

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык для «Санкт-Петербургского медицинского колледжа №2» составлена на основе примерной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки). Разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», Кашинцева Виктория Георгиевна, к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы. Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 091 от «22» марта 2011г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 25 января 2011г. №1.)

Рабочая программа адаптирована для преподавания в нашем учреждении в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Структура и содержание программы направлено на гуманитарную подготовку специалиста сестринского дела.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 «Сестринское дело» СПО/ квалификации медицинская сестра.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке медицинских сестёр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
теоретические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. <u>Дифференцированный зачет</u> состоит из одного этапа: - выполнение тестовых заданий Итоговая аттестация студентов возможна в виде презентации портфолио достижений по дисциплине.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	30 + 14	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Лексический материал по темам: О себе, о семье. Внешность. Грамматический материал: структура английского предложения, притяжательный падеж существительного, степени сравнения прилагательных, конструкция there+ to be	4	продуктивный
	Самостоятельная работа: мини сообщение «О себе», сообщение «Описание внешности моего друга»	2	
Тема 1.2 Повседневная жизнь	Практические занятия Лексический материал по теме дом, квартира, магазин и покупки. В супермаркете. В ресторане. Грамматический материал: глагол to be, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкция there+ to be, предлоги, формы и функции глагола to have, словообразования.	9	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Дом моей мечты», диалог в магазине, сообщение – посещение магазина, диалог в кафе (ресторане)	4	
Тема 1.3 Спорт	Практические занятия Лексика по темам: Виды спорта и Олимпийские игры. Грамматический материал: настоящее простое с отрицаниями.	4	
	Самостоятельная работа: Эссе «Спорт в моей жизни», проект «Олимпийские игры в России»	3	

Тема 1.4 Наша страна. Инфраструктура.	Практические занятия Лексический материал по теме. Наша страна, Москва, мой родной город, Санкт-Петербург, городской транспорт, в аэропорту. Грамматический материал: отработка настоящего простого времени с отрицаниями и вопросами, прошедшее и будущее простое время с отрицаниями и вопросами.	12	
	Самостоятельная работа: проект «Москва - вчера, сегодня, завтра», заочная экскурсия «Мой район», проект «Один день в Санкт-Петербурге», диалог на вокзале.	5	
Раздел 2	Развивающий курс	46+18	
Тема 2.1 Общественная жизнь	Практические занятия Лексический материал по темам: Ежедневные дела, компьютер и интернет, медицинский колледж, специальности, работа медсестры. Грамматический материал: изъявительное и повелительное наклонения, продолженные времена.	7	
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа: эссе «Мои домашние обязанности», сообщение «Интернет в моей жизни», эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	4	
Тема 2.2 Досуг	Практические занятия Лексический материал по темам: Свободное время, любимая книга, СМИ Грамматический материал: прошедшее и будущее продолженное время с отрицаниями и вопросами, специальные вопросы.	6	
	Самостоятельная работа: письмо другу «Мои увлечения», сообщение «Моя любимая книга».	2	

Тема 2.3 Природа и человек	Практические занятия Лексический материал по теме. Времена года, погода, экология. Грамматический материал: придаточные предложения условия и времени, вопросы к подлежащему, типы вопросов.	7	
	Контрольная работа № 3	1	
	Самостоятельная работа: эссе «Любимое время года», эссе «Дайте планете шанс».	3	
Тема 2.4 Система образования	Практические занятия Лексический материал по темам: Образование в России, Великобритании и США. Грамматический материал: совершённые времена, настоящее совершённое время с отрицаниями и вопросами.	6	
	Самостоятельная работа: Эссе «Иностранный язык в современном мире», сообщение «Образование за рубежом», описание колледжа	3	
Тема 2.5 Традиции и обычаи	Практические занятия Лексический материал по темам: праздники в России, Англии и США. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	4	
	Самостоятельная работа: Рассказ о любимом празднике, проект «Праздники англоговорящих стран»	2	
Тема 2.6 Путешествия	Практические занятия Лексический материал по темам: время и часы, виды путешествий, в отеле, каникулы. Грамматический материал: прошедшее и будущее совершённое время, группа простых времён в страдательном залоге.	8	
	Самостоятельная работа: составление диалогов о времени, проект «Куда я хотел бы поехать», проект «Лучший отдых»	3	

Тема 2.7 Искусство	Практические занятия Лексический материал по темам: виды искусства, живопись, театр. Грамматический материал: отработка неопределённого и продолженного времён.	5	
	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Театр в моей жизни»	1	
Раздел III	Профессиональная направленность	102+48	
Тема 3.1 Общемедицинская терминология	Практические занятия Лексический материал по теме части тела и внутренние органы. Грамматический материал: простое, длительное и совершённое времена действительного залога.	4	
	Самостоятельная работа: Изображение человека с обозначением частей тела, изображение человека с обозначением внутренних органов	2	
Тема 3.2 Сестринский процесс	Практические занятия Лексический материал по темам: сестринский процесс, предметы ухода за больными, из истории сестринского дела Грамматический материал: простые и продолженные времена пассивного залога	6	
	Самостоятельная работа: описание основных этапов сестринского процесса, сообщение «Один день на практике», эссе «Мой первый день на мед практике».	4	
Тема 3.3 Здоровый человек	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: совершённые времена пассивного залога.	2	
	Самостоятельная работа: сочинение «В здоровом теле – здоровый дух»	2	

Тема 3.4 Медицинские учреждения	Практические занятия Лексический материал по темам: мед. специальности, сестринские манипуляции, боль, обследование пациента. Грамматический материал: настоящее, прошедшее и будущее совершенно-длительное время в активном залоге.	11	
	Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа: классификация специальностей и учреждений, описание основных сестринских манипуляций, диалоги о боли, опрос больного.	4	
Тема 3.5 Сердце, кровь	Практические занятия Лексический материал по темам: строение сердца, кровообращение. Грамматический материал: 0 и I типы условных предложений.	6	
	Самостоятельная работа: Изображение строения сердца, описание системы кровообращения.	2	
Тема 3.6 Клинические проявления отдельных заболеваний	Практические занятия Лексический материал по темам: гипертония, пороки, простудные заболевания. Симптомы и уход. Грамматический материал: условные предложения II типа.	6	
	Самостоятельная работа: описание заболевания сердца, составление таблицы симптомов простудных заболеваний, описание одного из заболеваний.	4	
Тема 3.7 Фармация, лекарственные формы	Практические занятия Лексический материал по темам: лекарственные формы, аптека, витамины. Грамматический материал: условные предложения III типа, отработка условных предложений.	6	
	Самостоятельная работа: Описание основных лекарственных форм, покупка лекарства (разыграть диалог), правила приёма лекарств.	3	

Тема 3.8 В хирургическом отделении	Практические занятия Лексический материал по темам: в операционной, обязанности медсестры в хирургическом отделении, из истории медицины, клятва Гиппократ. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия, неличные формы глагола и их функции	8	
	Самостоятельная работа: описание основных манипуляций хирургической сестры, поиск дополнительного материала по истории хирургии, клятва Гиппократ (наизусть).	3	
Тема 3.9 Системы здравоохранения	Практические занятия Лексический материал по темам: здравоохранение в России, Великобритании, США, написание делового письма. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	9	
	Контрольная работа № 6	1	
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы систем здравоохранения, сравнение систем здравоохранения.	4	
Тема 3.10 Диетотерапия	Практические занятия Лексический материал по темам: правильное питание, витамины, ожирение. Грамматический материал: употребление артиклей, степени сравнения прилагательных и наречий, согласование времён.	6	
	Самостоятельная работа: составление диеты, диалог о питании	3	
Тема 3.11 Оказание первой медпомощи	Практические занятия Лексический материал по темам: первая медицинская помощь при переломах, обмороках, отравлении и солнечном ударе. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь с запретами и просьбами, косвенная речь в настоящем времени.	6	
	Самостоятельная работа: эссе «Оказание первой медицинской помощи», план оказания первой медицинской помощи при переломе, обмороке, отравлении и солнечном ударе	4	

Тема 3.13 В инфекционном отделении	Практические занятия Лексический материал по темам: инфекционные заболевания (коклюш, краснуха, ветряная оспа, гепатит), СПИД. Грамматический материал: вопросы в косвенной речи настоящего времени, утверждения в косвенной речи прошедшего времени.	6	
	Самостоятельная работа: симптомы и уход при каждом заболевании.	3	
Тема 3.14 Системы жизнедеятельности человека	Практические занятия Лексический материал по темам: пищеварительная и дыхательная системы, гирудотерапия. Грамматический материал: общие вопросы в косвенной речи прошедшего времени.	8	
	Самостоятельная работа: описание пищеварительной системы, описание дыхательной системы.	4	
Тема 3.15 Стоматология	Практические занятия Лексический материал по темам: основные стоматологические термины, оказание зубоврачебной помощи. Грамматический материал: сложное дополнение.	4	
	Самостоятельная работа: эссе «Посещение стоматолога», составить и разыграть диалог «У стоматолога»	2	
Тема 3.16 Работа в лаборатории	Практические занятия Лексический материал по теме лабораторные исследования. Грамматический материал: сложное дополнение to let, to make.	4	
	Самостоятельная работа: описание работы лаборанта.	1	
Тема 3.17 Акушерство, гинекология	Практические занятия Лексический материал по темам: основные акушерско-гинекологические термины, питание при беременности, диалог о посещении врача. Грамматический материал: сложное подлежащее.	6	
	Самостоятельная работа: работа с аутентичным текстом, составление диалога.	3	
Тема 3.18	Практическое занятие.	2	

Составление резюме	Составление резюме. <u>Итоговое тестирование</u>		
--------------------	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащён мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочего места учащихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- экран;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения;

- учебники (по количеству учащихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству учащихся в группе).

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебник / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В.Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Oxford English for Careers. Nursing 1: student's Book / Tony Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2010.
4. Oxford English for Careers. Nursing 2: student's Book / Tony Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2018.
5. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ и колледжей. – Москва: АНМИ, 2013.

Дополнительная литература

1. Англо-русский словарь В.К.Мюллера. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. (*и др. издания*).
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Голицынский, Н. Голицынская. –7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2017.
3. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е.Л.Занина. – М.: Айрис-пресс, 2013.
4. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил. – (Медицина. Среднее профессиональное образование).
5. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – М.: Академия, 2010.

Электронные учебники

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149332> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5613-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143239> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5433-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140732> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональ-ной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.