The background is a light blue gradient. In the upper left, there are white, stylized floral and vine patterns. A large, detailed moon is positioned in the upper center. Several small, white, four-pointed stars are scattered across the sky. At the bottom, there is a dark green silhouette of grass, with more white floral and vine patterns rising from it.

# **Роль семьи в воспитании детей**

# Конституция РФ

## Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. **Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.**

# Семейный Кодекс РФ

## Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

# Закон об Образовании РФ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. **Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Конвенция о правах ребенка

## Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. **Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка.** Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники **оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.**






Семья,  
главное в жизни!

# Хорошее воспитание – лучшее наследство

Как гласит пословица: - «Хорошее воспитание — лучшее наследство». В воспитании человека ведущую роль несомненно играет семья. Детский сад, школа, двор, друзья, средства массовой информации могут выступать лишь в виде вторичного коррекционного фактора. Поэтому о создании духовной атмосферы семьи следует заботиться в первую очередь.



Семья - это любовь и забота, труд и совместный отдых, радости и печали, привычки и традиции. В семье закладываются нравственные основы личности. Семейное воспитание — это не только моменты прямого контакта.

Вот что советует родителям А. С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь... как вы смеетесь, читаете газету — все это имеет для ребенка большое значение»





Предлагаем Вам нравственные законы существования семьи. К ним относятся следующие законы, на основе которых в каждой семье зарождаются, формируются и укрепляются традиции и обычаи семьи.

# Закон семьи 1

**Каждый ребенок, живущий в семье, должен быть любим независимо ни от чего.**

Лишённый этого чувства человек не способен уважать своих близких, сограждан, Родину, Атмосфера любви и сердечной привязанности, чуткости, заботливости членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, даёт широкий простор для проявления чувств ребёнка, формирования и реализации его нравственных потребностей.

# Закон семьи 2

**Каждый ребенок должен жить в атмосфере искренности и доброты.**

Иногда родители прибегают ко лжи в самых различных обстоятельствах жизни, считая это спасением во многих жизненных обстоятельствах. Всякую фальшь, обман ребёнок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой, а, подметив, впадает в смущение и подозрительность. Если ребёнку нельзя сообщить что-то, то следует честно и прямо отказать в ответе. Лучше отвечать так: «Я не имею право сказать тебе это; каждый человек обязан хранить известные секреты, а допытываться о чужих секретах не деликатно и нескромно». Этим не нарушается прямота и искренность и преподаётся урок долга, дисциплины и порядочности.

# Закон семьи 3

**Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение.**

Как правильно говорить с ребёнком? Всё дело в том, что необходимо знать, а также необходимо думать, что сказать и как сказать. Во-первых, не надо говорить ребёнку или подростку то, что он очень хорошо знает и без нас. Во-вторых, надо задумываться над тоном, манерой нашего разговора, чтобы избежать «отчитываний» и «скучных проповедей». Именно семья в самую первую очередь учит культуре коммуникативного общения. Громкие нравоучения, разборы поступков в присутствии многих людей вызывают глухое устойчивое раздражение и нежелание хоть что-нибудь изменить в своей жизни в лучшую сторону. В-третьих, необходимо определить, какого практического результата мы хотим добиться в ходе беседы. Словом мы убеждаем, но убеждение не может существовать без его реализации.

# Закон семьи 4

**Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приемов наказания ребенка.**

Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям. Но наказание не должно оскорблять достоинство человека, выражать неверие в него.

# Закон семьи 5

**Закон понимания ребенком слов «можно», «надо», «нельзя».**

Очень важным методом в воспитании В. А. Сухомлинский считал запрещение. Оно предупреждает многие недостатки в поведении, учит детей разумно относиться к своим желаниям. Желаний у детей и подростков очень много, но их все невозможно и не нужно удовлетворять. «Если старшие стремятся удовлетворять любое желание ребёнка, то из него вырастает капризное существо, раб прихотей и тиран ближних. С детства надо учить человека управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя».





# Закон семьи 6

**Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами.**

Суть эмоциональной ситуации как средства воспитания состоит в том, что в связи с каким-либо событием, поступком человек ощущает тончайшие переживания другого и отвечает на них своими собственными переживаниями. Чувства не навязываются, а пробуждаются. Пробудить эти чувства можно лишь искренними переживаниями.

# Закон семьи 7

**Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага, связанные с нею.**

Ребенок должен видеть, что все члены семьи заняты созидательным трудом, что праздность в доме не свойственна членам семьи, что труд — это не наказание, а возможность сделать свою жизнь лучше. Постоянно наблюдая за работой взрослых, ребёнок начинает имитировать это в игре, а затем и сам включается в процесс труда как помощник и, наконец, как самостоятельный исполнитель.

# Закон семьи 8

**Закон культивирования в семье положительных привычек.**

Можно много раз говорить своему ребенку о том, что нельзя много есть и при этом на его глазах съесть огромное количество еды. Можно говорить о вреде курения и самому взрослому курить не переставая. Такие примеры - модель для подражания и активного использования в жизни. Необходимо исключение так называемых дополнительных раздражителей из жизни ребёнка: чрезмерной роскоши, ужасающей нищеты, чрезмерных лакомств, табака, алкоголя.



# Закон семьи 9

**Создание условий для общения ребенка с нравственными людьми.**

Для того чтобы ребенок вырос нравственно здоровым, его необходимо максимально оградить от контакта с безнравственными людьми.

# **РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ**

**Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит.  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным - пьяна.  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.**

**Себастьян Брант**

**"Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца"** (В.А. Сухомлинский).

**"Наши дети – это наша старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед страной"** (А.С. Макаренко).

**"Воспитывает ребенка все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги"** (А. С. Макаренко)





**Спасибо за внимание!**