



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического Совета

№ 1.

« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сиб ДБПОУ «МК № 2»

А.Н. Ряскин

« 31 » 08 2020 г.

Приказ № 340 « 31 » 08 2020 г.



Положение
о самостоятельной работе студентов
Санкт – Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Медицинский
колледж №2»

Санкт-Петербург

2020

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Колледжа;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502; Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г.; Регистрационный № 32766;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 12 мая 2014 г. N 514;
- Распорядительных, инструктивных и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует систему планирования и организации самостоятельной работы студентов в Санкт-Петербургском Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж № 2» (далее Колледж).

1.2 Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования профессиональных и общих компетенций по специальности;
- выработки потребности в эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развития исследовательских умений.

1.3 Самостоятельная работа студентов подразделяется на: аудиторную; внеаудиторную.

1.4 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях по учебной дисциплине, либо по профессиональному модулю по заданию преподавателя и допускает его вмешательство и консультирование студентов на любом этапе.

1.5 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

2.1 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.2 При разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу с учетом требований ФГОС по специальностям и профессиям.

2.3 Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей, определяется с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала.

2.4 Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины. Время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла, либо профессионального модуля устанавливается с учетом семестровой нагрузки в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин в пределах 50% (на физическую культуру 100%) от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

2.5 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, профессионального модуля и индивидуальные особенности студента.

2.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы комбинированные занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

2.7 Выдавая задание студентам, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения,

ориентировочный объем работы, основные требования к оформлению, критерии оценки и типичные ошибки. Инструктаж проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

2.8 Во - время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может консультировать студентов.

2.9 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от темы, цели, объема и уровня сложности задания.

2.10 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписка из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- работа с использованием Интернета;
- работа с обучающей программой;
- работа с конспектами лекций (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- составление библиографии; составление тематических кроссвордов;
- тестирование;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- подготовка к деловым играм;

- компьютерная обработка информации;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера и др.

2.11 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

3. Руководство и организация аудиторной самостоятельной работы

3.1 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

3.2 Распределение объема времени на аудиторную самостоятельную работу регламентируется временем, отведенным на учебное занятие, указанное в расписании.

3.3 Преподаватель определяет виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков.

3.4 При планировании занятия устанавливается элемент урока, на котором предусматривается аудиторная самостоятельная работа.

3.5 Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

3.6 Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста; конспектирование текста;
- выписка из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с аудио и видео записями;
- работа с обучающей программой;
- работа с конспектами лекций (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- решение тематических кроссвордов;
- составление опорных конспектов;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;
- решение ситуационных (профессиональных) задач, проведение опытов;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- выполнение алгоритмов практических манипуляций и др.

3.7 Критериями оценки результатов аудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- возможности студента применять знания и умения при решении конкретных задач.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.1 Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- планирование самостоятельной работы студентов (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы студентов: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- создание материально-технической базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- создание необходимых условий для поддержки самостоятельной работы студентов в библиотеке колледжа.

4.2 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС СПО с целью корректировки видов и объема самостоятельной работы студентов. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов;

4.3 Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в Колледже включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических рекомендаций по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- выработку критериев оценки самостоятельной работы студентов

4.4 Руководство самостоятельной работы студентов осуществляют преподаватели Колледжа.

4.5 В функции цикловых методических комиссий входит:

- подготовка пакета необходимых материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым методическими комиссиями;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в колледже;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем;

- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы, электронных учебников и учебных пособий;

4.6 В функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы студентов;

- определение объема учебного содержания на самостоятельную работу студентов;

- подготовка пакета контрольно-оценочных материалов и определение периодичности контроля;

- определение системы индивидуальной работы со студентами;

- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

4.7 Обсуждение и одобрение форм и методов проведения самостоятельной работы студентов осуществляется на методических Советах колледжа и в индивидуальном порядке при консультациях методиста колледжа.

4.8 Общий контроль и руководство за организацией и проведением самостоятельной работы осуществляет заместитель директора по учебной работе.