

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и составлена на основе примерной программы организации-разработчика: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 079 от «29» февраля 2012 г.).

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации и усовершенствовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### 1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Всего – 36 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
учебно-исследовательская работа	<i>12</i>
написание реферативных сообщений	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>	Содержание учебного материала 1 Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие. Методы исследования общественного здоровья.	2	2
<b>Тема 1.2. Показатели здоровья</b>	Содержание учебного материала 1 Комплексный подход к оценке здоровья популяции; проблемы, связанные с измерением здоровья. Показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации. Показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). 2 Медицинская статистика. Определение и значение. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. 3 Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение демографии, ее основные разделы. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения.	4	2

	4	<p>Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения. Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медико-демографической информации.</p> <p>Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).</p>		
	5	<p>Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Методы изучения физического развития. Методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных. Выведение стандартов физического развития.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение этапов статистического исследования. Составление плана и программы статистического исследования. Сбор статистических показателей. Обработка статистических показателей. Анализ полученных данных. Представление статистических данных в графическом и табличном вариантах. Построение графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм.</li> <li>2. Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов. Расчет, оценка и интерпретация демографических</li> </ol>	6	

	<p>показателей.</p> <p>3. Изучение методик расчета заболеваемости для планирования лечебно-профилактических мероприятий. Изучение заболеваемости населения. Первичные статистические документы.</p> <p>4. Изучение методик расчета физического развития населения. Решение ситуационных задач, проведение анализа полученных данных, определение мероприятий системы здравоохранения по улучшению данных показателей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</p> <p>Учебно-исследовательская работа. Каждый студент получает индивидуальное задание, включающее описание цели и программы исследования, а также уже собранный статистический материал (карты выбывшего из стационара, талоны амбулаторного пациента и др.). Для проведения работы необходимо: оценить качество заполнения учетных документов, провести группировки материала (распределить единицы наблюдения по однородным группам), заполнить простую, групповую и комбинационную таблицы, графически изобразить полученные данные, проанализировать статистический материал.</p>	4	
<b>Раздел 2. Здравоохранение</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения.</p>	2	2
<b>Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Основные показатели, используемые для оценки</p>	2	2

		деятельности лечебно-профилактического учреждения.		
		<p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника – укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др.</p> <p>2. Изучение особенностей работы различных видов стационаров. Проведение анализа работы стационара – среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений и др. Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения.</p>	4	
<b>Тема 2.3. Организация медицинской помощи сельскому населению.</b>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Фельдшерско–акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: центральная районная больница.</p> <p>Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p>	2	1
<b>Тема 2.4. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</b>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи при данных заболеваниях.</p> <p>Роль первичного звена в профилактике заболеваний. Глобальные и региональные задачи по достижению здоровья для всех программы «Здоровье 21» Евробюро ВОЗ.</p>	2	2

<b>Тема 2.5. Качество медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала			
		Термины и понятия качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Компоненты системы качества медицинской помощи. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Методы оценки качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества. Управленческий цикл по непрерывному улучшению качества.	2	2
	Практическое занятие Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг»		2	
<b>Тема 2.6. Экспертиза трудоспособности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности. Формы преемственности и взаимосвязи между медучреждениями и органами социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Критерии установления инвалидности. Причины инвалидности.		2
	Практическое занятие Изучение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, порядок выдачи и оформления. Ответственность медицинских работников. Решение ситуационных задач по выдаче и оформлению документов.		2	
<b>Тема 2.7. Основы управления и экономики здравоохранения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях.		
	2	Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование. Планирование внебольничной и стационарной помощи.		

	3	Планирование должностей среднего медицинского персонала. Маркетинг в здравоохранении. Виды управления спросом на медицинские услуги. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели.		
	4	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.		
	5	Основы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества. Основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению.		
	Практическое занятие Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Знакомство с планами учреждений, их разделами и взаимосвязью разделов. Изучение методики экономического анализа деятельности ЛПУ, расчет стоимости основных видов медицинской помощи, платные медицинские услуги. Знакомство со сметой учреждения, основными статьями.		2	
<b>Тема 2.8. Медицинское страхование</b>	Содержание учебного материала			
	1	Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	2	2
	2	Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2. Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): «Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» «Диагностические центры, их функции и организация работы» «Организация неотложной помощи»		6	

	«Диспансеры: функции и организация работы» «Альтернативные формы стационарной помощи» «Передвижные виды медицинской помощи» «Организация санаторно-курортного лечения»		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

#### Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные)
- плакаты, схемы

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основная литература*

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

##### *Дополнительная литература*

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Федеральный закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения». — М., 1999.

##### *Электронные издания*

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-3963-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113633> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) Министерство здравоохранения и социального развития РФ

**Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:**

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

«Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Текущий контроль письменных контрольных работ.</p> <p><b>Формы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p>- экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	