

СОГЛАСОВАНО



программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовый уровень

на базе среднего общего образования

Очно-заочное обучение

срок обучения 3 года 10 месяцев

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ**1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело. 3
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 5
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
- 2.3. Виды деятельности выпускников 5

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции 5
- 3.2. Профессиональные компетенции 6

4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело 7**5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 7**

- 5.1. Содержание учебных циклов, организация учебного процесса 9
- 5.2. Распределение профессиональных модулей по курсам..... 9
- 5.3. Организация практической подготовки..... 11

6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Ресурсное обеспечение14
- 6.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций, обучающихся 18
- 6.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы 20

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие учебные программы учебных практик

Приложение 6 Рабочие учебные программы производственных практик

Приложение 7 Рабочая программа ГИА

Приложение 8 Рабочая программа воспитания

Приложение 9 Календарный план воспитательной работы

Приложение 10 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Приложение 11 Методические материалы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело”.

Разработчики:

Общая часть:

Ряскин А.Н., директор

Максимова И.Г., заместитель директора по учебной работе

Дасько Т.Г., заместитель директора по практическому обучению

Дятковская О.А., методист

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 2» (далее СПБ ГБПОУ «МК № 2») на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПБ ГБПОУ «МК № 2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело”

- Приказ о внесении изменений, в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 от 28 августа 2020г № 441 Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г.; Регистрационный №59771.
- Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 N 2н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.,
- Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.2015 г № 0 8-846
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав СПб ГБПОУ «МК № 2»

1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Выпускник СПб ГБПОУ «МК № 2» в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к выполнению предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения любой формы собственности на всей территории Российской Федерации.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии.
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности в постоянном развитии и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- высокая конкурентоспособность выпускников на рынке труда как в Санкт-Петербурге. Так и за его пределами.

1.2.2. Трудоемкость специальности СПО Сестринское дело

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования, срок обучения – 3 года

10 месяцев, по учебному плану Сестринское дело на базе среднего общего образования срок обучения - 2 года 10 месяцев.

Обучение по учебным циклам	84,5 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7,5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является *оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в различные возрастные периоды жизни.*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

Пациент и его окружение

Здоровое население

Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра(медицинский брат) готовится к следующим видам профессиональной деятельности (при базовой подготовке):

1.Проведение профилактических мероприятий

2.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- *Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):*
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по направлению подготовки 34.02.01 «сестринское дело», квалификации базовой подготовки «медицинская сестра».

регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком
- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по направлению подготовки 34.02.01 «сестринское дело», квалификации базовой подготовки «медицинская сестра».

ППССЗ включает в себя:

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие учебные программы учебных практик

Приложение 6 Рабочие учебные программы производственных практик

Приложение 7 Рабочая программа ГИА

Приложение 8 Рабочая программа воспитания

Приложение 9 Календарный план воспитательной работы

Приложение 10 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

Приложение 11 Методические материалы

5. Структура ППССЗ

5.1 ППССЗ СПО 34.02.01 «сестринское дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- А) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- В) профессиональный цикл, который в свою очередь подразделяется на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули), и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная);
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебные циклы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть - остальное время (около 30%) - дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

5.1 Организация учебного процесса:

- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Обучение проводится на русском языке
- *Аудиторная* нагрузка студентов предполагает такие виды занятий как: лекционные, семинарские, практические. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, учебно-производственная практика, комбинированный урок, самостоятельная работа.

- Продолжительность занятий 90мин. - группировка парами.

Продолжительность учебной недели – четырех дневная; Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.
- Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 и 30% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной форм.
- Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

- по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов, которые проводятся как установочные.
- Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППСЗ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна половине аудиторной и предполагает выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов, рефератов, самостоятельных заданий, а также подготовку к экзаменам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Все задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса дисциплин и модулей.

5.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	2 курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	2,3,4 курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4 курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 курс

5.3. Организация практического обучения

5.3.1 Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.,
- Приказ Мин. здравоохранения и соц.развития РФ от 16.04.2012 №362 Н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»
- П.16, 17, 18 приложения № 2 и приложение № 3 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

5.3.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело» раздел ППССЗ программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3.3. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5.3.4. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика по ПМ 4 направлена на освоение рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным», так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Таким образом, студент, обучающийся по ППССЗ СПО 34.02.01 «Сестринское дело», может получить свидетельство о профессии рабочих должностей служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

5.3.5 Производственная практика включает в себя следующие этапы: *практика по профилю специальности и преддипломная практика.*

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 34.02.01

«Сестринское дело» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

5.3.6 Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 4 недели.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

5.3.7 Учебная практика проводится, как правило, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
УП.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1 курс
УП.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1 курс
ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1 курс
УП.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.	2 курс
УП.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной- медико-санитарной помощи населению.	2 курс

ПП.01. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	2 курс
УП.02.Учебная практика – 1,5 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	3 курс
УП.02.Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	3 курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	3 курс
УП.02.Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	3 курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	3 курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.раздел 03. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	4 курс
УП.02.Учебная практика – 0,5 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	4 курс

ПП.02. Производственная практика – 1 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	4 курс
УП.03. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	4 курс
ПП.03. Производственная практика – 1 недели.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	4 курс
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		4курс
ИТОГО: УП – 11 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели		

5.3.8 Базы практической подготовки студентов колледжа:

- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23», Взрослое поликлиническое отделение № 20, № 23, Отделение врачей общей практики.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», Взрослое поликлиническое отделение № 50,105, Детское поликлиническое отделение № 60, 65, 56, травматологическое отделение для детей и взрослых.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 48».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 15».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 88».
- ГСУСО «Психоневрологический интернат № 7».
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 20».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 14».
- СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр».
- СПб ГУЗ «Родильный дом № 10».
- СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)».
- СПб ГБУЗ «Николаевская больница».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 26».

- ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им.И.И.Джанелидзе».
- «442 ВКГ» Минобороны России.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43», Взрослое поликлиническое отделение № 101, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 20, Детское поликлиническое отделение № 36.
- АНО «Медицинский центр XXI век».
- СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника № 71», Отделение врачей общей практики.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 106», Взрослое поликлиническое отделение № 119, № 124, № 142, Детское поликлиническое отделение № 53, №74, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 25.
- СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30».
- ФГБУ «СЗФМИ им. В.А. Алмазова» Мин.Здрава России филиала РНХИ им. проф. А.Л. Поленова».
- ГОУ ВПО СПб ГМУ им.проф. И.П.Павлова.

5.3.9 Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и практическое здравоохранение.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от практического здравоохранения.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с практическим здравоохранением.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «сестринское дело»

6.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» колледж обеспечивает при реализации ППССЗ следующие условия:

- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
- Для самостоятельной подготовки обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет.
- Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
- Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
- Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, электронной библиотеке

При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняются, изменяться.

Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.1.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО «сестринское дело»

Учебное заведение, реализующее ППССЗ программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, доклинической, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группой одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.

6.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» колледж обеспечивает при реализации ППССЗ следующие условия:

- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

- Для самостоятельной подготовки обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет.
- Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
- Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
- Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, электронной библиотеке

При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняются, изменяться.

Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.1.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО «сестринское дело»

Учебное заведение, реализующее ППССЗ программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, доклинической, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группой одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,

-доклинические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.

Перечень учебных кабинетов:

- истории и основ философии;
 - иностранного языка;
 - информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - анатомии и физиологии человека;
 - основ патологии;
 - основ латинского языка с медицинской терминологией;
 - гигиены и экологии человека;
 - фармакологии;
 - основ микробиологии и иммунологии;
 - психологии;
 - генетики человека с основами медицинской генетики;
 - общественного здоровья и здравоохранения;
 - сестринского дела;
 - основ профилактики;
 - основ реабилитации;
 - основ реаниматологии;
 - экономики и управления в здравоохранении;
 - безопасности жизнедеятельности.
- Спортивный комплекс:
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - спортивный зал;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

6.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В СПб ГБПОУ «МК № 2» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Методическое объединение кураторов, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития.

Разработана система поощрения преподавателей и студентов.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий совет осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на заседаниях, информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СПБ ГБПОУ «МК № 2».

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально - психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

Учебно-воспитательный процесс направлен на профессиональное воспитание, которое строится на развитии личностных качеств студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. В рамках программы профессионального воспитания проводятся социально - психологические исследования, мероприятия по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, тематические классные часы, участие в конференциях, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерских программ, профессиональные конкурсы и т.д.

Целью нравственно-правового воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия. Реализация осуществляется через исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов по актуальным проблемам, индивидуальную работу со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие

формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами). Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Комиссия по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

В рамках воспитательной программы «Я-лидер» проводятся мероприятия, направленные на воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области (участие студенческого актива в работе профилактической, стипендиальной комиссий колледжа, слеты актива колледжа, помощь лечебным учреждениям, участие в торжественных мероприятиях, городских праздниках, трудовые десанты, распространение информационных материалов среди населения, участие волонтеров колледжа в акциях и т.д.).

Для реализации программы «За высокую культуру» проводятся тренинги «Культура общения», смотры-конкурсы художественной самодеятельности, конкурс патриотической песни, чтецов и др., смотры - конкурсы на лучшую комнату, лучший кабинет, аттестация комнат в студенческом общежитии, тематические классные часы, диспуты в учебных группах, проведение концертных программ в рамках волонтерского движения, смотры внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, участие в городских, областных творческих мероприятиях.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

6.3.1 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

6.3.2. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

6.3.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета.

6.3.4. В колледже стремятся создать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины и пр.

6.3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности

студента. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет .

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.3.6. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

6.3.7. Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».

6.3.8. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Промежуточная аттестация по ПМ-экзамен, квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя или преподаватели смежных дисциплин. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену, экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

После сдачи квалификационного экзамена по ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студент получает свидетельство о профессии рабочих должностей служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

По каждой дисциплине и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по текущей и промежуточной аттестации, согласно Положения «о фонде оценочных средств»

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах — не более 10 календарных дней, на последующих курсах — 20 календарных дней; для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах — не более 30 календарных дней, на последующих курсах — не более 40 календарных дней.

Для комплексной оценки знаний по дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация в количестве 7,5 недель. Вариативная часть 2,5 недели экзамены.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

– Курс	Дисциплины и ПМ -1 семестра	Дисциплины и ПМ -2 семестра
1 курс	ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для.	ОПД.07 Фармакология
		ОПД.02 Анатомия и физиология человека
		ПМ.04 Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными экзамен
2 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий экзамен
		ПМ.02 МДК.02.01 раздел. 02.01.02 Сестринская помощь в хирургии
		ПМ.02 МДК.02.02.01.03 Сестринская помощь в терапии
		ОПД.09 Психология Дифференцированный зачет
3 курс	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	ПМ.02 МДК.02.01 раздел.02.01.01 Сестринская помощь в педиатрии
		ПМ.02 МДК.02.02 Основы реабилитации

		ПМ.02 МДК.02.01 раздел.02.01.05 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
4 курс	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. экзамен	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. экзамен
		ГИА

6.3.9. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены материалы о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

6.3.10 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в локальном акте «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, созданном на основе Положения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Зам. директора по УР
Зам.директора по ПО
Зам.директора по ВР
Методист



И.Г.Максимова
Т.Г.Дасько
Ю.Н.Ефимова
О.А.Дятковская