Подписано цифровой
подписью: СПБ ГБПОУ "МК № 2"
Дата: 2022.03.23 16:59:29 +03'00'

Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического Совета
СПб ГБПОУ «МК № 2»
Протокол № 4
«17» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «МК № 2»
_____ А.Н. Ряскин
«17» 02 2022 г.

Отчет
по самообследованию
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
за 2021 год

Оглавление

1.	Отчет по финансовой деятельности	3-8 стр.
2.	Характеристика контингента студентов	9-11 стр.
3.	Материальная база	12-15 стр.
4.	Административно-управленческие и педагогические кадры	16-21 стр.
5.	Воспитательная работа	22-35 стр.
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	36-49 стр.
7.	Практическая работа	50-53 стр.
8.	Учебно-методическая работа	54-88 стр.
9.	Работа отделения дополнительного образования	89-95 стр.
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	96-102 стр.
11.	Работа здравпункта	103-107 стр.
12.	Работа приемной комиссии	108-113 стр.
13.	Организация социального питания	114-115 стр.
14.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	116-119 стр.
15.	Охрана труда	120 стр.
16.	Заключение	121-122 стр.

1. ОТЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МК № 2

Отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за государственным учреждением государственного имущества
на 01.01.2022

1. Общие сведения об учреждении

Перечень видов деятельности в соответствии с учредительными документами	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования; разработка и реализация образовательных программ, учебных планов, образовательных технологий, средств обучения, контрольных измерительных материалов, учебных изданий, иной учебно-методической документации; организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, курсов.
Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; реализация дополнительных профессиональных программ медицинского образования;
Перечень разрешительных документов	Распоряжение Комитета имущественных отношений СПБ №296-рз от 01.03.2016; Свидетельство ЕГРЮЛ №1027804607247 от 16.12.2002; Лицензия рег. № 1967 от 04.07.2016 (78Л02 №0000899); Приложения к лицензии №1от 04.07.2016 (78П01 №0004815), №2 от 04.07.2016 (78П01 №0004816); Свидетельство о государственной аккредитации №966 от 15.06.2015 (78А01 №0000617), приложение №1 от 15.06.2015 (78 А01 №0000378)
Количество штатных единиц	293,7 \(268,5-СГЗ)
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	68220,15 руб.

2. Результат деятельности учреждения

Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (%)	0,01% (92,34%)
Общая сумма выставленных требований с возмещением ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	
Изменения дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе источников доходов, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, относительно предыдущего отчетного года (%)	ПД - Дз – 140,1 %, Кз- 45,4% СГЗ - Дз– 111,2 %, Кз- 108,9% СИЦ - 99,6 %, Кз 98,8%
Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	34 446 534,36 руб.
Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям	Цены регулируются распоряжением Комитета по здравоохранению 505-р от 20.09.2019 г., а так же:

	распоряжение КЭПСП №32-р 27.05.2016, №57-р 25.05.2017, Прейскурантами, утверждаемыми по каждой услуге.
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	2061(854)
Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	
Суммы кассовых и плановых поступлений доходов бюджета в разрезе источников доходов (*)	Доходы от операционной аренды 2 0704 0000000000 121 120 574 408,00 850 941,25 Доходы от оказания платных услуг (работ) 2 0704 0000000000 131 130 16 155 000,00 34 378 713,49 Доходы по условным арендным платежам 2 0704 0000000000 135 130 800 000,00 399 380,73 Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) 2 0704 0000000000 141 140 59 156,59 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 2 0704 0000000000 152 150 65 000,00 36 000,00 Иные доходы 2 0704 0000000000 189 180 -1 277 657,70 Доходы от оказания платных услуг (работ) 4 0704 0000000000 131 130 169 196 271,00 169 196 271,00 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 0704 0000000000 152 150 1 197 840,00 1 197 840,00 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 0704 0000000000 152 150 8 407 539,89 8 407 539,89 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 0704 0000000000 152 150 2 393 587,14 2 393 587,14 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 0709 026Е4Д2100 152 150 1 899 400,00 1 899 400,00 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 1003 0000000000 152 150 62 405,00 62 405,00 Поступления текущего характера БУ и АУ от сектора гос.управления 5 1004 0000000000 152 150 3 095 588,91 3 095 588,91
Суммы кассовых и плановых выплат расходов бюджета в разрезе кодов расходов по бюджетной классификации (*)	заработная плата 2 0704 0000000000 211 111 14 510 500,00 14 016 888,00 прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 2 0704 0000000000 212 112 7 000,003 000,00 начисления на выплаты по оплате труда 2 0704 0000000000 213 119 3 631 240,02 3 631 240,02 услуги связи 2 0704 0000000000 221 244 135 000,00 123 608,05

	транспортные услуги 2 0704 0000000000 222 112 650,00 650,00 транспортные услуги 2 0704 0000000000 222 244 24 800,00 22 530,00 коммунальные услуги 2 0704 0000000000 223 244 627 638,35 600 604,04 коммунальные услуги 2 0704 0000000000 223 247 3 917 361,65 3 221 555,85 работы, услуги по содержанию имущества 2 0704 0000000000 225 244 4 806 863,00 4 592 412,25 прочие работы, услуги 2 0704 0000000000 226 112 32 350,00 прочие работы, услуги 2 0704 0000000000 226 244 2 964 000,00 2 868 631,49 пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам 2 0704 0000000000 264 321 12 480,00 12 480,00 пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме 2 0704 0000000000 265 119 6 424,98 социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 2 0704 0000000000 266 111 60 000,00 22 267,68 налоги, пошлины и сборы 2 0704 0000000000 291 852 3 000,00 штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 2 0704 0000000000 292 853 3 000,00 104,49 штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) 2 0704 0000000000 293 853 1 000,00 иные выплаты текущего характера физическим лицам 2 0704 0000000000 296 340 65 000,00 36 000,00 иные выплаты текущего характера организациям 2 0704 0000000000 297 853 15 000,00 15 000,00 увеличение стоимости основных средств 2 0704 0000000000 310 244 2 975 678,52 2 692 404,06 увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 2 0704 0000000000 343 244 6 000,005 675,12 увеличение стоимости строительных материалов 2 0704 0000000000 344 244 48 000,00 19 251,38 увеличение стоимости мягкого инвентаря 2 0704 0000000000 345 244 90 000,00 83 950,00 увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 2 0704 0000000000 346 244 750 000,00 693 334,94 увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 2 0704 0000000000 349 244 200 000,00 103 588,00

	заработная плата 4 0704 0000000000 211 111 120 620 745,00 120 332 582,40 начисления на выплаты по оплате труда 4 0704 0000000000 213 119 34 714 375,48 34 714 375,48 услуги связи 4 0704 0000000000 221 244 235 160,00 230 112,00 транспортные услуги 4 0704 0000000000 222 244 16 800,00 16 275,00 коммунальные услуги 4 0704 0000000000 223 244 1 519 052,82 1 401 499,74 коммунальные услуги 4 0704 0000000000 223 247 8 667 177,18 7 460 529,13 работы, услуги по содержанию имущества 4 0704 0000000000 225 244 750 426,00 709 807,02 прочие работы, услуги 4 0704 0000000000 226 244 2 624 620,00 2 497 996,24 социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 4 0704 0000000000 266 111 570 080,00 472 070,74 увеличение стоимости основных средств 4 0704 0000000000 310 244 699 199,20 698 257,20 увеличение стоимости строительных материалов 4 0704 0000000000 344 244 184 650,00 84 819,27 увеличение стоимости мягкого инвентаря 4 0704 0000000000 345 244 55 250,00 25 110,00 увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 4 0704 0000000000 346 244 1 026 230,80 868 601,36 увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 4 0704 0000000000 349 244 73 250,00 62 838,00 заработная плата 5 0704 0000000000 211 111 920 000,00 650 034,28 начисления на выплаты по оплате труда 5 0704 0000000000 213 119 277 840,00 196 310,35 прочие работы, услуги 5 0704 0000000000 226 244 464 000,00 464 000,00 прочие работы, услуги 5 0704 0000000000 226 244 2 315 063,14 1 762 579,00 пособия по социальной помощи населению в денежной форме 5 0704 0000000000 262 340 478 500,00 478 500,00 пособия по социальной помощи населению в натуральной форме 5 0704 0000000000 263 321 150 000,00 73 738,00 иные выплаты текущего характера физическим лицам 5 0704 0000000000 296 340 7 465 039,89 7 465 039,89 работы, услуги по содержанию имущества 5 0709 0000000000 225 244 3 182 228,75 увеличение стоимости основных средств 5

	0709 0000000000 310 244 1 255 550,85 увеличение стоимости основных средств 5 0709 026Е4Д2100 310 244 1 899 400,00 1 875 100,00 пособия по социальной помощи населению в денежной форме 5 1003 0000000000 262 321 62 405,00 62 405,00 пособия по социальной помощи населению в натуральной форме 5 1004 0000000000 263 321 3 095 588,91 3 095 540,16
Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств (**)	

3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением (тыс.руб.)

	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1430753,8 (364842,2)	1430753,8 (291873.8)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	31 458,0 (7487,0)	31 458,0 (6417.0)
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	9983,1 (2628,6)	9983,1 (212.03)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	24603,3 (2786,9)	27732.9 (1994.9)
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	1061,3 (--)	1163,4 (--)
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	15853,7 м2	15853,7 м2
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	137,7м2	137,7м2
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве	713,5 м2	713,5м2

оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование		
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся на праве оперативного управления	X	567294.20
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных Комитетом по здравоохранению (*)	X	--
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (*)	X	--
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (*)	2884,0 (2143,6)	2884,0 (1578.8)

(*) – заполняется бюджетными учреждениями;

(**) – заполняется казенными учреждениями.

Главный бухгалтер С.С. Шарапова

2. Характеристика контингента студентов МК № 2

Наименование отделения	Специальность, по которым ведется подготовка	Форма обучения	Контингент студентов всего бюджет	По договору
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	**на 1.10.2020 г.** всего - 1004 чел. бюджет – 915 чел. **на 1.07.2021г.** всего - 729 чел. бюджет - 647 чел.	89 чел. 82 чел.
Лечебное дело	Ф е л ь д ш е р	Очная	**на 1.10.2020г**. всего - 115 чел. бюджет - 100 чел. **на 1.07.2021г**. всего - 91 чел. бюджет – 76 чел. **академ.отпуск** на 01.10 - 16 чел. на 01.07. – 19 чел.	15 чел. 15 чел.
Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочное отделение	**на 1.10.2020 г.** всего - 234 чел. бюджет - 203 чел. **на 1.07.2021г.** всего - 163 чел. бюджет - 137 чел. **академ.отпуск** на 01.07. – 1 чел.	31 чел. 26 чел.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА 01.07.2021 г.

Наименование специальности	Кол-во студентов на 01.09.19	Кол-во групп на нач. уч. года	Прибыло студентов в течение уч. года	Выбыло на 01.07.21 г.		Выпуск в абсолютных цифрах	Состояние на конец года
				Кол-во студентов	% от общего числа		
Сестринское дело	1009	32	17	79	8%	218	729
Сестринское дело (о-з)	230	8	9	27	12%	49	163
Лечебное дело	115	4	2	4	4%	22	91

АНАЛИЗ ВЫПУСКА

Наименование специальности	План выпуска	Выпуск 2020/2021 учебного года	Окончившие с отличием	
			количество	%
Сестринское дело (базовый уровень)	218	218	19	9
Сестринское дело (очно-заочное)	49	49	15	31
Лечебное дело (базовый уровень)	22	22	11	50

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Число объявлений по средствам сети Интернет	Число школ города, области, охваченных профориентацией	Районы расположения этих школ	Всего проведено выступлений в школах и УПК и др.	Дни открытых дверей	
				к-во открытых дверей	к-во присут-ствую-щих
3	6	Пушкинский, Кировский, Ломоносовский р-ны	5	дистанционно	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Контингент обучающихся на курсах (специальность)	Виды курсов (очные, заочные)	Продолжительность занятий на курсах	Количество обучающихся на курсах
На б а з е: 9 классов	очно-заочное (вечернее 2 группы)	4-5 месяцев	50 человек

3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж находится в зеленом, экологически чистом районе г. Санкт-Петербурга. Занимает специально построенный в 1983 году комплекс учебных и бытовых зданий общей площадью 15853, 7 кв.м.

Теоретическая подготовка студентов проходит в 4-х этажном учебном корпусе площадью 10212,8 кв. м., куда входят учебные классы и 26 предметных кабинетов площадью 6962 кв. м. Учебная площадь на 1 студента составляет 9,8 кв. м.

К учебному корпусу примыкает здание библиотеки площадью 538,7 кв. м. с читальным залом 80 кв. м. на 28 посадочных мест.

В колледже имеется спортивный зал для волейбола, баскетбола, тенниса площадью 519,6 кв. м. и тренажерный зал площадью 50 кв. м., лыжная база. Общая площадь спортивных помещений 812 кв. м.

К учебному корпусу примыкает столовая площадью 354,6 кв. м. с обеденным залом на 130 посадочных мест.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, входящим в общий комплекс зданий, общей площадью 5640,9 кв. м., в том числе жилой - 2480,6 кв. м. Общежитие рассчитано на 370 мест, жилая площадь на 1 студента -7 кв. м.

Таким образом, колледж обеспечивает оптимальные условия для теоретической и практической подготовки студентов, способствует здоровому образу жизни.

В 2020-2021-- учебном году произведены следующие закупки:

1. Приобретение компьютеров и разной техники на сумму 1499603,00 рублей.
2. Приобретено книг и учебной литературы на сумму 764993,00 рублей
3. Программы для учебного процесса и прочие программы на сумму 1330291,25 рублей
4. Закупка для ГО на сумму 114598,00 рублей
5. Приобретение медоборудования, расходные мед.материалы для учебного процесса на сумму 1096324,00 рублей
6. Ремонт помещений колледжа на сумму 7209677,61 рублей
7. Мебель для колледжа на сумму481775,00 рублей
8. Противопожарное оборудование на сумму 325000,00 рублей
9. Связь, интернет, радио на сумму 326436,00 рублей
10. Оборудование и материалы для обеспечения противоэпидемической безопасности против распространения Коронавирусной инфекции на сумму 1400520,00рублей

Таблица
(к разделу “Материальная база”)

Общая площадь	Учебная и лаборат.	Учебная площадь на 1 студ.	Наименова-ние объекта питания	Кол-во посадоч-ных мест	Кол-во студентов на 1 посадочное место	Наличие спорт. зала и его площадь
10212,8 м^2	6962 м^2	11,3 м^2	столовая	130	4,7 чел.	519,5 м^2

Таблица

Наличие общежития, площадь	Число мест	Площадь на 1 студента	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии	Площадь, занимаемая посторонними
Общая 5640,9 м^2				
Жилая 2480, 6 м^2	370	6,7 м^2	138	101 м^2

Отчёт о закупках товаров/работ/услуг в 2021 году.

(отчёт составлен на основе заключенных и закрытых Контрактах в 2021 году. За исключением контрактов на поддержания функционирования Колледжа и коммунальные услуги)

Сегмент закупок/количество контрактов	**Стоимость**
1) Закупка **программ, лицензий, тех. обслуживание и прочего для автоматизации работы**	
Количество контрактов: **12** на сумму:	927 835,00 ₽
2) Закупка товара для учебного процесса (мед оборудование, мед. тренажёры, спортивный инвентарь итд)	
Количество контрактов: 4 на сумму:	660 833,00 ₽
3) Закупка защищённой и обычной полиграфической продукции, таблички, книги, Периодические издания	
Количество контрактов: **6** на сумму:	803 823,80 ₽
4) Закупка расходных материалов (канцелярия, бумага, картриджей, хоз. товары, строительные материалы, товары пож. безопасности, товары по ГО и ЧС итд)	
Количество контрактов: **13** на сумму:	1 418 520,95 ₽
5) Закупка товаров для защиты сотрудников и студентов (маски, дез. средства, итд)	
Количество контрактов: **2** на сумму:	148 460,00 ₽
6) Закупка основных средств (мебель, техника итд)	
Количество контрактов: **5** на сумму:	976 941,06 ₽
7) Закупка **Мед. Осмотры (первичные и вторичные), оформление мед книг, оценка условий труда**	
Количество контрактов: **4** на сумму:	376 694,00 ₽
8) Закупка компьютерной и мультимедийной техники, планшетов, ноутбуков итд	
Количество контрактов: **6** на сумму:	3 373 515,00 ₽

9) Обучение персонала (Повышения квалификации, курсы итд)	
Количество контрактов: **8** на сумму:	80 590,00 ₽
10) Ремонты помещений колледжа, ремонт отопления, худ. оформление	
Количество контрактов: **6** на сумму:	4 721 543,07 ₽
11) Составление смет, проверка тех. документации и технический надзор	
Количество контрактов: **6** на сумму:	84 315,27 ₽
12) Экскурсии	
Количество контрактов: **2** на сумму:	464 000,00 ₽
13) Закупки для поддержки работы колледжа (Проездной, хостинг, юр. услуги, 1-С (консультации, сопровождении и обновлении), VPS хостинг, консультации бух. учёт, моб. Связь, ФРДО, ремонт техники, обеззараживание белья итд)	
Количество контрактов: **23** на сумму:	463 112,58 ₽
14) Закупки хоз. Товаров (Подставки для комнатных растений, контейнеры, кашпо, жалюзи итд)	
Количество контрактов: **7** на сумму:	239 494,00 ₽
15) Соц. Пит	3 336 347,00 ₽
16) Охрана	1 797 552,00 ₽
Общая сумма:	**21 199 357,01 ₽**

Заместитель директора по АХЧ С.Н. Батуров

4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕКСКИЕ КАДРЫ

Общее количество сотрудников колледжа составляет штатных единиц – 172 человека человек (женщин -147 человек, мужчин – 25 человек).
Возглавляет колледж директор – Ряскин Александр Николаевич; заместители директора и руководители структурных подразделений – опытные сотрудники, имеющие профильное образование (таблица №1).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив включает 95 штатных преподавателей, 11 внутренних совместителей и 9 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства. Помогают обеспечить учебный процесс секретарь учебной части, 7 лаборантов, 2 диспетчера образовательного учреждения.

Штатными преподавателями выполнятся 97,5 % педагогической нагрузки.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, имеют большой опыт работы в практическом здравоохранении.

Высшую педагогическую квалификационную категорию имеют 45 человек –42% , первую категорию имеют 32 человек - 28 %.

Средний возраст преподавателей колледжа – 53,6 года, средний педагогический стаж 19,2 лет, что говорит о зрелом, опытном педагогическом коллективе с большой творческой активностью.

Таблица №1

Административно - управленческие кадры

№ п/п	Наименование должности	Ф. И. О.	Образование (какое учебное заведение окончил и когда). Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в должности (лет)	Ученое звание, степень, знаки отличия, категория
1	Директор	Ряскин Александр Николаевич	Военно Медицинская академия им.Кирова, 1981 , 1993 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	43	11	Кандидат медицинских наук, доцент
2	Заместитель директора по учебной работе	Максимова Ирэна Геннадьевна	СПб ГМА им. Мечникова, 2004 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	29	12	Почетная грамота Министерства Здравоохранения.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ефимова Юлия Николаевна	ФГБОУ ВПО НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта СПБ, 2015 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	7	2	
4	Заместитель директора по практическому обучению	Дасько Татьяна Геннадиевна	Первый Ленинградский медицинский институт, 1983 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	38	15	Отличник здравоохранения
5	Заместитель директора по АХЧ	Батуров Сергей Николаевич	Ленинградский технологический институт холодильной промышленности,1982	41	22	Почетная грамота Министерства Здравоохранения
6	Методист	Дятковская Ольга Андреевна	Ленинградский санитарно-гигиенический институт, 1994 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	28	11	Высшая категория
7	Заведующий отделением	Леонова Мира Александровна	СПб ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 2008	28	5	
8		Болдырева Людмила Анатольевна	СПб государственный университет, 1992	41	6	
9	Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны	Сидоров Александр Альбертович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище 1979	44	5	

10	Методист (ОДО)	Дианова Татьяна Павловна	Читинский государственный медицинский институт, 1976 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	42	4	
11	Заведующий отделением дополнительного образования	Клюева Инга Александровна	СПб медицинская академия им. И.И.Мечникова, 2008 Переподготовка: Педагогика СПО, 2018	25	5	
12	Руководитель физического воспитания	Баранова Вера Васильевна	Институт физической культуры им.Лесгафта, 1986	45	14	Высшая категория Почетная грамота Министерства Образования Почетный работник СПО РФ
13	Заведующий библиотекой	Николаева Евгения Викторовна	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 2000г.	21	1	
14	Педагог - психолог	Павлов Александр Геннадьевич	ФГОУ ВПО «СПб государственный университет культуры и искусств», 2009	8	3	
15	Педагог - психолог	Золотовская Татьяна Юрьевна	Университет Российской академии образования	15	1	Высшая категория
16	Социальный педагог	Смирнова Татьяна Алексеевна	СПб ГОУ ВПО «СПб государственный институт психологии и социальной работы, 2012	35	16	Первая категория
17	Главный бухгалтер	Шарапова Софья Сергеевна	Ленинградский инженерно-строительный институт, 1989 Переподготовка: Бухгалтерский учет организаций государственного сектора, 2019	31	8	
18	Начальник отдела кадров	Желонкина Людмила Алексеевна	Ленинградский институт авиационного приборостроения,1989 Переподготовка: Управление персоналом организации, 2019	30	12	

Таблица № 2

Распределение преподавателей по виду образования

Наименование	Всего	Количество преподавателей без медицинского образования		Количество преподавателей с медицинским образованием		Средний возраст
		всего	%	всего	%	
Штатные (включая внутреннее совместительство)	106	33	31,1	73	68.9	53,6
Совместители	9	0	0		100	53,9
Итого:	115	33	31,1	82	83,9	53,8

Таблица №3

Категории, почетные звания преподавателей

Наименование	Ученая степень Знак отличия в труде	Почетное звание, Ученое звание	Категория	
			Высшая	Первая
Штатные (включая внутреннее совместительство)	Кандидат наук – 7 чел. Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел Почетный работник общего образования – 1 чел Отличник здравоохранения – 5 чел. Почетная грамота Министерства здравоохранения – 4 чел. Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.	Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Доцент – 1 чел.	45	30
Совместители	Кандидат медицинских наук – 4 чел. Доктор наук – 1 чел.	КМН - 1чел	-	-

Таблица № 4

Годовая педагогическая нагрузка преподавателей

Преподаватели	Количество	Педагогическая нагрузка
Штатные (включая внутреннее совместительство)	106 чел.	95691 час
Совместители	9 чел.	2418 час.

Таблица № 5

Характеристика распределения преподавателей по циклам

№№ п/п	Наименование цикла	Количество преподавателей в цикле	% от общего числа преподавателей
1.	Гуманитарная	15	14
2.	Профилактическая деятельность	16	15
3.	Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	25	24
4.	Лечебно-диагностическая	15	14
5.	Оказание неотложной и хирургической помощи	13	12
9.	Общеобразовательная	22	21

Таблица № 6

Движение штатного контингента преподавателей

за период с 30.07.2020 по 31.08.2021

Наименование	Принято	Уволено	Количество на конец учебного года
Преподаватели штатные (без внутреннего совместительства)	9	7	95

Таблица № 7

Распределение преподавателей по полу и возрасту

	Число полных лет											
	До 30 лет		30-39		40-49		50-59		60-64		65 и более	
	Всего	Женщин	Всего	Женщин	Всего	Женщин	всего	Женщины	всего	Женщин	всего	Женщин
Штатные		4	2	10	25	23	9	16	16	14	8	15
Совместители		0		0	3	2		3		2		1

Таблица № 8

Распределение штатных преподавателей по возрасту

Всего преподавателей штатных	До 30 лет	30-39лет	40-49лет	50-59лет	60-64лет	65 и свыше	Средний возраст
95	5	12	25	19	16	18	53,6

Таблица № 9

Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы

	Имеют общий педагогический стаж работы (лет)						
	До 3-х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Всего преп.
Штатные Преподаватели	3	3	4	9	9	67	95
Совместители	3	1	0	1	1	3	9

Таблица № 10

Распределение штатных преподавателей по виду стажа

Общий стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20 лет и свыше	Всего преподавателей	Средний пед. стаж
Педагогический стаж	10	4	25	56	95	**19,2**
Стаж работы в колледже	31	27	21	16	95	**10,2**

Таблица № 11

Распределение лаборантов и диспетчеров по степени образования

Количество лаборантов на конец отчетного года	Из них, имеют образование			
	высшее	среднее профессио-нальное	начальное профессио-нальное	среднее
10	1	4	5	0

Таблица № 12

Движение контингента лаборантов и диспетчеров

Состоит на начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года
10	0	0	10

5.Отчёт по воспитательной работе за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в колледже проводится всем педагогическим коллективом и руководством колледжа и представляет собой целостный процесс, ориентированный на гармоничное развитие и становление личности студента, углубление интереса к избранной профессии, формирование активной жизненной позиции будущих специалистов сестринского и лечебного дела.

Воспитательная работа осуществляется, в первую очередь, воспитательной службой в тесном сотрудничестве с цикловыми и предметными комиссиями, другими структурными подразделениями и студенческими общественными организациями.

В состав службы в 2020/21 уч.году входили:

1. заместитель директора по воспитательной работе – Ефимова Ю.Н.
2. социальный педагог – Смирнова Т.А.
3. психологи –Павлов А.Г., Деменцов И.Б.(с сентября 2020 по январь 2021), Золотовская Т.Ю. (с апреля 2021)
4. кураторы групп: Павлов А.Г. (101-104), Смирнова Т.А. (105, 107), Прадед Н.Н. (106) Сидоров А.А. (11, 12), Бобровская О.В. (13, 14), Абрамова Л.В. (111), Григорьевская Е.Т. (201, 202), Баранова В.В. (203, 204), Петрова А.Н. (205,206, 301-303), Курякова Т.И. (304,305), Кондратьева С.В. (306, 404), Назарова Л.Н. (21, 22), Ефимова Ю.Н. (211, 311), Шаруда И.И. (31, 32), Антонова Б.В. (401), Пугашкина В.В. (402, 403), Иванова В.А. (405, 406), Сидорова И.В. (411).
5. воспитатели общежития – Прадед Н.Н. и Кивенко С.В.
6. руководитель физического воспитания – Баранова В.В.
7. педагог-организатор – Петрова А.Н.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:

- формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;

-формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно рабочей программы и утверждённому календарному плану воспитательной работы на 2020 – 2021 уч.г.

Цель: Воспитательная работа в колледже ориентирована на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Дисциплина

Состояние дисциплины студентов колледжа оценивается по качеству посещения занятий, количеству взысканий и наличию правонарушений. Эти показатели, в свою очередь, являются свидетельством уровня социализации и их готовности соблюдать общепринятые и профессиональные нормы поведения. Пропуски занятий приводят к возникновению трудностей в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения студентами государственного образовательного учреждения, отсеву. Однако, «нежелание учиться» скорее следствие, чем причина.

В истекшем учебном году проводилась большая планомерная работа по профилактике прогулов: кураторы поддерживали тесный контакт с семьями студентов из «группы риска», студенты, имеющие много пропусков без уважительных причин, неоднократно приглашались на заседания профилактической комиссии и на административные совещания, продолжали соответствующую работу и ЦМК. Сложно оценить эффективность работы в течение учебного года, так как с 01.09.2020 студенты большинства групп были переведены на смешанную форму обучения, что несколько искажает возможность анализа.

Опоздания на занятия в данный момент основная проблема, решение которой стоит перед кураторами и перед всем педагогическим составом. Необходим поиск новых подходов и стимулов к повышению посещаемости занятий.

Количество пропусков по уважительной и неуважительной причине остаётся высоким за 2020/21 уч.год они составили:

таблица 1

Отделение	Неуважительная причина		Уважительная причина	
I курс	**1сем.**	**2 сем.**	**1сем.**	**2 сем.**
С/д 9 кл.	14ч./чел.	16 ч. /чел.	44 ч./чел.	38 ч./чел.
С/д 11 кл.	8 ч./чел.	20 ч./чел.	46 ч./чел.	48 ч./чел.
Л/д	0,4 ч./чел.	26 ч./чел.	24 ч./чел.	82 ч./чел.
II курс	**1сем.**	**2 сем.**	**1сем.**	**2 сем.**
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	16 ч./чел.	8 ч./чел.	14 ч./чел.
С/д 11 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	18 ч./чел.	24 ч./чел.
Л/д	28 ч./чел.	24 ч./чел.	40 ч./чел.	8 ч./чел.
III курс	**1сем.**	**2 сем.**	**1сем.**	**2 сем.**
С/д 9 кл.	8 ч./чел.	14 ч./чел.	14 ч./чел.	18 ч./чел.
С/д 11 кл.	4 ч./чел.	0	8 ч./чел.	0
Л/д	2 ч./чел.	2 ч./чел.	16	32

			ч./чел.	ч./чел
IV курс	**1сем.**	**2 сем.**	**1сем.**	**2 сем.**
С/д 9 кл.	4 ч./чел.	6 ч./чел.	6 ч./чел.	8 ч./чел.
Л/д	18 ч./чел.	12 ч./чел.	8 ч./чел.	0,5 ч./чел.

Из-за длительного периода смешанного обучения сложно было отмечать явку на занятия (большинство групп посещали в колледже только практические занятия). Если бы студенты посещали учебное заведение, картина была бы иная (большее количество пропусков, как по уважительной, так и без уважительной причины).

Из статистических данных видно, что чаще пропуски занятий без уважительной причины отмечены у студентов старших курсов. Это связано с трудоустройством студентов и неграмотное распределение времени (составили графики на работе в период занятий в колледже).

Основными причинами опозданий на занятия и прогулов по-прежнему остались:

I курс:

- физическая и психологическая неготовность студентов к нагрузкам учебного процесса колледжа (особенно 1 курс). К весне они очень устают, а учиться в июне они просто не привыкли;
- напряженные отношения с другими студентами, педагогами.
- сформировавшаяся в школе привычка прогуливать занятия, отсутствие эффективного контроля со стороны родителей, зачастую педагогическая несостоятельность родителей, а то и полное равнодушие к проблемам детей;

II-IV курс:

- в связи со сложным финансовым положение многим из студентов приходится себя полностью содержать (особенно иногородние студенты) и даже помогать родителям; особенно тяжело тем, кто из неполных, неблагополучных семей или из семей с очень низким уровнем дохода.
- инфантильность студентов, безответственность, неподготовленность к самостоятельной жизни, пороки волевой сферы студентов, неумение «взять себя в руки», выйти из «полосы неудач», жить в рабочем режиме;
- сложные семейные обстоятельства, проблемы, в решение которых зачастую втянуты студенты;
- активная досуговая деятельность, в том числе и в ночные часы (компьютерные игры, дискотеки и т.д.);
- нездоровый распорядок дня у студентов, проживающих в общежитии;
- у некоторых присутствует низкая мотивация к получению знаний и будущей профессиональной деятельности.

Успеваемость

В течение учебного года состоялось 1 родительское собрание (для родителей студентов I курса) и выход администрации во все группы, периодически, в течение всего учебного года, где рассматривались такие вопросы, как знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям и профессиям, внеурочная занятость студентов, итоги успеваемости за полугодие, текущая успеваемость, профилактика вредных привычек у подростков и другие. Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов и воспитателей.

Всего получают стипендию: 248 человек

Повышенную стипендию: 150% – 31 человек

125% – 46 человек

Стипендия Правительства СПб – Артемьева Д.П. 303 гр.

I курс:

№	ГРУППА	**Зачислить** на стипендию II сем.	**Отказать** в стипендии II сем.	Куратор
	101 гр.	13	17	Павлов А.Г.
	102 гр.	10	20	Павлов А.Г.
	103 гр.	5	22	Павлов А.Г.
	104 гр.	4	24	Павлов А.Г.
	105 гр.	5	24	Смирнова Т.А.
	106 гр.	10	21	Прадед Н.Н.
	11 гр.	4	20	Сидоров А.А.
	12 гр.	5	17	Сидоров А.А.
	13 гр.	9	13	Бобровская О.В.
	14 гр.	9	16	Бобровская О.В.
	111 гр.	13	22	Абрамова Л.В.

II курс:

№	ГРУППА	**Зачислить** на стипендию 2 сем.	**Отказать** в стипендии 2 сем.	Куратор
	201 гр.	7	22	Григорьевская Е.Т.
	202 гр.	7	22	Григорьевская Е.Т.
	203 гр.	1	25	Баранова В.В.
	204 гр.	7	24	Баранова В.В.
	205 гр.	9	23	Петрова А.Н.
	206 гр.	6	26	Петрова А.Н.
	21 гр.	9	20	Назарова Л.Н.
	22 гр.	6	19	Назарова Л.Н.
	211 гр.	10	16	Ефимова Ю.Н,

III курс:

№	ГРУППА	**Зачислить** на стипендию 2 сем.	**Отказать** в стипендии 2 сем.	Куратор
	301 гр.	16	14	Петрова А.Н.
	302 гр.	18	12	Петрова А.Н.
	303 гр.	15	13	Петрова А.Н.
	304 гр.	15	15	Курякова Т.И.
	305 гр.	16	14	Курякова Т.И.
	306 гр.	3	24	Кондратьева С.В.
	311 гр.	19	9	Ефимова Ю.Н.

Работа профилактической комиссии колледжа

В отчётном году не реже одного раза в месяц и по мере необходимости, согласно плану, продолжила свою работу профилактическая комиссия в составе:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- психологи;
- кураторы.

Всего за 2020-2021 год было проведено 27 заседаний комиссии по профилактике.

Работа комиссии была направлена не столько на объявление взысканий нарушителям, сколько на выяснение и решение проблем, приведших к срывам в учёбе и поведении.

Многие студенты после дисциплинарной комиссии были приглашены психологами и социальным педагогом для индивидуальной работы.

Студенты, поставленные на внутриколледжный учет, привлекались к участию в мероприятиях различной направленности.

Всего за истекший учебный год комиссией было рассмотрено **206 человек** (ряд студентов приглашался неоднократно).

Результаты заседания комиссии по профилактике за учебный год 2020/21 г.

таблица 2

Продление сроков ликвидации	Замечание в устной форме	Выговор	Приглашение на административный совет	Постановка на внутрикол-леджный учёт	Отчислены
197	170	36	6	9	71

Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стал значительно сложнее. Проблема сохранения контингента обучающихся даже в условиях высокого конкурсного набора абитуриентов для колледжа остаётся особенно актуальной, и решение этой проблемы, главным образом, ложится на плечи не только кураторов, но и психологов и социального педагога.

В целях сохранения контингента работу кураторов, психологов и социального педагога необходимо вести в нескольких направлениях:

- Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Основной задачей является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности.

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов. Если родители не привлечены к воспитанию ребёнка, то достичь успеха довольно трудно.

- Контакт с преподавателями дисциплин. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого обучающегося в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача куратора в случае возникновения необходимости донести нужную информацию до преподавателей.

- Привлечение обучающихся по мере возможности, ко всем мероприятиям, проводимым в колледже и за его пределами, поскольку нельзя забывать о том, что одной из задач любого учебного заведения является воспитание нравственных качеств личности и любви к людям.

Профориентационная работа

Дни открытых дверей проводятся в дистанционном формате на сайте колледжа. В официальной группе в ВК создана беседа «Часто задаваемые вопросы», куда абитуриенты писали интересующие их вопросы на протяжении всего года.

Студентами колледжа были проведены профориентационные мероприятия в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Студенты рассказывали школьникам о правилах приема и демонстрировали профессиональные мастер-классы. Хочется отметить студенток: Юшанкову В.А. (211 гр., председатель волонтерского движения колледжа), Шабанову К.Г (211 гр.), Черняеву В.Д. (302 гр.), Артемьеву Д.П. (303 гр.)

Регулярно проводится работа по обновлению информации на сайте и в группе ВК колледжа.

На протяжении учебного года в колледже работают подготовительные профориентационные курсы, где проходят курс «введение в специальность» и «биология для медицинских работников».

Было сформировано 2 группы, обучение проводилось с 15октября по 19 июня, всего 41 слушатель.

Для студентов выпускного курса в феврале на официальном сайте и группе в ВК колледжа, была запущена «Ярмарка вакансий». В ней приняли участие 29 медицинских учреждений СПб и ЛО.

Социально-педагогическое сопровождение

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в колледже и по месту жительства обучающихся;
- Реализация мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в результате совершения правонарушений или преступлений;
- Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

1. Изучение контингента и личности студентов

С начала учебного года изучаются документы студентов нового набора, формируются список льготной категории студентов. В первый месяц обучения осуществляется помощь в адаптации студентов вновь поступивших. Со студентами проживающих в общежитии проводится работа по организации свободного времени, предложены адреса клубов по интересам, адреса музеев и выставок города Санкт-Петербурга.

Проведены воспитательные беседы студентам нового набора во время дежурства администратора по поводу внешнего вида, необходимости сменной обув

2. Социально-педагогическое сопровождение студентов

Общие сведения о льготных категориях (сироты, инвалиды, члены многодетных семей, малоимущих семей, пострадавшие от радиации), которым предоставляются меры социальной поддержки и помощи. В начале учебного года проведены собрания по категориям, дана дополнительная информация по сбору документов.

Составление базы данных социально уязвимых категорий, из числа обучающихся: сирот, опекаемых, многодетных, малоимущих, лиц из зон, подвергшихся радиации, инвалидов с внесением персональных данных студента, его родителей.

На начало учебного года представлено социальное питание 56 студентам, из них

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Сироты	2	6	-	-
МД	16	15	2	-
И	3	-	2	3

МИ	2	2	-	2

Оформлена наглядная информация для льготных категорий студентов с указанием перечня документов.

3. Работа со студентами группы риска: по решениям профилактических комиссий проведены воспитательные беседы и выданы карты сопровождения 4 неуспевающим студентам.

Проведена проверка посещаемости студентов 1 курса (н/л) по групповым журналам, выявлены обучающиеся, пропускающие большое количество занятий. Данные даны кураторам. Проведен анализ: в основном пропуски по уважительным причинам. «Злостные» прогульщики выявились в 101: Максимов, Ушаков, 102: Амоян, Гаврилова, Понаморева, 103: Бахандыкова (отчислилась), Орехова, Романюк.

4. Гражданско-правовое воспитание

- Подготовка студентов к участию в конкурсе художественной самодеятельности «Яркие краски осени», 13.11.2020
- Подготовка студентов к участию в КВИЗе «Край родной навек любимый», 06.11.2020.
- Организация обучающихся в подготовке социальной рекламы «Сделай правильный выбор», видеоролики, 20.11.2020
- Организация конкурса плакатов «Поздравительная открытка», 02.10.2020
- Организация обучающихся для посещения мероприятия-онлайн по профилактике правил дорожного движения, 28.09.2020
- Организация обучающихся для посещения видео-лекции Представителей наркоконтроля по профилактике употребления НС для студентов 1 курса, 22.10.2020
- Проведены инструктажи по ПДД, правила поведения на ЖД, правила поведения на воде, в течение года.
- Организация студентов для прослушивания лекции по противодействию коррупции (видеоверсия), 16.12.2020.
- Организация студентов для проведения мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, 27.01.2021
- Организация студентов для подготовки концерта к Дню защитника Отечества, 22.02.2021.
- Организация студентов для подготовки концерта к Дню 8 Марта, 06.03.2021.
- Организация студентов для прослушивания лекции «Профилактика девиантного поведения экстремистской направленности», 23.03.2021
- Организация студентов для участия в конкурсе сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ, 19.04.2021.
- Организация студентов для участия в КВИЗе «Помним…Гордимся. Будем жить!», 29.04.2021
- Организация студентов для участия в акции «Памяти павших будьте достойны», 06.05.2021
- Организация студентов для участия в акции Всемирный день без табака», 31.05.2021

5. Взаимодействие с родителями и органами опеки и попечительства.

- Организация и проведение консультативной помощи родителям и опекунам – 9 обращений.
- Опека и попечительство: информация и характеристики по 2 обучающимся.
- Участие в очном родительском собрании учащихся после 9 класса, 09.09.2020.
- Проведено индивидуальных консультаций по вопросам учебы, социальных льгот – 75.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Консультации студентов инвалидов по трудоустройству – 2 чел.

7. Организационная работа

Дни открытых дверей, участие онлайн, по плану колледжа.

Набор абитуриентов на курсы «Дополнительное образование детей и взрослых». Набрано 2 группы. Окончили курсы– 36 человек.

Заседания методического объединения кураторов, по плану колледжа.

Административные совещания – по плану колледжа.

Работа в комиссии по профилактике - по плану колледжа.

Назначена ответственным сотрудником за работу с ЕГИССО: внесена информация в базу данных по получению соц.стипендии – 35 чел., по получению льготного питания – 53 чел.

7. Методическая работа

Корректировка программы социального педагога.

Вывод: в деятельности социального педагога в основном цели достигнуты. Задачи решены. Необходимо проводить собрания в группах, разъяснять их права на социальное обеспечение, т.к. сложные ситуации практически в каждой второй-третьей семье студентов нашего колледжа.

Психологическая служба

Целью работы в 2020-2021 учебном году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации данной цели были определены задачи работы, обозначены направления деятельности.

Для реализации ***диагностического направления*** проводилась **диагностика,** согласна годового плана **социального статуса студентов нового набора** (группы 101-107 и 11-14, 111), их личностного и ситуативного уровня тревожности, уровня включенности в образовательный процесс, а так же определение психологического климата в группах.

Были использованы методики:

1. Методика Дж. Морено «Социометрия».

Данная методика направлена на выявление социального индекса каждого участника внутригруппового взаимодействия, которая помогает определить круг студентов в каждой группе, которые требуют дополнительного внимания, для формирования положительного настроя и отношения как к группе, так и к образовательным условиям и процессу в колледже.

После обработки данной методики был составлен анализ адаптированности и включенности студентов в образовательный процесс по группно. Результаты переданы кураторам групп и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

В таблице 1 указаны результаты анкетирования по каждой группе:

Таблица 1

Группа	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Не принятые	Отверженные	Не выбранные
101	1	2	24	4	2	0
102	2	1	29	1	1	1
103	1	3	28	1	2	0
104	2	3	28	2	2	0
105	2	3	24	2	4	0
106	2	4	18	8	3	0
107	1	5	17	2	2	0

Данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.

Результаты обработаны и переданы кураторам и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации. Для профилактики дезадаптации в группах первого года обучения во втором семестре необходимо проведение тренингов направленных на сплочение студентов, а так же индивидуальное сопровождение студентов по мере необходимости.

2. Методика «Дерево с человечками».

Данная методика позволяет определить личностную адаптированность к условиям образовательного процесса в колледже.

Результаты обработаны и переданы кураторам и заместителю директора по ВР для планирования дальнейшей работы.

Анализ результатов показал, что в большинстве групп психологическая атмосфера благоприятная и многие студенты смогли адаптироваться. В некоторых группах имеются конфликтные ситуации.

Для профилактики дезадаптации в группах первого года обучения во втором семестре необходимо проведение тренингов направленных на сплочение студентов, а так же индивидуальное сопровождение студентов по мере необходимости.

3. Методика определения психологического климата в группе.

По результатам данной методики был определен средний показатель психологического климата в каждой группе нового набора (см. таблица 2).

Таблица 2

№ группы	**Показатель психологического климата**
101	2,3
102	3,0
103	2,4
104	2,7
105	2,7
106	3,1
107	3,3
11	3
12	2,6
13	2,5
14	2,7
111	2,6

Исходя, из полученных данных сделаем вывод о том, что наиболее благоприятный климат, на момент обследования, был сформирован в группе 101 (2,3), а наиболее не благоприятный в группе 11 (3,3).

4. Определение уровня тревожности студентов нового набора была проведена диагностика при помощи методики «Шкала Реактивной и Личностной тревожности» Спилберга-Ханина.

После обработки бланков теста, были выявлены студенты с высоким и низким уровнями как личностной, так и реактивной тревожности. Информация о данных студентах передана кураторам для дальнейшей работы.

После обработки результатов психологического исследования и основываясь на выводах по каждому из выше указанных тестов и методик был скорректирован план тренинговых занятий по адаптации и профилактике конфликтных ситуаций в учебных группах нового набора.

Исходя из результатов проведенной диагностики, был составлен список студентов, находящихся в «группе риска» по «дезадаптации». С этими студентами были составлены планы работы и проведена диагностика Акцентуаций характера Шмишека и самооценки Дембо-Рубенштейна.

Результаты диагностики были доведены до студентов.

Со студентами второго курса была проведена диагностика:

5. Направленная на выявление показателей и форм агрессивности при помощи методики Басса-Дарки (см. таблица 3)

Таблица 3

№	№ группы 2 курс 20-21 уч. г	Кол-во спис/кол-во уч-в в исслед	1, Физическая агрессия /10			2, Косвенная агрессия /9			3, Раздражение /11			4, Негативизм /5			5, Обида/8			6, Подозрительность /10			7, Вербальная агрессия /13			8, Чувство вины /9			Индекс агрессивности ("1"+ "3"+ "7")			Индекс враждебности («5»+ «6»)		
			н.у.	с.у.	в.у.	н.у	с.у.	в.у.	н.у	с.у	в.у.	н.у	с.у.	в.у.	н.у	с.у.	в.у.	н.у.	с.у.	в.у.	н.у	с.у	в.у.	н.у.	с.у.	в.у.	н.у.	с.у.	в.у.	н.у.	с.у	в.у.
1	201	33/29	22	5	2	10	16	3	17	11	1	17	11	1	15	11	3	13	15	17	18	4	1	1	24	1	26	3	0	29	0	0
2	202	30/29	13	16	0	4	17	8	6	22	1	9	15	5	12	13	4	15	12	2	1	17	11	2	25	2	18	11	0	29	0	0
3	203	27/25	13	12	0	5	17	3	8	16	1	10	10	5	10	13	2	9	11	5	0	19	6	2	16	7	19	6	0	25	0	0
4	204	32/29	19	7	3	3	21	5	9	17	3	20	6	3	8	14	7	7	18	4	5	19	5	1	21	7	21	8	0	29	0	0
5	205	32/28	17	9	2	5	19	4	9	18	1	13	14	1	10	14	4	5	18	5	2	18	8	0	21	7	20	8	0	28	0	0
6	206	28/22	12	14	2	0	21	7	8	17	3	9	16	3	6	19	3	9	15	4	2	20	6	3	19	6	22	6	0	28	0	0
7	21	18/14	12	4	2	0	12	6	8	9	1	9	8	1	7	10	1	8	10	0	2	11	5	0	14	4	14	4	0	18	0	0
8	211	27/23	11	8	4	1	22	0	9	14	0	10	11	2	18	5	0	14	9	0	2	16	5	4	15	4	10	13	0	23	0	0
		%	58	36	6	15	66	19	35	59	6	47	42	11	36	51	13	35	53	11	10	66	24	5	75	20	75	24		100		

В рамках ***коррекционно-развивающего направления*** была проведена следующая работа:

- Тренинги направленные на сплоченность в группах, на развитие толерантного отношения к окружающим;
- Тренинги на профилактику конфликтных взаимоотношений в группах;
- Тренинги на психологическую подготовку к экзаменам;
- Групповое занятие, направленное на снижение эмоционального напряжения в группах первого курса 101-107;
- Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»;
- Индивидуальная коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете.

В рамках ***консультационного направления***, за учебный год было проведено **279 консультаций со студентами.** Основными причинами обращений студентов были проблемы в установлении взаимоотношений в группе, детско-родительские взаимоотношения, конфликты с одногруппниками и преподавателями, эмоциональные переживания, вопросы самооценки, внутриличностные проблемы, итоги диагностики.

5 консультации для родителей (индивидуальное обращение).

10 консультаций с педагогами и кураторами (обсуждение индивидуальных особенностей студентов, результатов групповой и диагностической работы, разрешение со студентами конфликтных ситуаций в группе).

В рамках ***информационно-просветительского направления*:**

Психолого – педагогическое просвещение было направлено на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, а именно:

Обновлен стенд информации у кабинета психолога, размещенная информация на тему:

- Токсичная дружба: 7 признаков;
- Анализ жизненных целей.

Ведение страницы на сайте колледжа. Размещены темы:

- Разбираемся, что такое селфхарм и чем он опасен;
- Цифровые риски, психического развития детей подростков и трансформация воспитания цифрового поколения;

— Как оградить ребенка от наркотиков? Умение справляться со скукой – важная часть профилактики ПАВ;
— Как уберечь подростка от курения. Психологические особенности юношеского возраста и выбор профессии.

Вывод: цели и задачи работы педагогов-психологов можно считать достигнутыми, практически, в полном объеме. Уделить большее внимание в работе по сохранности контингента. Больше вовлекать в мероприятия студентов группы риска.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Подводя итоги педагогической деятельности преподавателей, можно отметить следующее: в течение года по предмету физическая культура обучалось студентов 984 человек из них:

— основная медицинская группа – 461 чел.,
— подготовительная медицинская группа –244 чел.
— специальная медицинская группа – 153 чел.
— освобожденных от практических занятий – 126чел.

В связи с ограничениями, связанными с Covid -19 , соревнования внутри колледжа не проводились .

В рамках уроков физического воспитания у групп нового набора в разделе программы «Легкая атлетика» проходило тестирование испытаний, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Профсоюзная Спартакиада среди средних медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области не проводилась.

Однако, сборные команды студентов колледжа традиционно приняли участие в рамках фестиваля «Студенческий марафон»:

— Челночный бег - 1 место: Майтаев Бадма 403гр., Кравченко Михаил 403гр, Рясная Елизавета 305гр, Сыровацкая Софья 204гр.
— Волейбол - 1 место: Залбекова Сувар 202гр, Рустамова Амина 204гр, Платицина Анастасия 405гр., Яблокова Диана 2043гр, Пушкина Василина 306гр, Анисимова Анастасия 401гр., Степанычева Софья 31гр.
— Плавание - 1 место: Бондаренко Вероника 101гр., Сергиенкова Алина 101гр
— Сборная команда девушек по плаванию заняла 5 место.: Бондаренко Вероники, Сергиенко Алиены, Востриковой Ксении, Беляевой Алины в соревнованиях Спартакиады среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

В 2020-21 учебном году в колледже постоянно работали секции:

Волейбол – отв. Баранова В.В.

ОФП (тренажерный зал) **-** Финагина Т.Г**.,**

Фитнес - отв. Федотовская С.В.

Баскетбол – отв. Серебряков А.Б.

На внутренних совещаниях, заседаниях предметных комиссий заслушивались выступления преподавателей о прохождении учебной программы, промежуточных и итоговых аттестациях студентов.

Постоянно велась работа с неуспевающими студентами, кураторами учебных групп.

Преподаватели Ефимова Ю.Н. Баранова В.В. принимали участие в родительских собраниях.

Преподаватель Ефимова Ю.Н., Баранова В.В. принимали участие в профилактических комиссиях колледжа по работе со студентами.

Воспитательная работа

Преподавателями регулярно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов колледжа, позитивных жизненных установок у учащейся молодежи, ее гражданского и патриотического воспитания, укрепления спортивных

традиций колледжа, популяризации видов спорта, значимости физического воспитания в выбранной ими профессии. Совместно со студентами они посещают спортивные мероприятия, проводимые на районном и городском уровне. Проводят беседы о пользе занятий физической культурой, влиянии физических упражнений на тело человека.

Профориентационная работа

В связи с эпидемиологической ситуацией в Санкт-Петербурге был не возможен выход преподавателей в школы района. Работа проводилась в формате: пропаганды сайта колледжа, общения по телефону с руководителями физического воспитания лицеев, преподавателями физического воспитания школ, директора ДЮСШ Красносельского района, где рассказывалось об учебной , спортивно-массовой и оздоровительной и воспитательной работе проводимой в нашем колледже.

Предложения:

- продолжить разработку вариативных учебных программ с использованием современных традиционных и нетрадиционных видов физической активности студентов,
- продолжить подбор новых методик для объективного контроля над качеством усвоения знаний, умений и навыков студентов,
- активизировать работу по внедрению комплекса «готов к труду и обороне»
- расширить и продолжить секционную работу.

Выводы: работу преподавателей физического воспитания можно считать удовлетворительной. План работы выполнен не в полном объеме, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Внеаудиторная работа

В этом учебном году проведено 44 мероприятия, в которых непосредственно участвовали студенты колледжа.

Внеаудиторная работа студентов – это процесс, в котором доминирует элемент самореализации. Она позволяет студентам гармонизировать внутренние и внешние факторы формирования профессиональной культуры, создает дополнительные условия для реализации внутреннего потенциала, удовлетворения тех потребностей, которые в процессе аудиторной работы не удовлетворяются. Внеаудиторная работа должна быть ориентирована на личность студента.

Мероприятия колледжа 2020 – 21 уч.год

	Дата	Описание мероприятия
1.	05.10.2020	«Посвящение в студенты» и концерт ко Дню учителя»
2.	14.10.2020	«Челночный бег» в рамках Студенческого Марафона, первое место
3.	20.10.2020	Соревнования по волейболу в рамках Студенческого Марафона, первое место среди команд девушек
4.	21.10.2020	«Тактическая стрельба» в рамках Студенческого Марафона
5.	30.10.2020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Студенческого Марафона, 1 место
6.	Октябрь – ноябрь 2020	Экскурсии в Музей военной медицины для студентов 1-ого курса
7.	5.11.2020	Квиз «Край родной, навек любимый» для студентов 1-ого курса
8.	6.11.2020	«Квест молодежи» в рамках Студенческого Марафона, 3 место
9.	10.11.2020	«Водная эстафета» в рамках Студенческого Марафона, первое место
10.	11.11.2020	«Настольный теннис» в рамках Студенческого Марафона, третье место
11.	13.11.2020	Конкурс «Яркие краски осени»
12.	13.11.2020	Вокальный конкурс «Припев» в рамках Студенческого Марафона, третье место
13.	18.11.2020	Танцевальный конкурс «Молодежный ритм» в рамках Студенческого Марафона, второе место

14.	21.11.2020	Конкурс ума и таланта среди парней «Джентльмен» в рамках Студенческого Марафона, 1 место – Кириченко Кирилл
15.	27.11.2020	Конкурс «Мир вокруг нас», победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» в вокальном направлении, Андрейко Александра
16.	13.10.20 – 27.10.2020	Студенческий Марафон – 1 место среди колледжей Санкт-Петербурга
17.	28.11.2020	Конкурс красоты, ума и таланта среди девушек «Студентка» в рамках Студенческого Марафона, 2 место – Каншаова Диана.
18.	28.11.2020	Конкурс «Мир вокруг нас», победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» в фотонаправлении, Мейер Евгения
19.	3.12.2020	Конкурс «Мир вокруг нас», в номинации видеоролик, 1 место – Артемьева Диана
20.	24.12.2020	Фестиваль-конкурс «Радуга Урицка», первые места в вокальном конкурсе (Ключникова Анна, Андрейко Александра), танцевальное направление («Northern Constellation»), цирковое искусство и акробатика (Горячева Дарья)
21.	29.12.2020	Новогодний концерт
22.	25.01.2021	Конкурс плакатов «Образ современного студента-медика»
23.	25.01.2021	Концерт ко Дню российского студенчества
24.	25.01.2021	Конкурс видеороликов «Один день из жизни студента»
25.	27.01.2021	Концерт ко Дню полного снятия блокады Ленинграда
26.	27.01.2021	Участие в интернет-флэшмобе «Муза блокады», посвящённого 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.	16.02.2021	Конкурс МО «Урицк» «Связь поколений» - призовые места (Хрусталева Алина, Клементьева Ольга, Бердичева Александра)
28.	22.02.2021	Концерт ко Дню защитника Отечества
29.	6.03.2021	Концерт к Международному женскому дню.
30.	9.03.2021	Участие в профилактической игре «ПРОкодил», третье место
31.	22.03.2021	Конкурс «Лучший выпускник»
32.	25.03.2021	Профориентационное мероприятие для старшеклассников на базе ГОУ Ломоносовская школа №3.
33.	12.04.2021	Городской арт-конкурс среди медицинских ССУЗов СПб – 3 место в конкурсе видеороликов
34.	15.04.2021	Профориентационное мероприятие для старшеклассников ГБОУ «Средняя школа №511»
35.	29.04.2021	Участие в игре «Жизнь – это выбор», организованной МО УРИЦК
36.	29.04.2021	Городской квиз «Помним… Гордимся. Будем жить!», посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОв, первое место
37.	6.05.2021	Молодежная акция «Памяти павших будь достоин» на Пискарёвском кладбище
38.	8.05.2021	Концерт ко Дню Победы
39.	20.05.2021	Профориентационное мероприятие для школьников ГБОУ СОШ №221
40.	25.05.2021	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции»
41.	31.05.2021	Акция к Всемирному дню без табака.
42.	11.06.2021	Флэшмоб ко Дню России
43.	20.06.2021	Концерт ко Дню медицинского работника
44.	30.06.2021	Выпускной бал

Выводы: работу педагога-организатора можно считать удовлетворительной. План работы выполнен в полном объеме.

Выводы по итогам учебного года:

1. Считать воспитательную работу, проведённую в колледже за 2020 – 2021 уч.г., удовлетворительной. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, выполнен в достаточном объёме и на высоком профессиональном уровне;

2. Продолжать введение новых технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов, воспитателей общежития с социальным педагогом и психологами колледжа;

3. Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на сохранность контингента, повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.

Заместитель директора по воспитательной работе Ю.Н. Ефимова

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ в 2021 г.

Допущено к Государственной Итоговой Аттестации
- базовый уровень ФГОС – 267 человек
- повышенный уровень ФГОС – 22 человек

Не допущенных к Государственной Итоговой Аттестации – нет:

Прошли Государственную Итоговую Аттестацию 289чел.

- базовый уровень ФГОС – 267 человек
- повышенный уровень ФГОС – 22 человек

Досрочно сдали – 0
Всего выпускников – 289
Базовый уровень ФГОС – 267 человек
Повышенный уровень ФГОС – 22 человек
Академические справки – 0

Состав Государственной Экзаменационной Комиссии
Медицинского Колледжа № 2
на 2020-2021 учебный год.

Председатели ГЭК:

Фамилия Имя Отчество	Место работы	Должность	Звание	Участие в ГЭК
Павлова Ольга Витальевна	Городская больница №14	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №15»	-	3
Михайлова Галина Юрьевна	Городская больница №15	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГБ №14»	-	2
Давыдова Светлана Юрьевна	Городская поликлиника №91	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «ГП №91»		3
Гришичева Марина Владимировна	СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»		2
Васильева Ирина Васильевна	Городская станция скорой медицинской помощи	Заведующая 14 подстанцией скорой медицинской помощи СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	-	1

Заместители председателей ГЭК:

– Максимова Ирэна Геннадьевна – Зам. директора по учебной работе МК№2

– Дасько Татьяна Геннадиевна – Зам. директора по практическому обучению МК №2
– Ряскин Александр Николаевич – Директор СПб ГБПОУ «МК №2»

Члены ГЭК:

1. Абрамова Л. В.
2. Антонова Б. В.
3. Герман И. Э.
4. Дианова Т. П.
5. Дятковская О. А.
6. Иванова В. А.
7. Иванова О. П
8. Карпенко А. А.
9. Клюева И. А.
10. Кондратьева С.В.
11. Королева Т. Г.
12. Коченда М. А.
13. Кравченко Л. Н.
14. Кунчукина С. В.
15. Лебедева В. С.
16. Мамичева О. Ю.
17. Полякова Е. В.
18. Пономарева Н. Ю.
19. Пугашкина В. В.
20. Сафонова Н. Н.
21. Суховий Л.В.
22. Трещалов А. Л.
23. Чеснокова О. Б.

На основании распоряжения Комитета по Образованию от 16.12.2019г. №2431-Р Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий; приказа от 28.12.2015г. №343-к «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» были назначены государственные экзаменационные комиссии приказом №217 от 23.04.2021 года по СПб ГБПОУ « МК№2.»

ГЭК №1 для групп 405, 406 базового уровня обучения
ГЭК №2 для групп 401, 403, 420 базового уровня обучения
ГЭК №3 для групп 31, 402, 410 базового уровня обучения
ГЭК №4 для групп 32, 404 базового уровня обучения
ГЭК №5 для группы 411 повышенного уровня обучения

Студенты выпускных групп прошли преддипломную практику.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 314 от 15.06.2021 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 401 – 406, 31, 32, 410,420 групп базового уровня образования ФГОС и полностью выполнившие учебный план и отработавшие государственную практику по квалификации «Медицинская сестра» – 267 человек.

После окончания ПДП и проведения предзащиты приказом № 315 от 15.06.2021 года по МК №2 были допущены к защите выпускной квалификационной работы студенты 411 группы повышенного уровня образования ФГОС и полностью выполнившие план и отработавшие государственную практику по квалификации «Фельдшер» - 22 человека

Государственная экзаменационная комиссия провела в период своей работы 2 заседания:

1. 04.06.2021. – организационное совещание с членами ГЭК
2. 21.06.2021 – по итогам Итоговой Государственной Аттестации и присвоения квалификации выпускникам.

14.05.2021 было проведено совещание с методическими руководителями дипломных работ.

План проведения и организационные мероприятия Государственной Итоговой Аттестации были обсуждены на очередном заседании методического совета колледжа от 21. 01. 2021. протокол №3.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и уставом среднего медицинского учебного заведения в результате обсуждения для студентов была предложена следующая процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы

Программа и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации был доведен до сведения студентов на организационных собраниях курса в течение 2019-2020 учебного года. С целью лучшей подготовки для студентов выпускных групп был подготовлен стенд с правилами проведения Государственной Итоговой Аттестации, где отражена программа ГИА. Для подготовки к ГИА студенты могли пользоваться литературой в библиотеке колледжа, электронными источниками.

Расписание ГИА было составлено и утверждено за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ и доведено до сведения членов ГЭК №1, №2, №3, №4, №5, студентов выпускных групп.

Государственной Итоговая Аттестация проводилась в период с 17 июня по 21 июня 2021 года. Консультации и предзащита выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию Проводилось рецензирование выпускных квалификационных работ с 10 июня по 16 июня 2021 года.

К проведению ГИА были подготовлены кабинеты № 107, 215, 209, 309 – для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом Государственной Итоговой Аттестации административной комиссией колледжа 16 июня 2021 года был проведен предварительный смотр кабинетов.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены необходимые документы:

1. Приказ директора колледжа о составе ГЭК № 217 от 23.04.2021
2. Приказы директора колледжа о допуске студентов к ГИА № 314 от 15.06.2021для 31, 32, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 410 ,420 групп, № 315 от 15.06.2021 для 411 группы.
3. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 401 – 406, 31, 32 группах №562 от 20.11.2020г.
4. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 410,-420 группах очно-заочное № 563 от 20.11.2020г.
5. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Лечебное дело» в 411 группе №561 от 20.11.2020г.
6. Приказ директора колледжа о методическом руководстве квалификационными выпускными работами по специальности «Сестринское дело» в 406 группе №38 от 21.01.2021, в 401 группе №73 от 09.02.2021, .406 группе №100 от 19.02.2021.
7. Приказ директора колледжа о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ Государственной Итоговой Аттестации в 2021 учебном году №214 от 22.04.2021 г.
8. Приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии по результатам ГИА № 218 от 23.04.2021г.
9. Государственные требования к уровню подготовки выпускников
10. Программа ГИА
11. Сводные ведомости успеваемости студентов
12. Журнал протоколов государственной итоговой аттестации

13. Экзаменационные ведомости
14. Протоколы защиты выпускной квалификационной работы
15. Зачетные книжки студентов

Государственная Итоговая Аттестация для студентов базового образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы дистанционно. Темы дипломных работ были утверждены 20.11.2020г. Разработаны и утверждены:

- Программа Государственной Итоговой Аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входящих в профессиональную образовательную программу.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 209, 309, оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождались презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **401** гр. – Березанского И. А. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с лейкозом», Гашимовой А. Х. «Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом с ихтиозом», Качановой О. Д. «Роль медицинской сестры в организации ухода за недоношенным ребенком на 2 этапе выхаживания», Нагуловой К. В. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с заболеванием – сахарный диабет 2 типа», Чекодановой П. А. «Роль медицинской сестры в профилактике и лечении энтеробиоза у детей»

Слабые работы и презентации у Бегуновой Е. Г. «Организация работы медицинской сестры на реабилитационном отделении с пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения», Белянкиной Е. С. «Организация работы медицинской сестры в профилактике туберкулеза», Бериевой Л. Э. «Роль медицинской сестры в реабилитации больных с болезнью Альцгеймера», Богатыревой Ю. В. «Психологические аспекты деятельности медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка», Колчина Р. М. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с ишемической болезнью сердца, острым инфарктом миокарда», Чаландарова Ф. Э. «Организация работы медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно- двигательной системы»

Получены следующие результаты:

«5»– 10

«4» – 11

«3» – 7

«2» – 0

Средний балл – 4,1 Качественный показатель знаний – 75%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **402** гр. – Лучшими выпускными работами признаны доклады и презентации: Власовой А. П «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с хронической сердечной недостаточностью», Малковой А. А. «Роль медицинской сестры в диагностике и профилактике сахарного диабета 2 типа», Ереминой Ю. К. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с заболеванием – сахарный диабет 2 типа», Пранскунас А. Э. «Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с ветряной оспой»

Слабые работы и презентации у Громова А. В. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с крупозной пневмонией», Ибрагимовой А. Г. «Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за детьми со стоматитом «

Всего оценок:31

«5»– 13

«4» – 13

«3» – 5

«2» – 0

Средний балл – 4,3. Качественный показатель знаний – 84%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **403** гр. – Немыткиной А. А. «Роль медицинской сестры в профилактике синдрома эмоционального выгорания.», Акифьевой А. С. «Роль медицинской сестры в организации ухода за ребенком с сахарным диабетом 1 типа», Ткач А. С «Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки»

Слабые работы и презентации у Кравченко М. С. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с заболеванием – сахарный диабет 2 типа», Исраелян О. А. «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при ветряной оспе». Комиссия выявила следующие недостатки: студенты плохо знают СЭР стационара.

Получены следующие результаты:

«5»– 20

«4» – 5

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,6 Качественный показатель знаний – 93%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **404** гр. – Трофанюк А. Е. «Роль медицинской сестры в профилактике и лечении рахита», Григорьева Е. Т. «Влияние дефектов внешности и инвалидности на самооценку и самовосприятие у подростков», Харитоновой А. А. «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета 1 типа у детей»

Слабые работы и презентации у Лисиной А. С. «Роль медицинской сестры в организации питания при железодефицитной анемии у детей»

Получены следующие результаты:

«5»– 17

«4» – 9

«3» – 6

«2» – 0

Средний балл – 4,3. Качественный показатель знаний – 81%

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **405** гр. – Исаковой М. Н. «Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с акне», Ходорошковой Я. А. «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета», Кузнецовой Т. В. «Роль медицинской сестры в лечении и профилактике и лечении хронических ларингитов»

Слабые работы и презентации у Володина Н. К. «Роль медицинской сестры в профилактике новой коронавирусной инфекции», Роговского М. В. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациенту с гипертонической болезнью», Бут С. Н. «Организация работы медицинской сестры в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов» Комиссия выявила следующие недостатки: слайды перегружены текстом и картинками, орфографические ошибки, ошибки в информации.

Получены следующие результаты:

«5»– 14

«4» – 7

«3» – 5

«2» – 0

Средний балл – 4,3. Качественный показатель знаний – 81%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **406** гр Федоровой К. С. – «Роль медицинской сестры в организации и проведении вакцинации у детей.», Загоровской А. В. «Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей раннего возраста», Ереминой А. И. «Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за ребенком с энтеробиозом», Константиновой У. С. «Социально – психологические аспекты женского алкоголизма»

Слабая работа у студента Пимана Д. И. «Организация работы медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно- двигательного аппарата»

Получены следующие результаты:

«5»– 10

«4» – 15

«3» – 3

«2» – 0

Средний балл – 4,3 Качественный показатель знаний – 89%.

С отличием окончили колледж 14 студентов:

401

1. Березанский Иван Артемович

402

2. Власова Анастасия Павловна
3. Малкова Ангелина Александровна

403

4. Корепанов Антон Александрович
5. Немыткина Алина Алексеевна

404

6. Трофанюк Анастасия Евгеньевна
7. Федорова Оксана Игоревна

405

8. Матвеева Кристина Витальевна
9. Сколов Эрик Сергеевич

406

10. Архипова Марина Сергеевна
11. Загоровская Анна Владимировна
12. Фёдорова Катерина Сергеевна
13. Фоя Жанна Игоревна
14. Шмарова Анастасия Андреевна

Общий средний балл по курсу на базе 9 класса составил – **4,3.**

Самый высокий средний балл **у 403 – 4,6**. Качественный показатель знаний студентов составил **– 84%.**

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **31** гр. – Селютиной А. С. «Профилактика психосоматических расстройств», Михеевой А. Н. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с распространенными опухолями лор-органов», Плитаковой В. А. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с острым аппендицитом», Зайцевой Д. С. «Сестринский уход за пациентками с невынашиванием беременности (самопоизвольным выкидышем)», Царукян Э. Э. «Роль медицинской сестры по сохранению грудного вскармливания».

Слабые работы и презентации у Вощуковой М. В. «Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к проведению современных методов исследований в акушерско-гинекологической практике», Казаковой А. С. «Роль медицинской сестры в профилактике алкоголизма».

Получены следующие результаты:

«5»– 16

«4» – 10

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,5 Качественный показатель знаний – 93%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **32** гр. – Сазоновой С. С. «Роль медицинской сестры в первичной профилактике папилломавирусной инфекции», Самойловой К. О. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с переломами нижней челюсти», Магомедова Ш. Х. «Сестринская помощь пациентам с отеком легких при острой левожелудочковой недостаточности».

Слабые работы и презентации у Лачиновой А. Л. «Роль медицинской сестры в организации мероприятий по профилактике кори»

Получены следующие результаты:

«5»– 12

«4» – 5

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,5. Качественный показатель знаний – 94%.

С отличием окончили колледж 5 студентов:

31

1. Селютина Анастасия Сергеевна

32

2. Куликова Диана Станиславовна
3. Кучеренко Анастасия Игоревна
4. Патракова Виталия Игоревна
5. Сазонова Светлана Сергеевна

Общий средний балл по курсу на базе 11 класса составил – **4,5.**

Качественный показатель знаний студентов составил **– 93,5%.**

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **410** гр. – Мавричевой К. И. «Роль медицинской сестры в реабилитации женщин с воспалительными заболеваниями придатков матки», Марчик А. В. «Роль медицинской сестры в диспансеризации взрослого населения», Маминой А. Р. «Роль медицинской

сестры в профилактике кариеса у населения», Кузнецовой А. П. «Роль медицинской сестры в уходе за детьми с экстремально низкой массой тела в условиях стационара»

Слабые работы и презентации у Шараниной В. И.

Получены следующие результаты:

«5»– 16

«4» – 9

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,6. Качественный показатель знаний – 96%.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **420** гр. – Уренцевой А. Н. «Роль медицинской сестры при оказании помощи и реабилитации женщинам с нарушением менструального цикла», Чумакова О. Н. «Роль медицинской сестры в социальной адаптации ребенка с сахарным диабетом первого типа», Дорогова М. С. «Роль медицинской сестры в профилактике и лечении энтеробиоза у детей», Герасимова Е. О. «Роль медицинской сестры в профилактике и лечении железодефицитной анемии у детей раннего возраста», Родионова М. Д. «Роль медицинской сестры в осуществлении помощи пациентам с варикозным расширением вен нижних конечностей»

Слабые работы и презентации у Гамзатова У. М. «Профилактика психоэмоциональных расстройств и заболеваний»

Получены следующие результаты:

«5»– 17

«4» – 5

«3» – 1

«2» – 0

Средний балл – 4,7 Качественный показатель знаний – 96%.

С отличием окончили колледж 15 студентов:

410

1. Абраамян Ануш Амаяковна
2. Кузнецова Анна Петровна
3. Лиман Ольга Александровна
4. Мавричева Кристина Игоревна
5. Малая Светлана Викторовна
6. Мамина Алина Ряуфовна
7. Марихина Галина Витальевна
8. Марчик Александра Валерьевна
9. Обжерина Елена Аркадьевна

420

10. Бузурня Нелли Николаевна
11. Жаравина Анна Сергеевна
12. Рябикова Юлия Владимировна
13. Чумакова Ольга Николаевна
14. Казаринова Александра Валериевна
15. Уренцева Александра Николаевна

Общий средний балл по курсу на очно-заочном отделении составил – **4,65.**

Самый высокий средний балл **у 420 – 4,7**. Качественный показатель знаний студентов составил **– 96%.**

Общий средний балл по курсу составил – 4,5.

Самый высокий средний балл у 420 – 4,7. Качественный показатель знаний студентов составил – 88%.

Государственная итоговая аттестация для студентов повышенного образовательного уровня по ФГОС проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ были утверждены 20.11.2020г. Разработаны и утверждены:

- Программа государственной итоговой аттестации,
- Требования к выпускным квалификационным работам,
- Критерии оценки знаний.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены и сданы в Государственную экзаменационную комиссию в срок. Написаны отзывы и рецензии к каждой работе. Все дипломные работы выполнены в соответствии с положением о написании выпускной квалификационной работы, темы раскрыты. Тематика соответствовала содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в кабинетах 107, 215, 209, 309, оснащенных компьютером и мультимедийным проектором. В аудитории находились члены ГЭК и докладывающий студент. Комиссия и выпускник располагались в аудитории, соблюдая безопасную дистанцию, используя средства индивидуальной защиты. Доклады студентов сопровождались презентацией, выполненной в Power point. По окончании доклада, комиссией были заданы вопросы по дипломной работе, на которые получены ответы. Рекомендации, подготовленные студентами можно использовать в профессиональной деятельности. Оценка знаний студентов осуществлялась в соответствии с «Критериями оценки знаний». По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК были составлены протоколы, в которых члены ГЭК указали лучшие доклады, слабые доклады и другие замечания. По заключению ГЭК у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции.

Лучшие доклады отмечены Государственной экзаменационной комиссией у студентов **411** гр. – Тинкуевой А. О. «Роль фельдшера при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе эпилепсии и эпилептическом статусе», Арутюновой М. И. «Роль фельдшера в проведении иммунопрофилактики населению»

Слабые работы и презентации у Воронцовой Н. Н. «Роль фельдшера в осуществлении помощи пациентам с острым холециститом.», Збиняковой Н. Д. «Роль фельдшера в осуществлении помощи пациентам с острой кишечной непроходимостью»

Получены следующие результаты:

«5»– 18

«4» – 2

«3» – 2

«2» – 0

Средний балл – 4,7. Качественный показатель знаний – 91%.

С отличием окончили колледж11 студентов:

411

1. Арутюнова Мария Игоревна
2. Вострикова Ксения Викторовна
3. Иванова Алена Сергеевна
4. Ильясова Сальма Амуровна
5. Исаева Гулмира Первелиевна

6. Навроцкая Ирина Николаевна
7. Новожилова Лидия Станиславовна
8. Садрутдинов Татам Дагирович
9. Сидорова Анастасия Алексеевна
10. Тинкуева Аминат Омаровна
11. Черная Светлана Евгеньевна

Приложение 1

Результаты Государственной Итоговой Аттестации
Специальность «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	267	100%
2	Допущены к ГИА	267	100%
3	Сдавали ГИА	267	100%
4	5(отлично)	145	54%
5	4(хорошо)	89	33%
6	3(удовлетворительно)	33	13%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	**Средний балл 4,5**		

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 401-406 группы (на базе 9 класса)

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	172	100%
2.	Допущены к ГИА	172	100%
3.	Сдавали ГИА	172	100%
4.	5(отлично)	84	49%
5.	4(хорошо)	60	35%
6.	3(удовлетворительно)	28	16%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		84%
9.	Средний бал	4,3	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	14	9%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	9%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	141	82%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 31,32 группы (на базе 11 класса)

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	46	100%
2.	Допущены к ГИА	46	100%
3.	Сдавали ГИА	46	100%
4.	5(отлично)	28	61%
5.	4(хорошо)	15	33%
6.	3(удовлетворительно)	3	6%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		93,5%

9.	Средний бал	4,5	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	5	11%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	11%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	36	78%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	3	6%

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 ФГОС 410-420 группы (очно-заочное отделение)

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1.	Окончили СМОУ	49	100%
2.	Допущены к ГИА	49	100%
3.	Сдавали ГИА	49	100%
4.	5(отлично)	33	67%
5.	4(хорошо)	14	29%
6.	3(удовлетворительно)	2	4%
7.	2(неудовлетворительно)	0	0
8.	Качественный показатель		96%
9.	Средний бал	4,65	
10.	Количество дипломов с отличием (красные)	15	31%
11.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12%
12.	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	28	57%
13.	Количество студентов обучающихся на договорной основе	3	6%

Приложение 2

Результаты Государственной Итоговой Аттестации Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» ФГОС

№ пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
1	Окончили СМОУ	22	100%
2	Допущены к ИГА	22	100%
3	Защитили ВКР	22	100%
4	5(отлично)	18	88%
5	4(хорошо)	2	9%
6	3(удовлетворительно)	2	9%
7	2(неудовлетворительно)	0	0
8	**Средний балл 4,7**		

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ФГОС

пп	Показатели	Количество	Качественный показатель
	Окончили СМОУ	22	100%
	Количество дипломов с отличием (красные)	11	50%
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	18%
	Количество дипломов с удовлетворительными оценками	7	32%
	Количество студентов обучающихся на договорной основе	0	0%

Общие выводы.

Подводя итоги проведенной Государственной Итоговой Аттестации студентов выпускных групп необходимо отметить, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно её защитили и получили дипломы и сертификаты.

Перед Государственной Итоговой Аттестацией проводилась организационная, методическая и практическая работа по подготовке к ГИА. Были оснащены соответствующие кабинеты для проведения ГИА. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, назначены методические руководители. Проведены консультации по написанию дипломов и составлению презентаций к докладам.

Члены экзаменационных комиссий полностью справились с поставленной задачей, четко оформляли необходимую документацию, создавали на экзамене деловую спокойную обстановку.

Качество успеваемости по итогам ГИА на отделении сестринское дело составило **88%.** от общего количества выпускников. Качественный показатель на лечебном отделении составил **91%.**

Закончили колледж с отличием **48** выпускников. Итоговый средний балл по колледжу составил **4,6**. Качественный показатель по колледжу **89%**

В этом учебном году ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы. Необходимо учесть недочеты выявленные в ходе подготовки и защиты дипломных работ, как у студентов, так и методических руководителей. Темы выпускных квалификационных работ должны иметь более узкую направленность для глубокой проработки материала с акцентом на сестринскую помощь у студентов отделения «Сестринское дело» и на неотложную, лечебную помощь у студентов отделения «Лечебное дело». Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практическую направленность. Методические руководители должны более внимательно и ответственно относится к работе студентов над выпускной квалификационной работой, курировать написание работы, направлять работу студента в правильное русло, ибо только под руководством методического руководителя студент может проработать выбранную тему дипломной работы. Рекомендовано провести занятия для студентов по написанию выпускной квалификационной работы. А также провести занятия с методическими руководителями в школе педагогического мастерства МК №2.

Весь процесс обучения должен способствовать формированию ОК и ПК у студента и направлен на успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимо координировать усилия со стороны всех звеньев учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическую базу преподавания.

Ответственный секретарь ГЭК Н. Н. Сафонова

7.Практическая работа

Отчет
заместителя директора по практическому обучению
Дасько Татьяны Геннадиевны
за 2020-2021 уч.год

1.Организационная работа:

Составление тарификации преподавателей на 1 и 2 семестр (VПI; ХП; VI).
Составление расписания практики на 2021-2022г. (П-IV).
_ Составление графиков прохождения производственной практики (VI- VIП).
Согласование графиков учебной и производственной практики с главньuми медицинскими сестрами МО (VПI,1,VI).
- Перезаключено - 6 договоров. Заключено новых- 2.
_ Расширение направлений обучения на ОПК, увеличение групп на дневном отделении потребовало поиск новых баз для практического обучения слушателей, студентов, совместителей, что успешно было решено.
_ Составление совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса (август).
_ Подготовка индивидуальных нагрузок преподавателей по практике на 1 и 2 семестры (VПI, ХП).
_ Проверка табеля по практике с ежемесячным учетом выполненных часов и контролем выполнения педагогической нагрузки (25 числа каждого месяца).
_ Постоянно проводились организационные собрания, согласно расписания, перед выходом на производственную практику на 1,2, 3, 4 курсе по допуску, инструктажу, программе практики, ведению документации.
_ Оформление документации к производственной практике на студентов, для преподавателей.
- Подготовка документации к новому учебному году.
Оформление стенда вакансии рабочих мест для студентов выпускных групп

Традиционно в феврале 2020года была организована и проведена «Ярмарка вакансию>, в которой приняли участие более 30 лечебно-профилактических учреждений города. Особенностью данного мероприятия явил ась форма проведения с учетом эпидемической обстановки -дистанционно с использованием электронных технологий. Повышенный интерес к нему был со стороны не только приглашенных медицинских организаций, но и тех, которые приняли в нем участие, увидев данное мероприятие на сайте колледжа.
_ Организация замен преподавателей (в связи с болезнью) с целью выполнения учебного плана.
_ Подбор и обучение преподавателей (регулярные методические консультации, инструктажи по про ведению практических занятий).
_ Осуществление текущего контроля за прохождением практики:
- Посещение практических и дополнительных занятий преподавателей согласно графика -28 раз.
- Посещение баз практического обучения - 46 раз.

Проверка путевок.

- Проверка итоговых ведомостей.
- Проверка аттестационных листов и характеристик по пп
- Контроль выполнения графиков работы методическими руководителями – 89 раз.
- Посещение зачетов и экзаменов.
- Смотр доклинических кабинетов перед началом каждого семестра, промежуточной аттестацией, ГИА.
- Контроль методических и дидактических материалов.
- Контроль ведения дневников учебной и производственной практик.
- Контроль учета выполненных манипуляций.
- Контроль посещаемости студентами практических занятий.

- Контроль освоения компетенций по результатам экзаменов.

Результаты контроля анализировались и рассматривались индивидуально, на цикловых комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах – II, VI.

- Проводилась большая организационная работа по подготовке к организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

– **Осуществление контроля за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ:**

- Ежемесячно, совместно с диспетчером практики, проводила проверку ведения записей в учебных журналах на соответствие датам проведения занятий, своевременностью записей.
- Контроль ведения журналов методических руководителей, отчетов.

Выявленные недостатки продолжались разбираться индивидуально с преподавателями, учитывая особенность организации работы в условиях пандемии.

– Проведение собраний:

- С преподавателями - методическими руководителями о контроле освоения студентами видов работ, выполнениях требований программ практик, результатах –61раз (как в обычной форме, так и дистанционно).
- С общими и непосредственными руководителями производственной практики на базах – лечебно-профилактических учреждениях – 38 раз.
(количество уменьшилось в сравнении с прошлым годом, что объяснимо особенностью обучения с марта месяца)
- Перед началом производственной практики с классными руководителями, кураторами : о допуске к практике, о неуспевающих студентах, мерах и способах работы с неуспевающими.
- Со студентами перед выходом на практику: по допускам, инструктажу, графикам прохождения всех видов практик, программе, ведению документации.

По итогам всех видах производственной практики регулярно проводятся итоговые совещания, обсуждения с привлечением администрации лечебно-профилактических учреждений, старших сестер и медицинских сестер отделений, преподавателей, на которых анализируется прохождение практики.

При составлении графиков прохождения практики продолжала учитывать количество студентов, вид практики с целью равномерного их присутствия на отделениях, что повышало эффективность проведения производственной практики (увеличивается

количество манипуляций, выполняемых студентами, повышает контроль со стороны непосредственного руководителя.)

- В марте 2021 года был организован и проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Лучшая выпускница».

Связь с практическим здравоохранением:

- Появилась новая клиническая база для проведения производственной практики: поликлиника №88, №49 г.Пушкин.
- Перезаключены договора с ГБ№20. Род домом №10. Городской станцией скорой мед.помощи, гор. поликлиникой №43. №91.№106.
- В начале учебного года с целью организации и согласования графиков прохождения практики посещала лечебно-профилактические учреждения, проводила совещания с главными медицинскими сестрами о программах практики, их функциональных обязанностях при этом.
- Проводила анализ соответствия баз для проведения практических занятий по учебной практике и производственным практикам с целью обеспечения рабочим местом студентов.
- Продолжила организацию практическое обучение студентов вечернего отделения в медицинских организациях.
- Подготовлены количественные списки студентов за последний год по прохождению практик на базах практического обучения для главного специалиста сестринского дела города.

Учебно-методическая работа.

- Обновлены все рабочие программы по производственным и учебным практикам на 2021-2022учебный год (рассмотрены на метод. совете в июне 2021г)

- Разработаны новые программы производственных практик для работы а поликлиниках, утвержденные на педсовете, работа по которым и осуществлялась .

- Участвовала в заседаниях методического совета.
- Работа с председателями цикловых комиссий, преподавателями по составлению тематических планов, совершенствованию программ, методическому сопровождению практик. Кроме того, проведена работа по оценке качества используемых методических материалов на практических занятиях совместно с зам. по УР, методистом колледжа, сделаны замечания, даны сроки исправления.
- За 2020-2021 учебный год медицинское оборудование, фантомы, муляжи, тренажеры , расходный материал для практических занятий, экзаменов, аккредитации

были приобретены на сумму, примерно, 400000рублей. С целью совершенствования материально-технической базы доклинических кабинетов было осуществлено планирование приобретения оборудования на 2022-2025 годы.

Повышение квалификации:

Обмен опытом: Участие в вебинарах. Изучение организации практического обучения в мед.колледже №1.

ИТОГИ ПРАКТИК:

Квалификационная практика студентов базового уровня обучения проводилась в группах 401-406, 31,32 с 12.05.по08.06. и очно-заочного отделения 410,420 с 12.05.по 08.06 2019года в объеме 144 часов.
К практике было допущено (212 и 54) 266 студентов.
В полном объеме ее выполнили 266 студентов.
Для прохождения практики былы задействованы следующие стационары города:
Городская больница№15, 14, 20, 26.
Покровская больница
Городская Александровская больница
Николаевская больница
В них проходили практику студенты с трудоустройством.
А также задействованы городские поликлиники № 23, 43, 91, 106, поликлиника при Николаевсской больнице.

№группы	**Средний балл**			**5**	**4**	**3**	**всего**
	2019	**2018**	**2020**				
31	4.8	4.9	5.0	33			33
32	5.0	5.0	4.7	25	9		34
401	5.0	5.0	4.9	26	1		27
402	5.0	4.8	5.0	20			20
403	4.9	5.0	5.0	21			21
404	4.9	4.9	4.7	21	6		27
405	5.0	4.7	5.0	27			27
406	4.9	4.8	5.0	23			23
	4.9	4.88=4.9	4.9	196	16		212

Средний балл в 410,420 группах =5.0.

Квалификационнаця практика.

Квалификационная практика студентов 411 группы проводилась с 12.05.2019 по 08.06 в объеме 144 часов.

К практике было допущено 22 студента. В полном объеме ее выполнили 22 студента.

Для прохождения практики была задействована городская станция скорой медицинской помощи.

оценка	**За практику**			**За документацию**			**Ср.балл**	**год**
5	**29**	**30**	**22**	**29**	**30**	**22**	**4.9**	**2019**
4	**3**	**10**		**3**	**10**		**4.7**	**2018**
3		**1**			**1**			
2							**5.0**	**2020**
	32	**41**	**22**	**32**	**41**	**22**		

Вывод:

В этом году особенностью проведения преддипломной практики было ее многообразие по формам и базам, что было связано с ситуацией по коронавирусу. Были задействованы больницы: ГБ№15, Николаевская, Александровская, Покровская, №20, №14, НИИ Джанелидзе. Городские поликлиники: при Николаевской больнице, №106, 91, 43, 38, 49. Большая работа была проведена по созданию программ к разным видам практики. До проведения практики для общих и непосредственных руководителей, методических был проведен инструктаж. Все руководители были обеспечены программой практики.

Все студенты успешно завершили преддипломную практику. Получены благодарственные письма на 3 студентов, хотя характеристики у большинства отличные. На будущий год методическим руководителям необходимо уделить внимание поощрению студентов от мед. организаций.

Хочется отметить работу студентов 411 группы лечебного отделения на городской станции скорой медицинской помощи. Впервые за последние 3 года все студенты получили 5 за практику, работая диспетчерами, показывая высокий уровень знаний, самостоятельности. По итогам практики от руководства городской станции скорой медицинской получено приглашение студентов 411 гр. на работу.

8. Учебно-методическая работа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2020-2021 УЧ.ГОДУ

1.Усовершенствование и пополнение методического сопровождения образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Повышение квалификации преподавателей.
3. Партнерство с практическим здравоохранением.
4. Стимулирование потребностей у студентов к самообразованию и самореализации.
5. Нравственное, патриотическое воспитание студентов и пропаганда здорового образа жизни.
6. Ведение профориентационной работы.
7. Проведение аттестации преподавателей колледжа на подтверждение соответствия занимаемой должности.
8. Подготовка к прохождению аккредитации колледжа в 2020- 2021 году.

ЗАДАЧИ НА 2020 - 2021 УЧ.ГОД

1. Сохранение и воспитание контингента: создание мотивации, индивидуальный подход, использование различных методов обучения, оптимизация требований, регулярный контроль, помощь, сотрудничество с семьями и др.
2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Профориентационная работа.
4. Партнерство с практическим здравоохранением (организация практики, привлечения к преподаванию, ГИА, ярмарки вакансий и др.).
5. УИРС, курсовое и дипломное проектирование. Повышение качества написания и защиты выпускных квалификационных работ.
6. Совершенствование методического сопровождения образовательных программ.
7. Повышение квалификации. Организация и работа школы педагогического мастерства.
8. Проведение компьютерного тестирования студентов по профильным дисциплинам и профессиональным модулям.
9. Анализ и корректировка проведения квалификационных экзаменов.
10. Проведение первичной аккредитации специалистов.
11. Подготовка к проверке прохождения аккредитации учреждения (контроль качества знаний студентов и методического сопровождения).

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Над выполнением методических проблем года работало 95 преподавателей. В колледже организовано 6 цикловых методических комиссий. Председателями являются опытные преподаватели первой и высшей квалификационной категории. Стаж в должности председателя у данных педагогических работников от 5 до 15 лет.

Все комиссии работали согласно плана. Всего запланировано к рассмотрению на заседаниях 310 вопросов, из них: 129 – методические, 122 – организационные вопросы, 108 – отчеты зав. кабинетами и отчеты преподавателей (см. табл. № 5). Планы работы комиссий в основном выполнены. Внутри ЦМК осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями в целях повышения педагогического мастерства (см. табл. № 3). Кроме этого, на циклах проводилась большая работа с отстающими студентами (см. табл. № 6).

Цикловыми методическими комиссиями была проделана большая работа по составлению и корректировке контролирующих программ, методических материалов по сопровождению внеаудиторной работы студентов, составлению методического сопровождения учебных занятий, практических работ, внеаудиторных мероприятий и т.д. Основную нагрузку в этой работе выполнили председатели ЦМК, которые организовывали и контролировали работу членов своих комиссий.

Администрация колледжа в целях улучшения образовательного процесса проводила контроль на всех уровнях за работой преподавателей, за отчетный период количество посещений отражено в таблице № 8. Кроме этого, администрация колледжа посещала открытые уроки преподавателей, выходила на заседания ЦМК с целью контроля и активизации работы педагогического состава колледжа, корректировала работу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМИССИЙ

Цикловые методические комиссии запланировали и выполнили достаточный объем учебно-методической работы (см. табл. № 6). В отчетном году преподавателями колледжа подготовлены методические разработки (см. таблицу № 2). Откорректированы тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обновлены контролирующие программы для проведения промежуточной аттестации студентов и проведения квалификационных экзаменов профессиональных модулей. Пополняется фонд оценочных средств, составляется методическое сопровождение проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методический материал, принятый в методический кабинет колледжа (всего 41 работа):

«**Лечебно – диагностическая» ЦМК**

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Лечение пациентов кожно-венерологического профиля»

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Физиология беременности. Роды»

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Заболевания, передающиеся половым путем»

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Анатомия и физиология половых органов. Роды»

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Планирование семьи»

- Климова У.А. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Рабочая тетрадь по дерматовенерологии» ЛД

- Суховий Л.В. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Заболевания ССС»

- Суховий Л.В. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Заболевания ССС, ревматизм, приобр. пороки сердца»

- Суховий Л.В. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Заболевания ССС, атеросклероз, ЧБ, ИБС, стенокардия, ОИМ»

- Суховий Л.В. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Рабочая тетрадь» ЛД

- Трещалов А.Л. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Острый и хронический гломерулонефрит, хр. почечная недостаточность»

- Герман И.Э. - Методическая разработка практического занятия для

преподавателей «Показатели медико-демографических процессов» ЛД

- Мамичева О.Ю. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Сестринская помощь при патологии эндокринной системы» часть1

ЦМК «Профилактическая деятельность»

- Васильченко Е.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Внутриутробный период и период новорожденности»

- Пугашкина В.В. - Положение «Лучший выпускник»

- Кунчукина С.М. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Профилактика инфекционных заболеваний»

- Пугашкина В.В. - Методическая рекомендации для преподавателей
  Иванова О.П. «Дистанционное обучение на платформе CLASSROOM GOOGLE»

- Пугашкина В.В. - Положение олимпиады «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

- Святная А.А. - Методическая разработка для преподавателей «Трансмиссивные и зоонозные инфекции» ЛД

- Сидорова И.В. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Хронические расстройства питания»

ЦМК «Оказание неотложной и хирургической помощи»:

- Сафонова Н.Н. - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Сестринская помощь в хирургии»

- Бучкин Д.А. - Методическая разработка практического занятия для преподавателей «Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности»

- Кравченко Л.Н. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей «Неотложная помощь в педиатрии»

ЦМК «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины»:

- Княгинина Н.Б. - Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ

- Максимова Ю.И. - Методическая разработка теоретического занятия для преподавателей «Инструментальные методы исследования»

Гуманитарная ЦМК:

- Сверчкова Ю.А. - Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе «Иностранный язык»
- Виноградова Е.М. - Положение о творческом конкурсе «С Днем 8 марта»
- Виноградова Е.М. - Методическая разработка для преподавателей «Компьютер в нашей жизни»
- Виноградова Е.М. - Положение об олимпиаде «Знаток английского языка»
- Сверчкова Ю.А. - Положение конкурса «Эссе на английском языке»
- Сверчкова Ю.А. - Положение об олимпиаде по географии и иностранному языку.
- Королева А П. - Положение «Межпредметная олимпиада гуманитарной ЦМК»
- Королева А.П. - Учебно-методическое пособие для преподавателей «Биомедицинская этика как междисциплинарная, аксиологическая наука»
- Таматорина М.Н. - Методические рекомендации для подготовки студентов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Обществознание»

Общеобразовательная ЦМК :

- Федорова Л.И. - Методическая разработка для преподавателей «Дистанционное обучение»
- Яцко Н.А. - Методическая разработка практического занятия для Преподавателей «Клавиатура. Основные группы клавиш»
- Яцко Н.А. - Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов «Обработка информации средствами Microsoft Excel»
- Яцко Н.А. - Методическая разработка практического занятия «Графический реформатор Paint»
- Смирнова О.В. - Методическая разработка для преподавателей «Сложносочиненные предложения»
- Трескина В.Б. - Положение об олимпиаде по физике и математике языку.
- Назарова Л.Н. - Методическая разработка занятия «Функции и графики»

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 2020-2021 учебного года велась учебно-исследовательская работа. Студенты под методическим руководством преподавателей проводили различные исследования по актуальным тематикам.

В колледже организовано и проведено, а также принято участие в городских и Всероссийских мероприятиях учебно-исследовательского, творчески-развивающего и профессионально-ориентированного характера, всего 26, в том числе:

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Всероссийские соревнования – финал национального Чемпионата «World Skills 2020» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сентябрь 2020г.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Октябрь 2020г.
3.	Городские предметные олимпиады по физике, математике и информатике, химии, биологии, русскому языку и литературе, экологии, ОБЖ и физической культуре, истории и обществознанию, иностранному языку	Октябрь 2020г.
4.	Городская конференция «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально-значимых заболеваний»	Ноябрь 2020г.
5.	Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии»	Ноябрь 2020г.
6.	VI открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «World Skills Russia»	Ноябрь 2020г.
7.	Предметная олимпиада по психологии для студентов 3 курса	Декабрь 2020г.
8.	Олимпиада «Знатоки хирургии».	Февраль 2021г.
9.	Творческий конкурс «С Днем 8 марта» по английскому языку.	Март 2021 г.
10.	Конкурс «Эссе на английском языке»	Март 2021 г.
11.	Городская олимпиада с международным участием по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Март 2021 г.
12.	Конкурс «Лучший выпускник 2021»	Март 2021 г.
13.	Городская научно-практическая конференция «Великие люди России»	Март 2021 г.
14.	Студенческая профессиональная лига Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»	Март 2021 г.
15.	Городская научно-практическая студенческая конференция «Проблемы науки: прошлое и современность»	Апрель 2021 г.
16.	Городская научно-практическая студенческая конференция «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра»	Апрель 2021 г.
17.	Предметная олимпиада по химии	Апрель 2021 г.

18.	Конкурс сочинений, посвященный 76-летию победы в ВОВ 1941-1945 годов	Апрель 2021 г.
19.	Городская научно-практическая студенческая конференция «Космическая медицина», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство.	Апрель 2021 г.
20.	Межпредметная олимпиада по дисциплинам гуманитарного направления	Апрель 2021 г.
21.	Олимпиада «Сестринская помощь в педиатрии»	Апрель 2021 г.
22.	Олимпиада по географии и иностранному языку	Апрель 2021 г.
23.	Городской КВИЗ (викторина) по теме: «Помним…Гордимся. будем жить!», посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Апрель 2021 г.
24.	Заочная студенческая конференция «На бой со смертью…. Медицина в годы ВОВ 1941-1945 гг»	Май 2021 г.
25.	Олимпиада «Здоровый ребенок»	Май 2021 г.
26.	Написание и защита выпускных квалификационных работ по специальности «лечебное дело» и «сестринское дело»	Май-июнь 2021г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

За отчетный год повысили квалификацию без отрыва от основного места работы преподаватели колледжа с получением свидетельств - **21 человека-курсов**, в том числе:

Преподаватели: 20 человек
Педагогические работники: 1 человек

1. Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи» в объеме 16 уч. часов, проводимых Отделением Дополнительного Образования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в период с 13-14.05.2021г.: Мифоленкова С.Е., Виноградова Е.М., Пантелеева Д.Д.

2. Курсы переподготовки «Педагогика среднего профессионального образования» в объеме 252 ак.часа – Балтрунас Л.Н. - 2020г.

3. Курсы повышения квалификации педагога-психолога колледжа Павлова А.Г. по программе «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях СПО» в объеме 72 час., на базе АНО ДПО «СПБАПО» с 12.10. по 23.10.2020г.

4. Курсы повышения квалификации «Эффективные методы преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС» в объеме 72 уч.часов: Аникина А.В., Королева А.П., Леонова М.А., Мифоленкова С.Е.,

Полищук Т.П., Сверчкова Ю.А., Соболева Е.В., Федотовская С.В., Федорова Л.И., Финагина Т.Г., Яцко Н.А. – 2021г.

5. Курсы повышения квалификации преподавателей колледжа Иванова В.А., Пономарева Н.Ю., Полякова Е.В. по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», в объеме 25,5 часа, на базе ГБ НОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга с 15.10.2020 по 16.10.2020гг.

6. Курсы повышения квалификации «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СПО» - 72 часа, «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС» - 72 часа, на базе ООО «Фоксфорд» - преподаватель Назарова Л.Н. – 2021г.

7. Курсы повышения квалификации «Новые практики цифровизации обучения» в объеме 36 час. – Пеньщикова С.В. – 2021г.

Преподаватели колледжа повышали свое профессиональное и педагогическое мастерство, участвуя во Всероссийских и городских семинарах, конференциях, вебинарах. Кроме этого, преподаватели повышали свою квалификацию, изучая учебную и медицинскую литературу, знакомясь с новинками медицинского оборудования, технологиями, документацией на базах практического обучения.

В колледже проводилась работа по повышению профессиональной и педагогической квалификации преподавателей, проводились индивидуальные занятия и консультации для начинающих преподавателей. В обучении начинающих преподавателей активно участвовали опытные педагоги – наставники. К сожалению, школа педагогического мастерства, которая ежегодно проводилась в дни зимних каникул, из-за распространения коронавирусной инфекции была отменена.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Работа по обмену опытом в колледже строилась по нескольким направлениям. Внутри цикловых методических комиссий преподаватели согласно графика посещали занятия своих коллег с последующим анализом и обсуждением. Кроме этого, в колледже действует система наставничества. Опытные педагоги оказывают методическую и иную помощь начинающим преподавателям. В конце учебного года наставники составляют отчет о проделанной работе.

В первом семестре 2020-2021 учебного года был проведен 1 открытый урок преподавателя Бучкина Д.А. Занятия было проведено по разделу ПМ.03 «Основы реаниматологии» по теме: «Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности». На занятии присутствовало 8 человек. Составлено методическое сопровождение урока проведён анализ, даны рекомендации.

Урок-отчет был проведен в октябре месяце преподавателем Сидоровой И.В. по разделу «Сестринская помощь в педиатрии». На занятии были использованы современные методы обучения, в том числе групповые, индивидуальные, составлено полное методическое сопровождение занятия. Данный урок получил положительный отзыв коллег по работе.

Так же в первом семестре учебного года был проведен урок-отчет у преподавателя Трещалова А.Л. по разделу «Оказание неотложной помощи в терапии» по специальности

«Лечебное дело». На уроке присутствовал методист и председатель ЦМК. Составлено методическое сопровождение урока, проведен анализ, даны рекомендации.

В весеннем семестре текущего 2020-2021 учебного года открытых уроков не было, но было проведено два урока-отчета. 19 апреля прошло занятие у преподавателя Краснопольского Л.Б. в 311 группе (присутствовали методист и председатель ЦМК) по теме: «Ведение пациентов при отравлении». На занятии преподаватель продемонстрировал владение материалом темы, студенты проявляли активность, наблюдалась осуществление обратной связи, однако, было нарушено построение этапов занятия. Даны рекомендации. 29 апреля прошел урок в 304 группе (присутствовали 5 человек) у преподавателя Мамичевой О.Ю. по теме: «Сестринская помощь при патологии эндокринной системы». Занятие было проведено на хорошем профессиональном уровне, отзыв положительный. Даны рекомендации по улучшению методического сопровождения урока.

Кроме этого, 29 апреля было проведено городское внеаудиторное мероприятие – междисиплинарная викторина (КВИЗ), посвященная Победе в ВОВ 1941-1945 годов по теме: «Помним. Гордимся. Будем жить». Авторы идеи и организаторы – преподаватели Петрова А.Н., Королева А.П., Дубинская Н.Р. В мероприятии приняло участие 6 команд из профессиональных образовательных организаций медицинского профиля СПб. Наша команда в непростой борьбе заняла первое место. Данное мероприятие получилось очень интересным, носило просветительский характер и имело очень важное значение с точки зрения воспитания патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию нашей Родины.

Помимо этого, в плане обмена опытом, преподаватели нашего учреждения – Леонова М.А. и Бобровская О.В. приняли участие в городском конкурсе на лучшую методическую разработку занятия с использованием активных методов обучения среди профессиональных образовательных организаций медицинского профиля СПб и заняли 3 место. На конкурс была представлена методическая разработка интегрированного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Наш внутренний конкурс методических разработок, ввиду сложившейся непростой эпидемической обстановки и других сложностей, решено перенести на осенний семестр следующего учебного года.

Вывод: для усиления работы по обмену опытом необходимо в следующем учебном году включить в план работы цикловых методических комиссий проведение открытых уроков и уроков-отчетов преподавателями цикла и продолжить работу в рамках городского учебно-методического объединения.

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в Главную аттестационную комиссию Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга было подано:

в 2020 – 2021 учебном году - 10 заявлений:

- на высшую аттестационную категорию – 5 человек:
  - Горбачева Ю.В. - преподаватель
  - Зайцева Т.М. - преподаватель
  - Леонова М.А. - преподаватель
  - Ряскин А.Н. - преподаватель
  - Васильченко Е.В. - преподаватель

- на первую аттестационную категорию – 5 человек:
  - Таматорина М.А. - преподаватель
  - Сидорова И.В. - преподаватель
  - Трещалов А.Л. - преподаватель
  - Кравченко Л.Н. - преподаватель
  - Прадед Н.Н. - воспитатель

Все педагогические работники получили заявленную квалификационную категорию!

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждения порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» аттестационная комиссия СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2» провела аттестацию педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- **в 2020 – 2021 учебном году** – 3 человека:
  - Павлова Л.В. - преподаватель
  - Байчик Ю.М. - преподаватель
  - Мамичева О.Ю. - преподаватель

Все педагогические работники успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности!

РАБОТА КАБИНЕТОВ

В колледже работало 23 предметных кабинета и 1 методический кабинет, утвержденных приказом директора №345 от 31.08.2020 года. Заведование осуществляли опытные преподаватели (см. табл. №9), стаж работы которых в должности заведующего до 13 лет – 9 человек, более 13 лет - 14 человек.

В нашем колледже был создан кабинет для практических занятий, оборудованный современными компьютерными средствами, видеокамерой, новейшими фантомами, тренажерами и другим оборудованием.

Заведующие кабинетами продолжали пополнять кабинеты дидактическими, методическими материалами и наглядными материалами. На практических и теоретических занятиях преподаватели используют для оптимизации учебного процесса: видеофильмы, компьютерные презентации. В этом учебном году в видеоклассе был использован 187 раз для просмотра учебных видеофильмов. Заведующие кабинетами организовали и провели 1939 дополнительных занятий, на которых побывало 4927 студентов, в среднем по 2,5 человека на одном занятии.

Лаборанты циклов проводили большую техническую работу по оформлению и размножению методического, дидактического и раздаточного материалов, обновляли фантомы и таблицы, участвовали в проведении дополнительных занятий, осуществляли подготовку кабинетов к началу учебного года, к проведению занятий и экзаменов.

Продолжается накопление учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов.

О проделанной работе все заведующие кабинетами отчитывались на заседаниях своих ЦМК.

Идет постоянное пополнение различным оборудованием, в том числе медицинским для более качественного проведения теоретических и практических занятий в колледже. Колледж продолжает оснащаться компьютерной техникой и другими средствами обучения.

ВЫВОДЫ:

1. Планы работы кабинетов выполнены полностью.
2. В отчетном 2020-2021 учебном году было приобретено в достаточном количестве техническое и материальное оснащение для учебных кабинетов.
3. Заведующие кабинетами и лаборанты проводили активную работу по решению методических и учебных задач.
4. В отчетном году большее количество преподавателей стало использовать современные методы обучения с использованием компьютерных технологий

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Методический Совет был утвержден приказом по колледжу №345 от 31.08.2020 года в составе 13 человек. За отчетный год проведено 5 заседаний, обсуждено 31 вопрос (см. табл. № 4).

Тематика заседаний была направлена на решение методических и учебных проблем, текущих вопросов. Заслушивались отчеты председателей ЦМК и отчеты о выполнении учебных планов за год. Проводился анализ квалификационных экзаменов. Обсуждались вопросы методического обеспечения специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обсуждали организацию и проведение промежуточной аттестации студентов, проведение квалификационных экзаменов. Проводилось обсуждение внедрения современных педагогических технологий, проведение открытых уроков в колледже. Обсуждались вопросы методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта. Заслушивались и обсуждались вопросы проведения занятий и составление контролирующих программ, составление других материалов (в том числе методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы студентов).

В связи с эпидемией каронавирусной инфекции обсуждались вопросы, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий, для обучения студентов в период самоизоляции.

На заседаниях методического Совета заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение планов методического Совета, ЦМК, кабинетов, графиков открытых уроков и подготовки методических материалов.
- Обсуждение планов учебно-исследовательской работ студентов.
- Обсуждение участия в конкурсах «Студент года», в системе СПО СПб, «Лучший выпускник 2021 года», WorldSkils Russia
- Об успеваемости студентов
- Подготовка к промежуточной аттестации студентов и к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. (коррекция контролирующих программ)
- Подготовка студентов к первичной аккредитации специалистов
- Методическое оснащение переводных, квалификационных экзаменов и ГИА.
- Проведение срезов знаний студентов.
- Обсуждение вопросов написания и защиты курсовых и дипломных работ студентов.
- О методическом сопровождении образовательных программ (анализ материалов на ЦМК)
- Подготовка к аккредитации колледжа
- Утверждение материалов к ГИА (темы дипломных работ и методические руководители)
- Перекрестная проверка ЦМК
- О выполнении решений методического Совета.

- Обсуждение сценария методического оснащения конкурса «Лучший выпускник 2021 года»

- Анализ квалификационных экзаменов.

- Анализ открытых уроков, проведенных в осеннем семестре.

- Планирование проведения проверок работы ЦМК по результатам перекрестной проверки.

- О подготовке и проведении конкурса методических материалов

- Отчет о методическом обеспечении специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

- Подготовка к проведению промежуточной аттестации студентов, проведению квалификационных экзаменов.

- Обсуждение кандидатур на конкурс педагогического мастерства.

- Анализ открытых уроков, проведенных в весеннем семестре.

- Анализ квалификационных экзаменов.

- Анализ прохождения аттестации преподавателей колледжа.

- Отчет о выполнении планов работы ЦМК за учебный год.

- Планирование учебно-методической работы на 2021-2022 уч.год.

Проверка выполнения решений методического совета проводилась методистом, итоги заслушивались на заседании.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

В течение года преподаватели активно посещали методический кабинет. Преподаватели получали консультации методиста по различным вопросам учебно-методического характера. В том числе, педагогам проводились консультации по составлению методических материалов, ведению учебно-исследовательской деятельности, прохождению аттестации, по подготовке планов, сдаче отчетов по корректировке и составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методический кабинет для работы преподавателей подготовил и раздал для использования следующие методические материалы:

- Планы учебно-методической работы
- Методические рекомендации для преподавателей по проведению дистанционного обучения
- Образцы составления программы промежуточной аттестации
- Сопроводительная документация проведения ГИА.
- Методические материалы сопровождения ФГОС.
- Методические материалы прохождения процедуры аттестации для получения квалификационных категорий.
- Образцы отчетной и иной документации.

Были подготовлены документы для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестация была проведена в соответствие с утвержденными нормативными актами.

Лаборант Шаронова О.К. организовывала работу видеокласса и использования компьютерной и мультимедийной техники. Оформила стенд «Методическая работа» и экран методической работы преподавателей в 2020-2021 учебном году. Напечатала планы учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год. Заполняла и оформляла соответствующую документацию, осуществляла контроль документооборота. Контролировала и вела учет приходящих и раздаваемых методических материалов.

В метод. кабинете накоплено значительное количество методического материала, в том числе принято в методический кабинет за отчетный год - 41 единица, из них:

- методические разработки для преподавателей – 3
- положения -8
- учебно методическое пособие для самостоятельной работы студентов – 8
- учебно методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы – 3
- учебно методическое пособие для преподавателей – 6
- методическая разработка практического занятия для преподавателей – 3
- методические рекомендации для преподавателей – 2
- методическая разработка теоретического занятия для преподавателей – 2
- методические рекомендации для студентов – 1
- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе – 1
- учебно методическое пособие для преподавателей и студентов – 1
- методическая разработка практического занятия – 2
- методические рекомендации для подготовки студентов к дифференцированному

зачету - 1

Кроме этого, в методический кабинет были сданы в электронном виде контролирующие программы по профессиональным модулям, рабочие программы производственных практик, рабочие программы промежуточной аттестации и другие методические материалы. Фонды оценочных средств по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» постоянно пополняются.

Методический кабинет обеспечивал работу мультимедийных установок и ноутбуков для проведения занятий, конференций и других мероприятий.

ВЫВОДЫ: 1. Методическая работа проводилась в соответствии с основными направлениями работы колледжа и выполнена по всем разделам.

2. Активно участвовали в учебно-методической работе следующие преподаватели: Пугашкина В.В., Климова У.А., Суховий Л.В., Виноградова Е.М., Сверчкова Ю.А., Яцко Н.А., Королева А.П.

Таблица № 1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наименование ЦМК	**Всего преподавателей повысивших квалификацию без отрыва**
1. Гуманитарная	2
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	10
3. Лечебно-диагностическая	--«--
4. Профилактическая деятельность	1
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	12
6. Общеобразовательная	5
Всего:	32

Таблица № 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Название ЦМК	Выполнено метод. разработок за уч. год	Вид методического материала				
		УМР, УМП для преподавателей	УМР, УМП для студентов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	МР, положения о проведении мероприятий	Другое
1. Гуманитарная	23	3	9	8	3	
2.Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	20	2	4	2		12
3. Лечебно-диагностическая	35	11	11	11	2	
4. Профилактическая деятельность	58	14	14	27	3	
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	6	3	3			
6. Общеобразовательная	28	9	8	6	5	
В с е г о :	170	42	49	54	13	12

Таблица № 3

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Наименование ЦМК	Всего посещений занятий	Из общего количества			Число посещений на 1 чел.
		Занятий членов своей комиссии	Занятий членов других комиссий	Открытых занятий	
1. Гуманитарная	16	11	5		1,2
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	60	59		1	2,5
3. Лечебно-диагностическая	24	24	--«--	--«--	2
4. Профилактическая деятельность	10	9		1	0,7
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	25	25			1,9
6. Общеобразовательная	53	48	2		3,0
В с е г о:	188	176	7	2	1,9

Таблица № 4

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего штатных преподавателей	Количественный состав методического Совета	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
				т-чесы	методические	другие	
95	13	7	31		10	18	3

Таблица № 5

ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ ЦМК

Наименование ЦМК	Проведено заседаний	Обсуждено вопросов	Рассмотренные вопросы			Кол-во проверок выполнения решений
			Отчеты преподавателей, зав. кабинетами	Методические	Организационные	
1.Гуманитарная	10	54/39	8/7	32/21	14/11	2
2.Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	10	18/26	7/11	4/6	4/6	2
3.Лечебно-диагностическая	11	23/22	3/3	10/10	24/25	2
4. Профилактическая деятельность	10	26/17	10/1	12/11	6/6	2
5.Оказание неотложной и хирургической помощи	10	25/26	6/8	10/9	9/9	2
6. Общеобразовательная	10	17/17	22/22	5/5	4/4	2
В с е г о :	61	163/147	56/52	73/56	61/61	2

Таблица № 6

РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ

Наименование ЦМК	Всего проведено занятий с отстающими	Количество студентов, посетивших занятия
1.Гуманитарная	805	1358
2. Младшая м/с и общепрофессиональные дисциплины	109	169
3. Лечебно-диагностическая	247	492
4. Профилактическая деятельность	224	1095
5. Оказание неотложной и хирургической помощи	98	386
6. Общеобразовательная	456	1427
Всего :	1939	4927

Таблица № 7

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА

№№ п/п	ФИО	Должность	Количество посещений преподавателей
1.	Ряскин А.Н.	Директор	4
2.	Максимова И.Г.	Зам.директора по учебной работе	12
3.	Ефимова Ю.Н.	Зам.директора по воспитательной работе	3
4.	Дасько Т.Г.	Зам.директора по практическому обучению	8
5.	Дятковская О.А.	Методист	17

Таблица № 8

РАБОТА ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
ДАННЫЕ О СОСТАВЕ КОМИССИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯХ

Наименование ЦМК	**Кол-во предметов, входящих в комиссию, их наименование**	**Кол-во преподавателей-членов комиссии**	**Председатель комиссии (ФИО)**					**Кол-во зав. каб.**
			Специальность	**стаж работы по спец**	**стаж работы в коллеже**	**стаж работы в должности**	**категория**	
1.Гуманитар - ная	1.Основы социологии 2. Мед.психология 3. Иностранный язык 4. Психология 5.Психология общения 6. Литература 7. История культуры 8. Этико-эстетич. основы поведения 9. Основы философии 10.Религоведение и служба хосписа 11. Биоэтика 12. Обществознание 13. Правовое обеспечение профессион. деятельности 14. Менеджмент	15	Королева А.П. препод.	23 л	22 л	14 л	высшая	1
2.Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины	1. Младшая медсестра по уходу за больным 2. Фитотерапия 3. Профилактическая деятельность 4.Основы эргономики и безопасного перемещения пациента 5. Фармакология 6. Анатомия и физиология человека 7. Основы патологии 8. Гигиена и экология человека	4	Полякова Е.В. препод.	24 г	8 л	5 г	высшая	6

	9.Основы латинского языка с медиц. терминологией 10. Клиническая Фармакология							
3. Профилак- тическая деятельность	1.Проведение профилактических мероприятий 2. Препедевтика в педиатрии 3.Сестринская помощь в педиатрии 4.Основы реабилитации 5. Массаж 6. ЛФК 7. С/помощь при инф. заболеваниях 8. Лечение пациентов инфекц.профиля 9. С/помощь при инфекц. заболеваниях 10. С/помощь во фтизиатрии 11. Физиотерапия 12. Лечение пациентов фтизиатрического профиля 13.С/помощь в невропатологии 14. Пропедевтика в неврологии 15. Лечение пациентов неврологического профиля 16.7Сестринская помощь в психиатрии	5	Пугашкина В.В. врач	3 л	л	3 г	высшая	4
4. Оказание неотложной и хирургичес- кой помощи	1. Сестринская помощь в хирургии 2. Травматология 3.Пропедевтика в хирургии 4. Лечение пациентов хирургич. профиля 5. Медицина катастроф 6. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии 7.Пропедевтика а аку-шерстве и гинекологии 8. Сестринская помощь в отоларингологии 9. Сестринская помощь в офтальмологии 10.Основы реаниматологии 11. Реаниматология 12. Оказание акушерско -	3	Сафонова Н.Н. врач	5 л	11 л	9л	высшая	4

	гинекологической помощи							
5. Лечебно-диагности-ческая	1. Сестринская помощь в терапии 2. Пропедевтика в терапии 3. Лечение пациентов терапевт.профиля 4. Лечение пациентов гериатрич.профиля 5. Сестринская помощь в гериатрии 6. Сестринская помощь в дерматовенерологии 7. Функциональная диагностика 8. общественное здровье и здравоохранение	15	Суховий Л.В. врач	39 л	1 л	2 л	высшая	2
6. Общеобразо вательная	1. Русский язык 2. Литература 3. Математика 4. Информатика с ИКТ 5. Обществознание 6. История 7. География 8. Физика 9. Химия 10. Биология 11. Экология 12. Основы безопасности жизнедеятельности 13. Русский язык и культура речи 14. Медицинская генетика 15. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии 16. Информатика 17. Информационные технологии в ПД 18.Безопасность жизнедеятельности. 19. Физическая культура	21	Яцко Н.А. препод.	12 л	10 л	5 г	высшая	6

Таблица № 9

ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

Наименование кабинетов	Ф.И.О. преподавателя	Какой предмет преподает	Общий стаж работы в колледже	Стаж работы в должности зав. кабинетом
1 Основ микробиологии и вирусологии	Болдырева Л.А.	Основы микробиологии и вирусологии	18 лет	18 лет
2. Физики	Викторов Е.А.	Физика	4,5 года	4,5 год
3. Анатомии и физиологии человека	Гришина С.Г.	Анатомия и физиология человека	7 лет	4 года
4. Профилактики и геронтологии	Дасько Т.Г.	С/помощь в терапии	35 лет	29 лет
5. Биологии	Захватова Ю.В.	Биология, медицинская генетика	18 лет	17 лет
6. С/дело в дерматовенерологии и косметологии	Клюева И.А.	Менеджмент	10 лет	10 лет
7. Гигиены и экологии человека	Княгинина Н.Б.	Гигиена и экология человека	12 лет	10 лет
8. Терапии	Янковская В.М.	С/помощь в терапии	2 года	1 год
9. Педиатрии	Пугашкина В.В.	С/помощь в педиатрии	7 года	4 год
10. Физической культуры	Федотовская С.В.	Физическая культура	17 лет	4 год
11.Акушерства и гинекологии, планирования семьи	Краморева Я.В.	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	8 года	6 год
12. Невропатологии и безопасное перемещение пациента	Филиппова Л.В.	С/помощь в невропатологии, лечение пациентов неврологического профиля	24 лет	8 лет
13. Оториноларингологии	Павлова М.Г.	С/помощь в оториноларингологии	16 лет	16 лет
14. Младшая м\с по уходу за больным	Круглова Е.В.	Младшая м/сестра по уходу за больными	9 лет	7 лет
15. Основ реабилитации	Самохвалова Л.В.	Основы реабилитации	25 лет	24 года
16. Инфекционные заболевания	Святная А.А.	С/помощь при инфекц.аболеваниях	27 год	27 лет
17. Процедурная	Соболева Е.В.	Младшая медсестра по уходу за больными	33 лет	16 лет

18. Медицина катастроф	Карлин Н.Е.	Медицина катастроф	7 года	6 года
19.Безопасность жизнедеятельности	Веденеев С.И.	ОБЖ; Безопасность жизнедеятельности	16 лет	10 лет
20. Информатики, математики	Яцко Н.А.	Информатика	11 лет	1 год
21. Основы реаниматологии	Кравченко Л.Н.	Лечение пациентов хирургического профиля	3 года	2 год
22. Хирургии	Сафонова Н.Н..	Сестринская помощь в хирургии	11 лет	2 год
23. Офтальмологии	Аникина А.В.	Сестринская помощь в офтальмологии	5 года	2 год

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего проведено заседаний в отчетном году	Обсуждено вопросов	Среднее кол-во вопросов на 1 заседании	Проверка выполнения собственных решений	Организационные вопросы	Учебно-методические вопросы	Персональные вопросы	Другие
6	43	7	2	22	7	4	10

Организационные вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч.год и задачи на 2020-2021 уч.год
2. Анализ нового набора и работа приемной комиссии
3. Утверждение педагогической нагрузки на 2020-2021 уч.год
4. О хозяйственной деятельности колледжа
5. Анализ успеваемости и посещаемости студентов
6. Проблемы практического обучения студентов
7. Отчет о профориентационной работе колледжа
8. О подготовке к государственной итоговой аттестации
9. Об утверждении правил приема в колледж
10. О выполнении решений педагогического Совета МК №2
11. Отчет государственной экзаменационной комиссии
12. Итоги преддипломной практики
13. Итоги успеваемости студентов
14. О выпуске студентов по специальности «Сестринское дело» и по специальности «Лечебное дело»
15. Рассмотрение и утверждение внутренних локальных актов учреждения

Методические вопросы:

1. Утверждение учебных планов и программ на 2020-2021 уч.год
2. Утверждение графика учебного процесса, учебных программ и тематических планов на 2020 -2021 уч.год
3. Анализ адаптации и проблемы студентов нового набора
4. О методическом сопровождении дистанционного обучения.
5. Отчеты о работе УИРС
6. О методическом сопровождении образовательного процесса

Персональные:

1. Об отчислении студентов
2. О поощрении студентов колледжа
3. О награждении преподавателей колледжа

Секретарь пед. Совета Дятковская О.А.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

За отчетный период 2020-2021 учебного года педагогический коллектив проделал большую работу по реализации основных направлений деятельности колледжа. В учебном году работа была осложнена тем, что пришлось подстраиваться под меры профилактики и защиты от коронавирусной инфекции, поэтому значительный объём учебной работы был вынесен в дистанционный формат. Несмотря на объективные сложности, были выполнены все поставленные задачи.

Коллектив активно готовился к проведению аккредитационной проверки колледжа, но в связи с распространением коронавирусной инфекции, проверка была перенесена на 1 год на март 2022 года.

В учебном году преподаватели продолжали осваивать и использовать для обучения студентов информационные Интернет-технологии, несмотря на объективные сложности и отсутствие специальной образовательной платформы для среднего профессионального образования.

Традиционно педагогический коллектив и студенты нашего колледжа активно участвуют в различных мероприятиях и соревнованиях, добивались высоких результатов.

Студентка 4 курса Илютина Виталия заняла 1 место на VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России). Наставник Полякова Е.В., Пономарева Н.Ю. Студентка 2 курса Мокрушина Сабрина заняла 1 место на городской олимпиаде по биологии среди всех средних профессиональных образовательных учреждений СПб. Наставник Болдырева Л.А. Студентка 2 курса Сыровацкая Софья стала призером городской олимпиады по физической культуре, экологии и ОБЖ.

К сожалению, в связи с эпидемией этом учебном году не проводились многие спортивные соревнования, но тем не менее некоторые награды наши студенты в упорной борьбе завоевали, в частности, на «студенческом марафоне».

Студенты под методическим руководством преподавателей активно участвовали в различных городских научно-практических конференциях, готовили интересные исследования и доклады по актуальным тематикам. В частности, были подготовлены выступления к городским конференциям: «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально-значимых заболеваний», «Великие люди России», «Проблемы науки: прошлое и современность», «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра», «Космическая медицина», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство.

Много мероприятий было подготовлено и проведено к Дню Победы 9 мая. Преподаватель русского языка Смирнова О.В. провела конкурс сочинений, посвященных Дню Победы в ВОВ. Преподаватели гуманитарного цикла – Петрова А.Н., Дубинская Н.Р., Королева А.П. подготовили и провели городской КВИЗ (викторина), посвященный 76 годовщине победы в ВОВ 1941-1945 годов. Студенты, под методическим руководством преподавателей провели дистанционную конференцию «На бой со смертью…. Медицина в годы ВОВ». Всего студенты и преподаватели организовали, провели, либо участвовали в 26 мероприятиях районного и городского уровня.

Преподаватели в течение учебного года повышали свою квалификацию, проходили курсы переподготовки, обучались по педагогике и психологии, многие прослушали краткосрочные вебинары по различным актуальным темам.

В связи с коронавирусной инфекцией, к сожалению, в этом учебном году не было традиционной школы педагогического мастерства, но педагоги участвовали в работе по обмену опытом, были проведены открытые уроки и уроки-отчеты, это преподаватели: Бучкин Д.А., Сидорова И.В., Трещалов А.Л., Мамичева О.Ю., Краснопольский Л.Б.

Педагоги – Леонова М.А. и Бобровская О.В. участвовали в конкурсе методических разработок среди профессиональных образовательных организаций медицинского профиля СПб и заняли 3 место.

В колледже внедрена и работает система наставничества, начинающим преподавателям помогают в работе опытные педагоги.

В течение учебного года преподаватели активно пополняли методический материал, создавали методические разработки, пособия и рекомендации для студентов, обновлялись контролирующие программы.

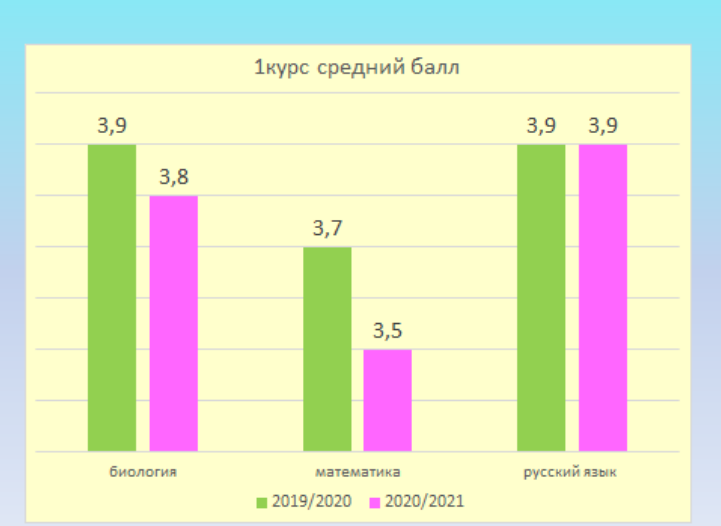
В конце учебного года была проведена первичная аккредитация специалистов выпускников прошлого года и, затем, выпускников этого года, что, несомненно, потребовало больших временных и организационных затрат.

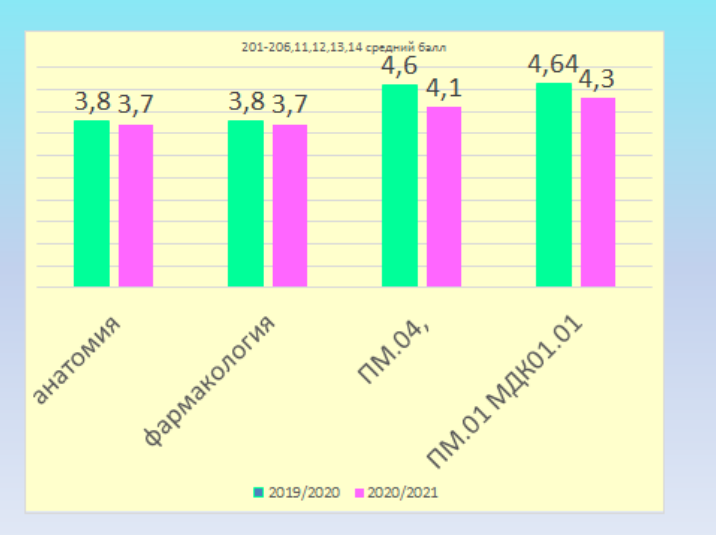
Подводя итоги, можно сказать, что, не смотря на ограничения и сложности, вызванные эпидемической обстановкой, педагогический коллектив реализовал все поставленные задачи и выполнил план работы.

Методист О.А. Дятковская

Учебная работа.

Результаты экзаменов:





Сестринское дело

301-306,21,22гр	
психология	**4,1/4,1**
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	**4,1/4,1**
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	**4,2/4,3**
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии	**4,4/4,0**
401-406,31,32гр ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	**4,9/4,9**
Квалификационный экзамен ПМ.03	**4,4/4,3**
ПМ.02	**4,3/4,0**

Вечернее отделение 110,120 группа

Фармакология	**4,35/4,2**
Анатомия и физиология человека	**4,5/3,9**
ПМ.04 Младшая мс по уходу за больным	**4,6/4,5**

Вечернее отделение 210,220 группа

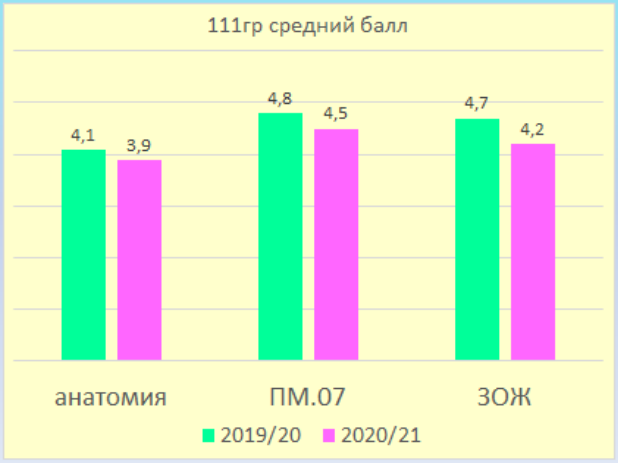
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	**4,5/4,4**
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в хирургии	**4,25/4,3**
ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в терапии **ОП .09 Психология Диф.зачет**	**4,15/4,4** **4,2/4,3**

Вечернее отделение 310,320 группа

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	**4,3/4,3**
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	**5,0/4,8**

Веч. отделение 310,320;410.420 гр.

ПМ.02 мдк 02.01 с.помощь в педиатрии	**4,3/4,3**
ПМ.02 МДК 02.02 основы реабилитации	**5,0/4,8**
ПМ.02 кв.экзамен	**4,7/4,5**



211- группа лечебное дело

ПМ.02 мдк 02.04 лечение пациентов детского возраста	**3,8/4,0**
ПМ.02 мдк 02.01 терапия	**4,3/4,4**
ПМ.02 мдк 02.02 хирургия диф.зачет	**4,9/4,6**
ПМ.01 мдк 01.01 пропедевтика клинических дисциплин	**3,8/4,0**

311 группа

ПМ.04 МДК 04.01 Профилактическая деятельность	**4,8/4,8**
ПМ.02 МДК.02.01 Лечебная деятельность	**4,5/4,8**
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,6/4,9/
ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	5,0/4,9

411 группа

ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	**5,0/4,8**

Движение контингента студентов и аттестация:

Движение контингента студентов

	кол-во студентов	кол-во групп	выбыло	выпуск	на конец года
2018-2019	1258	42	111= 91- -20 во	271	877 +365+24 =1266 новый набор
2019-2020	1266	42	63=58-5во	288	915+467 =1382+23=1403
2020-2021	1355	43	103=79-24во	289	963+ 482 =1445+7 -1452

Неуспевающие студенты

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
201-206	15	22	49+1=50
301-306,21,22,23,24	47	23	97+6=103
401-406,31,32	38/100	40/85	54+4 =58 /209
211	2	0	5
311	1	1	3
411	0	/1	2/10
210-220 ВО	5	4	3
310-320	1	4	6
410-420	4	4	2
всего	113 Из них 10 –о/з	Всего 98	о/з 11 ВСЕГО 230

Всего получают стипендию: 286/326/248

- Повышенную стипендию: 150%-35ч./31
- 125%-48ч./46
- Стипендия правительства СПБ-Артемьева Д 303гр.

Первичная аккредитация и специализированная специалистов по специальности Сестринское дело

В конце учебного года была проведена первичная аккредитация специалистов выпускников прошлого года и, затем, выпускников этого года, что, несомненно, потребовало больших временных и организационных затрат.

Май месяц - 222

Первичная аккредитация - 303

Специализированная аккредитация – 34 человека

Всего - 559

Выводы:

- Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, совершенствовать и осваивать новые методики обучения.
- Выбирать методику проведения занятия с учетом индивидуальных и групповых особенностей студентов.
- Активизировать психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов и снижения пропусков занятий без уважительной причины.
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями, даже с родителями совершеннолетних студентов.
- Активнее работать ЦМК и преподавателям с не аттестованными студентами;
- Не допускать случаев некорректного поведения в отношении студентов.
- Продолжить поиск новых средств воспитательного воздействия на студентов развивать самостоятельность и инициативность.
- Психологам колледжа продолжить проведение тренингов, направленных на формирование стратегии успешного поведения у студентов группы «риска».
- Усилить работу по правовому воспитанию.

Заместитель директора по учебной работе И.Г. Максимова

9. Работа отделения дополнительного образования

ОТЧЕТ ОДО
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.**

1.1. Работа с организациями здравоохранения и социальными службами, медицинскими центрами города по формированию циклов переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала; профессионального обучения лиц без медицинского образования по профессиям рабочих и служащих.

1.2. Размещение на сайте колледжа графика проведения циклов обучения ОДО; аннотаций и наглядной информации к программам переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

1.3. Работа со студентами и кураторами 3-4 курсов по привлечению слушателей на циклы переподготовки и повышения квалификации по различным дисциплинам.

Сентябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для медсестер, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью 510 ч группа № **1П**: 510ч-25чел

2. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» на базе МК№2 продолжительностью 288ч группа № **1П**- 4чел

3. Хозрасчетный цикл переподготовки медицинских сестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч
   группа № **1М**: 144ч -1чел; 198ч-16 чел

4. Хозрасчетный цикл профессионального обучения младшего медицинского персонала «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МК№2 продолжительностью 102 ч группа № **1У**-12 чел

5. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч
   группа **№ 1Р**- 13 чел

6. Хозрасчётный цикл переподготовки медицинских сестёр «Физиотерапия» на базе МК № 2 и ДПО № 37 продолжительностью 198 ч **группа №1Ф**: 198 ч-10чел. 144ч-1

7. Выездной цикл повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям » на базе СПб ГБУЗ « Городская поликлиника № 91 » **группа № 1** 216ч-36чел

8. Выездной цикл повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь» на базе СПб ГБУЗ «ГП № 91» продолжительностью 144ч **группа № 2** 28 чел (бюджет)

Октябрь:

1. Хозрасчетный цикл переподготовки «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК №2 продолжительностью 288 ч
   группа № 2М: 144ч- 3чел ; 198 ч- 10 чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч **группа №1 ОД** 198ч-9 чел 144ч- 1 чел
3. Хозрасчётный цикл профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 216 ч **группа № 1Д** 216ч - 26 чел;
4. Хозрасчётный цикл переподготовки «Сестринское дело в косметологии» продолжительностью 204 ч **группа № 1К:** 144 ч-11 чел; 204 ч- 26 чел
5. Хозрасчетный цикл переподготовки «Лечебная физкультура» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч группа **№1 ЛФК**: 198ч-9чел
6. Хозрасчетный цикл по специальности «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям. Общая практика» на базе МК №2 **группа №3** 144ч - **27че**л (бюдж).; 288ч -**9чел** (7 бюдж.)
7. Хозрасчётный цикл повышения квалификации «Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» **группа № 1И** 72 часа -**23 чел.**
8. Хозрасчётный цикл повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» **группа № 1С** 144ч-11чел
9. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» на базе МК№2 продолжительностью 288ч **группа № 2П**- 16 чел
10. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов **группа № 1ДЗ** м/с-3 млад. мед. перс. 18
11. Цикл обучения «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях» на базе СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий» **группа №4** 144 ч -31(бюдж.)
12. Цикл обучения «Сестринский уход за новорожденными» на базе СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий» **группа №5** 216 ч-33(бюдж.)
13. Цикл обучения «Первичная медико-санитарная помощь детям » на базе СПб ГБУЗ « Городская поликлиника № 106 »**группа № 6** 216ч-23 (бюдж.)
14. Хозрасчетный цикл «Сестринское дело. Переподготовка» продолжительностью 288 ч на базе «МК№2» **группа № 3П**-12чел.

Ноябрь.

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе «МК№2» продолжительностью 102ч
   группа № 2У 4-млад.м/с 6-санит.
2. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов
   Группа№ 2ДЗ м/с-8 млад.10
3. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов
   Группа № 3ДЗ м/с- 9 млад.11

Декабрь.

1. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов
   Группа № 4ДЗ м/с-14 млад.15
2. Проведение сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Сестринская косметология», «Физиотерапия» «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Сестринское операционное дело», «Общая практика»

Январь.

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Медицинский регистратор» на базе МК№2 продолжительностью 102ч группа **№ 2Р**- 9 чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки медсестер «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч **группа № 3М**: 198ч- 13чел 144-3
3. Хозрасчетный цикл переподготовки по специальности «Сестринское дело» для среднего медицинского персонала ,имеющего перерыв в стаже работы более 5 лет на базе МК№2 продолжительностью510ч **группа № 4П**- 16чел
4. Хозрасчетный цикл переподготовки фельдшеров по специальности «Сестринское дело» продолжительностью 288ч **группа № 4П**-1чел
5. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов **Группа № 5ДЗ** -11 **чел.**

Февраль.

1. Хозрасчётный цикл повышения квалификации среднего медицинского персонала «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей

транспортных средств» на базе МК № 2 продолжительностью 72 ч **группа № 2И**- 12 чел

2. Хозрасчётный цикл переподготовки «Сестринское дело в косметологии» продолжительностью 204 ч **группа № 2К**
   144ч- 3чел; 204ч-15 чел
3. Хозрасчетный цикл переподготовки «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 204 ч **группа № 4М**: 144ч- 4чел; 198 ч-10 чел
4. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр
   «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурно (прививочного) кабинета» продолжительностью150ч- 51(бюд.)
   группы №№ 7,8
5. Цикл переподготовки по специальности «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям. Общая практика» на базе МК №2 **группа №9**
   288ч- 17(из них бюдж.15)
6. Цикл краткосрочного повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных технологий «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов **группа № 6ДЗ** -17 **чел.**

Март.

1. Цикл повышения квалификации медицинских сестёр «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям» на базе МК№2 продолжительностью 144ч **группа №10**-11 чел (бюдж.-8)
2. Хозрасчетный цикл переподготовки «Сестринское операционное дело» на базе МК №2 продолжительностью 198 ч **группа №2 ОД** 198ч-8 чел
3. Хозрасчётный цикл переподготовки «Физиотерапия» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч **группа № 2Ф** 288ч- 8 чел.
4. Хозрасчётный цикл повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в стоматологии» **группа № 2С** 144ч- 6

Апрель.

1. Хозрасчетный цикл профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» продолжительностью 102ч
   группа № 3У -11 чел

Май.

1. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного дела по специальности «Сестринское дело» продолжительностью72ч (288ч)
   группа № 3С-17 чел
2. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников отделений «СД» и «ЛД» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» продолжительностью 60ч (288ч) **группа №2/3Д** - 54 чел.

3. Хозрасчетный цикл переподготовки выпускников лечебного отделения по специальности «Скорая и неотложная помощь» продолжительностью 32ч(288ч) **группа №1Н** - 21чел
4. Хозрасчетный цикл переподготовки «Медицинский массаж, в т. ч. детский» на базе МК № 2 продолжительностью 198 ч
   группа № 5М: 198 ч-11 чел
5. Хозрасчётный цикл переподготовки «Сестринское дело в косметологии» на базе МК № 2 продолжительностью **204 ч группа №3К** 204ч-8 чел

Июнь:

1. Подготовка слушателей циклов переподготовки к аккредитации.
2. Проведение экзаменов в группах переподготовки студентов выпускного курса по специальности: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Адаптированы рабочие программы и размещены на сайте НМО:

а. «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19”» 36час

б. **«**Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров**»**

72 часа

2.2.Обновлены, откорректированы и утверждены методическим советом квалификационные тесты и задачи по циклам: «СД в косметологии», «СД. Переподготовка», «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного/прививочного кабинета», «СД в педиатрии», «Медицинский регистратор».

2.3.Составлены календарные планы ко всем программам профессионального образования.

2.4..Составлены расписания, табели.

2.5.Подготовлены приказы на открытие и закрытие циклов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

2.9.Подготовлены приказы и протоколы по работе сертификационной комиссии во втором полугодии 2020г.

3. УЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Выпущено: 47 групп по 26 программам
бюджетных групп 10 (259 человек)
хозрасчётных групп 37 (578человек)
Итого: 837 человек, из них
профессиональное образование: (72ч-510ч) 678чел;
менее72ч -116чел:
профессиональное обучение-43чел

«Сестринское дело» Переподготовка
510 ч -41чел
288 ч- 50 (17студ.)
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

144часа - 28 чел

«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»

288 ч-26 чел

144ч-38чел.

«Сестринская помощь детям»

216ч- 162(54 студ.)

144ч- 31

«Медицинский массаж»

144ч-11-чел,

288часов-60чел.

«Сестринское операционное дело» 288ч- 16 чел,

«Сестринская косметология»

144- 15чел

288 часов-48чел

«Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» 72 часа -35 человек

«Сестринское дело в стоматологии» 144ч-17чел

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного кабинета (прививочного)» 144 часа:51 чел

«Физиотерапия»18чел

«Лечебная физкультура» 288ч-9чел

«Скорая и неотложная помощь» 198ч- 21 человек

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»288ч:15 чел

«Санитар» 72ч- 6человек

«Медицинский регистратор» 618ч-22 человек

«Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19" 36 часов-116чел.

3.2. Проведено сертификационных экзаменов на получение сертификата специалиста «Общая практика», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Физиотерапия»

Выдано: 470 сертификатов

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Обучение на вебинарах по темам: «НМО», «1С», «Реализация образовательной программы с использованием ЭИОС дистанционного портала обучения «Moodle»

5.ОБМЕН ОПЫТОМ:

5.1.По формированию базы для обучения с использованием дистанционных технологий.

6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.2. Участие в профессионально-ориентационной работе по набору абитуриентов, слушателей из числа медицинских работников и населения для обучения на курсах.

6.4. Поддержание постоянного рабочего контакта с преподавателями – почасовиками и работающими по трудовому договору на ОДО. Привлечение их к исследовательской и консультативной работе.

6.5 Проведение « Ярмарки вакансий» для студентов 3- 4 курсов и слушателей ОДО в дистанционном формате.

7. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

7.1. Консультации сотрудников и студентов по вопросам аккредитации.

8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Составление заявок на приобретение учебных видеофильмов, наглядных средств и тренажеров для проведения обучения на циклах, мебели в учебные кабинеты по мере необходимости.

9.Выводы.

- количество обученных слушателей на бюджетной основе - на уровне прошлого года

- количество групп на хозрасчетной основе на уровне прошлого года

-количество слушателей по основным программам сопоставимо с данными 2018/2019учебного года (до пандемии COVID-19).

- по краткосрочным программам «Деятельность медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19” 36ч –количество слушателей значительно уменьшилось, т.к. пик обучения пришелся на 2019/2020учебный год

- показатель образования в ОДО - средний балл тестирования по окончании учебы- 4,5 (на уровне прошлого года)

Зав. ОДО Клюева И.А.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ
В 2020 / 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Роль библиотеки учебного заведения с каждым годом неуклонно возрастает, но возрастает и ответственность, т.к. от уровня библиотечно-информационного обслуживания и обучающихся, и обучающих во многом зависит достижение нового качества образования.

С 2017 года нашим преподавателям и студентам предоставлен постоянный доступ к электронной библиотечной системе «Лань». В истекшем учебном году к ЭБС «Лань» всего обращались 13504 раз (в прошлом году - 5419).

Самыми популярными электронными изданиями были учебники:

Калинкина Г.И. Основы фитотерапии: учебное пособие / Сибирский государственный медицинский университет. – 11 просмотров;

Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие. – 11 просмотров;

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. – 7 просмотров;

Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие – 7 просм.

В течение всего учебного года библиотека продолжала знакомить преподавателей колледжа с новинками учебной литературы, подготовленной крупнейшими российскими издательствами. Преподаватели смогли не только увидеть их, но и поработать с ними, обсудить с коллегами, отобрать наиболее достойные и необходимые издания. В ходе этой совместной работы формировался портфель заказов, корректировался план комплектования библиотеки основной учебной литературой.

Всего на заседаниях цикловых комиссий было проведено 8 презентаций новинок учебной литературы для СПО:

дважды – на заседаниях цикла оказания неотлож. и хирургич. помощи – 03.12.20. и 13.05.21;

на заседаниях гуманитарного цикла – 05.11.20 и 03.06.21;

один раз - на общеобразовательной ЦМК (01.04.21);

на цикле профилактической деятельности - 04.02.21;

на цикле «Младшая медсестра и общепрофессиональные дисциплины» - 14.01.21;

на заседании лечебно-диагностического цикла – 04.03.21.

Общий фонд библиотеки (по состоянию на 01.06.2021г.) составляет **34 996** единиц хранения (почти 12 тыс. названий).

Книгообеспеченность (библиотечный фонд / количество пользователей) в этом году составила 24 единицы хранения на 1 читателя (в прошлом году – 28). Каждый обучающийся обеспечивается (в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта) не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Динамика финансирования, выделяемого на приобретение литературы и подписку периодических изданий

	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016

Учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Финансирование, выделяемое на приобретение литературы, руб.	715243,80	310 167,00	946 588,00	361 055,00	467 343	230 890,20
Финансирование, выделяемое на подписку периодических изданий, руб.	40686,36	77 111,04	75 649,04	61 156,64	60 989,06	25 709,42
Итого, финансирование в течение учебного года, руб.	755930,16	387 278,04	1 022 237,04	422 211,64	528 332,06	256 599,62

Стабильное финансирование позволяет своевременно обновлять фонд. Ведется картотека книгообеспеченности учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

В читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (3 точки доступа) для самостоятельной подготовки

Всего в истекшем учебном году в библиотеку поступило 832 экз. обязательной учебной литературы (в прошлом - 492 экз.). В основном, литература приобретается по исключительным правам у издательств, что позволяет значительно сократить затраты. В этом году приобретены учебники:

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учеб. пос. – М., 2020. в кол-ве 50 экз
2. Островская И.В. Психология : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 35 экз.
3. Федюкович Н.И. Фармакология. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 35 экз.
4. Проведение профилактических мероприятий /Двойников С.И. – М., 2020. – 35 экз.
5. Сумин С.А. Основы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 35 экз.
6. Гилярова М.Г. Информатика для медиц. колледжей. - 2018. – 31 экз.
7. Оказание первичной доврачебной … – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 30 экз.
8. Основы микробиологии и иммунологии / под ред. В.В.Зверева. - М., 2020. – 30 экз.
9. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. – М.: Академия, 2020. – 30 экз.

10. Биология: учебник и практикум для спо / Ярыгин В.Н. 2020. – 30 экз.
11. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медиц. и фарм. колледж). – М.: КНОРУС, 2021. – 30 экз.

и ряд других.

В этом году фонд библиотеки пополнился также произведениями художественной литературы, обязательными для изучения на 1-м курсе. Это роман «Война и мир» Л.Н.Толстого и «Отцы и дети» И.С.Тургенева.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям, т.к. периодические издания – самый оперативный источник информации. В истекшем учебном году учреждение выписывало 9 наименований журналов. В целях максимального использования в учебном процессе информации, содержащейся в профессиональных журналах, вся периодика, поступающая в фонд библиотеки, проходит аналитико-синтетическую обработку. Статьи, представляющие интерес для наших пользователей, расписываются библиографом в Картотеку журнальных публикаций, которая служит своеобразным путеводителем по профессиональной периодической печати.

Библиотека располагает фондом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа. Это пособия по отдельным дисциплинам, по междисциплинарным курсам, рабочие программы производственных практик, материалы к семинарам, зачетам, экзаменам, итоговой государственной аттестации и пр. Всего их – 164 экз. / 121 назв. (в прошлом году было –179 экз. / 105 назв.).

Продолжается организация открытых просмотров «Публикации наших преподавателей». Эта выставка неизменно привлекает к себе внимание не только наших студентов, которые узнают своих преподавателей с новой, неожиданной для них стороны. Она интересна также абитуриентам и их родителям, посещающим Дни открытых дверей, всем гостям нашего колледжа. Статьи и учебные пособия, представленные на выставке, сопровождаются фотографиями авторов. Параллельно в Картотеке журнальных публикаций ведется рубрика с таким же названием.

Работа по сохранению потенциала книжного фонда, его работоспособности, его информативности подразумевает не только пополнение фонда новой литературой, необходимой нашим читателям, тем, для кого существует и на чьи интересы и потребности ориентируется библиотека, но и своевременное выявление непрофильных, дублетных, устаревших, ветхих, дефектных изданий. Их оперативное исключение из фонда и списание с баланса бухгалтерии содействуют улучшению состава фонда. Малоиспользуемая литература засоряет фонд, затрудняет библиотечно-библиографический поиск. Исключение из фонда способствует росту одного из качественных показателей библиотечной деятельности – обновления состава фонда. Работа по отбору книг, подлежащих списанию, проводится постоянно совместно с председателями цикловых комиссий и отдельными преподавателями – узкими специалистами.

Согласно Приказу Министерства культуры РФ от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013г.) «количество выбывающих документов не должно превышать количество вновь поступающих документов в библиотечный фонд». В этом году подлежало списанию 3306 экз. на общую сумму 61 280 руб. 33 коп.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие содержания фонда перед читателями. Библиотека – не склад большого количества информации, не архив невостребованных документов, а учреждение, где эта информация активно используется.

В целях создания условий свободного, беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа к информации, хранящейся в фонде, ведутся алфавитный и

систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. В истекшем году была продолжена плановая редакция разделов *24 Химические науки и 26 Науки о Земле*.

Для изучения и анализа информационного поведения читателя ведется постоянный мониторинг читательского спроса (анализ библиографических справок и выполнения библиографических запросов различной сложности, анализ отказов, анализ читательских формуляров). Это позволяет ставить и грамотно решать задачи комплектования фонда с целью более полного и качественного удовлетворения запросов читателей. Библиотекой составлен перспективный тематический план комплектования.

Объем знаний, которые должен усвоить будущий специалист, как правило, очень велик, его невозможно дать полностью в ходе учебных занятий. На занятиях преподаватель дает развернутый конспект изучаемой темы, которую студенты должны дополнить самостоятельно изученным материалом. И главная задача, которая стоит перед каждым студентом – научиться использовать информацию при самостоятельной работе с дополнительным материалом.

Самостоятельная работа студента (СРС) требует умственных и физических усилий для создания первичной информации, для творчества, поиска новых решений, разрешения проблемных ситуаций. Она может быть организована как в аудиторной, так и во внеаудиторной обстановке – в библиотеке учебного заведения.

Внеаудиторная СРС не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело студент сможет организовать занятия. Студенты должны обладать определенными навыками обращения с литературой, периодическими изданиями, картотекой, каталогом, дополнительным источником информации – Интернетом и пр., т.е. информационной культурой, одной из составляющих общей культуры человека.

Студент в ходе своей учебной деятельности, конечно, не создает нового знания, однако на основе изучения и анализа соответствующей литературы он готовит информационные продукты – рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы, в которых найденная в разных источниках информация перерабатывается и подчиняется логике автора, подлежит сопоставлению и критической оценке.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях библиографического поиска в созданных системах хранения (каталогах, картотеках), оформления списка использованной литературы, технике работы со справочными изданиями, имеющимися в фонде библиотеки (справочниками, энциклопедиями) и правильного заполнения запросов.

Работа студентов в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Овладение информационной культурой является залогом будущей квалифицированной и успешной трудовой деятельности.

Сотрудники библиотеки также оказывают индивидуальную помощь студентам в подборе литературы для докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ и пр. В этом году были выполнены 490 библиографических справок (в прошлом году - 829). Мы регистрируем и учитываем все выполненные справки, в том числе и те, что выполняются непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку за помощью. Хорошее знание книжного фонда, грамотное использование справочного аппарата, научное комплектование и организация книжного фонда позволяют библиотекарям оперативно решать самые сложные задачи по выполнению читательских требований в присутствии читателя.

Из всего количества выполненных в этом году справок 78 требовали определенных затрат времени на их выполнение и особенно пристального внимания библиотекарей,

подключался и библиограф. Эти заявки принимались на определенный срок и фиксировались в специальном журнале (журнале выполненных справок).

По темам, которые традиционно вызывают затруднения в подборе литературы и у пользователя, и у библиотекаря, составлены библиографические списки (пособия, указатели).

Неоценима роль библиотеки в формировании высокой профессиональной этико-деонтологической культуры студентов. В медицине, как нигде, особенно важны моральные качества специалиста. Различные аспекты медицинской этики и деонтологии преподаются в течение всего обучения (сначала в курсе «Младшая медицинская сестра», затем – в курсах «Медицинская психология» и «Психология общения», далее - на клинических дисциплинах – частные вопросы медицинской этики и деонтологии). На 4-м курсе студенты осваивают дисциплину «Биоэтика».

В связи с этим у нас имеется уникальное библиографическое пособие, которое не имеет аналогов в библиотеках других средних медицинских учебных заведений **«Помнить о больном: проблемы медицинской этики и деонтологии в художественной литературе»**. В него включены все произведения художественной литературы, имеющиеся в нашей библиотеке по этой теме. Все книги проаннотированы. Пособие снабжено приложениями («Писатели-врачи», «Врачи вне медицины», «Медицинские портреты (истории болезни выдающихся исторических личностей)» и др.), вспомогательными указателями (именным и предметно-тематическим). В предметно-тематическом указателе материал выстроен по отраслям клинической медицины и отдельным предметам (терминам, дисциплинам). Таким образом, возможности использования этого пособия в учебном процессе огромны.

В индивидуальной работе с читателями-студентами и преподавателями колледжа библиотекари широко используют книги, написанные русскими и советскими врачами-писателями.

Необходимо отметить, что сегодня опять стал актуальным жанр врачебной прозы. Той самой, основы которой заложили Булгаков и Вересаев. Проблемы, которые стояли перед их героями, практически не изменились – изменилось общество, медицина ушла далеко вперед, но людская природа осталась прежней. А именно с человеческой сущностью работают медики. В.В.Вересаев писал, что медицинский работник должен уметь «…покорять и подчинять себе душу больного».

Интерес к произведениям художественной литературы о благородной, сложной и ответственной профессии медика у наших студентов традиционно велик.

Лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов, посвященные этим проблемам, ежегодно представлены на выставке книг «Помнить о больном». Обычно она приурочена к Всемирному Дню медицинских сестер – 12 мая.

Организация книжных выставок, открытых просмотров литературы, информационных стендов – очень важный и ответственный участок библиотечной работы. Они носят просветительский характер, позволяют шире раскрыть перед пользователями наш фонд, привлечь их внимание к той или иной актуальной проблеме, напомнить им о том или ином имени и пр.

Среди большого количества книжных выставок (тематических, информационных, к юбилейным и памятным датам), организованных в этом году, особенно хочется отметить наши постоянные выставки «Профессия – медсестра», «Что такое права человека» и «Закон в твоей жизни», «Витаминная азбука» из цикла «Будь здоров!».

Большой интерес у пользователей вызвала книжно-иллюстративная выставка «Медицина в зеркале истории» (октябрь).

Первая выставка из цикла «В помощь изучающим…» в этом учебном году была посвящена терапии (ноябрь).

В декабре была подготовлена тематическая книжная выставка «В помощь изучающим педиатрию».

В феврале - «В помощь изучающим хирургию»; в апреле – «В помощь изучающим дисциплины гуманитарного цикла».

В марте наши преподаватели и студенты были приглашены на ставший уже традиционным открытый просмотр книг «Книги, героини которых изменили мир», посвященный Международному женскому дню. На выставке были представлены классические произведения и современные романы, у героинь которых нам есть чему поучиться!

Юбилейные даты истории медицины были отмечены рядом интересных книжно-иллюстративных выставок. Выставка «Исцеляющий поколения» была посвящена 1040-летию со времени рождения мусульманского философа, врача, поэта ИБН СИНЫ (АВИЦЕННЫ) (980 – 1037).

К 210-летию со дня рождения русского врача, анатома, хирурга, новатора полевой хирургии Николая Ивановича Пирогова была приурочена выставка «Первопроходец».

«В клинике и на поле боя» - так была названа выставка, приуроченная к 185-летию со дня рождения русского врача Николая Васильевича Склифосовского (1836 – 1904).

Не секрет, что среди определенной части молодежи бытует мнение, что «в наше время читать книги не обязательно, все, что нужно, можно найти в других источниках». Проблема снижения интереса к чтению, не будем скрывать, характерна и для части наших студентов. А ведь с уходом культуры чтения, уходит и сама культура. Язык Чехова и Грибоедова, Фета и Блока развивает способность мыслить и сопереживать, развивает речевые навыки и повышает грамотность.

Приобщить наших студентов к регулярному чтению лучших произведений художественной литературы, способствовать их популяризации – это наша повседневная забота.

Каждый год мы ищем новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привлечь их к чтению.

В течение ряда последних лет библиотека работает над проектом «Читать модно!». В рамках этого проекта была развернута ставшая традиционной выставка «Книги – юбиляры 2021 года». На выставке представлены «книги на все времена», юбилеи которых отмечаются в этом году: от **«Божественной комедии» Данте Алигьери,** которой исполняется 700 лет (1321), до повести Валентина Распутина «Прощание с Матерой», опубликованного 45 лет назад, в 1976 году.

Не первый год продолжается проект «Живая классика – самое лучшее чтение», включающий как индивидуальную работу с читателями, так и массовые мероприятия.

Учебный год был богат и литературными юбилеями, которые мы не обошли своим вниманием. В октябре была организована выставка «Горькая чаша жизни», посвященная 150-летию со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870 - 1953).

Выставка «Эпоха и судьба художника» была подготовлена к 130-летию со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 194л0).

На выставку «Певец российских просторов», посвященную 125-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925), мы пригласили читателей в сентябре. На ней были представлены книги поэта и литература о нем.

Как обычно, проводилась большая работа по пропаганде художественной литературы, посвященной отечественной истории. Проект **«Страницы дней перебирая… История России в произведениях художественной литературы»** включил в себя цикл выставок-просмотров, посвященных отдельным периодам истории России.

Выставка «Поклонимся великим тем годам…» (1941 – 1945)» была посвящена 76-й годовщине Великой Победы.

Была продолжена работа над редакцией рекомендательного библиографического списка «Страницы дней перебирая… История Отечества в художественной литературе».

Он содержит проаннотированные описания лучших произведений художественной литературы, посвященных истории России, имеющихся в нашем фонде. Список дополнен указателями имен (авторов и исторических персоналий). Это пособие служит хорошим подспорьем в работе не только библиотекаря и библиографа, но и преподавателей истории и литературы.

В этом году мы смогли приобрести 2-х томник Вячеслава Шишкова «Угрюм-река». Он вошел в последнее издание указателя.

Нужно отметить, что ни одно мероприятие, готовящееся в колледже, не обходится без серьезной информационной поддержки, оказываемой библиотекой. В целях наиболее полного информирования всех наших пользователей, и тех, кто учится, и тех, кто учит, о наших новинках, о процессе обновления фонда, в библиотеке постоянно действует выставка «Новые книги», издается бюллетень новых поступлений. Кроме того, информационные бюллетени новых поступлений распространяются по методическим цикловым комиссиям, поступают в методический кабинет, на отделение дополнительного образования. Информацией обеспечиваются заместитель директора по учебной работе и заведующая учебной частью. Кроме того, цикловые комиссии получают информационные списки о последних журнальных публикациях по их дисциплинам. В 2020/2021 учебном году всего было подготовлено 5 информационных библиографических списков (в прошлом году - 11).

Время диктует новые правила профессиональной деятельности библиотекаря образовательного учреждения. Информатизация научного и образовательного процессов привели к тому, что библиотека колледжа, как обладатель и хранитель значительной части всей существующей информации, становится главным участником в формировании единой научно-образовательной информационной среды.

В последние годы такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и количество выданных книг уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. Библиотека переходит от выполнения функции хранилища учебной литературы к библиотеке, создающей информационно-образовательную среду. Первостепенную важность приобретает не только наличие у библиотекарей традиционных профессиональных знаний и умений, но и овладение ими умениями работы с информацией.

Поэтому повышение квалификации сотрудников библиотеки – наша постоянная забота. Это, прежде всего, участие в ежемесячных семинарах заведующих библиотеками учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Регулярные встречи с библиотекарями библиотек всех ведомств позволяют обменяться мнениями по актуальным проблемам библиотечной теории и практики, перенять передовые технологии библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей, внедрить в практику своей работы все лучшее, что имеется в арсенале учебных библиотек на сегодняшний день. Кроме того, сотрудники библиотеки посещают организуемые в колледже лекции цикла «Педагогические чтения».

Вся деятельность библиотеки направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов, подчинена решению главной задачи – обеспечению учебного процесса книгой и информацией.

Таким образом, все разделы плана работы библиотеки на 2020/2021 учебный год выполнены.

Статистический отчет, отражающий количественные показатели работы библиотеки, прилагается.

Зав. библиотекой Л.П.Банина

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
БИБЛИОТЕКИ СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
за 2020/2021 учебный год
(по состоянию на 01.06.2021г.; количественные показатели даны за период с 01.06.20г. по 31.05.21г.)

Адрес: 198329 СПб., ул.Чекистов, 18 тел. 409-70-25
Ведомственная принадлежность: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.

Штат библиотечных работников: 4

Заведующий библиотекой: Банина Людмила Петровна, образование высшее, библиотечный стаж – 48 лет,
в библиотеке колледжа – 25 лет.

Библиотекарь: Беляева Наталья Валерьевна, образование высшее, библиотечный стаж - 21 год,
в библиотеке колледжа – нет,

Библиограф: Матросова Анна Александровна, образование среднее профессиональное,
библиотечный стаж – 28 лет, в библиотеке колледжа – 15 лет.

Площадь библиотеки – 480 кв.м:
2 читальных зала, рассчитанных на 40 посадочных мест
– 408 кв.м, совмещенный с абонементом и книгохранилищем и 72 кв.м

	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Объем библиотечного фонда (экз./единиц хран.)	34996	38040	37473	35911
Общее кол-во учебно-методической лит-ры (экз.)	33232	32373	31813	30267
В том числе, основной учебной литературы (экз.)	10865	10882	10777	9692
Кол-во основной учебной литературы на одного обучающегося (экз.)	7,9	8,6	7,9	7,7
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (руб.)	715243,80	310 167	946 588	361 055
На эти средства приобретено книг (экз.)	791	492	1457	533
Кол-во учебно-методических пособий наших преподавателей (экз.)	164	179	210	191
(названий)	121	105	105	79
Подписные периодические издания (назв.)	9	9	9	9
На сумму (руб.)	40686,36	77111,04	75649,04	61156,64
Книговыдача (экз.)	35695	39174	48819	47397
В том числе, по отделам (экз.):				
Обществ.-полит.и соц.-экономич.	2148	1588	2567	2747

Естественные науки	4779	3508	4753	5019
Техника	649	762	858	701
Медицина	16097	14988	17054	16881
Спорт	2257	2088	2329	2179
Прочая	6758	12807	16593	15558
Искусство	362	429	564	431
Художественная	2645	3004	4101	3881
Обращаемость книжного фонда (книговыдача / фонд)	1,02	1,03	1,3	1,3
Число читателей	1473	1384	1371	1402
Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей)	23,76	27,5	28,2	25,6
Количество посещений	22070	30293	39094	37237
Средняя посещаемость	14,98	22	28	27
Читаемость (книговыдача / количество читателей)	24,23	28,3	35	34
Количество книговыдач на 1 библиотекаря	8924	9794	12 205	11845
Электронная библиотечная система «Лань»:				
Кол-во пользователей	61	34	22	41
Статистика чтения книг				
просмотров	290	168	180	338
просмотров страниц	9804	5419	6410	8972
Статистика посещаемости				
посетителей	143	71	94	87
визитов	441	194	420	349
просмотров	13216	4492	4420	13351
Массовая работа:				
Конференции, круглые столы и пр.				
Книжные выставки, открытые просмотры литературы	17	24	23	28
Библиографическая работа:				
Библиографические справки	490	829	1087	952
Информационно-библиографические списки новых поступлений	5	11	17	13
Тематические рекомендательные библиографические списки (указатели, пособия)	1	3	3	3
Устные библиографические обзоры, презентации	8	7	10	9

Зав. библиотекой Л.П.Банина

11. Работа здравпункта

ОТЧЕТ
за 2020-2021 уч. год

1. Проведен медицинский осмотр студентов 2 курса (до 18 лет) с 28.04.21. по 09.06.21г.

Прошло м/о 78 чел. (201, 204, 205, 206 гр.), 3 курс – 7 чел. (301,302,304 гр.).
Прошло м/о 196 чел. (101-107 гр.)
В связи с карантином по COVID19 мед. осмотры отменены.

2. После осмотра составлены списки студентов по физкультурным группам
Медицинский осмотр проводился студентам 2 и 3 курса – 85 чел.

Подлежало обследованию физического развития на 01.09.19	В с е г о	%
	1110 чел.	100%
Допущено к занятиям физкультурой	958	86,3
Основная группа	656	59,0
Подготовительная группа	172	15,4
Специальная группа	130	11,7
О с в о б о ж д е н ы	152	13,6

3. Постановка диаскин теста в 2020г. Проводилась 07. и 08.12.20г
Постановка диаскин теста в 2021г. Проводилась 17. и 18.05.21г

год	подлежало	поставлено	отриц.	полож.
2020	190	190	189	1
2021	345	334	330	4

4. Состоят на учете в ПТД – 4 студента направлены на дообследование

5. Флюорографическое обследование проводилось с 24.02.21. и 25.02.21 года силами городской флюоростанции

П о д л е ж а л о	С д е л а н о
518	518

6. Профилактические прививки

Наименование прививки	**Подлежало**	**Сделано**	**Мед. отвод**
Прививка от гриппа	750	750	-
Прививка от дифтерии	34	27	7
Прививка от эпидемического паротита	-	-	-
Прививка от кори	22	21	1

Прививка от гепатита В	V1 -15 V2 -14 V3 -11 V4 - 10	V1 -14 V2 -14 V3 -11 V4 - 10	1
Прививка от краснухи	17	13	4
Прививка от полиомиелита	20	19	1

7. Посещаемость за уч. год - 16680 чел.
   Прием по заболеваниям - 6700 чел.
8. Экстренная госпитализация - 19 человек
9. Травматизм за уч. год

В с е г о	**Спортивный**	**Б ы т о в о й**
23	4	19

Анализ заболеваемости студентов МК №2 за год

Год	**Кол-во студентов**	**Случаи**	**Дни**	**Случаи на 100 чел.**	**Дни на 100 чел.**
2018	1018	498	4449	48,9	437,0
2019	1015	442	3905	43,5	381,7
2020	1019	480	4503	47,0	442,0

Увеличена в днях 60,3
Увеличена в случаях 3,5

Увеличения заболеваемости по инфекционным болезням в уч. году

Год	**Случаи**	**Дни**	**Случаи на 100 чел.**	**Дни на 100 чел.**
2018	18	238	1,7	23,3
2019	14	169	1,37	16,6
2020	34	723	3,0	71.0

Увеличения инфекционными заболеваниями в 2020г.

Заболевания	**Случаи**	**Дни**	**Случаи на 100 чел.**	**Дни на 100 чел.**
COVID-19	29	659	3,0	65,0
Контактные с COVID-19	23	340	2,0	33.0

Уменьшения заболеваемости по ВСД в случаях и днях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2018	9	65	0,88	6,3
2019	16	116	1,57	11,4
2020	11	100	1,0	10,0

Увеличения болезни органов пищеварения в днях и случаях

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2018	19	153	1,86	15,0
2019	9	59	0,88	5,81
2020	11	102	1,0	10,0

Уменьшения заболевания органов дыхания (уменьшение в днях)

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2018	359	2986	35,2	293,32
2019	297	2459	292	242,26
2020	315	2376	31,0	233,0

Увеличения заболевания мочеполовой системы

Год	Случаи	Дни	Случаи на 100 чел.	Дни на 100 чел.
2018	18	153	1,7	15,0
2019	14	120	1,37	1,18
2020	15	153	1,0	15,0

Осмотрен на педикулез и чесотку весь контингент студентов (1110 чел.) в сентябре, октябре 2020 г. и январе 2021 г.1073 чел., заболеваний не выявлено.

Заведующая здравпунктом Якубина Л.А.

12. Работа приемной комиссии

ОТЧЕТ
за 2020/21 учебный год

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.1. Приёмная комиссия на 2021 год сформирована и утверждена приказом директора колледжа от 13.01.2021г**.**

1.2. Приёмная комиссия в своей работе руководствовалась приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»:

1.2.1. Частью 4 статьи 111 главы 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 06.03.2014г. № 31529, «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Приказом Комитета по здравоохранению от 03 июня 2021 г. № 190/1-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2021/2022 учебном году».

1.2.4 Приказом Комитета по здравоохранению от 23 августа 2021 г. № 228-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2021/2022 учебном году».

1.2.5. Правилами приёма учащихся в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» на 2021/2022 учебный год от 18.02.2021г.

1.3.Работа приёмной комиссии круглогодичная, проводилась с ведением протоколов. Члены комиссии регулярно знакомились с инструктивными материалами по мере их поступления.

1.4. Приём документов проводился с 15.06.2021г. по 10.08.2021г. для обучения на очной и очно-заочной форме получения образования;

1.5. Приём в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в 2021г. осуществлялся по специальностям:

1.5.1. 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень:

- на базе основного общего образования срок обучения 3г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования срок обучения 2г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения) срок обучения 3г. 10 мес.

1.5.2. 31.02.01 «Лечебное дело», повышенный уровень, на базе среднего общего образования срок обучения 3г.10мес.

II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

План работы по профориентации для осуществления нового набора на 2021/2022 учебный год выполнен в полном объёме.

На протяжении 2020/2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

2.1. Создана и применяется разнообразная информация о колледже:

- Реклама подготовительных курсов – с октября по май.

- Реклама в СМИ.
- Реклама Дней открытых дверей.
- Наглядная информация:
- Вывеска на здании колледжа с названием учебного учреждения «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»;
- рекламный щит;
- «бегущая» строка на здании колледжа.

2.2. Организована и проведена следующая работа:

- в течении года работали подготовительные курсы (с октября по апрель)

- среди слушателей подготовительных курсов проводилась профориентационная работа, раздавались рекламные листки для школ;
- Дни открытых дверей –он-лайн ежемесячно с сентября по май;
- участие в «Ярмарках профессий»;
- участие в профориентационных совещаниях Межрайонных учебных комбинатах Красносельского и Кировского района;
- участие в профориентационной работе студентов, выпускников и преподавателей колледжа;
- размещение рекламы о колледже в школах различных районов СПб, Лен.области и других областей Северо-Западного региона, а так же в УПК, там же размещалась и стендовая информация;
- размещение информации в официальном справочнике «Лицеи, колледжи, техникумы, училища»; Санкт-Петербург 2021/2022, справочник для поступающих и на сайте колледжа в интернете www.college2med.ru.
- активное участие в общественных мероприятиях района и города:

  - спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы и эстафеты, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, участие в «Лыжне России-2021», участие в кроссах, посвященных Дню Победы и Дню города;
  - массовые мероприятия: участие в Дне города, района;
  - участие в чемпионате Красного креста по оказанию первой помощи;
  - участие преподавателей и студентов колледжа в городских конференциях;
  - проведение мероприятий других образовательных и медицинских учреждений на базе нашего колледжа.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ

В соответствии с приказом Комитета по здравоохранению от 03 июня 2021 г. № 190/1-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2021/2022 учебном году», приказом Комитета по здравоохранению от 23 августа 2021г. № 258-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2020/2021 учебном году». Правилами приёма учащихся

в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» 2021г., на основании личного заявления успешно сдавших вступительные испытания и прошедших по конкурсу на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а также решения приёмной комиссии (протокол от 20.08.2019г. № 16).

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА АБИТУРИЕНТОВ НАБОРА 2021 ГОДА

4.1. Приказ Комитета по здравоохранению от 03 июня 2021 г. № 190/1-к «Об организации приема в Санкт-Петербургские государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2021/2022 учебном году»

Приказ Комитета по здравоохранению от 23 августа 2021г. №258-к «Об организации дополнительного приема в Санкт-Петербургские государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению, в 2021/2022 учебном году» новый набор составляет:

по специальностям:

«Сестринское дело»
Очное обучение на базе основного общего образования – **186 человек**
Очное обучение на базе среднего общего образования – **104 человек**
Очно-заочное обучение на базе среднего общего образования – **62 человека**

«Лечебное дело»
Дневное обучение на базе среднего общего образования – **27 человек**
Всего: 379 человек.

На договорной основе по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 32 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования – 48 человека.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очной форме получения образования – 11 человек.

На договорной основе по специальности «Сестринское дело» на базе среднего общего образования для обучения на очно-заочной форме получения образования – 12 человека.

Всего**: 103 человек**.
Итого: 482 человек.

4.2. Всего было подано заявлений – 2303

Из них:

На 1 курс на базе основного общего образования - 978 заявлений(из них 163 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» - 607 заявлений(из них 76 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - 524 заявлений (из них 98 по договору)

На 1 курс на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная) форма обучения - 194 заявлений (из них 43 по договору)

3.3 Вступительные испытания проводились в виде компьютерного тестирования, Всего было организованно 134 группы по 17 человек.

По результатам вступительного психологического испытания в форме тестирования и освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании план приёма на 2021/2022 учебный год выполнен в следующих цифрах:

	«Сестринское дело» на базе основного общего образования (9 класс)	«Сестринское дело» на базе среднего общего образования (11 класс)	«Лечебное дело» на базе среднего общего образования	«Сестринское дело» на базе сред. общего обр. (оч.-заоч. фор)	Итого
Бюджетная основа	186	104	27	62	379
Договорная основа	48	11	32	12	103
Всего	234	115	59	74	482
Сформировано	7 групп №101,102,103, 104,105,106,107	4 группы № 11,12,13,14	1 группа № 111, 112	2 группы № 110, 120	

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО НАБОРА 2021 ГОДА

«География студентов нового набора»: (всего 2303 заявлений)

Регионы РФ	Количество человек
СПб	1278
ЛО	382
Центральный	115
Северо-Западный	156
Северный Кавказ	187
Другие регионы	185

По плану контрольные цифры приёма:

Очная форма обучения:

По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования 150 чел.
- на базе среднего общего образования 50 чел.

По специальности 31.02.01. «Лечебное дело»:

- на базе среднего общего образования 25 чел.

Очно-заочная форма обучения:
По специальности 34.01.02. «Сестринское дело»: 100 чел.
- на базе среднего общего образования

Дополнительные цифры приёма
на основании Приказа Комитета по здравоохранению от 23 августа 2021г. № 258-к

По специальности «Сестринское дело»
на базе 9 классов – 36 чел.
на базе 11 классов – 4 чел.
очно-заочное отд. – 12 чел.
По специальности «Лечебное дело»
на базе 11 классов – 2 чел.
Минимальный средний балл аттестата составил:

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе основного общего образования по специальности «Сестринское дело» **– 4,0**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» **- 3,78**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Лечебное дело» - **4,471**

Минимальный средний балл аттестата для студентов, зачисленных на базе среднего общего образования по специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма), составляет **– 3,467**

Предоставлено мест в общежитии – 105 студентам

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2021 ГОДА

За время работы приемной комиссией велась следующая документация:

- План работы приемной комиссии.
- Приказы по приемной комиссии.
- Протоколы приемной комиссии.
- Компьютерная база данных поступающих в 2021 году на 1 курс (на базе основного общего и среднего общего образования).
- Журналы регистрации абитуриентов.
- Экзаменационные ведомости.
- Экзаменационные листы.
- Сводные ведомости студентов, зачисленных на 1 курс.

ВЫВОДЫ:

Набор проходил в спокойной атмосфере и составил 482 человека:
1 курс на базе основного общего – 234 человек
1 курс на базе среднего общего – 248 человек
Общее впечатление о новом наборе благоприятное.
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Признать работу приемной комиссии в 2021 году удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания профориентационной работе в СПб и Лен.области.

Ответственный секретарь приёмной комиссии В.В. Пугашкина

13.Организация социального питания

Организация работы и ведение документации по обеспечению социальным питанием в колледже осуществляется на основании Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. N 247о мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях" закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 3 апреля 2015 г. N 1479-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

За 2020-2021 учебный год проведена работа по организации питания за счет средств бюджета СПб: осуществлен прием заявлений обучающихся (или их законных представителей) и регистрация документов, дающих право на предоставление дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием.

Ежемесячно готовились списки студентов на льготное питание и согласовывались с Комитетом по здравоохранению. По отчетным актам в столовой комплексные обеды были получены студентами в количестве 11459. По данным учета фактического посещения учебной и производственной практики вне колледжа и на основании личных заявлений произведена компенсационная выплата на питание за 1 семестр – 6 обучающимся за 78 дней, за 2 семестр – 12 обучающемуся за 118 дней. Снижение показателей объясняется распространением коронавирусной инфекции, студенты проходили вне колледжа только производственную практику.

Месяц	Количество комплексных обедов, полученных обучающимися, как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием				
	по категории обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	по категории обучающихся из числа членов многодетных семей	по категории обучающихся из числа инвалидов	по категории обучающихся из числа малоимущих, имеющих право на получение социальной помощи	Всего
Сентябрь	101	112	492	94	799
Октябрь	106	115	741	237	1199
Ноябрь	96	133	527	150	906
Декабрь	94	138	747	210	1189
Январь	99	72	616	333	1120
Февраль	159	121	701	258	1239
Март	145	121	799	203	1268

Апрель	161	136	868	283	1448
Май	94	78	516	165	1025
Июнь	120	131	678	337	1266
					11459

За отчетный период льготное питание ежемесячно получали в среднем от 50 до 60 студентов.

Социальный педагог Т.А.Смирнова

14.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

за 2020-2021 уч. год

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 04 .09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 19 04.2017 года № 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.12.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», «Организационно-методическими указаниями по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных обьектах на 2016-2020 годы» от 12.11.2015 года МЧС России, План основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных обьектах на 2020 год выполнен.

Подготовка работников колледжа по вопросам гражданской обороны была организована на основе примерных программ курсового обучения, утверждённых 22 февраля 2017 года Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и проведена в соответствии с расписаниями занятий.

При проведении подготовки основное внимание уделялось: изучению способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоению практического применения полученных знаний, в том числе, действиям при возникновении пожара, угрозе совершения террористического акта, дальнейшему улучшению качества подготовки руководящего состава гражданской обороны колледжа, выработке у руководителей структурных подразделений навыков управления силами и средствами ГО при возникновении ЧС, грамотным действиям при ЧС в мирное и в военное время, при нахождении на работе, в пути следования, в домашней обстановке. Практически отработаны правила и порядок эвакуации персонала и студентов колледжа в безопасное место при пожаре и в условиях угрозы совершения террористического акта.

Для проведения подготовки были организованы шесть учебных групп:

группа № 1– преподавателей-врачей и медсестер, руководитель Шаруда И.И., подготовку прошли 23 сотрудника;

группа № 2 – преподавателей-врачей и медсестёр, руководитель Карлин Н.Е., подготовку прошли 24 сотрудника;

группа № 3– преподавателей и лаборантов не медицинского профиля, руководитель Веденеев С.И., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 4 – рабочих и служащих, руководитель Батуров С.Н., подготовку прошли 22 сотрудника;

группа № 5 – нештатные формирования гражданской обороны колледжа, руководитель Сидоров А.А., подготовку прошли 25 сотрудников;

группа № 6 – обьектовая эвакуационная комиссия колледжа, руководители Разсадкина Т.Ю., Дятковская О.А., подготовку прошли 19 сотрудников.

У постоянного состава к подготовке было привлечено 171 человек. У студентов: по специальности «Сестринское дело» по состоянию на 10 сентября обучались: 994

студента. По дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (6 групп, в 1-м семестре 36 часов, во втором 34 часа, всего – 70 часов). По междисциплинарному курсу «Медицина катастроф» - 233 студента 3 курса (8 групп, 4 группы в 1-м семестре-54 часа и 4 группы во 2-м семестре -54 часа). По специальности «Лечебное дело» обучались: 116 студентов, из них: 3-го курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа, во 2-м семестре – 24 часа, всего – 68 часов) и 4-го курса по разделу междисциплинарного курса «Медицина катастроф» (2 группы, в 1-м семестре – 44 часа).

Запланированный с 27 по 31 мая 2020 года при войсковой части 13821 учебно-методический сбор со студентами выпускного курса колледжа в связи с пандемией короновируса не проводился.

В соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2020 год прошли подготовку (повышение квалификации) в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на ул. Металлистов, 119 – руководитель ГО – директор колледжа Ряскин А.Н. и на курсах гражданской обороны Красносельского района, командир санитарного поста из состава НФГО колледжа - Бучкин Д.А.

В течение 2020 года подготовка персонала, преподавателей и студентов колледжа в целях устойчивого функционирования образовательного учреждения, как объекта ГО, проводилось и в ходе занятий, инструктажей: директором колледжа, уполномоченным на решение задач в области ГО, с привлечением специалистов отдела ПП и ПЧС СПб ГКУ «ПСО Красносельского района» Сергеева С.Б. и Козлова В.В. в актовом зале, методическом кабинете, в учебных аудиториях и на территории колледжа. В ходе подготовки продемонстрированы учебные фильмы по основам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости колледжа.

В соответствии с планом основных мероприятий СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных обьектах на 2020 год, проведены:

- тренировки по оповещению и сбору руководящего состава ГО колледжа, КЧС и ОПБ, комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) и НФГО колледжа:

12 февраля, 08 апреля 2020 года;

12 февраля 2020 года – проведена штабная тренировка на тему: «Организация работы органов управления ГО при переводе с мирного на военное время». Приняло участие 45 человек;

08 апреля 2020 года – обьектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок. Приняло участие 729 человек.

Отменена запланированная на 23 сентября 2020 года – специальная тренировка по противопожарной защите (СУТ) на тему: «Действия личного состава КЧС и ОПБ колледжа, администрации общежития и студентов при возникновении пожара в здании общежития колледжа» в связи с пандемией короновируса, а также запланированные на:

03 октября 2020 года - объектовая тренировка на тему: «Работа поста РХН в условиях радиоактивного заражения местности»,

07 октября 2020 года – обьектовая тренировка на тему: «Организация экстренной эвакуации персонала и студентов колледжа из учебного корпуса и общежития при пожаре или получении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Действия КЧС и

ОПБ, персонала и студентов колледжа. Организация работы санитарного поста из состава НФГО колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим, получившим ожоги и отравления продуктами горения». Тренировка с практической отработкой вводной по эвакуации условно пострадавших от отравления продуктами горения из учебной аудитории с использованием плащевых носилок.

В ходе проведения тренировок отработаны вопросы:

- работа дежурно-диспетчерской службы колледжа по доведению сигналов оповещения, проверка схем оповещения, сбор руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, обьектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ, командиров и членов НФГО колледжа;
- работа КЧС и ОПБ, обьектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа по организации эвакуации личного состава при ЧС, получении сигнала об угрозе совершения террористического акта;
- действия КЧС и ОПБ, обьектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа при возникновении пожара, порядок эвакуации личного состава из учебного корпуса и общежития, проверка реальности планов поэтажной эвакуации;
- порядок взаимодействия руководящего состава ГО, КЧС и ОПБ, обьектовой эвакуационной комиссии, комиссии по ПУФ колледжа, персонала, преподавателей и студентов колледжа и другие вопросы.

В целом, тренировки прошли организованно, поставленные задачи достигнуты.

В течение 2020 года продолжалось совершенствование учебно-материальной базы колледжа.

Совершенствовалось оснащение аудитории № 319 - класса для проведения занятий по подготовке персонала колледжа и студентов по дисциплине «Медицина катастроф» с заменой на новые информационных стендов, обновлением макетов и оборудования аудитории.

Руководствуясь требованиями руководящих документов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, в обеспечении пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год, указаниями председателя Комитета по здравоохранению СПб, начальника отдела здравоохранения Красносельского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными задачами на 2021 год считать:

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны к переходу на обучение студентов в условиях военного времени (два выпуска в год). Обучение работников обьектовой эвакуационной комиссии и личного состава нештатных формирований гражданской обороны направить на повышение практических навыков при выполнении задач по предназначению.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и повышения антитеррористической защищённости колледжа – реализация мероприятий, направленных на снижение рисков, смягчение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости колледжа в соответствии с новым паспортом безопасности СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235.

В области обеспечения пожарной безопасности – осуществление комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров, гибели людей (профилактику пожаров), внедрение современных электронных и технических средств оповещения о возникновении пожара и пожаротушения.

2. Уполномоченному на решение задач в области ГО – Сидорову А.А., в установленные сроки уточнить и при необходимости откорректировать: план гражданской обороны колледжа по состоянию на 01 января 2021 года, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, разработать и утвердить план основных мероприятий колледжа в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных обьектах на 2021 год.

3. Продолжить подготовку (повышение квалификации) специалистов колледжа в области ГО ЧС и ОПБ в «Учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям» и на курсах гражданской обороны Красносельского района, в соответствии с заявкой на подготовку и обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на 2021 год.

4. Для проведения занятий по обучению в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в 2021 году создать учебные группы и назначить руководителей:

группа № 1 – преподаватели - врачи и медсёстры – руководитель Шаруда И.И.
группа № 2 – преподаватели - врачи и медсёстры - руководитель Карлин Н.Е.
группа № 3 - преподаватели и лаборанты не медицинского профиля
– руководитель Веденеев С.И.
группа № 4 – рабочие и служащие – руководитель Батуров С.Н.
группа № 5 - нештатные формирования ГО - руководитель Сидоров А.А.
группа № 6 – обьектовая эвакуационная комиссия - руководитель Дятковская О.А., а после обучения на курсах ГО и ЧС г.СПб по программе «Председатели ОЭК учреждений» Ефимову Ю.Н.

5. Утвердить списки групп (Приложение № 1 к настоящему приказу).

6. Обучение работающего населения колледжа, личного состава обьектовой эвакуационной комиссии в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программами курсового обучения утверждёнными в пунктах 5 и 7 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

7. Обучение личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области ГО и защиты от ЧС, организовать в соответствии с программой курсового обучения утверждённой в приказе директора колледжа от 06.12.2018 года № 769.

8. Использовать форму журнала учёта занятий в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера утверждённую в пункте 9 приказа директора колледжа от 29.12.2017 года № 890.

9. Утвердить план работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) колледжа на 2021 год ((Приложение № 2 к настоящему приказу).

10. Контроль за выполнением приказа возложить на уполномоченного на решение задач в области ГО Сидорова А.А.

Руководитель ГО Сидоров А.А.

12.Охрана труда

ОТЧЁТ

За 2021 год проведены следующие работы по санитарии, по улучшению условий труда:

1. Предварительные мед. осмотры (11 чел.) на сумму 42 400,00 руб.
2. Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников (158 чел.) на сумму 275 014, 00 руб.
3. Услуги по оформлению личных мед. книжек (12 шт.) с проведением гигиенической подготовки и аттестации (97 чел.) на сумму 48 438,00 руб.
4. Оказание услуг по специальной оценке условий труда в соответствии с Техническим заданием на сумму 28 280,00 руб.
5. Оказание услуг по стирке и обработке белья на сумму 59 850,00 руб. + 15 372,00 руб.
6. Услуги по приемке и обработке мягкого инвентаря на сумму 48 790,00 руб.
7. Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей на сумму 35 000,00 руб.
8. Оказание услуг по вывозу и размещению прочих отходов 4-5 классов опасности с территории СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 2 на сумму 194 712,67 руб.
9. Приобретение респиратора Алина 200 АВК на сумму 74 000,00 руб.
10. Приобретение кожного антисептика на сумму 113 400,00 руб.
11. Замеры сопротивления изоляции электросетей на сумму 45 256, 41 руб.
12. Услуги по дератизации и дезинсекции помещений учебного корпуса и общежития на сумму 80 613,28 руб.
13. Приобретение средств индивидуальной защиты и спецодежды на сумму 35 060,00 руб.
14. Приобретение перчаток на сумму 73 024,00 руб.
15. Приобретение средств чистящих на сумму 17 496,30 руб.
16. Приобретение средств моющих на сумму 10 200,00 руб.

ИТОГО: 1 196 907,00

Специалист по охране труда Е. В. Охлопков

Заключение по проведению самообследования
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
за 2021 год

Комиссия по проведению самообследования изучила документацию и данные отчетов основных подразделений и направлений работы колледжа, а именно:

- Правоустанавливающие документы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Организационно-управленческую структуру СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»
- Отчет по финансовой деятельности
- Характеристику контингента студентов
- Материальную базу
- Административно-управленческие и педагогические кадры
- Воспитательную работу
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- Практическую работу
- Учебно-методическую работу
- Работу отделения дополнительного образования
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Работу здравпункта
- Работу приемной комиссии
- Организацию социального питания
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности
- Охрану труда

На основании изучения данных материалов, можно сделать выводы:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.
2. Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов соответствует требованиям ФГОС, отражает кадровую потребность региона.
4. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ведется в полном соответствии с нормативно-правовой документацией, материальная база колледжа постоянно пополняется.
5. Воспитательная, практическая и учебно-методическая работа направлена на создание максимально благоприятных условий для подготовки специалистов сестринского и лечебного дела. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников хорошие.
6. На отделении дополнительного образования организованы и проводятся многочисленные курсы переподготовки и повышения квалификации для нужд здравоохранения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на должном уроне, постоянно пополняется библиотечный фонд.

8. Работа здравпункта позволяет обеспечить постоянное медицинское сопровождение обучения студентов в колледже.

9. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс для поступления находится на высоком уровне.

10. В колледже организовано и осуществляется социальное питание для студентов из многодетных семей и оставшихся без попечения родителей.

11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в колледже осуществляется на высоком уровне, что полностью подтверждается различными проверками и проведением учений.

12. Охрана труда сотрудников колледжа и обучающихся соответствует всем стандартам, утвержденным нормативной документацией.

Директор А.Н.Ряскин