Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического Совета
№ 1
«31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»
А.Н. Ряскин
«31» 08 2026 г.
Приказ №35 «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт – Петербург,
2026 г.

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание новых подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (зам. директора по УР, зам. директора по ВР, ПЦК, заведующий отделением, преподаватель, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли председателей циклов как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы руководителей учебных групп.

2. Настоящая программа разработана на основании:

— Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа от 28.08.2020 года № 441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ колледжей должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Конституции РФ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Устава СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;
- Концепции воспитательной работы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2».

3. Цель и приоритетные задачи программы воспитания.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: личность, Родина, семья, дружба, взаимопомощь, труд, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям.

Цель:

Всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения цели поставлены следующие задачи (реализующие требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ОК01 – ОК13 и профессиональных компетенций ПК1.1 – ПК6.5**):**

1. Развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Способствовать формированию у студентов мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Формировать профессиональные компетенции.

3. Способствовать формированию правильных ценностносмысловых установок, значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

4. Развивать социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

5. Формировать способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

6. Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни:

а) создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, толерантность, ценностное отношение к здоровью;

б) обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-научной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности;

в) стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений, развитие системы студенческого самоуправления;

г) совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост, развитие навыков работы в команде;

д) формирование системы социально - педагогической и психологической поддержки студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Сроки реализации:

Программа рассчитана на 2 года 10 месяцев для обучающихся на базе среднего общего образования в очной форме.

5. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

Программа воспитания в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» разработана на основании Концепции воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:

- формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Для реализации программы воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных целей и задач разрабатываются календарные планы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Реализация программы осуществляется по двум направлениям:

1. Учебная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных	ЛР 14

технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (философия, история, иностранный язык, физическая культура, культура речи).	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (математика, информационные технологии).	ЛР 4, ЛР 10,
Общепрофессиональные дисциплины (латинский язык, анатомия, патология, генетика, микробиология, гигиена, фармакология, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология, ОЗЗ).	ЛР 3, ЛР 9
ПМ 01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе МДК 03.02 Скорая и неотложная помощь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническая обработка	ЛР 9, ЛР 17
ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16

ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по
- результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

— участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
— добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
— проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
— демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
— демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
— участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результатом всего учебно-воспитательного процесса в колледже является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально активной личности.

7. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

— библиотека с читальным залом, оснащенным мультимедийным оборудованием;
— актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
— радиорубка;
— спортивные залы со спортивным оборудованием;

— летняя спортивная площадка;
— специальные помещения в общежитии для работы кружков и кинозала;
— специальные помещения оборудованные необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации.

7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализация рабочей программы воспитания создана Воспитательная Служба, которая укомплектована квалифицированными специалистами. В структуру Воспитательной службы колледжа входят:

— зам. директора по ВР;
— социальный педагог;
— педагоги-психологи;
— педагог-организатор;
— кураторы учебных групп;
— руководитель физического воспитания;
— воспитатели общежития;
— студенческие советы колледжа и общежития, старостат, волонтерский клуб.

Исполнителями программы воспитания являются: директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Деятельность воспитательной службы контролируется администрацией Колледжа, во главе с директором колледжа. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указано обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП «Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах Колледжа, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сестринское дело».

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование ЛПУ и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

— планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
— мониторинг воспитательной работы;
— дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
— дистанционное взаимодействие с другими организациями.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Колледжа.

8. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами воспитательного отдела образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в

образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность;

руководителей воспитательных структур образовательной организации	деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных	лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	- социализация и духовно-нравственное развитие; - культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - здоровый образ жизни;

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами воспитательного совета колледжа с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловых комиссий.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Календарный план воспитательной работы

1. Модуль «Профессиональное воспитание».

Программа «Я – профессионал».

Цель программы: создание условий для формирования профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Задачи:

- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств, формирование этико-деонтологического поведения;
- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Конкурс «Студент года» в системе СПО.	2-3 курсы	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
2.	Всероссийский проект Знание. Лекторий	1-3 курсы	сентябрь-май	Советник директора по ВР
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасность в здравоохранении».	2 курс	сентябрь	Методист, кураторы
4.	Фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить».	2-3 курсы	октябрь	Зам.директора по ВР
5.	Конкурс профессионального мастерства «С заботой о здоровье».	3 курс	октябрь	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» «Лечебно-диагностическая» ЦМК
6.	Всероссийская олимпиада по психологии.	1-2 курсы	октябрь-ноябрь	«Гуманитарная» ЦМК
7.	Конференция по заболеваниям дыхательной системы.	2 курс	ноябрь	«Лечебно-диагностическая» ЦМК

8.	Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии».	2 курс	ноябрь	«Лечебно-диагностическая» ЦМК
9.	Конкурс эссе на английском языке: «Будущая Профессия».	1 курс	февраль	«Гуманитарная» ЦМК
10.	Олимпиада «Знатоки хирургии».	2 курс	февраль	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
11.	Акция «Всероссийский урок по первой помощи».	2-3 курсы	февраль	Зам.директора по ВР
12.	Викторина «Вклад разных стран в развитие медицины».	1 курс	март-апрель	«Гуманитарная» ЦМК
13.	Олимпиада «Безопасная окружающая среда».	1 курс	апрель	ЦМК «Младшая медицинская сестра и общепрофессиональные дисциплины»
14.	Чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского Красного Креста	2-3 курсы	май	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
15.	Учения «Очаг-21».	3 курс	июнь	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» Волонтерский клуб
16.	«Выпускной бал».	3 курс	июнь	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР

2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Программа «Я – гражданин».

Цель программы: воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации.

Задачи:

Программа направлена на формирование у студентов колледжа гражданственности, патриотизма, профессиональных компетенций,

организаторских качеств и включает в себя следующие задачи:

- комплекс знаний, развивающих интеллектуальный потенциал, правовую и политическую культуру, осознание ответственности за судьбу региона, страны;
- изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- совокупность ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
- систему навыков, обеспечивающих участие личности в общественно - политической жизни;
- формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности, предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Молодежная акция «У памяти в долгу».	1-3 курсы	октябрь	Педагог-организатор
2.	Квест «Маршрут памяти».	1-3 курсы	октябрь	Педагог-организатор
3.	Пробег, посвященный «Дню Народного Единства»	1-3 курсы	ноябрь	«Гуманитарная» ЦМК

4.	Фестиваль «Сыны России».	1-3 курсы	ноябрь	«Гуманитарная» ЦМК
5.	Лыжный переход, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1-3 курсы	январь	Руководитель физ. воспитания
6.	Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	1-3 курсы	январь	Педагог-организатор
7.	Смотр-конкурс «Эстафета Памяти-Почётный Караул».	1-3 курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания
8.	Военно-патриотический смотр-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.	2 курс	февраль	Педагог-организатор Воспитатель общежития
9.	Открытый конкурс художественного слова «С чего начинается Родина».	1-3 курсы	март	ЦМК «Общеобразовательная»
10.	Концерт, посвященный Дню Победы.	1-3 курсы	май	ЦМК «Общеобразовательная»
11.	«Стена Памяти».	1-3 курсы	май	Педагог-организатор Воспитатель общежития
12.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3 курсы	июнь	Советник директора по ВР
13.	Учения «Очаг».	3 курс	июнь	«Гуманитарная» ЦМК

3. Модуль «Нравственно-правовое воспитание».

Цель: создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия.

Задачи:

- исследование индивидуально - психологических свойств личности студентов, выявление проблем студентов и их семей;
- осуществление комплекса мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников;
- профилактика девиантного поведения студентов, формирование осознанной позиции по отношению к вредным привычкам, ПАВ и другим негативным проявлениям
- координация профилактической деятельности на основе совместной работы с социальными партнерами, решающих проблемы правонарушений среди молодежи;

- создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов; повышение уровня финансовой грамотности студентов;
- повышение уровня профилактической работы на основе взаимодействия с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства;
- активизация разъяснительной, индивидуальной работы с родителями;
- привлечение студентов к укреплению правопорядка в колледже, в студенческом общежитии;
- повышение правосознания студентов через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха студентов, требующих особого педагогического внимания;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних студентов, студентов «группы риска», своевременной постановки на внутриколледжный учет студентов «группы риска»;
- развитие у студентов самостоятельности и ответственности, воспитание правосознания, способности осознания своих прав и обязанностей.
- Основные формы воспитательной работы:
- исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов;
- анкетирование студентов по актуальным проблемам;
- индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска»;
- проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- проведение консультаций социальным педагогом, психологом;
- вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Лекция инспектора ГИБДД.	1 курс	сентябрь	ИПДН
2.	Интерактивная лекция «Скажи жизни ДА».	1 курс	октябрь	Социальный педагог
3.	Лекция представителей наркоконтроля «Профилактика употребления НС».	1 курс	октябрь	ИПДН
4.	Круглый стол: «Жизнь в большом городе». (Финансовая грамотность)	Студенты, проживающие в общежитии	октябрь	Социальный педагог Воспитатель общежития
5.	Лекция сотрудника КДН «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	1 курс	ноябрь	ИПДН
6.	Конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор».	1 курс	ноябрь	Зам.директора по ВР
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-3 курсы	ноябрь	Педагоги-психологи Социальный педагог
8.	Анонимное тестирование студентов по коррупции.	1-3 курсы	декабрь	Зам.директора по ВР
9.	Акция «День отказа от курения».	1-3 курсы	декабрь	Директор Зам.директора по ВР
10.	Лекция «Профилактика правонарушений коррупционной направленности».	2 курс	декабрь	ИПДН
11.	Профилактическая игра «ПРОкодил».	1-3 курсы	февраль	Педагоги-психологи
12.	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор»	2 курс	март	Зам.директора по ВР
13.	Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска».	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
14.	Проведение консультаций социальным педагогом, психологом.	1-3 курсы	по мере необходимости	Педагоги-психологи Социальный педагог

4. Модуль «Воспитание лидерских качеств».

Программа «Я – лидер».

Цель программы: воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области.

Задачи:

- внедрение в практику работы новых форм студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения;
- организация обучающих семинаров актива, участников волонтерского движения;
- вовлечение студентов в мероприятия, акции, связанные с оказанием профилактической, социально-психологической поддержкой различных категорий молодежи, населения;
- повышение качества и результативности работы по профилактике курения, наркомании, экстремизма, агрессии и других форм асоциального поведения среди студентов колледжа;
- создание условий для совершенствования работы органов самоуправления, отряда волонтеров.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Акция «Оберегая сердца». (Волонтеры-медики).	2-3 курсы	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Конкурс «Студент года» в системе СПО.	2-3 курсы	сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
3.	Концерт «День учителя». Посвящение в студенты (помощь в организации и проведении).	1-3 курсы	октябрь	Педагог-организатор
4.	Конкурс профессионального мастерства «С заботой о здоровье».	3 курс	октябрь	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» «Лечебно-диагностическая» ЦМК
5.	Конференция по заболеваниям дыхательной системы.	2-3 курсы	ноябрь	«Лечебно-диагностическая» ЦМК
6.	Акция «День отказа от курения» (помощь в организации и проведении).	2-3 курсы	декабрь	Директор Зам.директора по ВР

7.	Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (помощь в организации и проведении).	2-3 курсы	январь	Педагог-организатор Воспитатель общежития Студенческие советы
8.	Акция «Всероссийский урок по первой помощи». (Волонтеры-медики)	1-3 курсы	февраль	Зам.директора по ВР Волонтерский клуб
9.	Дискуссия на английском языке - «Если бы я был лидером своей страны, то …»	1 курс	март	«Гуманитарная» ЦМК
10.	Чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского Красного Креста	2-3 курсы	май	ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» Волонтерский клуб
11.	Концерт, посвященный Дню Победы (помощь в организации и проведении).	2-3 курсы	май	Педагог-организатор Воспитатель общежития Студенческие советы
12.	Заседания Студенческого Совета, стипендиальной комиссии.	1-3 курсы	ежемесячно	Зам.директора по ВР
13.	Участие в волонтерском движении.	1-3 курсы	согласно плану	Зам.директора по ВР
14.	Организация мероприятий по профилактике в/п.	1-3 курсы	согласно плану	Зам.директора по ВР

5. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни».

Программа «Здоровое поколение».

Цель программы: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление физического, психологического и социального благополучия студентов в ходе образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие потребностей в здоровом образе жизни
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам

- становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- организация работы волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции»	1 курс	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	1-3 курсы	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
3.	Лекция представителей наркоконтроля «Профилактика употребления НС»	1 курс	октябрь	ИПДН
4.	Семинар-презентация «Влияние алкоголя на организм человека».	1 курс	октябрь	Зам.директора по ВР
5.	Спартакиада ССМУЗов: настольный теннис	2-3 курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания
6.	Пробег, посвященный «Дню Народного Единства»	1-3 курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания
7.	«Весёлые старты» для студентов нового набора	1 курс	ноябрь	Руководитель физ. воспитания
8.	Спартакиада ССМУЗов: дартс	2-3 курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания
9.	Акция «День отказа от курения».	1-3 курсы	декабрь	Директор Зам.директора по ВР
10.	Лыжный переход, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1-3 курсы	январь	Руководитель физ. воспитания
11.	Спартакиада ССМУЗов: волейбол	1-3 курсы	Февраль-март	Руководитель физ. воспитания
12.	Спартакиада ССМУЗов: стритбол	1-3 курсы	март-апрель	Руководитель физ. воспитания
13.	Фестиваль спорта и творчества «Мед.Фест.Май.»	2-3 курсы	май	Зам.директора по ВР
14.	Пробег, посвященный «Дню Победы»	1-3 курсы	май	Руководитель физ. воспитания

15.	Спартакиада ССМУЗов: легкая атлетика	1-3 курсы	май	Руководитель физ. воспитания
16.	Всероссийский лыжный пробег «Лыжня России»	1-3 курсы	согласно календарю.	Руководитель физ. воспитания
17.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	1-3 курсы	согласно календарю.	Руководитель физ. воспитания

6. Модуль «Культурное воспитание».

Программа «За высокую культуру».

Цель программы: создание оптимальных условий и педагогическая помощь в развитии этико-деонтологической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- изучение интересов студентов;
- изучение студентами блока учебных дисциплин;
- психолого-педагогическое просвещение студентов;
- оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и профессионального общения;
- организация досуга и свободного времени студентов;
- укрепление материально-технической базы студенческого клуба, спортивных секций;
- внедрение новых форм эстетического воспитания в воспитательную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Месяц проведения	Ответственные
1.	Концерт «День учителя». Посвящение в студенты	1-3 курсы	октябрь	Педагог-организатор

2.	Конкурс художественной самодеятельности «Яркие краски осени».	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-организатор
3.	Концерт «День матери».	1-3 курсы	ноябрь	Воспитатель общежития
4.	Фестиваль «Сыны России».	1-3 курсы	ноябрь	Педагог-организатор
5.	Фестиваль «Созвездие героев».	1-3 курсы	декабрь	Педагог-организатор
6.	Благотворительный новогодний концерт в детской больнице.	1-3 курсы	декабрь	Воспитатель общежития
7.	Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	1-3 курсы	январь	Педагог-организатор Воспитатель общежития
8.	Военно-патриотический смотр-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.	2 курс	февраль	ЦМК «Общеобразовательная»
9.	Профсоюзный смотр-конкурс художественной самодеятельности.	1-3 курсы	февраль	Педагог-организатор
10.	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-3 курсы	март	Педагог-организатор
11.	Концерт, посвященный Дню Победы.	1-3 курсы	май	Педагог-организатор Воспитатель общежития
12.	«Стена Памяти».	1-3 курсы	май	Педагог-организатор Зав.хозяйством колледжа
13.	Посещение театров, музеев, экскурсий	1-3 курсы	согласно плану	Зам.директора по ВР Кураторы