

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Профпатология»
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Профпатология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями для написания программ для среднего профессионального образования.

Программа составлена из часов вариативной части. Программа рассчитана на 48 часов учебного времени, из них 36 часов – лекции, 12 часов – внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Целесообразность изучения профпатологии обусловлена тем, что знание причин появления, механизмов развития, клинических характеристик и лечение болезней, возникающих из-за воздействия на организм человека неблагоприятных факторов того или иного производства, поможет будущему фельдшеру в своей практической деятельности. Кроме того в обязанности фельдшера входит решать основные задачи по профилактике развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, прогнозировать риск повреждения здоровья в условиях воздействия вредных производственных и непрофессиональных факторов. Профпатология как дисциплина взаимосвязана с охраной труда, гигиеной и иными смежными областями медицинского и социального направления. Специалист лечебного дела СПО, работающий в системе современного здравоохранения, сможет использовать полученные знания и умения по профессиональной патологии для оказания качественной медицинской помощи городским и сельским жителям.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в образовательном профессиональном учреждении в соответствии с утвержденным учебным планом. В программе отражены знания и умения, формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.11 «Профпатология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа «Профпатология» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Профпатология» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез профессиональных заболеваний;
- особенности диагностики профессиональных заболеваний;
- принципы фармакотерапии при профессиональных заболеваниях;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- оказывать медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания медицинской помощи;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы:

Всего – 36 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- выполнение заданий с использованием справочной литературы	2
- работа с учебно-методической литературой, написание сообщений	2
- выполнение творческих работ (тематические компьютерные презентации и т.д.)	2
- Заполнение и составление таблиц	2
- индивидуальные задания	4
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по разделу профессионального модуля «Профпатология»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
1	2		
ОП.11 Профпатология		36	
Тема 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ	<p>Содержание лекции. Основные понятия профессиональной патологии. Исторические этапы развития профпатологии. Многообразие форм профессиональных болезней. Основные принципы классификации, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях</p>	2	1
Тема 2 ПРОФИЛАКТИКА И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	<p>Содержание лекции. Основы законодательства об охране труда. Приказ № 302н. Медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые медицинские осмотры. Профилактика профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях.</p>	2	1
Тема 3 БОЛЕЗНИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ	<p>Содержание лекции. Разновидности пылевых заболеваний легких. Силикоз. Силикатоз. Асбестоз. Талькоз. Пневмокониоз от воздействия косметической пудры. Оливиновый пневмокониоз. Цементный пневмокониоз. Каолиноз Пневмокониоз от слюдяной пыли. Карбокониоз. Антракоз. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	1

<p align="center">Тема 4 БОЛЕЗНИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Металлокониозы. Бериллиоз. Сидероз. Пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков. Пневмокониоз шлифовальщиков и наждачников. Хронический пылевой бронхит. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика, профилактика, медико-социальная экспертиза при пневмокониозах.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Вибрационная болезнь. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Вибрационная болезнь от комбинированного воздействия локальной и общей вибрации. Влияние шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 6 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений. Воздействие инфразвука на организм человека. Воздействие контактного ультразвука на организм человека. Воздействие электромагнитных колебаний на организм человека. Воздействие лазерного излучения на организм человека.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 7 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Острая и хроническая лучевая болезнь, лучевое поражение.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

<p align="center">Тема 8 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые воздействием микроклимата горячих цехов. Заболевания, вызываемые воздействием низких температур. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления. Заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления. Декомпрессионная болезнь (Кессонная болезнь). Заболевания, обусловленные понижением атмосферного давления. Высотная (горная) болезнь.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 9 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕМ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания периферических нервов. Координаторные неврозы. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы. Заболевания голосового аппарата. Заболевания органа зрения. Профессиональные неврозы.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 10 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Интоксикация свинцом.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 11 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Интоксикация ртутью. Интоксикация сурьмой. Интоксикация марганцем.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

<p>ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>			
<p>Тема 12 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Содержание лекции. Интоксикация цинком. Интоксикация таллием. Интоксикация ванадием. Интоксикация теллуrom.</p>	2	1
<p>Тема 13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Содержание лекции. Интоксикация бензолом. Интоксикация стиролом. Интоксикация нитритами.</p>	2	1
<p>Тема 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Содержание лекции. Интоксикация фтором и его соединениями. Флюороз. Интоксикация фосфором</p>	2	1
<p>Тема 15 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ</p>	<p>Содержание лекции. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация сернистым газом. Интоксикация сероводородом. Интоксикация сероуглеродом. Интоксикация оксидом углерода.</p>	2	1

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
<p align="center">Тема 16 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. Интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Интоксикация хлорорганическими пестицидами. Профилактика профессиональных отравлений пестицидами. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.</p>	2	1
<p align="center">Тема 17 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные инфекционные заболевания. Эхинококкоз. Клещевой энцефалит. Эризипеллоид. Паравакцина (узелки доярок). Сибирская язва. Сап. Ящур. Бруцеллез. Ку-лихорадка. Клещевые дерматозы. Профессиональные микозы кожи. Вирусные гепатиты. Профессиональный туберкулез. Профилактика профессионального инфицирования. ВИЧ-инфекцией.</p>	2	1
<p align="center">Тема 18 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p>	<p align="center">Содержание лекции.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических факторов. Профессиональная токсикодермия. Токсическая меланодермия. Профессиональные заболевания кожи от воздействия облигатных раздражителей. Фолликулиты. Фотодерматит. Аллергические заболевания кожи. Профессиональные онихии и паронихии. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов. Профессиональные стигмы. Профессиональные заболевания кожи от воздействия инфекционных и паразитарных факторов. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Профилактика профессиональных заболеваний кожи. Профессиональные онкологические</p>	2	1

	заболевания. Вещества с доказанной канцерогенностью для человека. Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью.		
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выбор тактики и оказание медицинской помощи при профпатологии Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи.</p>	12	
--	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы раздела модуля имеются учебные кабинеты и технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональные болезни : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н.Ф.Измеров, В.Г.Артамонова, Р.Ф.Афанасьева и др.] ; под ред. Н.Ф.Измерова. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 464 с.
2. Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Артамонова В. Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: Учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.: ил. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов.)
4. Величковский Б.Т. «Патогенетическая классификация профессиональных заболеваний органов дыхания, вызванных воздействием фиброгенной пыли» // Пульмонология №4, 2008г.
5. Маркелов Ю.М., Балашов А.Т., Федоровых В.С. «Диссеминированные поражения легких» Учебное пособие. Петрозаводск 1995г.
5. Николаев Л. А. Доврачебная помощь. Минск: Высшая школа, 2015.
6. Петрова Н. Б. Краткая энциклопедия фельдшера. Минск: Харвест, 2014.
7. Пыцкий В.И. и др. Аллергические заболевания. – 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство «Триада-Х».-1999. -470 с.
8. Родионова Г. Н. и др. Справочник фельдшера. М.: ЭКСМО, 2012.

Дополнительные источники

1. Артамонова В. Г., Шаталов Н.Н. Профессиональные болезни: Учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М. Медицина 1996. -432 с.: ил. – (Учеб. лит. для студ. мед. вузов.);
6. Алекса, В. И. Практическая пульмонология: руководство / Алекса В. И., Шатихин А. И. - Москва : Триада-Х, 2005. - 695 с.
7. А.У.Веллс, Н.Хирани «Интерстициальные заболевания легких: клинические рекомендации Британского торакального общества совместно с Торакальным обществом Австралии и Новой Зеландии и Ирландским торакальным обществом» // журнал Пульмонология №4, №5 2009 г.
8. Бронхиальная астма и воздействие производственных факторов: клинические рекомендации Европейского респираторного общества.//Пульмонология 2012, №3;
9. Болезни органов дыхания /Под ред. Н.Р. Палеева. - М.: Медицина, 2000.-728 с.: ил.
10. Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов. Медико-биологические и метрологические аспекты: В 2-х томах, - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.

11. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы. GINA 2011 (русскоязычный вариант -2012 г.).
12. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. GOLD 2011 (русскоязычный вариант- 2012 г.)
13. Использование бронхоальвеолярного лаважа в диагностике интерстициальных заболеваний легких: клинические рекомендации Американского торакального общества. //Пульмонология 2012, №4.
14. Клинические рекомендации. Пульмонология, 2005 - 2006 / под ред. А. Г. Чучалина ; Рос. респиратор. о-во. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 225 с.
15. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
16. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению (что необходимо знать всем работникам и работодателям).- В. М. Ретнев - СПб.: «Издательство» Диалект», 2007. – 240 с..
17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержден 11.01.2011;
18. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СанПиН 2.1.3.2630 – 10, утвержден 18 мая 2010 г. № 58
19. Шаталов Н.Н., Артамонова В.Г. Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням: Учеб. пособие. - М. Медицина, 1991.-208 с.: ил.- (Учеб. лит. для студ. мед. ин-тов.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> ○ проводить обследование пациента; 	Формы контроля обучения: Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Текущий контроль письменных контрольных работ. Формы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<ul style="list-style-type: none"> ○ определять тяжесть состояния пациента 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ выделять ведущий синдром; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ проводить дифференциальную диагностику; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ оказывать медицинскую помощь; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ оценивать эффективность оказания медицинской помощи; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; 	
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> ○ этиология и патогенез профессиональных заболеваний; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ особенности диагностики профессиональных заболеваний; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ принципы фармакотерапии при профессиональных заболеваниях; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ правила заполнения медицинской документации; 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи. 	

