



Главная медицинская сестра

 Г.Ю. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ



Ряскин А.Н.

29 августа 2025 г.

## Образовательная программа

среднего профессионального образования по специальности

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

на базе среднего общего образования

**срок обучения 2 года 10 месяцев**

**квалификация: Фельдшер**

Санкт-Петербург

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ****1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОП специальности Лечебное дело. .... 4
- 1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП..... 4
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП..... 4

**2. Общая характеристика образовательной программы**

- 2.1 Нормативный срок обучения ..... 4

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ..... 4
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям ..... 4

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции ..... 5
- 4.2. Профессиональные компетенции ..... 5

**5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**  
..... 30

- 5.1. Содержание учебных циклов и распределение вариативной части..... 7
- 5.2. Распределение вариативной части ..... 8
- 5.3. Организация учебного процесса..... 10
- 5.4. Распределение профессиональных модулей по курсам..... 10
- 5.5. Организация практической подготовки..... 11

**6. Организационно-педагогические условия**

- 6.1. Ресурсное обеспечение .....15
- 6.2. Учебно-методическое материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса ..... 16
- 6.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся..... 18
- 6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности ..... 20

**Приложение 1** Календарный учебный график

**Приложение 2** Учебный план

**Приложение 3** Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

**Приложение 4** Рабочие учебные программы учебных практик

**Приложение 5** Рабочие учебные программы производственных практик

**Приложение 6** Рабочая программа ГИА

**Приложение 7** Рабочая программа воспитания

**Приложение 8** Календарный план воспитательной работы

**Приложение 9** Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

**Приложение 10** Методические материалы

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного Министерством Просвещения РФ от 04 июля 2023 года № 526
- Приказа Минпросвещения России от 03.06.2024 № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Приказ от 08.11.2021 № 800 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт "Фельдшер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г N 470, Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав СПб ГБПОУ «МК № 2»

Образовательная программа (ОП) специальности 31.02.01 Лечебное дело. реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 2» (далее СПб ГБПОУ «МК № 2») на базе среднего общего образования.

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБПОУ «МК № 2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований регионального рынка труда.

#### **Разработчики:**

Общая часть:

**Ряскин А.Н.**, директор

**Максимова И.Г.**, заместитель директора по учебной работе

**Дасько Т.Г.**, заместитель директора по практическому обучению

**Полякова Е.В.**, методист

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 31.02.01 «Лечебное дело», квалификации: «фельдшер».

ОП включает в себя:

**Приложение 1** Календарный учебный график

**Приложение 2** Учебный план

**Приложение 3** Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

**Приложение 4** Рабочие учебные программы учебных практик

**Приложение 5** Рабочие учебные программы производственных практик

**Приложение 6** Рабочая программа ГИА

**Приложение 7** Рабочая программа воспитания

**Приложение 8** Календарный план воспитательной работы

**Приложение 6** Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

**Приложение 10** Методические материалы

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

**2.1 Нормативный срок освоения ОП** при очной форме получения образования на составляет 4464 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев в том числе:

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 3054 часов |
| Учебная практика                                     | 360 часов  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 684 часа   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 144 часа   |
| Промежуточная аттестация                             | 114 час    |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 108 часов  |
| Каникулярное время                                   | 21 нед.    |
| Итого                                                | 4464 часов |

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** 02 Здравоохранение.

**3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

| Наименование основных видов деятельности                                                                      | Наименование профессиональных модулей                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами;                                                          | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                        |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                            | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности                                                       |
| осуществление медицинской реабилитации и абилитации;                                                          | ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                         |
| Осуществление профилактической деятельности;                                                                  | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности.                                                      | ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности                                                    |

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.1.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов

| Виды деятельности                                   | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| осуществление профессионального ухода за пациентами | <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| осуществление лечебно-диагностической деятельности  | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| осуществление медицинской реабилитации и абилитации | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>                                                                                                                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществление профилактической деятельности                                                                  | <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |

## 5. Структура ОП

5.1 **Образовательная программа включает циклы:** социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность

жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной
- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

## 5.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 31.02.01 «Лечебное дело»

| №                                                         | УД и ПМ                          | вариативная часть |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                        |                                  | <b>42</b>         |
| СГ. 1                                                     | История России                   | 2                 |
| СГ. 7                                                     | Психология общения               | 36                |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                          |                                  | <b>143</b>        |
| ОП.5                                                      | Фармакология                     | 8                 |
| ОП.6                                                      | Основы микробиологии иммунологии | 26                |
| ОП.7                                                      | Здоровый человек и его окружение | 1                 |
| ОП.9                                                      | Психология                       | 77                |
| ОП.10                                                     | Профпатология                    | 35                |
| <b>Профессиональный цикл</b>                              |                                  | <b>1111</b>       |
| ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами |                                  | 44                |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека |                                                                                                                                          | 14         |
| МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                 |                                                                                                                                          | 30         |
| <b>ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности</b>                                                                                             |                                                                                                                                          | <b>736</b> |
| МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля                      |                                                                                                                                          | 452        |
| МДК 02.01                                                                                                                                                     | из них Производственная практика                                                                                                         | 36         |
| МДК 02.02                                                                                                                                                     | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля             | 142        |
| МДК 02.02                                                                                                                                                     | из них Учебная практика                                                                                                                  | 36         |
| МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                       |                                                                                                                                          | 54         |
| МДК02.04                                                                                                                                                      | Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний акушерско гинекологического профиля | 50         |
| <b>ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>17</b>  |
| МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации                                                                                     |                                                                                                                                          | 17         |
| <b>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</b>                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>22</b>  |
| МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                         |                                                                                                                                          | 22         |
| <b>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации</b>                                      |                                                                                                                                          | <b>260</b> |

|                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| МДК 05.01 Осуществление медицинской помощи в том числе экстренной и неотложной формах                                  | 260         |
| <b>ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности</b>                                                   | 70          |
| МДК06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 70          |
| <b>итого</b>                                                                                                           | <b>1296</b> |

### 5.3 Организация учебного процесса:

- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Обучение ведется на русском языке
- Учебная деятельность обучающихся ФГОС СПО предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут- группируется парами 90 минут
- Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 21 неделя, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- Все задания для аудиторной и самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса дисциплин и модулей.

### 5.4 Распределение профессиональных модулей по курсам

| № | Наименование профессионального модуля                                                                           | курс      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                       | 1курс     |
| 2 | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности                                                      | 1,2,3курс |
| 3 | ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                        | 3 курс    |
| 4 | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                               | 1,2 курс  |
| 5 | ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации | 3 курс    |

|   |                                                               |       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------|
| 6 | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | 3курс |
|---|---------------------------------------------------------------|-------|

## 5.5. Организация практической подготовки

5.5.1 Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Положение о практической подготовке обучающихся,

5.5.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

**5.5.4. Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**5.5.5 Производственная практика** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

**5.5.6 Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

**5.5.7 Учебная практика** проводится, как правило, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

**5.5.8 Распределение часов УП и ПП**

| <b>ВИД ПРАКТИКИ</b>                           | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ.<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.</b>                                                                                                                                            | <b>КУРС</b> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| УП.01. Учебная практика – 72час               | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                                                                                              | 1 курс      |
| ПП.01. Производственная практика – 72 часа.   | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                                                                                              | 1 курс      |
| УП.02. Учебная практика – 108 часов           | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля |             |
| ПП.02. Производственная практика – 108 часов. | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 1,2 курс    |
| УП.02.Учебная практика – 72 час               | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 2 курс      |
| ПП.02. Производственная практика – 72 час     | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 2курс       |
| УП.02.Учебная практика – 36 часов             | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  | 3 курс      |
| ПП.02. Производственная практика – 72 часа    | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  | 3курс       |
| УП.02.Учебная практика – 36 часов             | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения                                      | 3 курс      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                           | заболеваний акушерско-гинекологического профиля                                                                                                                                                                   |        |
| ПП.02. Производственная практика – 72 часа                | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 3 курс |
| ПП.03. Производственная практика –72 часа.                | ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                                                                                                                          | 3 курс |
| ПП.04. Производственная практика –72 часа.                | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                                                                                                                 | 2 курс |
| УП.05.Учебная практика – 36 часов                         | ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации                                                                                                   | 3 курс |
| ПП.05. Производственная практика –108 часов.              | ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации                                                                                                   | 3 курс |
| ПП.06. Производственная практика –72 часа.                | ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности                                                                                                                                                     | 3 курс |
| ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) 144 часа |                                                                                                                                                                                                                   | 3курс  |
| ИТОГО:<br>УП – 360часов<br>ПП – 684 часа<br>ПДП –144 часа |                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |        |

#### 5.5.9 Базы практической подготовки студентов колледжа:

- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23», Взрослое поликлиническое отделение № 20, № 23, Отделение врачей общей практики, отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», взрослое поликлиническое отделение № 50,105, Детское поликлиническое отделение № 27,60, 65, 56, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, травматологическое отделение для детей и взрослых.
- СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Петродворцового района.

- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 48», Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 15».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 88» Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- ГСУСО «Психоневрологический интернат № 7».
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 20».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 14».
- СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр».
- СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» № 2345.
- СПб ГУЗ «Родильный дом № 10».
- СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)».
- СПб ГБУЗ «Николаевская больница».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 26».
- ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им.И.И.Джанелидзе».
- «442 ВКГ» Минобороны России.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43», Взрослое поликлиническое отделение № 101, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 20, Детское поликлиническое отделение № 36.
- АНО «Медицинский центр XXI век».
- СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника № 71», Отделение врачей общей практики.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 106», Взрослое поликлиническое отделение № 119, № 124, № 142, Детское поликлиническое отделение № 53, №74, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, Отделение врачей общей практики (ул. Десантников, д. 20, корп. 3; просп. Героев, д. 26, корп. 3, лит. А), Женская консультация № 25.
- СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30».
- ФГБУ «СЗФМИ им. В.А. Алмазова» Мин.Здрава России филиала РНХИ им. проф. А.Л. Поленова».
- ГОУ ВПО СПб ГМУ им.проф. И.П.Павлова.
- СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца».

5.5.10 Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ОП СПО.

- Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.
- Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

- В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и практическое здравоохранение.
- Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от практического здравоохранения.
- В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
- Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет, зачет по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с практическим здравоохранением.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Ресурсное обеспечение**

#### **6.1.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);
- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.2 Учебно-методическое материально-техническому и информационное**

**обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО:** Для реализации ОП в колледже имеются:

- 3 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группой одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, симуляционные классы, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.
- учебные аудитории, лаборатории, симуляционные классы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;
- наличия электронной информационно-образовательной среды ЭБ ЛАНЬ допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;
- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
- Для самостоятельной подготовки обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет.
- Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов
- Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
- Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, электронной библиотеке
- При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняются, изменяться.
- Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин  
Иностранного языка  
Безопасности жизнедеятельности  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Анатомии и физиологии человека с основами патологии  
Основ микробиологии и иммунологии  
Генетики человека с медицинской генетикой  
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией  
Лечебного дела  
Основ профилактики

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**6.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

- 6.3.1 В СПб ГБПОУ «МК № 2» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.
- В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Методическое объединение кураторов, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагог-психологи, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития.
  - Разработана система поощрения преподавателей и студентов.
  - В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий совет осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на заседаниях, информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.
  - Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СПб ГБПОУ «МК № 2».
  - Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- ✓ единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- ✓ непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- ✓ координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- ✓ обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- ✓ эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально - психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

- Учебно-воспитательный процесс направлен на профессиональное воспитание, которое строится на развитии личностных качеств студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. В рамках программы профессионального воспитания проводятся социально - психологические исследования, мероприятия по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, тематические классные часы, участие в конференциях, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерских программ, профессиональные конкурсы и т.д.
- Целью нравственно-правового воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия. Реализация осуществляется через исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов по актуальным проблемам, индивидуальную работу со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.
- В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами). Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Комиссия по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.
- В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

- В рамках воспитательной программы «Я-лидер» проводятся мероприятия, направленные на воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области (участие студенческого актива в работе профилактической, стипендиальной комиссий колледжа, слеты актива колледжа, помощь лечебным учреждениям, участие в торжественных мероприятиях, городских праздниках, трудовые десанты, распространение информационных материалов среди населения, участие волонтеров колледжа в акциях и т.д.).
- Для реализации программы «За высокую культуру» проводятся тренинги «Культура общения», смотры-конкурсы художественной самодеятельности, конкурс патриотической песни, чтецов и др., смотры - конкурсы на лучшую комнату, тематические классные часы, диспуты в учебных группах, проведение концертных программ в рамках волонтерского движения, смотры внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, участие в городских, областных творческих мероприятиях.

#### **6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Оценка качества освоения ОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

- Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).
- Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета.
- Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.
- Формами промежуточной аттестации являются:
  - ✓ экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю
  - ✓ комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
  - ✓ дифференцированный зачет;
  - ✓ зачет .

Дифференцированный зачет,зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.
- Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.
- Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:
  - ✓ соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
  - ✓ сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- ✓ полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
  - ✓ сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.
- В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативных дисциплин).
- Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
- ✓ оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
  - ✓ оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.
- Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».
- Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.
- Условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.
- По каждой дисциплине и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по текущей и промежуточной аттестации, согласно Положения «о фонде оценочных средств»
- Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. **Дисциплины, Профессиональные модули, Междисциплинарные курсы, разделы по которым проводится экзамены.**

| Курс   | Дисциплины и ПМ                                           | Дисциплины и ПМ                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 курс | ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОПД.01 Анатомия и физиология человека                                          |
|        |                                                           | ОП.05 Фармакология                                                             |
|        |                                                           | ОП.09 Здоровый человек и его окружение                                         |
|        | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | ОПД.10 Психология                                                              |
| 2 курс | МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью    | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения |

|              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                                                                   | и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля                                                                              |
|              |                                                                                                                                                    | МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |
|              |                                                                                                                                                    | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                                                                      |
| <b>3курс</b> | МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний акушерско гинекологического профиля | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации                      |
|              | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                                                          | ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности                                                                          |
|              | ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности                                                                                         | ГИА                                                                                                                                    |

- Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является отсутствие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.
- Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фельдшер
- Требования к содержанию ГИА «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников»

Зам. директора по УР

Зам.директора по ПО

Зам.директора по ВР

Методист

И.Г.Максимова

Т.Г.Дасько

Ю.Н.Ефимова

Е.В.Полякова

Председатели ЦМК

Общеобразовательной

Н.А.Яцко

|                                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Гуманитарной                                                                             | А.П.Королева  |
| Младшая медицинская сестра по<br>уходу за больным и<br>общепрофессиональных<br>дисциплин | Е.В.Полякова  |
| Лечебно - диагностическая<br>комиссия                                                    | Л.В. Суховий  |
| Оказания хирургической и<br>реанимационной помощи                                        | Н.Н Сафонова  |
| Профилактическая деятельность                                                            | В.В.Пугашкина |