



Комитет по здравоохранению
Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического Совета
СПб ГБПОУ «МК № 2»
Протокол № 4
« 27 » 02. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»
А.Н.Ряскин
« 27 » 02. 2020г.

Отчет
по самообследованию
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
за 2019 год

Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	3-7 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	8-10 стр.
3.	Материальная база	11-14 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	15-21 стр.
5.	Воспитательная работа	22-37 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	38-49 стр.
7.	Практическая работа	50-57 стр.
8.	Учебно-методическая работа	58-89 стр.
9.	Работа отделения дополнительного образования	90-96 стр.
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	97-105 стр.
11.	Работа здравпункта	106-108 стр.
12.	Работа приемной комиссии	109-113 стр.
13.	Организация социального питания	114-115 стр.
14.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	116-119 стр.
15.	Охрана труда	120 стр.
16.	Заключение	121-122 стр.

1. ОТЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МК № 2

Отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за государственным учреждением государственного имущества

на 01.01.2020

1. Общие сведения об учреждении

Перечень видов деятельности в соответствии с учредительными документами	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования; разработка и реализация образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, иной учебно-методической документации; организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, курсов.
Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования;
Перечень разрешительных документов	Распоряжение Комитета имущественных отношений СПб №296-рз от 01.03.2016; Свидетельство ЕГРЮЛ №1027804607247 от 16.12.2002; Лицензия рег. № 1967 от 04.07.2016 (78ЛЮ2 №0000899); Приложения к лицензии №1 от 04.07.2016 (78ПЮ1 №0004815), №2 от 04.07.2016 (78ПЮ1 №0004816); Свидетельство о государственной аккредитации №966 от 15.06.2015 (78АЮ1 №0000617), приложение №1 от 15.06.2015 (78 АЮ1 №0000378)
Количество штатных единиц	294,75
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	60333,59 руб.

2. Результат деятельности учреждения

Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (%)	100,21% (93,35%)
Общая сумма выставленных требований с возмещением ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	
Изменения дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе источников доходов, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, относительно предыдущего отчетного года (%)	ПД - Дз - 1090 %, Кз - 541% СГЗ - Дз - 123 %, Кз - 123% СИЦ - Дз - -- %, Кз - 74%
Суммы доходов, полученных учреждением от	

оказания платных услуг (выполнения работ)	22 937 230,68 руб.
Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям	Цены регулируются распоряжением Комитета по здравоохранению 505-р от 20.09.2019 г., а так же: распоряжение КЭПСИ №32-р 27.05.2016, №57-р 25.05.2017, Прейскурантами, утверждаемыми по каждой услуге.
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	2402(1025)
Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	
Суммы кассовых и плановых поступлений доходов бюджета в разрезе источников доходов (*)	Платные услуги (131) 26049916,13руб. /12224775,00 Пени (140) – 11256,57 руб. /0,00 от собственности (120) 565935,23 руб./712225,00 СГЗ – 158931537,70/158931537,70., СИЦ -15371017,23 руб./15371017,23 руб. ОСИЦ -11486,28 руб./ -11486,28 руб.
Суммы кассовых и плановых выплат расходов бюджета в разрезе кодов расходов по бюджетной классификации (*)	заработная плата 2 0704 211 111 10 272 135,17 10 249 545,28 прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 2 0704 212 112 8 800,008 800,00 начисления на выплаты по оплате труда 2 0704 213 119 3 410 022,72 3 105 196,60 услуги связи 2 0704 221 244 110 855,60 110 855,60 транспортные услуги 2 0704 222 244 18 950,00 18 950,00 коммунальные услуги 2 0704 223 244 3 419 797,24 3 419 797,24 работы, услуги по содержанию имущества 2 0704 225 244 3 304 535,24 3 304 535,24 прочие работы, услуги 2 0704 226 112 49 725,00 49 660,00 прочие работы, услуги 2 0704 226 113 7 329,807 329,80 прочие работы, услуги 2 0704 226 244 1 577 187,96 1 577 187,96 социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 2 0704 266 111 30 000,00 15 070,66 штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 2 0704 292 831 штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 2 0704 292 853 1 663,651 663,65 другие экономические санкции 2 0704 295 853 10 000,00 10 000,00 иные выплаты текущего характера физическим лицам 2 0704 296 340 63 000,00 53 000,00 иные выплаты текущего характера организациям 2 0704 297 853 15 000,00 15 000,00 увеличение стоимости основных средств 2 0704 310 244 1 654 813,93 1 654 813,93 увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 2 0704 343 244 4 863,41 4 863,41 увеличение стоимости строительных материалов

	2	0704	344	244	72 012,01	
					72 012,01	
					увеличение стоимости мягкого инвентаря	2
	0704	345	244	385	241,00	
					385 241,00	
					увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	2
	2	0704	346	244		
					357 876,84	
					357 876,84	
					увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	2
	0704	349	244	78	965,60	78
					965,60	
					заработная плата	4
	111	108 450	712,15	108 450	712,15	
					начисления на выплаты по оплате труда	4
	0704	213	119	32	267 074,20	32
					015 559,31	
					услуги связи	4
	0704	221	244			
					222 207,00	
					222 207,00	
					транспортные услуги	4
	0704	222				
					244 15 850,00	
					15 850,00	
					коммунальные услуги	4
	0704	223				
					244 7 909 493,75	
					7 909 493,75	
					работы, услуги по содержанию имущества	4
	0704	225	244	7	420 538,88	7
					420 538,88	
					прочие работы, услуги	4
	0704	226				
					244 2 855 432,58	
					2 855 432,58	
					социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	4
	0704	266				
					111 401 400,00	
					324 037,53	
					увеличение стоимости основных средств	4
	0704	310	244	2	705 501,11	2
					705 501,11	
					увеличение стоимости строительных материалов	4
	0704	344	244	221	404,46	
					221 404,46	
					увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	4
	0704	346	244			
					619 708,19	
					619 708,19	
					увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	4
	0704	349	244	102	106,00	
					102 106,00	
					прочие работы, услуги	5
	0704	226				
					243 1 254 730,00	
					1 254 730,00	
					прочие работы, услуги	5
	0704	226				
					244 361 600,00	
					361 600,00	
					прочие работы, услуги	5
	0704	226				
					244 1 983 058,51	
					1 925 213,95	
					пособия по социальной помощи населению в денежной форме	5
	0704	262				
					321 182 735,00	
					179 354,00	
					иные выплаты текущего характера физическим лицам	5
	0704	296	340	7	366 587,50	7
					366 587,50	
					пособия по социальной помощи населению в денежной форме	5
	1003	262	321			
					696 600,00	
					696 600,00	
					пособия по социальной помощи населению в денежной форме	5
	1004	262	321			
					3 537 192,50	
					3 536 594,04	
Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению						

3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением (тыс.руб.)

	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1430753,8 (364842,2)	1430753,8 (340519,4)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	35 645,8 (9089,7)	31 458,0 (7487,0)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	10367,9 (2643,8)	11 044,4 (2628,6)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	22453,0 (2875,2)	24603,3 (2786,9)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	1204,3 (--)	929,5 (--)
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	15853,7 м2	15853,7 м2
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	437 м2	137,7м2
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	713,5 м2	713,5м2
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся на праве оперативного управления	X	1717,14
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за	X	--

счет средств, выделенных Комитетом по здравоохранению (*)		
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (*)	X	--
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (*)	4172,9 (2530,1)	2884,0 (2143,6)

(*) – заполняется бюджетными учреждениями;

(**) – заполняется казенными учреждениями.

Главный бухгалтер С.С. Шарапова

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ МК № 2

Наименование отделения	Специальность, по которым ведется подготовка	Форма обучения	Контингент студентов всего бюджет	По договору
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	<p><u>на 1.10.2018 г.</u> всего - 894 чел. бюджет - 859 чел.</p>	35 чел.
			<p><u>на 1.07.2019г.</u> всего - 639 чел. бюджет - 610 чел.</p>	29 чел.
Лечебное дело	Ф е л ь д ш е р	Очная	<p><u>на 1.10.2018г.</u> всего - 109 чел. бюджет - 103 чел.</p>	6 чел.
			<p><u>на 1.07.2019г.</u> всего - 78 чел. бюджет - 72 чел.</p> <p><u>академ.отпуск</u> на 01.10 - 20 чел. на 01.07. – 15 чел.</p>	6 чел.
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочное отделение	<p><u>на 1.10.2018 г.</u> всего - 231 чел. бюджет - 210 чел.</p>	21 чел.
			<p><u>на 1.07.2019г.</u> всего - 160 чел. бюджет - 146 чел.</p> <p><u>академ.отпуск</u> на 01.07. - 1 чел.</p>	14 чел.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 01.07.2019 г.

Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.18	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	В ы б ы л о на 01.07.19 г.		Выпуск в абсолютных цифрах	Состояние на конец года
				Кол-во студентов	% от общего числа		
Сестринское дело	1128	32	2	331	29%	240	799
Сестринское дело (о-з)	54	51		3	6%	51	51
Лечебное дело	114	4	2	38	33%	32	78

АНАЛИЗ ВЫПУСКА

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2018/2019 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	240	240	27	11,25%
Сестринское дело (очно-заочное)	51	51	13	25%
Лечебное дело (базовый уровень)	32	32	15	46,8%

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по радио, телевидению, печати	Число школ города, охваченных проф ориентацией	Районы расположения этих школ	Выступление студентов	Всего проведено выступлений в школах и УПК	Дни открытых дверей	
					к-во открытых дверей	к-во присутствующих
4	12	Красносельский и др.	20	11	9	975

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На базе: 9 классов	очно-заочное (вечернее 3 группы)	4-5 месяцев	75 человек

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853, 7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента -7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

В 2018-2019-- учебном году произведены следующие закупки:

1. Приобретение компьютеров и разной техники на сумму 1858859,96 рублей.
2. Приобретено книг и учебной литературы на сумму 32828,81 рублей
3. Информационные стенды для колледжа на сумму 117500,00 рублей
5. Приобретение медоборудования, медтренажеры для учебного процесса на сумму 89500 рублей
6. Приобретение спортивного инвентаря для учебного процесса на сумму 28239,20 рублей
7. Ремонт аудиторий на сумму 3581854,84 рублей
8. Устройство проходных турникетов на сумму 1504166,84 рублей
9. Мебель для колледжа на сумму 85304 рублей
10. Пожарная безопасность (рукава, вентили и т.д.) на сумму 45950 рублей
11. Обновление программы Росметод на сумму 10850 рублей

Таблица
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименование объекта питания	Кол-во посадочных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь
10212,8 м ²	6962 м ²	11,3 м ²	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м ²

Таблица

Наличие общежития, площадь	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая 5640,9 м ²				
Жилая 2480,6 м ²	370	6,7 м ²	138	101 м ²

ОТЧЁТ

За 2019 год проведены следующие хозяйственные работы по поддержанию материальной базы колледжа и общежития:

РЕМОНТ:

1. ремонт кабинета № 110а учебного корпуса. Площадь-23,0 м². Стоимость -340 900,68руб.
2. ремонт аудиторий № 315а, 318 учеб. корпуса. Площадь- 32,9 м². Стоимость -285 791,76 руб.
3. ремонт аудитории № 312 учебного корпуса. Площадь-52,05 м². Стоимость -433 239,57 руб.
4. ремонт аудитории № 206 учебного корпуса. Площадь-47,7 м². Стоимость -333 727,68 руб.
5. ремонт аудитории № 317а учебного корпуса. Площадь- 31,5 м². Стоимость -326 513,22 руб.
6. ремонт аудитории № 317 учебного корпуса. Площадь- 51,53 м². Стоимость -337 152,84 руб.
7. ремонт аудиторий № 104, 423 учеб. корпуса. Площадь- 121,8 м². Стоимость -579 924,98 руб.
8. ремонт аудитории № 316 учебного корпуса. Площадь- 34,0 м². Стоимость -240 242,64 руб.
9. ремонт аудиторий №301, 303-305, 307, 320, 321 Площадь- 181,9 м². Стоимость -1 403 179,02 руб.
10. ремонт аудитории № 102,106,113,115,214,225. Площадь- 311,37 м².Стоимость -1 637 384,25 руб.
11. ремонт аудиторий № 408, № 422 учеб. корпуса. Площадь- 122,6 м². Стоимость-1 364 779,65 руб.

ИТОГО: 25 аудиторий; общая площадь- 1 010,35 м²; общая стоимость-7 282 836,29 руб.

ПРИОБРЕТЕНО:

1. мультимед. оборудования, оргтехники, компьютеров, картриджей и др. на сумму 1 940 272,13 руб.
2. первичных и вторичных часов на сумму 20 925,00 руб.
3. канцелярских товаров на сумму 13 243,30 руб.
4. хозяйственных товаров на сумму 103 936,05 руб.
5. блоков противопожарного оповещения и аккумуляторов на сумму 68 050,00 руб.
6. мебели на сумму 593 525,00 руб.
7. оборудование для осуществления учебного процесса на сумму 43 280,00 руб.
8. техники для нужд колледжа (телевизоры, микроволн. печи, электрочайники) на сумму 115 875, 02 руб.
9. электротехнической продукции на сумму 217 061,06 руб.
10. приборов приемно-контрольных пожарных АУ ЦАСПИ 2.2 и оказание услуг по подключению к ЦАСПИ на сумму 97 840,98 руб.
11. инструментов на сумму 35 787,56 руб.
12. сантехнических товаров на сумму 28 170,00 руб.
13. строительных товаров на сумму 80 706,01 руб.
14. дорожек Супер Акварель на сумму 32 880,00 руб.
15. жалюзи для аудиторий колледжа и для общежития на сумму 224 810,00 руб.
16. постельного белья на сумму 212 800,00 руб.

ИТОГО: 3 829 162,11 руб.

ВЫПОЛНЕНО:

1. работы по ремонту копировально-множительной техники на сумму 12 532,00 руб.

2. монтаж систем контроля и управл. доступом аварийн. выходов общежития на сумму 394 516,19 руб.
3. разработка и согласование документов по размещению элемента благоустройства фасада на сумму 112 500,00 руб.
4. работ по поверке (калибровке) средств измерений на сумму 37 164,60 руб.
5. работы по ремонту и замене вышедших из строя оконных конструкций на сумму 53 472,00 руб.
6. проектирование системы контроля загазованности на сумму 91 580,00 руб.
7. работ по замене трубопроводов системы водоснабжения в подвальных помещениях на сумму 108 393,48 руб.
8. ремонт примыканий наружных витражей и ремонт фасадного кирпича здания колледжа на сумму 493 144,10 руб.
9. ремонту кухонь, расположенных на 1-5 этажах в общежитии на сумму 411 951,54 руб.

ИТОГО: 1 715 253,91 руб.

ОБЩАЯ СУММА: 12 827 252,31 руб.

Заместитель директора по АХЧ

С.Н. Батуров

4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Общее количество сотрудников колледжа составляет штатных единиц – 168 человек (женщин -138 человек, мужчин – 30 человек).

Возглавляет колледж директор – Ряскин Александр Николаевич; заместители директора и руководители структурных подразделений – опытные сотрудники, имеющие профильное образование (таблица №1).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив включает 95 преподавателей и 12 внутренних совместителей и 32 преподавателя, работающих на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 11 лаборантов, 2 диспетчера (отделения повышения квалификации и практического обучения).

Штатными преподавателями выполняются 96,7 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении, ученую степень, звание или высшую врачебную категорию.

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 35 % штатных преподавателей, первую категорию - 34 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, педагогический стаж 25,5 лет, что говорит о зрелом, опытном педагогическом коллективе с большой творческой активностью.

Административно - управленческие кадры

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	42	10	Кандидат медицинских наук, доцент
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	28	11	Почетная грамота Министерства Здравоохранения.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Разсадкина Татьяна Юрьевна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2004	23	2	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	37	14	Отличник здравоохранения
5	Заместитель директора по АХЧ	Батуров Сергей Николаевич	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1982	40	21	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
6	Методист	Дятковская Ольга Андреевна	Ленинградский санитарно-гигиенический институт, 1994 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	27	10	Высшая категория
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	27	4	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992	40	5	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979	43	4	
10	Методист (ОДО)	Дианова Татьяна Павловна	Читинский государственный медицинский институт, 1976 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	41	3	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	24	4	
12	Руководитель физического	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта,	44	13	Высшая категория

	воспитания		1986			Почетная грамота Министерства Образования Почетный работник СПО РФ
13	Заведующий библиотекой	Банина Людмила Петровна	Ленинградский государственный институт культуры, 1979	45	22	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Юрьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	8	3	
15		Деменцов Игорь Борисович	СПб ГОУ ВПО СПб гос. мед. академия, 2008	9	4	
16	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы, 2012	35	16	Первая категория
18	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно- строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	31	8	
19	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	30	12	

Таблица № 2

Распределение преподавателей по виду образования

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием		Средний возраст
		всего	%	всего	%	
Штатные (включая внутреннее совместительство)	105	33	31,4	72	68,6	52,5
Совместители	32	1	3,1	31	96,9	53,1
Итого:	137	34	24,8	103	75,2	52,8

Таблица №3

Категории, почетные звания преподавателей

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория	
			Высшая	Первая
Штатные (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 5 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Почетный работник общего образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 3 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Доцент – 1 чел.	35	34
Совместители	Кандидат медицинских наук – 4 чел. Доктор наук – 1 чел.	Заслуженный врач РФ – 1 чел.	-	-

Таблица № 4

Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	105 чел.	92072 час
Совместители	32 чел.	2978 час.

**Характеристика распределения
штатных преподавателей по циклам**

№№ п/п	Наименование цикла	Количество преподавателей в цикле	% от общего числа преподавателей
1.	Гуманитарная	16	15
2.	Профилактическая деятельность	18	17
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	22	21
4.	Лечебно-диагностическая	15	14
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	14	13
9.	Общеобразовательная	20	20

**Движение штатного контингента преподавателей
за отчетный период**

Наименование	Принято	Уволено	Количество на конец учебного года
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	4	5	92

Таблица № 7

Распределение преподавателей по полу и возрасту

	Число полных лет											
	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин	Все го	Жен щины	Все го	Жен щин	Все го	Жен щин
Штатные	3	2	10	9	26	24	18	17	17	13	18	17
Совместители	1	0	3	1	6	4	10	10	9	7	3	3

Таблица № 8

Распределение преподавателей по возрасту

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и выше	Средний возраст
92	3	10	26	18	17	18	52,5

Таблица № 9

Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы

	Имеют общий педагогический стаж работы (лет)						
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Всего преп.
Штатные Преподаватели	2	1	6	10	11	62	92
Совместители	0	1	3	4	12	24	32

Таблица № 10

Распределение штатных преподавателей по виду стажа

Общий стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20 лет и выше	Всего преподавателей	Средний пед. стаж
Педагогический стаж	4	7	21	60	92	25,5
Стаж работы в колледже	27	26	21	18	92	10,4

Таблица № 11

Распределение лаборантов и диспетчеров по степени образования

Количество лаборантов на конец отчетного года	Из них, имеют образование			
	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее
14	3	4	7	0

Таблица № 12

Движение контингента лаборантов и диспетчеров

Состоит на начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года
14	1	1	12

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к избранной профессии, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми и предметными комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2018/19уч.году входили:

заместитель директора по воспитательной работе – Разсадкина Т.Ю.

социальный педагог - Смирнова Т.А.

психологи - Павлов А.Г. и Деменцов И.Б.

кураторы групп: Яцко Н.А., Петрова А.Н., Шаруда И.И., Ефимова Ю.Н., Максимова Ю.И., Пугашкина В.В., Кондратьева С.В., Сидоров А.А., Леонова М.А., Поветкина Л.А., Павлов А.Г., Деменцов И.Б., Прадед Н.Н., Дубинская Н.Р., Пономарёва Н.Ю.

воспитатели общежития – прадед Н.Н. и Кивенко С.В.

руководитель физического воспитания – Баранова В.В.

Для реализации в учебном году выделены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное и творческое развитие личности;
- профилактика негативных явлений;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование активной жизненной позиции, самоуправление, добровольческая деятельность.

Воспитательная работа в колледже проводится по плану воспитательной работы на 2018- 2019 у.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников

образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Дисциплина

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, "нежелание учиться" скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из группы 'риска', студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжили соответствующую работу и ЦМК. Но, судя по итогам, эффективность проводимой работы не высока.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине остаётся высоким за 2018/19 уч.год они составили:

таблица 1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
I курс				
С/д 9 кл.	26ч./чел	68ч./чел	63ч./чел	200 ч./чел.
С/д 11 кл.	36ч./чел	28ч./чел	14ч./чел	53 ч./чел.
Л/д	25ч./чел	5ч./чел	19ч./чел	33 ч./чел.
II курс				
С/д 9 кл.	62ч./чел	161ч./чел.	93ч./чел	128ч./чел
С/д 11 кл.	18ч./чел	11ч./чел	49ч./чел	8 ч./чел.
Л/д	17ч./чел	20ч./чел.	27ч./чел	19ч./чел.
III курс				
С/д 9 кл.	73ч./чел	79ч./чел.	98ч./чел	157ч./чел.
С/д 11 кл.	43ч./чел	20ч./чел	5ч./чел	3ч./чел.
Л/д	7ч./чел	12ч./чел	5ч./чел	16ч./чел
IV курс				
С/д 9 кл.	225ч./чел	136ч./чел	84ч./чел	59ч./чел.
Л/д	24ч./чел	12ч./чел	10ч./чел	6ч./чел

Из статистики видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины возникают уже со 2 курса.

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

I курс:

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;
- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.
- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

II-IV курс:

- в связи со сложным финансовым положением многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто не из неполных, неблагополучных семей или с очень низким уровнем доходов.
- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;
- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;
- увлечение ночными дискотеками и различные компьютерные зависимости;
- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии (после занятий спят, половину ночи слоняются по общежитию, а потом не могут проснуться к первой паре);
- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

Успеваемость.

В течение учебного года проведены общеколледжные родительские собрания, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям и профессиям, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через классных руководителей и воспитателей

Всего получают стипендию: 286

Повышенную стипендию: 150%-33ч.

125%-50ч.

Стипендия правительства СПб- Стрижнёва Полина 301гр.

I курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию	Отказать в стипендии	Куратор
		2 сем.	2 сем.	

1.	101 гр.	15ч.	13 ч.	Петрова А.Н.
2.	102 гр.	14 ч.	15 ч.	Петрова А.Н..
3.	103 гр.	11 ч.	20 ч.	Петрова А.Н.
4.	104 гр.	10 ч.	18 ч.	Яцко Н.А..
5.	105 гр.	11ч.	16 ч.	Яцко Н.А.
6.	106 гр.	6 ч.	19 ч.	Яцко Н.А.
7.	11 гр.	3 ч.	26 ч.	Шаруда И.И..
8.	12 гр.	9 ч.	15 ч.	Шаруда И.И..
9.	111 гр.	20 ч.	11 ч.	Ефимова Ю.Н.

II курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию	Отказать в стипендии	Куратор
		2 сем.	2 сем.	
1.	201 гр.	6 ч.	25 ч.	Павлов А.Г.
2.	202 гр.	6 ч.	25 ч.	Пугашкина В.В.
3.	203 гр.	9 ч.	21 ч.	Пугашкина В.В.
4.	204 гр.	7 ч.	25 ч.	Кондратьева С.В
5.	205 гр.	11 ч.	18 ч.	Максимова Ю.И.
6.	206 гр.	10 ч.	18 ч.	Максимова Ю.И.
7.	21 гр.	18ч.	15ч.	Сидоров А.А.
8.	22 гр.	15ч.	21ч.	Сидоров А.А.
9.	211 гр.	14ч.	9 ч.	Кондратьева С.В

III курс:

№	ГРУППА	Зачислить на стипендию	Отказать в стипендии	Куратор
		2 сем.	2 сем.	
1.	301 гр.	16 ч.	10 ч.	Дубинская Н.Р.
2.	302 гр.	9 ч.	13 ч.	Дубинская Н.Р.
3.	303 гр.	5 ч.	17 ч.	Дубинская Н.Р.
4.	304 гр.	13 ч.	15 ч.	Прадед Н.Н.
5.	305 гр.	14 ч.	15 ч.	Прадед Н.Н.
6.	306 гр.	12 ч.	11 ч.	Прадед Н.Н.
7.	311 гр.	22 ч.	0	Леонова М.А.

Работа профилактической комиссии колледжа:

В отчетном году два раза в месяц, согласно плану продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, зав. отделением учебной частью, психологов, кураторов.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учебе и поведении. Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **256 человек** (ряд студентов приглашался неоднократно).

Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2018/19г.

таблица 2

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего:
	2018/19гг				
Замечание (в устной форме)	26/20	20/55	13/37	1/11	60/123
Выговор	5/1	25/32	29/36	4/13	63/82
Предсовет	2/-	9/12	16/17	3/3	30/32
Постановка на в/к учёт	3/4	7/10	2/2	-/3	12/19
Отчисление	33/	35/	21/	12/	101/119

По статистическим данным (таблица2) можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента группы работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены в воспитание своего ребенка, то достичь успеха довольно трудно.
- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.
- Привлечение обучающихся по мере возможности, во все мероприятия колледжа, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

Проориентационная работа

Дни открытых дверей проводятся ежемесячно, из них два раза в год по субботам. Всего было проведено – 9 мероприятий. Наиболее большого количества гостей пришлось на октябрь и апрель.май. Основной контингент составляют учащиеся 9 класса.

Всего посетителей – **975 ч. (766 ч.)**

11-й класс – **144 ч. (111 ч.)**

9 - й класс – **474 ч. (421 ч.)**

10/8 - й класс – **41 ч. (34 ч.)**

Родителей – **316 ч. (200 ч.)**

Студенты нашего колледжа, в основном задействован I курс принимают активное участия в проведение мероприятия:

- проводят подготовку зала
- встреча и регистрация гостей
- подключение видеоаппаратуры и трансляции фильма о колледже
- проведение ознакомительной экскурсии по колледжу, отвечают на вопросы.

Особенно хотелось бы отметить Рачук Татьяну (председателя студ. совета), Шлейгель Дану, Алексеева Ивана.

Традиционно, ежегодно наш колледж представляем на СПб Образовательном Форуме. В этом году мы обновили рекламную продукцию о колледже (буклеты, флаеры, плакаты).

Регулярно обновляется сайт колледжа.

Фасад колледжа оснащен бегущей строкой, которая не только напоминает жителям района о датах проведения Дней открытых дверей, но и информирует о проводящихся в колледже мероприятиях.

Активно использовались печатные СМИ, газета «Урицк».

В этом году мы вели плотное сотрудничество со школами Красносельского района, нас посетили:

школа №54, школа №375.

В рамках проориентационной работы приняли участие в Городском фестивале профессионального мастерства «Искусство лечить» для школьников города. Наши студенты представили презентацию о колледже и продемонстрировали мастер-класс «Согревающий компресс на ухо» и тест Штанге и Генче.

Приняли участие в финальном конкурсе «Здравствуйте, коллеги!» посвященное празднованию Дню медицинского работника 19 июня, где были единственным из медицинских колледжей и заняли I место.

С целью формирования положительного имиджа нашего учреждения колледж предоставляет актовый зал для проведения районных и муниципальных мероприятий социальной направленности (фестивали творчества людей с ограниченными возможностями «Артист душой», спортивно-творческий фестиваль «Радужный мост»)

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные проориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

Было сформировано 3 группы, обучение проводилось с 15 октября по 19 июня, всего 82 слушатель.

Социально-педагогическое сопровождение

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в колледже и по месту жительства обучающихся;
- Реализация мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в результате совершения правонарушений или преступлений;
- Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

1. Изучение контингента и личности студентов

С начала учебного года изучаются документы студентов нового набора, формируются список

льготной категории студентов. В первый месяц обучения осуществляется помощь в адаптации студентов вновь поступивших. Со студентами проживающих в общежитии проводится работа по организации свободного времени, предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга. Проведены воспитательные беседы студентам нового набора во время дежурства администратора по поводу внешнего вида, необходимости сменной обуви

2. Социально-педагогическое сопровождение студентов

Общие сведения о льготных категориях (сироты, инвалиды, члены многодетных семей, малоимущих семей, пострадавшие от радиации), которым предоставляются меры социальной поддержки и помощи. В начале учебного года проведены собрания по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей.

На 01.09.2017 представлено социальное питание 70 студентам, из них

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Сироты	4	4	1	
МД	10	20	7	
И	2	1	2	
МИ		17	2	

Оформлена наглядная информация для льготных категорий с указанием перечня документов.

3.Работа со студентами группы риска: по решениям профилактических комиссий проведены воспитательные беседы и выданы карты сопровождения 40 неуспевающим студентам.

Участие в профилактических комиссиях: по неуспевающим студентам: 18.09.17, 17.10.17, 28.11.17, 14.06.2018, 23.01.2018, 20.12.2017, по нарушениям дисциплины: 13.06.2018 (Будужапова С.11 гр., Соловьева Т. 202 гр. – явка в общежитие в нетрезвом

виде), 16.05.18 ком 225 – постоянная грязь, в комнате., 20.02.2018 – Филиппова А гр.205 некорректное поведение в актовом зале, 07.02.18 – нахождение в нетрезвом состоянии в общежитии – Быкова Е.-202 гр., 111 гр.Анвар

Преподавателю Абелевой И.Б. дана информация о проведении дополнительных занятий со студентом 3 курса. Преподавателю и куратору Кондратьевой С.В. дана информация по льготным категориям, конкретно по Васильевой Н. Преподавателю и куратору Петровой А.Н. дана информация об отделе опеки и попечительства и ОДН.

4. Социальное питание: в текущем году проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: прием документов, дающих право на льготы, оформление. Ведение отчетной документации по питанию. Ежемесячно подавались списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. Организована выдача и учет талонов: выдано 13446 талонов. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 12769.

За отчетный период льготным питанием были обеспечены ежемесячно в среднем 54 человека.

Подготовлены пакеты документы и согласованы в Комитете здравоохранения на назначение гос.обеспечения по совершеннолетию – 6 студентов. Выдана студентам 21 справка о стоимости предоставленного льготного питания за счет средств бюджета. Собраны заявления на мат.помощь и прилагающиеся к ним документы – 85 студента.

4. Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.

104 гр. Гынку К. опекун решение вопроса о назначении ГО.

102 гр. Попова А. опекун Марина Александровна – предоставление оригиналов и копий документов.

202 гр. Андрусова А. мать Любовь Викторовна – дана информация о документах малообеспеченной семьи.

106.гр. Бекурова А. – дана информация матери о МД семье и какие документы нужны для постановки на льготное питание.

105 гр. Хмелева О.А – дана информация тете Мухомадиеваой А.Н. о документах малообеспеченной семьи.

103 гр. Сталевская В. – дана информация опекунам Михаил Иосифович, Инна Емельяновна о предоставлении документов на ГО.

105 гр. Доронина Е. - дана информация опекуну Шилова Мария Петровна о предоставлении документов на ГО.

Опека и попечительство МО Урицк: вопрос по Кузнецовой С. О оформлении ГО, 13.12.2017 обследование жилищных условий Чернявской А. совместно с сотрудником опеки Юлией Васильевной.

Воспитательный дом, соц педагог Смородина Ирина – вопрос по Корепанову А., 14.11.2017 соц.педагог ГБОУ ЦО№167 принесла документы Корепанова Антона, он состоит на полном государственном обеспечении данной организации.

Вывод: В деятельности социального педагога в основном цели достигнуты. Задачи решены. Необходимо проводить собрания в группах, разъяснять их права на социальное обеспечение, т.к. сложные ситуации практически в каждой второй-третьей семье студентов нашего колледжа.

Психологическая служба

Целью работы в 2018-2019 учебном году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса является; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации данной цели были определены задачи работы, обозначены направления деятельности.

Для реализации **диагностического направления** в ноябре, проводилась **диагностика социального статуса студентов нового набора** (группы 101-106 и 11, 12, 111), их личностного и ситуативного уровня тревожности, уровня включенности в образовательный процесс, а так же определение психологического климата в группах.

Были использованы методики:

1. Методика Дж. Морено «Социометрия».

Данная методика направлена на выявление социального индекса каждого участника внутригруппового взаимодействия, которая помогает определить круг студентов в каждой группе, которые требуют дополнительного внимания, для формирования положительного настроения и отношения как к группе, так и к образовательным условиям и процессу в колледже.

После обработки данной методики был составлен анализ адаптированности и включенности студентов в образовательный процесс по группно. Результаты переданы кураторам групп и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

В таблице 1 указаны результаты анкетирования по каждой группе:

Таблица 1

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
101	1	2	24	4	2	0
102	2	1	29	1	1	1
103	1	3	28	1	2	0
104	2	3	28	2	2	0
105	2	3	24	2	4	0
106	2	4	18	8	3	0

2. Методика «Дерево с человечками».

Данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.

Результаты обработаны и переданы кураторам и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации. Для профилактики дезадаптации в группах первого года обучения

во втором семестре необходимо проведение тренингов направленных на сплочение студентов, а так же индивидуальное сопровождение студентов по мере необходимости.

3. Методика определения психологического климата в группе. По результатам данной методики был определен средний показатель психологического климата в каждой группе нового набора (см. таблица 2).

Таблица 2

№ группы	Показатель психологического климата
101	2,3
102	3,0
103	2,4
104	2,7
105	2,7
106	3,1
11	3,3
12	3
111	2,6

Исходя, из полученных данных сделаем вывод о том, что наиболее благоприятный климат, на момент обследования, был сформирован в группе 101 (2,3), а наиболее не благоприятный в группе 11 (3,3).

4. Для определения уровня тревожности студентов нового набора была проведена диагностика при помощи методики «Шкала Реактивной и Личностной тревожности» Спилберга-Ханина.

После обработки бланков теста были выявлены студенты с высоким и низким уровнями как личностной, так и реактивной тревожности. Информация о данных студентах передана кураторам для дальнейшей работы.

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводах по каждому из выше указанных тестов и методик был скорректирован план тренинговых занятий по адаптации и профилактике конфликтных ситуаций в учебных группах нового набора.

В рамках *коррекционно-развивающего направления* проводились тренинговые занятия, направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим и профилактике конфликтных взаимоотношений в группах, на психологическую подготовку к экзаменам, а так же групповое занятие, направленное на снижение эмоционального напряжения, связанного с утратой (смертью одногруппника). Всего по итогам учебного года педагогами-психологами было организовано и проведено 26 тренинговых занятий с группами первого и второго курса на базе 9 и 11 классов.

Так же были проведены занятия с участниками команды колледжа «Красный крест», направленные на снятие психологического напряжения внутри команды.

В рамках *консультационного направления*, за текущий период было проведено **37 консультаций со студентами**. Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одногруппниками и преподавателями, эмоциональные переживания, вопросы самооценки, а также внутриличностные проблемы.

7 консультаций для родителей (3 – индивидуальное обращение, 4 на родительском собрании).

8 консультаций с педагогами и кураторами 1 курсов (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы).

В рамках **информационно-просветительского направления**:

Участие в родительских собраниях, в соответствии с планом колледжа.

В рамках **организационно-методического направления** осуществлялось оформление нормативно-правовой документации (журналов учета групповой, индивидуальной, консультативной работы), заполнялись карты психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, анализировались результаты диагностики, составлялся отчет по результатам диагностики, полугодовой отчет. Участие в работе административных совещаний, директорских часов, ПЦК.

В сентябре были составлены план, расписание, собраны бланки согласий для участия в социально-психологическом тестировании направленные на раннее выявление немедицинского незаконного употребления наркотических средств.

По результатам диагностики разрабатывались рекомендации для кураторов.

Таким образом, в течение учебного года были созданы условия для успешной адаптации студентов. Студентам предоставлялась консультационная психологическая помощь и поддержка. Проводились психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Осуществлялось психолого-педагогическое просвещение родителей и преподавателей по вопросам развития, обучения и воспитания подростков и юношей.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить оформлению документации педагогов-психологов, улучшить работу со студентами групп риска (по результатам психологической диагностики, социально-психологического тестирования, состоящими на внутриколледжном учёте), тщательное планирование мероприятий по реализации деятельности педагогов-психологов.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей физической культуры можно отметить следующие: в течении года по предмету физическая культура обучалось 1011 студентов, из них:

- основная медицинская группа-498 чел.
- подготовительная медицинская группа – 257 чел.
- специальная медицинская группа – 173 чел.
- освобождённых от занятий – 83 чел.

За отчетный период преподаватели физического воспитания **Баранова В.В., Финагина Т.Г., Федотовская С.В., Ефимова Ю.Н., Серебряков А.Б., Байчик Ю.М.**, подготовили сборные команды колледжа для участия в соревнованиях Всероссийского, городского и районного масштабов, а так же внутренних соревнований.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в 54 соревнованиях:

-Всероссийского масштаба таких как:

- « Лыжня России -2019»
- лыжный переход. Посвящённый 75 годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы.

В этих мероприятиях приняли участие 197 человек.

- в **XXX комплексной Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.**

Сборные команды колледжа вступили в таких соревнованиях как: осенний легкоатлетический кросс, дартс (юноши, девушки), армреслинг (девушки), волейбол (девушки), настольный теннис (девушки), зимние ГТО, лыжные гонки, стрельба (юноши, девушки), плавание (юноши, девушки), городошный спорт, весенний кросс, фестиваль ГТО, футбол, легкая атлетика (юноши, девушки), «оранжевый мяч».

Студенты колледжа добились следующих результатов в соревнованиях:

№№п/п	Наименование соревнования	Место
1.	Осенний легкоатлетический кросс	3м.- дев. 4м.-юн.
2.	Фестиваль ВФСК ГТО	8
3.	Армреслинг	1
4.	Настольный теннис	7м.- дев. 2м.-юн
5.	Лыжные гонки	3
6.	Дартс	6
7.	Плавание эстафета девушки	1
8.	Волейбол	2м.- дев. 5м.-юн
9.	Стрельба	11
10.	Стритбол	4м.- дев. 2м.-юн
11.	Легкая атлетика	3м.- дев. 1м.-юн

По итогам комплексной Спартакиады медицинский колледж № 2 занял общее 3 .

соревнования на первенство колледжа:

- легкоатлетические старты по следующим дисциплинам: 30м., 60м., 100м., 500м (девушки), 1000м (юноши).

Соревнования проводились в рамках уроков и являлись отборочными соревнованиями для формирования сборной команды по легкой атлетике.

- **легкоатлетическая эстафета.**

В соревнованиях приняли участие 29 команд девушек и 16 команд юношей. В соревнованиях участвовало - 180 человека.

- **веселые старты для групп нового набора**

В соревнованиях приняло участие 90 человек.

Соревнования прошли на высоком организационном уровне. Победители и призеры соревнований были награждены медалями и грамотами.

-*по дарцу* среди учащихся колледжа. Цель соревнований - отбор и комплектование сборной команды колледжа для участия в соревнованиях вышестоящих организаций. В соревнованиях приняли участие 28 студентов.

- *армреслинг*. Целью соревнований являлся отбор студентов для комплектования сборной команды по армреслингу. В соревнованиях приняли участие 15 человек.

После проведения всех соревнований в колледже победители и призеры награждались переходящими кубками, личными медалями и грамотами.

На протяжении 2018-19 уч. года преподавателями физического воспитания проводилась большая работа по подготовке студентов и принятию нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

В рамках данного мероприятия были проведены:

- «*День МК-2 ГТО*» в котором приняли участие 118 студентов групп нового набора
- сдача нормативов ГТО по плаванию, лыжам.

Нормативы ГТО выполнили 37 человек.

Большая работа преподавателями физического воспитания была проведена совместно с физкультурно-спортивным центром Красносельского района и муниципального округа Урицк по участию студентов колледжа в массовых спортивных соревнованиях и соревнованиях посвященных памятным датам:

- XII легкоатлетический кросс для жителей Урицка
 - Весенний легкоатлетический кросс на первенство Красносельского района
 - Осенний кросс для жителей МО Урицк
 - Лыжный переход по маршруту памяти 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда
 - легкоатлетический пробег по Юго-западным рубежам обороны Ленинграда
 - соревнования по спортивным играм (баскетбол, стритбол) на первенство МО Урицк.
- Всего в этих массовых соревнованиях приняли участие 320 студентов колледжа.

Внеаудиторная работа

В этом учебном году проведено 75 мероприятия, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов - это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

№	Дата	Описание мероприятия
1.	27.09.18г.	Донорская акция «Подари жизнь»
2.	27.09.18г.	Участие в акции «Всемирный день сердца»
3.	22.09.18г.	День Первокурсника – городской праздник
4.	23.09.18г.	Участие в фестивале «Мир без наркотиков»

5.	05.10.18г.	День учителя и посвящение в студенты
6.	11.10.18г.	Лекция сотрудника ГИБДД «Правила дорожного движения»
7.	24.10.18г.	Лекция сотрудников наркоконтроля (для I курса)
8.	23.10.18г.	Участие в молодёжном проекте антинаркотической направленности. Представление видеоролика.
9.	18.10.18г.	Участие в «Квест молодёжи» в рамках Студ. фестиваля – III место
10.	25.10.18г.	Фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»
11.	25.10.18г.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках Студенческого фестиваля
12.	25.10.18г.	Финал конкурса «Студент года»
13.	07.11.18г.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в ПМК «Факел» Красносельского района
14.	16.11.18г.	Акция «У памяти в долгу», посвящённой Дню призванного
15.	06.11.18г.	Городской конкурс на лучшую организацию самоуправления в общежитиях ССУЗОВ СПб
16.	14.11.18г.	Лекция по профилактике ВИЧ заражения, работа передвижной лаборатории «экспресс-анализ»
17.	21.11.18г.	Международная конференция «Язык.Культура.Общество.» 101, 102 гр.
18.	22.11.18г.	Студ.конференция «Волонтёрские организации в продвижении идей здорового образа жизни для населения.
19.	22.11.18г.	Международная конференция «Мы разные, но мы вместе...»
20.	23.11.18г.	Фестиваль худ. самодеятельности «Яркие краски осени»
21.	24.11.18г.	Слёт студентов Красносельского р-на. Награждение Сидорову Е. Котина Д.
22.	25.11.18г.	Итог конкурса организации студ. самоуправления в общежитии
23.	01.12.18г.	«В ритмах XXI» фестиваль эстрадной и современной хореографии выступали «Движение»
24.	12.12.18г.	«Артист душой» XI фестиваль
25.	22.11.18г.	КВИЗ «Широка страна моя родная» для I курса
26.	30.11.18г.	Концерт посвящённый «Дню матери»
27.	20.12.18г.	Губернаторский бала
28.	04.12.18г.	«Созвездие героев» в администрации, 15 волонтёров
29.	05.12.18г.	Участие в мероприятии «Я-волонтёр!», посвященное Дню добровольца.
30.	01.12.18г.	Экскурсия для студентов в Стрельну
31.	08.12.18г.	Экскурсия для студентов в Пушкин
32.	19.12.18г.	КВЕСТ «Здоровье – это здорово!» музей гигиены

33.	21.12.18г.	Новогодний праздник для I курса
34.	25.01.19г.	Концерт посвящённый блокаде
35.	27.01.19г.	Акция «Свеча на аллее славы»
36.	26.01.19г.	Лыжный переход по боевым местам
37.	20.02.19г.	«Встать в строй» праздник посвященный Дню защитника отечества
38.	21.02.19г.	Конкурс худ. самодеятельности «Времена года»
39.	20.02.19г.	Петербургский бал, награждение Котина Д. как лучшего студента
40.	20.02.19г.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»
41.	18.02.19г.	Проведение вебинара по трудоустройству выпускников «Успешное собеседование»
42.	26.02.19г.	Лекция «школа молодого политика» для 3-4 курса
43.	07.03.19г.	Праздничный концерт «Если в сердце живёт весна»
44.	12.03.19г.	Лекция сотрудника ГИБДД для 1 курса
45.	22.03.19г.	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор!»
46.	18.03.19г.	Творческий Фестиваль «СтАРТ»
47.	20.03.19г.	Конкурс «Голос Победы» 2 место «Стальные крылья» и «Медсанбад»
48.	23.03.19г.	экскурсия для студентов в Военно-медицинский музей
49.	27.03.19г.	Лучший выпускник
50.	28.03.19г.	«ЗИГЗАГ удачи»
51.	29.03.19г.	2-е место на конкурсе «Национальное достояние России»
52.	15.04.19г.	«Студенческая весна 2019»
53.	12.04.19г.	Диспут «Азбука права»
54.	20.04.19г.	Слёт молодёжи Красносельского района
55.	19.04.19г.	«Радуга УРИЦКа» конкурс в Красносельском р-не
56.	11.04.19г.	«СтАРТ» городской конкурс худ.сам.
57.	15.04.19г.	«Студенческая весна» городской конкурс
58.	19.04.19г.	День Донора
59.	1.05.19г.	«Мед.Фест.Май»
60.	08.05.19г.	Шествие по аллее Славы, к Дню Победы
61.	09.05.18г.	Участие в шествии «Бессмертный полк»
62.	11.05.19г.	«Большой симулятор – 2019» III место
63.	17.05.19г.	Участие в акции «Посади цветок-украшь планету!» участие студентов-волонтеров, в помощь инвалидам.
64.	16.05.19г.	Участие в марафоне «Защитись от СПИДа» в СПбГБУЗ «Ювента»

65.	22.05.19г.	Участие в КВЕСТе «Театральный Петербург» совместно с СПб ГБУ «КОНТАКТ»
66.	26.05.19г.	Чемпионат Красного Креста – I место
67.	29.05.19г.	Лекция профилактика ВИЧ инфекции, передвижная лаборатория
68.	31.05.19г.	Акция «Всемирный день без табака»
69.	25.05.19г.	Участие в праздничном концерте «Союз талантов на планете творчества» День города «Движение»
70.	29.05.19г.	Городской конкурс «Ласковые руки» колледж Бехтерева II место
71.	05.06.19	Участие в концерте посвященному дню медицинского работника
72.	08.06.19г.	Экскурсия для студентов ВМА «История медицины России»
73.	14.06.19г.	Участие в торжественном мероприятии «Всемирного дня донора» 201 группа
74.	19.06.19г.	Городской конкурс «Здравствуйте, коллеги!» I место
75.	28.06.19г.	Выпускной бал 2019г., для выпускников

Выводы по итогам учебного года:

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2018 – 2019 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен в полном объёме и на достаточном профессиональном уровне;
2. Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;
3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по ВР

Т.Ю. Разсадкина

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Допущено к Государственной Итоговой Аттестации в 2019 году:

- базовый уровень ФГОС – 239 человек
- повышенный уровень ФГОС – 32 человек

Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:

Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 271 чел.

- базовый уровень ФГОС – 239 человек
- повышенный уровень ФГОС – 32 человек

Досрочно сдали – 0

Всего выпускников – 271

Базовый уровень ФГОС – 239 человек

Повышенный уровень ФГОС – 32 человек

Академические справки – 0

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии

Медицинского Колледжа № 2

на 2018-2019 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	Звание	Участие в ГЭК
Павлова Ольга Витальевна	Городская больница №14	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	-	6
Михайлова Галина Юрьевна	Городская больница №15	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	-	4
Васильева Ирина Васильевна	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующая 14 подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	-	1

Заместители председателей ГЭК:

- Максимова Ирэна Геннадьевна – Зам. директора по учебной работе МК№2
- Дасько Татьяна Геннадиевна – Зам. директора по практическому обучению МК №2
- Ряскин А. Н. – Директор СПб ГБПОУ «МК №2»

Члены ГЭК:

1. Абрамова Л. В.
2. Герман И. Э.
3. Дианова Т. П.

4. Дятковская О. А.
5. Иванова В. А.
6. Иванова О. П
7. Карпенко А. А.
8. Ключева И. А.
9. Кондратьева С.В.
10. Королева Т. Г.
11. Коченда М. А.
12. Краснопольский Л. Б..
13. Кунчукина С. В.
14. Мамичева О. Ю.
15. Пугашкина В. В.
16. Сафонова Н. Н.
17. Суховий Л.В.
18. Черемисина Т. А.
19. Чеснокова О. Б.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 19.12.2017г. №3931-Р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий; приказа от 28.12.2015г. №343-к Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО были назначены государственные экзаменационные комиссии приказом №315 от 16.05.2019 года по СПб ГБПОУ «МК№2.»

ГЭК №1 для групп 401, 402, 32, 420 базового уровня обучения

ГЭК №2 для групп 403, 404, 405, 406, 31, 410 базового уровня обучения

ГЭК №3 для группы 411 повышенного уровня обучения

Студенты выпускных групп преддипломную практику проходили в лечебных медицинских учреждениях города.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 324 от 21.05.2019 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401 – 406, 31, 32, 410,420 групп базового уровня образования ФГОС и полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 239 человек.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 323 от 21.07.2019 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411 группы повышенного уровня образования ФГОС и полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 32 человека

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 заседания:

1. 06.06.2019. – организационное совещание с членами ГЭК
 2. 19.06.2019 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации и присвоения квалификации выпускникам.
- 16.05.2019 было проведено совещание с методическими руководителями дипломных работ.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 17.01.2019. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов была предложена следующая процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2018-2019 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, студентов выпускных групп

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 17 июня по 19 июня 2019 года. Консультации проводились согласно расписанию с 20 мая по 01 июня 2019 года. Проводилась предзащита выпускных квалификационных работ с 03 июня по 08 июня 2019 года. Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 10 июня по 15 июня 2019 года.

К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 306, 308, 408, 209 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 14 июня 2018 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 315 от 16.05.2019
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 324 от 21.05.2019 для 31, 32, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 410, 420 групп, № 323 от 21.05.2019 для 411 группы.
3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 406, 31, 32 группах №843 от 25.12.2018г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410,-420 группах очно-заочное 842 от 25.12.2018г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №844 от 25.12.2018г.
6. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационной выпускной работой по специальности «Сестринское дело» в 405 группе №81 от 31.01.2018.

7. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №38 от 23.01.2019г.
8. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401,31,32 группах №39 от 23.01.2019г
9. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2019 учебном году №324 от 20.05.2019 г.
10. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 397 от 14.06.2019г.
11. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
12. Программа ГИА
13. Сводные ведомости успеваемости студентов
14. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации
15. Экзаменационные ведомости
16. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы
17. Зачетные книжки студентов

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 25.12.2018г. Разработаны и утверждены:

- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 306, 308, 408, 209 оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **401 гр.** – Рзаева А., Наталуха Е., Цветкова А., Шубянкина Д.

Слабые доклады у студентов 401 группы: Милевская В., Вареница М., Гамзатова Д.

Получены следующие результаты: «отлично» - 19 , «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 3. Средний балл по группе составил – 4,5. Качественный показатель знаний – 90%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **402** гр. – Лаптева В.

Слабые доклады у студентов 402 группы: Титарева В., Эрман В.

Получены следующие результаты: «отлично» - 10 , «хорошо» - 15, «удовлетворительно» - 2. Средний балл по группе составил – 4,3. Качественный показатель знаний – 92%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **403** гр. – Лолуа Н., Джафарова З.

Слабые доклады: Островерхова М., Меджидова Н.

Получены следующие результаты: «отлично» - 13 , «хорошо» - 5, «удовлетворительно» - 2. Средний балл по группе составил – 4,5. Качественный показатель знаний – 90%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **404** гр. – Алифатова А., Алиева О.

Слабые доклады: Добророднова А., Сивцова А., Федянин М.

Получены следующие результаты: «отлично» - 12 , «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 5. Средний балл по группе составил – 4,3. Качественный показатель знаний – 78%

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **405** гр. – Панова Л, Гирилович М.

Слабые доклады: Разиньков М., Овчинников Д., Рюмина М.

Получены следующие результаты: «отлично» - 10 , «хорошо» - 5, «удовлетворительно» - 3. Средний балл по группе составил – 4,3. Качественный показатель знаний – 92%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **406** гр. – Котин Д., Орлиогло Ю.

Слабые доклады: Головина Л.

Получены следующие результаты: «отлично» - 10 , «хорошо» - 10, «удовлетворительно» - 3. Средний балл по группе составил – 4,3. Качественный показатель знаний – 87%.

С отличием окончили колледж 14 студентов:

401

1. Наталуха Екатерина Владимировна
2. Рзаева Айсель Назимовна
3. Цветкова Анастасия Сергеевна
4. Шубянкина Дарья Вячеславовна

402

5. Васильева Мария Святославовна

6. Лаптева Василиса Ильинична

403

7. Лолуа Нино Автандиловна

8. Николаева Эвелина Валерьевна

9. Маслова Александра Антоновна

405

10. Панова Любовь Владимировна

406

11. Канцыба Алексей Вячеславович

12. Котин Даниил Дмитриевич

13. Орлиогло Юлия Леонидовна

14. Синицына Анастасия Валерьевна

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,4**.

Самый высокий средний балл у **403 и 401 гр.** – **4,5**. Качественный показатель знаний студентов составил – **87,2%**.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **31 гр.** – Агеева Д., Сидорова Е.

Слабые доклады: Засорин Д.

Получены следующие результаты: «отлично» - 19 , «хорошо» - 3, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **32 гр.** – Гасанбекова А., Кокорина К., Тертышникова М., Олтсова Е.

Слабые доклады: Молчанов И.

Получены следующие результаты: «отлично» - 20 , «хорошо» - 3, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,8. Качественный показатель знаний – 96%.

С отличием окончили колледж 13 студентов:

31

1. Агеева Дарья Дмитриевна

2. Аленьевский Максим Олегович

3. Сидорова Екатерина Андреевна

4. Свиридова Юлия Сергеевна

5. Шутова Наталия Владимировна

32

6. Алексахина Кристина Альбертовна

7. Асадулаева Альбина Сергеевна

8. Гасанбекова Арина Руслановна

9. Гвоздева Арина Андреевна

10. Кокорина Ксения Николаевна

11. Кнорр Милана Маликовна

12. Ляховецкая Мария Витальевна

13. Тертышникова Мария Николаевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,75**.

Самый высокий средний балл у **32** – **4,8**. Качественный показатель знаний студентов составил – **96%**.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **410** гр. – Гусева Н., Исаева К., Маленина Т.

Слабые доклады: Кучеренкова С.

Получены следующие результаты: «отлично» - 17 , «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 1. Средний балл по группе составил – 4,6. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **420** гр. – Булыкина А., Попова Л., Великанова Т.

Слабые доклады не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 17 , «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 0. Средний балл по группе составил – 4,7. Качественный показатель знаний – 100%.

С отличием окончили колледж 13 студентов:

410

1. Глущенко Татьяна Валентиновна
2. Гусева Наталья Владимировна
3. Жарский Станислав Олегович
4. Зуева Елена Сергеевна
5. Исаева Ксения Ивановна
6. Маленина Татьяна Николаевна
7. Тарадай Яна Валерьевна
8. Трофимова Татьяна Анатольевна

420

9. Брачковская Виктория Юрьевна
10. Булыкина Александра Дмитриевна
11. Носкова Елена Владимировна
12. Попова Лариса Евгеньевна
13. Тирских Ирина

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,65**.

Самый высокий средний балл у **420** – **4,7**. Качественный показатель знаний студентов составил – **98%**.

Общий средний балл по курсу составил – 4,5.

Самый высокий средний балл у 32 гр. – 4,8. Качественный показатель знаний студентов составил – 91%.

Государственная итоговая аттестация для студентов повышенного образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 25.12.2018г. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о

написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинете 408, оснащенном компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Доклады студентов сопровождалась презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены исчерпывающие ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **411** гр. – Бочинский И., Гаджиев А.

Слабые доклады у студентов: не отмечены.

Получены следующие результаты: «отлично» - 23 , «хорошо» - 9, «удовлетворительно» - 0.

Средний балл по группе и курсу составил – 4,9. Качественный показатель знаний – 100%.

С отличием окончили колледж 15 студентов:

411

1. Алексеева Анастасия Александровна
2. Бочинский Илья Игоревич
3. Гаджиев Абулмуслим Саитбегович
4. Золотарева Анна Владимировна
5. Камагина Надежда Андреевна
6. Коршунова Ольга Олеговна
7. Лебедева Ксения Романовна
8. Мартыненко Виктория Сергеевна
9. Меликов Алексей Юрьевич
10. Помотова Елизавета Михайловна
11. Резвова Ангелина Андреевна
12. Русланова Камила Зайнудиновна
13. Саломатов Дмитрий Андреевич
14. Соколова Юлия Александровна
15. Филонович Мария Сергеевна

Результаты Государственной Итоговой Аттестации

Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	239	100%
2	Допущены к ГИА	239	100%
3	Сдавали ГИА	239	100%
4	5(отлично)	147	61%
5	4(хорошо)	71	30%
6	3(удовлетворительно)	21	9%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,5		

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 401-406 группы (на базе 9 класса)

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	141	100%
2.	Допущены к ГИА	141	100%
3.	Сдавали ГИА	141	100%
4.	5(отлично)	74	52%
5.	4(хорошо)	49	35%
6.	3(удовлетворительно)	18	13%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		87,2%
9.	Средний балл	4,4	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	14	10%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	6%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	119	84%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 31,32 группы (на базе 11 класса)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	47	100%
2.	Допущены к ГИА	47	100%
3.	Сдавали ГИА	47	100%
4.	5(отлично)	39	83%
5.	4(хорошо)	6	13%
6.	3(удовлетворительно)	2	4%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		96%
9.	Средний бал	4,75	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	13	28%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	17%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	26	55%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0%

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»
34.02.01 ФГОС 410-420 группы (очно-заочное отделение)**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	51	100%
2.	Допущены к ГИА	51	100%
3.	Сдавали ГИА	51	100%
4.	5(отлично)	34	67%
5.	4(хорошо)	16	31%
6.	3(удовлетворительно)	1	2%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		98%
9.	Средний бал	4,65	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	13	25%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	32	63%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	3	6%

**Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС**

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	32	100%
2	Допущены к ИГА	32	100%
3	Защитили ВКР	32	100%
4	5(отлично)	23	72%
5	4(хорошо)	9	28%
6	3(удовлетворительно)	0	0
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	Средний балл 4,9		

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ФГОС

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	32	100%
2	Количество дипломов с отличием (красные)	15	47%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	22%
4	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	10	31%
5	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0%

Общие выводы.

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно её защитили и получили дипломы и сертификаты.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **91%**, от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **100%**.

Закончили колледж с отличием **55** выпускников. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,7**. Качественный показатель по колледжу **92%**

В этом учебном году ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы. Необходимо учесть недочеты выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относиться к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК

Сафонова Н.Н.

6. Практическая работа

1. Организационная работа.

Работа в колледже:

- Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VIII; XII; VI).
- Составление расписания практики на 2019-2020г. (II-IV).
- Составление графиков прохождения производственной практики (VI-VIII).
- Согласование графиков учебной и производственной практики с главными медицинскими сестрами МО (VIII,1,VI).
- Перезаключено - 2 договора. Заключено новых- 2
- Расширение направлений обучения на ОПК, увеличение групп на вечернем отделении потребовало поиск новых баз для практического обучения слушателей, совместителей, что успешно было решено.
- Составление совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса (август).
- Подготовка индивидуальных нагрузок преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VIII, XII).
- Проверка табеля по практике с ежемесячным учетом выполненных часов и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
- Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписания, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
- Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
- Подготовка документации к новому учебному году.
- Оформление стенда вакансии рабочих мест для студентов выпускных групп (IV, V, VI).
- Традиционно в феврале 2019 года была организована и проведена «Ярмарка вакансии», в которой приняли участие более 30 лечебно-профилактических учреждений города. Были приглашены студенты выпускного курса и 3-го, 311и 312 учебных групп, а также очно-заочной формы обучения. Особенностью данного мероприятия явился повышенный интерес к нему со стороны первичной амбулаторно-поликлинической службы, которые активно, в отличии от ЛПУ, принимали в ней участие.
- Организация замен преподавателей (в связи с болезнью) с целью выполнения учебного плана.
- Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по проведению практических занятий).
- Осуществление текущего контроля за прохождением практики:
 - Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графика –36 раз.
 - Посещение баз практического обучения – 43 раза.
 - Проверка путевок.
 - Проверка итоговых ведомостей.
 - Проверка аттестационных листов и характеристик по пп
 - Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 81 раз.
 - Посещение зачетов и экзаменов.
 - Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.

- Контроль методических и дидактических материалов.
 - Контроль ведения дневников учебной и производственной практик.
 - Контроль учета выполненных манипуляций.
 - Контроль посещаемости студентами практических занятий.
- Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах – II, VI.

- Проводилась большая организационная работа по подготовке к аккредитации студентов.

– Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:

- Ежемесячно, совместно с диспетчером практики, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.

- Контроль ведения журналов методических руководителей, отчетов.

Выявленные недостатки продолжают разбираться как индивидуально с преподавателями, так и на цикловых медицинских комиссиях, что приводит практически к их устранению. Ошибки появляются вновь либо у новых преподавателей, либо у тех, кто имеет большую нагрузку, а иногда просто из-за невнимательности.

– Проведение собраний:

- С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнении требований программ практик, результатах – 71 раз.

- С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 25 раз.

- Перед началом производственной практики с классными руководителями, кураторами : о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.

- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

– В марте 2019 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая выпускница».

Связь с практическим здравоохранением:

– Появилась новая клиническая база для проведения учебной и производственной практики: городская Александровская больница и база для проведения учебной практики : СПбГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района». Перезаключены договора с городским Гериатрическим медико-социальным центром, ФГБОУ ВО «ЛСПБГМУ им.ак.И.П.Павлова»

– В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.

– Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.

– Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.

– Подготовлены количественные списки студентов за последний год по прохождению практик на базах практического обучения для главного специалиста сестринского дела города.

Учебно-методическая работа.

• Обновлены все рабочие программы по производственным и учебным практикам на 2019-2020 учебный год (рассмотрены на метод. совете в июне 2019г)

– Участвовала в заседаниях методического совета.

– Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по составлению тематических планов, совершенствованию программ, методическому сопровождению практик. Кроме того, проведена работа по оценке качества используемых методических материалов на практических занятиях совместно с зам. по УР, методистом колледжа, сделаны замечания, даны сроки исправления.

– За 2018-2019 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры, расходный материал для практических занятий, экзаменов, аккредитации были приобретены на сумму, примерно, 400000 рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2020-2022 годы.

Повышение квалификации:

Обмен опытом: Участие в заседаниях ГНУМЦ для заместителей директоров по практическому обучению.

Изучение организации практического обучения в мед. колледже № 1.

Посещение конкурсов профессионального мастерства городского уровня в течении года.

ИТОГИ ПРАКТИК:

Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-406, 31,32 с 22.04.по18.05. и очно-заочного отделения 410,420 с 23.04.по 20.05 2019года в объеме 144 часов.

К практике было допущено $188 + 52 = 240$ студентов.

В полном объеме ее выполнили 239 студентов, 1 студентка очно-заочного отделения не прошла практику из-за пропуска без уважительной причины.

Для прохождения практики были задействованы следующие стационары города:

Городская больница №15, 14, 20, 26.

1 мед.ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им.И.П.Павлова.

Покровская больница

Городская Александровская больница

Николаевская больница

№группы	Средний балл			5	4	3	всего
	2019	2018	2017				
31	4.8	4.9	5.0	20	3(Мельникова, Засорин, Лебедева)		23
32	5.0	5.0	4.8	24			24
401	5.0	5.0	5.0	30			30
402	5.0	4.8	4.7	27			27
403	4.9	5.0	5.0	19	1(Кокунова)		20
404	4.9	4.9	4.4	22	1(Пранараускайте)		23
405	5.0	4.7	5.0	18			18
406	4.9	4.8	4.8	22	1(Егорова- Ветрова)		23
	4.9	4.88=4.9	4.87=4.9	182	6		188

Средний балл в 410,420 группах =5.0.

Квалификационная практика.

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 23.04.2019 по 20.05 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 32 студента. В полном объеме ее выполнили 32 студента.

Для прохождения практики были задействованы подстанции городской станции скорой медицинской помощи № 23,1,25, 14, 10, 18.

оценка	За практику			За документацию			Ср.балл	год
	29	30	39	29	30	39		
5	29	30	39	29	30	39	4.9	2019
4	3	10	1	3	10	1	4.7	2018
3		1	1		1	1	4.9	2017
2								
	32	41	41	32	41	41		

Вывод:

В этом году, как и в предыдущем, благодаря четкой работе методических руководителей, выявлялись студенты, не вышедшие на практику по графику, и принимались меры к ликвидации их задолженности. Но несмотря на это, 1 студентка очно-заочного отделения не захотела ликвидировать пропуски и не прошла преддипломную практику. В то же время, хочется отметить работу студентов на подстанциях города. Впервые за последние 3 года студенты всех групп практику прошли без оценки «3» за практическую подготовку.

Медицинские организации, задействованные под квалификационную практику, полностью отвечали целям и задачам практики. До проведения практики для общих и непосредственных руководителей был проведен инструктаж. Все руководители были обеспечены программой практики. Квалифицированный, доброжелательный персонал, современное оборудование позволили студентам не только закрепить практические умения, выполнить освоенные манипуляции,

продемонстрировать приобретенные компетенции, но и прочувствовать работу в коллективе. Студенты получали персональные приглашения на работу от администрации отделений, на которых они проходили практику, а также от главных медицинских сестер.

Как и в прошлом году, были получены благодарности на студентов по итогам преддипломной практики от администрации лечебно-профилактических учреждений как на студентов, так и на преподавателей от 1 мед.ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова.

Студенты лечебного отделения – 4 человека из 411 группы от руководства подстанции № 25 получили приглашения на работу.

Анализ производственных практик.

ПМ04 и 07

111	11	12	201	202	203	204	205	206	итого
4,9	4,7	4,9	4,2	4,6	4,5	4,5	4,3	4,5	2019-4.6
-4.8	+4.8	=4.9	+4.4	-4.5	+4.6	+4.7	+4.9	+4.7	2017- 4.56
-4,7	+5.0	-4,8	-4.2	+4.6	+4.7	=4.7	-4.7	4.7	2018-4.7

При анализе результатов практики было выявлено, что наблюдается незначительное снижение среднего балла (+вырос, =остался прежним, -снизился). Рекомендовано председателю ЦМК это проанализировать совместно с преподавателями и сделать соответствующие выводы по устранению причин.

ПМ01

21	22	301	302	303	304	305	306	Ср.б
5	5	5	5	5	5	5	4,9	5=2018
5	4.8	5	4.8	5	4.9	5	5	2019= 4.9

Вывод: при анализе снижения среднего балла на 0.1 было выявлено, что это связано со снижением оценки за документацию. Преподавателям ПМ01 необходимо уделить данному факту внимание.

ПМ02 с.п. в терапии

21	301	302	303	304	305	306	22	2019-4.5
4.9	4.7	5.0	4.9	4.5	4.3	4.3	4.4	
4.9	4.5	4.9	5.0	3.4	5.0	4.3	4.6	
								2018- 4.5

Впервые за последние годы средний балл по производственной практике по сестринской помощи в терапии в 304 группе составил 3.4. При первичном анализе было выявлено, что из 28 студентов «5» у 8, «4»-14, «3»-0, а у 6 –«2». Председателю цмк необходимо будет проанализировать ситуацию совместно с куратором группы и сделать соответствующие выводы по работе со студентами преподавателями в следующем учебном году. Преподавателям, ведущим занятия в 404 группе(304) в 2019-2020 году обратить на нее особое внимание.

ПМ02 с.п. в педиатрии

21	301	302	303	304	305	306	22
4.9	4.6 4.9	4,8 4.3	4,9 4.7	4.8 4.8	4,7 4.8	5 5	4.7 4.9 Ср.б.=4.8 2019-

ПМ02 МДК02.01 с.п. в хирургии

31	32	401	402	403	404	405	406	
4.6---- -4,7 4.8	4,8 4.6	4.6--- -4,8 4.3	4.7---- 4.9 4.9	5 5 4.9	4.7---4.8 4.9	5 5 4.9	3.4-- -4.9 4.5	4.5-2017
<p>Понижение среднего балла связано с появлением студентов, которые вовремя не прошли вовремя практику ввиду пропуска по уважительной или не уважительной причинам, либо, в основном, из-за несвоевременной сдачи документации.</p> <p>Вывол: в 2019-2020 учебном году сделать акцент на ежедневном, более жестком контроле документации . Кроме того, на 3 курсе на занятиях по хирургии на практике включать элементы задания из производственной.</p>								4.8=2018 2019=4.7

ПМ02 МДК02.02

31	32	401	402	403	404	405	406	
4,8 5 5.0	4,9 4.8 4.8	4,6 4.9 4.8	4,5 4.8 5.0	4,8 4.5 4.8	5 5 5.0	5 4.8 4.5	4,5 4.9 4.6	2019-4.8 2017-4.7 2018-4.8

ПМ03

31	32	401	402	403	404	405	406	
5 5	5 4.9	4.8 5.0	4,9 5.0	5.0 4.8	4,9 4.4	5 5.0	5 4.9	2019-4.9 4.9-2017 2018-4.8

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№	Терапия	Пропедевтика	педиатрия
211	4,8-----5 4.6	5 4.6	4.8-----4.9 (2017-2018) 4.8 2019-4.6= по всем прктикам

№	хирургия	оагп	ПМ04	ПМ05	инфекции	2019 ср.б. по курсу=4.9
311	4,7---4.6 4.9	5-----5 5.0	5	4,8-----5 5.0	4,8-----5 4.9	

№	ПМ06	ПМ03
411	4,9---5=2018	5-----4.5=2018
	4.8=2019	2019-4.8

Общий средний балл = 4,7 (по сравнению с прошлым годом ниже на 0.1, что объясняется более слабой как по успеваемости, так и посещаемости занятий в колледже 211 группой.)

Вывод: всем преподавателям, ведущим занятия в 311(211) группе в 2019-2020 учебном году акцент на посещаемости, анализу знаний, четкой работе с куратором группы.

Выводы:

1. Практическое обучение студентов проводилось в соответствии с ФГОС на основе рабочих программ.
2. Были освоены новые клинические базы для проведения учебной и производственной практики.
3. Продолжена работа совместно с преподавателями всех клинических дисциплин по усовершенствованию рабочих программ практик.
4. При анализе итоговой аттестации по производственным практикам было выявлено в 2018-2019г.:

Количество не аттестованных студентов на момент окончания производственной практики, в основном, было по причине не допуска, задержке сдачи документации, на специальности Фельдшерское дело такой тенденции не было.

Средний балл общий у фельдшерских групп снизился на 0.1. На практику все выходили своевременно, кроме единичных студентов 211 группы.

Снижение итоговых оценок за практику идет как за документацию (задания на практику-сестринские учебные карты, дневники), так и за саму работу на практике, хотя в сравнении с предыдущим годом, в большей степени не из-за нарушений по дисциплине, а документации. По итогам производственных и впервые учебных практик были получены благодарности, благодарственные письма как групповые, так и индивидуальные.

Предложения:

1. В цикловых комиссиях клинических дисциплин уделить внимание разбору со студентами программ практик по модулям, методической работе с заданиями практик, проведению конкретного анализа выполненных заданий прошлых лет разного уровня.

Кроме того, всем преподавателям, ведущим занятия в 311(211) группе в 2019-2020 учебном году акцент на посещаемости, анализу знаний, четкой работе с куратором группы, на 3 курсе на занятиях по хирургии на практике включать элементы задания из производственной.

Впервые за последние годы средний балл по производственной практике по сестринской помощи в терапии в 304 группе составил 3.4. При первичном анализе было выявлено, что из 28 студентов «5» у 8, «4»-14, «3»-0, а у 6 –«2». Председателю цмк необходимо будет проанализировать ситуацию совместно с куратором группы и сделать соответствующие выводы по работе со студентами преподавателями в следующем учебном году. Преподавателям, ведущим занятия в 404 группе(304) в 2019-2020 году обратить на нее особое внимание.

Преподавателям ПМ01 необходимо уделить внимание документации по производственной практике.

2. Продумать первоочередное приобретение оборудования на 2020год, позволяющее усовершенствовать как материально-техническую базу, так и современное обучение по специальностям по освоению компетенций.
3. В цикловых комиссиях проанализировать количество неаттестованных по практикам по ПМ с установлением причин и планирования их ликвидации в следующем году.
4. Продолжить работу по подготовке к аккредитации студентов: провести разбор со студентами тестовых заданий по ПМ, обратить внимание на манипуляционно-алгоритмы выполнения, данные к аккредитации и отработке практических навыков до автоматизма с использованием одноразового расходного материала.

Заместитель директора по практическому обучению

Т.Г.Дасько

7. Учебно-методическая работа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

В 2018-2019 УЧ.ГОДУ

1. Усовершенствование и пополнение методического сопровождения образовательного процесса.
2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы.
7. Проведение аттестации преподавателей колледжа на подтверждение соответствия занимаемой должности.

ЗАДАЧИ НА 2018 - 2019 уч.год

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Профориентационная работа.
3. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий и др.).
4. УИРС, курсовое и дипломное проектирование. Повышение качества написания и защиты выпускных квалификационных работ.
5. Совершенствование методического сопровождения образовательных программ.
6. Повышение квалификации. Организация и работа школы педагогического мастерства.
7. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
8. Анализ и корректировка проведения квалификационных экзаменов.
9. Проведение первичной аккредитации специалистов.

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 95 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели первой и высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 5 до 15 лет.

Все комиссии работали согласно плана. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 248 вопросов, из них: 101 – методические, 80– организационные вопросы, 125 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 6). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков

преподавателями в целях повышения педагогического мастерства (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 7).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по составлению и корректировке контролирующих программ, методических материалов по сопровождению внеаудиторной работы студентов, составлению методического сопровождения учебных занятий, практических работ, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа в целях улучшения образовательного процесса проводила контроль на всех уровнях за работой преподавателей, за отчетный период количество посещений отражено в таблице № 8. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлено контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 37 работы):

«Лечебно – диагностическая» ЦМК

- Герман И.Э. - Методическая разработка для преподавателей «Медицинская статистика»
- Климова У.А. - Методическая разработка для преподавателей «Сестринская помощь в дерматовенерологии»

ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Святная А.А. - Учебно-методическое пособие для студентов «Устройство и режим работы инфекционной больницы. Кишечные инфекционные заболевания»
- Святная А.А. - Методическая разработка для преподавателей «ВИЧ – инфекция. СПИД»
- Банников Д.Н. – Учебное пособие для студентов «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания»

- Пугашкина В.В. - Методическая разработка для преподавателей «Нарушение минерального обмена. Аллергические заболевания у детей»
- Пугашкина В.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний»
- Пугашкина В.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Особенности аллергических заболеваний у детей. Нарушение минерального обмена у детей»
- Пугашкина В.В. – Положение «Лучший выпускник 2019»
- Пугашкина В.В. – Положение об олимпиаде «Здоровый человек и его окружение»
- Пугашкина В.В. – Положение об олимпиаде «Сестринская помощь в педиатрии»
- Кондратьева С.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Вирусные воздушно-капельные инфекции»
- Иванова В.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Болезни новорожденных»
- Иванова В.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Гнойно-септические заболевания кожи. Сепсис»

ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:

- Карлин Н.Е. - Учебно-методическое пособие студентов «Медицина катастроф»
- Карлин Н.Е. - Методическая разработка для преподавателей «Характеристика стихийных бедствий и катастроф»
- Чеснокова О.Б. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Студентов «Сестринская помощь при ожогах»

ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:

- Петрова О.Б. – Положение об олимпиаде «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- Пономарева Н.Ю. - Методическая разработка для преподавателей «Лабораторные методы исследования»
- Круглова Е.В. - Положение об олимпиаде «Младшая м/с по уходу за больным»
- Иванова Н.В. - Учебно-методический комплекс для преподавателей «История сестринского дела»

Гуманитарная ЦМК:

- Васильева О.Н. - Положение «Лучший перевод. Иностранный язык»
- Васильева О.Н. – Положение об Олимпиаде «Иностранный язык»
- Дубинская Н.Р. - Положение КВИЗ «Край родной навек любимый...»
- Петрова А.Н.
- Королева А.П. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «История философии от древности до Новейшего времени»
- Королева А.П. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Немецкое просвещение»
- Королева А.П. – Положение «Межпредметная олимпиада гуманитарного направления»
- Сверчкова Ю.А. - Положение творческий конкурс «Иностранный язык»
- Таматорина М.Н. - Учебно-методическая разработка для преподавателей «Социальные нормы и отклоняющиеся поведение»»

Общеобразовательная ЦМК :

- Федорова Л.И. - Методическая разработка для студентов «Исследовательская работа студентов» СД
- Федорова Л.И. - Методическая разработка для студентов «Исследовательская работа студентов по предмету Информатика» ЛД
- Смирнова О.В. - Методическая разработка для преподавателей «Особенности русского языка»
- Осипенкова О.И. - Методическая разработка «Экономические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе»
- Прилепова В.А. - Положение о КВН «В мире точных наук»
- Назарова Л.Н. - Методическая разработка «Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение»
- Яцко Н.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Текстовый редактор Word»
- Яцко Н.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Текстовый редактор Word. Таблицы»

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 2018-2019 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным тематикам.

В колледже организовано и проведено, а также принято участие в городских и Всероссийских мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего 31, в том числе:

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Октябрь 2018г.
2.	Городские предметные олимпиады по физике, математике и информатике, химии, биологии, русскому языку и литературе, экологии, ОБЖ и физической культуре, истории и обществознанию, иностранному языку	Октябрь 2018г.
3.	Общешкольная студенческая конференция - «Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности»	Октябрь 2018г.
4.	Городская студенческая конференция «Волонтерские организации в продвижении идей здорового образа жизни для населения»	Ноябрь 2018г.
5.	Городская конференция с международным участием преподавателей и студентов СПО – «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально значимых заболеваний»	Ноябрь 2018г.
6.	Интеллектуальный междисциплинарный КВИЗ для студентов 1 курса – «Край родной, навек любимый...»	Ноябрь 2018 г.
7.	Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии»	Ноябрь 2018г.
8.	Конкурс презентаций и исследовательских работ по теме: «Профилактика заболеваний ЖКТ»	Ноябрь 2018г.
9.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia»	Ноябрь 2018г.
10.	Конкурс на лучший перевод на английском языке	Декабрь 2018г.
11.	Олимпиада по латинскому языку	Декабрь 2018г.
12.	Городские соревнования МЧС России по СПб по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	Декабрь 2018г.
13.	Городская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады фашистских войск «Город-герой Ленинград»	Январь 2019г.
14.	Олимпиада «Знатоки хирургии»	Февраль 2019г.
15.	Творческий конкурс на английском языке	Февраль 2019г.
16.	Городской конкурс на английском языке, посвященный Дню Святого Валентина	Февраль 2019г.
17.	Городская студенческая научно-практическая	Март 2019г.

	конференция «Нобелевские лауреаты»	
18.	Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России»	Март 2019г.
19.	КВН для студентов 1 курса по математике, физике, химии	Март 2019г.
20.	Интеллектуальная игра «Зигзаг удачи»	Март 2019г.
21.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Апрельские чтения – 2019»	Апрель 2019г.
22.	Городская межпредметная гуманитарная олимпиада	Апрель 2019г.
23.	Олимпиада по ЗОЖ «Здоровый ребенок»	Апрель 2019г.
24.	Олимпиада по педиатрии	Май 2019г.
25.	Городской конкурс «Ласковые руки» по разделу ПМ «Здоровый ребенок»	Май 2019г.
26.	Соревнования по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского Конгресса «Актуальные вопросы медицины критических состояний»	Май 2019г.
27.	Олимпиада «Безопасная окружающая среда»	Май 2019г.
28.	Чемпионат «Красного креста» по оказанию первой помощи	Май 2019г.
29.	Предметные олимпиады по гуманитарным дисциплинам, химии, биологии, физике, математике	В течение учебного года
30.	Написание курсовых работ по специальности «лечебное дело» и «сестринское дело»	В течение учебного года
31.	Написание и защита выпускных квалификационных работ по специальности «лечебное дело» и «сестринское дело»	Май-июнь 2019г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

За отчетный год повысили квалификацию без отрыва от основного места работы преподаватели колледжа (см. табл. № 1) с получением свидетельств - **72 человека-курсов**, в том числе:

Преподаватели: 68 человек

1. ФГБОУ ВО «СПб ГУТ им проф. М.А.Бонч-Бруевича» в период с 05.09.18. по 05.12.18гг «Педагогика среднего профессионального образования»

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Абелева Ирина Борисовна
2.	Абрамова Любовь Владимировна
3.	Антонова Божена Владимировна
4.	Бабанская Галина Николаевна
5.	Банников Дмитрий Николаевич
6.	Барышников Александр Станиславович
7.	Болдырева Людмила Анатольевна
8.	Бучкин Денис Александрович
9.	Васильева Резеда Миннефатовна
10.	Веденеев Сергей Иванович

11.	Викторов Евгений Александрович
12.	Герасимов Владимир Алексеевич
13.	Герман Ирина Эдуардовна
14.	Голубкова Галина Григорьевна
15.	Гордеева Таьяна Борисовна
16.	Григорьева Ольга Михайловна
17.	Гришина Светлана Георгиевна
18.	Дасько Татьяна Геннадиевна
19.	Дианова Татьяна Павловна
20.	Долгополова Ирина Сергеевна
21.	Дубинская Наталья Рафаельевна
22.	Дятковская Ольга Андреевна
23.	Ефимова Юлия Николаевна
24.	Зайцева Татьяна Михайловна
25.	Захватова Юлия Владимировна
26.	Иванова Наталья Владимировна
27.	Иванова Ольга Пантелеевна
28.	Карлин Николай Евгеньевич
29.	Карпенко Анна Александровна
30.	Климова Ульяна Александровна
31.	Клюева Инга Александровна
32.	Княгинина Наталья Борисовна
33.	Козьмин-Соколов Николай Борисович
34.	Кондратьева Светлана Васильевна
35.	Королёва Татьяна Герьевна
36.	Коченда Марина Алексеевна
37.	Краморева Яна Владимировна
38.	Краснопольский Лев Бениаминович
39.	Кунчукина Светлана Михайловна
40.	Куранова Лина Ивановна
41.	Курякова Татьяна Ильинична
42.	Лебедева Виктория Сергеевна
43.	Либерман Инна Владиславовна
44.	Ломаев Александр Иванович
45.	Максимова Ирэна Геннадьевна
46.	Максимова Юлия Ивановна
47.	Маликова Марина Владимировна
48.	Марьянчук Алла Васильевна
49.	Никитина Наталья Анатольевна
50.	Павлова Людмила Васильевна
51.	Павлова Марина Германовна
52.	Петрова Ольга Борисовна
53.	Поветкина Лидия Алексеевна
54.	Прадед Наталья Николаевна
55.	Прохорова Алла Даниловна
56.	Пугашкина Виктория Викторовна
57.	Романенко Татьяна Васильевна
58.	Ряскин Александр Николаевич
59.	Сафонова Наталья Николаевна
60.	Святная Алла Алексеевна

61.	Смирнова Татьяна Алексеевна
62.	Суховий Лариса Васильевна
63.	Трескина Виктория Борисовна
64.	Филиппова Людмила Васильевна
65.	Черемисина Татьяна Анатольевна
66.	Чеснокова Ольга Борисовна
67.	Шимбарев Михаил Иустинович
68.	Яковлева Татьяна Гениевна

2. Обучение по программе регионального чемпионата по стандартам WorldSkills – преподаватель Круглова Е.В.
3. Курсы обучения педагогических работников по профессии «Медицинская сестра» - 76 час. на базе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава РФ. – 2 человека – Пугашкина В.В., Абрамова Л.В.
4. Переподготовка по программе: «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных процессов в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «ВГАППССС» - Назарова Л.Н.
5. Обучение администрации колледжа: 2 человека – Ряскин А.Н. – директор колледжа, Желонкина Л.А. – начальник ОК – «Охрана труда на предприятиях»

Преподаватели колледжа повышали свое профессиональное и педагогическое мастерство, участвуя во Всероссийских и городских семинарах, конференциях, посещая лекции ведущих специалистов городского здравоохранения. Кроме этого, преподаватели проходили повышали свою квалификацию, знакомясь с новинками медицинского оборудования, технологиями, документацией на базах практического обучения.

В колледже проводилась активная работа по повышению профессиональной и педагогической квалификации преподавателей. Работал семинар - школа педагогического мастерства и проводились индивидуальные занятия и консультации для начинающих преподавателей. Школа педагогического мастерства традиционно проходила в дни зимних каникул.

**Семинар для преподавателей – «Школа педагогического мастерства» СПб ГБПОУ
«Медицинский колледж № 2»**

09.01.2019г. – 11.01.2019г.

Программа семинара:

Дата	Время	Место проведения	Тема доклада	ФИО выступающего
09.01.2019	10.10	Актовый зал	«Профессиональное образование на современном этапе»	Дятковская О.А.
	10.30		«Обучение по стандартам	Круглова Е.В.

			WorldSkills»	
10.01.2019	10.00	Актовый зал	Тестирование педагогического состава Подготовка к аккредитации специалистов	Максимова И.Г. Дятковская О.А. Бучкин Д.А. Соболева Е.В.
11.01.2019	10.00	Каб. № 306	Современные технологии обучения (для зав. кабинетами, председателей ЦМК и преподавателей из утвержденного списка) Методическая работа	Дасько Т.Г. Максимова И.Г.
	11.00	ЦМК		

ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели согласно графика посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

Самой значимой частью работы по обмену опытом является посещение открытых уроков. В этом учебном году в колледже было проведено два открытых урока. Один урок был проведен в первом семестре преподавателем основ философии - Королевой А.П. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне. Были использованы активные и интерактивные методы обучения. Занятие способствовало формированию знаний и умений по предмету. Урок получил высокую оценку коллег по работе.

Во втором семестре был проведен 1 открытый урок преподавателем профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Пономаревой Н.Ю. Урок получил положительную оценку коллег по работе. На занятии были представлены различные методы обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций по специальности.

В рамках конкурса «Преподаватель года» среди всех средних профессиональных образовательных учреждений города, в котором наш колледж ежегодно принимает участие, преподаватель профессионального модуля Пугашкина В.В. провела показательный урок. Занятие было снято на видеокамеру и представлено жюри конкурса. По итогам первого этапа преподаватель вышла в финал конкурса «Преподаватель года 2018».

С целью обмена опытом в нашем колледже в январе месяце на «школе педагогического мастерства» преподаватели делились с коллегами своими наработками, опытом преподавания. В рамках работы городского учебно-методического объединения СПО города, наши преподаватели и методист колледжа участвовали в нескольких семинарах по актуальным тематикам педагогической деятельности.

Методист колледжа – Дятковская О.А. является членом учебно-методического совета учебно-методического объединения Комитета по науке и высшей школы по среднему профессиональному образованию Санкт-Петербурга. В рамках данного объединения на семинарах и заседаниях происходят обсуждения и обмен опытом педагогов из различных профессиональных образовательных учреждений города. Наш колледж активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города и участвуют практически во всех мероприятиях данного объединения.

Кроме этого, с целью обмена опытом в колледже в конце учебного года был проведен конкурс методических разработок, в котором приняли участие 8 преподавателей. Работы оценивались опытными экспертами. По результатам конкурса определились победители и призеры, которые на заседании педагогического совета были награждены почетными дипломами.

Вывод: для усиления работы по обмену опытом необходимо в следующем учебном году включить в план работы цикловых методических комиссий проведение открытых уроков и уроков-отчетов преподавателями цикла и продолжить работу в рамках городского учебно-методического объединения.

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

в 2018 – 2019 учебном году - 7 заявлений:

- на высшую аттестационную категорию – 3 человека:
 - Веденеев С.И. - преподаватель
 - Святная А.А. - преподаватель
 - Карлин Н.Е. - преподаватель

- на первую аттестационную категорию – 4 человек:
 - Трескина В.Б. - преподаватель
 - Викторов Е.А. - преподаватель
 - Иванова В.А. - преподаватель
 - Бучкин Д.А. - преподаватель

Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» аттестационная комиссия СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2» провела аттестацию педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- **в 2018 – 2019 учебном году – 3 человека:**
- Маликова М.В. - преподаватель
- Павлов А.Г. - преподаватель, психолог
- Шимбарев М.И. - преподаватель

Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности!

РАБОТА КАБИНЕТОВ

В колледже работало 26 предметных кабинета и 1 методический кабинет, утвержденных приказом директора № 531 от 31.08.2018 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 11 лет – 9 человек, более 11 лет - 14 человек.

В нашем колледже был создан кабинет для практических занятий, оборудованный современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами продолжали пополнять кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеофильмы, компьютерные презентации. В учебном году был использован 289 раз видео класс для просмотра учебных видеофильмов . Заведующие кабинетами организовали и провели 1317 дополнительных занятий, на которых побывало 4910 студентов, в среднем по 3,7 человека на одном занятии.

В кабинетах и коридорах были установлены новые информационные и тематические стенды.

Лаборанты циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение различным оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

ВЫВОДЫ:

1. В отчетном 2018-2019 учебном году было приобретено в достаточном количестве техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
2. Заведующие кабинетами и лаборанты проводили активную работу по решению методических и учебных задач.
3. В отчетном году большее количество преподавателей стало использовать современные методы обучения с использованием компьютерных технологий. Многие преподаватели активно применяли методы, стимулирующие творческий и интеллектуальный потенциал студентов (Королева А.П., Пономарева Н.Ю., Сверчкова Ю.А. и др.)

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу № 531 от 31.08.2018 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 5 заседаний, обсуждено 17 вопросов (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов (в том числе методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Обсуждались вопросы проведения конкурса методических материалов и конкурсов педагогического мастерства.

На заседаниях методического Совета заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

- О подготовке и проведении конкурса методических материалов.
- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».
- Подготовка к проведению промежуточной аттестации студентов, проведению квалификационных экзаменов.
- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.
- О выполнении решений Методического совета
- Обсуждение сценария методического оснащения конкурса «Лучший выпускник 2019»

- Анализ квалификационных экзаменов
- Анализ проведения открытых уроков
- Утверждение материалов к ГИА
- Методическое оснащение переводных и квалификационных экзаменов и ГИА
- Проведение срезов знаний студентов
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов
- О методическом сопровождении самостоятельной работы студентов
- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работы студентов
- Обсуждение участия в конкурсах «Преподаватель года» и «Студент года», конкурса «Лучший выпускник 2019 года»
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов и к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, педагогам проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, сдаче отчетов по корректировке и составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Методические указания для студентов по практической работе
- Документацию по проведению перекрестной проверки ЦМК
- Образцы составления программы промежуточной аттестации
- Сопроводительная документация проведения ГИА.
- Методические материалы сопровождения ФГОС.
- Методические материалы прохождения процедуры аттестации для получения квалификационных категорий.
- Образцы отчетной и иной документации.

Методический кабинет в рамках конкурса «Преподаватель года 2018» оформил необходимые сопроводительные материалы, чтобы согласно положению, обеспечить участие в названном мероприятии.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестация была проведена в соответствие с утвержденными нормативными актами.

Лаборант Шаронова О.К. организовывала работу видеокласса и использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и экран методической работы преподавателей в 2018-2019 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет приходящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год - 37 единицы, из них:

- методические разработки для преподавателей – 9
- положение о викторинах и конкурсах - 5
- положение по олимпиаде - 6
- методические разработки для студентов – 2
- учебно-методические пособия для студентов – 2
- учебное пособие для студентов – 1
- учебно-методическая разработка для преподавателей – 5
- учебно-методический комплекс для преподавателей – 1
- учебно-методические рекомендации для преподавателей – 1
- учебно-методическое пособие для преподавателей – 4
- учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов - 1

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

- ВЫВОДЫ:**
1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.
 2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Сверчкова Ю.А., Королева А.П., Круглова Е.В., Пугашкина В.В., Суховий Л.В., Пономарева Н.Ю., Иванова Н.В., Святная А.А., Климова У.А., Герман И.Э.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование ЦМК	Всего преподав. повысивших квалификацию	В том числе, количество преподавателей (с получением свидетельств), обучающихся в:					
		без отрыва	ГБОУ ВПО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова	«СПб НИУ информационных технологий, механики и оптики»	АНО ДПО «ВГА ППС СС»	Конференции, конгрессы (С получением сертификата)	СПб ГКОУ ДПО «Уч.-метод. центр по ГО, ЧС, и пожарной безопасности»
1. Гуманитарная	3	2					1
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	12						12
3. Лечебно-диагностическая	9						
4. Профилактическая деятельность	13				18		
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	13						13
6. Общеобразовательная	4						4
Всего:	54	2			18		30

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	19	7	4	5	3	
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	19	4	15			
3. Лечебно-диагностическая	3	2		1		
4. Профилактическая деятельность	43	20	20		3	
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	5	4	1			
6. Общеобразовательная	28	8	8	8	6	
Всего:	117	45	48	14	12	

Таблица № 3

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятий	
1. Гуманитарная	30	21		1	2,3
2. Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	49	49		1	2,1
3. Лечебно-диагностическая	26	18	8	5	2,5
4. Профилактическая деятельность	21	20		1	1,3
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	25	24	1	1	1,8
6. Общеобразовательная	53	48	2		3
Всего:	204	180	11	9	2,16

Таблица № 4

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				отчеты	методические	другие	
95	13	5	17	3	8	6	3

Таблица № 5

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
ДАННЫЕ О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ

Наименование ЦМК	Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование	К-во членов комиссии	Председатель комиссии (ФИО)					Число зав. каб.
			Специальность	стаж работы по спец.	стаж работы в колледже	стаж работы в должности	категория	
1.Гуманитарная	1. Основы социологии 2. Мед.психология 3. Иностраный язык 4. Психология 5. Психология общения 6. Литература 7. История культуры 8. Этико-эстетич. основы поведения 9. Основы философии 10.Религоведение и служба хосписа 11. Биоэтика 12. Обществознание 13. Правовое обеспечение профессион. деятельности 14. Менеджмент	14	Королева А.П. препод.	21 л	18 л	12 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофес	1. Младшая медсестра по уходу за больным 2. Фитотерапия	22	Круглова Е.В. препод.	22 г	6 л	4 г	первая	5

сиональные дисциплины	3. Профилактическая деятельность 4. Основы эргономики и безопасного перемещения пациента 5. Фармакология 6. Анатомия и физиология человека 7. Основы патологии 8. Гигиена и экология человека 9. Основы латинского языка с медиц. терминологией 10. Клиническая Фармакология							
3. Профилактическая деятельность	1. Проведение профилактических мероприятий 2. Препедвтика в педиатрии 3. Сестринская помощь в педиатрии 4. Основы реабилитации 5. Массаж 6. ЛФК 7. С/помощь при инф. заболеваниях 8. Лечение пациентов инфекц. профиля 9. С/помощь при инфекц. заболеваниях 10. С/помощь во фтизиатрии 11. Физиотерапия 12. Лечение пациентов фтизиатрического профиля 13. С/помощь в невропатологии 14. Пропедвтика в неврологии 15. Лечение пациентов неврологического профиля 16. Сестринская помощь в психиатрии	17	Лугашкина В.В. врач	11 л	5 л	1 г	первая	1
4. Оказание неотложной и хирургической помощи	1. Сестринская помощь в хирургии 2. Травматология 3. Пропедвтика в хирургии 4. Лечение пациентов хирургич. профиля	14	Сафонова Н.Н. врач	13 л	9 л	7 л	высшая	5

	<p>5. Медицина катастроф</p> <p>6. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии</p> <p>7. Пропедевтика а акушерстве и гинекологии</p> <p>8. Сестринская помощь в отоларингологии</p> <p>9. Сестринская помощь в офтальмологии</p> <p>10. Основы реаниматологии</p> <p>11. Реаниматология</p> <p>12. Оказание акушерско - гинекологической помощи</p>							
5. Лечебно-диагностическая	<p>1. Сестринская помощь в терапии</p> <p>2. Пропедевтика в терапии</p> <p>3. Лечение пациентов терапевт.профиля</p> <p>4. Лечение пациентов гериатрич.профиля</p> <p>5. Сестринская помощь в гериатрии</p> <p>6. Сестринская помощь в дерматовенерологии</p> <p>7. Функциональная диагностика</p> <p>8. общественное здоровье и здравоохранение</p>	17	Суховий Л.В. врач	37 л	19 л	10 л	высшая	3
6. Общеобразовательная	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p> <p>3. Математика</p> <p>4. Информатика с ИКТ</p> <p>5. Обществознание</p> <p>6. История</p> <p>7. География</p> <p>8. Физика</p> <p>9. Химия</p> <p>10. Биология</p> <p>11. Экология</p> <p>12. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>13. Русский язык и культура речи</p> <p>14. Медицинская генетика</p> <p>15. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</p> <p>16. Информатика</p> <p>17. Информационные технологии в ПД</p>	23	Яцко Н.А. препод.	10 л	8 л	3 г	высшая	6

	18. Безопасность жизнедеятельности.							
	19. Физическая культура							

Таблица № 6

ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК

Наименование ЦМК	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
			Отчеты преподавателей, зав. кабинетами	Методические	Организационные	
1. Гуманитарная	14	19/19	5/16	5/8	10/10	10
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	16/24	8/12	4/6	4/6	10
3. Лечебно-диагностическая	11	15/25	7/7	10/10	6/6	34
4. Профилактическая деятельность	10	28/15	16/4	12/11	6/6	10
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	10	25/26	6/8	10/9	9/9	10
6. Общеобразовательная	10	18/18	18/18	8/8	4/4	10
Всего:	10	121/127	60/65	49/52	39/41	10

Таблица № 7

РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ

Наименование ЦМК	Всего проведено занятий с отстающими	Количество студентов, посетивших занятия
1. Гуманитарная	352	1348

2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	118	188
3. Лечебно-диагностическая	183	473
4. Профилактическая деятельность	176	657
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	127	494
6. Общеобразовательная	461	1750
Всего :	1317	4910

Таблица № 8

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА

№№ п/п	ФИО	Должность	Количество посещений преподавателей
1.	Ряскин А.Н.	Директор	7
2.	Максимова И.Г.	Зам.директора по учебной работе	19
3.	Разсадкина Т.Ю.	Зам.директора по воспитательной работе	5
4.	Дасько Т.Г.	Зам.директора по практическому обучению	17
5.	Дятковская О.А.	Методист	27

Таблица № 9

ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в колледже	Стаж работы в должности зав. кабинетом
1 Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	15 лет	15лет
2. Физики	Викторов Е.А.	Физика	1,5 года	1,5 год
3. Анатомии и физиологии человека	Павлова Л.В.	Анатомия и физиология человека	15 год	4 года

4. Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	С/помощь в терапии	32 лет	26 лет
5. Биологии	Захватова Ю.В.	Биология, медицинская генетика	15 лет	14 лет
6. С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Менеджмент	8 лет	8 лет
7. Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	10 лет	8 лет
8. Терапии	Черемисина Т.А.	С/помощь в терапии	6 года	3 год
9. Педиатрии	Пугашкина В.В.	С/помощь в педиатрии	5 года	2 год
10. Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	15 лет	2 год
11. Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краморева Я.В.	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	6 года	4 год
12. Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	22 лет	6 лет
13. Оториноларингологии	Павлова М.Г.	С/помощь в оториноларингологии	14 лет	14 лет
14. Младшая м/с по уходу за больным	Круглова Е.В.	Младшая м/сестра по уходу за больными	6 года	4 года
15. Основ реабилитации	Самохвалова Л.В.	Основы реабилитации	23 лет	22 года
16. Инфекц.заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.аболеваниях	25 год	25 лет
17. Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за больными	31 лет	16 лет
18. Медицина катастроф	Карлин Н.Е.	Медицина катастроф	5 года	4 года
19. Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	14 лет	8 лет
20. Информатики, математики	Федорова Л.И.	Информатика	33 лет	27 лет
21. Основы реаниматологии	Сафонова Н.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	9 лет	7 лет
22. Хирургии	Чеснокова О.Б.	Сестринская помощь в хирургии	20 лет	17 лет
23. Офтальмологии	Шалагаев А.Н.	Сестринская помощь в офтальмологии	20 лет	14 лет

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	51	7	2	15	6	5	21

Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч.год и задачи на 2018-2019 уч.год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2019-2020 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации
9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

Методические вопросы:

1. Утверждение учебных планов и программ на 2018-2019 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на 2018 -2019 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. О выдвижении на конкурс «Лучший преподаватель 2018 г.»
5. Отчеты о работе УИРС
6. О методическом сопровождении образовательного процесса

Персональные:

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа

Секретарь пед. Совета

Дятковская О.А.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

За отчетный период 2018-2019 учебный год педагогический коллектив колледжа выполнил план работы по основным направлениям учебно-методической деятельности.

Большая работа была проведена по повышению квалификации преподавателей. Осенью 68 человек прошли профессиональную переподготовку по программе – «Педагогика среднего профессионального образования», с получением дипломов. Кроме этого, преподаватели посещали различные научные конференции, форумы, семинары другие мероприятия с целью самообразования и получение новых знаний в медицинской и социально-гуманитарной областях.

Традиционно, в январе месяце в колледже прошла школа педагогического мастерства для обмена опытом между преподавателями и с целью повышения деловой квалификации. Было проведено 2 открытых урока преподавателями Королевой Л.П. и Пономаревой Н.Ю. которые посетили 29 человек.

В конце учебного года был проведен конкурс методических разработок, в котором приняли участие 8 преподавателей: Королева А.П., Смирнова О.В., Климова У.А., Герман И.Э., Иванова Н.В., Пономарева Н.Ю., Пугашкина В.В., Святная А.А. Данные работы получили высокую оценку экспертной комиссией колледжа.

Необходимо отметить некоторые значимые достижения преподавателей. А именно, участие в различных конкурсах, так, преподаватель – Пугашкина В.В. вышла в финал и заняла 2 место в конкурсе «Преподаватель года 2018», проводимым Комитетом по науке и высшей школе СПб среди всех СПО города.

Преподаватель физической культуры – Ефимова Ю.Н. в качестве методического руководителя исследовательской работы студентки Орловой Эвелины вышла в финал и заняла 2 место на Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России», проводимым при непосредственном участии Управления делами президента РФ.

В колледже было организовано и проведено множество мероприятий учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера: общеколледжная студенческая конференция – «Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности», интеллектуальный междисциплинарный КВИЗ – «Край родной, навек любимый...», интеллектуальная игра «Зигзаг удачи» для студентов 1-го курса, предметные и междисциплинарные олимпиады, творческие конкурсы и многое другое.

Традиционно, наш колледж принимает активное участие в различных городских мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, чемпионатах и др. В этом учебном году мы достигли больших успехов. Так, наши студенты под методическим руководством преподавателей стали призерами и победителями в таких соревнованиях, как:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» (2-е место)
- Городская предметная олимпиада по истории и обществознанию (3-е место)
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2-е место)
- Городской конкурс на английском языке (3-е место)
- Городская гуманитарная олимпиада (1-е и 2-е место)
- Городская олимпиада по разделу профессиональной образовательной программы «Здоровый ребенок», под названием – «Ласковые руки» (2-е место)
- Соревнования по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского Конгресса «Актуальные вопросы медицины критических состояний» (3-е место)
- Чемпионат «Красного креста» (1-е место)

Наибольшую работу по организации, проведению мероприятий и подготовке студентов осуществили преподаватели колледжа: Королева А.П., Сверчкова Ю.А., Петрова А.Н., Дубинская Н.Р., Горбачева Ю.В., Яцко Н.А., Веденев С.И., Круглова Е.В.,

Пономарева Н.Ю., Максимова Ю.И., Пугашкина В.В., Кунчукина С.М., Абрамова Л.В., Иванова В.А., Зайцева Т.М., Назарова Л.Н., Курякова Т.И., Прилепова В.А., Ефимова Ю.Н., Суховий Л.В., Сафонова Н.Н., Прадед Н.Н.

В течение учебного года шла постоянная работа по составлению методических материалов. В методический кабинет было сдано 29 методических разработок, пособий и положений. Кроме этого обновлялись различные материалы: контролирующие программы проведения зачетов и экзаменов, рекомендаций для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства и многое другое. На сайте колледжа были размещены обновленные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Многие преподаватели активно используют в учебном процессе современные педагогические технологии, в том числе различные компьютерные программы. Особенно радует тот факт, что многие педагоги применяют на занятиях не только традиционные методики, но активные и интерактивные методы обучения, а также вовлекают студентов в творческую деятельность.

Учебно-методическая работа в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с поставленными задачами и в основном реализована педагогическим коллективом колледжа.

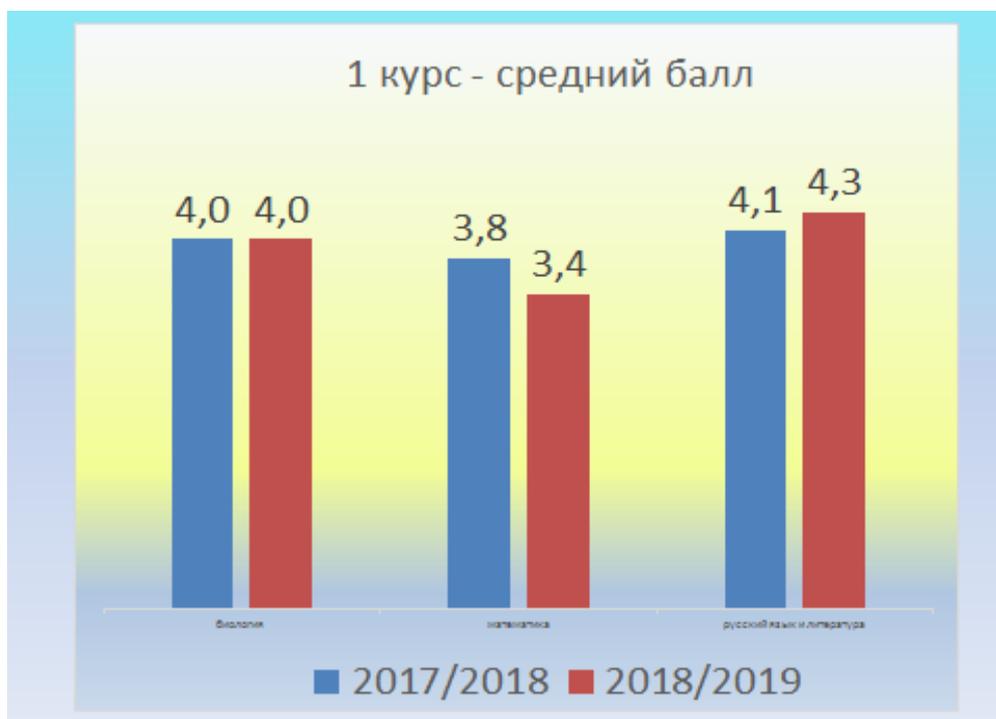
Учебная работа отчет за 2018-2019 учебный год

Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	107чел.	87 532 час.
Совместители	22 чел.	2480 час.

- Штатными преподавателями в основном осуществляется учебный процесс на отделении “Сестринское дело”, «Лечебное дело» ими выполняется 96,5 % уч.нагрузки.
- Помогают обеспечить учебный процесс 10 лаборантов и 3 диспетчера.
- В течении года уволилось - 5 преподавателей, принято преподавателей 4.
- Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 35% штатных преподавателей, первую – 34%.
- Средний возраст преподавателей колледжа – 52,5 года, педагогический стаж 25,5 года.

Результаты экзаменов, проведенных в 2018-2019 учебном году





Сестринское дело

301-306 группы. 21-22 группы

психология	4,2/4,1
ПМ.02 МДК 02.01 с.помощь в педиатрии	4,1/4,1
ПМ.02 МДК 02.01 с.помощь в хирургии	3,9/3,8
ПМ.02 МДК 02.01 с.помощь в терапии	4,1/4,0
401-406,31,32гр ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,8/4,9
Квалификационный экзамен ПМ.03	4,6/4,4
ПМ.02	4,3/4,3

Вечернее отделение 110,120 группа

Фармакология	4,35/4,2
Анатомия и физиология человека	4,5/4,1
ПМ.04 Молодая мед.сестра по уходу за больным	4,5/4,6

Вечернее отделение 210,220 группа

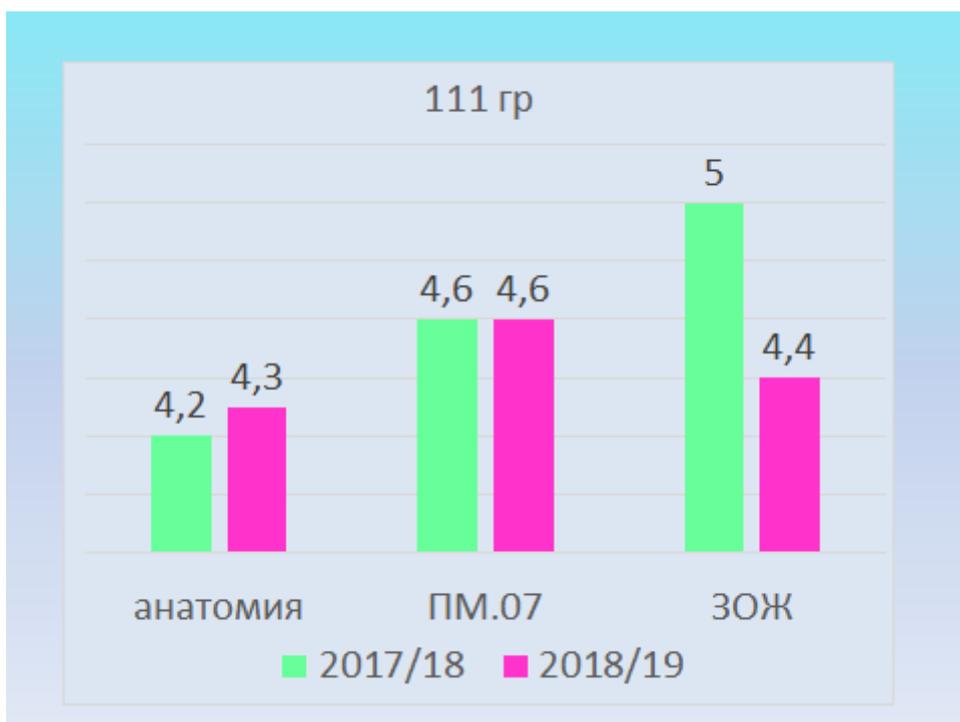
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,5/4,7
ПМ.02 МДК 02.01 с.помощь в хирургии	4,25/4,3
ПМ.02 МДК 02.01 с.помощь в терапии ОП .09 Психология Диф.зачет	4,15/4,4 4,2/4,3

Вечернее отделение 310,320 группа

ПМ.02 МДК 02.01 сестр. помощь в педиатрии	4,3/4,25
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	4,85/5,0

- 410,420 группы - ПМ.02 кв.экзамен – ср. балл - 4,7/4,5

Лечебное дело



Лечебное дело - 211 группа

ПМ.02 МДК 02.04 лечение пациентов детского возраста	4,4/4,4
ПМ.02 МДК 02.01 терапия	4,2/4,0
ПМ.02 МДК 02.02 хирургия диф.зачет	4,2/4,6
ПМ.01 МДК 01.01 пропедевтика клинических дисциплин	4,3/4,3

311 группа

ПМ.04 МДК 04.01 Профилактическая деятельность	4,7/5
ПМ.02 МДК.02.01 Лечебная деятельность	4,5/4,8
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,6/4,6
ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	5,0

411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	4,2/4,9
Диф.зачет. Психология общения	4,1/4,5
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4,5/4,8

Движение контингента студентов

	кол-во студентов	кол-во групп	выбыло	выпуск	на конец года
2016-2017	1235	41	125	236	894+400=1294
2017-2018	1305	43	129=160-23во	268	908+350=1258 новый набор)
2018-2019	1258	42	111= 91- -20 во	271	877 + 365 + 24 =1353 новый набор)

Неуспевающие студенты

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
201-206	33	22	15
301-306,21,22	76	83	47
401-406,31,32	41 /150	56/ 161	38/100
211		2	2

311		2	1
411	2	3	0
210-220 ВО	2	4	5
310-320	2	3	1
410-420	1	3	4
всего	97	178	113 Из них 10 –о/з 103дневное

Всего получают стипендию: 286

- Повышенную стипендию: 150%-33ч.
- 125%-50ч.
- Стипендия правительства СПб - Стрижнёва Полина 301гр.

Первичная аккредитация специалистов по специальности Сестринское дело

- МК№2 – 239
- ЖК – 60
- Всего 299
- 1 человек не явились на 1 этап
- 7 человек отказались после первой попытки
- 1 человек не сдал 1 этап
- сдали 290
- 2 этап сдали все с 1 попытки.

По специальности Лечебное дело аккредитацию специалиста прошли все 32 выпускника.

ИТОГ:

- Продолжать регулярный контроль(с ежедневным отчетом старост) посещения занятий студентами, создав непрерывную систему воздействия на студента на разных уровнях работы с ними.(педагог-куратор-срок ликвидации-контроль) Количество пропусков по неважительной причине остаётся высокий
- Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.
- Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной
- В целях сохранения контингента группы работу необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены в воспитание своего ребенка, то достичь успеха довольно трудно.
- Контакт куратора, психологов, социального педагога с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.
- Выбирать методику проведения занятия с учетом индивидуальных и групповых особенностей студентов;
- Активнее работать ЦМК и преподавателям с не аттестованными студентами;
- Не допускать случаев некорректного поведения в отношении студентов.
- Продолжить поиск новых средств воспитательного воздействия на студентов развивать самостоятельность и инициативность членов Совета студентов и Совета общежития; Привлечение обучающихся, во все мероприятия колледжа, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.
- Психологам колледжа продолжить проведение тренингов, направленных на формирование стратегии успешного поведения у студентов группы «риска»;
- Усилить работу по правовому воспитанию.

9. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1.1. Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

Сформированы группы и проведены занятия на следующих циклах:

Сентябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510ч группа № 1П- 20чел

2. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» на базе МК№2 продолжительностью 288ч группа 1П- 9чел

3. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч группа № 1М: чел; 288ч-16 чел

4. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2

продолжительностью 102ч группа 1У-18чел

5. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» продолжительностью 144ч группа № 1-33чел

6. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» продолжительностью 144ч группа № 2-20 чел

Октябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч группа № 2М: 144ч -3 чел; 198ч- 15чел

2. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-санитарная помощь» на базе МК№2 продолжительностью 288 ч группа № 3-29чел

3. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестер «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» продолжительностью 144 ч на базе СПб ГБУЗ «ДГБ№1» группа № 5- 26чел

4. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч

группа № 1К: 144ч-3чел; 204- 26чел

5. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч

группа № 1Р- 13чел

6. Хозрасчетный цикл повышения квалификации медицинских сестёр

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного (прививочного) кабинета» на базе МК №2 продолжительностью 150 ч

группа № 2П-23чел

7. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в педиатрии 1Д:216ч-28чел;144ч- 1чел

8. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в педиатрии » на базе МК № 2 продолжительностью 216ч

группа № 2Д:216ч-15чел;144ч- 3чел

9. Выездной цикл переподготовки медицинских сестер « Сестринская помощь детям» на базе СПб ГБУЗ «ГП №106» продолжительностью 216ч группа № 4- 33чел

10. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа №1 ОД 144ч-2чел;198ч- 19чел

11. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Лечебная физкультура» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа №1ЛФК: 198ч-9 чел

12. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Санитар» на базе МК№2 продолжительностью 72ч группа 1УС- 11 чел

Ноябрь.

1. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» на базе МК № 2 продолжительностью 72 ч группа № 1И- 10чел

2. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК 2 продолжительностью 102ч

группа № 2У- 10чел

3. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Санитар» на базе МК№2 продолжительностью 72ч группа 2УС- 15чел

4. Проведение сертификационного экзамен на получение сертификата специалиста «Сестринское дело»

5. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар».

Декабрь.

1. Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Общая практика», «Медицинский массаж», «Сестринская косметология», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Сестринское операционное дело», «Общая практика»

2. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар».

Январь.

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа № 2Р- 11чел

2. Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч

группа № 3М: 144ч-4чел; 198ч- 15чел

3. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510ч группа № 3П- 32чел

4. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 288ч группа 3П-5чел

5. Выездной цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ ГП№106 продолжительностью 144 ч группа № 6- 29 чел

6. Проведение сертификационного экзамена на получение сертификата специалиста «Сестринское дело в педиатрии»

7. Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар»

Февраль.

1. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская косметология» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № 2К

144ч- 1чел; 204ч-23чел

2. Выездной цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская помощь новорожденным» на базе СПб ГБУЗ «ДГБ №1» продолжительностью 216 ч

группа №7-20чел

3. Выездной цикл переподготовки медицинских сестёр «Сестринская помощь новорожденным» на базе СПб ГБУЗ «ДГБ №1» продолжительностью 216 ч

группа №8-22чел

4. Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч группа № 4М: 144ч- 5чел; 198 ч-9 чел

5. Хозрасчетный цикл повышения квалификации медицинских сестёр

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного (прививочного) кабинета» на базе продолжительностью 144 ч -4чел,150ч-6чел

группа № 4П-10чел

6.Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в педиатрии » на базе МК № 2 продолжительностью 216ч

группа № 3Д: 216ч-15 чел; 144ч -3 чел

7. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК 2 продолжительностью 102ч -9, «Санитар»72ч-12 группа №3У

8.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста « Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»

Март.

1.Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК 2 продолжительностью 102ч -9, «Санитар»72ч-3чел.

группа № 4У-13чел

2.Выездной цикл повышения квалификации медсестер «ПМСП детям» на базе СПб ГБУЗ ГП№106 продолжительностью 144ч группа № 9 22чел

3.Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа № 2ОД: 198ч- 10чел

4.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Медицинский массаж»

5.Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Апрель.

1. Хозрасчетный цикл повышения квалификации медицинских сестёр

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного (прививочного) кабинета» на базе МК№2 продолжительностью 144ч–8 чел, 150ч- 2чел., 150ч- 3 чел. группа № 5П

2.Хозрасчётный цикл повышения квалификации медсестер «Сестринское дело в педиатрии » на базе МК № 2 продолжительностью 216ч группа № 4Д: 216ч-9чел; 144ч-1чел

3.Выездной цикл повышения квалификации медсестер «» на базе СПб ГБУЗ ГП№106 продолжительностью 144 ч группа № 10-29 чел.

4. Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

5.Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Медицинский регистратор», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар»

Май.

1.Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 72ч (288ч)

группа № 1С -23 чел

2.Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Скорая и неотложная помощь» продолжительностью 32ч(288ч) группа №1Н -28 -чел

3.Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников отделений «СД» и «ЛД» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 60ч (288ч)

группа № 5Д- 67чел.

4.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело».

Июнь - Июль:

1.Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело» для медицинских сестер и выпускников колледжа.

2.Проведение экзаменов на получение «Свидетельства о профессии» по окончании профессионального обучения «Медицинский регистратор»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Составлены новые рабочие программы:

«Первая помощь» в объеме 16ч для работников образовательных учреждений

2.2.Обновлены, откорректированы и утверждены методическим советом сертификационные тесты и задачи по циклам.

2.3.Обновлены и утверждены тематические планы всех циклов.

2.4. Обновлены и утверждены лечебными учреждениями программы переподготовки и повышения квалификации.

2.5.Составлены расписания, таблицы.

2.6.Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

2.7.Подготовлены приказы и протоколы по работе сертификационной комиссии в течение всего учебного года.

3. УЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Выпущено: из них: 41 группа по 25 программам (47 в 2017/2018г)

бюджетные группы 10 -254 человек (260-в 2017/2018г)
хозрасчётные группы 31 -595 человек (857--в 2017/2018г)
Итого: 849 человек (1117 в 2017/2018г) **в т.ч.:**

«Сестринское дело» переподготовка 288ч-**52**человек
«Сестринское дело» переподготовка150ч- **40** человек (с лечебного дела)
«Первичная медико-профилактическая помощь населению» 144часа:
- **94** человек
«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»
288 ч- **29** человек
«Сестринская помощь детям» 216ч- **167**человек_144ч- **59**
«Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» 144ч: - **26** человек
«Медицинский массаж» 144ч-**12**чел, 288часов-**55**чел.
«Сестринское операционное дело» 288ч- **29** чел, 144ч-**2** чел
«Сестринская косметология» 144- **4** чел 288 часов-**49**чел
«Прейсрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств» 72
часа -**10**человек
«Сестринский уход за новорожденными» 216 ч: **42**человек
«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета (прививочного)» 144 часа: **31**человек
«Лечебная физкультура» 288ч-**9**чел
«Скорая и неотложная помощь» 198ч-**28**человек
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»288ч:
46 чел
«Санитар» 72ч- **41** человек
«Медицинский регистратор» 618ч-**24** человек

3.2. Проведено 39 сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Скорая и неотложная помощь».

Выдано: 728 сертификатов

* медицинским сестрам и фельдшерам -542сертификата

* выпускникам колледжа –186 сертификатов

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1.Обучение на курсах по педагогике с последующим получением диплома о переподготовке.

4.2 Посещение занятий в школе педагогического мастерства на базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

4.3. Посещения семинара по формам аккредитации.

5.ОБМЕН ОПЫТОМ:

5.1.Участие в приеме делегации по обмену опытом из Таджикистана и КНР.

6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.2. Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.

6.4. Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.

6.5 Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов 3- 4 курсов и слушателей ОДО.

7. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

7.1. Консультации сотрудников и студентов по вопросам ЗОЖ.

8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Отремонтирован и оснащен кабинет массажа.

8.2. Составлены заявки на приобретение учебных видеофильмов, наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты.

9. Выводы.

- количество обученных слушателей на бюджетной основе - на уровне прошлого года

- количество групп на хозрасчетной основе уменьшилось на 6, количество слушателей уменьшилось на 262 человек за счет: прекращения проведения циклов по «СД в стоматологии», уменьшения количества групп профессионального обучения профессиям рабочих и служащих (максимально обучены в предыдущие учебные годы)

- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,4 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО

Клюева И.А.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Роль библиотеки учебного заведения с каждым годом неуклонно возрастает, но возрастает и ответственность, т.к. от уровня библиотечно-информационного обслуживания и обучающихся, и обучающихся во многом зависит достижение нового качества образования.

В течение всего учебного года библиотека продолжала знакомить преподавателей колледжа с новинками учебной литературы, подготовленной крупнейшими российскими издательствами в соответствии с ФГОС. Преподаватели смогли не только увидеть их, но и поработать с ними, обсудить с коллегами, отобрать наиболее достойные. В ходе этой совместной работы формировался портфель заказов, корректировался план комплектования библиотеки основной учебной литературой на ближайшие годы, литературой, в качестве которой они уверены.

Всего на заседаниях цикловых комиссий было проведено 9 презентаций новинок учебной литературы для СПО:

дважды – на заседаниях лечебно-диагностического цикла – 06.12.18 и 06.06.19;

на цикле оказания неотложной и хирургической помощи – 01.11.18 и 04.04.19;

на цикле «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины» - 06.09.18 и 07.02.19;

трижды - на цикле профилактической деятельности - 04.10.18, 07.03.19 и 02.05.19;

один раз - на общеобразовательной ЦМК (10.01.19);

С этой же целью преподавателям дважды в течение учебного года был предоставлен тестовый доступ к электронным библиотечным системам:

- с 23 апреля по 23 июня – к ЭБС ВООК.ru (на 60 дней) (по одному для всех пользователей коду доступа);
- с 14 мая по 13 июня – к ЭБС Znanium.com (на 30 дней) (ключи доступа и коды для активации были высланы пользователям на адреса электронной почты).

Эти электронные библиотеки были доступны и всем студентам.

Общий фонд библиотеки (по состоянию на 01.06.2019г.) составляет 38 706 единиц хранения (почти 12 тыс. названий).

Книгообеспеченность (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила 28 единиц хранения на 1 читателя (в прошлом году была 26).

Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий

Учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	400 000,00	330 024,36	230 890,20	467 343	361 055,00	946 588,00
Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	23 922,05	26 650,86	25 709,42	60 989,06	61 156,64	75 649,04
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	423 922,05	356 675,22	256 599,62	528 332,06	422 211,64	1 022 237,04

Из таблицы видно, что финансирование, выделяемое на приобретение литературы и подписку периодических изданий в последние годы стабильно хорошее, что позволяет своевременно обновлять фонд. Ведется картотека книгообеспеченности учебного процесса, регулярно проводится мониторинг книгообеспеченности по всем дисциплинам, входящим в образовательную программу. Выявляются пробелы и принимаются меры по их устранению.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (3 точки доступа) для самостоятельной подготовки

Всего в истекшем учебном году в библиотеку поступило только обязательной учебной литературы 1501 экз. В основном, литература приобретается по исключительным правам у издательств, что позволяет значительно сократить затраты. В этом году приобретены учебники:

1. Педиатрия : учеб. для СМО / под ред. Шабалова. – СПб. : СпецЛит, 2019. - в количестве 63 экз.
2. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник. – М.: КНОРУС, 2018. – 60 экз.
3. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медиц.генетики : учеб. – Р/Д: Феникс, 2018. – 60 экз.
4. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. – Р/Д: Феникс, 2018. – 60 экз.
5. Основы микробиологии и иммунологии: учеб./ под ред.Зверева.– М.: ГЭОТАР, 2018. – 60 экз.
6. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособ. – Р/Д: Феникс, 2018. – 60 экз.
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестр...– Р/Д: Феникс, 2019. – 60 экз.
8. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей : учеб.– Р/Д: Феникс, 2019. – 60 экз.
9. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 60 экз.
10. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека : учебник.– М.: Академия, 2019. – 50 экз. и ряд других.

В этом году фонд библиотеки пополнился также произведениями художественной литературы, обязательными для изучения на 1-м курсе. Это роман «Война и мир» Л.Н.Толстого, «Обломов» И.А.Гончарова, «Гроза» А.Островского, сборники поэм А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя, роман «Идиот» Ф.М.Достоевского, «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова, «Отцы и дети» И.С.Тургенева.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям, т.к. периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати.

Преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа предоставлен постоянный доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» (годовая подписка на коллекцию «Медицина» - Издательство «Лань»). Наполнение предлагаемой коллекции постоянно увеличивается. Доступ к ней осуществляется в компьютерной сети колледжа, где можно зарегистрироваться под индивидуальным логином и паролем, чтобы работать дома, в пути, на отдыхе и проч.

В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 4420 раз (в прошлом году - 13351).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) – 11 просмотров,

Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 9 просмотров,

Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций.– 7 просмотров.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 210 экз. / 105 назв. (в прошлом году было – 191 экз. / 79 назв.). В читальном зале библиотеки организован свободный доступ к их электронным версиям.

Продолжается организация открытых просмотров «Публикации наших преподавателей». Эта выставка неизменно привлекает к себе внимание не только наших студентов, которые узнают своих преподавателей с новой, неожиданной для них стороны. Она интересна также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа. Статьи и

учебные пособия, представленные на выставке, сопровождаются фотографиями авторов. Параллельно в Картоотеке журнальных публикаций ведется рубрика с таким же названием.

Фонд библиотеки колледжа формируется, учитывая как читательские информационные потребности, так и условия книжного рынка. Научная организация фонда, в первую очередь, его пополнение и продвижение к читателям, оперативное обслуживание всех групп пользователей в соответствии с их информационными потребностями и запросами - приоритетное направление деятельности библиотеки.

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности, его информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и своевременное выявление непрофильных, дублетных, устаревших, ветхих, дефектных изданий. Их оперативное исключение из фонда и списание с баланса бухгалтерии содействуют улучшению состава фонда. Малоиспользуемая литература засоряет фонд, затрудняет библиотечно-библиографический поиск. Исключение из фонда способствует росту одного из качественных показателей библиотечной деятельности – обновления состава фонда. Работа по отбору книг, подлежащих списанию, проводится постоянно совместно с председателями цикловых комиссий и отдельными преподавателями – узкими специалистами.

Согласно Приказу Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». Поэтому списание готовится, но проведено будет уже в следующем учебном году.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие содержания фонда перед читателями. Библиотека – не склад большого количества информации, не архив не востребуемых документов, а учреждение, где эта информация активно используется.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, ведутся алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. В истекшем году была продолжена плановая редакция раздела *9 Литература универсального содержания*.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный тематический план комплектования.

Объем знаний, которые должен усвоить будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно дать полностью в ходе учебных занятий. На занятиях преподаватель дает развернутый конспект изучаемой темы, которую студенты должны дополнить самостоятельно изученным материалом. И главная задача, которая стоит перед каждым студентом – научиться использовать информацию при самостоятельной работе с дополнительным материалом.

Самостоятельная работа студента (СРС) требует умственных и физических усилий для создания первичной информации, для творчества, поиска новых решений, разрешения проблемных ситуаций. Она может быть организована как в аудиторной, так и во внеаудиторной обстановке – в библиотеке учебного заведения.

Внеаудиторная СРС не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело студент сможет организовать занятия. Студенты должны обладать определенными навыками обращения с литературой, периодическими изданиями, картоотекой, каталогом, дополнительным источником информации – Интернетом и пр., т.е. информационной культурой, одной из составляющих общей культуры человека.

Студент в ходе своей учебной деятельности, конечно, не создает нового знания, однако на основе изучения и анализа соответствующей литературы он готовит информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в разных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные

и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформления списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Работа студентов в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Овладение информационной культурой является залогом будущей квалифицированной и успешной трудовой деятельности.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году были выполнены 1087 библиографических справок (в прошлом году - 952). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок 229 требовали определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиотекарей, а зачастую подключался и библиограф. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок).

По темам, которые традиционно вызывают затруднения в подборе литературы и у пользователя, и у библиотекаря, составлены библиографические списки (пособия, указатели).

Например, известно, что воспитание толерантности является важнейшей стратегической задачей образования в XXI веке. Особое внимание при подготовке медицинских кадров среднего звена должно уделяться воспитанию толерантного отношения к смерти, так как они чаще других людей сталкиваются с таким явлением, как смерть больного человека. В колледже этой проблемой занимаются и на дисциплинах общегуманитарного цикла (философия, психология, религиоведение и служба хосписа, биоэтика), и на клинических дисциплинах. При подборе литературы по теме «Человек перед лицом смерти: проблемы смерти в философии и медицине» приходится обращаться ко многим разделам фонда (философия, психология, религия, история, художественная литература, медицина и др.). Библиографический список с этим же названием был впервые создан весной 2009 года. В последующие годы работа продолжалась, и в истекшем учебном году он был дополнен библиографическими описаниями новых, наиболее, на наш взгляд, значимых документов.

Неоценима роль библиотеки в формировании высокой профессиональной этико-деонтологической культуры студентов. В медицине, как нигде, особенно важны моральные качества специалиста. Различные аспекты медицинской этики и деонтологии преподаются в течение всего обучения (сначала в курсе «Младшая медицинская сестра», затем – в курсах «Медицинская психология» и «Психология общения», далее - на клинических дисциплинах – частные вопросы медицинской этики и деонтологии). На 4-м курсе студенты осваивают дисциплину «Биоэтика».

В связи с этим, в отчетном году увидело свет уже 8-е, переработанное и дополненное, издание библиографического пособия «Помнить о больном: проблемы медицинской этики и деонтологии в художественной литературе». Это уникальное пособие не имеет аналогов в библиотеках других средних медицинских учебных заведений. В него включены все произведения художественной литературы, имеющиеся в нашей библиотеке по этой теме. Все книги проаннотированы. Пособие снабжено приложениями («Писатели-врачи», «Врачи вне медицины», «Медицинские портреты (истории болезни выдающихся исторических личностей)» и др.), вспомогательными указателями - именованным и предметно-тематическим. В предметно-тематическом указателе материал выстроен по отраслям клинической медицины и отдельным предметам (терминам, дисциплинам). Таким образом, возможности использования этого пособия в учебном процессе огромны.

В индивидуальной работе с читателями-студентами и преподавателями колледжа библиотекари широко используют книги, написанные русскими и советскими врачами-писателями.

Необходимо отметить, что сегодня опять стал актуальным жанр врачебной прозы. Той самой, основы которой заложили Булгаков и Вересаев. Проблемы, которые стояли перед их героями, практически не изменились – изменилось общество, медицина ушла далеко вперед, но

людская природа осталась прежней. А именно с человеческой сущностью работают медики. В.В.Вересаев писал, что медицинский работник должен уметь «...покорять и подчинять себе душу больного».

В этом году приобретена книга Андрея Ломачинского «Вынос мозга», вышедшая в серии «Честные рассказы врачей». Сам автор - врач, работает судебно-медицинским экспертом уже тридцать лет.

В этом году наш фонд пополнился захватывающей, предельно откровенной и пронзительной книгой Джона Грина «Виноваты звезды». Роман рассказывает о подростках, страдающих от тяжелой болезни, но они не собираются сдаваться. Они по-прежнему остаются подростками – ядовитыми, неугомными, взрывными, бунтующими, равно готовыми и к ненависти, и к любви. Хейзел и Огастус бросают вызов судьбе. Они влюблены друг в друга, их терзает не столько нависшая над ними тень смерти, сколько обычная ревность, злость и непонимание.

Нашли своего читателя и 2 новые книги по истории медицины. Это книга Сэма Кина «Дуэль нейрохирургов. Как открывали тайны мозга и почему смерть одного короля смогла перевернуть науку» и книга Алексея Паевского «Вообще ЧУМА! История болезней от лихорадки до Паркинсона».

Но все-таки главным нашим приобретением в этом году, безусловно, стал роман Елизаветы Александровой-Зориной «Треть жизни мы спим», ставший номинантом премии «Национальный бестселлер-2019».

Роман страшный. Главный герой произведения – рак в терминальной стадии. Он - неудавшийся писатель. У него рак простаты. Она - актриса. У нее – лимфома. Ей нет еще и двадцати, ему под шестьдесят. У обоих в запасе очень мало времени. За несколько оставшихся для жизни месяцев им нужно успеть ответить на свои вопросы и исполнить свои мечты.

Развитие сюжета стремительное. Они встречаются в онкодиспансере, он ее оттуда крадет – и начинается их бродячая жизнь. Ему она более привычна, чем ей. Ведь она... – гламурная поп-дива, хайповая актриса, героиня множества телепередач, ее лицо мелькает в журналах, на рекламных щитах. Ее мать питается ее славой, так как сама в жизни прогорела; отец – политик и бизнесмен, гордится дочкой-звездой. Но сама она пуста, если не считать расползающихся по телу метастаз.

Итак, престарелый дядька крадет ее из онкоцентра. Узнать ее трудно: она худа, зелена, вся в шишках, лысая после кучи химиотерапий и прочих лекарств. Поэтому они без труда передвигаются по городу. И она постепенно влюбляется в своего похитителя. И теперь ей приходится валяться в канавах, ночевать в бомжатниках, ездить в вонючих такси – словом, сбежав из онкоцентра, она начинает жить по-настоящему.

Информация об этих новых изданиях включена в наше пособие, все книги сразу же нашли своего читателя, т.к. интерес к произведениям художественной литературы о благородной, сложной и ответственной профессии медика у наших студентов традиционно велик.

Лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов, посвященные этим проблемам, ежегодно представлены на выставке книг «Помнить о больном». Как обычно, она приурочена к Всемирному Дню медицинских сестер – 12 мая.

Организация книжных выставок, открытых просмотров литературы, информационных стендов – очень важный и ответственный участок библиотечной работы. Они носят просветительский характер, позволяют шире раскрыть перед пользователями наш фонд, привлечь их внимание к той или иной актуальной проблеме, напомнить им о том или ином имени и пр.

Среди большого количества книжных выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно нужно отметить наши постоянные выставки «Профессия – медсестра», «Что такое права человека» и «Закон в твоей жизни».

Первая выставка из цикла «В помощь изучающим...» в этом учебном году была посвящена педиатрии (декабрь).

В феврале была подготовлена тематическая книжная выставка «В помощь изучающим хирургию».

В апреле цикл продолжился выставкой «В помощь изучающим дисциплины гуманитарного цикла: Психология – это просто».

В марте наши преподаватели и студенты были приглашены на ставший уже традиционным открытый просмотр книг «Женщины – легенды», посвященный Международному

женскому дню. В первую очередь, были представлены книги и статьи о женщинах, чьи имена вписаны в историю сестринского дела, в историю медицины, а также о женщинах, прославившихся в других областях науки и культуры.

Юбилейные даты истории медицины были отмечены рядом интересных книжно-иллюстративных выставок. Выставка «Актуален и сто лет спустя» была посвящена 190-летию со дня рождения русского физиолога Ивана Михайловича СЕЧЕНОВА (1829 – 1905). «Организатор Красного Креста» - так была названа выставка, посвящённая 190-летию со дня рождения швейцарского общественного деятеля, организатора Красного Креста Жана Анри Дюнан (1828 – 1910).

Не секрет, что среди определенной части молодежи бытует мнение, что «в наше время читать книги не обязательно, все, что нужно, можно найти в других источниках». Проблема снижения интереса к чтению, не будем скрывать, характерна и для части наших студентов. А ведь с уходом культуры чтения, уходит и сама культура. Язык Чехова и Грибоедова, Фета и Блока развивает способность мыслить и сопереживать, развивает речевые навыки и повышает грамотность.

Еще в конце 2011 года стартовала Национальная программа пропаганды и развития чтения, рассчитанная на период до 2020 года. Крупнейшие библиотеки страны, учебные заведения, издательства, книготорговые организации, по поручению В.В.Путина (тогда еще премьера) включились в эту работу.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это и наша повседневная забота.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь студентов к чтению.

В течение ряда последних лет библиотека работает над проектом «Читать модно!». В рамках этого проекта была развернута ставшая традиционной выставка «Книги – юбиляры 2019 года». На выставке представлены «книги на все времена», юбилеи которых отмечаются в этом году: от «Хождения за три моря» Афанасия Никитина, которому исполняется 530 лет (1489) до повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», опубликованной ровно 50 лет назад, в 1969 году.

Не первый год продолжается проект «Живая классика – самое лучшее чтение», включающий как индивидуальную работу с читателями, так и массовые мероприятия.

Учебный год был богат и литературными юбилеями, которые мы не обошли своим вниманием. В сентябре была организована выставка «Сегодня в прозе побеждает артист», посвященная 65-летию со дня рождения русской писательницы Дины Ильиничны Рубиной (р.1953).

Выставка «Национальная гордость» была подготовлена к 455-летию английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564 – 1616).

На выставку «В ряду великих имен», посвященную 200-летию со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 – 1883), мы пригласили читателей в октябре. На ней были представлены книги писателя и литература о нем.

135-летию со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Романовича Беляева (1884 – 1942) была посвящена выставка «Фантаст, предвосхитивший будущее». К 130-летию поэтессы Анны Андреевны Ахматовой (1889 – 1966) была подготовлена выставка «Величавая, гордая, светлая и уже при жизни бессмертная...».

«Жить не во лжи...»- так называлась выставка, посвященная русскому писателю Александру Исаевичу Солженицыну (1918 – 2008), 100-летию со дня рождения которого мы отмечали в середине декабря.

Последняя в этом учебном году книжная выставка «Смех сквозь слезы», посвященная 125-летию со дня рождения писателя и драматурга Михаила Михайловича ЗОЦЕНКО (1894 – 1958), будет организована в июле - августе.

Как обычно, проводилась большая работа по пропаганде художественной литературы, посвященной отечественной истории.

Проект «Страницы дней перебирая... История России в произведениях художественной литературы» включил в себя цикл выставок-просмотров, посвященных отдельным периодам истории России.

Выставка «Был город-фронт, была блокада...» 900 героических дней в лирике и прозе (8 сентября 1941 – 27 января 1944г.)» была посвящена 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

К 74-летию Победы в Великой Отечественной войне была развернута книжная выставка «Поклонимся великим тем годам...», представившая лучшие произведения о войне. К этой великой дате библиотека пополнилась новым сборником повестей Бориса Васильева «А зори здесь тихие...».

Была продолжена редакция рекомендательного библиографического списка «Страницы дней перебирая... История Отечества в художественной литературе». Он содержит проаннотированные описания лучших произведений художественной литературы, посвященных истории России, имеющихся в нашем фонде. Список дополнен указателями имен (авторов и исторических персоналий). Это пособие служит хорошим подспорьем в работе не только библиотекаря и библиографа, но и преподавателей истории и литературы.

Нужно отметить, что ни одно мероприятие, готовящееся в колледже, не обходится без серьезной информационной поддержки, оказываемой библиотекой. Например, в рамках подготовки к Международному дню отказа от курения (в прошедшем году - 15 ноября) и Всемирному дню без табачного дыма – 31 мая – были развернуты тематические книжно-иллюстративные выставки «Избавляемся от вредных привычек». В течение года были организованы просмотры литературы «Закон в твоей жизни» и «Что такое права человека».

В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги», издается бюллетень новых поступлений. Кроме того, информационные бюллетени новых поступлений распространяются по методическим цикловым комиссиям, поступают в методический кабинет, на отделение дополнительного образования. Информацией обеспечиваются заместитель директора по учебной работе и заведующая учебной частью. Кроме того, цикловые комиссии получают информационные списки о последних журнальных публикациях по их дисциплинам. В 2018/2019 учебном году всего было подготовлено 17 информационных библиографических списков (в прошлом году - 13).

Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации, становится главным участником в формировании единой научно-образовательной информационной среды.

В последние годы такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и количество выданных книг уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. Библиотека переходит от выполнения функции хранилища учебной литературы к библиотеке, создающей информационно-образовательную среду. Первостепенную важность приобретает не только наличие у библиотекарей традиционных профессиональных знаний и умений, но и овладение ими умениями работы с информацией.

Поэтому повышение квалификации сотрудников библиотеки – наша постоянная забота. Это, прежде всего, участие в ежемесячных семинарах заведующих библиотеками учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Регулярные встречи с библиотекарями библиотек всех ведомств позволяют обменяться мнениями по актуальным проблемам библиотечной теории и практики, перенять передовые технологии библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей, внедрить в практику своей работы все лучшее, что имеется в арсенале учебных библиотек на сегодняшний день. Кроме того, сотрудники библиотеки посещают организуемые в колледже лекции цикла «Педагогические чтения».

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению учебного процесса книгой и информацией. Даже график работы библиотеки составлен с учетом потребностей пользователей. Они обслуживаются с 9-00 до 18-00 шесть дней в неделю.

Таким образом, все разделы плана работы библиотеки на 2018/2019 учебный год выполнены.

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой

Л.П.Банина

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
БИБЛИОТЕКИ СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

за 2018/2019 учебный год

(по состоянию на 01.06.2019г.; количественные показатели даны за период с 01.06.18г. по 31.05.19г.)

Адрес: 198329 СПб., ул.Чекистов, 18 тел. 409-70-25

Ведомственная принадлежность: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.

Штат библиотечных работников: 4

Заведующий библиотекой: Банина Людмила Петровна, образование высшее, библиотечный стаж – 46 лет,
в библиотеке колледжа – 23 года.

Библиотекари: Воропаева Галина Владимировна, образование высшее, библиотечный стаж - 19 лет,
в библиотеке колледжа – 17 лет,

Якимова Галина Ивановна, образование высшее, библиотечный стаж – 33 года,
в библиотеке колледжа – 15 лет.

Библиограф: Матросова Анна Александровна, образование среднее профессиональное,
библиотечный стаж – 26 лет, в библиотеке колледжа – 13 лет.

Площадь библиотеки – 448 кв.м:

2 читальных зала, рассчитанных на 40 посадочных мест
– 408 кв.м, совмещенный с абонементом и книгохранилищем и 40 кв.м

	2018/2019		2017/2018		2016/2017		2015/2016	
Объем библиотечного фонда (экз./единиц хран.)	38706		35911		37471		36682	
« « (количество названий)	11736		11600		11805		11833	
В том числе, по отделам (экз.):								
Обществ.-полит.и соц.-экономич.	7821	20%	7556	21%	7746	21%	7704	21%
Естественные науки	3419	8%	2664	7,4%	2991	8%	2935	8%
Техника	273	1%	223	0,6%	327	1%	367	1%
Медицина	16129	42%	14501	41%	15074	40%	15039	41%
Искусство и спорт	765	2%	765	2%	765	2%	733	2%
Художественная	5671	15%	5644	15%	5660	15%	5502	15%
Прочая	4628	12%	4558	13%	4908	13%	4402	12%
Общее кол-во учебно-методической лит-ры (экз.)	33035		30267		31797		30975	
В том числе, основной учебной литературы (экз.)	10777		9692		11626		10859	
Кол-во основной учебной литературы на одного обучающегося (экз.)	7,9		7,7		8,8		9,3	
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (руб.)	946 588		361 055		467 343		233 890,20	
На эти средства приобретено книг (экз.)	1457		533		731		570	
Всего поступило новых книг (с брош.)	1561		657		805		649	
На сумму (руб.)	957183		373656		478794		256890,62	
В том числе, по отделам (экз.):								
Обществ.-полит.и соц.-экономич.	171		45		43		47	
Естественные науки	436		144		219		76	
Техника	50		1				6	
Медицина	806		227		288		341	
Искусство и спорт			1		1			
Художественная	36		34		27		40	
Прочая	62		205		227		60	
В том числе, обязательной учеб.лит-ры (экз.)	1299		657		767		337	

Кол-во учебно-методических пособий наших преподавателей (экз.)	210	191	184	141
(названий)	105	79	76	75
Подписные периодические издания (назв.)	9	9	9	8
На сумму (руб.)	75649,04	61156,64	60989,06	25709,42
Книговыдача (экз.)	48819	47397	46681	48265
В том числе, по отделам (экз.):				
Обществ.-полит.и соц.-экономич.	2567	2747	2979	2907
Естественные науки	4753	5019	4706	3771
Техника	858	701	687	653
Медицина	17054	16881	17499	18563
Спорт	2329	2179	2265	2623
Прочая	16593	15558	14119	15569
Искусство	564	431	498	443
Художественная	4101	3881	3928	3736
Обращаемость книжного фонда (книговыдача / фонд)	1,3	1,3	1,2	1,3
Число читателей	1371	1402	1321	1306
Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей)	28,2	25,6	28,3	28,1
Количество посещений	39094	37237	34718	36605
Средняя посещаемость	28	27	26	34
Читаемость (книговыдача / количество читателей)	35	34	35	37
Количество книговыдач на 1 библиотекаря	12 205	11845	11670	13721
Электронная библиотечная система «Лань»:				
Кол-во пользователей	22	41		
Статистика чтения книг				
просмотров	180	338		
просмотров страниц	6410	8972		
Статистика посещаемости				
посетителей	94	87		
визитов	420	349		
просмотров	4420	13351		
Массовая работа:				
Конференции, круглые столы и пр.				
Книжные выставки, открытые просмотры литературы	23	28	21	29
Библиографическая работа:				
Библиографические справки	1087	952	1388	1030
Информационно-библиографические списки новых поступлений	17	13	7	11
Тематические рекомендательные библиографические списки (указатели, пособия)	3	3	3	7
Устные библиографические обзоры, презентации	10	9	7	10

11. Работа здравпункта

1. Проведен медицинский осмотр студентов 1 курса (101-106 гр.) с 13.03.19. по 03.04.19., (до 18 лет) 2 курс (201-206) с 10.04.19 по 24.04.19., 3 курс (301, 305,306) – 8 чел. с 10.04.19 по 24.04.19.
2. После осмотра составлены списки студентов по физкультурным группам
Медицинский осмотр проводился студентам 1 курса – 138 чел., 2-3 курс – 121 чкл.
Всего: 259 чел.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.18	В с е г о	
	1011 чел.	%
Допущено к занятиям физкультурой	902	89,2
Основная группа	454	44,9
Подготовительная группа	174	17,2
Специальная группа	165	16,3
О с в о б о ж д е н ы	109	10,7

3. Постановка диаскин тест в 2019г. Проводилась 20.05.19, 27.05.19,28.05.19

подлежало	поставлено	отриц.
184	184	184

4. Состоят на учете в ПТД – 2 человека (по результатам предыдущих тестов)
5. Флюорографическое обследование проводилось с 25.02.19. и 28.02.19 года силами городской флюоростанции

П о д л е ж а л о	С д е л а н о
580	580

6. Профилактические прививки

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	Мед. отвод
Прививка от гриппа	650	650	-
Прививка от дифтерии	32	30	2
Прививка от эпидемического паротита	2	2	-
Прививка от кори	7	7	-
Прививка от гепатита В	V1 -9 V2 -9 V3 -4 V4 -11	V1 -9 V2 -9 V3 -4 V4 -11	
Прививка от краснухи	9	7	2
Прививка от полиомиелита	19	18	1

7. Посещаемость за уч. год - 17350 чел.

Прием по заболеваниям - 6900 чел.

8. Экстренная госпитализация - 25 человек

9. Травматизм за уч. год

В с е г о	Спортивный	Б ы т о в о й
30	5	25

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

Год	Кол-во студентов	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	1000	563	5437	56,3	548,7
2017	1030	469	4191	45,5	406,8
2018	1018	498	4449	48,9	437,0

Уменьшение в днях на 141,9 Ув. 30,2

Уменьшение в случаях на 10,8 Ув. 3,4

Увеличения заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	14	150	1,4	15,0
2017	11	158	1,0	15,3
2018	18	238	1,7	23,3

Уменьшение заболеваемости по ВСД в случаях и днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	7	45	0,7	4,5
2017	18	134	1,7	13,0
2018	9	65	0,88	6,3

Увеличения болезни органов пищеварения в днях и случаях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	14	86	1,4	8,6
2017	8	92	0,8	8,9
2018	19	153	1,86	15,0

Заболевания органов дыхания (увеличена в днях и случаях)

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	444	3895	44,4	389,5
2017	334	2698	32,4	261,9
2018	359	2986	35,2	293,32

Заболевания мочеполовой системы (уменьшения)

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2016	16	151	1,6	15,1
2017	20	173	1,9	16,7
2018	18	153	1,7	15,0

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1011 чел.) в сентябрь, октябрь 2018 г. и январе 2019 г. 962 чел., заболеваний не выявлено.

В рамках проведения санитарно-просветительской работы и полового просвещения подростков, сотрудниками молодежной консультации Красносельского района проведены беседы и осмотр студентов девочек до 18 лет 1 курса (180 чел.) 29.03.2018г.

Осмотры проведены с 24.05.19 – 18.06.19 (173 чел.)

Заведующая здравпунктом

Якубина Л.А.

12. Работа приемной комиссии

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Приемная комиссия на 2019/2020 учебный год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 17.01.2019г.

1.2. Приемная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 06.03.2014г. № 31529, «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 14 июня 2019 г. № 247-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 19 августа 2019 г. № 306-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году».

1.2.5. Правилами приема учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2019/2020 учебный год от 19.02.2019г.

1.3. Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Прием документов проводился с 17.06.2019г. по 09.08.2019г. для обучения на очной форме получения образования; с 17.06.2019г. по 14.08.2019г. для обучения на очно-заочной форме получения образования;

1.5. Прием в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2019г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 3г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования срок обучения 2г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 3г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 3г.10мес.

II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2019/2020 учебный год выполнен в полном объеме.

На протяжении 2019/2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.
- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:

- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течении года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)
 - среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
 - Дни открытых дверей - ежемесячно с сентября по май;
 - участие в «Ярмарках профессий»;
 - участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
 - участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
 - размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а так же в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
 - размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2019/2020, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете www.college2med.ru.
 - активное участие в общественных мероприятиях района и города:
 - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2019», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
 - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
 - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
 - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
 - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 14 июня 2019 г. № 247-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 19 августа 2019г. № 306-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году». Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2019г., на основании личного заявления успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 14.08.2019г. № 14).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2019 ГОДА

3.1. Приказ Комитета по здравоохранению от 14 июня 2019 г. № 247-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году»

Приказ Комитета по здравоохранению от 19 августа 2019г. №306-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2019/2020 учебном году» новый набор составляет:

по специальностям:

«Сестринское дело»

Очное обучение на базе основного общего образования – **168 человек**

Очное обучение на базе среднего общего образования – **54 человек**

Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **56 человек**

«Лечебное дело»

Дневное обучение на базе среднего общего образования – **27 человек**

Всего: 305 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 2 человека.

Всего: 60 человека.

Итого: 365 человек.

3.2. Всего было подано заявлений – 1341

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 740 заявлений(из них 56 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 221 заявлений(из них 15 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 237 заявлений (из них 18 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 142 заявлений (из них 18 по договору)

3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования, Всего было организовано 109 группы по 13 человек.

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2019/2020 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 класс)	«Сестринское дело» на базе среднего общего образования (11 класс)	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр. (оч.-заоч. фор)	И т о г о
Бюджетная основа	168	54	27	54	305

Договорная основа	33	10	5	12	60
Всего	201	64	33	66	365
Сформировано	6 групп №101,102,03, 104,105,106	2 группы № 11,12	1 группа № 111	2 группы № 110, 120	

Из 365 зачисленных студентов на 2019-2020 учебный год:

Сироты и опекаемые дети – 8 человек:

1. Барунова Валерия Романовна
2. Девяткина Милана Сергеевна
3. Козырева Анна Сергеевна
4. Коньшин Давид Сергеевич
5. Малыгина Екатерина Алексеевна
6. Одинцова Евгения Сергеевна
7. Петрова Алина Алексеевна
8. Смирнова София Михайловна

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

«География студентов нового набора»: (всего 1341 заявлений)

Регионы РФ	Количество человек
СПб	628
ЛО	285
Центральный	115
Северо-Западный	143
Северный Кавказ	92
Другие регионы	78

По плану контрольные цифры приёма:

Очная форма обучения:

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования 150 чел.

- на базе среднего общего образования 50 чел.

По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:

- на базе среднего общего образования 25 чел.

Очно-заочная форма обучения:

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»: 50 чел.

- на базе среднего общего образования

Дополнительные цифры приёма

на основании Приказа Комитета по здравоохранению
от 19 августа 2019г. № 306-к

По специальности «Сестринское дело»

на базе 9 классов – 18 чел.

на базе 11 классов – 4 чел.

очно-заочное отд. – 6 чел.

По специальности «Лечебное дело»

на базе 11 классов – 2 чел.

Минимальный средний балл аттестата составил:

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» – **3,94**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - **3,71**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **4,125**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет – **4,0**

Предоставлено мест в общежитии – 37 студентам

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.
- Протоколы приемной комиссии.
- Компьютерная база данных поступающих в 2019 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).
- Журналы регистрации абитуриентов.
- Экзаменационные ведомости.
- Экзаменационные листы.
- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

ВЫВОДЫ:

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 365 человек:

1 курс на базе основного общего – 201 человек

1 курс на базе среднего общего – 164 человек

Общее впечатление о новом наборе благоприятное.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Признать работу приемной комиссии в 2019/20 учебном году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии

В.В. Пугашкина

13.Организация социального питания

В текущем году проведена большая работа по организации социального питания: прием документов, дающих право на льготы, оформление. Ведение отчетной документации по питанию. Ежемесячно подавались списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. Организована выдача и учет талонов. Подготовлены пакеты документы и согласованы в Комитете здравоохранения на назначение гос.обеспечения по совершеннолетию – 6 студентов. Выдана студентам 21 справка о стоимости предоставленного льготного питания за счет средств бюджета. Собраны заявления на мат.помощь и прилагающиеся к ним документы – 85 студента. Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. N 247о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. N 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

За 2018-2019 учебный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием. Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. Организована выдача и учет талонов: выдано 13524 талонов. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 11340. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за 1 семестр – 28 обучающимся за 220 дней, за 2 семестр – 29 обучающимся за 742 дня.

Месяц	Количество обучающихся, которым предоставлена дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием				
	по категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	по категории обучающихся из числа членов многодетных семей	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа малоимущих, имеющих право на получение социальной помощи	Всего
Сентябрь	9	18	6	16	49
Октябрь	11	20	7	26	64
Ноябрь	11	25	7	25	68
Декабрь	10	25	6	33	74
Январь	11	22	7	36	76
Февраль	11	24	8	38	81
Март	10	25	7	36	78
Апрель	10	28	7	33	78

Май	9	28	6	32	75
Июнь	9	26	6	32	73
Всего					716

За отчетный период льготным питанием были обеспечены ежемесячно в среднем 72 человека.

Социальный педагог

Т.А.Смирнова

14. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 19.04.2017 года № 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.12.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими указаниями по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы» от 12.11.2015 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год выполнен полностью.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта.

Для проведения подготовки были организованы шесть учебных групп:

группа № 1 – преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Шалагаев А.Н., подготовку прошли 24 сотрудника;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Карлин Н.Е., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 3 – преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4 – рабочих и служащих, руководитель Батуров С.Н., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 5 – нештатные формирования гражданской обороны колледжа, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 6 – объектовая эвакуационная комиссия колледжа, руководитель Разсадкина Т.Ю., подготовку прошли 18 сотрудников.

У постоянного состава к подготовке было привлечено 117 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 01 сентября обучались: 275 студентов первого курса по дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу «Медицина катастроф» - 212 студентов 4 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности

«Лечебное дело» обучались: 146 студентов, из них: 3-го курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа).

С 27 по 31 мая 2019 года при войсковой части 13821 проведён учебно-методический сбор со студентами выпускного курса колледжа.

В соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2019 год прошёл подготовку (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на курсах гражданской обороны Красносельского района по программе ГО ЧС, командир поста ООП из состава НФГО колледжа - Серебряков А.Б.

В течение 2019 года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением специалистов отдела ПП и ПЧС СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. и Козлова В.В. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа. В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) и НФГО колледжа:

13 февраля, 05 июня, 13 сентября, 13 ноября 2019 года;

13 февраля 2019 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 42 человека;

17 апреля 2019 года – объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок. Приняло участие 781 человек.

26 сентября 2019 года – специальная тренировка по противопожарной защите (СУТ) на тему: «Действия личного состава КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа». Приняло участие 847 человек.

03 октября 2019 года - проведена объектовая тренировка на тему: «Работа поста РХН в условиях радиоактивного заражения местности». Приняло участие 23 человека.

02 октября 2019 года – объектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок. Приняло участие 862 человека.

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ, командиров и членов НФГО колледжа;
- работа КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
- действия КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
- порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, объектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа, персонала, преподавателей и студентов колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2019 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационных стендов, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб, начальника отдела здравоохранения Красносельского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными задачами на 2020 год считать:

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны к переходу на обучение студентов в условиях военного времени (два выпуска в год). Обучение работников объектовой эвакуационной комиссии и личного состава нештатных формирований гражданской обороны направить на повышение практических навыков при выполнении задач по предназначению.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и повышения антитеррористической защищённости колледжа – реализация мероприятий, направленных на снижение рисков, смягчение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с новым паспортом безопасности СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235.

В области обеспечения пожарной безопасности – осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, гибели людей (профилактику пожаров), внедрение современных электронных и технических средств оповещения о возникновении пожара и пожаротушения.

2. Уполномоченному на решение задач в области ГО – Сидорову А.А., в установленные сроки уточнить и при необходимости откорректировать: план гражданской обороны колледжа по состоянию на 01 января 2020 года, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработать и утвердить план основных мероприятий колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год.

3. Продолжить подготовку (повышение квалификации) специалистов колледжа в области ГО ЧС и ОПБ в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям» и на курсах гражданской обороны Красносельского района, в соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2020 год.

4. Для проведения занятий по обучению в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в 2020 году создать учебные группы и назначить руководителей:

группа № 1 – преподаватели - врачи и медсёстры – руководитель Шаруда И.И.

группа № 2 – преподаватели - врачи и медсёстры - руководитель Карлин Н.Е.

группа № 3 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля – руководитель Веденеев С.И.

группа № 4 – рабочие и служащие – руководитель Батуров С.Н.

группа № 5 - нештатные формирования ГО - руководитель Сидоров А.А.

группа № 6 – объектовая эвакуационная комиссия - руководитель Разсадкина Т.Ю.

5. Утвердить списки групп (Приложение № 1 к настоящему приказу).

6. Обучение работающего населения колледжа, личного состава объектовой эвакуационной комиссии в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программами курсового обучения утверждёнными в пунктах 5 и 7 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

7. Обучение личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программой курсового обучения утверждённой в приказе директора колледжа от 06.12.2018 года № 769.

8. Использовать форму журнала учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера утверждённую в пункте 9 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

9. Утвердить план работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) колледжа на 2020 год ((Приложение № 2 к настоящему приказу).

10. Контроль за выполнением приказа возложить на уполномоченного на решение задач в области ГО Сидорова А.А.

Уполномоченный на решение задач в области ГО

Сидоров А.А.

15. Охрана труда

За 2019 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:

1. Предварительные медицинские осмотры (8 чел.) на сумму 19 200,00 руб.
2. Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (162 чел.) на сумму 346 640, 00 руб.
3. Услуги по оформлению личных мед. книжек (82 шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (101 чел.) на сумму 51 378, 67 руб.
4. Медуслуги по определению антител к вирусу кори на сумму 15 600,00 руб.
5. Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 59 630,00 руб.
6. Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 120 500,00 руб.
7. Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2 на сумму 476 103,16 руб.
8. Выполнение работ по замене люминесцентных ламп в спортивном зале колледжа на сумму 31 430,88 руб.
9. Выполнение работ по тонировке окон в аудиториях №408 и №423 учебного корпуса на сумму 42 381,00 руб.
10. Обеспечение смывающими и обезвреживающими средствами на сумму 3 701,20 руб.
11. Замеры сопротивления изоляции электросетей на сумму 45 256, 41 руб.
12. Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 69 981, 13 руб.
13. Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 64 470,00 руб.

Специалист по охране труда

Е. В. Охлопков

Заключение по проведению самообследования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» за 2019 год

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов, можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.

4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.

5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.

6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уровне, постоянно пополняется библиотечный фонд.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных семей и оставшихся без попечения родителей.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор

А.Н.Ряскин