



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического Совета
№ 3
«19» декабря 2019г.



Рассмотрено на заседании
студенческого совета
Протокол № 4 от «04» декабря 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации профилактической работы по противодействию
терроризму и проявлению экстремизма
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Медицинский колледж № 2»

Санкт-Петербург
2019г.

1. Общее положение

Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», далее колледж, разработано в соответствии с:

1. Конституции Российской Федерации;
2. ФЗ РФ от 26.02.2006 № 35 «О противодействии терроризму»;
3. ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Закона «Об образовании» РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
5. Закона Санкт-Петербурга от 15.09.2004 N 452-67 «О международных отношениях в Санкт-Петербурге»;
6. Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 N 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
7. Положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 11.12.2012 № 1666;
8. Комплексного Плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы от 28.12.2018.
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256 (ред от 22.03.2013);
10. Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы.

2. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму в колледже в ходе проведения образовательного процесса

Главный упор в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма среди молодежи необходимо делать на их профилактике и своевременном предупреждении.

Особая миссия при этом должна отводиться семье, колледжу, религиозным деятелям, средствам массовой информации, деятелям литературы, кино, музыки, науки и т.д. Важно создание единого образовательного пространства «семья-школа-ссуз», главной задачей которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания молодежи.

Важной определяющей компонентой в разработке стратегии в антитеррористической работе (и в определенном смысле – единственно эффективной) должна быть педагогическая, образовательная деятельность, направленная на формирование общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей. Особая роль должна отводиться не формальной, а системной пропаганде правовых знаний, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния.

Первостепенным является разработка и функционирование, наряду с программой воспитательной работы колледжа комплексного подхода по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма.

Основными задачами информационной деятельности по формированию толерантной образовательно-воспитательной среды колледжа являются:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде;
- достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к активному диалогу и взаимодействию культур;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве;
- развитие направлений внутри колледжной воспитательной работы по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в студенческой среде;
- разработка направлений и путей проведения профилактической работы со студентами по овладению системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве;
- проведение регулярной профилактической, в том числе индивидуальной разъяснительной работы со студентами;
- анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде и внесение необходимых корректив с целью повышения результативности предпринимаемых мер.

3. Прогнозируемый результат:

Здоровый психически, нравственно, способный к социально значимому творчеству, социально полезной активности, владеющий системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве, выпускник колледжа, профессионально подготовленный специалист.

Комплексный подход по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде может состоять из 3 направлений работы:

- научно-методического обеспечения;
- организационного обеспечения;
- общественно-воспитательной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий должно осуществляться лишь в тесном взаимодействии обучающихся с преподавателями, кураторами, родителями, структурными подразделениями учебного заведения, а также представителями Росгвардии и ФСБ Российской Федерации.

Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

- определение проблемных групп студентов и привлечение к работе с ними представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно - политическому экстремизму;
- регулярное проведение занятий для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства;
- проведение регулярных мониторинговых исследований, а также деятельность психологов и педагогов по оказанию информативной и консультативной помощи студентам;
- публикации рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для студентов;
- создание и пополнение видеотеки по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включает:

- регулярное проведение объектовых тренировок со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций, при экстренной эвакуации;
- показ тематических видеороликов в колледже, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;
- проведение комплекса оборонно-спортивных соревнований и праздников (конкурс строевой песни) для студентов, как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества;
- проведение занятий по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением кураторов, преподавателей, психологов, воспитателя общежития, представителей правоохранительных органов и органов государственной власти Красносельского района;
- проведение «круглых столов» и открытых диспутов по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- осуществление мониторинговых исследований и прогнозов социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений;
- размещение на интернет-сайте колледжа, в стенгазете информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера, особенно в преддверии государственных праздников;
- распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи;
- проведение организационно-методических и спортивно-оздоровительных мероприятий в ке по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым, проявлениям экстремизма;
- мониторинг использования студентами интернет -ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.

4. Обязанности кураторов.

В обязанности кураторов по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

4.1 Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в колледже в целом;

- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

4.2 Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

- обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

4.3 Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

- анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

- воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

4.4 Индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Лист согласования документа:

ПОЛОЖЕНИЕ: Об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж № 2»

№	Должность	Фамилия Имя Отчество	Замечания	Дата	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					