

Комитет по здравоохранению
Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное
учреждение здравоохранения
"Городская больница №15"
Гл. медсестра
198200, Санкт-Петербург,
ул. Авангардная, п.Ю. М.И. Михайлова
735-07-66

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»

40375

Ряскин А.Н.

«31» августа 2021 г.

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

углубленный уровень

на базе среднего общего образования

срок обучения 3года 10 месяцев

квалификация: Фельдшер

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело 3
 1.2. Общая характеристика образовательной программы 3

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 4
 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 4
 2.3. Виды деятельности выпускников 4

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции 5
 3.2. Профессиональные компетенции 5

4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело 7

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 7

- 5.1. Содержание учебных циклов и распределение вариативной части..... 7
 5.2. Организация учебного процесса..... 9
 5.3. Организация практической подготовки 10

6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Ресурсное обеспечение 13
 6.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций, обучающихся 15
 6.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы 16

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие учебные программы учебных практик

Приложение 6 Рабочие учебные программы производственных практик

Приложение 7 Рабочая программа ГИА

Приложение 8 Рабочая программа воспитания

Приложение 9 Календарный план воспитательной работы

Приложение 10 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Приложение 11 Методические материалы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673 код 31.02.01 по специальности Лечебное дело.

Разработчики:

Общая часть:

Ряскин А.Н., директор

Макимова И.Г., заместитель директора по учебной работе

Дасько Т.Г., заместитель директора по практическому обучению

Дятковская О.А., методист

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) *по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

ППССЗ по специальности Лечебное дело реализуется в СПБ ГБПОУ «МК № 2» на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПБ ГБОУ СПО «МК № 2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673 код 31.02.01 по специальности Лечебное дело.
- Министерства образования и науки РФ приказ от 14 июня 2013г. №464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- Приказ о внесении изменений, в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 от 28 августа 2020г № 441 Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г.; Регистрационный №59771
- Приказ о практической подготовке Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г., зарегистрировано 11.09.2020 № 59778
- Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 N 2н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав СПБ ГБПОУ «МК № 2»

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

1.2.1. Цель ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

- Выпускник СПБ ГБПОУ «МК № 2» в результате освоения ППССЗ специальности Лечебное дело будет профессионально готов к выполнению предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения любой формы собственности на всей территории Российской Федерации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии.
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности в постоянном развитии инновационной деятельности в профессиональной сфере;

СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

- высокая конкурентоспособность выпускников на рынке труда как в Санкт-Петербурге. Так и за его пределами.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2.3. Трудоемкость специальности Лечебное дело на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на составляет 199 недель, срок обучения – 3 года 10 месяцев в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 лечебное дело

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции:

2.3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

2.3.3. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.4. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2.3.6. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.7. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2.3.8. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.3.9. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01, квалификации углубленной подготовки «фельдшер». ППССЗ включает в себя:

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие учебные программы учебных практик

Приложение 6 Рабочие учебные программы производственных практик

Приложение 7 Рабочая программа ГИА

Приложение 8 Рабочая программа воспитания

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

Приложение 9 Календарный план воспитательной работы

Приложение 10 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Приложение 11 Методические материалы

5. Структура ППССЗ

5.1. ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебные циклы имеют базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть *общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)* (всего 620 часа) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В качестве вариативных в этот цикл вошли следующие дисциплины, направленные на развитие личностных качеств, необходимых для формирования профессиональных компетенций будущих медиков: «Русский язык и культура профессиональной речи» - 40 «История культуры» - 32, «Иностранный язык» -4 (всего 122 часов). «Физическая культура» - 10 (всего 248 часов), «Психология общения» - 4(всего 52 часа).

Таким образом, Обязательная учебная нагрузка при освоении дисциплин ОГСЭ составит 710 часов.

Математический и естественно-научный цикл (ЕН) состоит из дисциплин «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обязательная часть составляет 192 часов. Вариативной составляющей этого цикла в учебном плане нет.

Обязательная часть *профессионального цикла (П)* – 2176 часа.

Обязательная часть ОП –860 часа, вариативная часть -108 часов, всего 968 часов

Среди *общепрофессиональных дисциплин (ОП)* предусматривается изучение дисциплины «Здоровый человек и его окружение», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности». Добавлены вариативные часы на дисциплину «Психология» - 40 часов (всего 164 часа), дисциплину «Профпатология» -36 часов, дисциплину «Биоэтика» -32 часа

Обязательная нагрузка по *Профессиональным модулям (ПМ)* составляет 1316 часов. Вариативная – 1098 часов. Всего – 2414 часа

ПМ 01. Диагностическая деятельность (обязательная нагрузка -440, вариативная – 2 часа. Всего - 442 часов. Из них УП – 2 недели -72 часа

Модуль состоит из междисциплинарных курсов: МДК 01.01. – Пропедевтика клинических дисциплин - 2 ч;

ПМ 02. Лечебная деятельность (обязательная нагрузка 272 часов, вариативная - 700часов, всего – 972часов).

Модуль состоит из: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 100; МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 40, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи- 56, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - 76.

СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

Вариативная часть распределена следующим образом: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 364 часов. МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 260 часов, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 12 часов, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 64 часа. Увеличение времени освоения модуля связано с региональными особенностями показателей заболеваемости населения: дополнительное время используется на освоение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинской помощи в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». Обязательная нагрузка 124 часов. Вариативная -314 часов. Всего 438 часов.

Модуль состоит из МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, МДК 03.02. Скорая и неотложная помощь. Вариативная часть распределена следующим образом: МДК 03.02 – 314 часов для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Осваивают стандарты действий при неотложных состояниях. В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

ПМ 04. Профилактическая деятельность. Обязательная нагрузка – 64 часов. Вариативная -30 часов. Всего 94 часов.

Модуль состоит из МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Вариативная часть 30 часов диктуется задачами, которые ставит перед здравоохранением Программа развития здравоохранения до 2020 г., в которой профилактическое направление названо приоритетным. Предусмотрено выполнение курсовой работы.

ПМ 05. Медико-социальная деятельность. Обязательная нагрузка – 64 часов. Вариативная -12 часов. Всего 76 часов.

Модуль состоит из МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация. В модуле изучается медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией, лечебная физкультура и медицинский массаж, физиотерапия, - 12 часов вариативных часов направлено на увеличение практической части.

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.

Обязательная нагрузка – 64 часов. Вариативная -40 часов. Всего 104 часов.

Модуль состоит из МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности. В модуле изучаются разделы Общественное здоровье, правовое обеспечение профессиональной деятельности, менеджмент- 40 вариативных часов направлено на увеличение практической и теоретической части.

ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода). Обязательная нагрузка – 288 часов.

Профессиональный модуль составлен с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными" с учетом принятого Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016г. № 40993).

Модуль состоит из МДК 07.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса; МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу; Все рабочие программы профессиональных модулей согласованы с практическим здравоохранением.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	курсы			
		1	2	3	4
ОГСЭ. 00	Общественно-гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ. 03	Иностранный язык				4
ОГСЭ. 04	Физическая культура				10
ОГСЭ. 05	Психология общения				4
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура профессиональной речи			40	
ОГСЭ. 07	История культуры			32	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.02	Психология			22	18
ОП.11	Профпатология				36
ОП.12	Биоэтика				32
ПМ.01	Диагностическая деятельность				
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			2	
ПМ.02	Лечебная деятельность				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		86	278	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		90	170	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			12	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		64		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
МДК 03.02	Скорая неотложная помощь				314
ПМ 04	Профилактическая деятельность				
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			30	
ПМ 05	Медико-социальная деятельность				
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация				12
ПМ. 06	Организационно-аналитическая деятельность				
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности				40
	всего	0	240	586	502
	итого	1296			

5.2. Организация учебного процесса:

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

- Календарный график учебного процесса прилагается к учебному плану. В ППССЗ соблюдена общая продолжительность теоретического и практического обучения, проведения зимних каникул и промежуточной аттестации.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, учебно-производственная практика, комбинированный урок, самостоятельная работа.
- Продолжительность занятий 90мин.- группировка парами.
- Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Консультации перед экзаменами проводятся на учебную группу по расписанию сессии.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ.04 Профилактическая деятельность рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

5.3. Организация практического обучения

5.3.1. Направляющим вектором основной профессиональной образовательной программы третьего поколения является практикоориентированность подготовки специалистов отрасли, что составляет 65% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Нормативные документы, определяющие организацию практического обучения:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказ Мин. здравоохранения и соц.развития РФ от 16.04.2012 №362 Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»
- П.16, 17, 18 приложения № 2 и приложение № 3 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

5.3.2. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях и/или в специально оборудованных кабинетах, продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

5.3.3. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

занятиями в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ППССЗ СПО. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в положении о практическом обучении.

5.3.4. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и практическое здравоохранение.

- Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от практического здравоохранения.
- В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
- Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с практическим здравоохранением.
- Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
Учебная практика	Производственная практика		
УП.07. – 2 недели	ПП.07 -2 недели	ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1курс
УП.01. – 2 недели		ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01Пропедевтика клинических дисциплин	2курс
	ПП.01– 1 неделя	ПМ.01 Диагностическая деятельность	2 курс
	ПП.02– 2 недели.	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	2курс
	ПП.02– 1недели	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01Лечение пациентов терапевтического профиля	2курс
	ПП.02– 2 недели.	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3курс
	ПП.02– 2 недели	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01Лечение пациентов терапевтического профиля	3курс
	ПП.02– 4 недели	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03Оказание акушерско-гинекологической помощи	3курс

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

	ПП.04. - 2 недели.	ПМ 04.Профилактическая деятельность МДК 04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	3курс
	ПП.05. – 2недели.	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	3 курс
	ПП.06. – 2 недели.	ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	4 курс
	ПП.03. – 5 недель.	ПП.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4 курс
4 недели	25 недель		

5.3.5.Базы практической подготовки студентов колледжа

- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23», Взрослое поликлиническое отделение № 20, № 23, Отделение врачей общей практики, отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», взрослое поликлиническое отделение № 50,105, Детское поликлиническое отделение № 27,60, 65, 56, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, травматологическое отделение для детей и взрослых.
- СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Петродворцового района.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 48», Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 15».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 88» Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- ГСУСО «Психоневрологический интернат № 7».
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 20».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 14».
- СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр».
- СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» № 2345.
- СПб ГУЗ «Родильный дом № 10».
- СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)».
- СПб ГБУЗ «Николаевская больница».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 26».
- ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им.И.И.Джанелидзе».
- «442 ВКГ» Минобороны России.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43», Взрослое поликлиническое отделение № 101, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 20, Детское поликлиническое отделение № 36.
- АНО «Медицинский центр XXI век».
- СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника № 71», Отделение врачей общей практики.

СПБ ГБПОУ «Медицинский колледж №2»

- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 106», Взрослое поликлиническое отделение № 119, № 124, № 142, Детское поликлиническое отделение № 53, №74, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, Отделение врачей общей практики (ул. Десантников, д. 20, корп. 3; просп. Героев, д. 26, корп. 3, лит. А), Женская консультация № 25.
- СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30».
- ФГБУ «СЗФМИ им. В.А. Алмазова» Мин.Здрава России филиала РНХИ им. проф. А.Л. Поленова».
- ГОУ ВПО СПб ГМУ им.проф. И.П.Павлова.
- СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца».

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 «лечебное дело»

6.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» колледж обеспечивает про реализации ППССЗ следующие условия:

1. Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
2. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
5. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
6. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
7. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
8. При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации программ модулей и дисциплин по специальности. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняются, изменяться.

9. Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.1.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО «лечебное дело»

Учебное заведение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, доклинической, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.

Перечень кабинетов:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

- Лаборатории:
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.
- Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В СПБ-ГБПОУ «МК № 2» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Методическое объединение кураторов, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития.

Разработана система поощрения преподавателей и студентов.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий совет осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на заседаниях, информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СПБ ГБПОУ «МК № 2».

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально - психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

Учебно-воспитательный процесс направлен на профессиональное воспитание, которое строится на развитии личностных качеств студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. В рамках программы профессионального воспитания проводятся социально - психологические исследования, мероприятия по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, тематические классные часы, участие в конференциях, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерских программ, профессиональные конкурсы и т.д.

Целью нравственно-правового воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия. Реализация осуществляется через исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов по актуальным проблемам, индивидуальную работу со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами). Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Комиссия по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

В рамках воспитательной программы «Я-лидер» проводятся мероприятия, направленные на воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области (участие студенческого актива в работе профилактической, стипендиальной комиссий колледжа, слеты актива колледжа, помощь лечебным учреждениям, участие в торжественных мероприятиях, городских праздниках, трудовые десанты, распространение информационных материалов среди населения, участие волонтеров колледжа в акциях и т.д.).

Для реализации программы «За высокую культуру» проводятся тренинги «Культура общения», смотры-конкурсы художественной самодеятельности, конкурс патриотической песни, чтецов и др., смотры - конкурсы на лучшую комнату, лучший кабинет, аттестация комнат в студенческом общежитии, тематические классные часы, диспуты в учебных группах, проведение концертных программ в рамках волонтерского движения, смотры внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, участие в городских, областных творческих мероприятиях.

6. 3.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

6.1 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

6.2 Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

6.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета. В колледже стремятся создать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины и пр.

6.4 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет
- зачет .

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

6.6. Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».

6.7. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

6.8.Итоговой формой контроля по ПМ является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ » ФГОС СПО. Итогом

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», выставляется оценка.

Итоговая аттестация по ПМ квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя или преподаватели смежных дисциплин.

Условием допуска к квалификационному экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По каждому профессиональному модулю разработаны базы контрольно-оценочных средств (КОС)

После сдачи к квалификационного экзамена по ПМ 07. студенту выдается свидетельство о выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Для комплексной оценки знаний по дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 7 недель.

Формы проведения промежуточной аттестации (экзамены)

Курс	Дисциплины и ПМ 1 семестра	Дисциплины и ПМ2семестра
I курс	ОП.07 Латинский язык	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
		ОП.01 Здоровый человек и его окружение
		ОПД.03 Анатомия и физиология человека
2 курс	ОП.04 Фармакология	ПМ.01 Диагностическая деятельность
		МДК 01.01 Препедвтика клинических дисциплин
		МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
		Р.02.02.02 Хирургия Дифференцированный зачет
		МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Р. 02.02.01.Терапия		
3 курс	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
		ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.03
		Оказание акушерско-гинекологической помощи
		ПМ.02. Лечебная деятельность
4 курс	ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность	ПМ 04.Профилактическая деятельность
		ПП.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
		ГИА

- Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены материалы о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.
- *Государственная (итоговая) аттестация* включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в локальном акте «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, созданном на основе Положения федерального органа исполнительной власти,

СПБ ГБПОУ « Медицинский колледж №2»

Согласовано:

Зам. директора по УР

Зам.директора по ПО

Зам.директора ВР

Методист



И.Г.Максимова

Т.Г.Дасько

Ю.Н.Ефимова

О.А.Дятковская

Председатели ЦМК