



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического Совета  
№ 2  
« 08 » 10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»  
А.Н. Ряскин  
« 08 » 10 2020г.  
Приказ № 446 » 08.10 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об организации учебного процесса**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Медицинский колледж № 2»**

Санкт-Петербург

2020г.

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ приказ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава Колледжа;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Распорядительных, инструктивных и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Приказ о внесении изменений, в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 от 28 августа 2020г № 441 Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г.; Регистрационный №59771.

## **1. Общие положения.**

1.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно, согласно учебного плана.

1.3. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.4. В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Колледжем очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.

1.5. Обучение проводится на русском языке.

1.6. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.7. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

1.9. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.10. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. В Колледже организовано обучение по шестидневной рабочей недели с одним днем выходным (воскресенье).

1.11. Численность студентов в учебной группе в Колледже при финансировании подготовки из бюджета устанавливается 25-30 человек. Исходя из специфики, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж, в праве объединять группы студентов для проведения учебных занятий. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, русскому языку и культуры профессиональной речи и семинарских занятий по отдельным дисциплинам учебная группа может делиться на подгруппы не менее 10 человек, а при проведении практических, семинарских занятий по клиническим дисциплинам – не менее 8 человек на начало учебного года.

## **2. Виды учебных занятий.**

В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как комбинированный урок, лекция, семинарское, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практику, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для каждого занятия должны быть разработаны и утверждены методические разработки (технологические карты).

### **2.1. Лекция.**

2.1.1. Лекция проводится на поток (объединяются 2 группы) и/ или на группу. Продолжительность лекции 2 учебных часа. Усвоение лекционного материала контролируется на семинарских занятиях.

### **2.2. Семинарское занятие.**

2.2.1. Семинарские занятия проводятся в подгруппах (не менее 8 человек). Цель семинара - контроль усвоения теоретического материала по предмету.

2.2.2. Продолжительность семинарского занятия не менее 2-х учебных часов. В ходе семинарского занятия осуществляется контроль знаний студентов и выставляется оценка. По окончании цикла семинарских занятий выставляется итоговая оценка по теории за данный предмет в учебном журнале.

### **2.3. Практическое занятие.**

2.3.1. Практические занятия проводятся на подгруппу (не менее 8 человек). Формируются подгруппы куратором группы.

2.3.2. Цель - формирование практических навыков и умений, компетенций необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в доклинических кабинетах колледжа (доклинические занятия) и в лечебно - профилактических учреждениях города, являющихся базами колледжа.

2.3.3. Содержание практических занятий:

- решение проблемно-ситуационных задач
- выполнение профессиональных функций в деловых играх
- отработка манипуляций
- выполнение элементов профессиональной деятельности
- работа с фантомами, таблицами, приборами, инструктивными материалами

2.3.4. Продолжительность практического занятия не менее 4-х учебных часов.

2.3.5. Необходимым структурным элементом практического занятия является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами умений.

2.3.6. Оценка за практическое занятие может быть выставлена по 5-бальной системе или в форме зачета и учитывается как показатель текущей успеваемости.

## **2.4. Лабораторная работа.**

2.4.1. Лабораторные работы используются при изучении дисциплин естественнонаучного и обще профессионального циклов.

2.4.2. Цель - экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений.

2.4.3. Количество лабораторных работ и время, отводимое на них, фиксируются в тематических планах и программах.

2.4.4. Лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы репродуктивного характера требуют подробных инструкций.

2.4.5. Форма организации лабораторной работы может быть фронтальной (все студенты делают одну работу), групповой (одна работа выполняется бригадой из 2-5 человек) и индивидуальной.

2.4.6. Лабораторные работы проводятся на подгруппу (не менее 10 человек).

2.4.7. Оценка за лабораторную работу может выставляться как по 5-бальной системе, так и по форме "зачёт".

## **2.5. Консультации.**

2.5.1. Консультации по предмету проводятся в объеме часов, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5.2. Консультации могут проводиться как на группу, подгруппу, так и индивидуально. Консультации перед экзаменами проводятся на учебную группу по расписанию сессии.

2.5.3. Консультации перед экзаменами проводимые на группу, фиксируются в учебном журнале.

## **2.6. Практика.**

2.6.1. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в положении о практическом обучении. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета.

## **2.7. Комбинированный урок**

2.7.1. Комбинированные уроки проводятся на группу.

2.7.2. Комбинированный урок предусматривает проверку знаний студентов (в различных формах и объяснение нового материала) Для нормальной накопляемости оценок на уроке должно быть опрошено не менее  $1/3$  студентов группы.

2.7.3. Продолжительность комбинированного урока 2 учебных часа.

## **2.8. Самостоятельная работа студентов**

2.8.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

2.8.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.8.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.8.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.8.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.8.6. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин в пределах 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.8.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.8.8. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

2.8.9. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **2.9. Курсовая работа**

2.9.1. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний, умений, освоению компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

2.9.2. Выполнение и защита курсовой работы (проекта) проводится в рамках учебного плана и входит в учебное расписание по дисциплине или профессиональному модулю за счет часов выделенных ФГОС. В ходе занятий преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное рас-

пределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

2.9.3. Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде учебную исследовательскую работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Согласно Положения о курсовой работе в СПб ГБПОУ «МК № 2.

2.9.4. Курсовая работа является важнейшей формой самостоятельной работы обучающихся, в которой студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему, в том числе и за рамками учебного материала. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

### **3. Формы контроля знаний и умений студентов**

3.1. Оценка качества освоения знаний и умений включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

3.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.3 Промежуточная аттестация проводится согласно Положение о текущей и промежуточной аттестации в СПб ГБПОУ «МК № 2». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

3.4. Итоговая государственная аттестация в колледже проводится согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников в СПб ГБПОУ «МК № 2»