за пациентами с венерическими заболеваниями. Итоговое занятие.	Приём и обследование больных с ИППП, сбор анамнеза и осмотр больных. Участие в различных методиках обследования венерических больных. Оформление медицинской документации. Взятие патологического материала от больного с венерическим заболеванием. Заполнение экстренного извещения на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Проведение дезинфекции рук и инструментария при работе с больными, заражёнными кожными и венерическими заболеваниями. Решение ситуационных задач. Составление плана профилактики ИППП.	6	6
---	---	----------	----------

Наименование разделов, МДК и тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Р. 02.01.12 «Сестринская помощь в гериатрии»		32	
Тема 1 Структура и задачи гериатрической службы	История отечественной гериатрии. Основные тенденции демографических изменений в обществе, в Санкт-Петербурге. Определение потребности в медико-социальном уходе и прогнозирование объема данной помощи. Особенности организации мед. помощи старшим возрастным группам. Суть федеральной программы «Старшее поколение». Структура гериатрической службы. Преемственность в лечении пожилых. Услуги, предоставляемые учреждениями, на дому мед. и соц. Работникам.	2	1
Тема 2 Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста	Деятельность м/с по осуществлению фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности безопасности пациента. Готовность к грамотному приему лекарственных препаратов. Помощь семьи. Формирование домашней аптечки. Особенности фармакотерапии лицам со сниженными умственными способностями, зрением и неадекватным поведением. Побочные действия гипотензивных, мочегонных, сердечных гликозидов, гормонов, антибиотиков.	2	1
Тема 3 Гериатрические особенности заболеваний ССС у лиц пожилого и старческого возраста	Структура заболеваемости лиц пожилого и старческого возраста. Роль личностных факторов в развитии болезни и клиническом своеобразии симптоматики, преодолении болезни. Анатомо-физиологические особенности ССС в пожилом и старческом возрасте. ИБС. Своеобразие болевого синдрома. Атипичность течения. Артериальная гипертензия. Определение ВОЗ. Особенности клинических проявлений. Факторы, мешающие правильному измерению АД. Роль м/с в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни.	2	1
Тема 4 Гериатрические особенности	Распространенность неспецифических заболеваний легких среди лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные морфологические и функциональные изменения	2	1

основных нозологических форм неспецифических заболеваний легких у лиц пожилого и старческого возраста	органов дыхания. Острый бронхит. Бронхиолит. Особенности клинических проявлений и течения. Роль вирусной инфекции. Острая пневмония. Особенность течения. Возможные осложнения. Хронический обструктивный бронхит. Основные проявления заболевания. Бронхиальная астма. Особенности течения. Синдром апноэ во сне. Актуальность проблемы.		
Тема 5 Гериатрические особенности основных заболеваний системы пищеварения и мочевыделительных органов	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и мочевого выделения в пожилом возрасте. Особенности проблем пациентов. Хр. гастрит, язвенная болезнь, холециститы, панкреатит. Особенности течения. Основные синдромы, как спутники старения системы пищеварения: снижение аппетита, запоры. Половые различия возрастных изменений. Аденома предстательной железы. Циститы. Пиелонефрит. Особенности течения. Роль м/с при задержке и недержании мочи. VR</ Основные клинические проявления. Деятельность м/с при решении проблем пациентов.	2	1
Тема 6 Гериатрические особенности эндокринной и нервной систем	АФО особенности эндокринной и нервной системы. Особенности проблем пациентов. Болезнь Альцгеймера. Болезни опорно-двигательного аппарата: остеопороз, остеохондроз.	2	1
Тема 7 Причины падений и травматизма пожилых	Основные причины травматизма. Факторы риска, профилактика остеопороза. Клинические проявления артрозов, болезни Альцгеймера, болезни Бехтерева. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов. Проведение бесед с пациентами по профилактике травматизма. Обучение пациентов и его родственников мерам профилактики травматизма. Анализ проведенных бесед студентами.	6	2
Тема 8 Гериатрические особенности ухода при заболеваниях ССС и заболеваниях органов дыхания	Демонстрация преподавателям, этапы сестринского процесса при уходе за пожилыми пациентами. Самостоятельная работа студентов по уходу за пожилыми пациентами с заболеваниями данных систем. Разбор и анализ проделанной работы.	6	2
Тема 9 Гериатрические особенности психологии пожилых людей	Психологический портрет пожилого человека, (особенности) негативные и положительные черты пожилых. Профилактика старения. Особенности старения.	2	1

Тема 10 Гериатрические особенности основных заболеваний системы пищеварения и мочевыделительных органов	Разбор преподавателем пациентов. Самостоятельная работа студентов по уходу за пожилыми пациентами с основными заболеваниями системы пищеварения и мочевыделительных органов. Решение ситуационных задач. Анализ клинических ситуаций. Решение тестовых заданий. Анализ проделанной работы.	6	2
--	---	---	---

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ 02. МДК 02.01. Р 02.01.13 «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе с учетом особенности региона»		166	
Раздел 02.01.13.01 Сестринская помощь в педиатрии		52	
Тема 1 Заболевания новорожденных	Содержание лекции: Асфиксия. Родовые травмы. Критерии оценки состояния ребенка по шкале Апгар. Гипоксическое поражение ЦНС – причины, клинические проявления, методы выведения из состояния гипоксии. Родовая травма и ее виды. Травматическое поражение ЦНС Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, организация ухода, принципы лечения. Роль медсестры в диагностике и профилактике родовых травм. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Причины незрелости недоношенного ребенка. Этапы выхаживания. Техника безопасности при работе с кувезом. Организация ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей. Особенности амбулаторного наблюдения. Проведение профилактических прививок недоношенным детям. Гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, организация ухода, принципы лечения. Роль медсестры в диагностике и профилактике ГБН.	2	1
Тема 2 Гнойно-септические заболевания кожи. Сепсис	Содержание лекции: Место в структуре заболеваемости и смертности. Заболевания кожи (опрелости, везикулопустулез,	2	1

	пузырчатка, стрепто-дермии), пупочной ранки (мокнущий пупок, омфалит) Причины и клинические проявления. Основные принципы лечения, уход. Тактика медсестры при выявлении гнойно-септического заболевания. Перинатальная профилактика. Значение санэпидрежима		
Тема 3 Острые нарушения пищеварения. Хронические нарушения питания	Содержание лекции: Острые расстройства пищеварения. Пилороспазм и пилоростеноз. Причины, основные клинические проявления, особенности лечения и ухода. Дистрофия, определение, виды, факторы риска, ранние признаки. Особенности организации ухода, принципы лечения и профилактики. Паратрофии	2	1
Тема 4 Нарушения минерального обмена. Аллергические заболевания у детей	Содержание лекции: Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит. Факторы риска, периоды, особенности сестринского ухода, организация режима, диета. Гипервитаминоз D. Спазмофилия, формы, неотложная помощь, принципы лечения, профилактика. Понятие об аллергии, виды аллергенов. Аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Атопический дерматит. Причины, клинические проявления. Основные принципы лечения, ухода, профилактики. Основные принципы работы медсестры с данной группой детей (диета, быт, прививки). Респираторные аллергозы. Причины, клинические проявления, основные принципы лечения, ухода, профилактики.	2	1
Тема 5 Заболевания органов дыхания у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при	2	1

	заболеваниях органов дыхания у детей (острый ринит, ларингит, бронхит, пневмония). Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения, ухода, профилактики заболеваний дыхательной системы у детей.		
Тема 6 Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца причины, время их формирования, основные клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, уход. Вегето-сосудистая дистония. Методы обследования, принципы лечения и профилактики. Ревматизм: клинические проявления, основные диагностические критерии, принципы ухода, лечения, виды лечебно-охранительного режима, понятие об этапности лечения, цели и задачи диспансерного наблюдения, профилактика.	2	1
Тема 7 Заболевания крови у детей	Содержание лекции: АФО кроветворения у детей в разные возрастные периоды. Особенности гемограммы. Классификация анемии. Железодефицитная анемия у детей: причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики, ухода. Диспансерное наблюдение. Особенности течения у грудных детей и недоношенных детей. Понятие о лейкозах. Актуальность проблемы. Факторы, теории, развития лейкозов. Основные признаки, методы диагностики, принципы ухода и лечения. Понятия о геморрагических диатезах. Клинические проявления гемофилии,	2	1

	геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры. Принципы лечения, уход. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения.		
Тема 8 Заболевания эндокринной системы у детей	Содержание лекции: АФО эндокринной системы у детей. Современные представления об этиологии сахарного диабета, роль наследственности. Группа риска. Клинические особенности явного сахарного диабета, у новорожденных и грудных детей. Осложнения. Основные лабораторно-диагностические методы обследования ребенка при подозрении на заболевание. Особенности диетотерапии, инсулинотерапия.	2	1
Тема 9 Заболевания органов пищеварения у детей	Содержание лекции: АФО органов пищеварения у детей раннего возраста. Стоматиты-причины, клинические проявления кандидозного, герпетического, язвенно-некротического стоматитов. Принципы лечения, ухода, профилактики. Простая диспепсия, кишечный токсикоз с эксикозом: причины, клинические проявления. Принципы лечения, правила проведения оральной регидратации, дозированного кормления. Принципы ухода. Меры профилактики, проведение противоэпидемических мероприятий. Гельминтозы. Факторы риска, способствующие распространению аскаридоза и энтеробиоза. Диагностика гельминтозов, профилактика	2	1
Тема 10 Заболевания органов мочевого выделения у детей	Содержание лекции: Особенности заболеваний мочевыделительной системы у детей. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Группы риска. Особенности клинических проявлений пиелонефрита и	2	1

	гломерулонефрита у детей. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Принципы лечения. Особенности ухода, роль медсестры в профилактике заболевания, диспансерное наблюдение		
Тема 11 Вирусные воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит	Содержание лекции: Детские инфекционные заболевания: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация. Медико-психологические особенности работы детской медицинской сестры с инфекционными больными.	2	1
Тема 12 Бактериальные воздушно-капельные инфекции: скарлатина, коклюш	Содержание лекции: Скарлатина, коклюш: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация.	2	1
Тема 13.13 Бактериальные воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекция, дифтерия	Содержание лекции: Менингококковая инфекция, дифтерия: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация.	2	1
Тема 14 Неотложные состояния у детей	Содержание лекции: Помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания. Гипертермия. Ларингоспазм. Судороги. Стенозирующий ларинготрахеит. Асфиксия. Обморок. Коллапс. Носовое кровотечение. Анафилактический шок. Рвота. Метеоризм.	2	1

Тема 15 Диспансерное наблюдение детей грудного возраста	Практическое занятие №1 Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, подростками.	6	2
Тема 16 Питание ребенка грудного возраста	Практическое занятие №2 Принципы грудного вскармливания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Составление рекомендаций по правилам и технике кормления ребенка грудного возраста.	6	2
Тема 17 Детские инфекционные болезни. Противоэпидемические мероприятия в очаге	Практическое занятие №3 Осуществление сестринского ухода за ребёнком с детскими инфекционными заболеваниями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Организация прививочной работы в РФ. Национальный календарь профилактических прививок. Классификация вакцинальных препаратов. Методы введения вакцин. Поствакцинальные осложнения. Правила хранения и транспортировки вакцин.	6	2

	Инфекционная безопасность для пациента и медработника		
Тема 18 Неотложные состояния у детей	Практическое занятие №4 Помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания. Гипертермия. Ларингоспазм. Судороги. Стенозирующий ларинготрахеит. Асфиксия. Обморок. Коллапс. Носовое кровотечение. Анафилактический шок. Рвота. Метеоризм	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для родителей по уходу за детьми с различными заболеваниями. Составление таблиц по характеристикам различных заболеваний Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций;		28	
Тематика домашних заданий. Сравнительная таблица «Признаки доношенного и недоношенного ребенка» Сравнительная таблица «Гемолитическая болезнь новорожденного и физиологическая желтуха» Презентация: «Особенности ухода за ребенком, рожденным в асфиксии» Составить памятку для родителей по теме: «Профилактика гнойно-септических заболеваний кожи у новорожденных» Оформление санитарного листка: «Как вести пищевой дневник?» Составить план беседы по теме: «Лечебно-охранительный режим при заболеваниях сердечно-сосудистых заболеваниях» Доклады по темам: «Особенности лечебной диеты у детей с железодефицитной анемией» «Организация досуга на отделении гематологии детям, находящимся на длительном лечении (с учетом особенностей заболевания)» Составление таблиц и схем по теме: Схема «Жизненный цикл гельминтов» Таблица «Медикаментозные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»			

Раздел 02.01.13.02 Сестринская помощь в хирургии		22	
Тема 1 Механические травмы. Ожоги, отморожения	Содержание лекции: Понятие о травме. Причины, механизм возникновения, клиника, диагностика, неотложная медицинская помощь, сопутствующие осложнения при ушибах, травматических вывихах переломах конечностей; приемы вправления вывихов верхней и нижней конечностей; уход за пострадавшими; правила иммобилизации и транспортировки пациентов; принципы лечения переломов конечностей. Виды и степени ожогов; Определение площади ожогов; Общие и местные проявления при ожогах; Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах; Транспортировка пострадавших; Общее и местное лечение ожогов; Виды холодовой травмы; Периоды и степени обморожений; Клиника и диагностика обморожений; Лечение больных с обморожениями; Профилактика осложнений при холодовой травме.	2	1

Тема 2 Основы трансфузиологии. Кровотечения.	Содержание лекции: Дать понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе; методы определения группы крови и резус-фактора; критерии годности гемотрансфузионных сред; показания и противопоказания при переливании гемотрансфузионных сред; способы и методы введения гемотрансфузионных сред; техника проведения проб на совместимость перед переливанием крови; действия перелитой крови на организм. компоненты и препараты крови; реакция и осложнения после переливания крови, первая доврачебная помощь при гемотрансфузионном шоке. Понятие о ранениях.	2	1
Тема 3 Понятие о местном и общем обезболивании.	Содержание лекции: Определение обезболивания. Обезболивание с точки зрения современной анестезиологии. Виды и способы местного обезболивания; Виды и способы общего обезболивания; Препараты, использующиеся для местного и общего обезболивания; Преимущества и недостатки при проведении общего и местного обезболивания; Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего и местного обезболивания; Подготовка пациента к местной и общей анестезии; Премедикация: определение, цели и её компоненты.	2	1

Тема 4 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание лекции: Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике; Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный); Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; Современные Сан Пин и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции; Понятие об антисептике. Виды антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения; Дренажирование: цели и способы, виды дренажей; Определение и современные методы асептики; Методы дезинфекции, предстерилизационная обработка; Методы стерилизации; Методы контроля стерильности; Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.	2	1
Тема 5 Итоговое занятие	Содержание лекции: Решение тестовых заданий	2	1
Тема 6 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание практического занятия: Внутрибольничная хирургическая инфекция, пути ее распространения и профилактика; Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции;	6	2

	Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный); Современные Сан Пин и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции; Манипуляции: хирургическая обработка рук перед операцией, надевание стерильного халата и перчаток на себя и на хирурга, накрывание стерильного стола в перевязочной.		
Тема 7 Сестринская помощь при хирургических операциях.	Содержание практического занятия: Виды операций, предоперационная подготовка и ведение пациента после операции. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Манипуляции: собрать хирургические инструменты для следующих операций: - набор общей группы - набор для ПХО - набор для трахеостомии - набор для скелетного вытяжения - набор для лапароцентеза - набор для люмбальной пункции - набор для плевральной пункции - набор для катетеризации подключичной вены - набор для снятия кожных швов. Итоговое занятие: Решение ситуационных задач, итоговых тестов	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для родителей по уходу за детьми с различными заболеваниями. Составление таблиц по характеристикам различных заболеваний Составление докладов, сообщений; Создание компьютерных презентаций.		10	

Тематика домашних заданий. Индивидуальные задания; Составить доклад - «Современные антисептические средства»; Изучение схемы сестринского обследования пациента; Зарисовка в рабочую тетрадь наборов инструментов для отдельных операций; Составление ментальных карт, кроссвордов.			
Раздел 02.01.13.03 Сестринская помощь		72	
Раздел 02.01.13.03.01 Манипуляционная техника		26	
Тема 1 Объективное обследование пациента	Содержание лекции: Объективное обследование пациента. Оценка состояния пациента: внешнего вида, сознания, положения в постели. Антропометрия. Типы телосложения. Исследование суточного водного баланса. Наблюдение за дыханием: частота, глубина, ритм. Одышка. Исследование пульса: симметричность, частота, ритм, наполнение, напряжение. Измерение артериального давления.	2	1
Тема 2 Личная гигиена пациента	Содержание лекции: Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Приготовление постели . Психология сестринского ухода при выполнении туалета тяжелобольного человека.	2	1
Тема 3 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание лекции: Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств. Выписка лекарственных препаратов и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписка, учет	2	1

	и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих ЛС. Список А и Б. Оформление журналов учета лекарственных средств Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств		
Тема 4 Применение клизм и газоотводной трубки	Содержание лекции: Оценка удовлетворения потребностей пациента в физиологических отправлениях. Частота и характер выделений. Сестринская помощь пациентам при запорах. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка различных видов клизм: показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	1
Тема 5 Личная гигиена пациента	Содержание практического занятия: Проведение туалета тяжелобольного человека: уход за кожей, слизистыми, мытье головы, стрижка ногтей, бритье мужчин. Проведение туалета тяжелобольного человека. Психология сестринского ухода при выполнении туалета тяжелобольного человека. Подача судна, подмывание пациента. Дезинфекция предметов ухода.	6	2
Тема 6 Применение клизм и газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.	Содержание практического занятия: Цель постановки, показания, противопоказания газоотводной трубки. Очистительная, сифонная, масляная, гипертоническая клизмы: подготовка пациента, постановка различных видов клизм и газоотводной трубки на фантоме. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	6	2

	Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Взятие промывных вод для исследования. Механизм возникновения рвоты. Характер рвоты и рвотных масс. Помощь пациенту при рвоте.		
Тема 7 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание практического занятия: Введение лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Достоинства и недостатки каждого способа введения. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента применению различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора. СЭР процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы в зависимости от вида инъекции. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Расчёт и разведение антибиотиков. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Анатомические области	6	2

	для парентерального введения лекарственных средств и техника внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекции.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций по уходу за пациентами; Составление таблиц; Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций.		12	
Тематика домашних заданий. Составить памятки для пациентов и родственников; Составить доклад - «Современные средства для ухода за кожей»; Изучение схемы сестринского обследования пациента; Выполнение индивидуальных заданий.			
Раздел 02.01.13.03.02 Менеджмент		14	
Тема 1 Понятие менеджмента. Методы управления.	Содержание лекции: Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Понятие метода управления. Экономические, административно-правовые, социально- психологические, методы управления. Аттестация, делегирование, обратная связь, как приемы управления. Структура и принципы управления.	2	1

Тема 2 Кадровая политика и кадровое планирование. Адаптация персонала.	Содержание лекции: Цели, принципы и направления кадровой политики в условиях рыночной экономики. Персонал и его структура. Текучесть кадров. Внешние и внутренние факторы, влияющие на кадровую политику. Основные правила набора персонала. Основные виды адаптации.	2	1
Тема 3 Финансовая грамотность.	Содержание лекции: Источники денежных средств. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния. Современное налогообложение.	2	1
Тема 4 Управленческие конфликты	Содержание лекции: Управленческие конфликты. Ведущие конфликты в отраслях медицинской сферы. Способы преодоления конфликтных ситуаций.	2	1
Тема 5 Организация работы управления в стационаре	Содержание практического занятия: Адаптация персонала. Составление должностных инструкций и функциональных обязанностей медицинской сестры. Составление и корректировка адаптационной программы нового сотрудника. Тестирование по теме: «Стили руководства»	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций.		10	
Тематика домашних заданий. Составление конспектов по пройденному материалу. Составление докладов. Индивидуальные задания			

Раздел 02.01.13.03.03 Психосоматика		26	
Тема 1 Основные проблемы современной психосоматики	Содержание лекции: Понятие «организм» и "тело"; психологическая специфика телесности человека. Основы культурно-исторического подхода к пониманию человеческой телесности. Психосоматический феномен и психосоматический симптом.	2	1
Тема 2 Стресс и совладание с ним как проблема психосоматики	Содержание лекции: Определение психологического стресса. Виды стрессоров. Особенности личности и предрасположенность к болезням личности. Профилактика эмоциональных стрессов. Основные стрессоры в медицинской деятельности. Особенности личности и предрасположенность к болезням стресса. Способы решения психосоматической проблемы.	2	1
Тема 3 Феномен алекситемии	Содержание лекции: Феномен алекситемии. Определение, основные признаки, происхождение, структура, концепция Р.Сифнеоса. Роль алекситемии в симптомообразовании и возможности её психокоррекции.	2	1
Тема 4 Основные психологические подходы к реабилитации больных с психосоматическими расстройствами	Содержание лекции: Основные задачи и направления реабилитационной работы. Психологическая коррекция и психотерапия в системе реабилитации.	2	1
Тема 5 Основные виды психосоматических расстройств	Содержание семинара: Психосоматические феномены в личностном контексте. Психосоматические расстройства функционального типа (вегетоневрозы); заболевания психосоматической специфичности;) вторичные (психологические по генезу) нарушения психики при хронических заболеваниях.	4	1

Тема 6 Способы повышения стрессоустойчивости личности.	Содержание семинара: Обзор и отработка основных техник гуманистической психологии и бихевиоризма в целях профилактики стрессовых состояний. Возможности развития у студентов активной жизненной позиции для повышения собственной стрессоустойчивости.	4	1
Тема 7 Личность пациента	Содержание семинара: Представление о личностной предрасположенности на факторе риска различных соматических заболеваний. Различные подходы к пониманию личностных факторов риска. Проблема развития личности ребенка (подростка) в условиях соматического заболевания. Изменения и аномалии личности у больных, страдающих хроническими заболеваниями. Факторы, влияющие на формирование аномальных черт личности. Возможности психологической диагностики личности пациентов Психологические основы реабилитации и психотерапии больных с различными соматическими заболеваниями. Личностные показатели эффективности психологической помощи больным.	4	1
Тема 8 Деонтологические и этические проблемы в психосоматике	Содержание семинара: Неспецифичность изменений личности при хронических соматических заболеваниях и основные типы изменений. Роль социальной ситуации развития. Психологическая саморегуляция при психосоматических расстройствах. Проблема ятрогений. Виды ятрогений. Способы предотвращения и преодоления ятрогений.	4	1
Тема 9 Итоговое занятие	Содержание семинара: Решение ситуационных задач, контрольные тесты. Контроль усвоения программы.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		13	

Составление рекомендаций для родителей по уходу за детьми с различными заболеваниями. Составление таблиц по характеристикам различных заболеваний Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций;			
Тематика домашних заданий. Составление конспектов по пройденному материалу. Составление докладов по разделу психосоматика			
Раздел 02.01.13.03.04 Участие мед.сестры в лечебно-диагностическом процессе		6	
Тема 1 Общие вопросы организации и выполнения выпускной квалификационной работы.	Содержание лекции: Цели выпускной квалификационной работы. Особенности организации выполнения студентами выпускной квалификационной работы. Оформление работы. Особенности написания составных частей работы (введения, основной части, заключения, приложений). Поиск и использование литературных источников. Раскрытие роли медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.	2	1
Тема 2 Частные вопросы организации и выполнения выпускной квалификационной работы.	Содержание лекции Частные вопросы написания выпускной квалификационной работы. Критерии оценки работы. Рекомендации по вопросам защиты выпускной квалификационной работы. Раскрытие роли медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.	2	1

Тема 3 Частные вопросы организации и выполнения выпускной квалификационной работы.	Содержание лекции: Частные вопросы написания выпускной квалификационной работы. Рекомендации по составлению компьютерной презентации выпускной квалификационной работы. Раскрытие роли медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Создание компьютерных презентаций; Работа над написанием выпускной квалификационной работы.			
Раздел 02.01.13.03.05 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях		12	
Тема 1 Сестринская помощь при особо опасных инфекциях. Холера	Содержание лекции: Этиология и эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика холеры. Понятие о карантинных инфекциях. Этапы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	2	1
Тема 2 Сестринская помощь при особо опасных инфекциях. Чума. Туляремия.	Содержание лекции: Этиология и эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика чумы и туляремии. Понятие о карантинных инфекциях. Этапы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.	2	1
Тема 3 Сестринская помощь при особо опасных инфекциях. Сибирская язва при зоонозах. Бешенство.	Содержание лекции: Этиология и эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика сибирской язвы и бешенства. Понятие о карантинных инфекциях. Этапы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.	2	1

Тема 4 Сестринская помощь при геморрагических вирусных лихорадках	Содержание лекции: Этиология и эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика геморрагических вирусных лихорадок. . Ведение медицинской документации по обеспечению инфекционной безопасности в амбулаторных условиях.	2	2
Тема 5 Основы эпидемиологии, дезинфекции и профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание семинара: Порядок регистрации и госпитализации больных. Эпид. очаг. Порядок сбора эпиданамнеза и организация обследования с целью выявления инфекционного заболевания Правила ведения нормативной документации по дезинфекции. Организация наблюдения и ухода за пациентом с инфекционными заболеваниями, обусловленными различными возбудителями.	2	2
Тема 6 Сестринская помощь при особо опасных инфекциях.	Содержание семинара: Первичные мероприятия при выявлении больного подозреваемого на ООИ. Методы и средства дезинфекции. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в условиях поликлиники и на дому.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций по уходу за инфекционными больными с различными заболеваниями. Составление таблиц по характеристикам различных заболеваний Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций.		6	
Тематика домашних заданий. Составить памятки для пациентов и родственников Составить доклад - «вакцинация» Подготовить ситуационные задачи по проблемам инфекционных заболеваний.			

Раздел 02.01.13.03.06 Сестринская помощь в наркологии		8	
Тема 1 Понятие наркологии. Организация наркологической помощи.	Содержание лекции: Понятие наркологии. Организация наркологической помощи в РФ. Основные заболевания: алкоголизм, наркомания, токсикомания. Сбор информации у пациентов и родственников. Распознавание различных видов психических расстройств.	2	1
Тема 2 Алкоголизм	Содержание лекции: Клиника пагубного употребления алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя, его стадии, принципы лечения, неотложные состояния. Алкогольные психозы. Особенности ведения детей с синдромом зависимости от алкоголя.	2	1
Тема 3 Алкоголизм	Содержание семинара: Сбор информации у пациентов и родственников. Распознавание поведенческих расстройств. Принципы медикаментозного и иного лечения. Особенности ведения пациентов в детской практике.	2	1
Тема 4 Наркомания Токсикомания.	Содержание семинара: Особенности общения с пациентами. Клиника наркомании при употреблении наркотических веществ. Принципы лечения. Профилактика. Особенности ведения детей с синдромом зависимости от наркотиков. Признаки употребления Снотворных, седативных средств, табака и др. Профилактика наркомании и токсикомании. Проведение зачета.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для родителей по уходу за детьми с различными заболеваниями.			

Составление таблиц по характеристикам различных заболеваний Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций;		
Тематика домашних заданий. Составить памятки для пациентов и родственников Составить конспекты по пройденным темам		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ. Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Использование деловых и ролевых игр. Составление памяток для родственников по уходу за больными, проведение бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, физической активности и пр. Проведение ухода за пациентами на разных этапах лечебно-диагностического процесса. Тематика домашних заданий: 1. Конспектирование необходимой информации по теме. 2. Доклады по темам разделов программы. 3. Написание памяток пациентам, как помочь самому себе на протяжении болезни. 4. Изучение справочной литературы. 5. Индивидуальные задания.	84	

Наименование тем раздела ПМ	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов.	Уровень усвоения
ПМ.02 МДК 02.01 Р. 02.01.14 «Паллиативная помощь»		34	
Тема 1. Ведение в паллиативную помощь.	Содержание лекции: Познакомить студентов с основными принципами и этапами паллиативной помощи и заболеваниях, при которых возникает потребность в паллиативной помощи. Сформировать систему знаний о принципах и философии паллиативной помощи. Определение понятия паллиативной помощи. Обсуждение “качества жизни” пациента, выделение основных показателей и путей улучшения. Паллиативная помощь, определение понятия. Наиболее распространенные заболевания, при которых возникает потребность в паллиативной помощи. Злокачественные опухоли. Основные принципы оказания паллиативной помощи.	2	1
Тема 2. Организация паллиативной помощи.	Содержание лекции: Изучить особенности организации паллиативной помощи в стационаре и на дому. Познакомить студентов с организацией паллиативной помощи. Научить студентов ориентироваться в структуре оказания паллиативной помощи и правильно ориентировать население, нуждающееся в данном виде помощи. Организация помощи в России и за Рубежом. Паллиативная помощь в стационаре и на дому. Хосписы, структура, организация работы и задачи. Отбор и направление больных. Проблемы персонала хосписа. Функциональные обязанности медицинской сестры хосписа. Мотивация работы.	2	1

	Особенности эмоциональных переживаний пациентов при поступлении в стационар и при выписке.		
Тема 3. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи.	Содержание лекции: Изучить основные принципы и нормы медицинской этики и деонтологии. Обсуждение принципов и норм медицинской этики, более подробно “уважение личности пациента” и “приватность”. Познакомить студентов с психологическими аспектами работы в онкологии. Дать необходимые знания для осуществления сестринского процесса при уходе за онкологическими пациентами. Психологические аспекты проблем онкологических больных. Основные типы психогенных реакций. Психологические потребности м/с, ухаживающей за тяжелобольными и умирающими пациентами. Психологические проблемы семьи.	2	1
Тема 4. Основные проблемы пациента со злокачественными новообразованиями. Принципы обезболивания в онкологии.	Содержание лекции: Изучить особенности онкологической патологии и психические состояния пациентов на разных этапах заболевания. Выявление проблем пациентов при наличии онкологической патологии. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента и его родственников. Потребность в сохранении достоинства, самоуважения, независимости. Проблема эвтаназии. Описание психологических особенностей пациентов с онкологическими заболеваниями, выделение “психологических канцерогенов”. Боль: определение, подразделение на острую и хроническую, причины, локализация. Схемы определения уровня боли. Подбор лекарственных средств с учетом причин болей, интервалов приема, возникновения в зависимости от времени суток, от физического напряжения и покоя. Уровни боли, симптоматика, методы их дифференцирования. Медикаментозные средства, снимающие	2	1

	побочные действия анальгетиков. Использование «анальгетической лестницы».		
Тема 5. Особенности сестринского ухода за пациентами при нарушениях функции органов дыхания и кровообращения.	Содержание лекции: Особенностям ухода за пациентами с нарушениями функции органов дыхания. Одышка. Икание. Их причины, методы помощи. Кашель – причины, типы, помощь. Кровохарканье. Причины развития. Специфические виды помощи при кровохарканье. Кровотечение в результате прорастания сосудов опухолью. Методы неотложной помощи при кровотечениях. Сестринский уход после остановки кровотечения. Особенностям ухода за пациентами с нарушениями функции органов кровообращения. Отеки. Одышка. Специфическая помощь при удушье. Особенности медикаментозной терапии. Сестринский уход. Оказание психологической поддержки пациенту и его семье.	2	1
Тема 6. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями функции органов пищеварительной и мочевыделительной системы.	Содержание лекции: Особенностям ухода за пациентами с нарушениями функции органов пищеварительной системы. Наиболее распространенные осложнения со стороны органов системы пищеварения. Тошнота и рвота, запоры, причины возникновения. Лекарственные и немедикаментозные методы помощи пациенту. Причины развития диареи, кахексии. Оказание сестринской помощи пациентам. Оказания психологической помощи. Особенностям ухода за пациентами с нарушениями функции органов мочевыделительной системы. Наиболее распространенные осложнения со стороны органов системы мочевого выделения. Дизурия, недержание мочи, задержка мочи. Причины возникновения. Лекарственные и немедикаментозные методы помощи пациенту. Оказание	2	1

	сестринской помощи пациентам. Оказания психологической помощи.		
Тема 7. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями.	Содержание семинара: Особенности онкологической патологии и психические состояния пациентов на разных этапах заболевания. Выявление проблем пациентов при наличии онкологической патологии. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента и его родственников. Оказание паллиативной помощи в стационаре, хосписе, на дому. Оказание сестринской помощи пациентам в зависимости от возраста и материального достатка. Моменты психологической помощи в ситуации утраты.	4	2
Тема 8. Сестринский уход за пациентами при нарушениях функции органов дыхания.	Содержание семинара: Оказание сестринского ухода пациентам с нарушениями функции органов дыхания. Выявление и решение проблем пациента. Одышка. Икание. Их причины, методы помощи. Кашель – причины, типы, помощь. Кровохарканье. Причины развития. Специфические виды помощи при кровохарканье. Кровотечение в результате прорастания сосудов опухолью. Методы неотложной помощи при кровотечениях. Сестринский уход после остановки кровотечения. Оказания психологической помощи.	4	2
Тема 9. Сестринский уход за пациентами при нарушениях функции органов кровообращения.	Содержание семинара: Оказание сестринского ухода за пациентами с нарушениями функции органов кровообращения. Выявление и решение проблем пациента. Отеки. Одышка. Специфическая помощь при удушье. Особенности медикаментозной терапии. Сестринский уход. Оказание психологической поддержки пациенту и его семье. Оказания психологической помощи.	4	2
Тема 10.	Содержание семинара:	4	2

Сестринский уход за пациентами при нарушениях функции органов пищеварительной системы.	Оказание сестринского ухода за пациентами с нарушениями функции органов пищеварительной системы. Выявление и решение проблем пациента. Наиболее распространенные осложнения со стороны органов системы пищеварения. Тошнота и рвота, запоры, причины возникновения. Лекарственные и немедикаментозные методы помощи пациенту. Причины развития диареи, кахексии. Оказания психологической помощи.		
Тема 11. Сестринский уход за пациентами при нарушениях функции органов мочевыделительной системы.	Содержание семинара: Оказание сестринского ухода за пациентами с нарушениями функции органов мочевыделительной системы. Выявление и решение проблем пациента. Наиболее распространенные осложнения со стороны органов системы мочевыделения. Дизурия, недержание мочи, задержка мочи. Причины возникновения. Лекарственные и немедикаментозные методы помощи пациенту. Оказания психологической помощи.	4	2
Тема 12. Сестринский уход за пациентами с болью.	Содержание семинара: Физиологические, психологические, социальные проблемы пациента. Приоритетность проблем, план ухода. Разбор дифференцированной терапии в зависимости от осложнений. Характеристика боли. Побочные действия анальгетиков способы их нейтрализации. Ведение протокола боли. Подбор лекарственных средств с учетом причин боли. Медикаментозные средства, снимающие побочные действия анальгетиков. Немедикаментозные способы купирования боли. Оказания психологической помощи.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ. Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-		12	

ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Использование деловых и ролевых игр. Составление памяток для родственников по уходу за паллиативными больными, проведение бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, физической активности и пр. Проведение ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями на разных этапах лечебно-диагностического процесса. Тематика домашних заданий: 1. Конспектирование необходимой информации по теме. 2. Доклады по темам. «Немедикаментозные методы помощи при запорах», «Немедикаментозные методы лечения при диарее», «Клинические признаки кахексии и лекарственная помощь», «Питание стомированных пациентов» «Питание пациентов, перенесшим кровопотерю», «Немедикаментозная помощь при одышке», «Фармакотерапия кровотечения», «Профилактика инфицирования», «Кожный зуд. Причины его развития и факторы», «Нелекарственные способы лечения». «Трудные вопросы пациентов» «Типы психотерапии» 3. Написание памяток пациентам, как помочь самому себе на протяжении болезни. 4. Изучение справочной литературы.		
--	--	--

Наименование разделов тем по дисциплине	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02 МДК 02.01 Р.02.01.15 Фитотерапия		32	
Тема 1 Введение в фитотерапию. Краткая история фитотерапии. Общие принципы использования лекарственных растений.	Содержание. Понятие фитотерапии. История фитотерапии. Место фитотерапии в общей системе лечения. Преимущества и недостатки фитотерапии по сравнению с фармакотерапией. Основные направления фитотерапии. Общие принципы лечения. Основные химические группы биологически активных веществ лекарственных растений.	2	1-2
Тема 2 Правила заготовки и хранения лекарственных растений. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях нервной системы.	Содержание. Правила заготовки и хранения лекарственных растений с учетом экологической безопасности. Характеристика растений седативно-снотворного действия и тонизирующего действия. Особенности применения данных растений при заболеваниях нервной системы. Лечебное действие и лечебный эффект данных лекарственных растений. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 3 Способы использования лекарственных растений. Способы приготовления лекарственных форм.	Содержание. Группы лекарственных растений. Особенности использования основных групп лекарственных растений. Способы приготовления лекарственных форм из растений: настоя, отвара, чая, настойки, масла. Особенности приготовления данных форм лекарственных растений и применения.	2	1-2
Тема 4 Фитотерапия при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Группы лекарственных растений, используемые для лечения. Способы	2	1-2

	применения лекарственных растений при заболеваниях дыхательной системы. Лечебный эффект лекарственных растений. Показания и противопоказания к применению.		
Тема 5 Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Группы лекарственных растений, используемые для лечения. Способы применения лекарственных растений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебный эффект лекарственных растений.	2	1-2
Тема 6 Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание. Особенности применения лекарственных растений антисклеротического гипотензивного, седативного, спазмолитического действия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 7 Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Группы лекарственных растений, используемые для лечения. Способы применения лекарственных растений при заболеваниях ЖКТ. Лечебный эффект лекарственных растений. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 8 Фитотерапия при заболеваниях печени и ЖВП.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления острого и хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Группы лекарственных растений, используемые для лечения. Способы применения лекарственных растений при заболеваниях. Лечебный эффект лекарственных растений. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 9 Фитотерапия при заболеваниях кишечника	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления заболеваний кишечника. Характеристика растений вяжущего и слабительного действия. Основные направления фитотерапии. Способы применения. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2

Тема 10 Фитотерапия при дисбактериозах.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления дисбактериоза кишечника. Лечебные действия и лечебный эффект лекарственных растений, применяемых для лечения дисбактериоза. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 11 Фитотерапия при сахарном диабете.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления сахарного диабета. Особенности лечения в зависимости от типа сахарного диабета. Особенности диетотерапии. Характеристика растений гипогликемического действия. Способы применения лекарственных растений.	2	1-2
Тема 12 Фитотерапия при заболеваниях щитовидной железы, патологическом климаксе, ожирении.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления заболеваний. Лечебные действия и лечебный эффект лекарственных растений, применяемых при данной патологии. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 13 Фитотерапия при заболеваниях почек и МВП	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления заболеваний почек и мочевыводящих путей. Характеристика растений мочегонного действия. Особенности назначения лекарственных растений в зависимости от патологии. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 14 Фитотерапия кровотечений	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления кровотечений. Характеристика растений кровоостанавливающего действия. Особенности применения при различных заболеваниях. Показания и противопоказания к применению.	2	1-2
Тема 15 Фитотерапия при аллергиях. Витаминосy.	Содержание. Актуальность проблемы. Причины, основные клинические проявления поллиноза. Особенности лечения. Использование растений антигистаминного действия при аллергиях. Способы применения. Характеристика фитобальнеотерапии. Применение	2	1-2

	витаминов.		
Тема 16 Ядовитые растения. Итоговое тестирование	Содержание. Актуальность проблемы. Характеристика ядовитых растений, произрастающих на европейской территории нашей страны. Признаки отравления. Оказание первой помощи. Предотвращение отравлений ядовитыми растениями. Итоговое тестирование.	2	1-2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов. Составление таблиц по характеристикам лекарственных растений; Составление докладов, рефератов; Создание компьютерных презентаций; Приготовление в домашних условиях основных лекарственных форм		10	
Тематика домашних заданий. Изучение учебной литературы по фитотерапии Составление рекомендаций для пациентов по правилам приготовления и использования лекарственных растений; Составление таблиц по характеристикам лекарственных растений отхаркивающего, седативного, противовоспалительного, мочегонного и др. действия; Составление докладов, рефератов по применению лекарственных растений при различной патологии; Создание компьютерных презентаций по теме – ядовитые растения, витамины и др.; Приготовление в домашних условиях настоя, отвара, чая из лекарственных растений			

№ п\п	Наименование разделов и тем	лекции	практика	Содержание занятия. Самостоятельная работа.	Количество часов	Уровень усвоения
	ПМ.02 МДК 02.01 Р.02.01.16 « Клиническая фармакология»				32	
1	Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2		Предмет и задачи клинической фармакологии. Основы фармакодинамики и фармакокинетики. Роль м/с в медикаментозном лечении. Ошибки при проведении фармакотерапии. Особенности фармакотерапии. Особенности фармакотерапии у пациентов: - пожилого и старческого возраста - детей - беременных и кормящих женщин Патофизиологические аспекты. Немедикаментозные методы лечения. Характеристика гипотензивных препаратов различных групп. Ступенчатая терапия гипертонической болезни. Фармакотерапия гипертонических кризов.	2	1

2	Клиническая фармакология антиангинальных средств	2		История развития асептики и антисептики. Патофизиологические аспекты ИБС. Классификация и характеристика антиангинальных средств. Фармакотерапия стабильной и нестабильной стенокардии. Алгоритм терапии инфаркта миокарда.	2	1
3	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	2		Основы патогенеза, причины сердечной недостаточности. Характеристика средств для лечения сердечной недостаточности. Показания к применению. Побочные эффекты, осложнения, их предупреждение.	2	1

4	Клиническая фармакология средств для гастродуоденальной, гепатобиллиарной патологии	2		Патофизиологические аспекты язвенной болезни. Фармакологическая характеристика лекарственных средств. Основные схемы фармакотерапии. Патофизиологические хронических холециститов, желчно-каменной болезни. Фармакологическая характеристика средств. Особенности применения с учетом побочных эффектов.	2	1
---	---	---	--	--	---	---

5	Клиническая фармакология антибиотиков, синтетических противомикробных средств	2		Классификация и фармакологическая характеристика антибиотиков. Принципы рациональной терапии антибиотиками. Побочные эффекты осложнения. Клиника и лечение анафилактического и инфекционно-токсического шока. Предупреждение и лечение дисбактериоза. Основы фармакотерапии пневмонии и бронхитов. Фармакологическая характеристика сульфаниламидов, хинолонов, нитрофуранов, нитроимидазолов. Правила рациональной терапии с учётом побочных эффектов. Фармакотерапия пиелитов, пиелонефритов, уретритов, циститов.	2	1
6	Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2		Патофизиологические аспекты и клинические варианты бронхиальной астмы. Классификация и фармакологическая характеристика лек.средств. Принципы фармакотерапии: - противорецидивное лечение; - купирование приступа; - фармакотерапия; - астматического статуса	2	1

7	Клиническая фармакология противовоспалительных средств	2		Патофизиологические аспекты воспаления. Фармакологическая характеристика и классификация стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Применение с учетом побочных эффектов. Фармакотерапия гипертермического синдрома.	2	1
8	Общие вопросы клинической фармакологии		2	Обсуждение особенностей фармакокинетики лекарств у пациентов различных групп. Самостоятельная работа: - с препаратами; - решение кроссворда; - ситуационные задачи Задание по рецептуре. Тестовый контроль.	2	2
9	Клиническая фармакология антигипертензивных, антиангиальных средств		2	Изучение фармакологических свойств антигипертензивных, антиангиальных средств. Самостоятельная работа: - работа с препаратами; - анализ врачебных назначений с выписыванием рецептов; - беседа с пациентом о назначенных препаратах; - ситуационные задачи.	2	2
10	Клиническая фармакология антиангиальных средств		2	Изучение антиангиальных средств. Тест-контроль. Описание препаратов с использованием алгоритма. Задание по рецептуре. Ситуационные задачи.	2	2

	всего за семестр	14	6			
11	Клиническая фармакология для лечения сердечной недостаточности		2	Фармакодинамика и фармакоконетика сердечных гликозидов. Побочные эффекты. Самостоятельная работа: - с препаратами; - анализ врачебных назначений; - выписывание рецептов; - составление рекомендаций для пациента по применению препаратов.	2	2
12	Клиническая фармакология средств для гастродуоденальной, гепатобиллиарной патологии		2	Фармакологические свойства препаратов. Самостоятельная работа: - с препаратами - анализ врачебных назначений - решение проблем пациента - ситуационные задачи Тест-контроль. Выступления с докладами. Описание препаратов по алгоритму. Задание по рецептуре. Решение кроссворда.	2	2
13	Фармакотерапия пневмонии, бронхитов, бронхиальной астмы		2	Фармакологические свойства препаратов. Самостоятельная работа: - с препаратами; - решение задач; - анализ врачебных назначений; - беседа с пациентом о фармакотерапии; - составление плана сестринского наблюдения. Тест-контроль.	2	2

14	Фармакотерапия мочевыделительной системы		2	Фармакологические свойства мочегонных препаратов. Самостоятельная работа: - Заполнение графологической структуры; - Анализ врачебных назначений; ситуационные задачи.	2	2
15	Клиническая фармакология противовоспалительных средств		2	Фармакологические свойства противовоспалительных препаратов. Самостоятельная работа: - классификация - заполнение немого графа - описание препаратов из набора - решение задач - задание по рецептуре	2	2
16	Итоговое занятие		2	1. Итоговый тест 2. Задание по рецептуре. 3. Решение задач.	2	2
	всего за семестр		12			
	ИТОГО	14	18			

3.3. Содержание обучения по МДК профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
Раздел 2. Участие в реабилитационном процессе			
МДК 02.02. Основы реабилитации		122	
Р.02.01 ЛФК		36	
Тема Понятие о физической реабилитации.	Содержание лекции. Понятие о физической реабилитации, ее цели и задачи. Формы и методы физической реабилитации. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал. Место ЛФК в физической реабилитации. Механизмы лечебного действия ЛФК. Показания и противопоказания к применению.	2	1

Тема Общие методики ЛФК.	Содержание лекции. Классификация физических упражнений по анатомическому, видовому признаку, по интенсивности и степени активности. Понятие о методах медицинского контроля. Функциональные динамические пробы. Оценка проб.	2	1
Тема ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях	Содержание лекции. Частные методики: «ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях». Понятие о кардиотренировке.	2	1
Тема ЛФК при бронхолегочных заболеваниях	Содержание лекции. Дыхательная гимнастика. Специальные дыхательные упражнения.	2	1
Тема ЛФК при остеохондрозах и радикулитах	Содержание лекции. ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Профилактические упражнения при остеохондрозах и радикулитах. ЛФК при травмах. Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2	
Тема ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах.	Содержание лекции. ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах. Корректирующая гимнастика. Позы коррекции. Комплексы упражнений.	2	1

Тема ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях	Содержание практического занятия. Исследование пульса. Составление и демонстрация комплексов ЛФК при различных патологиях сердечно-сосудистой системы.	6	2
Тема ЛФК при бронхо-легочных заболеваниях	Содержание практического занятия. Исследования дыхания. Дыхательная гимнастика. Специальные дыхательные упражнения. Составление и демонстрация комплексов ЛФК при различной патологии дыхания.	6	2
Тема ЛФК при остеохондрозах и радикулитах.	Содержание практического занятия. Профилактические упражнения при заболеваниях ОДА. Составление и демонстрация комплексов лечебных упражнений при шейном, грудном и поясничном остеохондрозе. Корригирующие упражнения при нарушении осанки и сколиозе. Подбор специальных симметричных и ассиметричных упражнений. Составление и демонстрация комплексов УПГ в стационаре. Дыхательная гимнастика для пациентов после травмы. Демонстрация специальной укладки пациентов с ОНМК.	6	2
Учебная практика			
Тема ЛФК при различных патологиях.	Содержание. Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем реабилитационного больного. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации. Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей.	6	2-3

	Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. Проведение санации бронхов, дыхательные упражнения. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации. Участие в проведении методов реабилитации (лечебной физкультуры). Составление и демонстрация комплексов утренней гигиенической гимнастики.		
Р.02.02 Массаж		34	
Тема 1 Основы массажа. Прием «поглаживание»	Содержание лекции. Общее понятие о массаже. Классификация. Показания и противопоказания. Методические рекомендации. Требования, предъявляемые к массажисту и массируемому. Гигиенические основы массажа. Физиологическое влияние массажа на организм человека. Прием «Поглаживание». Сущность приема. Место в последовательности других приемов массажа. Разновидности приема (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приема. Физиологическое влияние приема на организм человека (лимфодренаж).	2	1
Тема 2 Прием «Растирание»	Содержание лекции. Прием «Растирание». Сущность приема. Разновидности приема (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приема. Физиологическое влияние приема на организм человека. Использование приема при патологии суставов-связочной системы.	2	1
Тема 3 Прием «Разминание»	Содержание лекции. Сущность приема. Последовательность выполнения и длительность приема. Разновидности приема (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приема. Физиологическое влияние приема на организм человека.	2	1

Тема 4 Ударные приемы.	Содержание лекции. Ударные приемы. Сущность приемов. Разновидности приемов (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приемов. Физиологическое влияние приемов на организм человека (ХНЗЛ).	2	1
Тема 5 Вибрационные приемы.	Содержание лекции. Вибрационные приемы. Сущность приемов. Разновидности приемов (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приемов. Физиологическое влияние приемов на организм человека.	2	1
Тема 6 Прием «Поглаживание».	Содержание практического занятия. Прием «Поглаживание». Разновидности приема. Техника выполнения приема. Отработка основных (поглаживание ладонной поверхностью кисти) и вспомогательных приемов поглаживания (поглаживание: тыльной поверхностью кисти, локтевым краем кисти, щипцеобразное, поглаживание предплечьем и др.). Особенности выполнения приема на различных участках тела. Оценка реакции пациента на процедуру массажа.	6	2
Тема 7 Прием «Растирание».	Содержание практического занятия. Прием «Растирание». Техника выполнения приема. Отработка основных (растирание подушечками пальцев) и вспомогательных (пилообразное, щипцеобразное, штрихование и др.) приемов растирания. Особенности выполнения приема на различных участках тела.	6	2
Тема 8 Прием «Разминание».	Содержание практического занятия. Прием «Разминание». Разновидности приема. Техника выполнения приема. Отработка основных (поперечное и продольное разминание) и вспомогательных (валяние, накатывание, надавливание, сдвигание и др.) приемов. Особенности выполнения приема на различных участках тела. Оценка реакции пациента на процедуру массажа.	6	2

Тема 9 Ударно-вибрационные приемы.	Содержание практического занятия. Ударно-вибрационные приемы. Разновидности приемов. Техника выполнения приемов. Отработка основных и вспомогательных приемов (поколачивание, похлопывание, рубление, потряхивание, истинные вибрации, сотрясение, встряхивание, стегание, подталкивание). Особенности выполнения приемов на различных участках тела. Оценка реакции пациента на процедуру массажа. Использование приемов при заболеваниях (ХНЗЛ).	6	2
Р.02.03 Физиотерапия		26	
Тема 1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение. Аэрозольтерапия.	Содержание лекции. Физиотерапия. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях разного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Действующие факторы методов физиотерапии. Показания и противопоказания к применению лечебных процедур. Электролечение. Аэрозольтерапия. Показания, противопоказания. Техника, методика процедур. Правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой.	2	1
Тема 2 Ультразвуковая терапия. Показания, противопоказания к лечению. Светолечение. Физиопрофилактика.	Содержание лекции. Способы введения лекарств при ультразвуковой терапии. Методики проведения процедуры на различные части тела. Применение с лечебной целью светолечение. Применение видимых лучей УФО: дозиметрия, техника безопасности и поэтапность проведения процедур. Применение инфракрасных лучей: техника, дозиметрия.	2	1

Тема 3 Магнитотерапия. Тепловодолечение. Показания, противопоказания к лечению. Санаторно-курортное лечение. Показания, противопоказания к лечению.	Содержание лекции. Магнитотерапия: основные показания, противопоказания, характеристика терапевтического действия. Особенности техники безопасности. Общие сведения о санаторно-курортном лечении. Виды, использование природно- физических факторов с лечебной целью. Бальнеотерапия, ответная реакция организма на действия климатических факторов. Физиопрофилактика при рахите, ревматизме, тонзиллите, гнойничковых заболеваний. Показания, противопоказания к лечению на курорте.	2	1
Тема 4 История развития социально медицинской помощи.	Содержание лекции. Родоплеменные и общественные формы Понятие пожилого возраста. Организация медико-социальной работы России на современном этапе. Организация и содержание и содержание медико-социальной работы за рубежом		
Тема 5 Общие основы физиотерапии. Электролечение.	Содержание практического занятия. Применение физических факторов с лечебной целью. Организация работы физиотерапевтического отделения в поликлинике. Техника и методика проведения процедур при электрофорезе. Показания и противопоказания. Соблюдение техники безопасности при электролечении. Умение оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	6	2
Учебная практика			
Тема 1 Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание. Ультразвуковая терапия в условиях поликлиники. Ознакомление с аппаратурой. Поэтапность проведения процедуры больному. Аэрозольтерапия. Техника и методика проведения процедуры. Показания, противопоказания. Умение оказания помощи при анафилактическом шоке при проведении аэрозольтерапии. Светолечение. Применение инфракрасных лучей. Техника безопасности. Дозиметрия. Аппаратура при помощи которой проводится светолечение. Применение УФО с лечебной целью. Техника, методика проведения процедур. Показания, противопоказания к проведению	6	2-3

	светолечения. Дозиметрия.		
Тема 2 Магнитотерапия. Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика	Содержание. Магнитотерапия. Ознакомление с приборами. Показания и противопоказания. Тепловодолечение. Виды ванн по составу и температуре воды. Методика проведения водолечения. Показания и противопоказания. Общие сведения о курортах. Виды грязелечения. Санаторно-курортные режимы. Ответные реакции организма на действия водо и грязелечения. Показания к физиопрофилактике. Наблюдение за больными. Использование естественных физических факторов для профилактики рахита, ревматизма, тонзилита и профилактике гриппа.	6	2-3
Р.02.04 Медико-социальная экспертиза		26	
Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации.	Содержание лекции. Определение понятия «реабилитация», её виды, этапы, категории лиц, нуждающихся в реабилитации.	2	1
Тема 2 Основные понятия реабилитации и её средства	Содержание лекции. Основные термины, схемы и исходы медицинской реабилитации. Основные средства, используемые для реабилитации больных.	2	1
Тема 3 Реабилитация: определения, цели, отличия от реабилитации инвалидов.	Содержание лекции. Определение различий в понятиях медицинской реабилитации больных и реабилитации инвалидов.	2	1

Тема 4 Реабилитация инвалидов, индивидуальная программа реабилитации, технические средства реабилитации.	Содержание лекции. Закрепление основных понятий и терминов. Задачи реабилитации. Ознакомление с техническими средствами реабилитации.	2	1
Тема 5 Направление на МСЭ, основные цели и нормативно- правовая база.	Содержание лекции. Структура направления медико-социальной экспертизы, основания для направления, цели. Нормативно-правовая база осуществления реабилитации.	2	1
Тема 6 Актуальные вопросы медико- социальной экспертизы	Содержание лекции. На примерах и задачах усвоить основные принципы направления на медико-социальную экспертизу.	2	1
Тема 7 Классификация и критерии, используемые в медико- социальной экспертизе	Содержание лекции. Разъяснение критериев и определение основных понятий, используемых для определения группы инвалидности.	2	1
Тема 8 Роль среднего медицинского персонала в МСЭ, этика поведения при общении с инвалидами	Содержание лекции. Разобрать структуру работы медико-социальной экспертизы по установлению группы инвалидности, показать основные документы. Правила поведения при общении с инвалидами.	2	1
Тема 9 Документация МСЭ и этика поведения при общении с инвалидами	Содержание лекции. Документация в работе среднего медицинского персонала. Правила общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности.	2	1

Тема 10 Обобщение сведений по МСЭ	Содержание лекции. Составление и решение задач по медико-социальной экспертизы. Решение задач.	2	1
Тема 11 Роль среднего медицинского персонала в реабилитации и медико-социальной экспертизе	Содержание практического занятия. Доклады, презентации, составление и решение практических задач в группах, самостоятельная работа. Итоговый контроль	6	2
Производственная практика Виды работ: Работа в лечебно-профилактических учреждениях под контролем медицинского персонала учреждения. Выполнение следующих трудовых действий: 1. Осуществление реабилитационного (восстановительного) сестринского ухода. Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации. Планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости. Участие в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).		36	3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ 02 Изучение работы отделения физиотерапии, отработка практических умений, работа с аппаратурой, приборами. Оценка физического развития пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Отработка приемов массажа. Выполнение назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Примерная тематика домашних заданий 1. Составление реферативных сообщений «Физиопрофилактика в детских учреждениях», «Санаторные режимы»,		52	

«Обзор курортов России». 2. Составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее. 3. Составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме. 4. Составить инструкции по выполнению массажа отдельных частей тела. 5. Построить схему проведения классического массажа. 6. Заполнить таблицу		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебные оснащенные кабинеты «Сестринское дело»; библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинеты сестринского дела

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, принтер, классная доска, экран, ширма, кушетки, манипуляционные столики, процедурные столы, функциональные кровати, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, каталки, кресло-каталки, ходунки, стойки для капельницы

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

- Стетофонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, секундомер, стерилизаторы, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, мягкий инвентарь (полотенца, простыни, наволочки и др.), банки кровососные стеклянные, банки вакуумные, грушевидный баллон, калоприемники, кислородная подушка, кружка Эсмарха, мочеприемники женский и мужской, перевязочный материал, трость с пирамидной опорой, трость ортопедическая, плеательницы карманные, постельные принадлежности, пузырь со льдом, судно, термометр водный, термометр медицинский, трубка газоотводная, фартук резиновый, халат хирургический, лекарственные средства

Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения ухода за пациентом

Тренажеры для внутривенных инъекций

Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря

Тренажеры для постановки клизм

Тренажеры для промывания желудка

Тренажер для медицинской сестры

Фантом головы

Фантом мужской и женской промежности

Латексные вставки для внутривенных инъекций, внутримышечных инъекций

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала. Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор

2. Кабинет сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, медицинский топчан, настольная лампа.

Муляжи: сердце человека, бронхи человека, зубная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, торс человека в разрезе, строение кожи, виды сыпей, заболевания кожи, глаза.

Атлас глазных болезней

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетофонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, электрокардиографы, глюкометр, пикфлуометр, устройство для дренирования плевральной полости, предметы ухода, медицинский инструментарий, лабораторное оборудование, рентгенограммы, лекарственные средства, ректоскоп, укладки для забора материала и экстренной профилактики по особо опасным инфекциям, противочумный костюм, холерная койка, аппарат Рота с таблицами Головина-Сивцева, офтальмоскопы зеркальный и портативный электрический, периметр Ферстера, набор очковых линз, пробная оправа, скиаскопические линейки, бинокулярная лупа, тонометр Маклакова, полихроматические таблицы

Фантомы и тренажеры

Фантомы «Максим»,

Тренажер «Универсальная голова»

Тренажеры для постановки клизм, внутривенных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Медицинская документация

Бланки результатов лабораторных исследований,

«Медицинская карта стационарного больного» ф.003/у,

«Медицинская карта амбулаторного больного» ф.025/у,

Температурный лист,

Статистическая карта выбывшего из стационара,

Листок движения больных и коечного фонда стационара, ф.007/у,

Направления на консультации во вспомогательные кабинеты, ф.028/у,

Контрольная карта диспансерного наблюдения, ф.030/у,

Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.

Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры, ф.116/у,

бланки направлений на исследования

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

3. Кабинет сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, стол хирургический СХ-2, стол операционный, стол инструментальный хирургический, столик перевязочный, муляжи

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Аппарат «Полинаркон», ректоскопы взрослый и детский, электроотсос хирургический, цистоскоп, ларингоскоп к наркозному аппарату, хирургический инструментарий, бинты,

лангеты, кровоостанавливающие жгуты, стерилизатор, стетоскоп акушерский, тонометр, фонендоскоп, набор акушерского инструментария, набор гинекологических инструментов

Фантомы и тренажеры

Фантом хирургический «Максим»

Кукла-новорожденный для акушерского фантома

Кукла-плод

Муляжи: головное предлежание плода, опухоли яичников, женского таза

Анатомические препараты: миома матки, пузырьный занос, анэнцефалия

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

4. Кабинет сестринского ухода за больным ребенком

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, столы пеленальные, кровать для новорожденного

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Тонометры с набором детских манжеток, фонендоскопы, аппарат Боброва, небулайзер, кувез, кровать «Беби-терм», кислородная палатка, ванночки, предметы ухода, набор белья, лекарственные средства, шприцы, пробирки, зонды, мочеприемники, груши, пипетки

Фантомы и тренажеры

Модели по уходу за младенцем нескольких видов

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем

5. Кабинеты Основ реабилитации

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, массажные столы, функциональные кровати, ширма, стойка

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Палас, стул-судно, кресло-каталка, набор валиков, трости, ходунки, ремни, утюжки, наборы постельного белья, банки пластмассовые для баночного массажа, часы песочные, динамометр ручной, секундомер.

Фантомы и тренажеры

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности,

Журнал по инструктажу студентов по вопросам техники безопасности,
Нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, отделения
восстановительного лечения, ЛФК.
Учебно-методический материал для организации проведения занятий
Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон,
телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

Оборудование рабочих мест практики на базах практического обучения:

- рабочее место медицинской сестры стационара различного профиля, поликлиники
- медицинская документация, учетные формы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

5.2. Информационное обеспечение обучения

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Р 02.01.01 Сестринская помощь в педиатрии

Основная литература

1. Педиатрия : учебник для среднего медицинского образования / Тихонов В.В., Хубулава Е.И. ; под ред. Н.П.Шабалова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019.

Дополнительная литература

1. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. – М.: Оникс, 2010.
2. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / О.С.Католикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
5. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2018.
6. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
7. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям / В.Д.Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Электронные издания

1. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Кривошапкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102224>. — Загл. с экрана.
2. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3219-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112693> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147401> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5354-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139252> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5933-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146618> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-4547-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142351> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Колпикова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99227>. — Загл. с экрана.
8. medportal.ru/enc Медицинский портал: статьи, медицинская энциклопедия
9. www.medliter.ru Медицинская литература: электронные медицинские книги
10. www.webmedinfo.ru/librar Медицинская библиотека

Р 02.01.02 Сестринская помощь в хирургии

Основная литература

1. Рубан Э.Д. Хирургия : учебник / Э.Д.Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

Дополнительная литература

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В.Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Дмитриева, З.В. Сестринский уход в хирургии: учебник / З.В.Дмитриева, А.И.Теплова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.
3. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е.Р.Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / В.Г.Стецюк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2018.
6. Цепунов Б.В. Хирургия с сестринским уходом: учебное пособие / Б.В.Цепунов, К.Н.Гоженко, Е.А.Жиляев. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

Электронные издания

1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. [Электронный ресурс] : сб. / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92943> — Загл. с экрана.
2. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89922> — Загл. с экрана.
3. Морозов, М.А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92614>. — Загл. с экрана.
4. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для спо / Н. В. Суханова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-6689-4. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151669> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-6693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151673> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-6641-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151195> (дата обращения: 12.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия : учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6694-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151674> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-5250-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143713> (дата обращения: 13.11.2020). —

Р 02.01.03 Сестринская помощь в терапии

Основная литература

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В.Смолева; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

Дополнительная литература

1. Ингерлейб М.Б. Медицинские анализы и исследования / М.Б.Ингерлейб. — Ростов н/Д : Феникс, 2014.
2. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. (CD)
5. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р.Г.Сединкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб. пособие / Р.Г.Сединкина, Л.Ю.Игнатюк. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В.Смолева; под ред. Б.В.Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.
8. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А.В.Струтынский. — М.: Медпресс-информ, 2019.

Электронные издания

1. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3855-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130174> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
 3. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Р 02.01.04 Сестринская помощь при туберкулезной инфекции ***Основная литература***

1. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

Дополнительная литература

1. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология : учебное пособие. — Москва : Академия, 2006.
2. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Сестринское дело» / Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные издания

1. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92613>. — Загл. с экрана.

Р 02.01.05 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Основная литература

1. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб.пособие / И.К.Славянова.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В.Л.Дударь, Н.В.Фукалова, А.А.Черемисина. — СПб.: Издательство «Лань», 2019.
2. Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / Л.А.Лысак. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Электронные издания

1. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4614-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147333> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89947> — Загл. с экрана.

Р 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях ***Основная литература***

1. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Малов. —Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. — 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Малов, В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции. — М.: Академия, 2010.
3. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб для студентов образоват. учреждений СПО / Т.В.Антонова, М.М.Антонов, В.В.Барановская, Д.А.Лиознов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : учебник / Н.Д.Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И.Мельникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6778-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152436> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN

978-5-8114-5332-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139288> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5325-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139257> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Р 02.01.07 Сестринская помощь в оториноларингологии

Основная литература

1. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа : учебник. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа : учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования / Ю.М.Овчинников, С.В.Морозова. — Москва: Академия, 2013.
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. : учеб.пособие / под ред. А.Ю.Овчинникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Электронные издания

1. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5181-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134343> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Р 02.01.08 Сестринская помощь в офтальмологии

Основная литература

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни : учебник / Э.Д.Рубан. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник для студ. учрежд. СПО. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. : учеб.пособие / под ред. А.Ю.Овчинникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Сидоренко Е.И. Глазные болезни : учебник. - Москва: Академия, 2010.
4. Юровская Э.Д. Глазные болезни : учебник. — Москва : Дашков и К°, 2008.

Р 02.01.09 Сестринская помощь в неврологии

Основная литература

1. Нервные болезни (с элементами массажа, физиотерапии, иглотерапии) : учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М.Спринц [и др.]; под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. - Санкт - Петербург : СпецЛит, 2018.

Дополнительная литература

1. Сестринская помощь в неврологии : учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М.Спринц [и др.]; под ред. А.М.Спринца. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014.
2. Сестринское дело в неврологии : учебник / Котов. – Москва : ГЭОТАР, 2008.

Электронные издания

1. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6634-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149360> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140769> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5595-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152617> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Р 02.01.10 Сестринская помощь в психиатрии

Основная литература

1. Спринц А.М. Психиатрия: учебник. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016.

Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М.Барденштейн [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. – Москва : Академия, 2001.
3. Менделевич В.Д. Наркология : учебник / В.Д.Менделевич, Ю.П.Сиволап. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017.
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб.пособие / Ю.Г.Тюльпин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные издания

1. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140769> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152618> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152616> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Р 02.01.11 Сестринская помощь в дерматовенерологии

Основная литература

1. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.Зудин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Кожные и венерические болезни / Молочков. — Москва : Академия, 2011.
2. Стуканова Н.П. Дерматовенерология : учебник. — Москва : КноРус, 2010.

Р 02.01.12 Сестринская помощь в гериатрии

Основная литература

1. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительная литература

1. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Пожилой человек. Сестринский уход / В.Н.Петров. — Санкт-Петербург : ДИЛЯ, 2006.
3. Шишкин А.Н. Гериатрия: учебное пособие. — Москва : Академия, 2010.

Электронные издания

1. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6629-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149355> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Р 02.01.14 Паллиативная помощь

Основная литература

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [С.И.Двойников и др.]; под ред. С.И.Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература

1. Лапотников В.А. Паллиативная медицина. Сестринский уход. —Санкт-Петербург : ДИЛЯ, 2007.

Электронные издания

1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138188> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Клиническая фармакология, фитотерапия

Основная литература

1. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: МДК 02.01. / Т.С.Занаян, Н.И.Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительная литература

1. Анисимова Н.Б. Клиническая фармакология: учебнику – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. – Москва : Академия, 2001.
3. Крыжановский С.А. Рецептурный справочник с общей рецептурой. – Москва : Академия, 2008.
4. Крыжановский С.А. Тесты и ситуационные задачи по курсу «Клиническая фармакология» : учебное пособие. – Москва : Академия, 2008.
5. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология : учебник / Н.В.Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронные издания

- 1.Электронная библиотечная система «Лань», раздел медицина Г.И. Калинкина, Н.Э. Коломиец «Основы фитотерапии». Учебное пособие, изд. Томск СГМУ 2014г. – 84с. 2.con-med.ru/-MedLinks.Ru Периодические издания, популярная медицина; статьи по медицине, специализированные журналы

МДК.02.02 Основы реабилитации

Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.А.Еремушкин. – Москва : Академия, 2013.
3. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник / Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.

Дополнительная литература

1. Белая Н.А. Лечебный массаж: учебно-методическое пособие. – Москва : Советский спорт, 2001.
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник. – Москва : Академия, 2004.
3. Васичкин В.И. Все про массаж / В.И.Васичкин. - Москва : АСТ, 2018.
4. Васичкин В.И. Энциклопедия массажа / В.И.Васичкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
5. Доминов Э. Полная энциклопедия массажа. – Санкт-Петербург : Лениздат, 2005.

6. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации: учебник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
8. Лечебная физическая культура: учебник / Попов. – Москва : Академия, 2008.
9. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные издания

1. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-6939-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153687> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. 4. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4217-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139321> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семененко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101861>. — Загл. с экрана
4. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семененко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101860>. — Загл. с экрана.
5. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143699> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций. Экспертиза усвоения практических умений Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик. Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.

	младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала	

	- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом	

	- аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике - владение приемами массажа - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-	

	профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, -участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участию в социально-проектной деятельности.	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий. Оценка составления портфолио обучающегося. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе	Демонстрация осознания своей	

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	