НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: *Русский язык*

№ ГРУППЫ: ***№104***

ДАТА ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ: ***01.06. 2020 года***

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **ССЦ как компонент текста**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: *Смирнова Оксана Владимировна*

**Инструкция для студентов**

**по самостоятельному изучению темы**

**№1.Внимательно прочитайте в учебнике параграфы:**

№57. СЛОЖНОЕ СИНТАКСИЧЕСКОЕ ЦЕЛОЕ (стр. 360 - 366)

*(Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.)*

№2.**Составьте схему-обобщение** по данной теме. **Нарисуйте ее, дополнив недостающей информацией**

**ОБРАЗЕЦ ВАШЕЙ СХЕМЫ**

**Три компонента ССЦ**: 1) ……………………….

2)…… **……………………..**

3)……………………………..

**Типы синтаксической связи предложений:**

1)……………………………….…..

2)…………………………………...

3)......................................

**ПРИМЕР ССЦ:**

Всякая любовь прекрасна. И только она одна и прекрасна. Потому что на земле единственное «в себе самом истинное» - это любовь. Гаснет любовь – и гаснет истина. Поэтому «истинствовать на земле» значит постоянно и истинно любить (В.В.Розанов)

- **это …………………………………………………………………………** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**🕮 Самостоятельная работа по теме: «Сложное предложение» (ВАРИАНТ №1)**

***СПИСЫВАЕМ В СТОЛБИК ПОД НОМЕРАМИ САМИ ЗАДАНИЯ НЕ СПИСЫВАЕМ!!!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Соединительные союзы в ССП выражают отношения: …………….…….……………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 2.Лес рубят – щепки летят | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  4.Объяснить кратко постановку знаков  препинания в предложении  \*\*\* Проставить в обеих схемах номера частей!!! |
| 3.СПП с несколькими придаточными можно разделить на группы: ………………………………………….  ……………………………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!)  2.Привести примеры вертикальных схем таких  предложений  (По 1 схеме самим придумать и нарисовать ) |
| 4.Мне было понятно, что отец знает о происшествии, случившемся вчера вечером в деревне, что мать беспокоится о моей сестре и что сестра, проснувшись сегодня очень рано, незаметно убежала из дома и до сих пор не вернулась | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 5.В начале апреля уже шумели скворцы и летали  в саду желтые бабочки | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Объяснить кратко постановку знаков препинания в предложении |
| 6.Была ночь с туманом, но на улице было так светло, что Петруша, стоя около своего дома, смог прочитать письмо от Лизаветы, хотя месяца на небе совсем не было видно | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 7.Не то Максим завидовал Наталье, не то он молод был и невероятно неуверен в себе | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 8.В многочленных сложных предложениях выделяют основную, ведущую, связь: ……………….  …………………………………………………………………………….. | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 9.Наступает октябрь; и окрестность, охваченная снежным саваном, тихо цепенеет | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 10.Нам нужно научиться прощать, когда люди обижают нас словами или поступками, и мы станем благороднее, когда однажды поймем, что и мы бываем иногда несправедливы к людям | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |

**🕮 Самостоятельная работа по теме: «Сложное предложение» (ВАРИАНТ №2)**

***СПИСЫВАЕМ В СТОЛБИК ПОД НОМЕРАМИ САМИ ЗАДАНИЯ НЕ СПИСЫВАЕМ!!!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наклонился к земле: лежит монетка | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  4.Объяснить кратко постановку знаков  препинания в предложении  \*\*\* Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 2.Видно мне было, как мама замешивает тесто для пирога, как котенок, играющий на диване с клубком, довольно мурлычет и как отец, собираясь в поле, точит косу | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |
| 3.К вечеру погода наладилась и на улице стало  совсем тепло | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Объяснить кратко постановку знаков препинания в предложении |
| 4.СПП с несколькими придаточными можно разделить на группы: ………………………………………….  ……………………………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!)  2.Привести примеры вертикальных схем таких  предложений  (По 1 схеме самим придумать и нарисовать ) |
| 5.То ли вода еще холодная, то ли охотничий пес  еще молод и глуп | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 6.Разделительные союзы в ССП выражают отношения …………………………………………………………… | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 7. В многочленных сложных предложениях выделяют основную, ведущую, связь: ……………….  …………………………………………………………………………….. | 1.Продолжить данное предложение  (Предложение д.б. полностью списано!!!) |
| 8. У Марианны на душе становилось теплее, когда она думала о Максиме, и она стала вспоминать о том, как утром встретила этого красавца у подруги и поцеловала, когда Максим подошел к ней | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 9. У меня была только синяя краска; но я, находясь под сильным впечатлением, решил нарисовать охоту | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  \*\*\* Проставить в схеме номера частей! |
| 10.Пробираясь через небольшой лес к своему дому, я всматривался в ту сторону, где незнакомец разговаривал в беседке с моей девушкой; мне показалось, что кто-то следит за мной | 1.Предложение списать, разобрать по алгоритму  2.Нарисовать горизонтальную схему  3.Нарисовать вертикальную схему  \*\*\*Проставить в обеих схемах номера частей! |

**🡺Ваши ответы отправляйте в WhatsApp (мой номер: 8-921-877-81-33)**

**или в контакт (**[**https://vk.com/id68003953**](https://vk.com/id68003953)**) 01.06.2020 (до 21.00)**

**вариант №1:**

Баранукова Радима

Зурабашвили Диана

Евлоев Тимур

Калбисенова Заира

Козырева Анна

Котова Алина

Павлова Елизавета

Салаватова Екатерина

Сорокина Валерия

Сыровацкая Софья

Шилова Алина

Давыдова Валерия

Мануйлова Марианна

Михайлова Алина

Николаева Вероника

Сивкова Дарья

Холодова Мария

Хуршидова Сирена

**вариант №2:**

Базанова Дарья

Дроздовская Анастасия

Ермакова Екатерина

Михайловская Ксения

Скляренко Никита

Смирнова Виолетта

Блездова Ксения

Мефодьева Дарина

Рапина Анастасия   
Рустамова Амина

Яблокова Диана

Лисов Валерий