

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт- Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине. Количество часов, отведенное на изучение программы, соответствует ФГОС. Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста лечебного дела.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области лечебного дела.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам • работа с учебной литературой • подготовка рефератов • подготовка курсовых работ 	
Итоговая аттестация студентов в виде дифференцированного зачета.	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по годам обучения

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120		
	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
	14	38	68
в том числе:			
практические занятия	82		
	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
	8	22	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46		

<p>в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">• оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам• работа с учебной литературой• подготовка рефератов• подготовка курсовых работ	
<p>Итоговая аттестация студентов в виде дифференцированного зачета.</p>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		12			
Тема 1.1. 1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК Основные методы и средства работы в среде Windows. 2. Информационно-поисковые системы сети Интернет. 3. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала	8			2
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	
		4	0	4	
	<p>Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.</p> <p>Принцип программного управления компьютером.</p> <p>Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Система управления компьютером Windows. Организация файловой структуры Windows . Выполнение основных алгоритмов работы в Windows.</p> <p>Классификация программного обеспечения и новые возможности в новых версиях Windows. Средства защиты информации</p>				

	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение принципов программного управления компьютером с Windows.</p> <p>Выполнение графических работ в приложении Windows Paint.</p>	4				
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>		
		<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Информационное моделирование как метод познания».</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала.</p> <p>3. Оформление рефератов «Средства защиты информации».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий».</p>		5				
<p>Раздел 2.</p> <p>Организация профессиональной деятельности с помощью Microsoft Office</p>		80				
<p>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16			2	
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>		
		<i>2</i>	<i>10</i>	<i>4</i>		

	<p>Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word .</p> <p>Создание и редактирование текстового документа.</p> <p>Настройка интервалов. Абзац.</p> <p>Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок.</p> <p>Создание титульного листа. Изменение регистра символов.</p> <p>Рисование в документе. Вставка и обработка объекта. Объекты WordArt. Диаграммы.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. 3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 4. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов. 	18			
<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>			
6	10	4			

<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры».</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала.</p>		10				
<p>Тема 2.2.</p> <p>Обработка</p> <p>информации средствами</p> <p>Microsoft Excel</p>	Содержание учебного материала		10			2
	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>			
	0	4	6			
<p>Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.</p> <p>Создание и редактирование табличного документа.</p> <p>Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.</p> <p>Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p> <p>Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.</p> <p>Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.</p>						

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. 2. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Построение диаграмм. 3. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 	16			
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	
		0	10	6	
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление рефератов по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала 		8			
<p style="text-align: center;">Тема 2.3.</p> <p>Обработка представление</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10			
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	
		0	0	4	

информации средствами Microsoft Power Point	Назначение и программный интерфейс Microsoft Power Point. Обработка информации средствами Microsoft Power Point. Способы создания и форматирование слайдов. Стили слайдов в документе Microsoft Power Point. Использование гиперссылок. Создание титульного слайда. Основные требования по созданию презентаций в Microsoft Power Point.			
	Практические занятия Изучение программного интерфейса Microsoft Power Point. Создание и форматирование слайдов в Microsoft Power Point. Оформление мультимедийной презентации в Microsoft Power Point.	<i>12</i>		
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>
		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>16</i>

Самостоятельная работа		<i>12</i>			
<p>Оформление мультимедийной презентации по теме «Компьютерные коммуникационные системы ЛПУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области»</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Компьютерные коммуникационные системы ЛПУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области»</p>					
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине		<i>26</i>			
Тема 3.1. Информационно-поисковые	Содержание учебного материала	<i>22</i>			
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	
		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	

<p>и автоматизированные системы обработки и передачи данных.</p> <p>Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.</p> <p>Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.</p> <p>Технология поиска. Электронная почта.</p> <p>Назначение информационных систем, их виды, функции администратора системы и ее пользователя.</p> <p>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение поисковых служб и серверов.</p> <p>2. Изучение автоматизированных информационных систем («Поликлиника», «Стационар»).</p>	4			
	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>		
	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>22</i>		

<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебником по теме «Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы», составление конспекта дополнительного материала. 2. Оформление мультимедийной презентации по теме «Информационно – поисковые системы» 3. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированные информационные системы «Поликлиника», «Стационар». 	<p>4</p>	
<p>Всего:</p>	<p><i>120 часов</i></p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. 16 компьютерных столов для студентов
2. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. 1 рабочее место преподавателя;
4. Шкаф для хранения учебных пособий
5. Эргономичное регулируемое кресло
6. Освещение рабочего места преподавателя и студента в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-03
7. Мультимедийный проектор с креплением на потолке, экран;
8. Аудиоколонки, наушники
9. Лазерное многофункциональное устройство (в составе которого принтер, сканер и копир) или лазерный принтер
10. Подключение к глобальной сети Интернет по выделенной линии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М.Г.Гилярова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. – Санкт-Петербург : Питер, 2001.
2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2018.
3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018.
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник. – Москва: Академия, 2008.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике. – Москва: Академия, 2007.
6. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения www.mednet.ru

Электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136189> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2386-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130571> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4524-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121989> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;- внедрять современные прикладные программные средства;- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;- использовать электронную почту.	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Оценка выполнения практических заданий на ПК по темам занятий.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий, оформления презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство персонального компьютера;- основные принципы медицинской информатики;- источники медицинской информации;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	<p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.