

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Санкт-Петербург

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Структура и содержание программы позволяет подготовить специалиста лечебного дела.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **356** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **242** часа;

самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>356</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
В том числе:	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
Итоговая аттестация – диф.зачет (в форме выполнения тестовых заданий, практических заданий)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Фонетические материалы:</b>                      - основные звуки английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по темам:</b> «О себе», «О семье», «Внешность».  <b>Грамматический материал:</b>                      - формальные признаки существительного, притяжательный падеж существительного;                      - степени сравнения прилагательных и наречий;                      - конструкция ‘thereis, thereare’.  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                      мини-сообщение «О себе»  <b>Контроль знаний:</b> устный опрос, сообщения.</p>	4	продуктивный
Тема 1.2 Дом. Квартира.	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>                      «Дом, квартира»  <b>Грамматический материал:</b>                      - конструкция ‘thereis, thereare’;                      -степени сравнения прилагательных и наречий.  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                      Сообщение «Дом моей мечты».  <b>Контроль знаний:</b> грамматические задания.</p>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>		
Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни.	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Лексический материал по темам:</b></p>	8	Продуктивный репродуктивный

Магазины. Покупки. Продукты.	<p>«Магазин», «Покупки», «В супермаркете», «В ресторане».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги;</li> <li>- формы и функции глагола 'tohave'.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Сообщение «Мое любимое сладкое блюдо»,  диалог «В овощном магазине», диалог «В ресторане»,  диалог «В примерочной».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> тестовые задания по грамматике.</p>		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Лексический материал по темам:</b>  «Спорт», «Спорт. Олимпийские игры».</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  формы и функции глагола 'tobe'.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Эссе «Жизнь без табака», проект «День здоровья»</p> <p><b>Контроль знаний:</b> устное сообщение.</p>	<b>4</b>	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.3 Наша страна. Город. Инфраструктура. Деревня. Транспорт.	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Лексический материал по темам:</b>  «Наша страна», «Москва», «Мой родной город», «Санкт-Петербург», «Городской транспорт», «В аэропорту».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и функции глагола 'tobe';</li> <li>- личные и притяжательные местоимения;</li> <li>- вопросительные, объектные, неопределенные местоимения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- числительные: количественные, порядковые.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Проект: «Москва. Вчера, сегодня, завтра». Экскурсия «Мой город». Экскурсия «Маршрут гостей по Санкт-Петербургу». Мини-сообщение «Виды транспорта». Диалог «Разговор со стюардессой».</p>	<b>12</b>	Продуктивный Репродуктивный ознакомительный

	<b>Контроль знаний:</b> тестовые задания по теме, описание картинки.		
Тема 2.4 Досуг. Книги.	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Моя любимая книга», «Досуг».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - числительные: количественные, порядковые; - основные формы глагола (изъявительное, повелительное наклонения).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> сообщения «Мое хобби», «Моя любимая книга»</p> <p><b>Контроль знаний:</b> составление диалогов.</p>	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 2.5 Средства массовой информации.	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Средства массовой информации», «Разговор по телефону».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - видовременная система глагола в действительном и страдательном залогах; - времена группы Indefinite; - настоящее неопределенное время.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> сообщения «Моя любимая развлекательная передача», диалог «Разговор с другом» <b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос (ответы на вопросы).</p>	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология).	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Экология», «Времена года», «Погода».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - времена группы Indefinite; - структура вопросительного предложения в настоящем неопределенном времени; - структура отрицательного предложения в настоящем неопределенном времени;</p>	<b>6</b>	Продуктивный Репродуктивный

	<p>- прошедшее неопределенное время; - неправильные глаголы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Эссе «Дайте планете шанс», эссе «Мое любимое время года», сообщение «Прогноз погоды на завтра».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный групповой устный опрос.</p>		
<p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Образование в России», «Система образования в Англии», «Система образования в США».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - структура вопросительного предложения в прошедшем неопределенном времени; - неправильные глаголы; - структура отрицательного предложения в прошедшем неопределенном времени; - будущее неопределенное время.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> эссе «Иностранный язык в современном мире», сообщение «Университеты США».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> аудирование текста, тестовые задания.</p>	<b>6</b>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Праздники в России», «Праздники в Англии и США».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - структура вопросительного предложения в будущем неопределенном времени; - структура отрицательного предложения в будущем неопределенном времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> сообщения «Мой любимый праздник», «Праздники в Англии».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> грамматические задания по теме.</p>	<b>4</b>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>

<p>Тема 2.9 Повседневная жизнь, рабочий день, учебный день.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> «Мой рабочий день». <i>Грамматический материал:</i> - настоящее продолженное время <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> эссе «Мои домашние обязанности». <b>Контроль знаний:</b> сочинение.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Компьютер», «Интернет». <i>Грамматический материал:</i> Структура вопросительного предложения в настоящем продолженном времени. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> эссе «Интернет в нашей жизни». <b>Контроль знаний:</b> чтение текста, устные ответы на вопросы преподавателя.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.11 Профессия. Карьера.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Наше учебное заведение», «Моя будущая профессия». <i>Грамматический материал:</i> Структура вопросительного предложения в настоящем продолженном времени. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом». Сообщение «Почему я хочу быть медсестрой». <b>Контроль знаний:</b> диктант.</p>	<p>4</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.12 Часы. Время.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> Лексический материал по теме «Время. Часы». <i>Грамматический материал:</i> Структура вопросительного предложения в прошедшем продолженном времени.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> диалог «Который час?».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> тестовые задания по теме.</p>		
<p>Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Путешествие», «В отеле», «Каникулы».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Структура отрицательного предложения в прошедшем продолженном времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проект «Куда бы я хотел поехать в отпуск», Диалог «На стойке регистрации». Проект «Лучший отдых».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> изложение.</p>	6	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.14 Искусство и развлечения.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Искусство и живопись», «В театре».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Структура отрицательного предложения в будущем продолженном времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сообщение «Мой любимый художник», сообщение «Моя любимая постановка».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный групповой устный опрос.</p>	4	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 2.15 Систематизация пройденного материала.</p>	<p><b>Контрольная работа:</b> тестовые задания по грамматике.</p>	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Анатомия</b>		
<p>Тема 3.1 Общая медицинская терминология.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Фонетические материалы:</i> - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p><i>Лексический материал по темам:</i> «Части тела», «Внутренние органы».</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>	4	<p>продуктивный</p>

	<p>- Времена группы Perfect</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> изображение человека с обозначением частей тела внутренних органов</p> <p><b>Контроль знаний:</b> устный опрос, грамматические задания.</p>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Общий уход за больными</b>		
Тема 4.1 Сестринский процесс	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Виды профессий», «Профессия медсестры» <i>Грамматический материал:</i> - Present Perfect - Артикли</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> описание основных этапов сестринского процесса</p> <p><b>Контроль знаний:</b> Сообщение «Моя профессия»</p>	<b>8</b>	Продуктивный репродуктивный
Тема 4.2 Предметы ухода	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Предметы ухода». <i>Грамматический материал:</i> - Past Perfect</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Описание предметов ухода</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос (ответы на вопросы).</p>	<b>4</b>	Продуктивный репродуктивный
Тема 4.3 Из истории медицины. Ф. Найтингейл.	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> « Ф. Найтингейл » <i>Грамматический материал:</i> - Past Perfect</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение аутентичного текста по теме</p> <p><b>Контроль знаний:</b> грамматические задания по теме, устные ответы на вопросы преподавателя.</p>	<b>12</b>	Продуктивный Репродуктивный ознакомительный
Тема 4.4 Здоровый образ жизни.	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i></p>	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный

	<p>« Здоровый образ жизни».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Future Perfect</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Мое отношение к ЗОЖ</p> <p><b>Контроль знаний:</b> составление диалогов.</p>		
<p>Тема 4.5</p> <p>Медицинские учреждения и специальности</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b></p> <p>« Медицинские учреждения», «Медицинские специальности».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Future Perfect</li> <li>- Present Perfect Continuous</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Классификация учреждений, классификация специальностей</p> <p><b>Контроль знаний:</b> диктант, грамматические задания по теме</p>	<b>4</b>	<p>Продуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 4.6</p> <p>Сестринские манипуляции</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b></p> <p>« Сестринские манипуляции ».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Perfect Continuous</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Описание основных манипуляций</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос (ответы на вопросы).</p>	<b>6</b>	<p>Продуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 4.7</p> <p>Обследование пациента</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b></p> <p>«Обследование пациента»</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модальные глаголы и их заменители.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Составление вопросов к больному</p> <p><b>Контроль знаний:</b> составление диалогов.</p>	<b>2</b>	<p>Продуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 4.8 Сердце и кровь</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Сердце и кровь» <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их заменители. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> изображение строения сердца, описание системы кровообращения <b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос (ответы на вопросы), чтение текста.</p>	<p>4</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 4.9 Клинические проявления отдельных заболеваний</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по теме:</i> « Клинические проявления отдельных заболеваний ». <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их заменители. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление таблицы симптомов заболеваний. <b>Контроль знаний:</b> грамматические задания по теме.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 4.10 Симптомы заболеваний</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> « Симптомы заболеваний». <i>Грамматический материал:</i> Сослагательное наклонение <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление таблицы симптомов заболеваний <b>Контроль знаний:</b> чтение текста, устные ответы на вопросы преподавателя.</p>	<p>2</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Фармация</b></p>		
<p>Тема 4.1 Лекарственные формы, средства, препараты</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Лекарственные формы, средства, препараты», «В аптеке» <i>Грамматический материал:</i> - Сослагательное наклонение - Страдательный залог</p>	<p>4</p>	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Описание основных лекарственных форм, диалог «В аптеке».</p> <p><b>Контроль знаний:</b> тестовые задания по теме.</p>		
<p>Тема 4.2 Фармация</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> « Фармация».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Страдательный залог</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Поиск дополнительной информации</p> <p><b>Контроль знаний:</b> сообщение.</p>	2	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<b>Раздел 5</b>	<b>Хирургия</b>		
<p>Тема 5.1 В хирургическом отделении. В операционной</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «В хирургическом отделении», « В операционной».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени - Придаточные предложения условия (if, when)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Описание организации работы</p> <p><b>Контроль знаний:</b> устный опрос, грамматические задания.</p>	2	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 5.2 Обязанности медсестры в хирургическом отделении.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Обязанности медсестры в хирургическом отделении».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени - Придаточные предложения условия (if, when)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Описание основных манипуляций</p> <p><b>Контроль знаний:</b> устный опрос.</p>	2	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 5.3 Из истории медицины. Пирогов.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Пирогов»</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p>	2	<p>Продуктивный Репродуктивный</p>

	<p>Неличные формы глагола, их формы и функции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение аутентичного текста по теме</p> <p><b>Контроль знаний:</b> грамматические задания по теме, изложение.</p>		
<b>Раздел 6</b>	<b>Здравоохранение</b>		
Тема 6.1 Система здравоохранения в Великобритании	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> « Система здравоохранения в Великобритании».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Сложное дополнение</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение аутентичного текста по теме, обсуждение</p> <p><b>Контроль знаний:</b> ответы на вопросы преподавателя, грамматические задания.</p>	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 6.2 Система здравоохранения в США	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> « Система здравоохранения в США».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Герундий</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение аутентичного текста по теме, обсуждение</p> <p><b>Контроль знаний:</b> ответы на вопросы преподавателя, грамматические задания.</p>	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 6.3 Система здравоохранения в России	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Лексический материал по темам:</i> «Система здравоохранения в России».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Герундий</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Чтение аутентичного текста по теме, обсуждение</p> <p><b>Контроль знаний:</b> ответы на вопросы преподавателя, тестовые задания.</p>	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 7</b>	<b>Диетотерапия</b>		
Тема 7.1	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	Продуктивный

Диетотерапия	<p><b>Лексический материал по темам:</b> «Диетотерапия», «Витамины».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- Причастие</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление диеты, продукты и содержащиеся в них витамины</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос, грамматические задания.</p>		Репродуктивный
<b>Раздел 8</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>		
Тема 8.1 Акушерство и гинекология.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b> «Терминология», «У гинеколога».</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- Сложносочиненные и сложноподчиненные союзы и бессоюзные предложения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление диалога «У гинеколога», чтение аутентичного текста по теме</p> <p><b>Контроль знаний:</b> диктант, грамматические задания, устный опрос.</p>	<b>6</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 8.2 Из истории медицины.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b> «Из истории медицины».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Систематизация знаний о сложноподчиненных, в том числе Conditional (I,II,III)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщений</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос, грамматические задания.</p>	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 9</b>	<b>Кардиология</b>		
Тема 9.1 Болезни сердца	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лексический материал по темам:</b> «Симптомы заболеваний», «Оказание первой помощи»</p>	<b>6</b>	Продуктивный Репродуктивный

	<p><b>Грамматический материал:</b> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление таблицы симптомов заболеваний, план обследования и оказания первой помощи, чтение аутентичного текста по теме</p> <p><b>Контроль знаний:</b> фронтальный устный опрос, тестовые задания</p>		
Тема 9.2 Систематизация пройденного материала.	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Грамматический материал:</b> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений</p> <p><b>Контрольная работа:</b> тестовые задания по грамматике и лексике</p>	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 10</b>	<b>Направления медицины</b>		
Тема 10.1 Офтальмология.	Лексика по теме. Согласование времен. Косвенная речь. Утвердительные предложения. Выполнение упражнений. Чтение аутентичного текста «Болезни глаз». Выполнение упражнений.	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 10.2 Дерматология	Лексика по теме. Согласование времен. Косвенная речь. Утвердительные предложения. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 10.3 Онкология	Лексика по теме. Инфинитив. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 10.4 Гастроэнтерология	Лексика по теме. Инфинитив. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 10.5 неврология	Лексика по теме. Причастие. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
Тема 10.6 Психиатрия	Лексика по теме. Причастие. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 11</b>	<b>История медицины</b>		

Тема 11.1 Из истории медицины: известные врачи	Лексика по теме. Работа с текстом «Эдвард Дженнер», Герундий. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Роберт Кох». Выполнение упражнений.	4	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 12</b>	<b>Медицинские знания</b>		
Тема 12.1 Заболевания почек (нефрология)	Лексика по теме. Герундий. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.2 Амбулаторное лечение	Лексика по теме. Причастие и отглагольное существительное. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.2 Гигиена	Лексика по теме. Работа с текстом. Сравнение герундия, причастия и отглагольного существительного. Выполнение упражнений.		Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.3 Альтернативные методы лечения	Лексика по теме. Работа с текстом «нетрадиционная медицина». Сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.4 Ожирение	Лексика по теме. Сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.5 Уход за пожилыми пациентами	Лексика по теме – «Уход за пожилыми пациентами», «Здоровый образ жизни». Сложное подлежащее. Выполнение упражнений.	4	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.6 Анестезия	Лексика по теме. Сложное подлежащее. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.7 Физиотерапия	Лексика по теме. Условные предложения. Сослагательное наклонение после «I wish» Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Тема 12.8 Хосписы	Лексика по теме. Условные предложения после «I wish» Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
<b>Раздел 13</b>	<b>История медицины</b>		
Тема 13.1 Из истории медицины: знаменитые русские ученые врачи	Лексика по теме «И.П. Павлов – Человек и Ученый». Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2	Продуктивный Репродуктивный
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	Продуктивный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет со следующим оборудованием (Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства Образования Российской Федерации):

##### 1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- книжный шкаф

##### 2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- слайды
- фотографии
- раздаточный материал

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

##### *Основная литература*

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону, 2020.
3. Oxford English for Careers. Nursing 1: student's Book / Tony Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2010.
4. Oxford English for Careers. Nursing 2: student's Book / Tony Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2018.
5. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ и колледжей. – Москва : УМИ, 2013.

##### *Дополнительная литература*

1. Англо-русский словарь В.К.Мюллера. – Москва : РИПОЛ классик, 2014. (*и др. издания*).
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Голицынский, Н. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2017.
3. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е.Л.Занина. – М.: Айрис-пресс, 2013.
4. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – СПб.: Лань, 2018. – 196с. : ил. – (Медицина. Среднее профессиональное образование).
5. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – М.: Академия, 2010.

##### *Электронные учебники*

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5360-3. —

Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149332> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143239> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5433-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140732> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>