

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». Программа состоит из МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоенных компетенций. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела квалификации фельдшер.

Программа адаптирована для преподавания в соответствие с учебным планом. Программа направлена на подготовку фельдшеров по осуществлению реабилитационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 76 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов

итоговая аттестация в форме экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отноше-

	нию к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	101	76	54		25				
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	101	76	54		25				
	Раздел 05.01 ЛФК	37	28	18		8				
	Раздел 05.02 Физиотерапия	32	24	18		8				
	Раздел 05.03 Массаж	32	24	18		9				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	173								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Медико-социальная деятельность			
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Раздел 05.01 ЛФК		28	
Тема 1.1. Виды, формы и методы физической реабилитации.	<p>Содержание лекции: Понятие о физической реабилитации, ее цели и задачи. Основные принципы физической реабилитации больных. Цель, задачи и этапы физической реабилитации. Понятие о реабилитационном потенциале. Программа реабилитации. Место ЛФК в программе реабилитации. Механизм действия физических воздействий на организм человека. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинетов реабилитации</p>	2	1

<p>Тема 1.2. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека</p>	<p>Содержание лекции: Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Методы медицинского контроля и самоконтроля.</p>	2	1
<p>Тема 1.3 Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	<p>Содержание лекции: Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Оформление медицинской документации. Обучение пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.</p>	2	1
<p>Тема 1.4 Общие и частные методики ЛФК.</p>	<p>Содержание лекции: Общие методические аспекты ЛФК. Дозированная физическая тренировка, общие правила. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация двигательных режимов.</p>	2	1
<p>Тема 1.5 Реабилитация больных с различной патологией.</p>	<p>Содержание лекции: Реабилитация больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: с инфарктом миокарда, с гипертонической болезнью и варикозным расширением вен. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	2	1
<p>Тема 1.6 ЛФК при сердечно-сосудистых и бронхо-легочных заболеваниях.</p>	<p>Содержание практического занятия: Кардиотренировка. Особенности методики ЛФК при гипертонической болезни. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.</p>	6	2

	Составление комплексов. Методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК. Дополнительные методы реабилитации.		
Тема 1.7 ЛФК при остеохондрозах и радикулитах.	Содержание практического занятия: Анталгические позы, Упражнения для позвоночника в положении разгрузки на подвижность, растяжение и укрепление мышц. Составление комплексов. Дополнительные методы реабилитации.	6	2
Тема 1.8 ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах	Содержание практического занятия: Осмотр и определение нарушения осанки. Корректирующая гимнастика. Позы коррекции. Составление комплексов. отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Дополнительные методы реабилитации.	6	2
Раздел 05.02 Физиотерапия		28	
Тема 2.1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение. Аэрозолотерапия.	Содержание лекции: Классификация физических факторов, организация работы физиотерапевтического отделения в стационаре, поликлинике, санатории. Ответная реакция организма при применении физических факторов. Электролечение, техника, методика процедур, показания и противопоказания к лечению. Правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой.	2	1
Тема 2.2 Ультразвуковая терапия. Светолечение. Физиопрофилактика.	Содержание лекции: Способы введения лекарств, при ультразвуковой терапии. Методика проведения процедуры на различные части тела. Применение с лечебной целью светолечения. Применение видимых лучей УФО: дозиметрия, техника безопасности и поэтапность проведения процедур. Применение инфракрасных лучей: техника, дозиметрия.	2	1
Тема 2.3 Магнитотерапия. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	Содержание лекции: Магнитотерапия: основные показания, противопоказания, характеристика терапевтического действия. Особенности техники безопасности. Общие сведения о санаторно-курортном лечении. Использование природно-	2	1

	физических факторов с лечебной целью. Больнеотерапия, ответная реакция организма на действия климатических факторов. Физиопрофилактика при рахите, ревматизме, тонзиллите. Показания, противопоказания к лечению на курорте.		
Тема 2.4 История развития социально-медицинской помощи	Содержание лекции: Родоплеменные и общественные формы жизни. Понятие пожилого возраста. Организация медико-социальной работы России на современном этапе. Организация и содержание медико-социальной работы за рубежом.	2	1
Тема 2.5 Права инвалидов	Содержание лекции: Федеральные законы РФ по обеспечению прав инвалидов. Направления на медико-социальную экспертизу. Оказание медико-социальных услуг.	2	1
Тема 2.6 Общие основы физиотерапии. Электролечение.	Содержание практического занятия: Применение физических факторов с лечебной целью. Организация работы физиотерапевтического отделения в поликлинике. Техника и методика проведения процедур при электрофорезе. Показания и противопоказания. Соблюдение техники безопасности при электролечении. Умение оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	6	2
Тема 2.7 Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия. Светолечение.	Содержание практического занятия: Ультразвуковая терапия в условиях поликлиники. Ознакомление с аппаратурой. Поэтапность проведения процедуры. Показания, противопоказания. Умение оказания помощи при анафилактическом шоке при проведении аэрозольтерапии. Светолечение. Применение инфракрасных лучей. Техника безопасности. Дозометрия. Применение УФО с конечной целью. Показания, противопоказания, методика проведения процедур.	6	2
Тема 2.8 Магнитотерапия. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика.	Содержание практического занятия: Магнитотерапия. Показания и противопоказания. Тепловодолечение. Виды ванн по составу и температуры воды. Методика проведения водолечения, показания и противопоказания. Общие сведения о курортах. Виды грязелечения. Ответные реакции организма на действия вода и грязелечения. Показания к физиопрофилактике. Наблюдения за пациентами. Использование естественных физических факторов для профилактики рахита, ревматизма, тонзиллита, гриппа.	6	2

Раздел 05.03 Массаж		20	
Тема 3.1 Основы массажа. Приемы: «поглаживание», «растирание», «разминание». Ударно- вибрационные приемы. Пассивные движения. Основы точечного мас- сажа.	Содержание лекции: Понятие о массаже. Классификация. Виды ручного и аппаратного массажа. Гигиенические требования к проведению массажа, требования к массажисту и пациенту. Оборудование массажного кабинета. Показания и противопока- зания. Физиологическое влияние массажа на организм человека. Массажные приемы и их последовательность. Оценка реакции пациента на процедуру массажа. Сочетание массажа с другими лечебными процедурами. Примене- ние мазей и растирок. Сущность приемов «поглаживание» и «растирание». Последовательность выполнения и длительность приемов. Разновидности приемов (основные и вспомогательные). Методические указания и техника выполнения приемов. Физиологическое влияние приемов на организм человека.	2	1
Тема 3.2 Приемы «поглаживание» и «расти- рание»	Содержание лекции: Сущность приема «Поглаживание». Отработка основных и вспомогательных приемов поглаживание. Выполнение приема поглаживание на различных участках тела. Отработка основных и вспомогательных приемов «растирание». Выполнение приема растирание на различных участках тела. Использование приемов поглаживание при лимфодренажном массаже. Использование приемов растирание при патологии суставов.	2	1
Тема 3.5 Прием «разминание».	Содержание практического занятия: Отработка основных и вспомогательных приемов разминание. Выполнение приема разминание на различных участках тела. Использование приемов разминание при патологии мышечной системы. Оценка реакции пациента на процедуру.	6	2
Тема 3.6 Ударно-вибрационные приемы. Пассивные движения.	Содержание практического занятия: Отработка ударно-вибрационных приемов. Выполнение ударно-вибрационных приемов на различных участках тела	6	2

Основы точечного массажа.	Проведение пассивных движений по физиологическим осям суставов. Проведение точечного массажа на точки «скорой помощи». Оценка реакции пациента на процедуру.		
	<p><u>Производственная практика</u> <u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями; - подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий; - выполнение врачебных назначений; - проведение манипуляций, связанных с уходом за пациентами; - оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; - оформление медицинской документации. 	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет медико-социальной реабилитации: кабинет ЛФК, кабинет массажа, кабинет физиотерапии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- спортивный инвентарь
- массажные столы
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Для реализации программы модуля в учебный план включена производственная практика.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- обучающие, контролирующие программы;
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васичкин В.И. Все про массаж / В.И.Васичкин. - Москва: АСТ, 2018. - 304с. - (Оздоровительные методики профессора Васичкина).
2. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.А.Еремушкин. – Москва: Академия, 2013.
5. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник / Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Дополнительная литература

1. Васичкин В.И. Энциклопедия массажа / В.И.Васичкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Белая Н.А. Лечебный массаж: учебно-методическое пособие. – Москва: Советский спорт, 2001.
3. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник. – Москва: Академия, 2004.
4. Доминов Э. Полная энциклопедия массажа. – Санкт-Петербург: Лениздат, 2005.
5. Козлова Л.В. Основы реабилитации: учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
6. Лечебная физическая культура: учебник / Попов. – Москва: Академия, 2004.
7. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные издания

1. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-6939-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153687> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие / В. В. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4217-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139321> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Семенов, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семенов. — Электрон. дан. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 68 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/101861>. — Загл. с экрана.
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143699> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
 5. Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Семененко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101860>. — Загл. с экрана.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика – на базах городских учреждений здравоохранения, отделений медицинской социальной реабилитации.

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	ской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	- Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля