

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями для написания программ для СПО. Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы в рамках учебных занятий позволяет подготовить квалифицированного специалиста для системы здравоохранения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития - событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

- специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов;	8
- создание презентаций;	6
-изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы;	10
- заполнение таблиц, схем, составление словаря терминов, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение индивидуальных заданий	6
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		32	
Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборона государства — система мер по защите его целостности и неприкосновенности		1
Тема 1.2. Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала		2 2	
	1	История создания Российских Вооруженных Сил		2
	2	Состав Вооруженных Сил. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Семинар Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферативное сообщение: «История создания ВМФ (ВВС,ВДВ)»		4	
	Содержание учебного материала		2 2	
Тема 1.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	1	Воинский учет граждан		2
	2	Призыв граждан на военную службу	2	
	Семинар Воинская обязанность в Российской Федерации		2	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала		2 2	2
	1	Воинские должности и звания военнослужащих		
	2	Права и обязанности военнослужащих	2	
	Семинар Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему: «Воинские звания ВМФ»		4	
Тема 1.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной	Содержание учебного материала			
	1	Прохождение военной службы по призыву	2	2
	2	Военная служба по контракту	2	

гражданской службы в РФ	3	Альтернативная гражданская служба	2	
	Семинар Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации		2	
Раздел 2.	ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		22	
Тема 2.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала			
	1	Государственные и воинские символы России	2	2
	2	Воинские традиции – память поколений	2	
	3	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
	Семинар Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций: «История орденов и медалей РФ»		4	
Тема 2.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ	Содержание учебного материала			
	1	Задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе	2	2
	2	Физическая подготовка и здоровый образ жизни — залог успешной военной службы	2	
	3	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	2	
	4	Методы предупреждения и разрешения конфликтов	2	
	Семинар Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу по теме: «Нормативы физ. подготовки военнослужащих»		4	
Раздел 3.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		34	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2	

	Семинары:		4	
	1. Природные и техногенные ЧС 2. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения на тему: «Природные катаклизмы» 2. Составить конспект на тему: «Поражающие факторы ядерного взрыва» 3. Сообщение на тему: «Технологический терроризм»		6	
Тема 3.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	2	2
	2	Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Семинары: 1. Защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации 2. Виды защитных сооружений и средства защиты населения		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект на тему: «Спринклерные и дренчерные установки» 2. Сообщение на тему: «Задачи ВС РФ по противодействию терроризму»		4	
Тема 3.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	Семинар Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему: «ГО – составная часть РСЧС»		4	
Всего:			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

2. Учебно-наглядные пособия

- таблицы, плакаты, схемы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

• Основная литература

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – Москва: Академия, 2018.

• Дополнительная литература

- Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. С новыми поправками. – Москва: Мартин, 2020.
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Омега-Л, 2013.
- Федеральный закон «Об обороне». – М.: Омега-Л, 2012.

Интернет-ресурсы:

1.Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mil.ru>.

2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития - событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и	Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выступлений с сообщениями, участия во внеаудиторных мероприятиях.

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--