

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». Программа состоит из МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и МДК 03.02 «Скорая и неотложная помощь». В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоенных компетенций. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела квалификации фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 651 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

практики – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 213 часов.

производственная практика – 180 часов

итоговая аттестация в форме экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Разделы	Название	Количество часов			
		Всего	лекции	практика	с/р
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	438	120	318	213
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	124	40	84	61
Р03.01.01	реаниматология	80	20	60	37
Р 03.01.02	Медицина катастроф	44	20	24	24
МДК 03.02	Скорая и неотложная помощь	314	90	232	158
Р 03.02.01	- в терапии	84	12	72	43
Р 03.02.02	- в хирургии	30	12	18	14
Р 03.02.03	- в педиатрии	30	12	18	14
Р03.02. 04	- в акушерстве	16	4	20	8
Р 03.02.05	в нервных болезнях	10	4	6	5
Р 03.02.06	в наркологии	28	4	24	16
Р 03.02.07	в токсикологии	24	6	18	8
Р 03.02.08	в инфекционных болезнях	12	6	6	6
Р 03.02.09	в психиатрии	10	4	6	5
Р 03.02.10	в траматологии	10	4	6	5
Р 03.02.11	в дерматовенерологии	8	2	6	4
Р 03.02.12	в оториноларингологии	8	2	6	4
Р 03.02.13	Работа машине СМП	44	18	26	26
	Здравпункт	6		6	4
	ОВОП	6		6	4
	Манипуляционная техника	10	4	6	6
	Работа в машине СМП	12	12		12
	Организация скорой и неотложной помощи	4	2	2	
	зачет	6		6	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план раздела профессионального модуля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Р. 03.01.01 Реаниматология

№ п/п	Название тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	внеаудиторная
1	2	3	4	5	6
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.	2	2		
2.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	7		6	1
3.	Реанимация и интенсивная терапия жизнеугрожающих заболеваний ССС на догоспитальном этапе.	12	2	6	4
4.	Реанимация и интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	12	2	6	4
5.	Интенсивная терапия пациентов с острыми аллергозами. Интенсивная терапия пациентов с гипертермическим синдромом.	12	2	6	4
6.	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых инфекционных заболеваниях	12	2	6	4
7.	Интенсивная терапия шоковых состояний: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.	12	2	6	4
8.	Реанимация и интенсивная терапия, ведение пациентов с тяжелыми заболеваниями и поражениями ЦНС. Комы.	12	2	6	4
9.	Неотложная помощь, дифференциальная диагностика при острой абдоминальной боли. Почечная колика. Острая задержка мочи. Анурия.	12	2	6	4
10.	Реанимация и интенсивная терапия, пациентов с кровотечениями, травмами, отравлениями на догоспитальном этапе	12	2	6	4
11.	Реанимация и интенсивная терапия пациентов после утопления, strangуляции, теплового и солнечного удара, при общем переохлаждении организма, обморожениях, ожогах, укусах змей.	12	2	6	4
	Итого:	117	20	60	37

3.2. Содержание обучения раздела профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.			
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		54	
Р. 03.01.01 Реаниматология.			
	Лекции	20	
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.</p>	<p>Дать понятие: «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.</p> <p>Понятие «терминальное состояние».</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Остановка кровообращения: причины, признаки.</p> <p>Остановка дыхания: причины, признаки.</p> <p>Критерии оценки тяжести состояния пациента.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Внезапная смерть у детей.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.</p> <p>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p> <p>Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	2	1

<p>Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия жизнеугрожающих заболеваний ССС на догоспитальном этапе.</p>	<p>Дать понятие: острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
<p>Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.</p>	<p>Дать понятие: ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия) Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	1
<p>Тема 4. Интенсивная терапия пациентов с острыми аллергозами. Интенсивная терапия пациентов с гипертермическим синдромом</p>	<p>Дать понятие: Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар.</p>	2	1

	<p>Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
<p>Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых инфекционных заболеваниях</p>	<p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки. Диагностика неотложных состояний, определение тактики оказания неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>	2	1
<p>Тема 6. Интенсивная терапия шоковых состояний, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.</p>	<p>Дать понятие: Определение шока, специфические и неспецифические факторы, определяющие степень индивидуальной реакции организма на повреждение. <i>Травматический шок:</i> основные патогенетические факторы, клиника, фазы шока (эректильная и торпидная), стадии, степени тяжести травматического шока по клиническим признакам. РИТ травматического шока. <i>Геморрагический шок:</i> основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс-методы определения степени кровопотери. РИТ геморрагического шока. <i>Анафилактический шок:</i> причины анафилаксии, аллергии. Основные формы клинического проявления анафилактического шока. РИТ анафилактического шока.</p>	2	1
<p>Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия, ведение пациентов с тяжелыми заболеваниями и поражениями ЦНС. Комы.</p>	<p>Дать понятие: Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Дать понятие: Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия,</p>	2	1

	<p>развитие ОСН, ЧМТ).</p> <p>Критерии развития эпилептического статуса</p> <p>Направления терапии Показания к госпитализации</p> <p>Комы: причины, классификация, критерии оценки комы</p> <p>Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.</p> <p>Направления терапии.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Неотложная помощь, дифференциальная диагностика при острой абдоминальной боли. Почечная колика. Острая задержка мочи. Анурия.</p>	<p>Дать понятие:</p> <p>Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</p> <p>Алгоритм оценки острой боли в животе.</p> <p>Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.</p> <p>Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</p> <p>«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения</p> <p>Направления терапии</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики.</p> <p>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин</p> <p>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика</p> <p>Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе</p> <p>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Тактика фельдшера. Показания к госпитализации</p>	2	1
<p>Тема 9.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия, пациентов с кровотечениями, травмами, отравлениями.</p>	<p>Дать понятие:</p> <p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина</p> <p>Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ</p> <p>Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина</p> <p>Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей</p> <p>Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Сочетанные и множественные травмы.</p>	2	1

	<p>Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Этиология и классификация кровотечений</p> <p>Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p> <p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p> <p>Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой Дать понятие: «Утопление», «Странгуляционная асфиксия», «Тепловой и солнечный удары», «Переохлаждение», «Обморожение», «Ожоги»: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности диагностики при несчастных случаях.</p> <p>Критические состояния при несчастных случаях. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки</p>		
<p>Тема 10.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия пациентов после утопления, странгуляции, теплового и солнечного удара, при общем переохлаждении организма, обморожениях, ожогах, укусах змей.</p>	<p>Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения.</p> <p>Возможные осложнения ожогов</p> <p>Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации</p> <p>Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах</p> <p>Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация</p> <p>Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации</p> <p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани</p> <p>Классификация и клиническая картина электротравмы</p> <p>Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой</p> <p>Утопление: виды, клиническая картина</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при утоплении</p> <p>Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>	2	1
	Практические занятия	60	
<p>Занятие 1.</p> <p>Первичная сердечно-легочная реанимация.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Понятие «терминальное состояние».</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p>	6	2-3

	<p>Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Технику безопасности при проведении первичной СЛР. <i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать терминальные состояния. Определить тактику оказания неотложной помощи. Провести СЛР. <i>Студент должен иметь практический опыт:</i> Проведение СЛР на фантоме. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях</p>		
<p>Занятие 2. Реанимация и интенсивная терапия жизнеугрожающих заболеваний ССС на догоспитальном этапе.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i> Диагностику и дифференциальную диагностику острого коронарного синдрома. Правожелудочковую ОСН. Левожелудочковую ОСН. Дифференциальную диагностику. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Тактику фельдшера в оказании неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации <i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. <i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при острых нарушениях центрального кровообращения.; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	6	2
<p>Занятие 3 Реанимация и интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i> Диагностику ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и</p>	6	2-3

	<p>детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при ОДН; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 		
<p>Занятие 4</p> <p>Интенсивная терапия пациентов с острыми аллергиями. Интенсивная терапия пациентов с гипертермическим синдромом.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Диагностику тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировку и мониторинг состояния пациентов. Тактику фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценку проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при острых аллергиях, гипертермическом синдроме; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	6	2
<p>Занятие 5</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых инфекционных заболеваниях.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях</p> <p>Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.</p> <p>Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.</p> <p>Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	3

	<p><i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при подозрении на инфекционное заболевание; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 		
<p>Занятие 6 Интенсивная терапия шоковых состояний, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения</p>	<p><i>Студент должен знать:</i> Диагностику шоковых состояний на догоспитальном этапе. Устранение причин шока, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния, приводящих к шоку, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоковых состояниях, особенности ведения пациентов, находящихся в шоке. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при возникновении шока; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	6	2
<p>Занятие 7 Реанимация и интенсивная терапия, ведение пациентов с тяжелыми заболеваниями и поражениями ЦНС. Комы.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i> ОНМК: диагностику, тактику фельдшера, неотложную помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактику фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Дифференциальную диагностику различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактику фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p>	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при неврологической патологии; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 		
<p>Занятие 8</p> <p>Неотложная помощь, дифференциальная диагностика при острой абдоминальной боли. Почечная колика. Острая задержка мочи</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Дифференциальную диагностику острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактику фельдшера при острой абдоминальной боли.</p> <p>Диагностику почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при подозрении на острую патологию ЖКТ и МЧП; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	6	3
<p>Занятие 9</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия, пациентов с кровотечениями, травмами, отравлениями.</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p><i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при травмах, кровотечениях; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	6	3
<p>Занятие 10</p> <p>Реанимация и интенсивная</p>	<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения.</p>	6	3

<p>терапия пациентов после утопления, странгуляции, теплового и солнечного удара, при общем переохлаждении организма, обморожениях, ожогах, укусах змей.</p>	<p>Возможные осложнения ожогов Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани Классификация и клиническая картина электротравмы Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой Утопление: виды, клиническая картина Порядок оказания медицинской помощи при утоплении Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов <i>Студент должен уметь:</i> Диагностировать неотложное состояние, определить тактику оказания неотложной помощи. Сделать выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. <i>Студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при поражениях физическими факторами; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 		
<p align="center">Самостоятельная работа обучающегося по ПМ 03 МДК 03.01 Р. 03.01.01</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа со справочной литературой; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Анализ ситуаций; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>			<p align="center">37</p>

Примерная тематика домашних заданий

1. СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях.
Решение ситуационных задач;
Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»
Подготовка иллюстраций по теме.
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.
Лекарственные препараты, подбор доз.
Решение ситуационных задач;
Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике;
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;
Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов
Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.
Дифференциальная диагностика ком различного генеза
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Практические занятия

Виды работ:

1. Выполнение на фантоме СЛР, снятие ЭКГ, катетеризация мочевого пузыря, в том числе у мужчин мягким катетером.
2. Работа под наблюдением в отделениях реанимации многопрофильной больницы, в отделениях неотложной помощи поликлиники. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической).
3. Сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реанимационной помощи, интенсивном наблюдении и уходе.
4. Проведение оценки состояния пациента и пострадавшего. Определение типичных признаков неотложных состояний.
5. По алгоритму под наблюдением в медицинской бригаде проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма.
6. Заполнение утвержденной медицинской документации.
7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации.
8. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы раздела профессионального модуля имеется в наличии учебный оснащенный кабинет «Реаниматология»; библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Предусмотрен выход в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Кабинет «Реаниматология»

1. Набор фельдшерский
2. Электрокардиограф портативный
3. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
4. Портативный глюкометр
5. Глюкотесты
6. Тонометр
7. Фонендоскоп
8. Пикфлоуметр
9. Пульсоксиметр
10. Жгуты кровоостанавливающие
11. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
12. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
13. Штатив для инфузий
14. Аспиратор портативный
15. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
16. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
17. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
18. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
19. Компьютер
20. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
21. Аптечка «Анти-ВИЧ»
22. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Учебно- методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagniтофон, телевизор.

Реализация программы раздела профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий по профессиональному модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Методическое сопровождение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В.Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература

1. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018.
2. Жуков Б.Н. Реаниматология: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123468> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план раздела профессионального модуля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной

помощи на догоспитальном этапе.

Р. 03.01.02 Медицина катастроф

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практика	Внеаудиторная самостоятельная работа
1.	Медицина катастроф: основные определения, понятия, задачи, структура и формирования.	2	2		
2.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.	2	2		
3.	Санитарно гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах ЧС.	4	2		2
4.	Психиатрическая помощь населению в условиях ЧС.	4	2		2
5.	Механическая травма.	4	2		2
6.	Травматический шок и СДС.	4	2		2
7.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в условиях ЧС.	11		6	5
8.	Термическая травма.	13	2	6	5
9.	Поражение отравляющими веществами.	13	2	6	5
10.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь.	4	2		2
11.	Политравма.	13	2	6	5
	Итого:	74	20	24	30

3.2. Содержание обучения раздела профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.			
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		74	
Р. 03.01.02 Медицина катастроф			
	Лекции	20	
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Медицина катастроф: основные определения, понятия, задачи, структура и формирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения медицины катастроф: <ul style="list-style-type: none"> - "катастрофа". - "чрезвычайная ситуация". - "авария", - "экологическая чрезвычайная ситуация". - "эпидемическая чрезвычайная ситуация". - "экологическая катастрофа" и др. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> - по виду / характеру источника /. - по количеству людей, пострадавших в ЧС. - по размерам нанесенного ущерба. - в зависимости от границ зон распространения поражающих факторов ЧС. 3. Чрезвычайные ситуации в мире, стране и регионе. 4. Предмет и задачи медицины катастроф. 5. Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее задачи. 6. Структура Всероссийской службы медицины катастроф, Всероссийский центр медицины катастроф "ЗАЩИТА", региональные и территориальные центры медицины катастроф. 7. Формирования Всероссийской службы медицины катастроф: <ul style="list-style-type: none"> - федеральный и региональный уровень. - территориальный и местный уровень. - объектовый уровень. 8. Средства защиты при ЧС. 	2	1

<p>Тема 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p>	<p>1.Схемы и этапы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения. Фазы спасения. Методы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов. 2.Виды медицинской помощи, их предназначение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания. Объем медицинской помощи: определение, зависимость объема медицинской помощи от складывающейся обстановки. Оснащение для оказания первой медицинской помощи и доврачебной 3.Работа полевого госпиталя: задачи, отделения, оказание врачебной, квалифицированной помощи. Работа специализированных бригад. 4.Медицинская сортировка: определение, цели, значение, виды, принципы организации, документация для оформления результатов сортировки. 5.Медицинская эвакуация: определение, значение, виды, цели и принципы организации. Этапы медицинской эвакуации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3. Санитарно гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах ЧС.</p>	<p>Оценка санитарно-эпидемического состояния зоны чрезвычайных ситуаций. План санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф. Гигиена размещения, гигиена питания, гигиена водоснабжения. Обеззараживание воды. Правила отбора, хранения и доставки материала для микробиологического исследования. Создание формирований гос. сан. эпид службы для работы в очаге ЧС, их функции. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Характеристика эпидемических очагов Расчеты потерь населения инфекционного профиля в районах чрезвычайных ситуаций. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний. Проведение экстренной профилактики. Обсервация и карантин. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных при ЧС. Бактериологическое оружие.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4. Психиатрическая помощь населению в условиях ЧС.</p>	<p>Причины и показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф. Характеристика больных психиатрического профиля. Реактивные состояния. Лечебно-эвакуационная тактика пострадавших с психическими расстройствами. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи. Особенности обращения с пострадавшими, у которых наблюдаются психические расстройства. Неотложная помощь при некоторых психопатических синдромах и состояниях.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5. Механическая травма</p>	<p>Характеристика поражений хирургического профиля. Особенности тактики пострадавших хирургического профиля. Этапное лечение пострадавших с механической травмой в условиях ЧС. Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего. Осмотр пострадавшего. Виды кровотечений и острая кровопотеря. Основная симптоматика всех <i>механических</i> повреждений. Осложнения механических травм.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Неотложные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Правила транспортировки и эвакуации пострадавших с механической травмой по назначению.</p>		
<p>Тема 6. Травматический шок и СДС</p>	<p>Травматический шок, определение. Патогенез травматического шока. Степени тяжести и клинические симптомы травматического шока. Расчет объема циркулирующей крови на ориентировочную потерю крови при различных ранениях. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ТШ, показания к инфузионной терапии Тактика лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие о синдроме длительного сдавливания, патогенез, периоды клинического течения. Степени тяжести и клинические симптомы СДР в зависимости от площади и времени сдавливания. Основные критерии оценки состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на этапах медицинской эвакуации. Правила транспортировки и эвакуации пострадавших по назначению.</p>	2	1
<p>Тема 7. Термическая травма</p>	<p>Определение и виды термической травмы. Классификация ожогов: по поражающему фактору, по площади и глубине поражения. Поверхностные и глубокие ожоги, местные изменения при ожогах Методики определения площади ожога по правилу «девятки», «ладони». Правило «сотни». Общие изменения при ожогах. Периоды ожоговой болезни, ожоговый шок, его проявления и степени тяжести. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Медицинская сортировка пострадавших в очаге ЧС. Основные критерии оценки состояния пострадавшего с термической травмой. Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с ожогами. Принципы лечения в дальнейшем. Общие понятия о холодовой травме, причины обморожений. Степени тяжести обморожений. Определение тяжести обморожения Общее охлаждение, причины, степени тяжести, клинические признаки. Алгоритмы первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с обморожениями и переохлаждением. Правила транспортировки и эвакуации по назначению пострадавших с термической травмой. Правила заполнения первичной медицинской карточки пострадавшего.</p>	2	1
<p>Тема 8. Поражение отравляющими веществами.</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития токсикологии, отравляющих (ОВ) и аварийно опасных химических веществ. Общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ, их классификация. Поражения боевыми отравляющими веществами. Химически опасные объекты производства. Характеристика очагов поражения АХОВ. Структура санитарных потерь в очаге поражения АХОВ. Поражающее действие АХОВ, клинические проявления при отравлениях основных АХОВ. Медико-тактическая характеристика аварий на</p>	2	1

	<p>объектах.</p> <p>Действия медсестры в очаге поражения. <i>Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего</i> Особенности сортировки пострадавших при массовых поражениях ОВ. Общие принципы оказания неотложной помощи в очаге поражения, на этапах эвакуации, в стационаре. Индивидуальные средства защиты в очагах АХОВ, их классификация по назначению и принципу защитного действия.</p> <p>Клинические симптомы наиболее часто встречающихся бытовых поражений ОВ. Основные критерии оценки состояния пострадавшего при отравлениях. Мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной медицинской помощи при поражении отравляющими веществами</p> <p>Транспортировка и эвакуация по назначению с оказанием медицинской помощи в пути.</p>		
<p>Тема 9.</p> <p>Радиационные поражения.</p> <p>Острая лучевая болезнь.</p>	<p>Определение радиоактивного вещества. Виды радиации.</p> <p>Характеристика ионизирующего излучения.</p> <p>Оценка ситуации, обеспечение безопасности для себя и пострадавшего.</p> <p>Общая характеристика радиационных поражений.</p> <p>Острая лучевая болезнь, патогенез, клиника. Первичная реакция на облучение. Периоды лучевой болезни, степени тяжести. Показатели периферической крови. Лечение ОЛБ в терапевтическом госпитале.</p> <p>Местные лучевые поражения. Лучевые ожоги. Доврачебная помощь при радиационных поражениях.</p> <p>Радиационная защита населения.</p>	2	1
<p>Тема 10.</p> <p>Политравма</p>	<p>Виды политравм. Статистические данные. Особенности течения травматической болезни при политравме. Травматический шок. Синдром взаимного отягощения; множественные поражения; влияние радиации на раневой процесс. Классификация катастроф на транспорте. Медико-тактическая характеристика ЧС на транспорте. Причины и особенности ЧС на железнодорожном, водном, воздушном, автомобильном транспорте. Характер санитарных потерь. Типичные повреждения при ДТП, на железной дороге, водном транспорте, в метро, авиакатастрофе. Самые тяжелые катастрофы на транспорте за 20 и начало 21 века.</p> <p>Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте). Основные подходы при оказании доврачебной помощи.</p> <p>Пулевые ранения, причины, последствия, оказание медицинской помощи.</p> <p>Взрывная травма. События, которые приводят к такой травме. Поражающие факторы, многофакторное воздействие на человека.</p> <p>Специальные поражающие средства Ударная волна и вторичная ударная волна. Особенности взрывной травмы, повреждения взрывными газами. Токсические поражения. Дистантные повреждения. Психологические повреждающие факторы, психическая травма. Характерные повреждения в сумме для взрывной травмы Лечение травматической болезни на этапах эвакуации, выделение ведущего патологического синдрома и оказание неотложной помощи</p>	2	1
	Практические занятия	24	
<p>Занятие 1.</p> <p>Лечебно – эвакуационное обеспечение населения в</p>	<p>Студент должен уметь: нарисовать схему ЛЭО, оценить ситуацию при ЧС, использовать правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Проводить первичную сортировку раненых и больных в очагах катастроф. Проводить первичный и</p>	6	2-3

условиях ЧС	полный осмотр пострадавших, собирать анамнез, определять данные о состоянии основных жизненных функций. Пользоваться сумкой первой медицинской помощи, лямкой санитарной, носилками медицинскими, дыхательной трубкой. Определить последовательность и объем ПМП и доврачебной помощи уметь пользоваться комплектами для оказания неотложной помощи, сумкой для оказания первой медицинской помощи, оснащением для оказания доврачебной помощи. Выполнять этапы сестринского процесса в экстремальных условиях.		
Занятие 2. Термическая травма	Студент должен уметь: провести осмотр пострадавшего и получить показатели основных жизненных функций. Определить вид термической травмы, площадь ожога, степень ожога. Оценить тяжесть состояния пострадавшего с термической травмой Выделить приоритетные проблемы пациента с термической травмой и определить цель сестринского вмешательства. Реализовать запланированные мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Выполнять косыночные повязки и накладывать термоизолирующую повязку. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Осуществить безопасную транспортировку и эвакуацию пострадавшего с термической травмой по назначению. – Оформить первичную медицинскую карточку на пострадавшего.	6	2
Занятие 3 Поражения отравляющими веществами	Студент должен уметь: Провести первичный и полный осмотр пострадавшего определить вид травмы, оценить тяжесть состояния определить неотложное состояние, степень поражения ЦНС. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; выполнить все мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи.при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде на догоспитальном этапе; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в и проводить инфузионную терапию – Промывать кожные покровы и слизистые, желудок через зонд и ресторанным способом. Пользоваться средствами защиты (маски, респираторы, противогаз костюмы «химическая защита», ИПП-11) надевание средств защиты на себя и пострадавшего снятие средств защиты с себя и пострадавшего, вводить обезболивающие средства и антидоты с помощью шприца-тюбика. Проводить частичную и полную санитарную обработку.	6	2-3
Занятие 4 Политравма	Студент должен уметь: Провести полный осмотр пострадавшего и получить показатели основных жизненных функций. Определить вид повреждений и политравмы. Оценить тяжесть состояния, определить угрожающее жизни состояние, степень тяжести травматического шока. Выделить доминирующий патологический синдром. Выполнить все мероприятия по оказанию ПМП и доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом действий.	6	2

	<p>Останавливать наружное кровотечение, применять холод.</p> <p>Ориентировочно определять в очагах катастроф величину потери крови при ранениях.</p> <p>Вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в и проводить инфузионную терапию. Оказывать неотложную помощь при угрожающих для жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Устранять причины асфиксии. Осуществлять реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти. Проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Прекратить действие электрического тока. Провести реанимацию пораженным электротоком.</p> <p>Оказать помощь тонущему человеку.</p> <p>Применять методы оживления пострадавшему на воде.</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию</p> <p>– Осуществить безопасную транспортировку пострадавшего с оказанием помощи в пути.</p>		
<p align="center">Самостоятельная работа обучающегося по ПМ 03 МДК 03.01 Р. 03.01.02</p> <p>Оформление документации</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи</p> <p>Просмотр видеоматериалов</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p>		37	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике;</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Принципы организации работы скорой медицинской помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка рабочего места фельдшера отделения скорой медицинской помощи. 2.Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. 2.Систематизация и анализ собранных данных. 2.Постановка и обоснование предварительного диагноза. 3.Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. 4.Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. 5.Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. 			

<p>6.Мониторинг состояния пациента. 7.Оформление документации. 8.Дезинфекция, утилизация отработанного материала.</p>	
---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы раздела профессионального модуля имеется в наличии учебный оснащенный кабинет «Медицина катастроф»; библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Предусмотрен выход в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Кабинет «Медицина катастроф»

23. Стационарное оборудование:

- компьютер,
- классная доска,
- шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов,
- штативы для капельниц,
- дефибриллятор,

24. Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными.

25. Необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

- тонометры,
- фонендоскопы,
- электроотсос,
- ингалятор электрический,
- наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, мягкий инвентарь (полотенца, простыни, наволочки и др.)
- шины для транспортной иммобилизации, жгуты, бинты (марлевые, эластичные, сетчатые),
- хирургический инструментарий.

Фантомы и тренажеры

1. Манекен для обучения
2. Тренажеры для промывания желудка.
3. Шины вакуумные.
4. с накладками различных видов ран и ожогов.

Учебно- методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор.

Реализация программы раздела профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий по профессиональному модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Методическое сопровождение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П.Левчук, С.Л.Соков, А.В.Курочка, А.П.Назаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Киршин. – М.: Академия, 2014.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.
3. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Медицина, 2005.

Электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-5231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138173> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК 03.02 Скорая и неотложная помощь

МДК 03.02	Скорая и неотложная помощь	314	90	232	158
Р 03.02.01	- в терапии	84	12	72	43
Р 03.02.02	- в хирургии	30	12	18	14
Р 03.02.03	- в педиатрии	30	12	18	14
Р03.02. 04	- в акушерстве	16	4	20	8
Р 03.02.05	в нервных болезнях	10	4	6	5
Р 03.02.06	в наркология	28	4	24	16
Р 03.02.07	в токсикологии	24	6	18	8
Р 03.02.08	в инфекционных болезнях	12	6	6	6
Р 03.02.09	в психиатрии	10	4	6	5
Р 03.02.10	в траматологии	10	4	6	5
Р 03.02.11	в дерматовенерологии	8	2	6	4
Р 03.02.12	в оториноларингологии	8	2	6	4
Р 03.02.13	Работа машине СМП	44	18	26	26
	Здравпункт	6		6	4
	ОВОП	6		6	4
	Манипуляционная техника	10	4	6	6
	Работа в машине СМП	12	12		12
	Организация скорой и неотложной помощи	4	2	2	
	зачет	6		6	

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в терапии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.01 Скорая и неотложная помощь в терапии.		84	
<p>Тема 1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Содержание лекции. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	2	1
<p>Тема 2 Острый коронарный синдром</p>	<p>Содержание лекции. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера.</p>	2	2

<p align="center">Тема 3 Сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p>	<p>Содержание лекции. Понятие синдрома «Сердечная недостаточность». Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность. Причины хронической левожелудочковой недостаточности, дифференциальная диагностика. Причины и клинические проявления хронической правожелудочковой недостаточности. Клинические признаки хронической недостаточности кровообращения. Осложнения. Тактика фельдшера. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 4 Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.</p>	<p>Содержание лекции. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

<p align="center">Тема 5 Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма.</p>	<p>Содержание лекции. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>	2	1
<p align="center">Тема 6 Острые аллергозы. Гипертермический синдром.</p>	<p>Содержание лекции. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p> <p>Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	2	1

<p align="center">Тема 7 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Содержание практического занятия. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Понятие дифференциальной диагностики. Факторы, приводящие к неправильному диагнозу. Субъективное и объективное обследование. Оценка полученных данных.</p>	6	3
<p align="center">Тема 8 Острый коронарный синдром</p>	<p>Содержание практического занятия. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда. Использование ЭКГ для дифференциальной диагностики. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Тактика ведения пациента при боли в груди. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>	6	3
<p align="center">Тема 9 Острая сердечная недостаточность</p>	<p>Содержание практического занятия. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Причины. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.</p>	6	3
<p align="center">Тема 10 Хроническая сердечная недостаточность</p>	<p>Содержание практического занятия. Хроническая сердечная недостаточность. Причины хронической левожелудочковой недостаточности, дифференциальная диагностика. Причины и клинические проявления хронической правожелудочковой недостаточности. Клинические признаки хронической недостаточности кровообращения. Осложнения. Дифференциальное лечение пациентов на догоспитальном этапе в зависимости от стадии хронической сердечной недостаточности. Тактика фельдшера. Особенности применения лекарственных средств в зависимости от возраста. Клинико –фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств.</p>	6	3

<p>Тема 11 Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p>	<p>Содержание практического занятия. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.</p>	6	3
<p>Тема 12 Гипертонический криз.</p>	<p>Содержание практического занятия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Провоцирующие моменты, диагностические критерии. Классификация ГК. Основные симптомы, дифференциальная диагностика клинических вариантов ГК. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Тактика ведения пациента.</p>	6	3
<p>Тема 13 Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.</p>	<p>Содержание практического занятия. Клинические формы острой сосудистой недостаточности. Основные причины и клинические проявления обморока, коллапса, шока. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	3
<p>Тема 14 Острая дыхательная недостаточность.</p>	<p>Содержание практического занятия. Понятие синдрома острой дыхательной недостаточности. Причины, механизм развития. Клинические проявления ОДН. Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Тактика ведения данных больных в момент острой дыхательной недостаточности и после снятия острого состояния.</p>	6	3
<p>Тема 15 Бронхиальная астма.</p>	<p>Содержание практического занятия. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.</p>	6	3

<p>Тема 16 Острые аллергозы.</p>	<p>Содержание практического занятия. Диагностика тяжелых аллергозов. Понятие аллергической реакции. Стадии развития аллергии. Виды аллергических реакций. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>	6	3
<p>Тема 17 Гипертермический синдром.</p>	<p>Содержание практического занятия. Причины гипертермии, механизм развития, возможные последствия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	3
<p>Тема 18 Дифференциально-диагностический поиск и алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в терапии.</p>	<p>Содержание практического занятия. Проведение зачетного занятия. Дифференциальная диагностика в терапии. Этапы диагностического поиска. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в терапии. Ведение истории болезни. Углубление и систематизация знаний. Определение нозологической формы. Сопоставление клинических симптомов и данных лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка диагноза. Тактика ведения пациентов. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Проверка знаний и практических умений.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов;</p>	43	

	<p>Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		
--	---	--	--

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в хирургии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.02 Скорая и неотложная помощь в хирургии.		30	
Тема 1 Особенности диагностики перитонита.	Содержание лекции. Возникновение болей в животе по причинам. Диагностика перитонита по этиологии возникновения и развития его.	2	1
Тема 2 Тактика фельдшера при желудочно-кишечных кровотечениях.	Содержание лекции. Этиология кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Предшествующее кровотечение, язвенная болезнь. Обнаружение крови в желудочном содержимом Консервативная терапия на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	1
Тема 3 Болевой синдром при заболеваниях брюшной полости и забрюшинного пространства	Содержание лекции. Этиология. Клинические проявления обструкции пузырного и общего желчного протоков. Диагностика на догоспитальном этапе. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Показания к госпитализации.	2	1

<p align="center">Тема 4 Кишечная непроходимость.</p>	<p>Содержание лекции. Классификация. Этиология (тонкая кишка, толстая кишка). Клинические проявления по отделам кишечника. Осложнения. Лечение на догоспитальном этапе.</p>	2	1
<p align="center">Тема 5 Перфоративная язва.</p>	<p>Содержание лекции. Этиология. Диагностика префоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки по клиническим данным. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>	2	1
<p align="center">Тема 6 Острый панкреатит.</p>	<p>Содержание лекции. Этиология. Осложнения. Диагностика форм панкреатита по клиническим данным. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p>	2	1
<p align="center">Тема 7 Тактика фельдшера при перитоните.</p>	<p>Содержание практического занятия. Разбор клинических случаев по диагностике перитонита в зависимости от причины возникновения и тактике на догоспитальном этапе.</p>	6	2
<p align="center">Тема 8 Тактика фельдшера при желудочно-кишечном кровотечении.</p>	<p>Содержание практического занятия. Разбор конкретных клинических случаев, решение задач по диагностике и тактике на догоспитальном этапе.</p>	6	2
<p align="center">Тема 9 Тактика фельдшера при острой кишечной непроходимости.</p>	<p>Содержание практического занятия. Определение тактики фельдшера на догоспитальном этапе при диагностике и определении консервативной терапии.</p>	6	2
	<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Написание рефератов; Составление ментальных карт; Работа с учебной литературой</p>	14	

	<p>Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		
--	---	--	--

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в педиатрии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.03 Скорая и неотложная помощь в педиатрии		30	
<p align="center">Тема 1</p> <p>Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.</p>	<p align="center">Содержание лекции</p> <p>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Принципы проведения инфузионной терапии при различных неотложных состояниях. Правила транспортировки</p>	2	1
<p align="center">Тема 2</p> <p>Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей</p>	<p align="center">Содержание лекции</p> <p>Гипертермический синдром. Причины, классификация. Определение лихорадки и гипертермического синдрома. Патогенез гипертермического синдрома. Клиника «розовой» и «белой» гипертермии. Течение гипертермического синдрома у детей из группы риска. Неотложная терапия. Критерии эффективности. Судорожный синдром. Причины, классификация, патогенез. Диффдиагностика. Неотложная помощь при различных видах судорог. Ошибки при проведении неотложной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме</p>	2	1
<p align="center">Тема 3</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p align="center">Содержание лекции</p> <p>Бронхообструктивный синдром. Причины, классификация, патогенез. Диффдиагностика различных форм БОС Клиника в зависимости от возраста. Диагностический алгоритм. Неотложная терапия в зависимости от варианта течения. Острый стеноз гортани. Этиопатогенез, периоды развития.</p>	2	1

	Диффдиагностика. Клиника. Неотложная помощь в зависимости от периода и этиологии стеноза гортани		
Тема 4 Острые аллергические реакции у детей	Содержание лекции Виды аллергических реакций. Этиопатогенез аллергических реакций. Диффдиагностика. Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке – клиника, неотложная терапия. Укусы насекомых, змей. Клиника, неотложная терапия. Ошибки при проведении неотложной терапии	2	1
Тема 5 Острые нарушения кровообращения у детей	Содержание лекции Формы острых нарушений кровообращения. Этиопатогенез, Диагностический алгоритм. Обморок, коллапс – клиника, неотложная терапия. Шок. Патогенез, диффдиагностика. Принципы неотложной, в том числе, инфузионной терапии. Критерии эффективности. Ошибки при проведении инфузионной терапии	2	1
Тема 6 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям	Содержание лекции Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям различного возраста. Критерии эффективности. Ошибки при проведении СЛР	2	1
Тема 7 Особенности диагностики при различных патологических состояниях у детей	Содержание практического занятия Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.	6	2
Тема 8 Тактика оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.	Содержание практического занятия Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	6	2
Тема 9 Сердечно-легочная реанимация у детей различного возраста	Содержание практического занятия Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые	9	

для оказания неотложной помощи детям

Примерная тематика домашних заданий

Решение ситуационных задач;

Составление таблиц по дифференциальной диагностике;

Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;

Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля «Скорая и неотложная помощь в акушерстве»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».			
МДК 03.02. «Скорая неотложная помощь». Р. 03.02.04. «Скорая и неотложная помощь в акушерстве»		16	
Тема 1 Токсикозы беременности (гестозы).	Содержание лекции.	2 часа	1
	Понятие гестоза (токсикоза) беременных. Факторы, способствующие его развитию. Ранние гестозы, поздние гестозы – этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения. Осложнения.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Закрепление лекционного материала. Классификация токсикозов. Ранний токсикоз, поздний токсикоз. Осложнения и прогноз токсикозов. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при преэклампсии, эклампсии (протокол). Отработка алгоритма неотложной помощи.		
Тема 2 Неотложные состояния в акушерстве.	Содержание лекции.	2 часа	1
	Роды, предвестники родов. Особенности каждого периода родов. Ведение женщин в I, II, III и периоде родов и в раннем послеродовом периоде на догоспитальном этапе (по протоколу). Кровотечения во время беременности.: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника, осложнения. Неотложная доврачебная помощь.		
	Содержание практического занятия.	6 часов	2
	Закрепление лекционного материала. Оценка родовой деятельности, подсчет схваток. Особенности ведения родов в каждом периоде. Ведение раннего послеродового периода (по протоколу). Понятие гипотонического кровотечения. Доврачебная помощь.		

	Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – доврачебная помощь.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 03.01.06. ПМ. 03.		8 часов	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; 2. Составление таблиц по теме; 3. Отработка манипуляций на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях; 4. Просмотр видеоматериалов; 5. Анализ алгоритма наблюдения в I, II, III периодах родов 6. Анализ алгоритма доврачебной помощи при гипотоническом кровотечении. . 			
Тематика домашних заданий.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач; 2. Составление таблиц по теме; 3. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 4. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов; 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам. 			

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ ПМ «Скорая и неотложная помощь в нервных болезнях».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».			
МДК 03.02. «Скорая неотложная помощь».			
Р. 03.02.05. «Неотложная помощь в нервных болезнях».			
Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма.	Содержание занятия. ОНМК. Определение, классификация, этиология. Диагностические особенности очаговой и общемозговой и неврологической симптоматики у больных с геморрагическим инсультом в вещество мозга и субарахноидальным инсультом, преходящих нарушениях мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. ЧМТ. Определение, классификация. Шкала Глазко для оценки нарушения сознания. Диагностика сотрясения головного мозга, ушибы головного мозга легкой, средней и тяжелой степени, сдавления головного мозга на фоне сотрясения и ушиба. Неотложная помощь при СГМ, ушибе и сдавлении головного мозга.	4 2	2
Тема 2. Спинальная травма. Судорожный синдром. Миастения. Миастенический и холинергический кризы.	Содержание занятия. Определение. Причины. Диагностика. Сопутствующая травма. Основные причины неотложной помощи при травме позвоночника без повреждения спинного мозга и с повреждением спинного мозга с сопутствующей травмой и без нее. Диагностика: - генерализованный судорожный припадок; - простые парциальные судорожные припадки без утраты сознания; - сложные парциальные припадки с утратой сознания; - эпилептический статус: судорожная и бессудорожная формы. Дифференцированная диагностика. Неотложная помощь. Определение: миастения, миастенический криз. Провоцирующие факторы. Диагностика. Формы заболевания на основе клинических проявлений: - генерализованная и локальная формы.	2	2

	Дифференцированная диагностика. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе.		
Тема 8. Неотложная помощь в нервных болезнях.	Содержание практического занятия. <ul style="list-style-type: none"> • Ведение фельдшером медицинской документации при неотложных состояниях. Заполнение утвержденной медицинской документации. • Подготовка наборов лекарств для оказания неотложной помощи при ОНKM, ЧМТ, спинальная травма, судорожный синдром, Миастения. Миастенический и холинергический кризы. • Особенности оказания неотложной помощи при судорожном синдроме. • Проведение оценки состояния пациента. Определение типичных признаков неотложных состояний. <ul style="list-style-type: none"> • Участие в оказание медицинской помощи пациентам с судорожным синдромом, миастенией, спинальной и черепно-мозговой травмой. 	6 6	
Самостоятельная работа при изучении раздела: 03.01.06. ПМ. 03.		3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по действиям в неотложных состояниях. 2. Составление схем оказания неотложной помощи при неотложных состояниях. 3. Реферативные сообщения и доклады по темам. 4. Создание презентаций по оказанию неотложной помощи. 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочником 			
Тематика домашних заданий.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи в невропатологии. 2. Лекарственные препараты, подбор доз. 3. Решение ситуационных задач; 4. Составление таблиц, схем, рисунков, кроссвордов, ментальных карт, рабочих тетрадей по дифференциальной диагностике в невропатологии; 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; 6. Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов 7. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 			

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в наркологии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02. Р 03.02.06 Скорая и неотложная помощь в наркологии.		28	
<p>Тема 1 Алкоголизм, причины, стадии, осложнения.</p>	<p>Содержание лекции. Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Патологическое алкогольное. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Псевдозапой, истинные запои. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Течение алкоголизма. Стадии: начальная, средняя, исходная. Нарушение соматических функций при алкоголизме.</p>	2	1
<p>Тема 2 Алкоголизм.</p>	<p>Содержание практического занятия . Организация наркологической помощи. Сбор информации у пациентов и родственников, ведение пациентов. Распознавание основных клинических проявлений алкоголизма и алкогольных психозов. Течение алкоголизма. Стадии: начальная, средняя, исходная. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Экстренная госпитализация.</p>	6	2

<p align="center">Тема 3 Лечение и оказание неотложной помощи при алкоголизме.</p>	<p align="center">Содержание практического занятия.</p> <p>Принципы лечения зависимости от алкоголя, виды лечения. алгоритмы оказания неотложной помощи. Этапы лечения при алкоголизме. Первый этап – общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Второй этап – психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией с целью коррекции измененной токсическим воздействием ПАВ. Третий этап – профилактика вторичных рецидивов.</p> <p>Принципы лечения алкогольных психозов.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к назначению медикаментозного и психотерапевтического лечения. Выявление побочных эффектов медикаментозной терапии и купирование их. Наблюдение за состоянием пациента. Разъяснение пациенту и родственникам необходимости прохождения всех этапов лечения, реабилитации наркологических заболеваний.</p> <p>Неотложные состояния при отравлении алкоголем и алкоголизме. Признаки отравления алкоголем. Сбор данных анамнеза. Визуальный осмотр пациента. Объективные данные осмотра. Применение инструментальных методов исследования. Определение уровня состояния сознания пациента (угнетение или возбуждение). Определение наличия судорог как предвестника возможных коматозных осложнений.</p> <p>Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при острых отравлениях алкоголем, абстинентном синдроме, алкогольных психических расстройствах. Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения, абстинентного синдрома. Особенности госпитализации больных в стационар. Организация работы медперсонала.</p>	6	2
	<p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций. Составление общего перечня проблем пациентов при алкогольной зависимости, плана лечения и ухода за ними. Составление конспекта по современным методам лечения алкоголизма. Подготовка к устному опросу.</p>	8	
<p align="center">Тема 4 Наркомании, токсикомании, их причины, стадии, клинические проявления .</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в соответствии с Законом РФ № 3 ФЗ от 08.01.1998 "О наркотических и психотропных веществах"). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Основные этиологические и патогенетические механизмы наркомании. Причины развития психических расстройств при употреблении наркотиков. Факторы риска в наркологии. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов</p>	2	1

	<p>наркотиков.</p> <p>Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Злоупотребление препаратами опия (морфин, омнопон, героин), индийской конопли (гашиш, анаша, марихуана, каннабис), кокаина, психостимуляторами (амфетамин, эфедрон), галлюциногенами (ЛСД, псилоцибин, эрготамин). Клиническая картина наркотического опьянения в зависимости от вида употребляемого наркотика. Особенности абстинентных синдромов, психозы, последствия наркоманий. Ингаляционная токсикомания. Клиническая картина, абстинентный синдром, последствия. Полинаркомании, их причины, клиническая картина, личностные изменения, психические расстройства. Прогноз при наркомании. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Табакокурение. Влияние табачного дыма на организм, течение беременности, состояние плода и роды.</p>		
<p>Тема 5 Наркомании, токсикомании.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Организация работы наркологического диспансера и стационара по оказанию медицинской помощи больным наркоманией и токсикоманией. Оценка состояния наркологического пациента. Обучение общению с пациентами, преодоление психологических особенностей личности наркологических больных, сбор информации у пациентов и родственников, ведение пациентов. Выявление скрытого употребления наркотиков. Распознавание различных видов психических и поведенческих расстройств при злоупотреблении наркотическими и другими психоактивными веществами. Оформление медицинской документации.</p>	6	2
<p>Тема 6 Лечение и оказание неотложной помощи при наркомании и токсикомании.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при наркомании и токсикомании. Этапы лечения при наркомании и токсикомании. Первый этап – общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Второй этап – психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией с целью коррекции измененной токсическим воздействием ПАВ. Третий этап – профилактика вторичных рецидивов.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к назначению медикаментозного и психотерапевтического лечения. Выявление побочных эффектов медикаментозной терапии и купирование их. Наблюдение за состоянием пациента. Разъяснение пациенту и родственникам необходимости прохождения всех этапов лечения, реабилитации. Медикаментозное, психотерапевтическое лечение.</p> <p>Неотложные состояния при наркомании и токсикомании. Признаки отравления психоактивными веществами. Сбор данных анамнеза. Визуальный осмотр пациента. Объективные данные осмотра. Применение инструментальных методов исследования. Определение начального симптома отравления наркотическими и токсикоманическими</p>	6	2

	<p>веществами по ширине зрачка. Определение уровня состояния сознания пациента (угнетение или возбуждение). Определение наличия судорог как предвестника возможных коматозных осложнений.</p> <p>Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Этапы оказания неотложной медицинской помощи при острых отравлениях наркотическими и токсикоманическими веществами. Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения, абстинентного синдрома. Особенности госпитализации больных в стационар.</p> <p>Организация работы медперсонала.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций. Составление тезисов профилактической беседы по предупреждению наркологических заболеваний среди различных контингентов населения.</p>	16	

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в токсикологии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.07 Скорая и неотложная помощь в токсикологии.		24	
<p>Тема 1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Содержание лекции. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	2	1
<p>Тема 2 Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе в токсикологии.</p>	<p>Содержание лекции. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.</p>	2	1
<p>Тема 3 Принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p>	<p>Содержание лекции. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Антидотная терапия.</p>	2	1

	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера.		
Тема 4 Ведение пациента на догоспитальном этапе в токсикологии	Содержание практического занятия. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Проведение оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе Тактика фельдшера. Решение ситуационных и проблемных задач.	6	2
Тема 5 Ведение пациента на догоспитальном этапе в токсикологии	Содержание практического занятия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера. Решение ситуационных и проблемных задач.	6	2
Тема 6 Ведение пациента на догоспитальном этапе в токсикологии	Содержание практического занятия. Оказание помощи при острых отравлениях. Проведение детоксикации. Контроль состояния пациента. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации. Решение ситуационных и проблемных задач.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с учебной литературой Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации. Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.	8	

	<p>Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		
--	---	--	--

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь при инфекционных заболеваниях».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.08 Скорая и неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.		12	
<p align="center">Тема 1</p> Организация неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.	<p align="center">Содержание лекции.</p> Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Инфекционная безопасность Угрожающие жизни состояние при инфекционных заболеваниях.	2	1
<p align="center">Тема 2</p> Неотложное состояние при инфекционных заболеваниях	<p align="center">Содержание лекции.</p> ИТШ (инфекционно-токсический шок), дегидратационный шок, острая печеночная энцефалопатия, печеночная кома. Острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, малярийная кома, кишечное кровотечение.	4	1
<p align="center">Тема 3</p> Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	<p align="center">Содержание практического занятия.</p> Мероприятия по оказании неотложной помощи инфекционным больным. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи инфекционным больным.	6	2

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в психиатрии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ 03 МДК 03. 02 Р 03.02.09</p> <p>«Скорая и неотложная помощь в психиатрии».</p>		<p>10 ч.</p>	
<p>Тема 1.</p> <p>Организация неотложной психиатрической помощи. Юридические аспекты оказания неотложной помощи в психиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №1.</p> <p>Принципы организации неотложной психиатрической помощи в современных условиях. Юридические аспекты оказания неотложной психиатрической помощи, закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Права пациентов.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Ургентные состояния в психиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 2</p> <p>Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний. Клинические проявления неотложных состояний в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное поведение, отказ от еды, делирий, нейролептический синдром, эпилептический статус, отравление психотропными средствами.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи в психиатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие №3.</p> <p>Тактика оказания неотложной помощи и принципы организации транспортировки, наблюдения и ухода за пациентами с неотложными состояниями в психиатрии.</p>	<p>6 ч.</p>	<p>2</p>

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Скорая и неотложная помощь в травматологии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.10 Скорая и неотложная помощь в травматологии.		10	
<p align="center">Тема 1</p> Абдоминальная травма. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости.	<p>Содержание лекции. Диагностика и неотложная терапия. Травмы отдельных органов (желудок, тонкая кишка, толстая кишка, печень, селезенка, поджелудочная железа). Травмы органов забрюшинного пространства.</p>	2	1
<p align="center">Тема 2</p> Черепно-мозговая травма, травматический шок.	<p>Содержание лекции. Черепно-мозговые травмы (ЧМТ): классификация, симптоматика, возможные осложнения. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Причины травматического шока. Механизм развития шока. Клиническая картина. Профилактика и лечение.</p>	2	1
<p align="center">Тема 3</p> Тактика фельдшера при травматическом шоке	<p>Содержание практического занятия. Главный принцип первой помощи на догоспитальном этапе. Выявление причин наиболее опасных функциональных нарушений и устранение их. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	2
	<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</p> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Написание рефератов; Составление ментальных карт; Работа с учебной литературой	14	

Работа со справочной литературой;
Просмотр видеоматериалов;
Анализ последовательных ситуаций;
Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;
Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.
Оформление документации.

Примерная тематика домашних заданий

Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.
Лекарственные препараты, подбор доз.
Решение ситуационных задач;
Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике;
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;
Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов
Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.

3.2. Содержание обучения по разделу модуля «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в дерматовенерологии».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.01 Р 03.01.13 Скорая и неотложная в дерматовенерологии.		8	
Тема 1 Оказание неотложной помощи в дерматовенерологии.	<p>Содержание лекции.</p> <p>Особенности дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи в дерматовенерологии. Причины острых аллергодерматозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергодерматозов. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Тактика фельдшера в отношении . негоспитализированных пациентов.</p>	2	1

<p>Тема 2 Острые аллергодерматозы.</p>	<p>Содержание практического занятия. Диагностика тяжелых аллергодерматозов. Понятие аллергической реакции. Стадии развития аллергии. Виды аллергических реакций. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, синдроме Лайелла. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при аллергодерматозах. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при аллергодерматозах.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при острых аллергодерматозах.</p>	<p>4</p>	

	<p>Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>		
--	---	--	--

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля «Работа в машине скорой медицинской помощи»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.12 «Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии»		8	
Тема 1 Неотложная помощь в ЛОР практике	<p>Содержание лекции. Причины, клиническая картина при травмах, кровотечениях, инородных телах ЛОР-органов. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Ухо за трахеотомической трубкой.</p>	2	1
Тема 2 Организация ЛОР-помощи при неотложных состояниях	<p>Содержание практического занятия Помощь при травмах носа, инородных телах, носовых кровотечениях. Помощь при травмах глотки и гортани, инородных телах глотки и гортани. Помощь при травмах уха и инородных телах уха.</p>	6	2
	<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании</p>	4	

	<p>неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание медицинской помощи Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи.</p>		
--	---	--	--

3.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля «Работа в машине скорой медицинской помощи»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.02 Р 03.02.13 «Работа в машине скорой медицинской помощи»		44	
<p align="center">Тема 1</p> <p align="center">Работа в здравпункте</p>	<p align="center">Содержание практического занятия:</p> <p>Нормативные документы, положения о работе фельдшера в здравпункте. Устройство и организационная структура здравпункта. Функциональные обязанности фельдшера. Особенности оказания скорой и неотложной помощи в условиях здравпункта. Охрана труда и техника безопасности в здравпункте. Ведение медицинской документации. Решение ситуационных и клинических задач.</p>	6	2-3
<p align="center">Тема 2</p> <p align="center">Работа в отделении врача общей практики</p>	<p align="center">Содержание практического занятия</p> <p>Нормативные документы, положения о работе фельдшера в ОВОП. Устройство и организационная структура отделения врача общей практики. Задачи данного структурного подразделения в общей системе оказания медицинской помощи населению. Функциональные обязанности фельдшера ОВОП. Охрана труда и техника безопасности в ОВОП. Ведение медицинской документации. Решение ситуационных и клинических задач.</p>	6	2-3
<p align="center">Тема 3</p> <p align="center">Манипуляционная техника</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Устройство и организационная структура подстанции скорой неотложной помощи. Функциональные обязанности фельдшера скорой неотложной помощи. Правила оказания скорой неотложной помощи. Особенности выполнения практических манипуляций на выезде .</p>	4	1-2
<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Манипуляционная техника</p>	<p align="center">Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практических манипуляций при оказании неотложной медицинской помощи</p>	6	2-3

	населению. Протоколы СМП. Решение ситуационных и клинических задач.		
Тема 5 Работа в машине скорой медицинской помощи	Содержание практического занятия Охрана труда и техника безопасности при работе на машине скорой медицинской помощи. Работа с медицинской документацией. Оборудование машины скорой медицинской помощи. Оснащение сумки и комплекта для работы на выезде. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	6	2-3
Тема 6 Работа в машине скорой медицинской помощи	Содержание практического занятия Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний.	6	2-3
Тема 7 Организация работы скорой и неотложной помощи	Содержание лекции. Особенности работы фельдшера скорой неотложной помощи. Написание выпускной квалификационной работы по раскрытию роли фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим. Программные документы РФ в области охраны здоровья граждан и приоритетные направления отечественного здравоохранения.	4	1
Тема 8 Зачетное занятие	Содержание практического занятия Проведение итогового зачета. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.	6	2

	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций;	14	
--	--	----	--

	<p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание медицинской помощи в машине СМП Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков); Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи.</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы раздела модуля имеются учебные кабинеты:

- Тематические кабинеты с доклинической практикой
- Лекционные кабинеты;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Жгуты кровоостанавливающие
10. Каталка
11. Штатив для инфузий
12. Пищеводно-ларингеальные трубки
13. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
14. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
15. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
16. Компьютер
17. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
18. Аптечка «Анти-ВИЧ»

19. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин, Л.А.Алексамян, М.В.Балабанова [и др.]; под ред. А.Л.Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2017.

Дополнительная литература

1. Борисова С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.
2. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019
3. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров /А.Л.Вёрткин, К.А.Свешников. – Москва: Эксмо, 2019.
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
7. Лычев В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
8. Нагнибеда А.Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией. – СПб.: СпецЛит, 2008.
9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / под ред. Д.Н.Вербоного, С.Ф.Багненко, В.В.Бояринцева, В.Г.Пасько. – Москва – Санкт-Петербург: Фолиант, 2020.
11. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6631-3. — Текст: электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149358> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5711-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147401> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5710-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147400> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>