

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
« Медицинский колледж № 2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и составлена на основе примерной программы организации-разработчика: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 079 от «29» февраля 2012 г.).

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины. ОП.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания номенклатуры и нозологии при оказании сестринской помощи;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;
- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы патологической физиологии и патологической анатомии;
- изменения в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- механизмы адаптации организма;
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- стадии лихорадки;
- клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины их возникновения;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, в органах желудочно-кишечного тракта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

При изучении учебной дисциплины **основы патологии** осуществляется формирование профессиональных и общих компетенций.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы патологии».

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Часов
			Всего часов	теоретические занятия, часов	практические занятия часов	
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9; ПК 1.1., 1.2, 1.3; 2.1; 2.2;2.3; 2.8; 3.1; 3.2.	Раздел 1. Основы общей патологии.	26	22	14	8	4
ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9; ПК 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2 Основы частной патологии	22	14	4	10	8
	<i>Всего:</i>	54	36	18	18	18

3.1.1. Объем учебной дисциплины «Основы патологии» и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:		
практические занятия		18
теоретические занятия		18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа		18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет состоит из двух этапов: - выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач Итоговая аттестация студентов возможна в виде презентации портфолио ученых достижений по дисциплине.		
1. Содержание и задачи предмета.	1. Разбор и анализ ГЛС по теме 2. Оформление ГЛС «Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Дистрофия» 3. Работа с тестами.	2
2. . Нарушения обмена веществ в организме и его тканях.	1. Анализ ГЛС по теме. 2. Решение тестовых заданий.	4
3 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Механизмы восстановления функций.	1. Работа с дополнительной источниками информации 2. Решение ситуационных задач.	6
4. Воспаление.	1. Анализ ГЛС по теме 2. Оформление ГЛС «Воспаление»	4
5. Патология терморегуляции, опухоли.	1. Заполнение таблицы патология терморегуляции. 2. Работа с тестами. 3. Решение ситуационных задач.	6
6.Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	1. . Работа с дополнительной источниками информации. 2 Составление ГЛС на тему	4
7.Болезни сердечно-сосудистой системы.	1. . Работа с дополнительной источниками информации. 2 Составление ГЛС на тему	4
8. Патология почек и мочеотделения.	1. . Работа с дополнительной источниками информации. 2 Составление ГЛС на тему	2
9.Патология органов желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчного пузыря.	1. . Работа с дополнительной источниками информации. 2 Составление ГЛС на тему	2
Итоговая аттестация в форме: -диф.зачета		2

3.2. Содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем асов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	22	
Тема 1.1. Содержание и задачи предмета.	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.В. Пашутина, Н.И. Пирогова и др. в развитии патологии.</p> <p>Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни (высокая трудовая активность, и удовлетворенность работой, своей деятельностью; душевный комфорт; гармоничное развитие физического здоровья; активная жизненная позиция-социальная активность; рациональное сбалансированное питание; физическая активность; устроенность быта; экологическая грамотность; здоровая наследственность; снижение факторов риска). Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ.</p>	2	1

<p>Тема 1.2. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1 Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена.</p> <p>Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.</p> <p>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинко-морфологические проявления и методы диагностики.</p> <p>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях.</p> <p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинко-морфологические проявления, исходы.</p> <p>Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез,</p>		

	<p>клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<p>Практическое занятие Тема 1.2.1</p> <p><u>Повреждение. Патология обмена веществ.</u> Содержание учебного материала. <u>Обсуждение основных вопросов.</u> Повреждение. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, значения, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Общие проявления нарушений обмена веществ. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: - нарушения обмена нуклеопротеинов - образование камней; - нарушения водного обмена.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; 	1	

<p>Тема 1.3. Механизмы восстановления функций.</p>	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1 Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Структурно-функциональной основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.</p> <p>Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.</p> <p>Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика.</p> <p>Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p>		

Тема 1.4. Нарушение кровообращения и лимфообращения	<p>Теоретическое занятие. Содержание учебного материала 1 Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Тема 1.4.1 Механизмы восстановления функций, нарушения кровообращения и лимфообращения. Содержание учебного материала <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Причины, механизмы развития и клинические проявления нарушений центрального и периферического нарушения кровообращения, значение для организма.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: - нарушение центрального кровообращения; - нарушение периферического кровообращения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: - иммунное воспаление; - воспаление и реактивность организма - воспаление и реактивность организма</p>		
<p>Тема 1.5. Воспаление.</p>	<p>Теоретическое занятие Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</p> <p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</p> <p>Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.</p>		
	<p>Практическое занятие Тема 1.5.1.</p> <p><u>Воспаление.</u></p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.</p> <p>Хроническое и гранулематозное воспаление.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммунное воспаление; - воспаление и реактивность организма; 	1	

Тема 1.6. Патология терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
Тема 1.7. Опухоли.	Теоретическое занятие Содержание учебного материала		2	1
	1	Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзодифитный и эндофитный. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	Практические занятия Тема 1.7.1. <u>Патология терморегуляции, опухоли.</u> Содержание учебного материала <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Формы нарушения терморегуляции. Лихорадки: виды, стадии. Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Взаимоотношение организма и опухоли.		2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпителиальные опухоли; рак, его виды; - мезенхимальные опухоли; саркома, ее виды. - гипотермия; - гипертермия; - значение и использование искусственной лихорадки в клинической медицине; 	1	
РАЗДЕЛ 2	Основы частной патологии.	12	
Тема 2.1. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Содержание учебного материала.</p>	2	1
	<p>Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Альвеолярной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения.</p>		
	<p>Практическое занятие. Тема 2.1.1.</p> <p>Патология дыхания. Болезни органов дыхания.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов</u></p> <p><u>Причины, виды, механизмы нарушения дыхания. Болезни органов дыхания: бронхиты, пневмонии, рак лёгких.</u></p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; <p>работа с тестовыми заданиями.</p>	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы:	2	
Тема 2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	1	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала.		
		Описание причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм и т.д. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая , некротическая, организации. Ревматические болезни : ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит., поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартрит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая.	2	1
	Практическое занятие Тема 2.2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Содержание учебного материала <u>Обсуждение основных вопросов</u> Виды нарушений деятельности сердца. Болезни органов сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, инфаркт миокарда. Ревматические болезни, пороки сердца. Самостоятельная работа обучающихся	2	2	

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: Пороки сердца Воспалительные процессы в сердце.</p>	2	
	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями.		
<p>Тема 2.3.1. Патология почек и мочевыделительной системы.</p>	<p>Практическое занятие. Тема 2.3.1 Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1 <u>Обсуждение основных вопросов</u> Функция системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка. Самостоятельная работа обучающихся.</p>		

		<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщений на темы: «Болезни мочевыделительной системы».</p>	2	
Тема 2.4.1. Патология органов желудочно- кишечного тракта.	1	<p>Практическое занятие Тема 2.4.1. Содержание учебного материала.</p>	2	2
		<p><u>Обсуждение основных вопросов</u> Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушение функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функции желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь.</p> <p>Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендициты. Симптомы «острого живота». Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы.</p> <p>Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p>	2	

	<p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: «Болезни желудочно-кишечного тракта», «Болезни печени и желчного пузыря»</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями		
Тема 2.5.1.Итоговое занятие.	Содержание учебного материала. Практическое занятие Тема 2.5.1 Итоговое занятие.	2	2
	1 Итоговый тестовый контроль по «Основам патологии», собеседование.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общей патологии;

Оборудование учебного кабинета

Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор, кодоскоп, фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитофон, Компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы, диафильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Москва : КНОРУС, 2018.

Дополнительная литература

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Пауков В.С. Патология: учебник. – Москва: Медицина, 2004.
5. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Электронные издания

1. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-3893-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/131040> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. П. Кузьмина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3765-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123688> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4722-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147127> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
 5. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89942>. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в оборудованных кабинетах «Основы патологии» с целью отработки профессиональных компетенций в рамках программы. Для эффективности обучения запланированы экскурсии в музей анатомии, на выставку «Анатомия человека». Обязательным условием допуска к итоговому занятию по «Основам патологии» является сдача промежуточной аттестации по общей и частной патологии. Дисциплины, предшествующие данному модулю: Биология, Химия, Физика, Основы философии, История, Культура речи, Анатомия и физиология человека, Психология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Гигиена и экология человека.

Усвоение дисциплины необходимо для освоения следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- Основы микробиологии, вирусологии и иммунологи
- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
- ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически изменённых тканей и органов; 	<p>Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - стадии лихорадки; - клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, органах желудочно-кишечного тракта. - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. 	<p>Контроль в устной и письменной форме, обсуждения проблемных ситуаций, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий, выполнения заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выступлений с сообщениями, участия в конференциях.</p>