

СОГЛАСОВАНО  
Комитет по образованию  
Правительства Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное  
учреждение здравоохранения  
"Городская больница №15"  
ОГРН 1027804806565  
109208 Санкт-Петербург  
ул. Авангардная, д. 4, тел. 736-07-66

Главная медицинская сестра



Г.Ю. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУОУ «МК№2»



Рыскин А.Н.

10 августа 2024 г.

## Образовательная программа

среднего профессионального образования по специальности

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

на базе среднего общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

квалификация: **Фельдшер**

Санкт-Петербург

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Нормативные документы для разработки ОП специальности Лечебное дело.	4
1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП.	4
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	
2.1 Нормативный срок обучения	4
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»</b>	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	4
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	5
<b>5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</b>	30
5.1. Содержание учебных циклов и распределение вариативной части.	7
5.2. Распределение вариативной части	8
5.3. Организация учебного процесса.	10
5.4. Распределение профессиональных модулей по курсам.	10
5.5. Организация практической подготовки.	11
<b>6. Организационно-педагогические условия</b>	
6.1. Ресурсное обеспечение	15
6.2. Учебно-методическое материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	16
6.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.	18
6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности	20

**Приложение 1** Календарный учебный график

**Приложение 2** Учебный план

**Приложение 3** Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

**Приложение 4** Рабочие учебные программы учебных практик

**Приложение 5** Рабочие учебные программы производственных практик

**Приложение 6** Рабочая программа ГИА

**Приложение 7** Рабочая программа воспитания

**Приложение 8** Календарный план воспитательной работы

**Приложение 9** Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

**Приложение 10** Методические материалы

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного Министерством Просвещения РФ от 04 июля 2023 года № 526
- Приказа Минпросвещения России от 03.06.2024 № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Приказ от 08.11.2021 № 800 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт "Фельдшер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г N 470, Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав СПб ГБПОУ «МК № 2»

Образовательная программа (ОП) специальности 31.02.01 Лечебное дело. реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 2» (далее СПб ГБПОУ «МК № 2») на базе среднего общего образования.

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБПОУ «МК № 2» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований регионального рынка труда.

#### **Разработчики:**

Общая часть:

**Ряскин А.Н.**, директор

**Максимова И.Г.**, заместитель директора по учебной работе

**Дасько Т.Г.**, заместитель директора по практическому обучению

**Полякова Е.В.**, методист

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 31.02.01 «Лечебное дело», квалификации: «фельдшер».

ОП включает в себя:

**Приложение 1** Календарный учебный график

**Приложение 2** Учебный план

**Приложение 3** Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

**Приложение 4** Рабочие учебные программы учебных практик

**Приложение 5** Рабочие учебные программы производственных практик

**Приложение 6** Рабочая программа ГИА

**Приложение 7** Рабочая программа воспитания

**Приложение 8** Календарный план воспитательной работы

**Приложение 6** Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам

**Приложение 10** Методические материалы

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

**2.1 Нормативный срок освоения ОП** при очной форме получения образования на составляет 4464 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев в том числе:

Обучение по учебным циклам	3054 часов
Учебная практика	360 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	684 часа
Производственная практика (преддипломная)	144 часа
Промежуточная аттестация	114 час
Государственная (итоговая) аттестация	108 часов
Каникулярное время	21 нед.
Итого	4464 часов

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** 02 Здравоохранение.

**3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами;	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации;	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности;	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности.	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.1.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>
осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>

<p>осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
<p>оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

## 5. Структура ОП

- 5.1 **Образовательная программа включает циклы:** социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.
- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность

жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной
- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

## 5.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 31.02.01 «Лечебное дело»

№	УД и ПМ	вариативная часть
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>42</b>
СГ. 1	История России	2
СГ. 7	Психология общения	36
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>143</b>
ОП.5	Фармакология	8
ОП.6	Основы микробиологии иммунологии	26
ОП.7	Здоровый человек и его окружение	1
ОП.9	Психология	77
ОП.10	Профпатология	35
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>111</b>
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		44



МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		14
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		30
<b>ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности</b>		<b>736</b>
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		452
МДК 02.01	из них Производственная практика	36
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	142
МДК 02.02	из них Учебная практика	36
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		54
МДК02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний акушерско гинекологического профиля	50
<b>ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>17</b>
МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		17
<b>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</b>		<b>22</b>
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		22
<b>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации</b>		<b>260</b>

МДК 05.01 Осуществление медицинской помощи в том числе экстренной и неотложной формах	260
<b>ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности</b>	70
МДК06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	70
<b>итого</b>	<b>1296</b>

### 5.3 Организация учебного процесса:

- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Обучение ведется на русском языке
- Учебная деятельность обучающихся ФГОС СПО предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут- группируется парами 90 минут
- Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 21 неделя, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- Все задания для аудиторной и самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса дисциплин и модулей.

### 5.4 Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1 курс
2	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности	1,2,3курс
3	ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3 курс
4	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1,2 курс
5	ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации	3 курс

6	ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности	3курс
---	---	-------

## 5.5. Организация практической подготовки

5.5.1 Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Положение о практической подготовке обучающихся,

5.5.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОП программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО по специальности являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики студентов являются составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

**5.5.4. Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**5.5.5 Производственная практика** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

**5.5.6 Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Длительность преддипломной практики – 144 часа.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно.

**5.5.7 Учебная практика** проводится, как правило, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах колледжа, а также на базах учреждений здравоохранения, соответствующих по профилю изучаемым вопросам, на основе договоров между учреждениями здравоохранения и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

**5.5.8 Распределение часов УП и ПП**

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.</b>	<b>КУРС</b>
УП.01. Учебная практика – 72час	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1 курс
ПП.01. Производственная практика – 72 часа.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1 курс
УП.02. Учебная практика – 108 часов	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	
ПП.02. Производственная практика – 108 часов.	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1,2 курс
УП.02.Учебная практика – 72 час	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2 курс
ПП.02. Производственная практика – 72 час	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2курс
УП.02.Учебная практика – 36 часов	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	3 курс
ПП.02. Производственная практика – 72 часа	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	3курс
УП.02.Учебная практика – 36 часов	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	3 курс

	заболеваний акушерско-гинекологического профиля	
ПП.02. Производственная практика – 72 часа	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	3 курс
ПП.03. Производственная практика –72 часа.	ПМ 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3 курс
ПП.04. Производственная практика –72 часа.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	2 курс
УП.05.Учебная практика – 36 часов	ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации	3 курс
ПП.05. Производственная практика –108 часов.	ПМ 05Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,в том числе вне медицинской организации	3 курс
ПП.06. Производственная практика –72 часа.	ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности	3 курс
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) 144 часа		3курс
ИТОГО: УП – 360часов ПП – 684 часа ПДП –144 часа		

### 5.5.9 Базы практической подготовки студентов колледжа:

- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23», Взрослое поликлиническое отделение № 20, № 23, Отделение врачей общей практики, отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», взрослое поликлиническое отделение № 50,105, Детское поликлиническое отделение № 27,60, 65, 56, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, травматологическое отделение для детей и взрослых.
- СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Петродворцового района.

- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 48», Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 15».
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 88» Отделение скорой медицинской помощи для взрослых.
- ГСУСО «Психоневрологический интернат № 7».
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 1».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 20».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 14».
- СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр».
- СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» № 2345.
- СПб ГУЗ «Родильный дом № 10».
- СПб ГБУЗ «Городской психоневрологический диспансер № 7 (со стационаром)».
- СПб ГБУЗ «Николаевская больница».
- СПб ГБУЗ «Городская больница № 26».
- ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им.И.И.Джанелидзе».
- «442 ВКГ» Минобороны России.
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43», Взрослое поликлиническое отделение № 101, Отделение врачей общей практики, Женская консультация № 20, Детское поликлиническое отделение № 36.
- АНО «Медицинский центр XXI век».
- СПб ГУЗ «Городская детская поликлиника № 71», Отделение врачей общей практики.
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 106», Взрослое поликлиническое отделение № 119, № 124, № 142, Детское поликлиническое отделение № 53, №74, Отделение скорой медицинской помощи для взрослых, Отделение врачей общей практики (ул. Десантников, д. 20, корп. 3; просп. Героев, д. 26, корп. 3, лит. А), Женская консультация № 25.
- СПб ГУЗ «Городская инфекционная больница № 30».
- ФГБУ «СЗФМИ им. В.А. Алмазова» Мин.Здрава России филиала РНХИ им. проф. А.Л. Поленова».
- ГОУ ВПО СПб ГМУ им.проф. И.П.Павлова.
- СПб ГУЗ «Детская городская больница № 17 Святителя Николая Чудотворца».

5.5.10 Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ОП СПО.

- Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.
- Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

- В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и практическое здравоохранение.
- Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от практического здравоохранения.
- В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждениях здравоохранения, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.
- Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет, зачет по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с практическим здравоохранением.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Ресурсное обеспечение**

#### **6.1.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);
- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.2 Учебно-методическое материально-техническому и информационное**

**обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО:** Для реализации ОП в колледже имеются:

- 3 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группой одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, симуляционные классы, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы бригады студентов.
- учебные аудитории, лаборатории, симуляционные классы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;
- наличие электронной информационно-образовательной среды ЭБ ЛАНЬ допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;



- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;
- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
- Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
- Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов
- Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
- Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
- Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, электронной библиотеке
- При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы. При создании списка учебных изданий и Интернет ресурсов учтены рекомендации примерных программ модулей и дисциплин по специальности Сестринское дело. Рекомендованные в перечни Интернет-ресурсы регулярно отслеживаются, дополняются, изменяются.
- Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. – см. рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Основ микробиологии и иммунологии
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Лечебного дела
- Основ профилактики

**Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**6.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

- 6.3.1 В СПб ГБПОУ «МК № 2» сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.
- В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений и др.). Функционируют комиссии и Методическое объединение кураторов, регулирующие единый учебно-воспитательный процесс. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, педагог-психологи, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития.
  - Разработана система поощрения преподавателей и студентов.
  - В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий совет осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на заседаниях, информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.
  - Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СПб ГБПОУ «МК № 2».
  - Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- ✓ единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- ✓ непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- ✓ координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- ✓ обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- ✓ эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Эти принципы актуальны, поскольку нравственные и профессиональные категории являются равнозначными составляющими профессионального долга медицинского работника. Социально - психологическая поддержка, физическое здоровье - необходимое условие его успешной деятельности.

Такое взаимодействие позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

- Учебно-воспитательный процесс направлен на профессиональное воспитание, которое строится на развитии личностных качеств студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности, формирование понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. В рамках программы профессионального воспитания проводятся социально - психологические исследования, мероприятия по адаптации первокурсников, изучение Устава, Правил внутреннего распорядка, тематические классные часы, участие в конференциях, олимпиадах, встречи с выпускниками колледжа, работниками практического здравоохранения. Это и деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, тренинги, участие в работе органов студенческого самоуправления, в реализации волонтерских программ, профессиональные конкурсы и т.д.
- Целью нравственно-правового воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования у студентов социально приемлемого поведения, воспитание устойчивых ценностных ориентаций, качеств, ответственности за свои действия. Реализация осуществляется через исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов, анкетирование студентов по актуальным проблемам, индивидуальную работу со студентами и семьями группы «риска», проведение анализа состояния правового воспитания на заседаниях педагогического Совета, заседаниях ЦМК, родительских собраниях, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проведение консультаций социальным педагогом, психологом, вовлечение студентов в культурно - массовую работу, спортивные секции и т.д.
- В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации. Созданы условия для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организовано взаимодействие с военно-патриотическими объединениями (клубами). Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся, работает Комиссия по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.
- В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

- В рамках воспитательной программы «Я-лидер» проводятся мероприятия, направленные на воспитание активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств через вовлечение студента в различные формы студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, города, области (участие студенческого актива в работе профилактической, стипендиальной комиссий колледжа, слеты актива колледжа, помощь лечебным учреждениям, участие в торжественных мероприятиях, городских праздниках, трудовые десанты, распространение информационных материалов среди населения, участие волонтеров колледжа в акциях и т.д.).
- Для реализации программы «За высокую культуру» проводятся тренинги «Культура общения», смотры-конкурсы художественной самодеятельности, конкурс патриотической песни, чтецов и др., смотры - конкурсы на лучшую комнату, тематические классные часы, диспуты в учебных группах, проведение концертных программ в рамках волонтерского движения, смотры внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, участие в городских, областных творческих мероприятиях.

#### **6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Оценка качества освоения ОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

- Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).
- Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета.
- Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.
- Формами промежуточной аттестации являются:
  - ✓ экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; профессиональному модулю
  - ✓ комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
  - ✓ дифференцированный зачет;
  - ✓ зачет .Дифференцированный зачет,зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.
- Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.
- Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:
  - ✓ соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
  - ✓ сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- ✓ полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
  - ✓ сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.
- В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативных дисциплин).
- Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:
- ✓ оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
  - ✓ оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.
- Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».
- Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом.
- Условием допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.
- По каждой дисциплине и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по текущей и промежуточной аттестации, согласно Положения «о фонде оценочных средств»
- Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. **Дисциплины, Профессиональные модули, Междисциплинарные курсы, разделы по которым проводится экзамены.**

Курс	Дисциплины и ПМ	Дисциплины и ПМ
1 курс	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОПД.01 Анатомия и физиология человека
		ОП.05 Фармакология
		ОП.09 Здоровый человек и его окружение
	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ОПД.10 Психология
2 курс	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
		МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
		ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
<b>3курс</b>	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения и проведения лечения заболеваний акушерско гинекологического профиля	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации
	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности
	ПМ 02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности	ГИА

- Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является отсутствие академической задолжности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.
- Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фельдшер
- Требования к содержанию ГИА «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников»

Зам. директора по УР  
Зам.директора по ПО  
Зам.директора по ВР  
Методист

И.Г.Максимова  
Т.Г.Дасько  
Ю.Н.Ефимова  
Е.В.Полякова

Председатели ЦМК  
Общеобразовательной

Н.А.Яцко

Гуманитарной	А.П.Королева
Младшая медицинская сестра по уходу за больным и общепрофессиональных дисциплин	Е.В.Полякова
Лечебно - диагностическая комиссия	Л.В. Суховий
Оказания хирургической и реанимационной помощи	Н.Н Сафонова
Профилактическая деятельность	В.В.Пугашкина