

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Информатика»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(на базе основного общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа «Иностранный язык» составлена с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Документы, определяющие содержание учебного курса по информатике:

- ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования;
- программа курса «Информатика» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика» для профессиональных образовательных организаций - рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **34.02.01 «Сестринское дело»** / квалификация медицинская сестра.

Программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Информатика изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **Освоить** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **Овладеть** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **Развить** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **Воспитать** ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **Приобрести** опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- **Закрепить** полученные и приобрести новые навыки работы на персональном компьютере; уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент будет **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности и профессиональной ориентации;

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных и технических средств;
- возможности использования ресурсов сети для совершенствования учебной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных**:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений

и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	68
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
домашняя работа	24
сообщение	8
творческий уровень	12
проект	6
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный (знание)** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный (понимание)** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **продуктивный (применение)** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>			<i>Уровень освоения</i>
		<i>Теория</i>	<i>Практика (семинары)</i>	<i>Внеауди- тная работа</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Введение		2			
Тема 1. Содержание и структура информатики.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Теоретическая информатика. Средства информатизации. Информационные технологии. Социальная информатика. Тематические вопросы.	2			1
Раздел 1	Информация и информационные процессы	4		3	
Тема 1.1 Понятие и измерение информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Методы измерения информации: содержательный и алфавитный подходы к измерению информации.	2			1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

Тема 1.2. Информационные процессы. Процессы обмена информацией.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2			2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Создание пиктограмм «Правила поведения в колледже». Создание ключа. Составление закодированного сообщения из пяти предложений. Домашнее задание.			3	
Раздел 2.	Информационная деятельность человека	4			
Тема 2.1. История развития информационного общества и устройств, обрабатывающих информацию.	Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов: история до компьютерной эпохи, поколения ЭВМ. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2			1, 2
Тема 2.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Профессиональная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Медицинская информатика. Программы общего назначения в решении медицинских задач. Информационные проекты в медицине (www.svmedspb.ru) Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Сообщение «Классификация современных компьютеров по функциональным возможностям» Используя материал сайта www.svmedspb.ru подготовить рисунки рабочих мест проектов. Домашнее задание.			8	

1	2	3	4	5	6
Раздел 3	Программно-технические средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	8	6		
Тема 3.1. Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	Архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК: системный блок, монитор, клавиатура, их определение и назначение. Современные технические решения и устройства: контроллеры, виды памяти, виды внешних устройств ввода и вывода информации, мультимедиа, дополнительные устройства.	2			1,2
Тема 3.2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при работе в компьютерном классе	Техника безопасности, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественнонаучной деятельности. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.		2		1,2
Тема 3.3 Внешние устройства компьютера. Клавиатура.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Навыки работы с устройствами ввода и вывода, соединения компьютеров с устройствами мультимедиа. Изучение клавиатуры.		2		2,3
Тема 3.4. Навыки работы с клавиатурой.	Работа с клавиатурным тренажером. Техника удара. Основные правила набора.		2		2,3
1	2	3	4	5	6

Тема 3.5. Программное обеспечение	Классификация программного обеспечения: системное, прикладное и инструментальное. Программное обеспечение внешних устройств. Операционные системы. Пользовательский интерфейс. ОС Windows.	2			1,2
Тема 3.6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	Компьютерные вирусы. Основные источники вирусов и последствия их действия. Средства предотвращения заражения. Классификация антивирусов. Действия при заражении вирусом компьютера.	2			<u>1,2,3</u>
Тема 3.7. Файловая система компьютера.	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Понятие папок (каталогов). Файловые менеджеры: «Мой компьютер» и «Проводник». Создание папок и файлов.	2			<u>1.2.3</u>
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Сообщения на тему: «Антивирусные программы: преимущества и недостатки», «Разновидности компьютерных вирусов». Составление проверочной работы в виде теста на 10 вопросов по теме «Файловая система компьютера».			5	
Раздел 4.	Операционная система Windows.		14		
Тема 4.1. Объекты и элементы управления Windows. Исследование свойств объектов.	Основные понятия Windows: значок, ярлык, рабочий стол, панель задач, объект, окно, папка, контекстное меню, «корзина», «мой компьютер». Приемы управления мышью. Знакомство с окнами разного вида: окно папок, окна приложений, диалоговые окна.		2		1, 2
1	2	3	4	5	6
Тема 4.2. Операции с папками и файлами.	Создание файловой системы и навигация по ней. Создание файлов и папок с помощью операционной системы. Создание файлов и папок с помощью программы Проводник. Формирование навыков и умения копировать, перемещать, удалять, переименовывать файлы и папки,		2		2,3

	создавать ярлыки				
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Придумать и нарисовать (на листе формата А4) три файловые структуры по темам общеобразовательных предметов (русский, биология, химия), написать полные имена файлов этих структур. Домашнее задание.			2	
Тема 4.3. Стандартные приложения Windows: Блокнот. Калькулятор. WordPad, средства мультимедиа	Приемы работы с текстовым редактором Блокнот. Приемы работы в текстовом редакторе WordPad. Приемы работы с Калькулятором. Основные стандартные средства мультимедиа: программы Громкость, Звукозапись и Проигрыватель Windows Media		2		2,3
Тема 4.4. Служебные приложения Windows. Программы-архиваторы	Утилиты. Сведения о системе. Дефрагментация (оптимизация) диска. Проверка диска. Архивация данных.		2		1,2
Тема 4.5. Графический редактор Paint. Знакомство.	Приемы работы с графическим редактором Paint. Создание иллюстраций по темам предметов курса.		2		1,2,3
1	2	3	4	5	6
Тема 4.6. Графический редактор Paint. Применение и возможности.	Самостоятельная работа в Paint: создание семейного герба.		2		2,3

Тема 4.7. Пакет MS Office.	Средства MS Office. Прикладные программы: Access, Excel, Outlook, PowerPoint, Word		2		1,2
Раздел 5.	Информационное моделирование и системология.	6		4	
Тема 5.1. Компьютерное информационное моделирование	Модель. Виды моделей. Виды описания структур данных: графы, иерархические структуры (деревья), таблицы. Алгоритмические модели. Основные этапы моделирования.	2			1,2
Тема 5.2. Основы системологии.	Состав и структура системы. Свойства системы. Системный подход. Естественные и искусственные системы. Информационные процессы в этих системах.	2			1,2
Тема 5.3. Информационные системы.	Понятие информационной системы. Классификация ИС по техническим средствам и по назначению. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2			1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Изобразить в виде иерархической структуры поколения семьи (своей или А.С.Пушкина, М.Ф.Достоевского и т.д). Составление кроссворда на 10 вопросов по теме « Основы системологии».			4	
1	2	3	4	5	6
Раздел 6.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	8		2	
Тема 6.1. Организация локальных сетей.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Назначение локальных сетей. Аппаратные средства локальной сети. Топология сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2			1,2

Тема 6.2. Организация глобальных сетей.	Организация глобальных сетей. История развития глобальных сетей. Аппаратные средства Интернета. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Работа Интернета.	2			1, 2
Тема 6.3. Интернет	Коммуникационные службы интернета. Информационные службы интернета. Всемирная паутина WWW.	2			
Тема 6.4. Средства поиска данных в Интернете	Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые каталоги. Поисковые указатели. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Web-сайт. Геоинформационные системы	2			1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Проект «Геоинформационные системы городов России».			2	
Раздел 7.	Основы социальной информатики.	4			
Тема 7.1. Информационная революция	Преодоление информационного кризиса. Изменение уклада жизни людей. Опасности информационного общества. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.	2			1,2
Итоговое теоретическое занятие	Проведение зачета по усвоению теоретических знаний.	2			1,2,3
1	2	3	4	5	6
Раздел 8.	Технологии обработки информации. Текстовый процессор Word.		22		
Тема 8.1. Окно приложения MS Word	Знакомство с окном приложения. Основные возможности. Элементы окна. Понятие «Ленты». Основные части «Ленты»: вкладки, группы, команды.		2		1,2
Тема 8.2. Окно приложения	Изучение элементов экрана Word. Выполнение задания по алгоритму:		2		2,3

MS Word	создание экрана Word при помощи графического редактора Paint и кнопки Print Screen SysRq. Лента – как основной пульт управления. Самостоятельная работа контролирующего характера.				
Тема 8.3. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Редактирование.	Поиск информации темы занятия по заданному сайту в Интернете. Обработка и изучение текстовой информации. Самостоятельная работа контролирующего характера.		2		2,3
Тема 8.4. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Форматирование.	Форматирование текста и документа: шрифт, абзац, создание списков, мини-панель, буквица. Оформление документов: изменение размера страниц, подложка, изменение фона документа, добавление границ документа, изменение темы документа, создание разделов в документе, колонтитулы, разбиение на страницы, колонки, переносы. Выполнение заданий по алгоритму. Сам. работа контрол. характера.		2		
1	2	3	4	5	6
Тема 8.5. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Таблицы.	Добавление таблиц к документу, форматирование содержимого ячеек, добавление и удаление элементов таблицы, задание параметров оформления и заливки, объединение и разбиение ячеек, изменение направления текста в ячейках. Форматирование таблиц при помощи стилей. Выполнение заданий по алгоритму. Самостоятельная работа контролирующего характера.		2		1,2,3

Тема 8.6. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Таблицы. Математические формулы, символы.	Использование вкладки «Вставка» группы символы. Создание таблиц с использованием символов и математических формул.		2		1,2,3
Тема 8.7 Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Графические объекты	Вставка рисунка в документ и форматирование рисунка, авто-фигуры и их настройки, использование объекта Надпись, связанные подписи, объекты Smart Art – быстро и профессионально. Выполнение заданий по алгоритму. Самостоятельная работа контролирующего характера.		2		1,2,3
Тема 8.8. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Диаграммы.	О диаграммах и их полезности, типы диаграмм, вставка диаграмм в документ, изменение параметров, форматирование диаграммы. Выполнение заданий по алгоритму. Самостоятельная работа контролирующего характера.		2		1,2,3
Тема 8.9. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word. Дополнительные возможности	Создание оглавления, сноски, список литературы, тезариус, внедрение объектов и связывание документов, макросы. Выполнение заданий по алгоритму. Самостоятельная работа контролирующего характера.		2		1,2,3
1	2	3	4	5	6
Тема 8.10. Пакет MS Office. Текстовый редактор Word.	Оформление курсовой работы по одной из тем предметных областей курса. Контроль практических навыков.		2		1,2,3
Тема 8.11. Пакет MS Office. Текстовый редактор	Оформление курсовой работы по одной из тем предметных областей курса. Контроль практических навыков.		2		

Word.					
-------	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет – компьютерный класс. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

Шкаф для хранения учебных пособий

Компьютерные столы студентов

Эргономичное регулируемое кресло

Подставки для ног эргономические

Освещение рабочего места преподавателя и студента в соответствии с СанПин

2.2.2/2.4.1340-03

Доска для компьютерного кабинета

Технические средства обучения:

Персональный компьютер AMD-совместимый. Частота процессора не ниже 2 GHz, оперативной памяти не менее 1 Гб, жесткий диск от 160 Гб, DVD-RW , видеокарта с объемом внутренней памяти не менее 256 Мб

Монитор ЖК от 17”

Аудиоколонки/Наушники

Опционально вебкамера с микрофоном

Лазерное МФУ или принтер

Комплект технических средств для показа фильмов, слайдов. (Ноутбук, проектор, экран)

Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный, алгоритмы для выполнения практических заданий, самостоятельные работы, проверочный материал.

Основная литература

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264с.: ил.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224с. : ил.

Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник. – Москва: Академия, 2008.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие. – Москва: Академия, 2007.

Рекомендуемая литература

для студентов:

1. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.
2. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб. пособие. — М., 2010.
3. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
4. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М.,2011.
5. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
6. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
7. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
8. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>В результате освоения дисциплины студент будет уметь:</i> - Оперировать различными видами информационных объектов (в том числе с помощью компьютера); - Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники - Создавать информационные объекты сложной структуры (в том числе гипертекстовые документы) - Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <i>В результате освоения дисциплины студент</i>	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студента по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление проекта, информационное сообщение, творческий отчет).

<i>будет знать:</i> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств, информационных и коммуникационных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – назначение и функции операционных систем.	4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные процессы в системах», «Информационные модели и моделирование», «Информационные технологии». 5. Итоговая аттестация в форме диф.зачета.
--	--