



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического Совета  
№ 1  
« 30 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»  
А.Н. Ряскин  
2024 г.  
Приказ № 28 02 09 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об организации учебного процесса**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Медицинский колледж № 2»**

Санкт-Петербург  
2024 г.

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утверждённый Министерством просвещения РФ от 04 июля 2023 года № 527 ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного Министерством Просвещения РФ от 04 июля 2023 года № 526;
- Приказ от 08.11.2021 № 800 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устава Колледжа;

Распорядительных, инструктивных и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Министерства здравоохранения Российской Федерации;

## **1. Общие положения.**

1.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно, согласно учебному плану.

1.3. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего

профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.4. В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Колледжем очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.

1.5. Обучение проводится на русском языке.

1.6. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.7. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю.

1.8. Объем учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

1.9. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.10. В Колледже организовано обучение по шестидневной рабочей недели с одним днем выходным (воскресенье).

1.11. Численность студентов в учебной группе в Колледже при финансировании подготовки из бюджета устанавливается 25-40 человек. Исходя из специфики, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж, в праве объединять группы студентов для проведения учебных занятий. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, и семинарских занятий по отдельным дисциплинам учебная группа может делиться на подгруппы не менее 10 человек, а при проведении практических, семинарских занятий по клиническим дисциплинам – не менее 8 человек на начало учебного года.

## **2. Виды учебных занятий.**

В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как комбинированный урок, лекция, семинарское, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практику, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебной деятельности,

определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого занятия должны быть разработаны и утверждены методические разработки (технологические карты).

## **2.1. Лекция.**

2.1.1. Лекция проводится на поток (объединяются 2 группы) и/ или на группу.

Продолжительность лекции 2 учебных часа.

## **2.2. Семинарское занятие.**

2.2.1. Семинарские занятия проводятся в группе или подгруппах (не менее 8 человек). Цель семинара - контроль усвоения теоретического материала по предмету.

2.2.2. Продолжительность семинарского занятия не менее 2-х учебных часов. В ходе семинарского занятия осуществляется контроль знаний студентов и выставляется оценка. По окончании цикла семинарских занятий выставляется итоговая оценка по теории за данный предмет в учебном журнале.

## **2.3. Практическое занятие.**

2.3.1. Практические занятия проводятся на подгруппу (не менее 8 человек). Формируются подгруппы куратором группы.

2.3.2. Цель - формирование практических навыков и умений, компетенций необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в доклинических кабинетах колледжа (доклинические занятия) и в лечебно - профилактических учреждениях города, являющихся базами колледжа.

2.3.3. Содержание практических занятий:

- решение проблемно-ситуационных задач
- выполнение профессиональных функций в деловых играх
- отработка манипуляций
- выполнение элементов профессиональной деятельности
- работа с фантомами, таблицами, приборами, инструктивными материалами

2.3.4. Продолжительность практического занятия не менее 4-х учебных часов.

2.3.5. Необходимым структурным элементом практического занятия является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами умений.

2.3.6. Оценка за практическое занятие может быть выставлена по 5-бальной системе или в форме зачета и учитывается как показатель текущей успеваемости.

## **2.4. Лабораторная работа.**

2.4.1. Лабораторные работы используются при изучении дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов.

2.4.2. Цель - экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений.

2.4.3. Количество лабораторных работ и время, отводимое на них, фиксируются в тематических планах и программах.

2.4.4. Лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы репродуктивного характера требуют подробных инструкций.

2.4.5. Форма организации лабораторной работы может быть фронтальной (все студенты делают одну работу), групповой (одна работа выполняется бригадой из 2-5 человек) и индивидуальной.

2.4.6. Лабораторные работы проводятся на подгруппу (не менее 10 человек).

2.4.7. Оценка за лабораторную работу может выставляться как по 5-бальной системе, так и по форме "зачёт".

## **2.5. Консультации.**

2.5.1. Консультации по предмету проводятся в объеме часов учебной дисциплины, ПМ,

2.5.2. Консультации могут проводиться как на группу, подгруппу, так и индивидуально. Консультации перед экзаменами проводятся на учебную группу по расписанию экзаменов .

2.5.3. Консультации проводимые на группу, фиксируются в учебном журнале.

## **2.6. Практическое обучение.**

2.6.1. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в положении о практическом обучении. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета.

## **2.7. Комбинированный урок**

2.7.1. Комбинированные уроки проводятся на группу.

2.7.2. Комбинированный урок предусматривает проверку знаний студентов (в различных формах и объяснение нового материала) Для нормальной накапливаемости оценок на уроке должно быть опрошено не менее 1\3 студентов группы.

2.7.3. Продолжительность комбинированного урока 2 учебных часа.

## **2.8. Самостоятельная работа студентов**

2.8.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

2.8.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.8.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.8.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.8.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.8.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. Контроль результатов внеаудиторной

самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

## **2.9. Курсовая работа**

2.9.1. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется в рамках профессионального модуля где осуществляется обучение применению полученных знаний, умений, освоению компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

2.9.2. Выполнение и защита курсовой работы (проекта) проводится в рамках учебного плана и входит в учебное расписание по профессиональному модулю за счет часов выделенных ФГОС. В ходе занятий преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

2.9.3. Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде учебную исследовательскую работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Согласно Положения о курсовой работе в СПб ГБПОУ «МК № 2.

2.9.4. Курсовая работа является важнейшей формой самостоятельной работы обучающихся, в которой студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему, в том числе и за рамками учебного материала. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

### **2.10. Индивидуальный проект**

2.10.1. На базе основного общего образования при обучении предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины

## **3. Формы контроля знаний и умений студентов**

3.1. Оценка качества освоения знаний и умений включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

3.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится согласно Положение о текущей и промежуточной аттестации в СПб ГБПОУ «МК № 2».

3.4. Итоговая государственная аттестация в колледже проводится согласно Положения об итоговой государственной аттестации выпускников в СПб ГБПОУ «МК № 2»

