

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «Лечебное дело»**

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.07. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с изменениями от 18 ноября 2015 года (должность 34.02.01 Младшая сестра по уходу за больными). Программа составлена на основе принятого ПС «Младший медицинский персонал» (зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016г. № 40993).

Рабочая программа адаптирована для преподавания в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» в соответствии с учебным планом. Рабочая программа включает в себя профессиональные разделы и МДК, соответствующие утверждённой программе; количество часов, отведённое на изучение профессионального модуля, соответствует ФГОС.

Некоторые умения перенесены в раздел знаний в связи с тем, что:

- не представляется возможным их реализация на практике;
- они противоречат нормативной базе прав несовершеннолетних.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, а также формы и методы контроля освоенных компетенций.

Содержание программы позволяет подготовить выпускника по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 7.1.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.**

**ПК 7.1.2. Обеспечивать перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов**

**ПК 7.1.3 Обеспечивать уход за телом умершего человека**

**ПК 7.2.2. Оказание медицинских услуг по уходу.**

**ПК 7.2.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинской организации;
- обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
- перемещения материальных объектов и медицинских отходов, применения средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ухода за телом умершего человека;
- оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода в медицинской организации
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время оказания простых медицинских услуг;

**уметь:**

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного - сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) о функциональных возможностях пациента общаться, самостоятельно принимать пищу, обеспечивать личную гигиену, посещать туалет, передвигаться;
- определять недостаточность (дефицит) самоухода у пациента;
- определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять температуру тела, частоту пульса, АД, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья, одежды, обуви;
- своевременно доставлять биологический материал и медицинскую документацию к месту назначения;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе профессионального ухода и обеспечения безопасного перемещения больного:
  - а) использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
  - б) осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

**знать:**

- кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком;
  - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
  - инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
  - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
  - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
  - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
  - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
  - назначение и правила использования средств перемещения;
  - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
  - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
  - схема обращения с медицинскими отходами;
  - правила гигиенической обработки рук;
- основные потребности человека, выявление нарушенных потребностей (недостаточности самоухода);
- правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями);
  - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
  - алгоритм измерения антропометрических показателей;
  - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - технологии выполнения простых медицинских услуг;
  - понятие «безопасная больничная среда»;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
  - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила транспортировки пациентов внутри медицинской организации, способы и средства безопасной транспортировки, безопасного и эффективного перемещения пациента;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима (основы инфекционной безопасности);
- основы профилактики ВБИ;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность младшей медицинской сестры в данной области;
- трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС;
- правила измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- основные условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Всего- 570 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 498 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 138 часа;

Учебной и производственной практики – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.2.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### **2.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

- ПК 4.1.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК 4.1.2. Обеспечивать перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 4.1.3. Обеспечивать уход за телом умершего человека.

Оказание медицинских услуг по уходу:

- ПК 4.2.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план работы на 2020/21 учебный год

ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ по стандарту	№ по факту	Наименование МДК, разделов и тем	Количество часов, вид занятия		Содержание учебного материала	Коды общих и профессиональных компетенций	Оснащение	Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия				Часы	Вид работы
		МДК 07.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	22	30				28	

1.	1.	<b>Понятие ВБИ. Профилактика ВБИ</b>	2		<p>Понятие о ВБИ. Масштаб проблемы ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Способы передачи инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.</p> <p>Вводная информация по новой коронавирусной инфекции</p>	ОК 1, 3, 4	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Профилактика ВБИ», методические материалы преподавателя	2	Подготовка сообщений и презентаций «Воздействие на разные звенья эпид процесса» (по выбору студента)
2.	2.	<b>Дезинфекция</b>	2		<p>Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции</p>	ОК 1, 3, 4	Ноутбук, мультимедиа, презентации: «Дезинфекция», «Устройство и функции патологоанатомического отделения»	2	Подготовка презентации «Дезинфекция»
3.	3.	<b>ПСО. Стерилизация</b>	2		<p>ПСО инструментария многоразового использования. Контроль качества ПСО.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы</p>	ОК 1, 3, 4	Ноутбук, мультимедиа, презентация «ПСО, стерилизация»	2	Составление рекомендаций для медсестры по обработке изделий медицинского назначения

4.	4.	<b>Инфекционная безопасность</b>		6	<p>Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.</p> <p>Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. СЭР процедурного кабинета, палат, буфета, ванной комнаты. Бельевой режим ЛПУ.</p> <p>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.</p> <p>Меры инфекционной безопасности во время эпидемии COVID-19 в медицинских организациях</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 5, 6</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2</p>	<p>Локтевой дозатор. Кожный антисептик. Одноразовые полотенца. Укладка АНТИ-СПИД. Алгоритм обработки рук. Контейнеры для дезинфекции. Инструкция по применению дезсредства</p>	2	<p>Подготовка рефератов (по выбору студентов) и оформление санитарных Бюллетеней для ЛПУ</p>
5.	5.	<b>Инфекционная безопасность</b>		6	<p>Этапы ПСО изделий медицинского назначения. Постановка пробы для определения качества ПСО. Решение задач на приготовление моющих комплексов, используя перекись водорода различной концентрации.</p> <p>Виды упаковки. Стерилизация</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 5, 6</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2</p>	<p>Ёмкости для проведения ПСО. Упаковочные материалы. Биксы. Индикаторы стерилизации</p>	2	<p>Подготовка сообщений (по выбору студентов)</p>

6.	6.	Медицинские отходы	2	<p>Классификация медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.</p> <p>Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы</p>	ОК 1, 3, 4	<p>Ноутбук, мультимедиа, презентация «Классификация медицинских отходов», текст СанПиН-2010 Ёмкости для сбора отходов. Мешки для сбора белья</p>	2	<p>Решение и составление клинических задач. Изучение нормативных документов</p>
----	----	--------------------	---	--	------------	--	---	---

7.	7.	<b>Инфекционная безопасность</b>		<b>6</b>	<p>Правила сбора и хранения отходов в ЛПУ. Классы отходов.          Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.          Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима          Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.          Обращение с колющими и режущими предметами.          Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 5, 6          ПК 7.1.1-7.1.3</p>	<p>Контейнеры и ёмкости для сбора и утилизации медицинских отходов.          Каталка</p>	<b>2</b>	<p>Подготовка сообщений по темам:          «Возможные заболевания медицинской сестры и их профилактика»,          «Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ» (или других по выбору студента)</p>
8.	8.	<b>Коронавирусная инфекция</b>	<b>2</b>		<p>Вводная информация по новой коронавирусной инфекции.          Воздействие на разные звенья эпидемического процесса.          Противоэпидемические мероприятия в ЛПУ, направленные на профилактику COVID-19.</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Ноутбук, мультимедиа, презентация «Коронавирусная инфекция»</p>		

9.	9.	Лечебно-охранительный режим ЛПУ	2		Структура ЛПУ. Устройство и функции лечебного отделения стационара. Понятие о биомеханике и эргономике. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациентов. Факторы риска для пациента в ЛПУ	ОК 1, 3-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Лечебно-охранительный режим»	2	Подготовка сообщений по теме: «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»
10.	10.	Лечебно-охранительный режим ЛПУ	2		Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Профилактика травм пациентов. Методы, приемы, средства и формы санитарного просвещения: консультирование, беседы, печатная информация	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Методические материалы преподавателя. Схемы и таблицы	2	Подготовка сообщений по теме: «Значение лечебно-охранительного режима для безопасности пациентов и персонала»
11.	11.	Лечебно-охранительный режим ЛПУ		6	Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе. Перемещения пациента в постели двумя медсестрами, положение Симса и Фаулера. Перемещение пациента с использованием оборудования	ОК 1, 3-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Функциональная кровать. Подушки. Валики. Каталка. Кресло-каталка. Видеофильм «Эргономика»	2	Подготовка сообщений и презентаций (по выбору учащегося). Создание памяток для родственников «Помощь пациенту при перемещении»

12.	12.	Зачетное занятие по инфекционной безопасности	2		Подготовка докладов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ОК 1, 3, 4, 5, 6			Подготовка сообщений и презентаций (по выбору студента)
13.	13.	История и философия сестринского дела	2		<p>Основные положения профессиональной медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры России.</p> <p>Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела.</p> <p>Становление и развитие сестринского дела в России. Общины сестер милосердия.</p> <p>Российское общество Красного Креста.</p>	ОК 1, 4, 5, 8,	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Философия сестринского дела», методические материалы преподавателя	2	Знакомство с Этическим кодексом медицинской сестры России. Написание эссе
14.	14.	Биоэтика	2		<p>Биоэтика как наука. Основные проблемы биоэтики. Фундаментальные понятия и основные принципы философии сестринского дела. Формирование философии сестринского дела; её особенности.</p> <p>Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Медицинская сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Права пациента и его родственников</p>	ОК 1, 4, 5, 7, 8,	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Проблемы биоэтики», проблемные задачи по вопросам этики и деонтологии	2	Составление и решение проблемных задач. Подготовка сообщений «Актуальные проблемы биоэтики» (по выбору студента)

15.	15.	Транспортировка и уход за телом умершего человека	2		Признаки биологической смерти. Посмертный уход. Устройство и функции патологоанатомического отделения. Функциональные обязанности санитаря отделения патанатомии	ОК 1, 4, 5, 8,	Ноутбук, мультимедиа, презентация		
16.	16.	Транспортировка и уход за телом умершего человека		6	Осуществление посмертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения с применением правил эргономики	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1-7.1.3	Видеофильм. Алгоритмы перемещения. Кровать. Каталка.	2	Подготовка сообщений. Написание и защита ментальных карт (по выбору студента)
17.	17.	Безопасная больничная среда. Дифференцированный зачет		6	Зачётное занятие по МДК 07.01. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций. Написание и защита памяток. Оформление санитарных листков.	ОК 1, 3-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Приспособления для перемещения пациента, для придания удобного положения. Тестовые задания. Ситуационные задачи.	2	Изучение алгоритмов манипуляций. Подготовка сообщений. Написание и защита ментальных карт (по выбору студента) Подготовка к Олимпиаде по МДК 07.02
		МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу	50	162				110	
		Раздел 1. Эргономика	6	24				12	

18.	18.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	2		Понятие об эргономике. Определение эргономики. Причины повреждения позвоночника. Принципы эргономики при перемещении пациента. Влияние эргономики на результаты труда и здоровье персонала	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Эргономика»	2	Подготовка сообщений (по выбору студентов). Строение позвоночника
19.	19.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	2		Основы анатомии и физиологии с точки зрения эргономики. Анатомия позвоночника. Понятие о силе тяжести и площади опоры	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Основы анатомии и физиологии позвоночника человека»	3	Подготовка сообщений «Факторы риска в работе медицинской сестры»
20.	20.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	2		Боль в спине. Причины и виды болей в спине. Профилактика профессиональных заболеваний	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1			

21.	21.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента		6	<p>Способы самостоятельного перемещения пациента с учётом его заболевания и состояния. Правила безопасности при самостоятельном перемещении пациента. Методики перемещения.</p> <p>Особенности расположения в постели. Использование приемов эргономики, специальных приспособлений для подъема в кровати, подручных средств, ходунков, трости</p>	<p>ОК 1, 3-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Видеофильм. Инструкции по перемещению пациента. Алгоритмы перемещения. Приспособления для перемещения</p>	2	<p>Подготовка сообщений «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»</p>
22.	22.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента		6	<p>Методика перемещения. Обучение видам и способам перемещения с помощью одной медицинской сестры. Использование специальных приспособлений, облегчающих усилия инвалидов и престарелых (кресла-коляски, сидения, приспособления для ванн, туалетов, для горизонтального и вертикального перемещения, подъёмники и др.)</p>	<p>ОК 1, 3-6</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Видеофильм. Инструкции по перемещению пациента. Алгоритмы перемещения. Приспособления и средства малой механизации для перемещения</p>	2	<p>Подготовка сообщений «Приспособления для обеспечения перемещения пациента»</p> <p>Подготовка приспособлений для перемещения пациента в постели</p>
23.	23.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента		6	<p>Обучение видам и способам перемещения пациента с помощью двух медицинских сестёр</p>	<p>ОК 1, 3-6</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Алгоритмы перемещения. Приспособления и средства малой механизации для перемещения</p>	3	<p>Подготовка сообщений. Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. Оформление рекомендаций или памяток пациенту</p>

24.	24.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента		6	Виды и способы перемещения пациента при наличии у него болей и различных органических заболеваний и ограничений подвижности. Правила работы в команде. Правила пользования и техника безопасности при использовании дополнительного оборудования	ОК 1, 3-6 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Видеофильм. Инструкции по перемещению пациента. Алгоритмы перемещения. Приспособления и средства малой механизации		
		<b>Раздел 2. Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой</b>	<b>44</b>	<b>138</b>				<b>98</b>	
25.	25.	Система здравоохранения в России	2		Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние здоровья в России. История развития системы здравоохранения в России. Система и политика в области здравоохранения в РФ на современном этапе. Типы ЛПУ	ОК 1, 4, 8	Ноутбук, мультимедиа, методические материалы преподавателя	2	Составление хронологической таблицы по истории сестринского дела. Подготовка рефератов «Сёстры милосердия», «Страховая медицина», «Добровольное медицинское страхование», других (по выбору студента)
26.	26.	Основные потребности человека	2		Понятие об основных потребностях человека, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Основные потребности человека в болезни и здоровье. Иерархия потребностей по А.Маслоу	ОК 1, 4	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Основные потребности человека»	2	Составление сводной таблицы «Модели сестринского дела»

27.	27.	<b>Общение и обучение в сестринском деле</b>	2		Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения. Типы общения. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента и его родственников	ОК 1, 2, 4, 6	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Общение и обучение в сестринском деле»	2	Составление схем «Уровни общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта». Разработка плана обучения пациента и его родственников
28.	28.	<b>Обследование пациента</b>	2		Субъективная и объективная информация о пациенте. Целеполагание и планирование сестринского ухода. Сестринские вмешательства. Оценка результатов сестринского ухода	ОК 1, 4, 6	Ноутбук, мультимедиа, презентация	2	Составление плана субъективного обследования
29.	29.	<b>Обследование пациента</b>		6	Субъективное обследование пациента. Источники субъективной информации о пациенте. Значение этапа для осуществления эффективного ухода за пациентом. Объективное обследование пациента: физическое обследование, оценка внешнего вида. Оценка состояния и сознания пациента. Положение пациента в постели	ОК 1-8 ПК 4.1.1, 4.1.2	Методические материалы преподавателя, видеофильм. Карты сестринского ухода, листы динамического наблюдения	2	Опрос пациента: сбор субъективной информации. Составление кроссворда (данные объективного обследования). Подготовка презентации (по выбору студента)
30.	30.	<b>Обследование пациента</b>		6	Знакомство с медицинской документацией. Документирование сестринского обследования. Антропометрия. Индекс ИМТ по Кетле. Типы телосложения. Исследование суточного водного баланса	ОК 1-8 ПК 4.1.1, 4.1.2	Весы, ростомер, лист контроля выпитой и выделенной жидкости, температурный лист	2	Составление памяток для пациентов. Изучение алгоритмов манипуляций

31.	31.	Обследование пациента		6	<p>Наблюдение за дыханием: частота, глубина, ритм. Одышка.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы. Техника безопасности. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Температурные листы.</p> <p>Аппарат Боброва.</p> <p>Носовой катетер.</p> <p>Видеофильм</p>	2	<p>Подготовка сообщений и презентаций: «Техника безопасности при работе с кислородом» и других (по выбору студента)</p>
32.	32.	Обследование пациента		6	<p>Исследование пульса: симметричность, частота, ритм, наполнение, напряжение. Измерение артериального давления. Документирование сестринского обследования</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Тонометры, фонендоскопы, температурные листы.</p> <p>Ситуационные задачи. Схемы и таблицы по теме</p>	2	<p>Подготовка сообщений и презентаций: «История тонометра», «Виды пульса» и других (по выбору студента)</p>
33.	33.	Обследование пациента		6	<p>Выявление проблем пациента и причин, их вызывающих.</p> <p>Классификация проблем пациента: физиологические, психологические и духовные, социальные; настоящие и потенциальные. Приоритетные проблемы. Критерии выбора приоритетов.</p> <p>Планирование сестринского ухода. Индивидуальный план ухода за пациентом и его значение. Виды сестринских вмешательств.</p> <p>Источники и критерии оценки</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Методические материалы преподавателя.</p> <p>Ситуационные задачи. Схемы и таблицы по теме</p>	2	<p>Заполнение карты сестринского ухода. Решение ситуационных задач</p>

34.	34.	Приём пациента в стационар	2		Устройство приёмного отделения. Функции приёмного отделения. Документация приёмного отделения. Пути госпитализации пациента в стационар. Функциональные обязанности сестринского персонала приёмного отделения	ОК 1, 4, 8	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Приём пациента в стационар»	2	Подготовка сообщений «Идеальное приёмное отделение»
35.	35.	Приём пациента в стационар		6	СЭР приемного отделения. Проведение частичной/полной санитарной обработки пациента: гигиеническая ванна или душ, обтирание, обмывание. Педикулез: осмотр и проведение мероприятий при выявлении. Заполнение медицинской документации	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Титульный лист истории болезни. Температурный лист. Противопедикулёзная укладка.	2	Подготовка сообщений и презентаций «Осторожно: педикулёз», «Современные средства против педикулёза»
36.	36.	Приём пациента в стационар		6	Транспортировка пациента в лечебное отделение на каталке, кресле-каталке. Перемещение пациента с каталки и кресла- каталки на кровать с применением правил биомеханики	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Приспособления для перемещения, каталка, кровать, кресло-каталка, комплект постельного белья		
37.	37.	Личная гигиена пациента	2		Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация «Пролежни»	1	Составление тематического кроссворда «Средства для профилактики пролежней»

38.	38.	Личная гигиена пациента		6	<p>Бельевой режим ЛПУ. Требования к постельному и нательному белью. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Профилактика пролежней. Переворачивание пациента, изменение положения пациента в постели, обработка мест возможного образования пролежней, использование подкладных поролоновых кругов, валиков, подушек для уменьшения давления</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Постельное и нательное бельё. Мешки для сбора белья Средства и приспособления для профилактики пролежней</p>	2	<p>Составление санитарных листов на основе СанПиН – 2010</p> <p>Создание приспособлений для профилактики пролежней.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
39.	39.	Личная гигиена пациента		6	<p>Проведение туалета тяжелобольного человека: уход за кожей, слизистыми, мытье головы, стрижка ногтей, бритье мужчин. Психология сестринского ухода при выполнении туалета тяжелобольного человека. Подача судна, подмывание пациента. Дезинфекция предметов ухода</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Марлевые салфетки. Ватные шарики. Мензурки. Ёмкости для воды. Антисептические растворы. Ноутбук, мультимедиа, презентация</p>	2	<p>Подготовка памяток для родственников пациента. Выпуск санитарных листов для отделений сестринского ухода, хосписа</p>
40.	40.	Методы физиотерапии	2		<p>Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур и применения холода. Возможные осложнения</p>	<p>ОК 1, 4, 5</p> <p>ПК 7.1.2, 7.2.1</p>		2	<p>Составление тематического кроссворда. Подготовка тестовых заданий по теме</p>

41.	41.	Методы физиотерапии		6	<p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> <p>Гирудотерапия. Цели применения, противопоказания, осложнения, принципы ухода после снятия пиявок</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Горчичники. Грелка. Пузырь для льда. Вата. Марлевые салфетки. Ёмкости для дезинфекции. Видеофильм. Муляжи пиявок. Фантом руки. Стерильный перевязочный материал</p>	2	<p>Заполнение сводной таблицы «Показания и противопоказания для применения тепла и холода». Подготовка сообщений и презентаций «Медицинская пиявка»</p>
42.	42.	Уход при лихорадке	2		<p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки</p>	<p>ОК 1, 4, 5</p> <p>ПК 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Ноутбук, мультимедиа, презентация</p>	1	<p>Подготовка слайдов для презентации «Термометры»</p>
43.	43.	Уход при лихорадке		6	<p>Измерение температуры тела. Регистрация данных термометрии в температурном листе. Возможные проблемы пациента в разные периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Термометры. Температурные листы. Тонометры. Ёмкости для дезинфекции</p>	3	<p>Графики «Виды лихорадок по длительности, по характеру колебаний в течение суток»</p>

44.	44.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	2		<p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Выписка лекарственных препаратов и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих ЛС. Список А и Б. Оформление журналов учета лекарственных средств</p>	<p>ОК 1, 4, 5</p> <p>ПК 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Ноутбук, мультимедиа, презентация</p>	3	<p>Составление графической схемы «Достоинства и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств».</p> <p>Создание ментальной карты по выбору студента</p>
45.	45.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	2		<p>Наружное применение лекарственных средств: мази, присыпки, пластыри. Закапывание капель. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры. Состав противошоковой укладки</p>	<p>ОК 1, 4, 5</p> <p>ПК 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Ноутбук, мультимедиа, презентация</p>	3	<p>Подготовка сообщений «Наружное применение лекарственных средств» (по выбору студента).</p> <p>Работа с СанПиН-2010: санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинет.</p>

46.	46.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	<p>Введение лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Достоинства и недостатки каждого способа введения. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента применению различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально</p>	<p>ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Листы назначений. Таблетницы. Мензурки. Суппозитории</p>	3	<p>Создание памяток для пациентов. Обучение правилам приёма лекарственных средств разными путями и способами.</p>
47.	47.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	<p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора</p>	<p>ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1</p>	<p>Мази. Присыпки. Пластыри. Пипетки. Глазные ванночки. Глазные палочки. Ингаляторы. Растворы для введения в глаза, в нос, в уши</p>	3	<p>Подготовка сообщений и презентаций по выбору студентов</p>

48.	48.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	СЭР процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы в зависимости от вида инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Расчёт и разведение антибиотиков. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Нормативные документы для работы в процедурном кабинете. Шприцы различного объёма. Иглы. Флаконы с антибиотиками. Растворители для антибиотиков. Укладка «АНТИ-СПИД»	3	Подготовка сообщений «Изобретение шприца», «Создание антибиотиков». Составление задач на разведение антибиотиков.
49.	49.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств и техника внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекции. Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их профилактика	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Шприцы различного объёма. Иглы. Ампулы с водой для инъекций, флаконы с физиологическим раствором. Фантомы	3	Составление ментальных карт «Области для парентерального введения». Подготовка сообщений «Профилактика осложнений после инъекций»
50.	50.	Организация питания в стационаре	2		Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Виды искусственного питания, показания к его применению	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	3	Составление памяток для пациентов и их родственников

51.	51.	Организация питания в стационаре	2		Основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, их краткая характеристика	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	2	Составление таблицы «Стандартные диеты и их характеристика»
52.	52.	Организация питания в стационаре	2		Диетотерапия. Лечебные столы, их краткая характеристика. Меню пациентов, страдающих заболеваниями различных органов и систем. Порционное требование	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Температурные листы. Листы назначений. Порционник	3	Заполнение палатных порционников. Составление меню
53.	53.	Организация питания в стационаре		6	Проблемы пациента, связанные с нарушением потребности «есть». Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Дезинфекция предметов ухода	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Ложка, тарелка, поильник. Порционное требование	3	Составление порционного требования отделения. Меню пациентов, страдающих различными заболеваниями в соответствии с назначенной врачом диетой

54.	54.	<b>Различные виды клизм. Постановка газоотводной трубки</b>	2		Оценка удовлетворения потребностей пациента в физиологических отправлениях. Частота и характер выделений. Сестринская помощь пациентам при запорах. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки: показания, противопоказания, возможные осложнения	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	3	Подготовка сообщений и презентаций «История клизмы». Составление тематических кроссвордов
55.	55.	<b>Виды стом. Уход за стомированным пациентом.</b>	2		Основные виды стом. Правила ухода за стомированными пациентами. Виды калоприемников и правила работы с ними	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	3	Подготовка памяток для стомированных пациентов и их родственников
56.	56.	<b>Различные виды клизм. Постановка газоотводной трубки</b>		6	Цель постановки, показания, противопоказания газоотводной трубки. Очистительная клизма: подготовка пациента, постановка клизмы и газоотводной трубки на фантоме. Дезинфекция изделий медицинского назначения	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Кружка Эсмарха. Газоотводная трубка	2	Подготовка сообщений «Лекарственная клизма», «Капельно-питательная клизма»
57.	57.	<b>Различные виды клизм. Постановка газоотводной трубки</b>		6	Сифонная, масляная, гипертоническая клизмы: подготовка пациента, постановка различных видов клизм и газоотводной трубки на фантоме. Уход за стомированным пациентом	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Кишечные зонды, воронка. Резиновый грушевидный баллон. Газоотводная трубка. Калоприёмники		

58.	58.	Промывание желудка. Помощь при рвоте.		6	Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Взятие промывных вод для исследования. Механизм возникновения рвоты. Характер рвоты и рвотных масс. Помощь пациенту при рвоте. Взятие рвотных масс на исследование	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Желудочные зонды: толстый и тонкий. Воронка. Шприц Жане. Ёмкости для сбора промывных вод желудка	2	Подготовка сообщений «Характер рвотных масс в зависимости от заболевания»
59.	59.	Лабораторные методы исследования	2		Виды лабораторий. Виды и цели лабораторных исследований. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Техника безопасности при работе с биологическим материалом	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	3	Изменения в анализах мочи, кала, мокроты и крови пациента при различных заболеваниях
60.	60.	Лабораторные методы исследования	2		Значение правильной подготовки к различным видам лабораторных исследований. Правила подготовки пациентов к сбору анализов	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация		
61.	61.	Лабораторные методы исследования	2		Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Направления на различные виды диагностических исследований. Правила подготовки пациентов к лабораторным исследованиям	ОК 1, 4, 11 ПК 7.2.1 – 7.2.3	Направления на различные виды лабораторных исследований. Листы назначений	3	Подготовка памяток для пациентов «Подготовка к различным видам лабораторных исследований» (по выбору студента)

62.	62.	Лабораторные методы исследования		6	<p>Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, на бактериологический посев.</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на пробу по Нечипоренко, по Зимницкому, определение суточного диуреза, на сахар и ацетон, диастазу, на бактериологический посев.</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала на яйца глистов, копрологическое исследование, на скрытую кровь, на бактериологическое исследование.</p> <p>Взятие мазков из зева и носа на посев и для исследования на новый коронавирус 2019-nCoV.</p> <p>Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря: показания, осложнения, отработка манипуляции на фантоме</p>	<p>ОК 1-8</p> <p>ПК</p> <p>7.1.1,</p> <p>7.1.2,</p> <p>7.2.1</p>	<p>Контейнеры для сбора биологического материала.</p> <p>Контейнеры для транспортировки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Ректальная петля.</p> <p>Пробирки.</p> <p>Тупферы.</p> <p>Уретральные катетеры. Наборы для катетеризации.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Зонды-тампоны, пробирки типа «Эппендорф» со специальной транспортной средой.</p>	2	<p>Подготовка и защита ментальных карт по теме</p>
-----	-----	----------------------------------	--	---	--	--	---	---	--

63.	63.	Инструментальные методы исследования	2		Основные виды рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования. Цели инструментальных методов исследования	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	3	Подготовка памяток для пациентов «Подготовка различным видам инструментальных исследований пациента».
64.	64.	Инструментальные методы исследования	2		Значение правильной подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация		
65.	65.	Инструментальные методы исследования		6	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования органов пищеварительного тракта и мочевыделительной системы	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Презентация. Видеофильм. Видеоролики из сети Интернет. Эндоскопы. Рентгеновские снимки	3	Подготовка сообщений «Рентгенологическое и эндоскопические методы исследования»
66.	66.	Уход за тяжелобольным пациентом и умирающим пациентом		6	Сестринские вмешательства при боли. Паллиативная помощь. Уход за неподвижным пациентом. Профилактика пролежней. Оказание помощи пациенту при нарушении основных потребностей	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Шкала оценки боли. Шкала оценки пролежней Ватерлоу. Предметы ухода за тяжелобольным пациентом	3	Составление ментальных карт по темам, выбранным студентом. Решение ситуационных задач

67.	67.	Уход за тяжелобольным пациентом и умирающим пациентом		6	Констатация смерти. Посмертный уход. Потери, смерть и горе. Эмоциональные стадии горя. Роль медсестры в оказании помощи семье, пережившей утрату. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения	ОК 1-8 ПК 7.1.1- 7.1.3, 7.2.1	Видеофильм. Сообщения студентов. Материалы преподавателя	2	Подготовка сообщений по теме выбранной студентом. Заполнение графологических схем
68.	68.	Неотложные состояния в сестринской практике	2		Неотложные состояния в практике медицинской сестры. Этапы оказания доврачебной помощи пострадавшему. Понятие и основные принципы паллиативной помощи	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	2	Подготовка сообщений «Доврачебная помощь при различных неотложных состояниях»
69.	69.	Сердечно-лёгочная реанимация вне ЛПУ	2		Терминальные состояния. Признаки обструкции дыхательных путей. Базовая СЛР. Признаки клинической и биологической смерти	ОК 1, 4, 5 ПК 7.1.2, 7.1.3, 7.2.1	Ноутбук, мультимедиа, презентация	2	Решение ситуационных задач. Составление аптечки «скорой помощи»
70.	70.	Неотложные состояния в сестринской практике		6	Типичные клинические признаки неотложных состояний. Признаки обструкции дыхательных путей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оказание помощи при частичной и полной обструкции дыхательных путей. Приём Хеймлиха	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Таблицы. Схемы. Видеофильмы	3	Составление ментальных карт. Заполнение графической схем «Этапы оказания СЛР вне ЛПУ»

71.	71.	Сердечно-лёгочная реанимация вне ЛПУ		6	Тройной приём Сафара. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот». Выполнение непрямого массажа сердца по алгоритму. Критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Фантомы для проведения СЛР. Накладки для проведения ИВЛ. Тонометры	3	Заполнение проблемных листов. Решение задач. Подготовка к тестированию
72.	72.	Зачётное занятие по МДК 07.02		6	Выполнение манипуляций по МДК 07.02	ОК 1-8 ПК 7.1.1- 7.1.3, 7.2.1	Фантомы. Предметы ухода и изделия медицинского назначения		
<b>Учебная практика</b>									
		<b>МДК 07.01</b>							
1.	1.	Инфекционная безопасность		6	Осуществление гигиенической обработки рук. Техника снятия перчаток. Знакомство с СЭР отделения, палаты. Дезинфекция помещений ЛПУ, дезинфекция и хранения инвентаря в отделении. Дезинфекция предметов ухода и использованных изделий медицинского назначения	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Перчатки. Инструкции по дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения. Нормативные документы отделения		
2.	2.	Инфекционная безопасность		6	Бельевой режим стационара. Транспортировка материальных объектов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2,	Инструкции по дезинфекции и утилизации изделий медицинского		

					противоэпидемического режима. Правила сбора и транспортировки медицинских отходов в зависимости от класса опасности. Утилизация колющего и режущего инструментария	7.2.1	назначения. Комплекты постельного белья. Средства малой механизации для перемещения материальных объектов и медицинских отходов		
3.	3.	<b>Транспортировка и уход за телом умершего человека</b>		6	Знакомство с планом ЛПУ, лечебным и патологоанатомическим отделениями. Осуществление посмертного ухода. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение	ОК 1-8 ПК 7.1.1- 7.1.3, 7.2.1	Средства малой механизации для перемещения тел умершего пациента		
		<i>МДК 07.02</i>							
4.	4.	<b>Обследование пациента</b>		6	Работа с сестринскими учебными историями болезни. Опрос пациента и (или) его родственников. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление нарушенных потребностей и формулирование проблем пациента. Подсчет пульса, ЧДД, измерение А/Д. Антропометрия	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Карта сестринского процесса. Проблемные листы. Листы динамического наблюдения. Истории болезни		
5.	5.	<b>Приём пациента в стационар</b>		6	Знакомство с приёмным отделением стационара. СЭР приёмного отделения. Документация приёмного отделения. Проведение частичной или полной	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2,	Противопедикулёзная укладка. Каталка, кресло-каталка. Уборочный		

					санитарной обработки пациента. Педикулёз: осмотр и проведение мероприятий при выявлении педикулёза	7.2.1	инвентарь. Истории болезни, температурные листы		
6.	6.	Личная гигиена пациента		6	Смена нательного и постельного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Подача судна, подмывание пациента Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика пролежней. Обработка пролежней. Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов. Туалет наружного слухового прохода. Уход за слизистыми	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Комплекты постельного белья. Нательное бельё. Мешки для грязного белья. Предметы ухода за пациентом. Судно. Памперсы		
7.	7.	Методы физиотерапии		6	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Дезинфекция предметов ухода	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Горчичники. Пузырь для льда. Грелка. Водный термометр		
8.	8.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	Выборка назначений из листа назначений «Истории болезни». Раздача лекарственных препаратов для энтерального применения. Применение лекарственных средств наружно. Обучение пациентов и (или) их родственников правилами приёма лекарственных средств перорально, ректально,	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Истории болезни. Листы назначений. Таблетки, суппозитории, мази, капли, пластыри. Мензурки. Ингаляторы		

					сублингвально, на кожу, на слизистые, применению карманного ингалятора				
9.	9.	Медикаментозное лечение в сестринской практике		6	Устройство процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. СЭР процедурного кабинета. Помощь процедурной сестре в выполнении инъекций. Контроль состояния пациента во время внутривенного капельного вливания. Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения. Утилизация колющих изделий	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Нормативные документы, регламентирующие работу процедурного кабинета. Журналы процедурного кабинета. Шприцы. Иглы. Ампулы и флаконы с лекарствами		
10.	10.	Организация питания в стационаре		6	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Дезинфекция предметов ухода. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Листы назначений. Палатные порционники. Ложка, поильник, тарелка		
11.	11.	Лабораторные методы исследования		6	Выборка назначений из «Истории болезни». Подготовка пациента к сбору мокроты, мочи, кала на исследование. Обучение пациента правилам сбора биологического материала. Сопровождение пациента. Транспортировка биологического материала в лабораторию	ОК 1-8  ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Истории болезни. Листы назначений. Ёмкости для сбора биологического материала		

12.	12.	<b>Инструментальные методы исследования. Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	Выборка назначений из листа назначений «Истории болезни». Подготовка пациента к эндоскопическим, рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. Обучение пациента правилам подготовки к эндоскопическим, рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. Сопровождение пациента. Контроль ведения дневников практики. Составление отчета о прохождении практики	ОК 1-8 ПК 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1	Истории болезни. Листы назначений. Эндоскопическое оборудование. Рентгеновский кабинет. Кабинет УЗИ		
		<b>Итого:</b>		<b>72</b>					

**С целью эффективности использования материально-технической базы и учебных кабинетов очередность практических занятий и учебной практики может быть изменена.**

		Лекции, часов	Практические занятия, часов	Внеаудиторная работа, часов
Всего часов	360	72	216	138

## **Производственная практика**

### Виды работ

- обеспечения санитарно- гигиенических условий в медицинской организации;
- обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
- перемещения материальных объектов и медицинских отходов, применения средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ухода за телом умершего человека.
- оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода в медицинской организации
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время оказания простых медицинских услуг;

Всего часов по производственной практике: 72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской организации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростомер;
- биксы различных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомер;
- термометры электронные.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные;
- системы для забора крови;
- штативы для пробирок;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов;
- контейнеры с иглоотсекателями;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- тележки для сбора и транспортировки грязного белья;
- упаковки для стерилизации (крафт- пакеты, крепированная бумага, комбинированные пакеты);
- термоиндикаторы стерильности разные;
- диспенсер для жидкого мыла;

- диспенсер для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- полотенца бумажные;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеёнчатые;
- ведра;
- мензурки;
- контейнеры для дезинфекции;
- пакеты для отходов класса «А», «Б», «В»;
- ветошь.

### **Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные;
- иглы разные;
- ланцеты (скарификаторы) разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- периферические внутривенные катетеры;
- лотки разные;
- пипетки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки;
- желудочные зонды;
- мочевые катетеры разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- бумага компрессная;
- термометры ртутные;
- термометры водяные;
- клеёнчатая шапочка, косынка;
- шпатели;

- носовые катетеры;
- шприцы Жане;
- системы для постановки сифонной клизмы.

### **Предметы ухода:**

- бинты;
- вата;
- клеёнки;
- пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприёмники разные;
- комплекты постельного белья:
- простыни;
- полотенца;
- салфетки марлевые;
- комплект посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- таблетницы разные;
- судна подкладные;
- фартуки клеёнчатые;
- халаты медицинские одноразовые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- расческа, гребень;
- зубная щетка;
- влажные салфетки;
- туалетная бумага.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- глицерин;
- лекарственные формы для перорального, сублингвального, ректального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором Na Cl 0,9%;
- флаконы с физиологическим раствором Na Cl 0,9%;
- флаконы с гипертоническим раствором Na Cl 10%;
- флаконы с антибиотиком;
- средства для ухода за кожей (лосьоны, очищающие пенки, крем для массажа, присыпка детская);
- сухой шампунь;

- горчичники;
- раствор перекиси водорода 3%;
- вода дистиллированная;
- навески калия перманганата;
- спирт 70% \*;
- дезинфицирующие средства разные\*;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки\*
- раствор азопирама;
- масло облепиховое;
- масло касторовое;
- аэрозоль для ингаляций дозированных;
- спиртосодержащий кожный антисептик\*.

\* жидкость или порошок, имитирующее лекарственное или дезинфицирующее средство

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал приёма и учета больных и отказов от госпитализации (форма 001/у);
- журнал учёта инфекционных заболеваний 060/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на приём вещей и ценностей;
- температурный лист (форма 004/у);
- палатный порционник;
- порционное требование;
- журнал назначений;
- листок учёта движения больных и коечного фонда стационара (форма 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- информированные согласия;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журнал лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизатора (форма 257/у);
- журнал учёта качества проведения предстерилизационной обработки (форма 336/у);
- журнал травматизма;
- журнал учета температурного режима холодильника;
- журнал учета проведения генеральных уборок процедурного кабинета.

### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер для отработки лечения пролежней;
- манекен по уходу за пациентом;

- имитатор постановки клизмы;
- тренажер зондирования и промывания желудка;
- тренажер мужской и женской катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер руки для внутривенных инъекций;
- тренажер ягодиц для внутримышечных и внутривенных инъекций;
- тренажер подкожных инъекций;
- манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- манекен-тренажер для отработки приёма Хеймлиха;

### **Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная;
- тумбочка прикроватная;
- кресло-каталка;
- каталка для перевозки пациентов;
- столики медицинские;
- раковина;
- столик прикроватный;
- ширмы;
- шкафы для хранения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого обучающегося, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### ***Основная литература***

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустосветова ; под ред. В.В.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

### ***Дополнительная литература***

1. Безопасность пациента: руководство по профессиональной подготовке медицинских сестер / [М.Б.Бершадская]. – Москва: Медицинский проект, 2014.
2. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие / С.Ю.Борисова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
7. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л.А.Пономарева, О.А.Оглоблина, М.А.Пятаева. – Санкт-Петербург : Лань, 2018.
8. Сестринский уход и безопасность пациента / [И.С.Мыльникова]. – Москва : Современное сестринское дело, 2018.
9. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 536с.: ил.

#### *Электронные издания*

1. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5325-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139257> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4286-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139318> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4221-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130493> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5210-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136191> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. <http://refdb.ru/look/1722129.html> Очерки по истории общин сестер милосердия.

8. <http://pravo-med.ru/legislation/> нормативные документы и др.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы
2. Приказы Минздрава РФ
3. Письма Роспотребнадзора
4. Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

### **1.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах сестринского дела с имитацией рабочих мест медицинского персонала в образовательном учреждении. Учебная практика проводится в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике по модулю является сдача промежуточной аттестации по простым медицинским услугам.

Дисциплины, предшествующие данному модулю:

- Основы философии
- Анатомия и физиология человека
- История
- Психология
- Химия
- Психология
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Гигиены и экология человека

Усвоение профессионального модуля ПМ 04 необходимо для освоения следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»

- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Производственная практика проводится на базе ЛПУ, в котором оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

#### **1.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и специальности «Сестринское дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав:

Учебная практика - преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие опыт работы в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие опытом работы по организации деятельности среднего медицинского персонала.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ПК 7.1.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	-поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - решения профессиональных задач;
ПК 7.1.2 Обеспечивать перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	-обеспечение своевременной доставки и сохранности материальных объектов и медицинских отходов; - правильное обращение с отходами в ЛПУ; - правильное применение средств малой механизации при перемещении медицинских отходов и материальных объектов	- разрешения конкретных ситуаций; - решения тестовых заданий.  Задачи по каждому разделу профессионального
ПК 7.1.3 Обеспечивать уход за телом умершего человека	- правильное проведение посмертного ухода за телом умершего; - транспортировка тела умершего до места временного хранения	модуля и по производственной практике.
ПК 7.2.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода	- приём пациента в стационар и заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии; -правильная подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования; - кормление пациента с недостаточностью самоухода; - осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента; - эффективное проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, значимости своих действий через стремление к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению качества обучения по ПМ</li> <li>- участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участию в социально-проектной деятельности</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.            Экспертная оценка решения ситуационных задач.            Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, литературой, документами при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <p>Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Форма оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;            - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</li> </ul>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;            - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>

профессиональной деятельности	в учебной и практической деятельности	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового задания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по ПМ на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег	
ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег	
ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	