

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа состоит из трех разделов: Здоровый ребенок. Периоды детского возраста; Здоровые мужчина и женщина; Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровый человек и его окружение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

**1.4 Количество часов на освоение программы ОП. 01.01
«Здоровый ребенок, периоды детского возраста»**

Всего 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающего - 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
(лекция – 14 часов, практика – 36 часов)
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

**1.4 Количество часов на освоение программы ОП. 01.02
«Здоровые мужчина и женщина»**

Всего 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающего - 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
(лекция – 14 часов, практика – 36 часов)
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

**1.4 Количество часов на освоение программы ОП. 01.03.
«Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»**

Всего 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающего - 72 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
(лекция – 14 часов, практика – 36 часов)
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>66</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.1. Содержание обучения по разделу ОП

Тематический план

ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины».

ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение».

ОП. 01.01. «Здоровый ребенок».

Наименование разделов общепрофессионального модуля (ОП), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов.	Уровень усвоения.
1	2	3	4
Номер и наименование ОП.01 Здоровый человек и его окружение. ОП 01.01. Здоровый ребенок		50 часов	
Тема 1. Внутриутробный период	Содержание Классификация периодов детского возраста. Характеристика внутриутробного периода. Факторы и группы риска беременных, приводящих к рождению ребенка с различной патологией. Цели и задачи дородовых патронажей Практические занятия Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья будущей матери.	2 часа	1
		6 часов	2

Самостоятельная работа Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление рекомендаций беременной женщине по соблюдению режима дня и питания. Оформление родовых патронажей		2 часа	
Тема 2. Период новорожденности	Содержание	2 часа	1
	Определение доношенного (зрелого) новорожденного. Морфологические и функциональные признаки зрелости новорожденного. Клиническая оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Характеристика пограничных (физиологических) состояний доношенного ребенка и особенности ухода		
	Практические занятия	6 часов	2
	. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья будущей матери, кормящей женщины и новорожденного. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам ухода за новорожденным.		
Самостоятельная работа. Создание презентации. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление докладов. Ведение портфолио.		2 часа	
Тема3. Период грудного возраста	Содержание	2 часа	1
	Особенности и проблемы грудного периода. Показатели физического и психомоторного развития. Темпы прибавки роста и массы у детей первого года жизни. АФО органов и систем детей первого года жизни.		
	Практические занятия.	6 часов	2
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных данных. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды.		
Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Ведение портфолио. Составление гимнастического комплекса для ребенка грудного возраста		2 часа	

Тема 4. Естественное вскармливание	Содержание	2 часа	1
	Определение и преимущества естественного вскармливания. Режим кормящей женщины. Правила кормления грудью. Противопоказания к кормлению грудью со стороны матери и ребенка. Признаки перекорма и недокорма. Гипогалактия, профилактика и лечение.		
	Практические занятия.	3 часа	2
	Составление рекомендаций по правилам и технике кормления ребенка грудного возраста. Выполнение контрольного кормления. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию кормящей матери. Составление рекомендаций по профилактике и лечению гипогалактии		
Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление рекомендаций по режиму дня кормящей матери.		3 часа	
Тема 5. Питание грудного ребенка	Содержание	2 часа	1
	Определение смешанного и искусственного видов вскармливания. Виды смесей. Расчет суточного и разового количества пищи для грудного ребенка. Прикормы и корректирующие добавки. Сроки и правила их введения		
	Практические занятия	3 часа	2
	Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Проведение расчетов объемов питания для детей грудного возраста. Составление рекомендаций по приготовлению прикормов		
Самостоятельная работа Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Расчет объема питания для грудного ребенка			
Тема 6. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	2 часа	1
	Анатомо- физиологические особенности детей с 1 года до 3 ^х лет. Особенности физического, нервно- психического, интеллектуального развития. Оценка физического развития. Правила обследования и приема детей в детское дошкольное учреждение. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности физического, нервно-психического, интеллектуального развития. Психологические проблемы данных возрастов. Плановая иммунизация. Особенности питания. Правила		

	приема в ДДУ и в школу. Оценка физического и нервно-психического развития детей данного возраста.		
	Практические занятия	6 часов	2
	Оценка физического развития. Правила обследования и приема детей в детское дошкольное учреждение. Плановая иммунизация. Особенности питания. Правила приема в ДДУ и в школу. Оценка физического и нервно-психического развития детей данного возраста. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ. Составление рекомендаций по основным гимнастическим комплексам и принципам создания безопасной окружающей среды для детей данного возраста.		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление гимнастического комплекса для ребенка дошкольного возраста. Составление режима дня и примерного меню для детей дошкольного возраста		3 часа	
Тема 7 Период младшего и старшего школьного возраста	Содержание	2 часа	1
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие детей школьного возраста. Особенности физического, нервно-психического, интеллектуального и полового развития. Психологические проблемы данных возрастов. Плановая иммунизация. Особенности питания. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Принципы здорового образа детей старшего школьного возраста.		
	Практические занятия	6 часов	2
	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического и нервно-психического развития детей младшего школьного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития ребенка старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений в области укрепления здоровья. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Составление рекомендаций по режиму дня для детей школьного возраста. Обучение принципам закаливания и основным гимнастическим комплексам. Составление рекомендаций подросткам по принципам		

	здорового образа жизни.		
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление рекомендаций по режиму дня для детей школьного возраста.</p>		3 часа	

<p>Примерная тематика домашних заданий.</p> <p>Подготовить материал по теме «Цели и задачи дородовых патронажей»</p> <p>Подготовить памятку «Подготовка молочных желез к вскармливанию ребенка»</p> <p>Подготовить сообщение «Значение водных процедур при уходе за ребенком»</p> <p>Подготовить лекцию для матерей «Что такое пограничные состояния»</p> <p>Подготовить доклад: «Методики проведения закаливания ребенка грудного возраста»</p> <p>Подготовить сообщение: «Уход за зубами»</p> <p>Подготовить презентацию «Лечебные смеси»</p> <p>Подготовить сообщение: «Развивающие игры».</p> <p>Подготовить сообщение «Особенности психоэмоционального развития в дошкольном возрасте».</p> <p>Подготовить презентацию «Профилактика вредных привычек»</p>		
---	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ОП

3.1. Тематический план раздела ОП

ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины».

ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение».

ОП. 01.02. «Здоровые мужчина и женщина».

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Практика
1.	Анатомия половых органов человека.	2	2	
2.	Физиология половых органов человека.	2	2	
3.	Физиология беременности.	8	2	6
4.	Роды. Послеродовый период.	8	2	6
5.	Методы контрацепции.	8	2	6
6.	Заболевания передающиеся половым путём.	8	2	6
7.	Климактерический период.	2	2	
8.	Анатомия и физиология половых органов человека.	6		6
9.	Аборт и его осложнения.	6		6
	Итого:	50	14	36

Всего: 50 часов

Лекции: 14 часов (7 лекций)

Практика: 36 часов (6 занятий)

3.1. Содержание обучения по разделу ОП

Тематический план

ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины».

ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение».

ОП. 01.02. «Здоровые мужчина и женщина».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины». ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение». ОП. 01.02. «Здоровые мужчина и женщина».		72	
Тема 1 Анатомия половых органов человека.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Репродуктивная система женщины: строение и функции женских гениталий. Гигиена половых органов. Периоды жизни женщины. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов, гигиена половых органов.		
Тема 2. Физиология половых органов женщины и мужчины.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Физиология половых органов женщины Яичниковый цикл. Маточный цикл. Сперматогенез		
Тема 3. Физиология беременности.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Оплодотворение, имплантация плодного яйца. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды во время внутриутробного развития плода. Изменения в организме беременной женщины. Гигиена и диета.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Основы оплодотворения. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации. Гигиена и		

	диета беременной женщины. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на внутриутробное развитие плода.		
Тема 4. Роды. Послеродовый период.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Предвестники родов, периоды родов и их длительность. Показания к госпитализации в родильный дом. Послеродовый период: классификация, обратное развитие половых органов, функция молочных желез.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Предвестники родов периоды родов и их длительность. Показания к госпитализации в родильный дом. Послеродовый период: классификация, обратное развитие половых органов, функция молочных желез.		
Тема 5. Методы контрацепции.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Определение понятия планирования семьи. Аборт и его последствия. Методы контрацепции: внутриматочный, гормональный, стерилизация, календарный, барьерный, химический. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Методы контрацепции. Основы консультирования пациентов по вопросам контрацепции. Деонтологические аспекты общения с пациентками. Просмотр фильма о методах контрацепции. Решение ситуационных задач. Составление таблицы.		
Тема 6. Заболевания, передающиеся половым путем.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Распространенность ЗППП. Группы риска. Основные клинические проявления и осложнения. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека. Роль медсестры в профилактике ЗППП.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Распространенность ЗППП. Группы риска. Основные клинические проявления и осложнения. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека. Профилактика ЗППП.		
Тема 7. Климактерический период.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Особенности климактерического периода. Менопауза. Фазы климактерического периода. Изменения в организме женщины во время климактерического периода. Роль медсестры.		
Тема 8. Анатомия и физиология половых	Содержание практического занятия.	6 часа	2
	Репродуктивная система женщины: строение и функции женских гениталий. Периоды		

органов человека.	жизни женщины. Гигиена половых органов. Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов, сперматогенез, гигиена половых органов. Менструальный цикл. Климактерический период.		
Тема 9. Аборт и его осложнения.	Содержание практического занятия.	6 часа	2
	Понятие планирования семьи. Аборт и его осложнения (ранние и поздние), роль медсестры в профилактике аборта. Инструментарий для выполнения искусственного аборта. Просмотр фильма.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 01.02. ОП. 00.		22 часа	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составит опорный конспект по теме. 2. Составить сводную таблицу: «Влияние вредных факторов на плод». 3. Составление санитарных листов для детей дошкольного и школьного возраста по половой гигиене. 4. Составление памяток для беременных по режиму, гигиене и диете беременных. 5. Изучение действующих приказов. 6. Составить рекомендации пациентке, перенесшей аборт. 7. Составление таблиц и схем по теме «Методы контрацепции». 8. Подготовить доклад на тему: «ЗППП». 			
Тематика домашних заданий.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно составить таблицу: «Влияние вредных факторов на плод». 2. Оформление санитарного листа на тему: «Половое воспитание». 3. Составить «Памятку для беременных», по режиму, гигиене и диете беременных. 4. Изучение действующих приказов МЗ РФ по профилактике внутрибольничных инфекций. 5. Составить рекомендации женщине, перенесшей аборт. 6. Составить таблицу: «Методы контрацепции». 7. Подготовить доклад на тему: «ЗППП». 			

3.1. Содержание обучения по разделу ОП

Тематический план

ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины».

ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение».

ОП. 01.03. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ОП. 00. «Общепрофессиональные дисциплины». ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение». ОП. 01.03. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»</p>		72	
<p>Тема 1 Обучение лиц старшей возрастной категории</p>	<p>Содержание лекции. Классификации возрастов. Понятия «геронтология», «старение», «старость». Виды и теории старения. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Средняя продолжительность жизни. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Проблемы, возникающие при старении. Способы их решения. Адаптация пожилого человека в семье и обществе. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Особенности режима дня, двигательной активности. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни.</p>	4 часа	2
	Практические занятия	6 часов	3

	<p>Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Использование технических средств реабилитации (трости, костыли, ходунки, кресло-коляска).</p> <p>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Осуществление ухода за съёмными зубными протезами, очками и стопами.</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных бесед, способов тренировки памяти, внимания. Обучение пациентов правильному хранению лекарственных веществ в домашних условиях.</p>		
<p>Тема 2. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание лекции.</p>	4 часа	2
	<p>Медицинские аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Структура гериатрической службы РФ. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.</p> <p>Социально-экономическое и нравственное значение причин старения организма. Определение качества жизни. Принципы геродиететики. Герогигиена.</p>		
	<p>Содержание практического занятия.</p>	6 часов	3
	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний. Умений и навыков в области укрепления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Обоснование плана бесед о герогигиене, геропротекторах. Обучение гигиеническому уходу за кожей. Стопами. Волосами. За зубными протезами. Выявление опасных условий быта. Обоснование рекомендаций по их устранению. Создание противопожарной безопасности.</p>		
<p>Тема 3. Профилактика преждевременного старения</p>	<p>Содержание лекции.</p>	4 часа	2
	<p>Понятие «здоровье», «образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Особенности режима дня. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения</p>		

	<p>продолжительности жизни. Особенности двигательной активности. Культура эмоций.</p>		
	Содержание практического занятия.	12 часов	3
	<p>Обучение выявлению проблем, связанных со здоровьем. Определение факторов риска здоровью. Планирование решения проблем. Составление рекомендаций по организации жизни, обоснование режима дня. Создание памяток, буклетов по вопросам двигательной активности, закаливанию, нормализации сна, тренировки памяти и внимания. Определение плана бесед о современных методах геропрфилактики. Изготовление приспособлений, расширяющих способность к самообслуживанию, планированию мероприятий по оказанию медико-социальной помощи.</p>		
Тема 4. Адаптация пожилого человека в семье и обществе.	Содержание лекции.	2 часа	2
	<p>Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Типы старения, приспособление личности к старости. Особенности общения с пожилыми и старыми людьми. Этические проблемы. Критический период старения. Адаптация пожилого и старого человека в семье и обществе. Организация медико-социальной помощи.</p>		
	Содержание практического занятия.	12 часов	3
	<p>Определение способности человека и его окружения к обучению. Обучение оказанию помощи при снижении слуха и зрения. Демонстрация способов ухода за очками. Обучение правилам ухода за слуховым аппаратом. Определение способов социальных контактов у пациентов при снижении слуха и зрения. Правила хранения лекарственных препаратов. Изготовление приспособлений, расширяющих способность к самообслуживанию, планированию мероприятий по оказанию медико-социальной помощи. Проектирование пенсионного периода жизни. Обучение тренировки памяти и внимания.</p>		

Самостоятельная работа при изучении раздела: 01.03.	22 часа	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспектов. 2. Выполнение индивидуальных заданий. 3. Составление санитарных листов, буклетов, памяток. 4. Ведение портфолио. 5. Изучение действующих приказов. 6. Подготовка сообщений по актуальным тематикам. 		
Тематика домашних заданий.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рекомендаций по профилактике бытового травматизма в пожилом и старческом возрасте. 2. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня и др. 3. Изготовление приспособлений, расширяющих способность к самообслуживанию 4. Обучение ведению дневника самоконтроля. 5. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. 6. Составление рекомендаций для тренировки памяти и внимания для пожилого человека. 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется в наличии учебные оснащенные кабинеты библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Весы электронные и механические (для измерения массы тела людей различного возраста), ростомер горизонтальный и вертикальный для измерения роста детей различного возраста, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, муляжи, медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры, экран.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

Рабочее место медицинской сестры центра здоровья, школы здоровья поликлиник, ДДУ, школы, компьютер, мультимедийный проектор, классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение. – Москва : Академия, 2006.
2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В.Р.Кучма, О.В.Сивочалова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2019.
4. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: учебное пособие / В.Д.Тульчинская. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
6. Тульчинская В.Д. Здоровье детей : учеб. пособие / В.Д.Тульчинская. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Филатова, С.А. Геронтология: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. www.iamok.ru Здоровье человека – медицинский информационно-справочный портал

Электронные издания

1. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149362> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5238-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138180> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Соколова, Л. И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143712> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, учебной практики, выполнения студентами индивидуальных заданий, на экзамене.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи <p><i>В результате освоения дисциплины студент будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» - основные факторы развития болезней в разные возрастные периоды - периоды жизнедеятельности человека - анатомо-физиологические и психологические особенности развития человека - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды - значение семьи для человека 	<p>1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Экспертная оценка выполнения практического задания; решения ситуационных задач; проверочных работ по темам дисциплины; тестирования; домашней работы.</p> <p>3. Итоговая аттестация в форме экзамена</p>

