

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Санкт-Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа составлена на основе примерной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» организации-разработчика: Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж №1», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 079 от « 29 » февраля 2012 г.). Структура и содержание программы ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» соответствует всем требованиям ФГОС.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствие с учебным планом. Рабочая программа включает в себя разделы и МДК, соответствующие утвержденной программе, количество часов, отведенное на изучение модуля, соответствует ФГОС.

В рабочей программе отражены профессиональные и общие компетенции, а также формы и методы контроля освоения компетенций. Содержание программы позволяет подготовить специалиста сестринского дела.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля 01 – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»),- на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

1.2. Цели и задачи раздела модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

УМЕТЬ:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные мероприятия и профилактические мероприятия;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

ЗНАТЬ:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье;

направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

принципы рационального и диетического питания;
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 228 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающего - 308 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

по МДК 01.01 – экзамен

по МДК 01.02 МДК 01.03 – диф.зачет

по учебной практике – диф.зачет

по ПМ 01 – квалификационный экзамен

курсовая работа – защита

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» 01., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы модуля имеются учебные кабинеты - «Уход за здоровым ребенком», «Планирование семьи», «Сестринское дело в геронтологии», «Основы профилактики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Учебно – методическая документация учебных кабинетов, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, муляжи, медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры, экран.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

Рабочее место медицинской сестры поликлиники, школы здоровья, кабинета профилактики, компьютер, мультимедийный проектор, классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И.Двойников [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература

1. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.
2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р.Кучма, О.В.Сивочалова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. МДК.01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / Т.Ю.Быковская и др.; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
5. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие. - СПб. : Лань, 2017.
6. Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб. пособие / В.Д.Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Электронные издания

1. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6636-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149362> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5238-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138180> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Соколова, Л. И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143712> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96865> — Загл. с экрана.
7. www.iamok.ru Здоровье человека – медицинский информационно-справочный портал
8. www.iamok.ru Здоровье человека – медицинский информационно-справочный портал
9. www.rusmedserver.ru Русский медицинский сервер - сайт о здоровом образе жизни, статьи по медицине

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- умение выявлять факторы, влияющие на здоровье, выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья людей в разные возрастные периоды	Экзамен Экспертная оценка выполнения практического задания Решение ситуационных задач
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение обучать правилам санитарно-гигиенического поведения населения - умение составления рекомендаций по режиму дня, адекватному и рациональному питанию для людей различных возрастных групп	Экзамен Контроль выполнения заданий Решение ситуационных задач
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- демонстрация проведения различных манипуляций людям в различные возрастные периоды жизни - заполнения необходимой документации	Экзамен. Контроль выполнения манипуляций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, подготовка к студенческим конференциям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении работы с пациентом Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Составление докладов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Выполнение домашнего задания, внеаудиторной

	-анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование специализированных компьютерных программ; -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в работе.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация эффективного общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-демонстрация способности самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, результатов самообразования, осознанного планирования и осуществления повышения квалификации. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента. Составление портфолио.
ОК 11. Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	-демонстрация готовности взятия на себя обязательств по отношению к человеку.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента. Решение тестовых заданий.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за учебной деятельностью студента.
---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Проведение профилактической работы со здоровым контингентом МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	150	114	54		36		36	
ПК 1.1-1.3.	Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике нарушений здоровья МДК 01.02. Основы профилактики	64	36	12		28			
ПК 1.1-1.3.	Раздел 3. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной	74	58	6		16		36	

	помощи МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению								
	Курсовая работа		20						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	308	228	84		80		72	72

5.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий со здоровым контингентом			
МДК 01.01 <i>Здоровый человек и его окружение</i>		114	
Часть 1 Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.		38	
Тема 1.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	Содержание	8	
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Потребности новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие и здоровье плода. Признаки доношенного новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.	2	2
	Практические занятия	6	2

	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
Тема 1.2. Период грудного возраста.	Содержание	8	
	1. Характеристика и анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие. 2. Закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития. Основные физиологические потребности и способы их удовлетворения. Значение физического воспитания для развития ребенка. 3. Периоды вскармливания и их характеристика. Преимущество грудного вскармливания. Гипогалактия, гипергалактия, причины, профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов.	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. 2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 4. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		

	5. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		
	6. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
Тема 1.3. Преддошкольный и дошкольный период	Содержание	8	
	1. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах.	2	2
	2. Особенности развития и питания детей этого периода. Факторы риска для детей этого возраста. Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
	Практические занятия	6	
	1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.		
	2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	3. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	4. Составление рекомендаций по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.		
	5. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста; создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
Тема 1.4. Период	Содержание	8	

школьного возраста.	1.	Характеристика периодов младшего, подросткового и юношеского возрастов. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах.	2	2
	2.	Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьников. Особенности адаптации ребенка к школе. Стадии и сроки полового созревания.		
	3.	Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.		
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.		
	2.	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	3.	Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.		
	4.	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию для детей школьного возраста.		
	5.	Составление рекомендаций по адаптации к школе, оценка адаптации.		
	6.	Обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.		
Часть 2. Здоровые мужчина и женщина			38	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека в зрелом	Содержание		8	
	1.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы. Половые рефлексы мужчины и женщины. Роль медицинского работника в оказании	2	2

возрасте.		консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья		
		Практические занятия	6	
		Анатомия и физиология женских половых органов. Менструальный цикл. Особенности гигиены женских половых органов. Периоды жизни женщины. Особенности гормональной функции яичников по периодам. Строение и функции мужских половых органов, сперматогенез. Влияние вредных факторов окружающей среды на сперматогенез. Особенности гигиены мужских половых органов.		
Тема 2.2. Оплодотворение. Физиология беременности и родов. Послеродовый период.	Содержание		8	
	1.	Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Этапы развития зародыша и плода. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Критические периоды. Изменения в организме беременной. Течение нормальной беременности. Признаки беременности, длительность беременности. Изменение жизненно-важных потребностей беременной. Дородовые патронажи..	2	2
	2.			
	Практические занятия		6	
	1.	Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		
	2.	Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.		
	3.	Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в родильном доме, правилами санэпидрежима родильного дома. Участие в решении проблемы рожениц и родильниц.		
Тема 2.3.	Содержание		8	

Планирование семьи. Аборт и его осложнения. Методы контрацепции.	1.	Определение понятия планирования семьи, организация службы планирования семьи. Аборт и его последствия.	2	2
	2.	Методы искусственного прерывания беременности, осложнения. Современные методы контрацепции: механизм действия, показания, противопоказания, преимущества и недостатки.		
	Практические занятия		6	
	1.	Методы искусственного прерывания беременности. Искусственный аборт и его последствия (ранние и поздние).		
	2.	Роль медсестры в профилактике аборта. Знакомство с инструментарием для выполнения аборта.		
	3.	Просмотр фильма «Медицинский аборт» или «Безмолвный крик».		
Тема 2.4 Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).	Содержание		8	
	1.	Предвестники родов. Периоды родов, длительность родов. Родовые изгоняющие силы. Физиологические роды.	2	2
	2.	Послеродовый период: характеристика и длительность. Изменения в организме роженицы. Лактация, значение грудного вскармливания для матери и ребенка.		
	3.	Особенности сестринского ухода в родах и послеродовом периоде. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам, в решении проблем, возникающих у роженицы во время и после родов. Осуществление сестринского ухода в родах и послеродовом периоде		
	Практические занятия		6	
	1.	Принципы выявления групп риска по ЗППП. Основные клинические проявления ЗППП.		
	2.	Влияние ЗППП на репродуктивную систему женщины и		

	мужчины, на течение беременности и на развивающийся плод. 3. Роль медсестры в профилактике ЗППП и их осложнений. Составление памяток и брошюр (зачетная работа).		
Тема 2.5. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Практическое занятие	6	
	1. Знакомство с работой женской консультации. Определению сроков беременности и предполагаемого срока родов.	6	2
	2. Составление планов дородовых патронажей. Планирование семьи. Методы контрацепции.		
Часть 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		38	
Тема 3.1 Введение в предмет. Жизнь и старение.	Содержание	8	
	1. Классификации возрастов. Понятия «геронтология», «старение», «старость». Виды и теории старения. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Средняя продолжительность жизни.	2	2
	2. Медицинские аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Структура гериатрической службы РФ. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.		
	3. Различные организационные формы гериатрической помощи. Виды ЛПУ, предоставляющие различные виды гериатрической помощи в амбулаторных и больничных условиях. Понятие о коммунальной реабилитации.		
	Практические занятия	30	
	1. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической		

	2.	нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Использование технических средств реабилитации		
	3.	(трости, костыли, ходунки, кресло-коляска). Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		
	4.	Осуществление ухода за съемными зубными протезами, очками и стопами.		
	5.	Проведение групповых и индивидуальных бесед, способов тренировки памяти, внимания. Обучение пациентов правильному хранению лекарственных веществ в домашних условиях.		
Тема 3.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		2	
	1.	Медицинские аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Структура гериатрической службы РФ. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.	2	2
	2.	Различные организационные формы гериатрической помощи. Виды ЛПУ, предоставляющие различные виды гериатрической помощи в амбулаторных и больничных условиях. Понятие о коммунальной реабилитации.		
	3.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Проблемы, возникающие при старении. Способы их решения.		
Тема 3.3. Особенности питания пожилых и старых людей.	1.	Медицинские аспекты назначения лечебных диет. Принципы рационального питания. Составление рекомендаций по питанию.	2	

Тема 3.4. Адаптация пожилого человека в семье и обществе.	1. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Особенности режима дня, двигательной активности. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни. 2. Профессиональные принципы общения с пациентами пожилого и старческого возраста.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей пациентов различных возрастных групп. Выявление основных проблем, возникающих в различные возрастные периоды. Нахождение путей решения этих проблем, профилактики их возникновения. Изучение правил гигиенического ухода за пациентами разных возрастов. Составление рекомендаций по уходу, питанию, соблюдению здорового образа жизни в различные возрастные периоды. Отработка манипуляций по профилактическим мероприятиям.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о		36	

выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 16. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. 17. Составление рекомендаций по профилактике бытового травматизма в пожилом и старческом возрасте.		
Учебная практика Виды работ 1. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровыми детьми грудного и раннего возраста в условиях детской поликлиники. Участие в проведении дорожных патронажей к беременной к новорожденным и детям до года. Участие в проведении патронажей и профилактических осмотрах детей раннего возраста. 2. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровыми детьми дошкольного и школьного возраста (проведение антропометрических измерений, оценка полученных данных, выявление проблем, их решение) в условиях ДДУ и школы. 3. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 5. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	36	

6. Знакомство с работой женской консультации. Определению сроков беременности и предполагаемого срока родов. 7. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. 8. Знакомство с особенностями работы медицинской сестры в родильном доме, правилами санэпидрежима родильного дома. Участие в решении проблемы рожениц и родильниц. 9. Формирование практического опыта при проведении геронтопрофилактических мероприятий при осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста в условиях отделения дневного пребывания, в школах здоровья или гериатрическом отделении стационара.				
Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике нарушений здоровья				
МДК 01.02 Основы профилактики			36	
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепции здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		2	
	1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, принципы, виды, формы и уровни воздействия. Актуальность профилактики заболеваний. Терминология. 2. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Национальные проекты. 3. Концепции здоровья. Современные подходы к профилактике заболеваний. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и		2	2

		факторов, определяющих здоровье. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		
Тема 2.2. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья.	Содержание		2	
	1.	Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Формирование здорового образа жизни, как главный аспект профилактики заболеваемости и смертности у жителей Российской Федерации. Здоровый образ жизни основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.	2	2
	2.	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.		
	3.	Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды.		
	4.	Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология и др.).		
	5.	Заболевания, обусловленные образом жизни человека.		
	6.	Здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности, как право, источник и неотъемлемая часть существования человека.		
	7.	Основные методы изучения здоровья. Группы здоровья. Направления профилактики и коррекции наиболее распространенных нарушений здоровья.		
	8.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и		

	9.	наркомании. Методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация). Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности, профилактики вредных привычек. Принципы, современные технологии медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в разные возрастные периоды жизни.		
	Практические занятия		6	
	1.	Разработка различных наглядных пособий, доступно разъясняющих взаимосвязь образа жизни и здоровья. Отработка приемов ведения профилактических бесед с пациентами. Отработка приемов чтения мини-лекций профилактической направленности перед небольшой аудиторией.		
Тема 2.3 . Центры и школы здоровья.		Содержание	2	2
	1	Профилактика заболеваний в Центрах здоровья – новая необходимая деятельность лечебно-профилактических учреждений. Обучение в Школах здоровья для пациентов как перспективная интегрированная технология профилактической и лечебной помощи. Школы здоровья для пациентов: с артериальной гипертонией, с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, школы для беременных и школы материнства и др. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Программы обучения в «школах здоровья» для пациентов из группы риска, для пациентов целевых групп. Эффективность работы Школ здоровья.	2	
	Практические занятия			
	1.	Изучение роли сестринского персонала в Школах	6	

		здоровья для лиц с факторами риска. Проведение сестринского обследования. Осуществление сестринской помощи. Проведение профилактических бесед.		
Тема 2.4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание		2	
	1.	Место заболеваний сердечнососудистой системы (далее ССС) в структуре заболеваемости и смертности населения Российской Федерации.	2	2
	2.	Факторы риска и причины развития заболеваний ССС. Связь образа жизни и состояния ССС.		
	3.	Профилактика сердечнососудистых нарушений. Школа профилактики болезней ССС.		
Тема 2.5. Профилактика заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов.	Содержание		2	
	1.	Место заболеваний дыхательной системы и ЛОР-органов в структуре заболеваемости и смертности населения Российской Федерации.	2	2
	2.	Основные факторы риска и причины заболеваний органов дыхания ЛОР-органов и их предупреждение.		
	3.	Профилактика заболеваний дыхательной системы и ЛОР-органов. Общепрофилактические мероприятия: санитарно-гигиенические (закаливание, борьба с вредными привычками, улучшение условий труда, соблюдение личной и коллективной гигиены органов дыхания, ЛОР-органов) и медицинские (выявление групп риска, диспансерное наблюдение, профессиональный отбор, диетическое питание, иммунокоррекция).		
	4.	Профилактика профессиональных заболеваний легких. Школа профилактики болезней дыхательной системы и ЛОР-органов.		

Тема 2.6. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Содержание		2	
	1.	Место заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) в структуре заболеваемости и смертности населения Российской Федерации. Факторы, определяющие здоровье пищеварительного тракта.	2	2
	2.	Основные факторы риска и причины развития заболеваний ЖКТ. Улучшение пищеварения и профилактика желудочно-кишечных расстройств.		
	3.	Профилактика заболеваний печени, органов желчевыделения и поджелудочной железы. Школа профилактики болезней ЖКТ.		
Тема 2.7. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	Содержание		2	
	1.	Место заболеваний опорно-двигательного аппарата в структуре общей заболеваемости населения РФ.	2	2
	2.	Факторы риска и основные причины заболеваний опорно-двигательного аппарата: высокая масса тела, низкая физическая активность, курение, недостаточное потребление кальция, дефицит витамина Д, неблагоприятный семейный анамнез. Факторы риска развития остеопороза.		
	3.	Профилактика хронических заболеваний суставов и остеохондроза. Профилактика остеопороза и укрепление костей. Мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. Школа профилактики болезней опорно-двигательного аппарата.		
Тема 2.8. Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин	Содержание		2	
	1.	Место заболеваний половой системы у мужчин и женщин в общей структуре заболеваемости населения РФ.	2	2
	2.	Основные причины и факторы риска развития		

	3.	заболеваний и расстройств половой системы у мужчин и женщин. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика инфекций, передающихся половым путем, гигиена половой жизни. Профилактика расстройств здоровья у мужчин и женщин.		
Тема 2.9. Профилактика онкологических заболеваний	Содержание		2	
	1.	Место онкологических заболеваний в структуре общей заболеваемости и смертности населения российской Федерации.	2	2
	2.	Факторы риска развития онкозаболеваний.		
	3.	Способы профилактики онкологических заболеваний.		
		Профилактика рака в группе лиц, не придерживающихся правил здорового образа жизни. Профилактика в группе лиц, работающих на канцерогенноопасных предприятиях. Роль профилактических осмотров в профилактике онкозаболеваний. Диагностические методики, рекомендованные для скрининга наиболее распространенных онкологических заболеваний. Общие меры профилактики.		
Тема 2.10. Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета.	Содержание		2	
	1	Место нарушений углеводного обмена и сахарного диабета в общей структуре заболеваемости и смертности населения РФ.	2	2
	2	Причины и факторы риска развития сахарного диабета и метаболических нарушений. Группы риска по сахарному диабету.		
	3	Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета: регулярное исследование показателей углеводов плазмы крови, рациональное питание, контроль массы тела, гигиена тела, борьба с гиподинамией. Рациональная психотерапия. Создание у больного		

		адекватного отношения к болезни и лечению. Работа школы здоровья для больных сахарным диабетом.		
Тема 2.11. Профилактика нервно-эмоциональных расстройств	Содержание		2	
	1.	Место нервно-эмоциональных расстройств в структуре общей заболеваемости населения РФ.	2	2
	2.	Причины и факторы риска возникновения функциональных заболеваний нервной системы.		
	3.	Улучшение мозговой деятельности и профилактика нервно-психических расстройств. Повышение работоспособности, устойчивости к стрессу, физическая активность, правильная организация труда и отдыха, т.д.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.			28	
1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.				
2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.				
3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.				
4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.				
5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.				
6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Факторы риска развития заболеваний ССС.				
2. Факторы риска развития заболеваний дыхательной системы и ЛОР-органов.				
3. Факторы риска развития заболеваний ЖКТ.				
4. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей.				
5. Профилактика травматизма.				
6. Особенности профилактической работы с населением разных возрастов и уровней образования.				
7. Роль медицинских сестер в обучении людей различных возрастных групп основам здорового образа жизни.				

Раздел 3. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи			
ПМ 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		58	
Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи	Содержание	2	
	1. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. 3. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 4. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.		2
	Практические занятия	6	
	1. Определение основных задач деятельности структурных подразделений поликлиники (регистратуры, кабинета		

		доврачебного контроля и осмотров, отделения профилактики, терапевтических отделений, кабинетов специалистов, подросткового кабинета, диагностических подразделений, отделения восстановительного лечения и реабилитации, кабинета медицинской статистики)		
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		2	
	1	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	2	2
	2	Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).		
	3	Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Роль массовых		
	4	медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.		

Тема 3.3. Диспансеризация	Содержание		4	
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	4	2
	2.	Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста		
	3.	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации.		
	4.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий.		
	5.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		
		Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка действий медицинской сестры при проведении первого и второго этапов диспансеризации. Отработка принципов планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Отработка методов документирования диспансерного наблюдения.		

Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		4	
	1.	Понятие об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса. Инкубационный период инфекционных заболеваний.	4	2
	2.	Методы сбора медицинской информации об инфекционном больном. Факторы распространения инфекции, меры профилактики.		
	3.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Выявление источника инфекции, взаимодействуя с эпидемиологом. Проведение изоляции инфекционного больного. Показания, сроки и порядок разобщения больного заразной болезнью с окружающими людьми с целью предупреждения распространения инфекции.		
	4.	Организация проведения дезинфекционных мероприятий. Выявление контактных лиц. Проведение наблюдения за контактными в очаге инфекции. Ведение документации установленного образца. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		
		Практические занятия	6	
	1.	Отработка методов сестринского обследования больных с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями.		
	2.	Заполнение медицинской документации.		
	3.	Проведение регистрации инфекционного заболевания.		
	4.	Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.		

Тема 3.5. Иммунопрофилактика	Содержание 1. Принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения. Принципы проведения вакцинации детей из группы риска. Течение вакцинального процесса. Возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики. 2. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. 3. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. 4. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Основы активной иммунизации. Возрастные особенности иммунитета. 5. Порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами. 6. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. 7. Объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях	2	
Курсовая работа	Организация выполнения студентами курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Раскрытие роли медицинской сестры в осуществление профилактической работы с населением. Составление плана выполнения работы. Контроль выполнения работы. Оформление курсовой работы. Особенности написания составных частей работы (введения, основной части, заключения, приложений). Поиск и использование литературных источников.	20	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01. 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики.	16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Структура поликлиники. 2. Роль участковой медсестры в профилактике различных заболеваний. 3. Структура детской поликлиники. 4. Возможности участия медсестры участковой педиатра в формировании здорового образа жизни детского населения. 5. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации: мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. 6. Вакцинация: «за» и «против».		
Учебная практика Виды работ 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Освоение обязанностей медсестры по проведению профилактических мероприятий. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 3. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по профилактической деятельности. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Участие под наблюдением в проведении профилактических осмотров. 4. Участие под наблюдением в организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики. 5. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных.	36	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Работа в подразделениях детской поликлиники. Принципы организации участковой работы. Составление паспорта педиатрического участка. Освоение роли участковой медицинской сестры педиатрического участка в организации и проведении профилактической работы. Ведение медицинской документации участка. Работа на педиатрическом приеме. Помощь врачу. Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста. Обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики. Организация проведения закаливающих мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики. Ведение документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. 2. Осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний. Патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок. 3. Диспансеризация здорового детского населения. Ведение документации диспансерного наблюдения за детьми разных групп здоровья. Диспансеризация детей, перенесших острое заболевание. Диспансеризация детей, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов. 4. Работа в подразделениях взрослой поликлиники Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, выполнение функциональных обязанностей. Участие в приеме пациентов ведение листа сестринской оценки состояния пациента. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию. 5. Участие в диспансеризации здорового населения, лиц, имеющих хроническую патологию. Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в	72	
--	-----------	--

поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении). Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований. Составление списков населения, подлежащего диспансеризации. Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению. Проведение доврачебного обследования: анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления. Ведение медицинской документации. 6. Работа участковой медицинской сестры на дому. Проведение патронажей. Оценка функционального состояния пациента. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. Дача пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены. Организация работы доврачебного кабинета. 7. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, выявление контактных, организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного. Проведение сестринского обследования больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Выявление лиц, общавшихся с инфекционным больным, наблюдение за контактными. Оформление направления на лабораторные исследования. Ведение медицинской документации. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. 8. Рациональная организация и планирование собственной деятельности по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения. Выявление потребности населения в иммунопрофилактике. Формирование прививочной картотеки (базы данных).		
--	--	--

Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения. Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов. Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента. Ведение медицинской документации установленного образца.		
Курсовая работа	20	