

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». Программа состоит из МДК «Организация профессиональной деятельности». Программа составлена с учетом добавленных часов из вариативной части для более полного изучения актуальных тем для современного здравоохранения, входящих в данный профессиональный модуль. В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоенных компетенций. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела квалификации фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы с нормативными правовыми документами;

работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения медицинской документации.

уметь:

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы финансовой грамотности, принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;
демографические проблемы Российской Федерации, региона;
состояние здоровья населения Российской Федерации;
значение мониторинга;
медицинскую статистику;
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
принципы организации медицинского страхования.

1.3.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

производственной практики – 2 недели (72 часа).

Итоговая аттестация в форме экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов макс. учебная нагрузка и практика	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	104	104			43			72	
ПК.6.2., ПК.6.3. ПК.6.5.	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение	36	36		*	16			-	
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 2. Менеджмент	32	32			11			-	
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК. 6,4., ПК.6.5.	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36			16			-	
	Производственная практика (по профилю)	72								72

	специальности)							
	Всего:	176	104			43		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 06

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность			
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности		104	
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение		36	
Раздел 1.1 Общественное здоровье Тема 1.1 Общественное здоровье и факторы его определяющие	Содержание лекции: Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие. Методы исследования общественного здоровья. Комплексный подход к оценке здоровья популяции; проблемы, связанные с измерением здоровья. Показатели индивидуального здоровья, их	2	1

	разновидности, значение, источники информации. Показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).		
Тема 1.2 Медицинская статистика	Содержание лекции: Медицинская статистика. Определение и значение. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных. Выведение стандартов физического развития.	2	1
Тема 1.3 Медицинская статистика	Содержание семинара: Изучение этапов статистического исследования. Составление плана и программы статистического исследования. Сбор статистических показателей. Обработка статистических показателей. Анализ полученных данных. Представление статистических данных в графическом и табличном вариантах. Построение графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм. Требования к построению.	2	1-2
Тема 1.4 Показатели медико-демографических процессов	Содержание семинара: – Демография. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Основные разделы медицинской демографии. Статика населения. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастнополовой структуры населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистический учет случаев смерти.	2	1-2

	Основные статистические показатели. Расчет, оценка и интерпретация демографических показателей.		
Тема 1.5 Показатели заболеваемости	Содержание семинара: Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Медицинские осмотры, виды. Показатель патологической пораженности. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Основные статистические показатели заболеваемости. Изучение методик расчета показателей заболеваемости для планирования лечебно-профилактических мероприятий. Первичные статистические документы	2	1-2
Тема 1.6 Показатели физического здоровья	Содержание семинара: Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Основные методы изучения физического здоровья. Индексы физического развития, изучение методик их расчета. Проведение анализа полученных данных. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Акселерация.	2	1-2
Раздел 2 Здравоохранение Тема 2.1 Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья.	Содержание лекции: Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения.	2	1
Тема 2.2 Организация лечебно-профилактической помощи	Содержание лекции: Определение лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических	2	1

	учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.		
Тема 2.3 Организация работы амбулаторно – поликлинических учреждений	Содержание семинара: Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи. Основные типы амбулаторно – поликлинических учреждений. Организация работы городской поликлиники для взрослых, городской поликлиники для детей, женской консультации, центров общей врачебной (семейной) практики. Основные показатели деятельности амбулаторно – поликлинических учреждений. Проведение анализа работы лечебно-профилактических учреждений по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации.	2	1-2
Тема 2.4 Организация работы больничных учреждений	Содержание семинара: Изучение особенностей работы различных видов стационаров. Организация работы городской больницы для взрослых, детской городской больницы, дневного стационара, стационара на дому, родильного дома, перинатального центра. Основные формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений. Основные показатели деятельности больничных учреждений. Проведение анализа работы больничных учреждений по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации.	2	1-2
Тема 2.5 Организация медицинской помощи сельскому населению	Содержание лекции: Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско–акушерский пункт организация работы. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной	2	1

	помощи. Особенности охраны материнства и детства на селе. Центральная районная больница организация работы. Областная (краевая, окружная, республиканская) больницы организация работы. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.		
Тема 2.6 Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Содержание лекции: Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания. Особенности организации медицинской помощи при данных заболеваниях. Роль первичного звена в профилактике заболеваний.	2	1
Тема 2.7 Качество медицинской помощи	Содержание лекции: Термины и понятия качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Три основных компонента качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества. Основные средства контроля качества медицинской помощи. Модели управления качеством. Оценка качества медицинских услуг Методы оценки качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества. Управленческий цикл по непрерывному улучшению качества.	2	1
Тема 2.8 Организация работы скорой медицинской помощи	Содержание семинара: Основные понятия СМП. Виды помощи. Отличительные характеристики. Структура службы СМП. Задачи СМП. Организационная структура станции (подстанции) СМП. Функциональная единица СМП. Виды специализированных бригад. Задачи выездной бригады СМП. Обязанности фельдшера выездной бригады. Основные формы первичной учетной медицинской документации. Основные статистические показатели деятельности СМП.	2	1-2

<p>Тема 2.9 Экспертиза трудоспособности</p>	<p>Содержание семинара: Экспертиза трудоспособности основные понятия. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности. Формы преемственности и взаимосвязи между медучреждениями и органами социальной защиты населения. Изучение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, порядок выдачи и оформления. Ответственность медицинских работников. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Медико–социальная экспертиза (МСЭ). Критерии установления инвалидности. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Причины инвалидности. Основные статистические показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности. Проведение анализа по основным показателям на основании учетно-отчетной документации.</p>	2	1-2
<p>Тема 2.10 Основы управления и экономики здравоохранения</p>	<p>Содержание лекции: Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование. Планирование внебольничной и стационарной помощи. Планирование должностей среднего медицинского персонала. Маркетинг в здравоохранении. Виды управления спросом на медицинские услуги. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений</p>	2	1

<p>Тема 2.11 Основы управления и экономики здравоохранения</p>	<p>Содержание семинара: Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Бухгалтерский баланс, структура. Основные понятия: прибыль, затраты (издержки), полная себестоимость продукции, валовая прибыль, чистая прибыль, рентабельность. Статистические показатели экономической деятельности учреждений здравоохранения. Проведение анализа по основным показателям на основании учетно-отчетной документации</p>	2	1-2
<p>Тема 2.12 Медицинское страхование</p>	<p>Содержание лекции: Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу: Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя). Учебно-исследовательская работа. Заполнение учетной документации.</p>	11	

Раздел 2 Менеджмент		32	
Раздел 2.1 Теоретико-методологические основы менеджмента Тема 1.1 История развития менеджмента и теории управления	Содержание лекции: Понятие менеджмента. Цели и задачи курса. Этапы эволюции по процессам управления. «Одномерные» и «синтетические» теории управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	2	1
Тема 1.2 Приемы и методы управления.	Содержание семинара: Понятие метода управления. Экономические, административно-правовые, социально - психологические, методы управления. Аттестация, делегирование, обратная связь, как приемы управления. Структура и принципы управления.	2	1-2
Раздел 2.2 Организационная структура лечебно-профилактического учреждения Тема 2.1 Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	Содержание лекции: Понятие организация. Признаки организации. Элементы организации. Управленческая структура. Норма управляемости. Типы организационных структур.	2	1
Тема 2.2 Управление в системе здравоохранения.	Содержание семинара: Функции Министерства Здравоохранения. Организационная структура здравоохранения Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.	4	1-2
Раздел 2.3 Социально-психологические аспекты управления Тема 3.1	Содержание лекции: «Одномерные» и «многомерные» стили руководства. Коллективное руководство	2	1

Стили руководства			
Тема 3.2 Власть, лидерство и руководство.	Содержание семинара: Понятие «лидер» и «руководитель». Теории происхождения лидерства. Руководители разного уровня. Влияние и манипулирование.	4	1-2
Тема 3.3. Финансовая грамотность. Взаимодействие человека и организации.	Содержание лекции: Источники денежных средств. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование, как способ повышения благополучия. Современное налогообложение. Коллектив, психологическое признание участниками коллектива друг друга. Разновидности коллективов. Жизненный путь коллектива. Роль коллектива в жизни каждого человека. Социальные роли в коллективе. Конформизм.	2	1
Тема 3.4. Коммуникации в управлении.	Содержание семинара: Понятие и виды коммуникаций. Этапы и способы коммуникации. Деловое совещание как метод коммуникации	2	1-2
Тема 3.5. Организационные конфликты	Содержание лекции: Понятия, причины и виды конфликтов. Этапы развития конфликтов. Классификация конфликтов. Формы производственных конфликтов (клика, саботаж, забастовка, интрига)	2	1
Тема 3.6. Конфликты в медицинских учреждениях.	Содержание семинара: Ведущие конфликты в отраслях медицинской деятельности. Способы преодоления конфликтных ситуаций.	2	1-2
Раздел 2.4 Формирование кадровой политики. Тема 4.1. Формирование кадровой политики.	Содержание лекции: Цели, принципы и направления кадровой политики в условиях рыночной экономики. Персонал и его структура. Текучесть кадров. Внешние и внутренние факторы, влияющие на кадровую политику.	2	1

<p>Тема 4.2. Организация набора персонала.</p>	<p>Содержание семинара: Основные правила набора персонала. Процедура собеседования при приеме на работу. Информационный потенциал, его самооценка: автобиография, дипломы. Свидетельства, сертификаты, рекомендации, резюме. Составление резюме. Составление профессиограммы. Должностная инструкция.</p>	2	1-2
<p>Тема 4.3. Адаптация персонала.</p>	<p>Содержание семинара: Формы, виды и цели адаптации. Первичная и вторичная адаптация. Управленческие ошибки в приеме на работу и адаптации сотрудника. Презентация компании. «Введение в должность» - адаптационная программа нового сотрудника.</p>	2	1-2
<p>Раздел 2.5 Управленческий контроль Тема.5.1. Контроль, как основная функция управления.</p>	<p>Содержание лекции: Понятие об управленческом контроле. Задачи и классификация контроля. Ошибки в процессе контроля. Основные требования в системе контроля. Виды вневедомственного и внутриведомственного контроля. Понятие о результативности деятельности среднего медицинского персонала. Плановый контроль качества медицинских услуг.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу: Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя). Учебно-исследовательская работа. Заполнение учетной документации.</p>	10	
<p>Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>		36	
<p>Раздел 3.1 Организационно-правовые предпосылки медицинской деятельности Тема 1.1. Правовой статус медицинских работников</p>	<p>Содержание лекции: Право на занятие медицинской или фармацевтической деятельностью. Диплом. Сертификат специалиста. Допуск к профессиональной деятельности. Правовой статус медицинского работника. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки. Совершенствование профессиональных знаний. Защита своей профессиональной чести и</p>	2	1

	достоинства.		
Раздел 3.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения Тема 2.1. Законодательная основа оказания медицинской помощи	Содержание лекции: Правовые и медицинские определения. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции Российской Федерации и Федеральных Законах в области охраны здоровья. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ. Лекарственное обеспечение населения, снабжение биомедицинскими препаратами и изделиями медицинского назначения.	2	1
Тема 2.2. Правовой статус пациента	Содержание лекции: Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья. Права пациентов. Оказание помощи без согласия пациента. Получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования и другие права.	2	1
Тема 2.3. Правовой статус пациента	Содержание семинара: Изучение прав пациента. Оформление информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство, документальное оформление отказа от него. Основания для принудительного оказания медицинской помощи. Решение ситуационных задач.	2	1-2
Тема 2.4. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание лекции: Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). Правовые аспекты психиатрической помощи. Правовые проблемы целительства и самолечения.	2	1

	<p>Правовые и этические проблемы танатологии. Правовые вопросы, связанные с умиранием. Законодательные основы патологоанатомического и судебно-медицинского вскрытия. Медицинское свидетельство о смерти. Правовые и этические проблемы эвтаназии.</p>		
<p>Раздел 3.3 Правовые аспекты социальной защиты населения Тема 3.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</p>	<p>Содержание лекции: Защита и права гражданина в области охраны здоровья. Права иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев при получении медицинской помощи. Правовая защита беременных. Права несовершеннолетних. Права граждан пожилого возраста и инвалидов. Права граждан при чрезвычайных ситуациях, а также находящихся в экологически неблагоприятных районах. Медицинская помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для здоровья населения, социально значимыми заболеваниями.</p>	2	1
<p>Раздел 3.4 Предпринимательство в здравоохранении Тема 4.1 Законодательные основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание лекции: Предпринимательство в здравоохранении. Законодательные основы. Ответственность за незаконное предпринимательство. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридическая категория услуги. Платные медицинские услуги. Организационно-правовые формы в сфере здравоохранения. Право собственности. Формы собственности по Российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p>	2	1
<p>Раздел 3.5 Правовые аспекты оказания медицинской помощи Тема 5.1 Контроль качества медицинской помощи</p>	<p>Содержание лекции: Понятие качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Понятие и причины ненадлежащего оказания медицинской помощи. Судебно-медицинская классификация дефектов оказания медицинской помощи. Права потребителя при ненадлежащем качестве медицинской услуги. Ведение медицинской документации.</p>	2	1

<p>Тема 5.2 Контроль качества медицинской помощи</p>	<p>Содержание семинара: Анализ наиболее часто встречающихся дефектов ведения медицинской документации. Роль медицинской документации как письменного вещественного доказательства в гражданском и уголовном судопроизводстве.</p>	2	1-2
<p>Тема 5.3 Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи</p>	<p>Содержание лекции: Ответственность медицинского персонала за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи. Вред здоровью: понятие, определение тяжести. Возмещение вреда здоровью. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников. Гражданская ответственность медицинского персонала за профессиональные преступления. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, предусмотренные уголовным законодательством РФ. Виды медицинских и судебных экспертиз. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональные правонарушения медицинского работника. Понятие «риска в медицине».</p>	2	1
<p>Тема 5.4 Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи</p>	<p>Содержание семинара: Изучение юридических фактов наступления ответственности медицинского работника за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, недобросовестное выполнение профессиональных обязанностей, повлекшее причинение вреда здоровью или смерть пациента.</p>	2	1-2
<p>Раздел 3.6 Основные положения трудового законодательства Тема 6. 1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p>Содержание лекции: Трудовой Кодекс РФ. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения. Понятие и формы занятости. Трудовой договор, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды, формы и порядок заключения. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора.</p>	2	1

Заработная плата.	Виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания для прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Коллективный договор. Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты зарплаты.		
Тема 6.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заработная плата.	Содержание семинара: Составление трудового договора – заключение, изменение, расторжение. Отражение режима работы, должности, оплаты труда, социальные гарантии, премирование, вредные условия труда и прочее. Основные права и обязанности работодателя.	2	1-2
Тема 6.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание лекции: Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Правила внутреннего трудового распорядка – основа трудовых отношений в лечебно-профилактическом учреждении. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	1
Тема 6.4 Трудовая дисциплина	Содержание лекции: Трудовая дисциплина, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной и административной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной и административной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	1
Тема 6.5 Трудовая дисциплина	Содержание семинара: Изучение основных прав и обязанностей работника. Социальные гарантии и обязанности медицинских работников.	2	1-2

<p>Тема 6.6 Материальная ответственность сторон трудового договора</p>	<p>Содержание лекции: Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p>	2	1
<p>Тема 6.7 Трудовые споры</p>	<p>Содержание лекции: Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, суд. Сроки подачи заявлений и сроки рассмотрения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу: Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя). Учебно-исследовательская работа. Составление графа логической структуры</p>	11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеются учебные кабинеты на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения - компьютеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях здравоохранения города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Авдулова Т.П. Менеджмент: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / В.И.Акопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008.
9. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа www.allpravo.ru/library
10. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа www.cons-plus.ru.
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения www.mednet.ru
12. www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Электронные учебники

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3795-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126930> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-3963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113633> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	-способность организовывать работу персонала, использовать психологические и этические аспекты для достижения наилучшего результата.	Зачет по практике Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	-способность планировать свою деятельность на рабочем месте и анализировать ее эффективность	Зачет по практике Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.3. Вести медицинскую документацию	-полнота знаний нормативно-правовой базы по организационно-аналитической деятельности Грамотность оформления медицинской документации	Зачет по практике Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	-демонстрация способности выполнения требований организации труда на рабочем месте в лечебно-профилактических учреждениях города.	Зачет по практике Экзамен – в форме решения ситуационной задачи

6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	-демонстрация способности повышения своей квалификации и внедрения современных форм работы.	Зачет по практике Экзамен – в форме решения ситуационной задачи
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– квалификационный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– квалификационный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка на практических занятиях
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля