



Комитет по здравоохранению Правительство Санкт-Петербурга,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического Совета
№ 1
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБОУ «МК № 2»
А.Н. Ряскин
« 31 » 08 2023 г.
Приказ № 401 « 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт – Петербург,
2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание новых подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (зам. директора по УР, зам. директора по ВР, ПЦК, заведующий отделением, преподаватель, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли председателей циклов как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы руководителей учебных групп.

2. Настоящая программа разработана на основании:

— Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа от 28.08.2020 года № 441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ колледжей должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Конституции РФ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Устава СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»;
- Концепции воспитательной работы СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2».

3. Цель и приоритетные задачи программы воспитания.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: личность, Родина, семья, дружба, взаимопомощь, труд, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям.

Цель:

Всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения цели поставлены следующие задачи (реализующие требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ОК01 – ОК13 и профессиональных компетенций ПК1.1 – ПК6.5):

1. Развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Способствовать формированию у студентов мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Формировать профессиональные компетенции.

3. Способствовать формированию правильных ценностно-смысловых установок, значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

4. Развивать социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

5. Формировать способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

6. Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни:

а) создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, толерантность, ценностное отношение к здоровью;

б) обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-научной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности;

в) стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений, развитие системы студенческого самоуправления;

г) совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост, развитие навыков работы в команде;

д) формирование системы социально - педагогической и психологической поддержки студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Сроки реализации:

Программа рассчитана на 2 года 10 месяцев для обучающихся на базе среднего общего образования в очной форме.

5. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

Программа воспитания в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2» разработана на основании Концепции воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание:
 - формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры.
4. Воспитание лидерских качеств.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Культурное воспитание.

Для реализации программы воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных целей и задач разрабатываются календарные планы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Реализация программы осуществляется по двум направлениям:

1. Учебная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| непримирение и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непримирение насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных | ЛР 14 |

| | |
|---|-------|
| технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. | |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. | ЛР 17 |

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (философия, история, иностранный язык, физическая культура, культура речи). | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (математика, информационные технологии). | ЛР 4, ЛР 10, |
| Общепрофессиональные дисциплины (латинский язык, анатомия, патология, генетика, микробиология, гигиена, фармакология, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология, ОЗЗ). | ЛР 3, ЛР 9 |
| ПМ 01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе МДК 03.02 Скорая и неотложная помощь | ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническая обработка | ЛР 9, ЛР 17 |
| ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16 |

6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по
- результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результатом всего учебно-воспитательного процесса в колледже является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально активной личности.

7. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- радиорубка;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;

- летняя спортивная площадка;
- специальные помещения в общежитии для работы кружков и кинозала;
- специальные помещения оборудованные необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации.

7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания создана Воспитательная Служба, которая укомплектована квалифицированными специалистами. В структуру Воспитательной службы колледжа входят:

- зам. директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- педагог-организатор;
- кураторы учебных групп;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатели общежития;
- студенческие советы колледжа и общежития, старостат, волонтерский клуб.

Исполнителями программы воспитания являются: директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Деятельность воспитательной службы контролируется администрацией Колледжа, во главе с директором колледжа. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указано обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП «Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах Колледжа, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сестринское дело».

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование ЛПУ и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Колледжа.

8. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами воспитательного отдела образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в

образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; |

| | | | |
|---|---|--|---|
| руководителей воспитательных структур образовательной организации | деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных | лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | <ul style="list-style-type: none"> - социализация и духовно-нравственное развитие; - культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - здоровый образ жизни; |
|---|---|--|---|

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами воспитательного совета колледжа с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловых комиссий.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Календарный план воспитательной работы

1. Модуль «Профессиональное воспитание».

Программа «Я – профессионал».

Цель программы: создание условий для формирования профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Задачи:

- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств, формирование этико-деонтологического поведения;
- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------|------------------|---|
| 1. | Конкурс «Студент года» в системе СПО. | 2-3 курсы | сентябрь-октябрь | Зам.директора по ВР Педагог-организатор |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Безопасность в здравоохранении». | 2 курс | сентябрь | Методист, кураторы |
| 3. | Фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить». | 2-3 курсы | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «С заботой о здоровье». | 3 курс | октябрь | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» «Лечебно-диагностическая» ЦМК |
| 5. | Всероссийская олимпиада по психологии. | 1-2 курсы | октябрь-ноябрь | «Гуманитарная» ЦМК |
| 6. | Конференция по заболеваниям дыхательной системы. | 2 курс | ноябрь | «Лечебно-диагностическая» ЦМК |
| 7. | Олимпиада «Знатоки пропедевтики в терапии». | 2 курс | ноябрь | «Лечебно-диагностическая» ЦМК |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------|---|
| 8. | Конкурс эссе на английском языке: «Будущая Профессия». | 1 курс | февраль | «Гуманитарная» ЦМК |
| 9. | Олимпиада «Знатоки хирургии». | 2 курс | февраль | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» |
| 10. | Акция «Всероссийский урок по первой помощи». | 2-3 курсы | февраль | Зам.директора по ВР |
| 11. | Викторина «Вклад разных стран в развитие медицины». | 1 курс | март-апрель | «Гуманитарная» ЦМК |
| 12. | Олимпиада «Безопасная окружающая среда». | 1 курс | апрель | ЦМК «Младшая медицинская сестра и общепрофессиональные дисциплины» |
| 13. | Чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского Красного Креста | 2-3 курсы | май | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» |
| 14. | Учения «Очаг-21». | 3 курс | июнь | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» Волонтерский клуб |
| 15. | «Выпускной бал». | 3 курс | июнь | Зам.директора по ВР Зам.директора по УР |

2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Программа «Я – гражданин».

Цель программы: воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации.

Задачи:

Программа направлена на формирование у студентов колледжа гражданственности, патриотизма, профессиональных компетенций,

организаторских качеств и включает в себя следующие задачи:

- комплекс знаний, развивающих интеллектуальный потенциал, правовую и политическую культуру, осознание ответственности за судьбу региона, страны;
- изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- совокупность ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
- систему навыков, обеспечивающих участие личности в общественно - политической жизни;
- формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности, предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Молодежная акция «У памяти в долгу». | 1-3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 2. | Квест «Маршрут памяти». | 1-3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 3. | Пробег, посвященный «Дню Народного Единства» | 1-3 курсы | ноябрь | «Гуманитарная» ЦМК |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------|--|
| 6. | Фестиваль «Сыны России». | 1-3 курсы | ноябрь | «Гуманитарная» ЦМК |
| 7. | Лыжный переход, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | 1-3 курсы | январь | Руководитель физ. воспитания |
| 8. | Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. | 1-3 курсы | январь | Педагог-организатор |
| 9. | Смотр-конкурс «Эстафета Памяти-Почётный Караул». | 1-3 курсы | февраль | Руководитель физ. воспитания |
| 10. | Военно-патриотический смотр-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. | 2 курс | февраль | Педагог-организатор Воспитатель общежития |
| 11. | Открытый конкурс художественного слова «С чего начинается Родина». | 1-3 курсы | март | ЦМК «Общеобразовательная» |
| 12. | Концерт, посвященный Дню Победы. | 1-3 курсы | май | ЦМК «Общеобразовательная» |
| 14. | «Стена Памяти». | 1-3 курсы | май | Педагог-организатор Воспитатель общежития |
| 15. | Учения «Очаг». | 3 курс | июнь | «Гуманитарная» ЦМК |

3. Модуль «Нравственно-правовое воспитание».

Цель: создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия.

Задачи:

- исследование индивидуально - психологических свойств личности студентов, выявление проблем студентов и их семей;
- осуществление комплекса мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников;
- профилактика девиантного поведения студентов, формирование осознанной позиции по отношению к вредным привычкам, ПАВ и другим негативным проявлениям
- координация профилактической деятельности на основе совместной работы с социальными партнерами, решающих проблемы правонарушений среди молодежи;

- создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов; повышение уровня финансовой грамотности студентов;
- повышение уровня профилактической работы на основе взаимодействия с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства;
- активизация разъяснительной, индивидуальной работы с родителями;
- привлечение студентов к укреплению правопорядка в колледже, в студенческом общежитии;
- повышение правосознания студентов через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха студентов, требующих особого педагогического внимания;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних студентов, студентов «группы риска», своевременной постановки на внутриколледжный учет студентов «группы риска»;
- развитие у студентов самостоятельности и ответственности, воспитание правосознания, способности осознания своих прав и обязанностей.
- Основные формы воспитательной работы:
 - исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов;
 - анкетирование студентов по актуальным проблемам;
 - индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска»;
 - проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях;
 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
 - проведение консультаций социальным педагогом, психологом;
 - вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Лекция инспектора ГИБДД. | 1 курс | сентябрь | ИПДН |
| 2. | Интерактивная лекция «Скажи жизни ДА». | 1 курс | октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Лекция представителей наркоконтроля «Профилактика употребления НС». | 1 курс | октябрь | ИПДН |
| 4. | Круглый стол: «Жизнь в большом городе». (Финансовая грамотность) | Студенты, проживающие в общежитии | октябрь | Социальный педагог Воспитатель общежития |
| 5. | Лекция сотрудника КДН «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». | 1 курс | ноябрь | ИПДН |
| 6. | Конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор». | 1 курс | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 7. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 1-3 курсы | ноябрь | Педагоги-психологи Социальный педагог |
| 8. | Анонимное тестирование студентов по коррупции. | 1-3 курсы | декабрь | Зам.директора по ВР |
| 9. | Акция «День отказа от курения». | 1-3 курсы | декабрь | Директор Зам.директора по ВР |
| 10. | Лекция «Профилактика правонарушений коррупционной направленности». | 2 курс | декабрь | ИПДН |
| 11. | Профилактическая игра «ПРОкодил». | 1-3 курсы | февраль | Педагоги-психологи |
| 12. | Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор» | 2 курс | март | Зам.директора по ВР |
| 13. | Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска». | 1-3 курсы | в течение года | Педагоги-психологи Социальный педагог |
| 14. | Проведение консультаций социальным педагогом, психологом. | 1-3 курсы | по мере необходимости | Педагоги-психологи Социальный педагог |

4. Модуль «Воспитание лидерских качеств».

Программа «Я – лидер».

Цель программы: воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области.

Задачи:

- внедрение в практику работы новых форм студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения;
- организация обучающих семинаров актива, участников волонтерского движения;
- вовлечение студентов в мероприятия, акции, связанные с оказанием профилактической, социально-психологической поддержкой различных категорий молодежи, населения;
- повышение качества и результативности работы по профилактике курения, наркомании, экстремизма, агрессии и других форм асоциального поведения среди студентов колледжа;
- создание условий для совершенствования работы органов самоуправления, отряда волонтеров.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------|------------------|---|
| 1. | Акция «Оберегая сердца». (Волонтеры-медики). | 2-3 курсы | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 2. | Конкурс «Студент года» в системе СПО. | 2-3 курсы | сентябрь-ноябрь | Зам.директора по ВР Педагог-организатор |
| 3. | Концерт «День учителя». Посвящение в студенты (помощь в организации и проведении). | 1-3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «С заботой о здоровье». | 3 курс | октябрь | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» «Лечебно-диагностическая» ЦМК |
| 5. | Конференция по заболеваниям дыхательной системы. | 2-3 курсы | ноябрь | «Лечебно-диагностическая» ЦМК |
| 6. | Акция «День отказа от курения» (помощь в организации и проведении). | 2-3 курсы | декабрь | Директор Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------|---|
| 7. | Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (помощь в организации и проведении). | 2-3 курсы | январь | Педагог-организатор Воспитатель общежития Студенческие советы |
| 8. | Акция «Всероссийский урок по первой помощи». (Волонтеры-медики) | 1-3 курсы | февраль | Зам.директора по ВР Волонтерский клуб |
| 9. | Дискуссия на английском языке - «Если бы я был лидером своей страны, то ...» | 1 курс | март | «Гуманитарная» ЦМК |
| 10. | Чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского Красного Креста | 2-3 курсы | май | ЦМК «ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» Волонтерский клуб |
| 11. | Концерт, посвященный Дню Победы (помощь в организации и проведении). | 2-3 курсы | май | Педагог-организатор Воспитатель общежития Студенческие советы |
| 12. | Заседания Студенческого Совета, стипендиальной комиссии. | 1-3 курсы | ежемесячно | Зам.директора по ВР |
| 13. | Участие в волонтерском движении. | 1-3 курсы | согласно плану | Зам.директора по ВР |
| 14. | Организация мероприятий по профилактике в/п. | 1-3 курсы | согласно плану | Зам.директора по ВР |

5. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни».

Программа «Здоровое поколение».

Цель программы: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление физического, психологического и социального благополучия студентов в ходе образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие потребностей в здоровом образе жизни
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам

- становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- организация работы волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------|------------------|--|
| 1. | Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» | 1 курс | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 2. | Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс Наций» | 1-3 курсы | сентябрь | Руководитель физ. воспитания |
| 3. | Лекция представителей наркоконтроля «Профилактика употребления НС» | 1 курс | октябрь | ИПДН |
| 4. | Семинар-презентация «Влияние алкоголя на организм человека». | 1 курс | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 5. | Спартакиада ССМУЗов: настольный теннис | 2-3 курсы | октябрь | Руководитель физ. воспитания |
| 6. | «Студенческий марафон» | 1-3 курсы | октябрь-декабрь | Руководитель физ. Воспитания Зам.директора по ВР Педагог-организатор |
| 7. | Пробег, посвященный «Дню Народного Единства» | 1-3 курсы | ноябрь | Руководитель физ. воспитания |
| 8. | «Весёлые старты» для студентов нового набора | 1 курс | ноябрь | Руководитель физ. воспитания |
| 9. | Спартакиада ССМУЗов: дартс | 2-3 курсы | ноябрь | Руководитель физ. воспитания |
| 10. | Акция «День отказа от курения». | 1-3 курсы | декабрь | Директор Зам.директора по ВР |
| 11. | Лыжный переход, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | 1-3 курсы | январь | Руководитель физ. воспитания |
| 12. | Спартакиада ССМУЗов: волейбол | 1-3 курсы | Февраль-март | Руководитель физ. воспитания |
| 13. | Спартакиада ССМУЗов: стритбол | 1-3 курсы | март-апрель | Руководитель физ. воспитания |
| 14. | Фестиваль спорта и творчества | 2-3 курсы | май | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---------------------|------------------------------|
| | «Мед.Фест.Май.» | | | |
| 15. | Пробег, посвященный «Дню Победы» | 1-3 курсы | май | Руководитель физ. воспитания |
| 16. | Спартакиада ССМУЗов: легкая атлетика | 1-3 курсы | май | Руководитель физ. воспитания |
| 17. | Всероссийский лыжный пробег «Лыжня России» | 1-3 курсы | согласно календарю. | Руководитель физ. воспитания |
| 18. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | 1-3 курсы | согласно календарю. | Руководитель физ. воспитания |

6. Модуль «Культурное воспитание».

Программа «За высокую культуру».

Цель программы: создание оптимальных условий и педагогическая помощь в развитии этико-деонтологической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- изучение интересов студентов;
- изучение студентами блока учебных дисциплин;
- психолого-педагогическое просвещение студентов;
- оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и профессионального общения;
- организация досуга и свободного времени студентов;
- укрепление материально-технической базы студенческого клуба, спортивных секций;
- внедрение новых форм эстетического воспитания в воспитательную деятельность.

| № п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Месяц проведения | Ответственные |
|-------|---|-------------------|------------------|--|
| 1. | Концерт «День учителя». Посвящение в студенты | 1-3 курсы | октябрь | Педагог-организатор |
| 2. | Конкурс художественной самодеятельности «Яркие краски осени». | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор |
| 3. | Концерт «День матери». | 1-3 курсы | ноябрь | Воспитатель общежития |
| 4. | Фестиваль «Сыны России». | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор |
| 5. | «Артист душой» | 1-3 курсы | ноябрь | Педагог-организатор Воспитатель общежития |
| 6. | Фестиваль «Созвездие героев». | 1-3 курсы | декабрь | Педагог-организатор |
| 7. | Благотворительный новогодний концерт в детской больнице. | 1-3 курсы | декабрь | Воспитатель общежития |
| 8. | Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. | 1-3 курсы | январь | Педагог-организатор Воспитатель общежития |
| 9. | Военно-патриотический смотр-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. | 2 курс | февраль | ЦМК «Общеобразовательная» |
| 10. | Профсоюзный смотр-конкурс художественной самодеятельности. | 1-3 курсы | февраль | Педагог-организатор |
| 11. | Концерт, посвященный Международному женскому дню. | 1-3 курсы | март | Педагог-организатор |
| 12. | Концерт, посвященный Дню Победы. | 1-3 курсы | май | Педагог-организатор Воспитатель общежития |
| 13. | «Стена Памяти». | 1-3 курсы | май | Педагог-организатор Зав.хозяйством колледжа |
| 14. | Посещение театров, музеев, экскурсий | 1-3 курсы | согласно плану | Зам.директора по ВР Кураторы |