НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: *Русский язык*

№ ГРУППЫ: ***№102***

ДАТА ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ: ***10 июня 2020 года***

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **ССЦ как компонент текста**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: *Смирнова Оксана Владимировна*

**Инструкция для студентов**

**по самостоятельному изучению темы**

**№1.Внимательно прочитайте в учебнике параграфы:**

 №57. СЛОЖНОЕ СИНТАКСИЧЕСКОЕ ЦЕЛОЕ (стр. 360 - 366)

 *(Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.)*

№2.**Составьте схему-обобщение** по данной теме. **Нарисуйте ее, дополнив недостающей информацией**

**ОБРАЗЕЦ ВАШЕЙ СХЕМЫ**

**Три компонента ССЦ**: 1) ……………………….

2)…… **……………………..**

3)……………………………..

**Типы синтаксической связи предложений:**

1)……………………………….…..

2)…………………………………...

3)......................................

**ПРИМЕР ССЦ:**

Всякая любовь прекрасна. И только она одна и прекрасна. Потому что на земле единственное «в себе самом истинное» - это любовь. Гаснет любовь – и гаснет истина. Поэтому «истинствовать на земле» значит постоянно и истинно любить (В.В.Розанов)

- **это …………………………………………………………………………** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**🕮 Самостоятельная работа по теме: «Сложное предложение» (ВАРИАНТ №1)**

 ***СПИСЫВАЕМ В СТОЛБИК ПОД НОМЕРАМИ САМИ ЗАДАНИЯ НЕ СПИСЫВАЕМ!!!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Соединительные союзы в ССП выражают отношения: …………….…….……………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 2.Лес рубят – щепки летят  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему 4.Объяснить кратко постановку знаков  препинания в предложении \*\*\* Проставить в обеих схемах номера частей!!! |
| 3.СПП с несколькими придаточными можно разделить на группы: ………………………………………….……………………………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!)2.Привести примеры вертикальных схем таких  предложений  (По 1 схеме самим придумать и нарисовать ) |
| 4.Мне было понятно, что отец знает о происшествии, случившемся вчера вечером в деревне, что мать беспокоится о моей сестре и что сестра, проснувшись сегодня очень рано, незаметно убежала из дома и до сих пор не вернулась  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 5.В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму 2.Объяснить кратко постановку знаков препинания в предложении  |
| 6.Была ночь с туманом, но на улице было так светло, что Петруша, стоя около своего дома, смог прочитать письмо от Лизаветы, хотя месяца на небе совсем не было видно  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 7.Не то Максим завидовал Наталье, не то он молод был и невероятно неуверен в себе  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать вертикальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 8.В многочленных сложных предложениях выделяют основную, ведущую, связь: ……………….…………………………………………………………………………….. | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 9.Наступает октябрь; и окрестность, охваченная снежным саваном, тихо цепенеет | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 10.Нам нужно научиться прощать, когда люди обижают нас словами или поступками, и мы станем благороднее, когда однажды поймем, что и мы бываем иногда несправедливы к людям  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать вертикальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |

**🕮 Самостоятельная работа по теме: «Сложное предложение» (ВАРИАНТ №2)**

 ***СПИСЫВАЕМ В СТОЛБИК ПОД НОМЕРАМИ САМИ ЗАДАНИЯ НЕ СПИСЫВАЕМ!!!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наклонился к земле: лежит монетка  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему 4.Объяснить кратко постановку знаков  препинания в предложении\*\*\* Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 2.Видно мне было, как мама замешивает тесто для пирога, как котенок, играющий на диване с клубком, довольно мурлычет и как отец, собираясь в поле, точит косу  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 3.К вечеру погода наладилась и на улице стало  совсем тепло  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму 2.Объяснить кратко постановку знаков препинания в предложении |
| 4.СПП с несколькими придаточными можно разделить на группы: ………………………………………….……………………………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!)2.Привести примеры вертикальных схем таких  предложений  (По 1 схеме самим придумать и нарисовать ) |
| 5.То ли вода еще холодная, то ли охотничий пес еще молод и глуп | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать вертикальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 6.Разделительные союзы в ССП выражают отношения …………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 7. В многочленных сложных предложениях выделяют основную, ведущую, связь: ……………….…………………………………………………………………………….. | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 8. У Марианны на душе становилось теплее, когда она думала о Максиме, и она стала вспоминать о том, как утром встретила этого красавца у подруги и поцеловала, когда Максим подошел к ней  | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать вертикальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 9. У меня была только синяя краска; но я, находясь под сильным впечатлением, решил нарисовать охоту | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 10.Пробираясь через небольшой лес к своему дому, я всматривался в ту сторону, где незнакомец разговаривал в беседке с моей девушкой; мне показалось, что кто-то следит за мной | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму2.Нарисовать горизонтальную схему3.Нарисовать вертикальную схему \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |

**🡺Ваши ответы отправляйте в WhatsApp (мой номер: 8-921-877-81-33)**

**или в контакт (**[**https://vk.com/id68003953**](https://vk.com/id68003953)**) 10.06.2020 (до 21.00)**

**Группа №102**

**ФАМИЛИЯ СТУДЕНТА № ВАРИАНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Арцыман Диана  | **№2** |
| Вихорева Вероника  | **№1** |
| Гаврилова Ксения  | **№1** |
| Галченкова Анастасия  | **№1** |
| Голявин Алексей  | **№2** |
|  Давыдова Дарья  | **№1** |
|  Дубинина Арина  | **№2** |
| Дывак Екатерина  | **№1** |
| Залбекова Сувар  | **№2** |
| Иванькова Елизавета  | **№2** |
| Козлова Вероника | **№1** |
| Комиссарова Валерия  | **№1** |
| Кондакова Ангелина Кондрашева Дарина | **№2****№2** |
| Коновалова Вера  | **№1** |
| Максимова Екатерина  | **№2** |
| Мамедова Кизил  | **№1** |
| Маркова Ксения  | **№2** |
| Николаева Ольга  | **№1** |
| Овчинникова Анастасия  | **№1** |
| Павленко Влада  | **№1** |
| Пирвердиева Гюнай  | **№2** |
| Пирог Елена  | **№2** |
| Савелова Татьяна  | **№1** |
| Савина Кристина  | **№2** |
| Семенова Эльвира  | **№2** |
| Смирнова Ксения  | **№2** |
| Степанов Дмитрий  | **№2** |
| Ульянова Алена  | **№1** |
|  Шаимова Анастасия  | **№2** |
| Шираева Умайбат  | **№1** |
| Щербина Анастасия  | **№2** |
| Юманова Дарья  | **№1** |