



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического Совета

№ 4

от «18» 02 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»

А.Н. Ряскин



Приказ № 02 «19» 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Медицинский колледж № 2»

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных технологий для обучаемых по дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы), реализуемым СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (далее – Колледж), основные составляющие и порядок формирования и разработки электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК), регулирует отношения участников образовательного процесса, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Устав колледжа;
- локальные акты, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

Целью применения электронного обучения и дистанционных технологий Колледжем является обеспечение доступности образования и повышение его качества.

Основными задачами применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- расширение доступа различных категорий населения к образовательным услугам,
- повышение качества образовательных услуг;
- расширение контингента обучающихся Колледжа за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или месту работы обучающегося;
- расширение географии обучения (районы, области, регионы);
- предоставление возможности получения образования людям с ограниченными физическими возможностями;
- рациональное использование научного, методического и технического потенциала Колледжа.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, Представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное

содержание и метаданные о них.

Электронный учебный курс (ЭУК) – учебное электронное издание или курс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, содержит теоретический материал, включает в себя тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний.

ЭУК разрабатывается в системе управления дистанционным обучением Moodle. ЭУК является электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК).

Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle) – система управления дистанционным обучением, используемая для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа преподавателя, обучаемого и администратора. В состав системы входят электронные учебные курсы, содержащие различного рода индивидуальные задания и учебные элементы для обучающихся, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, а также преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

3. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Колледж вправе применять электронное обучение и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ или их частей, при проведении любых видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2 Обучение на основе ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплине, или междисциплинарному курсу, а также по некоторым отдельным темам учебного курса.

3.3 Использование в учебном процессе ЭО, ДОТ не исключает проведение учебных и практических занятий, текущей, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия с обучающимся.

3.4 Учебный процесс по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ

регламентируется программой дополнительного профессионального образования, программой профессионального обучения, календарным учебным графиком.

3.5 Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с помощью ДОТ.

3.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Колледж:

- создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.7 Право доступа к электронным образовательным ресурсам в системе СДО Moodle имеют:

- обучающиеся, зачисленные приказом на курс по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.
- педагогические работники Колледжа, участвующие в разработке программ ДПО и ПО.
- заведующий ОДО
- методист ОДО
- диспетчер ОДО

Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам в СДО Moodle осуществляется администратором СДО

3.8 Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в СДО Moodle являются списки обучаемых, сформированные заведующими отделениями, по заявлению преподавателя, реализующего дистанционный курс.

3.9 Список преподавателей, реализующих или формирующих дистанционный курс, формируется методическим отделом.

3.10 Работа обучающихся и педагогических работников в СДО Moodle осуществляется по автоматизированному доступу, с использованием личных учетных данных (логин, пароль)

3.11 Лицам, поступающим на обучение по программам, реализация которых осуществляется с использованием ЭО, ДОТ, предлагается ознакомиться с дополнительными требованиями:

- у обучающихся должен быть постоянный доступ к персональному компьютеру (ПК).

Минимальные требования к компьютеру:

- процессор уровня Pentium IV и выше;
- оперативная память не менее 1 Гб;
- жесткий диск со свободным местом не менее 50 Гб;
- вебкамера, микрофон, колонки;
- подключение к сети Интернет, скорость соединения не ниже 1 Мбит/с;
- навыки работы с ПК, сетью Интернет;
- обучающийся должен иметь постоянный адрес электронной почты.

3.12 Организацию, планирование и совершенствование системы электронного обучения и ДОТ в Колледже осуществляют преподаватели, заведующий ОДО, методист ОДО, администратор СДО.