САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». Программа состоит из МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста». В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоенных компетенций. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела, квалификации фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 688 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов;

производственная практика – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 220 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задачи
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные обычаи
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Разделы	Название	Количество часов			
		Всего	лекции	практика	с/р
	ПМ.02 Лечебная деятельность	468	240	228	220
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	278	104	174	125
Р 02.01.01	Терапия	186	102	84	95
Р 02.01.02	Лечение пациентов неврологического профиля	54	18	36	28
Р 02.01.03	Лечение пациентов инфекционного профиля	56	20	36	30
Р 02.01.04	Лечение пациентов гериатрического профиля	30	12	18	9
Р 02.01.05	Лечение пациентов психиатрического профиля	40	16	24	22
Р 02.01.06	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	30	12	18	9
Р 02.01.07	Лечение пациентов кожно-венерологического профиля	36	12	24	15
Р 02.01.08	Клиническая фармакология	32	14	18	12
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	170	56	114	89
Р 02.02.01	Хирургия	142	70	72	63
Р 02.02.02	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	26	8	18	10
Р 02.02.03	Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения	28	10	18	16
Р 02.02.04	Лечение пациентов при отравлении	32	8	24	14
Р 02.02.05	Лечение пациентов онкологического профиля	30	12	18	16
Р 02.02.06	Лечение пациентов травматологического профиля	54	18	36	33
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	20	36	28
Р 02.03.01	Оказание акушерской помощи	28	10	18	14
Р 02.03.02	Оказание гинекологической помощи	28	10	18	14
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	140	68	72	62
	Экзамен				

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			
Р 02.01.01 Терапия		186	
1 семестр	Раздел 1. Заболевания органов дыхания		
Тема 1.1 Острые и хронические бронхиты. Эмфизема легких	Содержание. Острые и хронический бронхит, эмфизема легких. Определение. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхитов, эмфиземы легких.	2	2
Тема 1.2. Очаговая и крупозная пневмония.	Содержание. Очаговая и крупозная пневмонии. Определение. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния, осложнения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 1. Заболевания органов дыхания, часть 1 (острый и хронический бронхит, очаговая и крупозная	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Содержание. Студенты знакомятся с организацией диагностики заболеваний у пациентов с бронхитами, пневмониями, эмфиземой легких. Студенты курируют пациентов, заполняют медицинскую документацию, составляют схемы	6	2

пневмония, эмфизема легких)	индивидуальных планов обследования, анализируют результаты дополнительных методов исследования, формулируют предварительный диагноз, составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае, определяют показания и противопоказания госпитализации, определяют план ухода за пациентами, оценивают эффективность лечения, и дают прогноз развития заболевания.		
Тема 1.3. Нагноительные заболевания легких (абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь).	Содержание. Абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Лечение нагноительных заболеваний легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения, выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 1.4. Плевриты.	Содержание. Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Лечение нагноительных заболеваний легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения, выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 1.5. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.	Содержание. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Пикфлоуметрия. Принципы лечение бронхиальной астмы в период приступов межприступный период. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания госпитализации.	2	2

	Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 1 Заболевания органов дыхания, часть 2 (нагноительные заболевания легких, плевриты, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность)	Практические занятия. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики заболеваний пациентов с нагноительными легкими, плевритами, бронхиальной астмы - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - формулируют предварительный диагноз - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации - определяют план ухода за пациентами - оценивают эффективность лечения - дают прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 2.1. Ревматизм.	Содержание. Абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Принципы лечения ревматизма. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения, выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2.2. Приобретенные пороки сердца.	Содержание. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Выполнение	2	2

	лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.3. Эндокардиты.	Содержание. Эндокардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре и поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2.4. Заболевание миокарда.	Содержание. Миокардиты, миокардиодистрофия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре и поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2.5. Заболевания перикарда.	Содержание. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре и поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2. Заболевания органов кровообращения.	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ревматизмом, с приобретенными пороками сердца, эндокардитами, заболеваниями миокарда и перикарда. - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - анализируют результаты дополнительных методов исследования - формулируют предварительный диагноз - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации - определяют план ухода за пациентами - оценивают эффективность лечения - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.6. Артериальные гипертензии.</p>	<p>Содержание. Артериальные гипертензии, гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре и поликлинической службе. Использование стационарнозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.7. Атеросклероз. ИБС, стенокардия</p>	<p>Содержание. Атеросклероз. ИБС, стенокардия. Определение. Факторы риска. Этиология. Классификация. Формулировка предварительного диагноза. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения артериальной гипертензии, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Инфаркт миокарда</p>	<p>Содержание. Инфаркт миокарда. Определение. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения инфаркта миокарда. Тактика</p>	2	2

	фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 2 Заблевание органов кровообращения Часть 2 (атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, стенокардия, о.и.м.)	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при артериальной гипертензии, атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - формулируют предварительный диагноз - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.9. Осложнения инфаркта миокарда	Содержание. Осложнение инфаркта миокарда, ранние и поздние. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы исследования и анализ результатов. Формулировка предварительного диагноза. Дифференциальная диагностика. Ошибки в диагностике инфаркта миокарда. Принципы лечения на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 2.10. Острая и хроническая	Содержание. Острая и хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Определение. Этиология.	2	2

сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность	Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения при острой хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
<p>Тема 2 Заболевания органов кровообращения Часть 3 (осложнение инфаркта миокарда, острая и хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность)</p>	<p>Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с организацией диагностики при острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - формулируют предварительный диагноз - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания - составляют дневники самонаблюдения для пациентов - определяют показания и особенности транспортировки пациентов 	6	2
	Раздел 3. Заболевания органов пищеварения		
<p>Тема 3.1. Хронический гастрит</p>	<p>Содержание. Хронический гастрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение гастритов. Принципы</p>	2	2

	диетического питания и их значения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 3.2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Содержание. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение язвенной болезни и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 3.3. Хронический гепатит. Цирроз печени.	Содержание. Хронические гепатиты и циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение гепатитов и циррозов печени. Принципы диетического питания и их значения. Тактика фельдшера. Организация ухода за больными. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 3. Заболевание органов пищеварения, часть 1 (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гепатит, цирроз)	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических гепатитов, циррозов печени - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - формулируют предварительный диагноз - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами	6	2

	- дают прогноз развития заболевания		
Тема 3.4. Хронический холецистит, дискенезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь.	Содержание. Хронический холецистит, дискенезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения хронического холецистита, желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Организация ухода за больными. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация не стационарной помощи. Принципы медикаментозной терапии заболевания желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 3.5. Хронический панкреатит. Хронический энтероколит. Синдром раздраженного кишечника.	Содержание. Хронический панкреатит, Хронический энтероколит, синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода за больными. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 3. Заболевания органов пищеварения, часть 2 (хронический холецистит, дискенезия желчевыводящих путей, ЖКБ)	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при хроническом холецистите, дискенезии желчевыводящих путей и ЖКБ - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания 		
<p>Тема 3. Заболевания органов пищеварения, часть 3 (хронический панкреатит, Хронический энтероколит, синдром раздраженного кишечника).</p>	<p>Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с организацией диагностики при хроническом панкреатите, хроническом энтероколите, синдроме раздраженного кишечника - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания 	6	2
2 семестр	Раздел 4. Заболевание системы мочевыделительной системы.		
<p>Тема 4.1. Острый и хронический гломерулонефрит.</p>	<p>Содержание. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода за больными. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Острый и хронический пиелонефрит.</p>	<p>Содержание. Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка</p>	2	2

	эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 4.3. Мочекаменная болезнь и хроническая почечная недостаточность.	Содержание. Мочекаменная болезнь и хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Оказание медпомощи при почечной колике. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 4. Заболевание системы мочеотделения (гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ, хроническая почечная недостаточность)	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в нефрологическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при гломерулонефритах и пиелонефритах, МКБ, хронической почечной недостаточности - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - определяют гидробаланс - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания	6	2
	Раздел 5.6. Заболевание эндокринной системы		
Тема 5.1. Заболевание щитовидной железы: тиреотоксикоз	Содержание. Заболевание щитовидной железы: тиреотоксикоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2

Тема 5.2. Заболевание щитовидной железы: гипотиреоз, эндемический зоб	Содержание. Заболевание щитовидной железы: гипотиреоз, эндемический зоб. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.3. Заболевание щитовидной железы: тиреоидиты	Содержание. Заболевание щитовидной железы: тиреоидиты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Принципы диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.4. Заболевание гипофиза: агромегалия	Содержание. Заболевание гипофиза: агромегалия. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.5. Заболевание гипофиза: гигантизм	Содержание. Заболевание гипофиза: гигантизм. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.6. Заболевания гипофиза: гипофизарный нанизм	Содержание. Заболевание гипофиза: гипофизарный нанизм. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.7. Заболевания гипофиза: болезнь Иценко-Кушинга	Содержание. Заболевание гипофиза: болезнь Иценко-Кушинга. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.8. Заболевания гипофиза: несахарный диабет	Содержание. Заболевание гипофиза: несахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.9 Заболевания надпочечников: болезнь Аддисона	Содержание. Болезнь Аддисона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5 Заболевания эндокринной	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в эндокринологическом отделении	6	2

<p>системы Часть 1 (заболевания щитовидной железы, гипофиза и надпочечников)</p>	<p>стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с организацией диагностики при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза и надпочечников - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - знакомятся с работой диагностического оборудования и аппаратуры - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания 		
<p>Тема 6.1. Сахарный диабет</p>	<p>Содержание. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Формулировка предварительного диагноза. Принципы и методы лечения. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 6.2. Осложнение сахарного диабета</p>	<p>Содержание. Осложнения сахарного диабета. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы и методы лечения. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 6.3. Ожирение.</p>	<p>Содержание. Ожирение. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера.</p>	2	2

	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 6. Заболевание эндокринной системы, часть 2 (сахарный диабет, ожирение).	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в эндокринологическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при сахарном диабете и ожирении - курируют пациентов - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - знакомятся с работой диагностического оборудования и аппаратуры - выполняют экспресс - методы диагностики - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания	6	2
	Раздел 7. Заболевания органов кроветворения.		
Тема 7.1. Острые лейкозы.	Содержание. Острые лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 7.2. Хронические лейкозы.	Содержание. Хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера.	2	2

	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 7.3. Анемии: железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная.	Содержание. Анемии: железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 7.4. Гипо-и апластическая анемии, гемолитические анемии.	Содержание. Гипо-и апластическая анемии, гемолитические анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 7.5. Геморрагические диатезы.	Содержание. Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 7. Заболевания органов кроветворения.	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при анемиях и геморрагических диатезах - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - знакомятся с работой диагностического оборудования и аппаратуры - выполняют экспресс - методы диагностики - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - записывают протоколы ведения пациентов	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания 		
	Раздел 8. Заболевание костно-мышечной системы и соединительной ткани.		
Тема 8.1. Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка	Содержание. Системная красная волчанка. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8.2. Диффузные болезни соединительной ткани: склеродермия.	Содержание. Склеродермия. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8.3. Диффузные болезни соединительной ткани: дерматомиозит	Содержание. Дерматомиозит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8.4. Диффузные болезни соединительной ткани: узелковый периартериит	Содержание. Узелковый периартериит. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8.5. Диффузные болезни соединительной ткани: ревматоидный полиартрит	Содержание. Ревматоидный полиартрит. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8.6. Диффузные болезни соединительной ткани: деформирующий	Содержание. Деформирующий остеоартроз. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление	2	2

остеоартроз.	медицинской документации.		
Тема 8.7. Диффузные болезни соединительной ткани: остеопороз	Содержание. Остеопороз. Осложнения. Принципы и методы лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 8. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в ревматологическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при диффузных заболеваниях соединительной ткани - курируют пациента - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - знакомятся с работой диагностического оборудования и аппаратуры - выполняют экспресс - методы диагностики - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - планируют оказание не стационарных форм помощи - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания	6	2
	Раздел 9. Острые аллергозы.		
Тема 9.1. Острые аллергозы: крапивница	Содержание. Острые аллергозы: крапивница. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 9.2. Острые аллергозы: отек	Содержание. Острые аллергозы: отек Квинке. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Выполнение	2	2

Квинке	лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 9.3. Лекарственная болезнь	Содержание. Лекарственная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 9.4. Анафилактический шок.	Содержание. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Осложнения. Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 9. Острые аллергозы.	Практическое занятие. Проводится в учебном кабинете доклинической практики (разбор клинических задач), в терапевтическом отделении стационара. Студенты: - знакомятся с организацией диагностики при острых аллергозах - курируют пациента - заполняют медицинскую документацию - составляют схемы индивидуальных планов обследования - анализируют результаты дополнительных методов исследования - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний - заполняют листы назначений - выписывают рецепты - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае - определяют показания и противопоказания госпитализации пациента - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания	6	2
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими		

источниками информации по теме занятия.
Составление фармакологических таблиц по теме занятия.
Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.
Выполнение лечебных манипуляций.
Заполнение рабочей тетради по данной теме.
Выписка рецептов по темам занятий.
Расчет доз используемых препаратов.
Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.
Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.
Составление плана психологической коррекции состояния пациента.
Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.
Заполнение листов назначений.
Решение текстовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.
Составление текстовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.
Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.
Выполнение фрагмента истории болезни.
Составление словаря медицинских терминов.
Составление тематических кроссвордов по теме занятий.
Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.
Составление рекомендаций пациента по организации лечению и лечебному питанию.
Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.
Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логика – дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.
Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.

Всего: 186 часов

Лекции: 102 часа

Практические занятия: 84 часа

Самостоятельная работа: 95 часов

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02. «Лечебная деятельность».			
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля».			
Р. 02.01.02. «Лечение пациентов неврологического профиля».			
Тема 1. Введение в неврологию. Краткая функциональная анатомия и физиология нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней.	Содержание занятия. Введение. Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней. Краткие сведения о строении и функции центральной и периферической нервной системы. Характеристика двигательных нарушений: центральный и периферический параличи. Виды чувствительности: болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная. Мозжечок: строение и функции, симптомы поражения. Афазии. Тазовые расстройства.	54 2	2
Тема 2. Лечение пациентов при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание занятия. Актуальность данной темы. Этиопатогенез заболевания периферической нервной системы. Понятие о вертебральных заболеваниях ПНС. Шейный и пояснично-крестцовый радикулиты. Понятия о невертебральных заболеваниях ПНС. Невропатии локтевого, лучевого, срединного нервов. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ПНС, их решения.	2	2
Тема 3. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.	Содержание занятия. Менингиты. Менингококковый (эпидемический) менингит. Понятие о вторичных менингитах. Арахноидиты. Энцефалиты. Первичные вирусные энцефалиты: клещевой, эпидемический. Понятие о вторичных энцефалитах. Полиомиелит. Проблемы пациентов с данной патологией, особенности общения и ухода.	2	2
Тема 4. Лечение пациентов при нарушениях мозгового кровообращения: начальных, преходящих и мозговых	Содержание занятия. Актуальность данной проблемы. Классификация НМК. Этиопатогенез. Клиника начальных, преходящих НМК. Классификация инсультов. Клиника геморрагического и ишемического инсультов, субарахноидального кровоизлияния. Первая помощь, принципы лечения. Особенности	4	2

инсультах.	ухода за пациентами перенесшими инсульт. Профилактика ОНМК.		
Тема 5. Лечение пациентов при закрытых травмах ЦНС. Лечение пациентов при объемных образованиях ЦНС.	Содержание занятия. Актуальность нейротравмы для современных городов. Классификация. Патогенез нейротравмы. Основные клинические симптомы сотрясений, ушибов, кровотечений. Дополнительные методы обследования, применяемые при этой патологии. Принципы оказания неотложной помощи. Принципы лечения ЧМТ. Этиология опухолей. Классификация. Общие принципы диагностики, лечения. Опухоли головного мозга: симптоматика, общемозговые и очаговые симптомы. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника, принципы лечения. Реабилитация больных.	4	2
Тема 6. Лечение пациентов при эпилепсии.	Содержание занятия. Актуальность проблемы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Первая помощь. Общие принципы диагностики и лечения. Особенности ухода и общения с пациентами.	2	2
Тема 7. Лечение пациентов при наследственно-дегенеративных заболеваниях, демиелинизирующих и хронически прогрессирующих болезнях нервно-мышечной системы. Лечение пациентов при заболевании вегетативной нервной системы.	Содержание занятия. Наследственные нервно-мышечные заболевания, наследственные болезни обмена с поражением нервной системы. Рассеянный склероз. Особенности ухода за пациентами с данной патологией. Основные функции ВНС. Причины поражения ВНС. Диэнцефальный синдром. Мигрень. Отек Квинке. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Актуальность проблемы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Первая помощь. Общие принципы диагностики и лечения. Особенности ухода и общения с пациентами.	2	2
Тема 8. Введение в неврологию. Краткая функциональная анатомия и физиология нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней.	Содержание практического занятия. Знакомство с организацией работы неврологического отделения, связи с другими лечебно-диагностическими подразделениями (реанимация, травматология и др.). Знакомство со схемой истории болезни. Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов. Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, оболочечных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, пальце-носовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга. Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования неврологических пациентов друг на друге. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Контроль знаний. Современные инструментальные методы обследования неврологических пациентов: ЭЭГ, ЭхоЭГ, РеоЭГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная	36 6	

	томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Основные принципы лечения неврологических пациентов.		
Тема 9. Болезни периферической нервной системы	Содержание практического занятия. Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ПНС. Работа студентов на отделении по уходу за пациентами, обучение студентов оказанию неотложной помощи при остром болевом синдроме. Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях. Особенности помощи и ухода за пациентами с гипестезиями и анестезиями. Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме, дисфагии. Общение с пациентами с дизартрией. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами, использование массажа, ЛФК и физиотерапии. Особенности применения анальгетиков и противовоспалительных средств (в том числе и местного действия), спазмолитиков, витаминов, отвлекающих и раздражающих средств. Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, заполнение истории болезни. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Разбор пациентов. Контроль знаний.	6	
Тема 10. Воспалительные болезни центральной нервной системы. Интоксикационные поражения ЦНС.	Содержание практического занятия. Демонстрация преподавателем пациентов с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга., мозговых оболочек. Выявление жалоб пациентов и обсуждение плана лечения. Особенности ухода за пациентами. Знакомство с историями болезни. Самостоятельная работа студентов на отделении по уходу за пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов. Заполнение истории болезни неврологических пациентов. Значение физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для эффективного лечения пациентов. Подготовка к люмбальной пункции, ассистирование врачу и уход за больными после пункции. Изучение особенностей общения, учитывая специфическую структуру личности пациентов. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования. Оказание первой помощи пациенту с отравлением. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Решение ситуационных задач и кроссвордов. Контроль знаний.	6	
Тема 11.	Содержание практического занятия.		

Цереброваскулярные болезни. Нарушения мозгового кровообращения.	Демонстрация преподавателем пациентов и различными формами нарушений мозгового кровообращения. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Знакомство с историями болезни пациентов. Дополнительные методы исследования. Схема двигательного и чувствительного путей. Особенности препаратов, применяемых для коррекции ЦНС при инсультах. Помощь при люмбальной пункции. Особенности ухода при острой стадии (кома, нарушения дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур (формирования позы Вернике-Манна), аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса и повторных инсультов. Решение задач, составление кроссвордов.	6	
Тема 12. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов.	Содержание практического занятия. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения – значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при цереброваскулярных болезнях. Демонстрация видеофильмов: «Уход и реабилитация пациентов после инсульта», «Дополнительные методы исследования». Решение задач, кроссвордов.	6	
Тема 13. Травмы головного и спинного мозга.	Содержание практического занятия. Демонстрация преподавателем пациентов с травмами головного и спинного мозга, с их осложнениями и последствиями. Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЗЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга, нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства). Выявление основных симптомов. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования (краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и т.л.). Заполнение историй болезни пациентов с закрытыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Самостоятельная работа студентов: сбор анамнеза, работа на посту, в процедурном кабинете, помощь пациентам при психомоторном возбуждении и иных нарушениях сознания, рвоте, головной боли. Судорогах, очаговых расстройствах и психических нарушениях. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при ЗЧМТ. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация) контроль знаний. Решение ситуационных задач и кроссвордов.	6	

1. Составление конспекта.
2. Отработка методов обследования и лечения неврологических пациентов.
3. Оформление дневников.
4. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме, работа с дополнительной литературой.
5. Подготовка презентаций, рефератов, докладов по темам.
6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.
7. Составление кроссвордов.
8. Составление сравнительной таблицы по теме.

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			
Р 02.01.03 Лечение пациентов инфекционного профиля		56	
	Лекции	20	
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая часть. Тема 1.</p> <p>Организация медицинской помощи инфекционным больным. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапии, возможные осложнения и их профилактика. Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальная, госпитальная и диспансерная. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Принципы терапии инфекционных больных, профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний: инфекционно – токсический шок, дегидратационный шок, острая печеночная и почечная недостаточности, острая дыхательная недостаточность.</p>	2	1

<p>Раздел 2. Частная патология Тема 1. Брюшной тиф. Паратифы А и В</p>	<p>Актуальность изучаемых инфекций для регионов, этиология, эпидемиология брюшного тифа, паратифов А и В, их клинические проявления, особенности диагностики, осложнения и неотложные состояния. Принципы лечения и профилактики брюшного тифа и его осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллез.</p>	<p>Этиология, эпидемиология ПТИ ботулизма, сальмонеллеза. Особенности диагностики, осложнения и неотложные состояния, принципы лечения и профилактики. Забор биологического материала для лабораторного исследования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3. Шигеллез.</p>	<p>Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Особенности диагностики, осложнений, неотложные состояния, принципы лечения и профилактики шигеллеза.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.</p>	<p>Группа особо-опасных (карантинных) инфекций. «Международные санитарные правила» в отношении к инфекции, подлежащих международному надзору. Этиология. Эпидемиология холеры, как особо-опасная инфекция. Основные клинические симптомы и синдромы холеры и ротавирусной инфекции, возможные осложнения и неотложные состояния при них. Методы диагностики. Основные принципы лечения и профилактики холеры и ротавирусного гастроэнтерита, противоэпидемические мероприятия в очагах этих инфекций.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5. Вирусные гепатиты.</p>	<p>Актуальность темы, проблемы вирусных гепатитов в регионе и России, уровень и структура заболеваемости. Этиологические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, основные клинические синдромы и симптомы, возможные осложнения и неотложные состояния. Лечение и профилактика. Профилактика профессиональных заражений. Диспансеризация реконвалесцентов вирусных гепатитов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Грипп и ОРВИ.</p>	<p>Уровень и структура заболеваемости ОРВИ, гриппом в городе и регионе. Этиология и особенности эпидемиологии этих инфекций. Основные клинические симптомы и синдромы. Возможные осложнения и неотложные состояния. Принципы лечения и профилактические мероприятия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Актуальность проблемы зоонозных инфекций в регионе. Этиология и особенности эпидемиологии зоонозных инфекций. Профессиональные группы риска. Методы</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Зоонозные инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз.	диагностики. Основные принципы лечения и профилактики.		
Тема 8. Трансмиссивные инфекции. Малярия. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Клещевой энцефалит. Клещевой боррелиоз.	Актуальность трансмиссивных инфекций для региона. Природно-очаговые заболевания. Эпидемиология трансмиссивных инфекций. Основные клинические симптомы и синдромы этих инфекций, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактические мероприятия.	2	1
Тема 9. ВИЧ – инфекция.	Уровень заболеваемости и инфицированности населения ВИЧ в городе, регионе и стране. Динамика заболеваемости в последние годы в России и в мире. Социальный аспект проблемы. Связь заболеваемости и наркомании. Этиология, эпидемиология. Патогенез ВИЧ – инфекции, классификация В.И. Покровского. Периоды болезни и клинические проявления. Методы диагностики, современные методы лечения. Профилактика и группы риска.	2	1
	Практические занятия	36	
Занятие 1. Основы эпидемиологии, дезинфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.	Система организация медицинской помощи инфекционным больным, порядок регистрации и госпитализации инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия. Основные задачи кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, контингенты подлежащие диспансерному наблюдению. Виды и способы дезинфекции. Перечень обязательных прививок. Показания к вакцинации группы риска. Занятия проводятся в доклиническом кабинете.	6	2
Занятие 2. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Особенности	Структура инфекционного стационара. Принцип поточно – пропускной системы. Правила работы и противоэпидемический режим приемного отделения, особенности работы в боксах. Порядок дезинфекции санитарного транспорта. Принципы работы дезинфекционного отделения. Особенности работы кишечного отделения. Сбор анамнеза, эпиданамнеза, выявление симптомов и синдромов у	6	2

<p>работы приемного отделения.</p> <p>Кишечные инфекционные заболевания.</p>	<p>пациентов с гастроэнтероколитами. Проведение разбора истории болезни. Анализ лабораторных данных и принципы применения лекарственных препаратов.</p> <p>Показания к госпитализации пациентов с острыми кишечными инфекциями. Забор биологического материала для лабораторного исследования. Оформление направления. Отрабатывают стандарт деятельности по оказанию доврачебной помощи при инфекционно – токсическом и дегидратационном шоках. Отработка манипуляций: взятие кала для бактериологического исследования, дезинфекция выделений и посуды из- под выделений, регистрация характера стула.</p>		
<p>Занятие 3.</p> <p>Вирусные гепатиты.</p>	<p>Проводятся в гепатитном отделении инфекционного стационара. Студенты изучают показания к госпитализации с диагнозом острый и хронический гепатит. Собирают анамнезы, выявляют клинические симптомы при различных формах заболевания. Изучают стандарт деятельности по оказанию доврачебной помощи при угрозе развития печеночной комы, кишечного кровотечения, противоэпидемический режим гепатитного отделения и правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского работника. Забор биологического материала для лабораторного исследования. Оформление медицинской документации.</p>	6	2
<p>Занятие 4.</p> <p>Воздушно – капельные инфекции</p>	<p>Особенности СЭР, показания к госпитализации, работа с пациентом (сбор анамнезов, выявление клинических симптомов, осложнений). Лабораторные исследования и лекарственные препараты. Сан. просвет работа по профилактике гриппа и ОРВИ</p>	6	2
<p>Занятие 5.</p> <p>ВИЧ – инфекция.</p>	<p>Студенты изучают организацию амбулаторной помощи ВИЧ – инфицированным. Химиопрофилактику ВИЧ – инфекции при возникновении аврийной ситуации – попадание биологической жидкости ВИЧ – инфицированного пациента на кожу и слизистые оболочки медицинского работника, решают ситуационные задачи.</p>	6	2
<p>Занятие 6.</p> <p>Трансмиссивные инфекции и зоонозные инфекции.</p>	<p>Показания к госпитализации пациентов с трансмиссивными и зоонозными инфекциями. Интерпретации результатов анализов, изучение лекарственных препаратов применяемых в лечении. Комплекс первичных мероприятий, проводимых при выявлении больного, подозрительного на ООИ. Правила пользования ПЧО. Вопросы иммунопрофилактики. Профессиональные группы риска, эндемичность. Принципы лечения и профилактики данных заболеваний.</p>	6	2

	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: <ol style="list-style-type: none">1. Составление конспекта.2. Отработка методов обследования и лечения пациентов.3. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме, работа с дополнительной литературой.4. Подготовка презентаций, рефератов, докладов по темам.5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.6. Составление кроссвордов.8. Составление компьютерных презентаций	30	
--	---	-----------	--

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.01			

Р. 02.01.04 Лечение пациентов гериатрического профиля		30	
Тема 1 Общая гериатрия	Содержание: Гериатрия, как наука. История развития. Цели и задачи, медико-социальные проблемы. Система организации гериатрической службы.	2	2
Тема 2. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание: Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	2
Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания	Содержание: Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Тактика ведения пульмонологии больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема	6	3

	<p>лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.</p>		
<p>Тема 4 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения</p>	<p>Содержание: Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов. профилактике обострений и осложнений заболеваний органов кровообращения. Обучение пациента, родственников, оказанию самопомощи при приступе ИБС, стенокардии при повышении АД и т.д., дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов</p>	2 6	2 3
<p>Тема 5. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных</p>	6	3

	<p>препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Расчет доз используемых препаратов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p> <p>Всего: 30 час. Лекции – 12 час. Практическое занятие – 18 час. Самостоятельная работа – 9 час.</p>		

**Тематический план и содержание раздела ПМ
«ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Р. 02.01.05 Лечение пациентов психиатрического профиля		40 ч.	
Тема 1. Основы психопатологии. Правовые аспекты психиатрии.	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №1.</p> <p>Введение в психиатрию. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>Основные симптомы нарушения познавательной деятельности. Нарушения ощущения, восприятия, памяти, мышления, интеллекта. Симптомы нарушений эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Синдромы психических заболеваний. Синдромы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Синдромы эмоциональных и двигательного-волевых нарушений.</p> <p>Понятие о классификации психических заболеваний.</p>	2 ч.	1-2
Тема 2. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения, биполярное аффективное расстройство.	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 2</p> <p>Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение восприятия, мышления, эмоциональной сферы при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы шизофрении: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Варианты течения шизофрении. Лекарственная терапия, профилактика, организация ухода. Биполярное аффективное расстройство, основные критерии диагностики, типичные клинические проявления. Лекарственная терапия, профилактика, организация ухода.</p>	2 ч.	1-2
	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №3.</p>		1-2

<p>Тема 3. Органические заболевания головного мозга, экзогенные и соматогенные заболевания.</p>	<p>Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями. Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы). Изменения личности при хронических инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе, сифилисе. Взаимодействие соматического и психического в болезни. Психические расстройства, обусловленные непосредственно соматической патологией (сердечно-сосудистая патология, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания). Особенности лечения, прогноз, реабилитация.</p>	<p>2 ч.</p>	
<p>Тема 4. Дефицитарные психические расстройства – олигофрения, деменции, болезнь Альцгеймера.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 4.</p> <p>Когнитивные процессы, их изменения в зависимости от возраста. Психические расстройства детского возраста. Умственная отсталость, степени, клинические проявления, течение, прогноз. Особенности организации ухода, лечение и реабилитация. Понятие о деменции. Особенности психопатологических проявлений при заболеваниях пожилого возраста: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение и прогноз при данных заболеваниях. Особенности организации ухода, лечение и реабилитация.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 5. Пограничные состояния и психогенные расстройства.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 5.</p> <p>Основные положения диагностики и классификации пограничных состояний. Клинические особенности пограничных состояний. Виды расстройств личности, клинические варианты психопатий. Клиника невротозов, психогенных расстройств, реакций на тяжелый стресс.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 6. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 6.</p> <p>Наркология – медицинская дисциплина и наука. Различные виды зависимости и их распространенность. Понятие пьянства и алкоголизма. Клиническая картина алкогольного опьянения. Алкоголизм, стадии формирования психической и физической зависимости. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем (острый алкогольный делирий). Неотложные состояния в наркологии. Признаки отравления алкоголем. Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях. Принципы дезинтоксикационной терапии.</p>	<p>2 ч.</p>	
<p>Тема 7. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 7.</p> <p>Понятие о группах наркотических веществ. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннобиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Лечебные подходы при психических расстройствах, связанных с</p>		

наркотиками.	употреблением наркотических веществ. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Неотложные состояния в наркологии. Признаки отравления наркотическими веществами. Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях. Принципы дезинтоксикационной терапии.		
Тема 8 Особенности организации работы фельдшеров специализированных учреждений для пациентов психиатрического профиля.	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 1.		
	Особенности работы фельдшера на различных этапах ведения пациента с психическим расстройством. Принципы наблюдения за больным, ведение дневника. Знакомство с работой психиатрического стационара. Правила госпитализации больных. Особенности общения с пациентами. Организация ухода и наблюдения за психическими больными. Тактика ведения беседы с родственниками. Знакомство с первичной медицинской документацией.	6 ч.	2-3
Тема № 9 Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Аффективные расстройства.	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 2		
	Определение основных симптомов заболевания. Оценка состояния пациента. Сбор информации при беседе с родственниками и ее анализ. Принципы современной психофармакотерапии. Трудотерапия. Особенности ухода и надзора за депрессивными больными. Оказание неотложной помощи больным с биполярным аффективным психозом.	6 ч.	2-3
Тема №10. Дефицитарные расстройства психики, врожденные и приобретенные.	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 3		
	Сбор информации у пациента, страдающего деменцией, врожденной умственной отсталостью и его родственников. Методики и тесты для определения сохранности функций чтения, письма, счета, когнитивных функций, двигательных навыков. Определение объема и качества навыков самоухода у пациентов с деменцией и врожденным слабоумием. Медикаментозная терапия с учетом индивидуальных особенностей пациента	6ч.	2-3
Тема № 11 Психические и поведенческие расстройства, связанные с	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 4		
	Организация наркологической службы. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Оценка состояния наркологического пациента. Обучение общению с пациентами, преодоление психологических особенностей личности наркологических больных. Выявление скрытого употребления наркотиков. Неотложные	6 ч.	2-3

<p>употреблением психоактивных веществ</p>	<p>состояния в наркологии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: 1. Составление конспектов. 2. Отработка методов обследования и лечения пациентов. 3. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме, работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка сообщений, рефератов, докладов по темам. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 6. Составление кроссвордов. 8. Составление компьютерных презентаций</p>	<p>22 ч.</p>	

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02 МДК 02.01 Р. 02.01.06 Лечение пациентов фтизиатрического профиля»		30	
Тема 1 Введение. Предмет и задачи фтизиатрии. Особенности микобактерий туберкулеза. Классификация туберкулеза.	Определение фтизиатрии. Цели и задачи. Туберкулез, как социальная болезнь. Пути передачи инфекции. Морфологические и физиологические свойства микобактерии. Группы риска по туберкулезу. Критерии опасности в очагах инфекции. Особенности иммунитета при туберкулезе. Классификация туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза. Туберкулез органов дыхания и туберкулез других органов и систем.	2	1
Тема 2 Принципы и методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика, рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования.	Основные методы диагностики туберкулеза: расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Специальные методы: рентгенологический, лабораторные исследования, туберкулинодиагностика, оценка туберкулиновых проб: «вираж», гиперергическая, анергия. Иммуноферментный анализ крови на наличие антител к микобактериям туберкулеза. Сбор биологического материала на микроскопию и бактериоскопию.	2	1
Тема 3 Первичный туберкулез. Клинические симптомы	Первичный туберкулез. Основные клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Принципы профилактики и выявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Клиника проявления туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Принципы ухода за пациентом.	2	1

<p>туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностический критерий. Особенности ухода за пациентами.</p>			
<p>Тема 4 Вторичный туберкулез. Клинические проявления при различных формах внелегочного туберкулеза. Особенности ухода за пациентами.</p>	<p>Клинические симптомы и особенности различных форм вторичного туберкулеза. Проведение субъективных и объективных методов обследования пациентов. Оформление медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Принципы ухода за пациентами</p>	2	1
<p>Тема 5 Принципы и методы лечения туберкулеза. Группы туберкулоустойчивых. Неотложные состояния и помощь при них.</p>	<p>Принципы лечения: поэтапное, длительное. 1. Стационар 2. Санаторий 3. Амбулаторно- диспансер Особенности приема туберкулоустойчивых. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Консервативные и хирургические методы лечения туберкулеза. Особенности диеты № 11 при лечении туберкулеза. Режим инфекционной безопасности в туб. стационаре. Принципы ухода за пациентами. Оказание первой помощи при возникновении неотложных состояний во фтизиатрии: при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе и анафилактическом шоке.</p>	2	1
<p>Тема 6 Принципы и методы профилактики туберкулеза. Специфическая</p>	<p>Структура противотуберкулезной службы. Классификация эпид.очагов. План оздоровления очагов инфекции. Группы диспансерного учета. Проведение заключительной дезинфекции. Обучение правилам текущей дезинфекции. Меры по изоляции больного. Полное первичное обследование контактных больных дома и на производстве. Гигиеническое воспитание населения. Обязательная вакцинация</p>	2	1

<p>профилактика, неспецифическая профилактика. Организация работы в противотуберкулезном диспансере.</p>	<p>новорожденных и ревакцинация. Проведение туберкулинодиагностики и массовое флюорообследование населения. Химиопрофилактика</p>		
<p>Тема 7 Принципы и методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика, рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования. Классификация туберкулеза. Клинические проявления у детей и подростков.</p>	<p>Основные методы диагностики туберкулеза: расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Специальные методы: туберкулинодиагностика, лабораторные методы исследования, рентгенологический метод. Сбор мокроты на микроскопию и бак.посев. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту. Основные клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Принципы профилактики и выявление туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8 Клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Клинические проявления внелегочного туберкулеза. Принципы и методы лечения туберкулеза. Неотложные состояния и помощь при них. Особенности ухода за пациентами при туберкулезной</p>	<p>Особенности течения туберкулеза легких. Проблемы пациентов: социально-бытовые, социально-психологические, физиологические. «Большие» и «малые» формы туберкулеза легких. Туберкулостатики. Особенности приема и побочные действия этих препаратов. Уход и лечение пациентов с туберкулезом легких. Клинические проявления внелегочного туберкулеза легких. Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Поэтапность лечения: стационар, санаторий, амбулаторно в диспансере. Особенности лечебного питания, диета № 11. Консервативные и хирургические методы лечения туберкулеза. Соблюдение инфекционной безопасности при работе в туберкулезном диспансере и стационаре. Принципы ухода за пациентами. Неотложные состояния во фтизиатрии: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, анафилактический шок. Клиника этих состояний и неотложная помощь</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

инфекции.			
Тема 9 Профилактика туберкулеза: специфическая, неспецифическая. Организация работы в противотуберкулезном диспансере.	Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация БЦЖ, техника вакцинации, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика туберкулеза. План оздоровления очагов инфекции. Группа диспансерного учета. Проведение заключительной дезинфекции. Меры по изоляции больного. Полное первичное обследование контактных. Обучение правилам текущей дезинфекции. Гигиеническое воспитание. Проведение туберкулинодиагностики и массовое флюорообследование. Оздоровительные мероприятия в очагах: социальные, санитарно-противоэпидемические. Заполнение обязательной документации в диспансере и стационаре. Соблюдение санэпидрежима на рабочем месте.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: 1. Составление конспектов. 2. Отработка методов обследования и лечения пациентов. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка сообщений, рефератов, докладов по темам. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 6. Составление кроссвордов. 8. Составление компьютерных презентаций	9	

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

№ п/п	Наименование разделов, МДК и тем модуля	Содержание занятия		
			Объем часов	Уровень освоения
	МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля». Р. 02.01.07 «Лечение пациентов кожно-венерологического профиля»		36	
1	Тема 1. Общие вопросы дерматовенерологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия, гистология и физиология кожи. 2. Возрастные особенности кожного покрова. 3. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. 4. Основы диагностики, принципы лечения, принципы общей и местной терапии, профилактика болезней кожи. 5. Вопросы этики в дерматовенерологии. 	2	1
2	Тема 2. Заболевания кожи аллергической, мультифакторальной и аутоиммунной этиологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, причины возникновения, патогенез аллергических заболеваний кожи. 2. Клинические особенности, профилактика, лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсикодермией, атопическим дерматитом, профдерматозами. 3. Крапивница и отёк Квинке. Оказание экстренной помощи. 4. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, профилактика, лечение и уход за пациентами с аутоиммунными заболеваниями кожи. 5. Лечебное питание больных при данных патологиях. 6. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. 	2	1
3	Тема 3. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, источники и пути распространения пиодермий и дерматозоозов. 2. Особенности клинического течения, диагностика, профилактика, принципы общего и местного лечения, ухода за пациентами с 	2	1

		<p>гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии) и дерматозоонозами (чесотка, педикулёз).</p> <p>3. Показания к срочной и плановой госпитализации.</p> <p>4. Техника безопасности при работе с заразным материалом.</p>		
4	Тема 4. Грибковые заболевания кожи.	<p>1. Этиология, факторы риска, пути заражения грибковыми заболеваниями кожи.</p> <p>2. Классификация.</p> <p>3. Клинические особенности течения, диагностика микозов.</p> <p>4. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения, профилактики за пациентами с отрубевидным лишаям, микозом стоп, кистей, рубромикозом, онихомикозом, трихомикозом, кандидозами.</p> <p>5. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	1
5	Тема 5. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП).	<p>1. Этиология, факторы риска, пути заражения ИППП.</p> <p>2. Классификация.</p> <p>3. Клинические особенности, профилактика, лечение и уход за больными с ИППП. Критерии излеченности.</p> <p>4. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.</p> <p>5. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	1
6	Тема 6. Сифилис.	<p>1. Этиология, факторы риска, пути заражения.</p> <p>2. Классификация.</p> <p>3. Особенности первичного, вторичного, третичного периода сифилиса.</p> <p>4. Клиническое течение, осложнения, профилактика, лечение и особенности ухода за больными сифилисом.</p> <p>5. Врождённый сифилис.</p> <p>6. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.</p> <p>7. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	1
7	Тема 7. Общие вопросы дерматовенерологии. Лечение пациентов с аллергодерматозами.	<p>1. Правила приёма и обследования больных.</p> <p>2. Демонстрация основных наружных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии.</p> <p>3. Техника применения примочек, влажно-высыхающих повязок, мазей, паст, присыпок.</p> <p>4. Клинические проявления аллергодерматозов.</p> <p>5. Методы лечения больных (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое).</p> <p>6. Принципы лечебного питания.</p>	6	2

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Профилактика аллергодерматозов. 8. Выписка основных дерматологических рецептов по теме занятия. 9. Решение ситуационных задач. 		
8	Тема 8. Лечение пациентов с гнойничковыми заболеваниями кожи и дерматозоонозами.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация пациентов с пиодермитами, чесоткой, педикулёзом. 2. Клинические проявления пиодермий и дерматозоонозов. 3. Методы лечения. 4. Правила и техника обработки больных при данных заболеваниях. 5. Комплекс профилактических мер. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге. 6. Ведение медицинской документации. 7. Решение ситуационных задач. 8. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. 	6	2
9	Тема 9. Лечение пациентов с грибковыми заболеваниями кожи.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация больных с грибковыми заболеваниями кожи. 2. Клинические проявления микозов. 3. Принципы общей и местной терапии микозов. 4. Меры профилактики и противоэпидемические мероприятия. 5. Обработка ногтей и обуви при микозах. 6. Правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом. 7. Ведение медицинской документации. 8. Психологическая поддержка пациентам и их родственникам. 	6	2
10	Тема 10. Лечение пациентов с венерическими заболеваниями. Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация тематических пациентов. 2. Клинические проявления, методы обследования больных с венерическими заболеваниями. 3. Принципы лечения и ухода за венерическими больными. 4. Меры профилактики данных заболеваний. 5. Оформление медицинской документации. Выписка основных рецептов. 6. Взятие мазков на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желёз, канала матки, заднего прохода. Получение сока простаты. 7. Техника взятия крови на комплекс серологических реакций. 8. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями. 	6	2

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

№ п\п	Наименование разделов и тем	лекции	практика	Содержание занятия. Самостоятельная работа.	Количество часов	Уровень усвоения
	Р 02.01.08 « Клиническая фармакология»				32	
1	Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2		Предмет и задачи клинической фармакологии. Основы фармакодинамики и фармакоконетики. Роль фельдшера в медикаментозном лечении. Ошибки при проведении фармакотерапии. Особенности фармакотерапии. Особенности фармакотерапии у пациентов: - пожилого и старческого возраста - детей - беременных и кормящих женщин Патофизиологические аспекты. Немедикаментозные методы лечения. Характеристика гипотензивных препаратов различных групп. Ступенчатая терапия гипертонической болезни. Фармакотерапия гипертонических кризов.	2	1

2	Клиническая фармакология антиангинальных средств	2		История развития асептики и антисептики. Патофизиологические аспекты ИБС. Классификация и характеристика антиангинальных средств. Фармакотерапия стабильной и нестабильной стенокардии. Алгоритм терапии инфаркта миокарда.	2	1
3	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	2		Основы патогенеза, причины сердечной недостаточности. Характеристика средств для лечения сердечной недостаточности. Показания к применению. Побочные эффекты, осложнения, их предупреждение.	2	1

4	Клиническая фармакология средств для гастродуоденальной, гепатобиллиарной патологии	2		<p>Патофизиологические аспекты язвенной болезни. Фармакологическая характеристика лекарственных средств. Основные схемы фармакотерапии. Патофизиологические хронических холециститов, желчно-каменной болезни. Фармакологическая характеристика средств. Особенности применения с учетом побочных эффектов.</p>	2	1
5	Клиническая фармакология антибиотиков, синтетических противомикробных средств	2		<p>Классификация и фармакологическая характеристика антибиотиков. Принципы рациональной терапии антибиотиками. Побочные эффекты осложнения. Клиника и лечение анафилактического и инфекционно-токсического шока. Предупреждение и лечение дисбактериоза. Основы фармакотерапии пневмонии и бронхитов. Фармакологическая характеристика сульфаниламидов, хинолонов, нитрофуранов, нитроимидазолов. Правила рациональной терапии с учётом побочных эффектов. Фармакотерапия пиелитов, пиелонефритов, уретритов, циститов.</p>	2	1

6	Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2		<p>Патофизиологические аспекты и клинические варианты бронхиальной астмы. Классификация и фармакологическая характеристика лек.средств.</p> <p>Принципы фармакотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противорецидивное лечение; - купирование приступа; - фармакотерапия; - астматического статуса 	2	1
7	Клиническая фармакология противовоспалительных средств	2		<p>Патофизиологические аспекты воспаления.</p> <p>Фармакологическая характеристика и классификация стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Применение с учетом побочных эффектов. Фармакотерапия гипертермического синдрома.</p>	2	1
8	Общие вопросы клинической фармакологии		2	<p>Обсуждение особенностей фармакокинетики лекарств у пациентов различных групп.</p> <p>Самостоятельная работа: - с препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение кроссворда; - ситуационные задачи <p>Задание по рецептуре.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	2	2
9	Клиническая фармакология антигипертензивных, антиангиальных средств		2	<p>Изучение фармакологических свойств антигипертензивных, антиангиальных средств.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с препаратами; - анализ врачебных назначений с выписыванием рецептов; - беседа с пациентом о назначенных препаратах; - ситуационные задачи. 	2	2

10	Клиническая фармакология антиангиальных средств		2	Изучение антиангиальных средств. Тест-контроль. Описание препаратов с использованием алгоритма. Задание по рецептуре. Ситуационные задачи.	2	2
	всего за семестр	14	6			
11	Клиническая фармакология для лечения сердечной недостаточности		2	Фармакодинамика и фармакоконетика сердечных гликозидов. Побочные эффекты. Самостоятельная работа: - с препаратами; - анализ врачебных назначений; - выписывание рецептов; - составление рекомендаций для пациента по применению препаратов.	2	2
12	Клиническая фармакология средств для гастродуоденальной, гепатобиллиарной патологии		2	Фармакологические свойства препаратов. Самостоятельная работа: - с препаратами - анализ врачебных назначений - решение проблем пациента - ситуационные задачи Тест-контроль. Выступления с докладами. Описание препаратов по алгоритму. Задание по рецептуре. Решение кроссворда.	2	2
13	Фармакотерапия пневмонии, бронхитов, бронхиальной астмы		2	Фармакологические свойства препаратов. Самостоятельная работа: - с препаратами; - решение задач; - анализ врачебных назначений; - беседа с пациентом о фармакотерапии; - составление плана сестринского наблюдения. Тест-контроль.	2	2

14	Фармакотерапия мочевыделительной системы		2	Фармакологические свойства мочегонных препаратов. Самостоятельная работа: - Заполнение графологической структуры; - Анализ врачебных назначений; ситуационные задачи.	2	2
15	Клиническая фармакология противовоспалительных средств		2	Фармакологические свойства противовоспалительных препаратов. Самостоятельная работа: - классификация - заполнение немого графа - описание препаратов из набора - решение задач - задание по рецептуре	2	2
16	Итоговое занятие		2	1. Итоговый тест 2. Задание по рецептуре. 3. Решение задач.	2	2
	всего за семестр		12			
	ИТОГО	14	18			

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		468	
МДК .02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»			
Р.02.02.02 «Хирургия»		142	
	ОСЕННИЙ СЕМЕСТР		
<p>Тема 1.</p> <p>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Понятие асептики, антисептики. Виды, методы.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития асептики и антисептики. - современном понимании асептики, ее основных принципах и видах. - виды асептики (механическая, физическая, химическая, биологическая) - современном понимании антисептики, ее основных принципах и видах. - видах антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). - методах дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), видах дренажей. - основных группах антисептических и дезинфицирующих средств, способах их 	2	1-2

	<p>применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнениях при использовании различных видов антисептики и способах их профилактики. 		
<p>Тема 2</p> <p>Антисептики и антибиотики в хирургии.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Понятия об общей и местной антисептике. Химические антисептики, способы применения химиотерапевтических препаратов, зоны введения. Принципы назначения антибиотиков.</p> <p>Группы антибактериальных препаратов.</p>	2	1-2
<p>Тема 3</p> <p>Понятие об общем обезболивании</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о боли и механизме её возникновения. Изменениях, возникающих в организме при боли. Краткая история обезбоживания. - обезболивании, видах анестезии. - общем обезболивании. Видах общего обезбоживания. Препаратах, используемых для наркоза. - стадиях наркоза. - подготовке пациента к общему обезболиванию. - осложнениях наркоза и посленаркозного периода, их распознавании и профилактики. - премедикации: целях проведения, основных компонентах. 	2	1-2
<p>Тема 4</p> <p>Понятие о местном обезболивании</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах местной анестезии и роли фельдшера в её проведении. - препаратах, используемых для местной анестезии. - особенностях проведения некоторых видов местной анестезии. - спинномозговой анестезии. - новокаиновых блокадах. - возможных осложнениях при проведении местной анестезии и их профилактике. - достоинствах и недостатках местной анестезии 	2	1-2

<p>Тема 5</p> <p>Кровотечения. Гемостаз</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровотечениях и кровопотере. Показателях адекватности кровообращения. - объеме циркулирующей крови и способах его определения. - причинах кровотечений. Классификации кровотечений. Общих симптомах при массивной кровопотере. Местных симптомах кровотечения. - критериях и оценке кровопотери. - роли фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. - осложнениях кровотечений - методах временной остановки кровотечения - методах окончательной остановки кровотечения. - определение кровотечения и подборе наиболее оптимального метода временного гемостаза. - распознавании признаков геморрагического шока и оказании неотложной помощи. - Лабораторных показателей при острой кровопотере. - Правилах транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. 	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 6</p> <p>Раны. Раневой процесс.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и классификация ран; – неотложной доврачебной помощи при ранениях; – хирургической помощи при ранах, общем и местном лечении ран; – сроках снятия первичных и вторичных швов; – осложнениях ран; – фазах течения раневого процесса; 	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 7</p> <p>Основы трансфузиологии Ч 1.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Трансфузиология, как наука. Группы крови и их определение. Стандартные сыворотки. Цоликлоны. Компоненты крови. Показание к гемотрансфузии. Определение совместимости.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>

<p>Тема 8</p> <p>Основы трансфузиологии Ч 2.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Осложнения при переливании крови и ее компонентов. Крове – и плазмозамещающие препараты.</p>	2	1-2
<p>Тема 9.</p> <p>Понятие об операции. Предоперационный период.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предоперационном периоде, его целях и задачах. - диагностике хирургических заболеваний; определении срочности операции, показаний к операции, оценке функционального состояния организма и систем. - видах операций. Порядке оформления документов для госпитализации. - особенностях обследования пациентов к различным операциям - подготовке больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. - выявлении основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. - выявлении нарушений в состоянии больного. 	2	1-2
<p>Тема 10.</p> <p>Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеоперационном периоде, его целях и задачах. - основных этапах послеоперационного периода и возможных осложнениях в каждом из них. - признаках гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. - правилах подготовки палаты и постели для больного после операции. - правилах транспортировки пациента из операционной. Положении больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. - послеоперационных осложнениях, их профилактике и лечении. 	2	1-2
<p>Тема 11.</p> <p>Местная гнойная</p>	<p>Содержание лекции.</p>	2	1-2

хирургическая инфекция.	<p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хирургической инфекции и ее видах. – возбудителях хирургической инфекции, путях распространения. Местной и общей реакции организма на инфекцию. – стадиях течения гнойно-воспалительного процесса. – принципах местного и общего лечения воспалительного процесса. 		
<p>Тема 12.</p> <p>Остеомиелит</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Терминология, эпидемиология, классификация остеомиелита. Острый гематогенный остеомиелит и его формы. Клиническая картина, диагностика и лечение. Хронический гематогенный остеомиелит.</p>	2	1-2
<p>Гнойные заболевания пальцев и кисти. Гнойные заболевания стопы.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Анатомия кисти. Панариций. Поверхностные и глубокие формы панариция. Флегмоны кисти. Принципы лечения панариция и флегмон кисти. Анатомия стопы. Флегмоны стопы. Диагностика и лечение. Диабетическая стопа.</p>	2	1-2

<p>Тема 14.</p> <p>Хирургический сепсис</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Определение и классификация сепсиса. Септический шок. Диагностика, оценка тяжести. Лечение.</p>	2	1-2
<p>Тема 15.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Понятие об анаэробной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Классификация. Столбняк. Клиническая картина. Профилактика и лечение. Газовая гангрена. Клиника, профилактика, лечение.</p>	2	1-2
<p>Тема 16.</p> <p>Профилактика</p>	<p>Содержание практического занятия.</p>	6	2-3

<p>хирургической внутрибольничной инфекции.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы хирургического отделения, перевязочной, операционного блока; - документацию о проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов хирургического назначения; - способы стерилизации, применяющиеся в хирургическом отделении - способы укладки перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов; - способы хирургической обработки рук перед операцией, - методы контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток; - открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; - правила работы у стерильного стола; - правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски <p>В ходе практического занятия студенты отрабатывают навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовления перевязочного материала; - надевания стерильного халата на себя и врача; - надевания стерильных перчаток на свои руки и руки хирурга; - накрывания стерильного стола для перевязок; - подачи инструментов и перевязочного материала врачу; - осуществления дезинфекции использованных инструментов и материалов; <p>выполнения предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения.</p>		
<p>Тема 17 Десмургия Ч 1</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о десмургии. Понятие о повязках и перевязках. Классификация повязок. - правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. - правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. - современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. - правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. <p>В ходе занятия студенты отрабатывают практические навыки в наложении следующих видов повязок:</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение працевидной повязки на подбородок и на нос, - наложение повязки на глаз (оба глаза), - наложение повязки «чепец», - наложение крестообразной повязки на затылок, - наложение повязки Дезо, <p>наложение поддерживающей повязки на молочную железу.</p>		
<p>Тема 18.</p> <p>Десмургия Ч 2</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о десмургии. Понятие о повязках и перевязках. Классификация повязок. - правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. - правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. - современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. - правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. <p>В ходе занятия студенты отрабатывают практические навыки в наложении следующих видов повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение колосовидной повязки на плечевой сустав, - наложение черепичной (черепашьей) повязки – сходящейся и расходящейся, - наложение восьмиобразной повязки, - наложение повязки «перчатка», - наложение поддерживающей косыночной повязки, – наложение повязки «варежка» на кисть. 	6	2-3
<p>Тема 19.</p> <p>Оперативная хирургическая техника.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий и специальный хирургический инструментарий, - меры безопасности при работе с инструментарием; <p>В ходе занятия студенты отрабатывают следующие практические навыки в составлении наборов инструментов:</p>	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - общей группы; - для ПХО раны; - для наложения и снятия швов; - для вскрытия гнойной полости; - для трахеостомии; - для пункции плевральной полости; - для лапароцентеза, - для аппендэктомии; <p>Студенты отрабатывают манипуляцию снятия и наложения швов на фантоме; подачи инструментов врачу.</p>		
<p>Тема 20.</p> <p>Кровотечения. Гемостаз.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии сосудов - виды кровотечений по классификациям - умение продемонстрировать временные остановки артериального и венозного кровотечений - ориентироваться в окончательном гемостазе - знать и уметь показать владением набора для противошоковой терапии 	6	2-3
<p>Тема 21</p> <p>Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент обязан знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю трансфузиологии - гемотрансфузиологию (показания к переливанию, сроки хранения крови и ее компонентов, определение групп и Rh-фактора, определение совместимости при гемотрансфузии) - иметь полные понятия о кровезаменителях и применении их в практике - знать осложнения при гемотрансфузии и трансфузии кровезаменителей - владеть терапией при осложнениях переливаний крови и ее компонентов 	6	2-3
	Итого за семестр	66	

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР			
Тема 1.	Содержание лекции.	2	1-2
Нарушение периферического кровообращения. Некрозы.	<p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторах риска, основных клинических симптомах острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. - специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. - принципах оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. - участии фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. - факторах, вызывающих омертвения, и условиях, влияющих на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). - видах омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. - о язвах и свищах. - принципах лечения различных видов омертвений. - Профилактике пролежней. 		
Тема 2.	Содержание лекции.	2	1-2
Хирургические заболевания головы, шеи, лица, полости рта.	<p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях диагностики, классификации, течения, лечения травм челюстно-лицевой области (ушибы мягких тканей лица, переломы верхней челюсти, переломы скуловой кости, переломы и вывихи нижней челюсти); - особенностях ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области; - особенностях течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта, возможных осложнения. - особенностях ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта 		

<p>Тема 3.</p> <p>Хирургические заболевания у больных с сосудистой патологией.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Напомнить о топографии и строении сосудов.</p> <p>Сообщить об острых и хронических заболеваниях сосудов, ведущих к острой сосудистой недостаточности и последующим осложнениям. Хирургические и консервативные методы лечения пациентов с венозной и артериальной недостаточностью.</p>	2	1-2
<p>Тема 4.</p> <p>Воспалительные заболевания молочной железы</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Анатомо-физиологические данные. Этиопатогенез Клиника острых маститов. Методы лечения в зависимости от стадии и формы процесса. Профилактика. Реабилитация и возможности вскармливания после перенесенного мастита.</p>	2	1-2
<p>Тема 5.</p> <p>Хирургические заболевания органов грудной клетки.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях анатомии грудной клетки и ее органов. - методах обследования грудной клетки и её органов. - воспалительных заболеваниях плевры и легких, абсцессе легкого. - оказании первой помощи и принципах лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. - различных видах пневмоторакса. - оказании неотложной помощи при различных видах пневмоторакса. 	2	1-2
<p>Тема 6.</p> <p>Хирургические заболевания брюшной стенки. Грыжи.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятия об учении о грыжах, анатомии брюшной стенки Классификация брюшных грыж. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Методы лечения. Этиопатогенез и клиника ущемленной грыжи. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе, методы лечения в стационаре.</p>	2	1-2
<p>Тема 7.</p> <p>Хирургические</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p>	2	1-2

заболевания органов шеи.	<ul style="list-style-type: none"> - анатомических особенностях органов шеи; - видах врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. заболеваниях щитовидной железы: причины, течение, лечение, возможные осложнения; - заболеваниях пищевода: ожог и рубцовый стеноз, особенности течения, лечения, возможные осложнения; - инородных телах трахеи и пищевода: клинику, диагностику, неотложную помощь - особенностях ухода за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. - острых воспалительных заболеваниях шеи: причины, особенности диагностики, течения, лечения, возможные осложнения. 		
Тема 8. Травмы живота. Гнойный перитонит.	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травмах живота, классификации, неотложной помощи, принципах лечения, осложнениях, - перитоните: стадиях, клинике, - первой медицинской помощи, транспортировке, принципах лечения 	2	1-2
Тема 9. «Острый живот»: Острый аппендицит	<p>Содержание лекции.</p> <p>Дать понятие о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром аппендиците – наиболее распространенном заболевании органов брюшной полости. - особенностях течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин - первой медицинской помощи, транспортировке, принципах лечения 	2	1-2
Тема 10. Острая кишечная непроходимость.	<p>Содержание лекции.</p> <p>Классификация ОКН, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе.</p>	2	1-2
Тема 11. Осложнения язвенной	<p>Содержание лекции.</p> <p>Анатомия и физиология желудка. Этиология язвенной болезни. Прободение язвы. Переход язвы в рак. Стеноз выходного отдела желудка. Пенетрация язвы. Клиника, диагностика,</p>	2	1-2

болезни.	лечение при данных осложнениях.		
Тема 12. Желудочно-кишечные кровотечения	Содержание лекции. Дуоденальная язва. Желудочная язва. Желудочная эрозия. Варикозное расширение вен пищевода и желудка. Синдром Мэллори – Вейса. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Лечение пациента в стационаре.	2	1-2
Тема 13. Осложнения желчнокаменной болезни	Содержание лекции. Анатомо-физиологические данные о желчных путях. Заболевания желчного пузыря Холелитиаз. Камнеобразование. Механическая желтуха. Методы диагностики и лечения.	2	1-2
Тема 14. «Острый живот»: Острый холецистит	Содержание лекции. Острый холецистит. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Лечение пациента в стационаре.	2	1-2
Тема 15. «Острый живот»: Острый панкреатит	Содержание лекции. Анатомия и физиология поджелудочной железы. Этиопатогенез острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение на догоспитальном этапе и в условиях хирургического стационара.	2	1-2
Тема 16. Хирургические заболевания прямой кишки	Содержание лекции. Понятие о проктологии. Методы обследования, диагноз и дифференциальная диагностика при геморрое. Парапроктитах, выпадении прямой кишки. Методы лечения пациентов на догоспитальном этапе и в хирургическом стационаре.	2	1-2
Тема 17. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.	Содержание лекции. Анатомия брюшинного пространства. Сообщить о врожденной патологии мочеполовых органов. Сосредоточиться на окклюзиях и проблемах на примере важности мочекаменной болезни. Почечная колика. Клиника,	2	1-2

	диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Методы лечения пациентов на догоспитальном этапе и в хирургическом стационаре.		
Тема 18. Дифференцированный зачет	Содержание лекции. Теоретические вопросы по общей хирургии, частной хирургии. Практические навыки.	2	1-2
Тема 19. Хирургические заболевания головы, шеи, лица, полости рта.	Содержание практического занятия. Студент должен знать: - основные заболевания и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области и органов шеи; - оказание неотложной доврачебной помощи, правила транспортировки и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области и органов шеи; - особенности ведения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, полости рта и шеи; - особенности ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области и органов шеи Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами. Студенты: - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию	6	2-3

<p>Тема 20.</p> <p>Хирургические заболевания органов грудной полости</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хирургические заболевания органов грудной клетки: деструктивные заболевания легких и заболевания плевральной полости: абсцесс, гангрена, плеврит, пневмоторакс; их клинические проявления. - возможные проблемы пациентов. - осложнения. - принципы диагностики и лечения. - оказание доврачебной помощи пациентам с различными видами пневмоторакса. <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
<p>Тема 21.</p> <p>Острый живот.</p> <p>Ч. 1</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды травм органов брюшной полости, их клинические проявления. - возможные проблемы пациентов. - возможные осложнения. - принципы диагностики и лечения. 	6	2-3

	<p>- оказание доврачебной помощи пациентам с различными видами травм живота. Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 		
<p>Тема 22.</p> <p>Острый живот.</p> <p>Ч. 2</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды хирургической патологии органов брюшной полости, входящих в понятие «острый живот». - дифференциальную диагностику заболеваний, входящих в понятие «острый живот» - возможные проблемы пациентов. - возможные осложнения. - принципы диагностики и лечения. - оказание доврачебной помощи пациентам с «острым животом». <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; 	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 		
<p style="text-align: center;">Тема 23.</p> <p>Острая гнойная хирургическая инфекция. Нарушение периферического кровообращения конечностей.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и организацию гнойного хирургического отделения; - правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - устройство и организацию работы отделения сосудистой хирургии; - различные методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - основные клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3

<p>Тема 24.</p> <p>Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы урологического отделения; - методы обследования больных с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы; - принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы; - оказание неотложной доврачебной помощи пациентам с травмами и хирургическими заболеваниями органами мочевого выделения. <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
<p>Итоговое занятие.</p>	<p>- решение ситуационных задач, итоговых тестов.</p>		
	<p>Итого за семестр</p>	76	
	<p>Всего</p>	142	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p>		63	

<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. - Выполнение лечебных манипуляций. - Составление словаря медицинских терминов. - Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. - Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. - Выполнение фрагмента истории болезни. - Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. - Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, их оснащения и оборудования. - Составление фармакологических таблиц. - Составление словаря медицинских терминов. - Составить список хирургического инструментария. - Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. - Выполнение фрагмента истории болезни. - Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. - Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. - Работа над рефератами и УИРС по теме занятия. 		
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Составление рекомендаций для пациентов.</p>		

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		468	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		170	
Р. 02.02.02 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		26	
Тема 1. Введение в оториноларингологию. Организация ЛОР службы. Заболевание носа и придатков пазух носа.	Содержание лекции. История развития отечественной оториноларингологии. Роль верхних дыхательных путей и уха в физиологии и патологии человека. Организация ЛОР службы в РФ. Определение «ЛОР заболевания». Заболевание носа и придаточных пазух носа (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы). Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода, профилактика.	2	1-2
Тема 2 Особенности строения глотки и гортани. Заболевания глотки и гортани.	Содержание лекции. Заболевания глотки и гортани: острые и хронические фарингиты, ангины, аденоиды, острые и хронические ларингиты. Причины, особенности течения, осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Неотложная помощь при паратонзиллярном абсцессе. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентом.	2	1-2
Тема 3 Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	Содержание лекции. Заболевание уха. Заболевания наружного и среднего уха. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Заболевания уха у детей. Отогенные осложнения. Тугоухость, глухота. Сурдология. Сурдопротезирование.	2	1-2

<p>Тема 4</p> <p>Неотложная помощь в ЛОР-практике.</p>	<p>Содержание лекции. Причины, клиническая картина при травмах, кровотечениях, инородных телах ЛОР-органов. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Уход за трахеотомической трубой.</p>	2	1-2
<p>Тема 5</p> <p>Организация работы в ЛОР-отделении стационара, в ЛОР-кабинете поликлиники. Заболевания носа и придаточных пазух.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами. Студенты: - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию</p>	6	2-3
<p>Тема 6</p> <p>Заболевания глотки и гортани.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами. Студенты: - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию</p>	6	2-3
<p>Тема 7</p> <p>Заболевания уха</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами Студенты: - курируют пациентов;</p>	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02		10	
<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем тактики действий; Отработка алгоритмов манипуляций; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов.</p>			

3.2. Содержание обучения раздела профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля			
Р 02.02.03 Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		28	
	Лекции	10	
Тема 1. Введение в офтальмологию. Организация офтальмологической помощи АФО органа зрения	Задачи офтальмологии. Этапы развития. Организация офтальмологической помощи населению в РФ. Зрительный анализатор. АФО органа зрения.	2	1
Тема 2. Зрительные функции. Методы обследования. Рефракция.	Центральное и периферическое зрение. Цветовосприятие. Бинокулярное зрение. Рефракция, ее виды. Методы обследования пациентов. Аккомодация. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия. Пресбиопия, причины, профилактика. Лечение миопической болезни.	2	1
Тема 3. Инфекционные воспалительные заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы.	Инфекционные воспалительные заболевания глаз. Заболевания век: блефарит, ячмень, халазион. Заболевания слезного аппарата: дакриoadенит, дакриоцистит. Заболевания слизистой оболочки глаза – конъюнктивиты, синдром сухого глаза. Заболевания роговицы, склеры. Этиология, принципы лечения, профилактика.	2	1
Тема 4. Заболевания сосудистой оболочки, зрительного нерва	Поражение сосудистого тракта, причины местные и общие. Основные клинические проявления, методы лечения. Сосудистые и дегенеративные поражения сетчатки и зрительного нерва. Проблемы пациентов с данной патологией. Профилактика поражений макулярной	2	1

и сетчатки, хрусталика.	области сетчатки. Катаракта, виды, клиника, методы лечения.		
Тема 5. Глаукома, травмы органа зрения.	Гидро и гемодинамика глаза. Глаукома, этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Травмы глаза, классификация, клинические проявления ранений и контузий глазного яблока, химические ожоги, тактика на догоспитальном этапе, неотложная помощь.	2	
	Практические занятия	18	
Занятие 1. Обследование зрительных функций. Рефракция. Миопия. Пресбиопия.	Определение остроты зрения, поля зрения. Цветовосприятие. Ориентировочная оценка бинокулярного зрения. Осмотр глаза в проходящем свете и при боковом освещении. Определение вида рефракции, состояния слезоотводящих путей и глазодвигательного аппарата. Оптические и клинические характеристики рефракции. Миопия, подбор очков, профилактика. Сущность пресбиопии и астигматизма. Проблемы пациентов с патологией органа зрения. Выписка рецептов на очки.	6	2
Занятие 2. Инфекционные воспалительные заболевания глаз.	Клинические проявления при заболеваниях век: блефариты, ячмени, халазионы. Заболевания слезопроизводящего аппарата, слезоотводящих путей: дакриoadениты, дакриоциститы. Заболевания конъюнктивы., основные проявления, диагностика, тактика лечения. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистого тракта. Диагностика, лечение, неотложная помощь. Обучение больных и родственников уходу при данной патологии.	6	2
Занятие 3 Катаракта. Глаукома. Травмы органа зрения	Катаракта. Проблемы пациентов. Диагностика, методы лечения, профилактика. Глаукома. Основные клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Травмы органа зрения, основные клинические проявления, оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02 МДК 02.02 Р.02.02.03.		16	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем тактики действий; Отработка алгоритмов манипуляций; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации.			
Тематика домашних заданий.			
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов.			

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		468	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		170	
Р. 02.02.04 Лечение пациентов при отравлении		32	
Тема 1 Отравления.	Содержание лекции. Понятие отравления организма. Виды отравлений. Яды, определение, классификация ядов. Пути поступления яда в организм. Условия токсического действия веществ. Доза и концентрация.	2	1-2
Тема 2 Клинические синдромы отравлений.	Содержание лекции. Клиническая симптоматика отравлений организма. Принципы диагностики острых отравлений. Симптомы нарушения функций различных систем организма. Синдромы токсических нарушений.	2	1-2
Тема 3 Принципы оказания помощи при отравлениях.	Содержание лекции. Общие принципы оказания неотложной помощи. Методы детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оформление медицинской документации.	2	1-2
Тема 4 Ведение пациентов при отравлениях.	Содержание лекции. Особенности работы фельдшера при ведении пациентов с отравлениями. Лекарственные средства, применяемые при отравлениях. Отравления неизвестным ядом. Антидотная терапия острых отравлений. Тактика ведения пациентов. Особенности проведения лечебных процедур.	2	1-2

<p align="center">Тема 5 Ведение пациентов при отравлениях.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в лечебном отделении стационара.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Разновидности антидотов, механизм действия. Методы детоксикации организма: форсированный диурез, ИВЛ, гемодиализ, гемосорбция, плазмосорбция, переливание крови.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; -заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
<p align="center">Тема 6 Ведение пациентов при отравлениях.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в лечебном отделении стационара.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Разбор больных с отравлениями.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; -заполняют медицинскую документацию 	6	2-3

<p align="center">Тема 7 Ведение пациентов при отравлениях.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в лечебном отделении стационара. Отравления соединениями азота, окисью углерода, тяжелыми металлами, мышьяком, цианидами, сероводородом, спиртами, барбитуратами, наркотиками и др. Разбор больных с отравлениями. Студенты: - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; -заполняют медицинскую документацию</p>	6	2-3
<p align="center">Тема 8 Лечение пациентов при отравлении</p>	<p>Зачетное занятие. Проверка знаний и умений по вопросам оказания помощи пациентам при отравлениях организма.</p>	6	2-3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем тактики действий; Отработка алгоритмов оказания помощи; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации.</p>		14	
<p align="center">Тематика домашних заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов.</p>			

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			
Р. 02.02.05 Лечение пациентов онкологического профиля		30	
<p>Тема 1. Эпидемиология рака. Классификация опухолей. Канцерогенез. Основные принципы лечения ЗНО.</p>	<p>Содержание лекции. Эпидемиология рака. Классификация опухолей. Общие принципы лечения ЗНО. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты. Радиоактивные изотопы. Основные методы лучевой терапии. Техника безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</p>	2	1-2
<p>Тема 2 Лечение опухолей кожи, губы. Лечение рака легкого.</p>	<p>Содержание лекции. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.</p>	2	1-2

	Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
Тема 3 Лечение опухолей молочных желез. Лечение опухолей женских половых органов	Содержание лекции. Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Рак молочной железы. Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения.	2	1-2
Тема 4 Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание лекции. Рак пищевода. Рак желудка. Атипичные формы рака Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Результаты лечения.	2	1-2
Тема 5 Лечение опухолей мочеполовой системы	Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	1-2
Тема 6 Лечение опухолей кроветворной системы Лечение опухолей других локализаций	Содержание лекции. Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	1-2
Тема 7	Содержание практического занятия.	6	2-3

<p>Лечение опухолей молочных желез. Лечение опухолей женских половых органов.</p>	<p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и не медикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 		
<p>Тема 8 Лечение рака пищевода, желудка, кишечника. Лечение опухолей мочеполовой системы.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и не медикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
<p>Тема 9 Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и не медикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию. 	6	2-3

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем тактики действий; Отработка алгоритмов манипуляций; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации.</p>	16	
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов.</p>		

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		468	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		170	
Р. 02.02.06 Лечение пациентов травматологического профиля		54	
Тема 1. Травматология. Организация травматологической помощи	Определение травматологии. Понятие о травме, классификация травм. Травматизм. Организация травматологической помощи.	2	1-2
Тема 2. Основные методы исследования, диагностики, лечения в травматологии	Предварительная оценка общего состояния пострадавшего. Обследование пострадавшего. Постановка предварительного диагноза, определение осложнений. Тактика фельдшера в конкретной ситуации. Современные методы диагностики травматологических повреждений. Основные этапы оказания медицинской помощи пострадавшим. Анестезиологическое обеспечение и реанимационная помощь при травмах. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения, диспансеризации, реабилитации травматологических больных.	2	1-2
Тема 3. Раны, раневая инфекция	Раны: определение, классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран(кровотечение, инфекционные осложнения), профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях. Общее и местное лечение ран.	2	1-2

<p>Тема 4. Травматический шок. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Определение, причины, патогенез, степени тяжести, клиника, диагностика, доврачебная, квалифицированная, специализированная помощь при травматическом шоке. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника. Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 5. Ожоги. Холодовая травма. Электротравма</p>	<p>Ожоги: понятие об ожогах, виды, степени ожогов, общие и местные проявления ожогов, определение площади ожогов. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больных с ожогами. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Реабилитация. Виды холодовой травмы. Клинические проявления(общие и местные), периоды и степени отморожений. Медицинская помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Общие и местные проявления электротравмы. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Транспортировка пострадавших с электротравмой.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 6. Ушибы, переломы, вывихи конечностей</p>	<p>Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления. Первая медицинская и доврачебная помощь. Диагностика и оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Профилактика привычных вывихов. Уход и реабилитация. Переломы верхних и нижних конечностей. Причины, механизм травмы, клиника и диагностика. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах костей конечностей. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах. Принцип лечения переломов.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 7. Травмы головы, позвоночника и спинного мозга и костей таза</p>	<p>Закрытые повреждения черепа и мозга. Доврачебная помощь. Открытые повреждения черепа. Доврачебная помощь. Челюстно-лицевые повреждения. Повреждения глаз. Закрытые и открытые повреждения позвоночника. Принципы оказания доврачебной помощи и транспортировки. Закрытые повреждения таза. Огнестрельные повреждения таза. Клинические проявления. Доврачебная помощь и правила транспортировки. Принципы лечения.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>

Тема 8. Повреждения груди, живота.	Тупая травма груди. Осложнения травмы груди. Доврачебная помощь, транспортировка. Принципы лечения. Открытая травма живота, осложнения. Клиника травмы живота, осложнения.	2	1-2
Тема 9. Повреждения органов брюшинного пространства	Повреждения почек и мочевого пузыря. Доврачебная помощь, транспортировка. Принципы лечения.	2	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Тема 10. Общие правила оказания доврачебной помощи при различных травмах	<p>Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Объем доврачебной помощи при различных видах травмы. Обезболивание при травматических повреждениях. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
Тема 11. Раны, раневая инфекция	<p>Студент должен уметь: оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ранах, подготовить инструменты и перевязочный материал для ПХО ран. Провести ПХО и перевязку раны, наложить кровоостанавливающие зажимы и перевязать сосуды в ране; Остановить сосуды в ране; Остановить артериальное кровотечение пальцевого прижатия сосудов и сгибания конечности в суставе с валиком; использование подручных средств для гемостаза; наложить швы; снять узловое кожные швы; дренировать рану.</p> <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции 	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 		
Тема 12. Методы исследования в травматологии.	<p>Механизм травмы. Расспрос больного. Осмотр конечностей. Осмотр суставов. Определение объема движений в суставах. Исследование мышечной силы. Клинико-рентгенологическое исследование. Исследование позвоночника, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Проводится разбор тематических больных с анализом лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - выполняют манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют медицинскую документацию 	6	2-3
Тема 13. Ушибы, переломы, вывихи конечностей	<p>Общие правила и требования к наложению мягких повязок; Иммобилизация транспортными шинами. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Техника наложения лангетных и циркулярных повязок. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них. Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Отработка манипуляций: наложить мягкие повязки на любые части тела. Использовать ИПП. Наложить транспортные шины.</p>	6	2-3
Тема 14. Ожоги. Холодовая травма. Электротравма	<p>Студент должен уметь: оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах, провести туалет ожоговой раны, транспортировать пострадавших в ЛПУ. Оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при холодовой травме; электротравме. Владеть приемами реанимации при сердечной и легочной недостаточности. Осуществить транспортировку, знать алгоритм наблюдения.</p>	6	2-3

<p>Тема 15. Повреждения позвоночника и костей таза. ЧМТ. Травмы груди</p>	<p>Студент должен уметь: оказать доврачебную помощь при повреждениях позвоночника и таза. Осуществлять иммобилизацию и транспортировку пострадавших при повреждениях позвоночника и таза. Диагностировать ЧМТ. Знать алгоритм наблюдения, шкалу Глазго. Оказать доврачебную помощь при повреждениях черепа и головного мозга. Уметь оказывать помощь при пневмотораксе и гемотораксе. Осуществлять транспортировку с травмой груди.</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем тактики действий; Отработка алгоритмов манипуляций; Анализ последовательных ситуаций; Оформление документации.</p>		<p>33</p>	
<p align="center">Тематика домашних заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление рекомендаций для пациентов.</p>			

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02. «Лечебная деятельность».			
МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи».			
Р. 02.03.01. «Оказание акушерской помощи».		28	
Тема 1 Влияние заболеваний на течение беременности и родов. Невынашивание и перенашивание беременности. Гипоксия плода.	Содержание лекции. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологических и гинекологических заболеваниях. Причины и признаки гипоксии плода. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Невынашивание и перенашивание беременности. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2 часа	1
Тема 2 Токсикозы беременных (гестозы).	Содержание лекции. Причины токсикозов беременных. Клиническая классификация. Симптомы. Диагностика. Осложнения. Необходимая помощь при токсикозах беременных. Профилактика осложнений.	2 часа	1
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Закрепление лекционного материала. Рекомендовано посещение родового отделения или женской консультации. Отработка алгоритма неотложной помощи при тяжелых токсикозах, эклампсии. Доврачебная помощь.		
Тема 3 Ведение физиологических родов. Нормальный послеродовый период. Ведение родов при аномалиях таза.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Причины наступления родов. Ведение родов по периодам. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Узкий таз. Диагностика и особенности ведения родов при разных формах аномалий таза. Клинически узкий таз. Профилактика осложнений.		

<p align="center">Тема 4</p> <p>Ведение родов при аномалиях родовой деятельности, поперечных и косых положениях плода, тазовых предлежаниях плода, многоплодной беременности.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Причины аномалий родовой деятельности, основные виды, особенности ведения родов. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния матки и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособия по Цовьянову I, II.</p>	<p align="center">2 часа</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 5</p> <p>Акушерский травматизм. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Причины и основные виды родового травматизма. Неотложные состояния. Исходы для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку. Причины послеродовых инфекционных заболеваний. Клинические проявления. Исходы для матери и плода. Неотложная помощь. Профилактика заболевания.</p>	<p align="center">2 часа</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 6</p> <p>Анатомия женских половых органов. Женский таз. Основные акушерские понятия.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Повторение анатомии и физиологии половых органов женщины. Промежность. Основные акушерские понятия. Размеры головы плода. Приемы Леопольда-Левицкого. Ведение родов по периодам. Нормальный послеродовой период. Измерение таза, индекс Соловьева, ОЖ, ВДМ, сердцебиение плода.</p>	<p align="center">6 часов</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center">Тема 7</p> <p>Ведение родов при аномалиях родовой деятельности, поперечных и косых положениях плода, тазовых предлежаниях плода, многоплодной беременности. Акушерский травматизм. Акушерские операции.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Закрепление лекционного материала. Оценка родовой деятельности, подсчет схваток. Особенности ведения родов. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода, многоплодная беременность, тазовое предлежание плода: на фантоме отработка пособия по Цовьянову I, II.</p>	<p align="center">6 часов</p>	<p align="center">2</p>

Самостоятельная работа при изучении раздела: 02.03.01. ПМ. 02.	14 часов	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ситуационную задачу по теме. 2. Составит опорный конспект по теме: «Психо-профилактическая подготовка к родам». 3. Составить таблицу: «Степени поздних токсикозов». 4. Составить план беседы с родильницей о профилактике мастита. Таблица периодов родов. 5. Таблица. Алгоритм наблюдения за роженицей во II периоде родов. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии. 6. Таблица «Классификация нарушения менструального цикла». 7. Разработать рекомендации женщине, перенесшей воспалительное заболевание женских гениталий. Реферат «ЗППП» (дома). 8. Составить таблицу отличия доброкачественной опухоли от злокачественной. Реферат: «Профилактика запущенных онкозаболеваний». 		
Тематика домашних заданий.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование необходимой информации по теме: «Причины и осложнения гипоксии плода». 2. Самостоятельная работа: «Показания к кесареву сечению». 3. Составить таблицу: «Три периода родов с несколькими характеристиками». 4. Реферат на тему: «Преэклампсия и эклампсия». 5. Подготовить сообщение на тему: «Доврачебная помощь при преэклампсии и эклампсии». 		

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02. «Лечебная деятельность». МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи». Р. 02.03.01. «Оказание гинекологической помощи».		28	
Тема 1. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Клинические формы воспалительных заболеваний. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания. Причины. Пути распространения инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры. Диагностика. Лечение. Реабилитация		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
Закрепление знаний, полученных на лекции. Классификация воспалительных заболеваний. Причины. Физиологические барьеры. Взятие мазков. Пельвеоперитонит, пиосальпинкс. Клиника, диагностика. Доврачебная помощь.			
Тема 2. Нарушение менструального цикла.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Нарушения менструального цикла. Причины. Понятия: аменорея, олигоменорея, полименорея, метроррагия. Методы диагностики и лечения. Доврачебная помощь.		
Тема 3. Кровотечения в гинекологии.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Кровотечения при абортах, доврачебная помощь. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Причины, клиника, диагностика, лечение. Доврачебная помощь.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2

	Регуляция менструального цикла. Нарушение менструального цикла. Причины. Классификация. Диагностика, лечение, неотложная помощь при маточном кровотечении. Кровотечения при абортах, доврачебная помощь. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Причины, клиника, диагностика, лечение. Доврачебная помощь.		
Тема 4. Фибромиома матки.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Понятие о гормонозависимой опухоли матки, причины, факторы риска. Клинические проявления, показания к операции. Методы диагностики, методы лечения. Значение профилактических осмотров женщин.		
Тема 5. Опухоли и опухолевидные образования.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Предраковые заболевания наружных половых органов. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Предраковые заболевания наружных половых органов. Миома матки. Фоновые и предраковые заболевания. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Профосмотры. Диспансеризация. Работ на фантоме.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 02.03.01. ПМ. 02.		14 часов	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ситуационную задачу по теме. 2. Составит опорный конспект по теме: «Психо-профилактическая подготовка к родам». 3. Составить таблицу: «Степени поздних токсикозов». 4. Составить план беседы с родильницей о профилактике мастита. Таблица периодов родов. 5. Таблица. Алгоритм наблюдения за роженицей во II периоде родов. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии. 6. Таблица «Классификация нарушения менструального цикла». 7. Разработать рекомендации женщине, перенесшей воспалительное заболевание женских гениталий. Реферат «ЗППП» (дома). 8. Составить таблицу отличия доброкачественной опухоли от злокачественной. Реферат: «Профилактика запущенных онкозаболеваний». 			

Тематика домашних заданий.		
<ol style="list-style-type: none">1. Конспект необходимой информации по теме: «Неправильное положение женских половых органов».2. Решение ситуационных задач по теме: «Опухолевидные образования женских половых органов».3. Составление схемы: «Обследование гинекологических больных».4. Зарисовать формы пороков развития матки.5. Подготовить доклад на тему: «Реабилитация после перенесенного воспаления женских половых органов».6. Составить алгоритм неотложной помощи при «остром животе».		

3. Содержание обучения по разделу профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		140	
	Лекции	68	
Тема 1. Введение. Структура педиатрической службы. Недоношенный ребенок.	Организация педиатрической службы в России Демографические показатели. Критерии распределения новорожденных детей до 1 года по группам риска Роль фельдшера в профилактике заболеваний периода новорожденности Недоношенный ребенок. Организация этапов выхаживания Критерии выписки недоношенных из стационара, особенности амбулаторного наблюдения Проведение профилактических прививок недоношенным	2	1
Тема 2. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы.	Асфиксия новорожденных. Клинические формы, методы реанимации. Профилактика. Уход. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, диффдиагностика, клиническая картина. Уход. Лечение. Профилактика.	2	1

Тема 3. Гемолитическая болезнь новорожденных	Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Прогноз. Методы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 4. Болезни кожи новорожденных.	АФО кожи и подкожной клетчатки новорожденных. Заболевания небактериального характера: потница , опрелости. Этиология, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, уход, профилактика.	2	1
Тема 5 Гнойно-септические заболевания новорожденных	Болезни пупка. Омфалит и его формы. Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера. Стрептодермии. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, уход, профилактика.	2	1
Тема 6. Сепсис новорожденных	Сепсис новорожденных. факторы риска, причины, входные ворота, клинические проявления, лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, принципы антибактериальной терапии, особенности ухода за новорожденным с сепсисом. Осложнения, профилактика.	2	1
Тема 7. Хронические расстройства питания	Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофия, определение, виды, факторы риска, ранние признаки. Особенности организации ухода, лечения. Профилактика. Паратрофия.	2	1
Тема 8. Особенности аллергических заболеваний у детей	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Атопический дерматит: факторы риска, причины, клиника. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей.	2	1
Тема 9. Нарушения минерального	Причины, патогенез рахита. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика антенатальная и постнатальная. Гипервитаминоз Д. Причины, патогенез, симптомы, лечение, реабилитация.	2	1

обмена у детей	Спазмофилия. Причины, патогенез, клиника явной и скрытой спазмофилии, диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе; реабилитация. Профилактика спазмофилии		
Тема 10. Заболевания органов дыхания: назофарингит, ларинготрахеит, бронхит	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний органов дыхания: назофарингита, ларинготрахеита, бронхита. Особенности течения у новорожденных. Диагностика, диффдиагностика. Лечение, особенности ухода, профилактика Бронхиолит, клинические проявления, лечение, уход. Возможные осложнения	2	1
Тема 11. Пневмония. Бронхиальная астма	Острая пневмония (очаговая, крупозная, интерстициальная), этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение, особенности ухода, профилактика. Особенности течения у новорожденных. Бронхиальная астма. Факторы риска, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика.	2	1
Тема 12. Заболевания органов кроветворения: анемии, лейкозы	Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Методы диагностики, лечение, особенности ухода. Профилактики анемий. Значение диспансеризации. Лейкозы. Симптомы и синдромы хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Гематологические эффекты лекарственных препаратов. Особенности работы медработника с больными острым лейкозом, психологическая помощь ребенку и его родителям. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения.	2	1
Тема 13 Геморрагические диатезы у детей	Основные группы геморрагических диатезов. Этиология, патогенез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение, особенности ухода, диспансерное наблюдение, прогноз	2	1

Тема 14 Врожденные пороки сердца	Особенности течения заболеваний органов кровообращения у детей, классификация врожденных пороков сердца. Причины, их вызывающие, нарушения гемодинамики и клинические проявления при различных пороках. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, санитарно-курортное лечение.	2	1
Тема 15 Ревматизм у детей.	Особенности течения ревматизма у детей, этиопатогенез, лабораторная диагностика, клинические проявления, лечение, профилактика	2	1
Тема 16 Острые расстройства пищеварения	Острые расстройства пищеварения. Пилороспазм, пилоростеноз. Причины, клинические проявления, диагностика, дифдиагностика, особенности лечения и ухода. Прогноз. Синдром мальабсорбции. Классификация, этиопатогенез, клиника, особенности лечения, ухода, питания. Прогноз.	2	1
Тема 17 Заболевания органов пищеварения: стоматит, гастрит	Стоматиты. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Молочница. Причины возникновения заболевания. Клиническая диагностика, лечение, профилактика. Причины острого и хронического гастрита. Симптомы, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.	2	1
Тема 18 Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка, ДПК	Язвенная болезнь желудка, ДПК у детей. Этиология, патогенез. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.	2	1
Тема 19 Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит у детей.	Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Основные формы, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Особенности острого и хронического холецистита у детей. Симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний ЖКТ у детей.	2	1

	Реабилитация детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта		
Тема 20 Гельминтозы у детей	Гельминтозы. Факторы риска, способствующие распространению аскаридоза и энтеробиоза. Диагностика гельминтозов, профилактика.	2	1
Тема 21 Заболевания мочевыделительной системы: инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит.	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Пиелонефрит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	1
Тема 22 Гломерулонефрит у детей	Гломерулонефрит. Классификация. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	1
Тема 23 Острая почечная недостаточность	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь . Прогноз.		
Тема 24 Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет у детей	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Клиника диабетической и гипогликемической комы. Принципы лечения. Неотложная помощь при комах. Прогноз.	2	1
Тема 25 ОРВИ. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция	Структура ОРВИ. Особенности инфекционного процесса у детей раннего возраста. Грипп, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста, осложнения, лечение, профилактика. Парагрипп, особенности клинических проявлений, осложнения, лечение, профилактика. Аденовирусная инфекция. Патогенез, эпидемиология, клиника.	2	1

	Фаринго-конъюнктивальная лихорадка. Лечение, профилактика осложнений. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге. Специфическая профилактика		
Тема 26 Корь, краснуха, ветряная оспа	Корь. Этиология, патогенез. Симптомы. Понятие о митигированной кори; дифференциальная диагностика; лечение кори. Профилактика кори. Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания. Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе.	2	1
Тема 27 Эпидемический паротит	Эпидемический паротит. Эпидемиология. Симптомы. Диагностика, дифференциальная диагностика; лечение, возможные осложнения. Профилактика эпидемического паротита.	2	1
Тема 28 Скарлатина, дифтерия	Скарлатина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания. Дифтерия . Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Тактика ведения больного с инфекционно-токсическим шоком. Лечение. Профилактика заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Активная иммунизация	2	1
Тема 29 Коклюш, менингококковая инфекция	Коклюш. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика коклюша у детей. Менингококковая инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, клинические проявления различных форм. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, уход, профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении коклюша и менингококковой инфекции.	2	1
Тема 30	Этиология, эпидемиология, патогенез сальмонеллеза, дизентерии, эшерихиоза.	2	1

Особенности течения кишечных инфекций у детей	Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия, уход, профилактика. Осложнения, методы дезинтоксикационной и регидратационной терапии. Лабораторная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
Тема 31 Противоэпидемические мероприятия при ДИЗ	Организация противоэпидемической работы в очаге вирусных и бактериальных воздушно-капельных инфекций. Сроки изоляции больных, принципы ухода. Сроки карантина и мероприятия в очаге инфекции.	2	1
Тема 32 Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний	Организация прививочной работы в РФ. Национальный календарь профилактических прививок. Классификация вакцинальных препаратов. Методы введения вакцин. Поствакцинальные осложнения. Правила хранения и транспортировки вакцин. Инфекционная безопасность для пациента и медработника	2	1
Тема 33 Отравления у детей	Основные пути поступления ядов в детский организм. Особенности клиники отравлений у ребенка. Зависимость токсического эффекта от состояния ребенка. Преимущественные отравления детского возраста: кислотами, щелочами, ядовитыми растениями, лекарственными веществами, средствами бытовой химии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация, диспансеризация отравившегося ребенка. Выхаживание детей с отравлениями.	2	1
Тема 34 Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей	Помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания. Гипертермия. Ларингоспазм. Судороги. Стенозирующий ларинготрахеит. Асфиксия. Обморок. Коллапс. Носовое кровотечение. Анафилактический шок. Рвота. Метеоризм.	2	1

	Практические занятия	68	
<p>Занятие 1. Недоношенный ребенок. Асфиксия. Родовые травмы.</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения недоношенных, новорожденных с родовой травмой, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за новорожденными с данной патологией. Уход за ребенком в кувезе. Организация охранительного режима. Кормление детей из бутылочки и через зонд, пеленание, утренний туалет, антропометрия, применение грелок. Обучение матери уходу за ребенком в домашних условиях.</p> <p>Осуществление ухода за больными детьми. Оценка физиологического состояния. Проведение антропометрии, оценка результата. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по уходу и организации режима и питания ребенка. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6	2
<p>Занятие 2. ГБН. Болезни кожи новорожденного. Сепсис новорожденных.</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения новорожденных с ГБН и гнойно-септическими заболеваниями кожи, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за новорожденными с данной патологией. Проведение утреннего туалета, обработка кожи и кожных складок, слизистых оболочек. Туалет пупочной ранки. Уход за ребенком в кувезе. Организация охранительного режима. Кормление детей из бутылочки и через зонд. Обучение матери уходу за ребенком в домашних условиях.</p> <p>Осуществление ухода за больными детьми. Оценка физиологического состояния. Проведение антропометрии. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по уходу и организации режима и питания ребенка. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры</p>	6	2

<p>Занятие 3.</p> <p>Хронические расстройства питания</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с нарушениями питания, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденными с данной патологией. Измерение температуры тела ребенка, регистрация ее в истории болезни;</p> <p>планирование обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн;</p> <p>наблюдение за частотой и характером стула, оценка, фиксация в специальном листе;</p> <p>подготовка ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови; соблюдение личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы. Проведение бесед с родителями по уходу и организации режима и питания ребенка.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Занятие 4.</p> <p>Особенности аллергических заболеваний у детей. Нарушения минерального обмена у детей.</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями минерального обмена, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Оценка физиологического состояния. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по уходу и организации режима и питания ребенка. Отработка манипуляций по алгоритму (введение ребенку лекарственных препаратов через рот, в свечах, в лекарственных клизмах, инъекциях); участие в проведении внутривенных введений жидкостей (физиологического раствора, глюкозы); расчет доз противосудорожных препаратов детям различного возраста</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Занятие 5.</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.</p> <p>Проведение ингаляций с травами, с лекарственными препаратами, в том числе</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	через небулайзер; паро-воздушных ингаляций; использование пикфлоуметрии, подсчет частоты дыхания, пульса проведение оксигенотерапии; оказание первой доврачебной помощи при дыхательной недостаточности (острый стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы)		
Занятие 6. Заболевания органов кроветворения	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов кроветворения, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.). Заполнение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6	2
Занятие 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Особенности оксигенотерапии у детей. особенности ухода за детьми с врожденными пороками сердца. Создание психологического комфорта пациентам с вегето-сосудистой дистонией, малой хореей. Использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам и операциям. Выполнение в/м, п/к инъекций, уход за периферическим катетером, разведение антибиотиков. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	6	2
Занятие 8. Заболевания органов пищеварения	Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и гельминтной инвазией, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной	6	2

	<p>патологией.</p> <p>Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования). Подготовка пациента к фиброгастроскопии, рентгеновскому и ультразвуковому исследованию.</p> <p>Диетотерапия. Оказание помощи ребенку при рвоте, при кишечных коликах, при метеоризме, задержке стула; применение грелки, пузыря со льдом;</p> <p>Проведение бесед с родителями ребенка по режиму и диете при заболеваниях ЖКТ, по профилактике гельминтозов.</p>		
<p>Занятие 9.</p> <p>Заболевания органов мочевого выделения</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.</p> <p>Организация режима детей в отделении, особенности диетотерапии.</p> <p>Мониторинг состояния больного ребенка. Определение водного баланса. Сбор мочи для лабораторного исследования различными способами.</p>	6	2
<p>Занятие 10</p> <p>Заболевания эндокринной системы</p>	<p>Сбор анамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.</p> <p>Выполнение манипуляций согласно алгоритму (сбор мочи на сахар; инъекции внутримышечные, подкожные, внутривенные; очистительные клизмы; раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах для принятия внутрь; подсчет сердечных сокращений, измерение АД, подсчет числа дыхательных движений, измерение температуры тела, антропометрия детей различного возраста; кормление и общий гигиенический уход);</p> <p>изучение аннотаций лекарственных препаратов, используемых при лечении сахарного диабета, гипотиреоза;</p> <p>выписывание рецептов антибиотиков, необходимых для профилактики осложнений при сахарном диабете;</p> <p>формулирование умений общения с пациентами, анализ результатов исследований крови, мочи</p>	6	2

<p>Занятие 11.</p> <p>Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний</p>	<p>Сбор эпиданамнеза, проведение объективного обследования, анализ собранной информации. Определение тактики ведения пациентов с детскими инфекционными инфекциями, кишечными инфекциями, гепатитом, анализ историй болезни и результатов лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией. Осуществление ухода за ребёнком с детскими инфекционными заболеваниями, кишечными инфекциями, вирусными гепатитами. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Проведение противоэпидемических мероприятий. Динамическое наблюдение за пациентом. Оформление медицинской документации. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: взятие биологического материала для бакисследований (мазки из зева, носа, на кишечную группу), разведение антибиотиков, в/м, п/к, в/к инъекции.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Занятие 12.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Формирование умения общения с пациентами, их семьей: расспрос и объективное обследование с использованием фельдшерской истории болезни ребенка и последующем составлением плана ухода за ребенком. Выполнение манипуляций по оказанию доврачебной неотложной помощи при неотложных состояниях по алгоритму</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем тактики действий;</p> <p>Отработка алгоритмов манипуляций;</p> <p>Анализ последовательных ситуаций;</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Составление рекомендаций для пациентов.</p>	<p>62</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии учебные оснащенные кабинеты: «Терапия», «Хирургия», «Акушерство-гинекология», «Педиатрия»; библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Предусмотрен выход в лечебно-профилактические учреждения города.

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, принтер, классная доска, экран, ширма, кушетки, манипуляционные столики, процедурные столы, функциональные кровати, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, каталки, кресло-каталки, ходунки, стойки для капельницы, стетофонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, секундомер, стерилизаторы, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, мягкий инвентарь.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем.

Тонометры с набором детских манжеток, фонендоскопы, аппарат Боброва, небулайзер, кувез, кровать «Беби-терм», кислородная палатка, ванночки, предметы ухода, набор белья, лекарственные средства, шприцы, пробирки, зонды, мочеприемники, груши, пипетки, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, столы пеленальные, кровать для новорожденного

Фантомы и тренажеры

Модели по уходу за пациентами, для отработки манипуляций.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомагнитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Р.02.01.01 Терапия

Основная литература

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. –Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Дополнительная литература

1. Лычев В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Мироненко, О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М.Нечаев, Л.С.Фролькис, Л.Ю.Игнатюк [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Рубан Э.Д. Терапия: лечение пациента терапевтического профиля: учебник / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
5. Фролькис, Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.52 «лечебное дело» / Л.С.Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Электронные издания

1. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131039> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3996-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139317> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ
3. www.medliter.ru Медицинская литература: электронные медицинские книги
4. medportal.ru/enc Медицинский портал: статьи, мед.энциклопедия
5. www.scsml.rssi.ru Центральная научная медицинская библиотека
6. con-med.ru/-MedLinks.Ru Периодические издания, популярная медицина; статьи по медицине, специализированные журналы.
7. www.rusmedserver.ru Русский медицинский сервер - сайт о здоровом образе жизни, статьи по медицине

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р.02.01.02 Лечение пациентов неврологического профиля

Основная литература

1. Нервные болезни (с элементами массажа, физиотерапии, иглотерапии) : учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М.Спринц [и др.]; под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. - Санкт - Петербург: СпецЛит, 2018.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в неврологии: учебник / Котов. – Москва : ГЭОТАР, 2008.

Электронные издания

- 1.Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140769> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.03 Лечение пациентов инфекционного профиля

Основная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Дополнительная литература

1. Малов, В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции. – М.: Академия, 2010.
2. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017.
3. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д.Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И.Мельникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Электронные издания

- 1.Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.04 Лечение пациентов гериатрического профиля

Основная литература

1. Шишкин А.Н. Гериатрия: учебное пособие. – Москва: Академия, 2010.

Дополнительная литература

1. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Пожилой человек. Сестринский уход / В.Н.Петров. – Санкт-Петербург: ДИЛЯ, 2006.
3. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С.А.Филатова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Электронные издания

- 1.Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6629-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149355> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.05 Лечение пациентов психиатрического профиля

Основная литература

1. Спринц А.М. Психиатрия: учебник. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.

Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М.Барденштейн [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. – Москва: Академия, 2001.
3. Менделевич В.Д. Наркология: учебник / В.Д.Менделевич, Ю.П.Сиволап. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Электронные издания

1. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия: учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4364-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140769> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.06 Лечение пациентов фтизиатрического профиля

Основная литература

1. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018.

Дополнительная литература

1. Бородулин, Б.Е. Фтизиатрия: учебник. – М.: Академия, 2006.
2. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология : учебное пособие. – Москва : Академия, 2006.
3. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Сестринское дело» / Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Пылаева Ю.В. Туберкулез: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Электронные издания

1. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие / С. Н. Москалева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4914-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126954> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.07 Лечение пациентов кожно-венерологического профиля

Основная литература

1. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.Зудин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Кожные и венерические болезни / Молочков. – Москва: Академия, 2011.
2. Стуканова Н.П. Дерматовенерология : учебник. – Москва: КноРус, 2010.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р.02.01.08 Клиническая фармакология

Основная литература

1. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: МДК 02.01. / Т.С.Занаян, Н.И.Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительная литература

1. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. – Москва : Академия, 2001.
2. Крыжановский С.А. Рецептурный справочник с общей рецептурой. – Москва : Академия, 2008.
3. Крыжановский С.А. Тесты и ситуационные задачи по курсу «Клиническая фармакология»: учебное пособие. – Москва: Академия, 2008.
4. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В.Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
Р02.02.01 Хирургия

Основная литература

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

Дополнительная литература

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике. – Москва: Академия, 2010.
2. Жуков Б.Н. Хирургия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров ; под ред. Б.Н.Жукова. – Москва: Академия, 2014.
3. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Цепунов Б.В. Хирургия с сестринским уходом. – Москва : ФОРУМ, 2017.

Электронные издания

1. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114695>. — Загл. с экрана
2. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3976-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133913> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-3980-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133914> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-4439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119824> (дата обращения: 20.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-6689-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151669> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р 02.02.02 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

Основная литература

1. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования / Ю.М.Овчинников, С.В.Морозова. - Москва: Академия, 2013.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р 02.02.03 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения

Основная литература

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д.Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник для студ. учреждений СПО. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Сидоренко Е.И. Глазные болезни: учебник. - Москва: Академия, 2010.
3. Юровская Э.Д. Глазные болезни: учебник. – Москва: Дашков и К°, 2008.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р 02.02.04 Лечение пациентов при отравлении

Литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М.Барденштейн [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Менделевич В.Д. Наркология: учебник / В.Д.Менделевич, Ю.П.Сиволап. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р02.02.05 Лечение пациентов онкологического профиля

Основная литература

1. Онкология : учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / [Т.Н.Попова, В.Н.Николенко, Л.Ф.Жандарова и др.]; под ред. П.В.Глыбочко. – Москва: Академия, 2014.

Дополнительная литература

1. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Конова Т.А. Онкология и терминальная помощь : учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
3. Онкология : учебник / под общей ред. С.Б.Петерсона. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Пособие по онкологии для медицинских сестер. – Москва: Литтерра, 2009.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Р02.02.06 Лечение пациентов травматологического профиля

Основная литература

1. Котельников Г.П. Травматология : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительная литература

- 1.Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019

Электронные учебники

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149358> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основная литература

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. (CD)
2. Гуськова Н.А. Акушерство : учебник. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.
3. Линева, О.И. Акушерство: учебник. – Москва: Академия, 2006.
4. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Сивочалова, О.В. Гинекология: учебник. – Москва: Академия, 2008.

Электронные издания

1. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147141> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147124> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4614-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147333> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4604-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123470> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Основная литература

1. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Тихонов В.В., Хубулава Е.И. ; под ред. Н.П.Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019.

Дополнительная литература

1. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.
4. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Электронные издания

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3219-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112693> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5711-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147401> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5354-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139252> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Лекции проводятся в лекционном зале колледжа, с использованием наглядного материала, видеотехники. Практические занятия проводятся в оборудованном кабинете в форме имитации рабочих мест в стационаре. Дисциплины, предшествующие данному модулю: Основы философии, История, Культура речи, Анатомия и физиология человека, Психология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Гигиена и экология человека, Основы патологии, Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии,

ПМ 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ 01 «Диагностическая деятельность»

МДК 01.01. «Пропедевтика в клинических дисциплинах»

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии – повышению качества обучения по ПМ – участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях – участию в органах студенческого самоуправления 	Тестовый контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация умения налаживать отношения в группе при выполнении коллективного задания	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам и своим и других национальностей, вероисповеданий и культур, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности</p>	
<p>ОК 11. Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку</p>	<p>-демонстрация готовности взятия на себя обязательств по отношению к человеку.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	